

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra	Uvod u perzijski jezik FIL PER 111
Predmetni nastavnik	doc. dr. Munir Drkić
Saradnici	mr. Velida Mataradžija, viši asistent Dr. Seyed Kazem Mousavi, lektor za perzijski jezik

Naziv predmeta i šifra: Uvod u perzijski jezik, FIL PER 111
Semestar i broj bodova: I. semestar; 2 sata predavanja, 1 sat seminara, 9 sati vježbi; ECTS 20
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja, seminari i vježbe
Status predmeta: obavezan
Cilj predmeta: Osnovni cilj ovog kolegija jeste upoznati studente s osnovnim karakteristikama perzijskog jezika, osposobiti studente za pravilno pisanje i čitanje perzijskog alfabeta, vladanje osnovnim gramatičkim pravilima, te prevođenje jednostavnih tekstova s perzijskog na bosanski jezik i obratno.
Sadržaj predmeta: Na samom početku kolegija studenti se upoznaju sa značajem i rasprostranjenošću izučavanja perzijskog jezika općenito u svijetu, a posebno na prostoru Balkana. Nakon toga slijedi upoznavanje s vokalima, diftonzima i konsonantima perzijskog jezika, te nekim fonetskim promjenama. Nakon savladavanja glasovnog sistema perzijskog jezika postepeno se prelazi na morfološke gramatičke kategorije (imenice, broj imenica, zamjenice, genitivna veza). U drugom dijelu kolegija govori se o glagolima, prezentskim i preteritskim osnovama, a od glagolskih vremena obrađuje se pravi prezent. Osim glagola studenti se upoznaju i sa nekim drugim vrstama riječi, a to su glavni brojevi i prijedlozi. Posebna se pažnja poklanja još jednoj gramatičkoj kategoriji, a to su padeži. U ovom kolegiju student treba ovladati perzijskim pismom, a nakon toga naučiti pravilno izgovarati glasove perzijskog jezika. Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (Power Point prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama obrađuju odgovarajući tekstovi iz raznih udžbenika. Vježbe sadržajem prate nastavne jedinice iz predavanja, ali se na njima više insistira na praktičnim vještinama prevođenja, dok su predavanja rezervirana za obradu gramatičkih kategorija. Na samom početku kolegija studenti trebaju ovladati perzijskim pismom, dok se u daljem toku kolegija od studenta traži savladavanje osnovnih konverzacijskih vještina. Na vježbama se vodi računa o stepenu znanja perzijskog jezika i njihovoj pripremljenosti za studij, te se s tim u vezi obrađuju tekstovi jednostavne tematike i strukture. Na lektorskim vježbama studenti obavljaju konverzaciju s lektorom na perzijskom jeziku, pri čemu ovladavaju osnovnim fondom perzijskih riječi i konverzacijskih vještina. Osim toga, pažnja je usmjerena na pravilan izgovor glasova savremenog perzijskog jezika, pa će lektor posebnu pažnju posvetiti i tom aspektu usvajanja perzijskog jezika.
Preduvjeti za upis predmeta: nema.
Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (dva parcijalna testa iz gramatike, koji ukupno nose po 20 bodova, te prisustvo i aktivnost na nastavi 10 bodova) i završni pismeni i usmeni ispit iz prijevoda (ukupno 50 bodova).

Osnovna literatura:

1. Sikirić, Šaćir, *Gramatika perzijskog jezika*, Sarajevo, 1952.
2. Karahalilović, Namir, „Prilog rješenju problema transkripcije za perzijski jezik“, *POF*, Sarajevo, 2005.
3. Saffar Moghaddam, A., *Zabān-e fārsī. Ğeld-e awwal: darshā-ye pāye*, Tehran, 2007.
4. Purnamdarijan, Taqi, *Udžbenik perzijskog jezika*, prijevod USPJ, Sarajevo, 2001.

Dodatna literatura:

1. Zarghamian, Mehdi, *Persian language training course*, Vol. 1, Tehran, 1999.
2. Iovčinkova, I.K. i Mamed-zade, A.K., *Učebnik persidskog jezika*, Moskva, 1996.
3. Samareh, Jadollah *Azfa*, Knjiga 1, Tehran, 1998.
4. Khorasani, A. Amiri; Alinezhad Mehrangiz, *Āmūzeš-e zabān-e fārsī. Ğeld-e awwal*, Tehran 2003.

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 9-14.10. 2017.	Rasprostranjenost i značaj izučavanja perzijskog jezika
2. 16-20.10. 2017.	Glasovni sistem perzijskog jezika: vokali i diftonzi
3. 23-27.10. 2017.	Konsonantski sistem savremenog perzijskog jezika; posebni znaci arapske grafije; akcent
4. 30.10.-3.11. 2017.	Pokazne i upitne zamjenice u perzijskom jeziku; konjugacija pomoćnog glagola <i>būdan</i> (biti): kraći i duži oblici
5. 6.-10.11. 2017.	Elementarna imenska rečenica; konstrukcija <i>ezāfe</i> u perzijskom jeziku i njene vrste
6. 13-17.11. 2017.	Glavne vrste genitivnog <i>izafeta</i>
7. 20-24. 11.2017.	Različiti načini izražavanja odnosa prisvojnosti u perzijskom jeziku; prisvojne zamjenice
8. 27.11-1.12. 2017.	Provjera znanja studenata
9. 4-8.12. 2017.	Gramatički broj imenica u perzijskom jeziku; arapski dualni i pluralni nastavci u perzijskom jeziku
10. 11-15.12. 2017.	Određenost i neodređenost imenice; derivativni i flektivni sufiks <i>ī</i> ; red riječi
11. 18-22.12. 2017.	Glagoli u perzijskom jeziku: infinitiv, prezentska i preteritska osnova; upotreba zamjenice <i>če</i> .

12. 25-29.12.2017.	Pravi prezent: način tvorbe i osnovna značenja; glavni brojevi od 1 do 10.
13. 2-5.1. 2018.	Prijedlozi: pravi i nepravi; padeži: nominativ, genitiv, vokativ; riječca <i>rā</i> kao oznaka direktnog i određenog objekta
14. 8-12.1.2018.	Pridjevi u perzijskom jeziku: neke osobenosti pridjeva kao vrste riječi, komparacija pridjeva
15. 15-19.1.2018.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra
16. 22-26.1.2018.	Priprema za završni semestralni ispit
17. i 18.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Budući da nastava iz Uvoda u perzijski jezik sadrži dvije komponente – teoretski (gramatika) i praktični dio (prijevod) – i provjera znanja podijeljena je na osnovu tih komponenti. Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, to jest vrednovanje rada na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)
- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra Historija perzijskog jezika FIL PER 305
Predmetni nastavnik doc. dr. Munir Drkić

Naziv predmeta i šifra: Historija perzijskog jezika, FIL PER 305
Semestar i broj bodova: V. semestar; 2 sat predavanja, 1 sata seminarara; ECTS 4
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja i seminari
Status predmeta: obavezan
Cilj predmeta: Cilj je upoznati studente s trima glavnim etapama historijskog razvoja perzijskog jezika i njegovim mjestom i značajem u grupi iranskih jezika. Osim toga, cilj je upoznati studente s najznačajnijim promjenama na različitim nivoima jezičke analize u historiji perzijskog jezika.
Sadržaj predmeta: Na početku kolegija daje se kratak uvid u status i ulogu perzijskog jezika u indo-evropskoj porodici. Potom se vrši podjela iranskih jezika na osnovu historijskog razvoja, i to na: staroiransku, srednjoiransku i novoiransku jezičku epohu. Uz to, bit će ukazano na geografsku raslojenost tih jezika na zapadnu i istočnu grupu. U kratkim crtama dat će se osnovne karakteristike svake od epoha, kao i najznačajniji jezici svih njih. Bit će predstavljeni i najbitniji pisani spomenici na staroperzijskom, srednjoperzijskom i novoperzijskom jeziku. Posebna pažnja bit će obraćena na značaj otkrića po kojem su sanskrit i perzijski jezik geneološki slični evropskim jezicima, te utjecaj tog otkrića na postavljanje hipoteze o zajedničkom porijeklu indo-evropskih jezika. Na samom kraju kolegija obrađuju se najznačajnije fonetske i gramatičke osobenosti novoperzijskog jezika i prati se njihov razvoj kroz vrijeme. Predviđeno je da se na časovima seminarara putem prijevoda na savremeni perzijski jezik studenti upoznaju s najznačajnijim spomenicima iz historije perzijskog jezika.
Preduvjeti za upis predmeta:
Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (polusemestralni test s maksimalno 40 i kraće istraživanje i izlaganje jedne tematske cjeline s maksimalno 20 bodova) i završni pismeni ispit (maksimalno 40 bodova).
Osnovna literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Abol'Qāsemī, Mohsen, <i>Tārīx-e zabān-e fārsī</i>, Tehran, 2009.2. Abol'Qāsemī, Mohsen, <i>Dastūr-e tārīxī-ye zaban-e fārsī</i>, Tehran, 2009.3. Xānlārī, Parwīz Nātel, <i>Tārīx-e zabān-e fārsī</i>, Entešārāt-e Bonyād-e farhang-e Īrān, Tehran, 1974.4. Džaka, Bećir, <i>Historija perzijske književnosti</i>, „Ibn Sina“, Sarajevo, 1997.
Dodatna literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Imamović - Haverić, Đenita, <i>Pregled iranskih jezika kroz historiju sa posebnim osvrtom na perzijski jezik</i>, Beharistan, 2004.2. Windfur, Gernot, <i>The Iranian Languages</i>, Routledge, London and New York, 2010.3. Dabīr Moqaddam, Mohammad, <i>Radešenāsī-ye zabānhā-ye īrānī</i>, Entešārāt-e Samt, Tehrān, 2014.4. Martinez, Javier; de Vaan, Michiel, <i>Introduction to Avestan</i>, translated by Ryan

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 9-14.10. 2017.	Mjesto i položaj perzijskog jezika u porodici indo-evropskih jezika
2. 16-20.10. 2017.	Protoiranski jezik: nastanak i rekonstrukcija. Doseljavanje iranskih naroda na plato Iranske visoravni i podjela iranskih jezika na istočnu i zapadnu grupu.
3. 23-27.10. 2017.	Historijski razvoj iranskih jezika: staroiranska, srednjoiranska i novoiranska jezička epoha
4. 30.10.-3.11. 2017.	Pisma perzijskog jezika kroz historiju. Doprinos Perzijanaca razvoju klinastog pisma.
5. 6.-10.11. 2017.	Najznačajniji spomenici na staroiranskim jezicima. Struktura i sadržaj ahamenijskih natpisa u klinastom pismu.
6. 13-17.11. 2017.	Avesta, sveta knjiga zoroastrovaca, i njen značaj u historiji iranskih jezika
7. 20-24. 11.2017.	Srednjoiranski jezici i položaj srednjoperzijskog (pahlevija) među tim jezicima.
8. 27.11-1.12. 2017.	Provjera znanja studenata
9. 4-8.12. 2017.	Najznačajnija djela i spomenici na srednjoperzijskom jeziku.
10. 11-15.12. 2017.	Dva stoljeća šutnje: društvene i političke prilike u Iranu u prva dva stoljeća islama i položaj perzijskog jezika
11. 18-22.12. 2017.	Perzijski <i>darī</i> jezik: porijeklo termina, nastanak, ekspanzija i odnos prema drugim iranskim jezicima
12. 25-29.12.2017.	Značaj lokalnih dinastija iranskog porijekla u očuvanju i vraćanju perzijskog jezika u službenu upotrebu: Safaridi i Samanidi. Utjecaj arapskog na perzijski jezik.
13. 2-5.1. 2018.	Pokret <i>šo 'ūbiye</i> , Firdusijeva <i>Šahnama</i> i perzijski jezik.
14. 8-12.1.2018.	Širenje perzijskog jezika izvan njegovog govornog područja. Doprinos dinastija turkijskog porijekla u ekspanziji perzijskog jezika. Perzijski jezik u Osmanskom carstvu i na Balkanu.
15. 15-19.1.2018.	Najznačajniji iranski jezici danas i položaj perzijskog jezika među njima
16. 22-26.1.2018.	Priprema za završni semestralni ispit
17. i 18.	Završni semestralni ispit

--	--

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata tokom semestra, a vrši se u formi polusemestralnog ispita i kraćeg istraživanja i izlaganja u toku nastave, te završnog semestralnog ispita u 17. ili 18. sedmici.

Broj bodova dodjeljuje se kako slijedi:

- Polusemestralni ispit (40 bodova)
- Seminarski rad uz usmeno izlaganje u toku semestra (20 bodova)
- Završni semestralni ispit (40 bodova)

Napomena: Studenti mogu jedan od testova (polusemetralni ili završni semestralni) nadomjestiti dodatnim dvama izlaganjima u toku semestra, koja nisu obavezna. Prema tome, ukoliko student ima tri izlaganja na zadate teme, može biti oslobođen jednog testa po vlastitoj želji.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra IP Horasanski književni stil FIL PER 335
Predmetni nastavnik doc. Dr. Munir Drkić

Naziv predmeta i šifra: Horasanski književni stil, FIL PER 335
Semestar i broj bodova: V. semestar; 2 sata predavanja; ECTS 2
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja,
Status predmeta: izborni.
Cilj predmeta: Upoznati studente s tematikom književnosti horasanskog književnog stila, nastankom i razvojem klasične perzijske književnosti, najvažnijim autorima poezije i proze te najznačajnijim poetskim i proznim formama, kao i dominantnim temama.
Sadržaj predmeta: Na početku kolegija predmet je pojava velikih pjesnika klasične perzijske književnosti samanidske epohe (X i XII stoljeće), kao što su: Rudeki, Firdusi, Dekiki, Šehid Belhi; zatim pjesnika gaznevidske i seldžučke epohe (XI i XII stoljeće), kao što su: Unsuri, Ferruhi, Gurgani, Nasir Husrev, Mes'ud Sa'd Selman i dr. Tokom semestra obrađuje se i klasična perzijska proza: podjele i periodizacija proze i najznačajniji prozni tekstovi iz prva dva razdoblja. Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta). Studenti su aktivno uključeni, a od svakog se očekuje kratko izlaganje na jednu od tema zadatih na početku semestra.
Preduvjeti za upis predmeta: nema.
Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (polusestrialni ispit s maksimalno 40 bodova i izlaganje na zadatu temu s maksimalno 20 bodova) te završni semestralni ispit s maksimalno 40 bodova.
Osnovna literatura: 1. Džaka, Bećir, <i>Historija perzijske književnosti</i> , „Ibn Sina“, Sarajevo, 1997. 2. Džaka, Bećir, <i>Firdusijeva Šahnama i naša narodna epika</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1976. 3. Tamimdari, Ahmed, <i>Istorija persijske književnosti</i> , Kulturni centar I. R. Irana u Beogradu, Beograd, 2004. Dodatna literatura: 1. Browne, Edward Granville, <i>A Literary History of Persia</i> , vol 1-2, Cambridge University Press, Cambridge, 1951. 2. Arberry, Arthr John, <i>Classical Persian Literature</i> , Routledge Curzon, London – New York, 2004. 3. Navaey, Ebtehaj, <i>Budi biser, biser budi!: antologija perzijskoga pjesništva od 10. Stoljeća do naših dana</i> , V.B.Z, Zagreb, 2009.

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 9-14.10. 2017	Horasanski književni stil u perzijskoj književnosti: osnovne karakteristike
2.	Rudaki kao prvi veliki pjesnik horasanskog književnog kruga

16-20.10. 2017.	
3.	Život i najznačajnija djela pjesnika Dakikija
23-27.10. 2017.	
4.	Život i djelo pjesnika Firdusija; Šahnama – vrhunac razvoja iranske nacionalne epike
30.10.-3.11. 2017.	
5.	Šahnama: legendarno-mitološki krug, herojski krug, historijski krug
6.-10.11. 2017.	
6.	Sudbina epike nakon Firdusija
13-17.11. 2017.	
7.	Najznačajnije karakteristike i najpoznatija djela perzijske nekićene proze
20-24. 11.2017.	
8.	Provjera znanja studenata
27.11-1.12. 2017.	
9.	Unsuri – kralj pjesnika i majstor panegirika
4-8.12. 2017.	
10.	Ferruhi sistani – nedostižna lahkoća u pjevanju kasida
11-15.12. 2017.	
11.	Nastanak i razvoj ljubavnog spjeva u klasičnoj perzijskoj književnosti: Fehrudin Gurgani, Esedi Tusi
18-22.12. 2017.	
12.	Mes'ud Sa'd Selman – zatvorske elegije
25-29.12.2017.	
13.	Nasir Husrev – pjesnik i pisac drugačijeg usmjerenja
2-5.1. 2018.	
14.	Perzijska proza prijelaznog perioda: osnovne karakteristike i najznačajnija djela
8-12.1.2018.	
15.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra
15-19.1.2018.	
16.	Priprema za završni semestralni ispit
22-26.1.2018.	
17. i 18.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata tokom semestra, a vrši se u formi polusemestralnog ispita i kraćeg istraživanja i izlaganja u toku nastave, te završnog semestralnog ispita u 17. ili 18. sedmici.

Broj bodova dodjeljuje se kako slijedi:

- Polusemestralni ispit (40 bodova)
- Seminarski rad uz usmeno izlaganje u toku semestra (20 bodova)
- Završni semestralni ispit (40 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra	Leksikologija perzijskog jezika FIL PER 417
Predmetni nastavnik	prof. dr. Đenita Haverić
Saradnik	dr. Seyed Kazem Mousavi, lektor za perzijski jezik

Naziv predmeta i šifra: Leksikologija perzijskog jezika, FIL PER 417
Semestar i broj bodova: I semestar II ciklusa; 2 sata predavanja, 1 sat seminara, 4 sata vježbi; ECTS 14
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja, seminari i vježbe
Status predmeta: obavezan
Cilj predmeta: Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti perzijskog jezika upoznaju sa osnovnim pojmovima leksikologije kao naučne discipline i upotrebnim odlikama leksičke mase, a naročito s leksičkim bogatstvom perzijskog jezika, te da to primijene na konkretnim tekstovima i primjerima.
Sadržaj predmeta: U prvom dijelu predavanja nastoji se skrenuti pažnja na osnovne leksičke pojavnosti bilo kog jezika, a zatim se pažnja usmjerava na leksikon perzijskog jezika. U drugom dijelu kolegija ova se naučna disciplina dovodi u vezu sa srodnim disciplinama – tvorbom riječi, frazeologijom, onomastikom, etimologijom i, na kraju, leksikografijom kao njenom poddisciplinom. Vježbe i seminari sadržajem prate nastavne jedinice iz predavanja i služe da se na njima utvrdi materija koju su studenti čuli na predavanjima i to stalnim provjerama u vidu testova. Na seminarima će studenti obrađivati određene teme kako iz leksikologije tako i iz leksikografije kao njene subdiscipline. Posebna pažnja bit će posvećena upoznavanju studenata – kroz prevođenje odgovarajućih tekstova – sa leksikološkom terminologijom na perzijskom jeziku. Od studenata će se tražiti i aktivno učešće u prepoznavanju riječi i izraza stranog porijekla u perzijskom jeziku, te njihovoj upotrebi u raznim situacijama u svakodnevnoj komunikaciji, od odlaska u banku do izraza vezanih za odjevne predmete i prehranu i slično. Predmet rasprave bit će i perzijske riječi ekvivalenti stranih riječi, te njihova zastupljenost u svakodnevnoj upotrebi. Na vježbama se također prevode tekstovi savremene tematike, prije svega iz printanih medija i s interneta, kao i neki drugi tekstovi. Pored rada na prevođenju, ovaj predmet uključuje verbalnu komunikaciju koja je fokusirana na razvijanje vještine govora i slušanja. Ovaj segment rada na jeziku podrazumijeva korištenje audiovizuelnih kaseti i CD-ova. Usmene prezentacije studenata organiziraju se na zadane teme tokom nastave. Ovaj segment rada podrazumijeva individualni istraživački rad i korištenje

različitih izvora.

Vremenom studenti razvijaju sposobnost prevođenja i pismenog izražavanja na perzijskom jeziku i bogate fond riječi vezanih za savremene teme. Lektorske vježbe za cilj imaju podizanje konverzacijske kompetencije studenata na viši nivo i smjelije širenje vokabulara kroz obradu šire postavljenih tematski orijentiranih jedinica, te daljnje upoznavanje s karakteristikama kolokvijalnog jezika.

Preduvjeti za upis predmeta:

Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (dva parcijalna testa koji ukupno nose po 20 bodova, te prisustvo i aktivnost na nastavi 10 bodova) i završni pismeni i usmeni ispit (ukupno 50 bodova).

Literatura:

1. Melvinger, J., *Leksikologija*. Osijek, 1984.
2. Šipka, Danko, *Osnovi leksikologije i srodnih disciplina*, Matica srpska, Novi Sad, 1998.
3. Zgusta, *Priručnik leksikografije*, Svjetlost, Sarajevo, 1991.
4. Setūde, Ğolāmrezā, *Marĝa' šenāsi wa rawaš-e tahqīq dar edebiyāt-e fārsi*, Tehran, 2003.
5. Mirsalim, Sayyed Mostafa, , *Az wāže-ye bīgāne tā wāže-ye fārsī*, Enteshārāt-e bāz, Tehran, 2003.
6. Faršīdward, Xosrou, *'Arabī dar fārsī*, Enteshārāt-e Dānešgāh-e Tehrān, Tehran, 1992.
7. Soltānī, Monīre A., *Wāžegān-e fārsī dar zabānhā-ye orūpāyī*, Enteshārāt-e āwā-ye nūr, Tehran, 1994.
8. Zol'feqari, Hasan., *Fārsī biyāmūzīm: doure-ye pīšrafte 4*, Tehran, 2002.

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Osnovni pojmovi leksikologije
9-14.10. 2017.	Leksička jedinica – odnos lekseme i alolekse. Odnos morfeme i leksičke jedinice. Vrste leksičkih jedinica. Leksička jedinica kao znak. Leksičko značenje – designacija, konotacija, denotacija. Leksikon i leksikologija. Pojam općeg leksikona. Relacije među leksemama. Designativne relacije (sinonimija, dubletnost, antonimija). Denotativne relacije (taksonomija, meronomija, hijerarhije bez grananja).
2.	Opći leksikon. Razvoj leksikona.
16-20.10. 2017.	Formalne relacije među leksemama (rimotvornost, tautotonija, tautofonija). Sadržinsko-formalne relacije među leksemama (homonimija i paronimija). Razvoj leksikona (vanfondovski i unutarfondovski procesi).
3.	Upotrebne odlike leksičke mase

23-27.10. 2017.	Raslojavanje leksike zavisno od konteksta. Standardna i nestandardna leksika. Raslojavanje standardne i nemarkirane leksike. Raslojavanje nestandardne leksike. Opća nestandardna leksika. Arhaizmi i neologizmi. Teritorijalno markirane lekseme. Funkcionalno markirane lekseme.
4.	Leksikon perzijskog jezika
30.10.-3.11. 2017.	Arhaizmi u perzijskom jeziku. Riječi iz staroperzijskog, parćanskog i pahlevi jezika sadržane u novoperzijskom dari jeziku. Step en zastupljenosti turskih, mongolskih i indijskih riječi u perzijskom jeziku.
5.	Arapska leksika u perzijskom jeziku.
6.-10.11. 2017.	Gramatička funkcija arapskih riječi u perzijskom jeziku (funkcija imenica, pridjeva). Arapske čestice. Arapski glagoli. Arapske složenice. Riječi s tanvinom. Arapske rečenice. Pravila arapske gramatike u perzijskom.
6.	Strane riječi preuzete iz evropskih jezika (engleski, francuski) u perzijskom jeziku.
13-17.11. 2017.	
7.	Zastupljenost perzijskih riječi u nekim stranim jezicima. Perzijske riječi u arapskom i turskom jeziku. Perzijska leksika u bosanskom jeziku.
20-24. 11.2017.	
8.	Provjera znanja studenata
27.11-1.12. 2017.	
9.	Leksikološke discipline s visokim stepenom autonomije
4-8.12. 2017.	Tvorba riječi. Mjesto tvorbe u leksikonu i njen odnos prema gramatici. Frazeologija. Frazeologija perzijskog jezika.
10.	Leksikološke discipline s visokim stepenom autonomije
11-15.12. 2017.	Etimologija. Onomastika. Mjesto onomastikona u leksikonu. Terminologija. Termin i leksema. Etimologija, onomastika i terminologija perzijskog jezika.
11.	Leksikografija
18-22.12. 2017.	Leksikografija kao disciplina. Odnos leksikologije i leksikografije. Leksikografija i metaleksikografija.
12.	Tipovi rječnika. Odnos tipa i karakteristika rječnika. Rječnička makrostruktura.

25- 29.12.201 7.	Rječnička mikrostruktura.
13.	Rječnici
2-5.1. 2018.	Rječnici perzijskog jezika. Predstavljanje najpoznatijih perzijsko-perzijskih višetomnih rječnika:
14.	Predstavljanje dvojezičnih perzijskih rječnika, te perzijsko-bosanskog rječnika i obratno.
8- 12.1.2018.	
15.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.
15- 19.1.2018.	
16.	Priprema za završni semestralni ispit
22- 26.1.2018.	
17. i 18.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Budući da nastava iz Leksikologije perzijskog jezika sadrži dvije komponente – teoretski (gramatika) i praktični dio (prijevod) – i provjera znanja podijeljena je na osnovu tih komponenti. Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, to jest vrednovanje rada na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)
- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Student iz svakog od naznačenih elemenata mora ostvariti najmanje 55 % bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SYLLABUS

Odsjek	Orientalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Metodologija i tehnika naučnog rada				
Šifra/kod	FIL ORI 501	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	1 (1)
Ciklus studija	II	Semestar	IX	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Ahmed Zildžić			
	Kontakt podaci	Kabinet:115 E-mail:ahmed.zildzic@ff.unsa.ba Telefon:033/253-107	Termin konsultacija	Utorak 9-10 Utorak 14-16 Četvrtak 14-16	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Velida Mataradžija			
	Kontakt podaci	Kabinet:115 E- mail:velida.mataradzija@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-107	Termin konsultacija	Srijeda 10-12 Srijeda 14-16 Četvrtak 14-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 1.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Predmet odgovara na pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šta je to naučno istraživanje i koje su vrste i metode naučnog istraživanja? - Šta se podrazumijeva pod magistarskim radom i šta je cilj tog rada? - Kako izabrati temu i kojeg tipa? - Kako sačiniti plan i sadržaj rada i šta treba da sadrži elaborat (prijedlog) magistarskog rada kojeg kandidat podnosi? - Koji su to postupci naučnog istraživanja i koji postupak primijeniti? - Kako definirati problem (hipotezu, istraživačka pitanja)? - Kako prikupiti građu i koje su baze izvora i literature? - Kako formirati naučnu aparaturu (bibliografiju, podnožne napomene...)? - Kako pisati rad? 				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa osnovama tehnike naučnog rada i metodama istraživanja u filološkim i književno-historijskim disciplinama, te sa bazama izvora, Literature i drugih podataka relevantnih za istraživanja u oblasti u orijentalne filologije.				
Ishodi učenja	Predmet će olakšati studentima istraživanje i pisanje završnog – magistarskog rada.				

--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1. 10. 10.	Uvod. Definicija pojmova i zadatak predmeta. Vrste naučnog rada. Fundamentalna, aplikativna, razvojna istraživanja.
2. 17. 10.	Klasifikacije nauka. Klasifikacije nauka u islamskoj filozofskoj naučnoj tradiciji. Savremene klasifikacije nauka: Humboltova, UDK, Frascati..
3. 24. 10.	Kako vršiti istraživanje i pisati magistarski rad. Šta se podrazumijeva pod magistarskim radom i šta je cilj tog rada?
4. 31. 10.	Kako vršiti istraživanje i pisati magistarski rad. Šta se podrazumijeva pod magistarskim radom i šta je cilj tog rada?
5. 07. 11.	Uvjeti koje mora ispuniti istraživanje da bi bilo naučno.
6. 14. 11.	Plan rada i etape istraživanja.
7. 21. 11.	Metodi istraživanja: normativni metod, eksperimentalni metod, historijski metod; studij slučaja, genetički metod, komparativni metod, metod pregleda, metod kompilacije, metod anketiranja i intervjuisanja; metodi zaključivanja.
8. 28. 11.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 05. 12.	Izvori i literatura: primarni i sekundarni. Traganje za izvorima i literaturom. Resursi za orijentalne studije: arhivi, biblioteke, bibliografije, baze podataka i internet kao resurs. Kritika izvora i procjena njihovog kvaliteta.
10. 12. 12.	Sastavljanje radne i konačne bibliografije i način citiranja u podnožnim napomenama: autorske knjige; radovi iz časopisa; poglavlja u zbornicima radova različitih autora; članci iz enciklopedija; materijali i radovi sa simpozijuma, kongresa i sl
11. 19. 12.	Pretraživanje i citiranje sa interneta. Citiranje izvora iz arhivskih i rukopisnih fondova i posebnih zbirki. Citiranje iz svetih (Božijih) Knjiga.
12. 26. 12.	Funkcija podnožnih napomena.
13. 02. 01.	Šta, kada i kako citirati?

14.	Kako pisati rad? Naučna korektnost i dosljednost. Stilska, gramatička i pravopisna korektnost i dosljednost.
09. 01.	
15.	Tehnička prezentacija rada. Transkripcija i transliteracija arapskog pisma
16. 01.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
23. 01.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni, individualni, grupni, rad u parovima.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralna provjera znanja</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prisustvo na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralna provjera znanja	40	40%	2.	Završni ispit	40	40%	3.	Prisustvo na nastavi	10	10%	4.	Usmeni ispit	10	10%	5.												Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Polusemestralna provjera znanja	40	40%																																		
2.	Završni ispit	40	40%																																		
3.	Prisustvo na nastavi	10	10%																																		
4.	Usmeni ispit	10	10%																																		
5.																																					
Ukupno: 100 bodova			100%																																		

	Napomena:
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>- Eko, Umberto, <i>Kako se piše diplomski rad</i> (= Eco, Umberto, <i>Come fare una Tesi di Laurea</i>, s talijanskog prevela Mirjana Đukić-Vlahović), Narodna knjiga/Alfa, Beograd, 2000., 144 str.</p> <p>- Filipović, Muhamed, <i>Metodologija znanosti i znanstvenog rada – uvodna predavanja za postdiplomce svih struka</i>, Svjetlost, Sarajevo, 2004., 139 str.</p> <p>- Silobrčić, Vlatko, <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i>, II dopunjeno izdanje, Medicinska naklada, Zabreb, 1994., 216 str.</p> <p>- Šamić, dr. Midhat, <i>Kako nastaje naučno djelo – uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada – opći pristup</i>, IP “Svjetlost”, Sarajevo, 2003., 181. str.</p> <p><i>Dodatna</i></p>
Napomene	



SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra	Morfologija perzijskog jezika 1 FIL PER 213
Predmetni nastavnik	prof. dr. Đenita Haverić
Saradnik	doc. Dr. Munir Drkić dr. Seyed Kazem Mousavi, lektor za perzijski jezik

Naziv predmeta i šifra: Morfologija perzijskog jezika 1, FIL PER 213
Semestar i broj bodova: III. semestar; 2 sata predavanja, 1 sat seminara, 6 sati vježbi; ECTS 16
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja, seminari i vježbe
Status predmeta: obavezan
Cilj predmeta: Cilj ovog kolegija jeste upoznavanje studenta sa osnovnim morfološkim gramatičkim kategorijama. Važno je da student savlada osnovna gramatička pravila i tvorbu glagolskih vremena, o kojima se govori na predavanju, da bi mogao pravilno čitati i razumijevati perzijske tekstove, te vršiti gramatičku analizu tekstova. Osim toga, cilj je produbljivanje prethodno stečenog znanja i vještina u prevodenju tekstova s perzijskog na bosanski jezik i obrnuto, kao i konverzacijskih vještina.
Sadržaj predmeta: Najveći dio kolegija obuhvata obrada različitih glagolskih oblika u perzijskom jeziku. Na predavanjima se govori o značenjima i tvorbi sljedećih glagolskih oblika: perfekta, pluskvamperfekta, futura I, pasiva, futura II, konkretnog prezenta, konkretne prošlosti, kauzativa i prekativa. Pored toga, bit će riječi o gnomskom pluskvamperfektu i gnomskom imperfektu. Jedan dio predavanja će biti posvećen leksici nekih glagola. U drugom dijelu kolegija govori se o razlomačkim i distributivnim brojevima, te o izražavanju procenta. Posebno se obrađuju četiri računске radnje: sabiranje, oduzimanje, množenje i dijeljenje. U ovom dijelu kolegija posebno će se obraditi infinitivi i njihova uloga i funkcija koju ostvaruju u rečenici. Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama obrađuju odgovarajući tekstovi iz raznih udžbenika i publikacija. Vježbe sadržajem prate nastavne jedinice iz predavanja, pri čemu se od studenata traži da prevode rečenice i nešto složenije tekstove s perzijskog na bosanski i s bosanskog na perzijski jezik i da na taj način primjenjuju saznanja stečena na predavanjima. Osim što se stječu vještine prevodenja i konverzacije na perzijskom jeziku, pažnja je usmjerena i na osobenosti savremenog iranskog društva i kulture. S tim u vezi, tekstovi obrađuju teme kao što su: priroda i klimatske osobenosti,

način obilježavanja najbitnijih datuma i praznika, vrste iranskih jela, umjetnost i rukotvorine, perzijski tepisi, gradovi s bogatom kulturnom i historijskom tradicijom poput Širaza i Isfahana; zatim tekstovi o najpoznatijim iranskim ličnostima (Ibn Sina, Hajjam, Firdusi, Razi, Gazali, Sadi, Rumi...)

Lektorske vježbe za cilj imaju osposobljavanje studenata za komunikaciju.

Preduvjeti za upis predmeta:

Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (dva parcijalna testa koji ukupno nose po 20 bodova, te prisustvo i aktivnost na nastavi 10 bodova) i završni pismeni i usmeni ispit (ukupno 50 bodova).

Osnovna literatura:

1. Sikirić, Šaćir, *Gramatika perzijskog jezika*, Sarajevo, 1952.
2. Elwell-Sutton, L.P., *Elementary Persian Grammar*, Cambridge University Press, Cambridge, 1975.
3. Lambton, Ann, *Persian Grammar*, Cambridge, 1996.
4. A. Saffar Moghaddam, *Zabān-e fārsī Ğeld-e sewwom: Īrān-e emrūz*, Tehran, 2007.
5. Samareh, Jadollah, *Azfa*, Knjiga 3, Tehran, 1998.
6. Purnamdarijan, Taqi, *Udžbenik perzijskog jezika*, prijevod USPJ, Sarajevo, 2001.
7. Tajeddin, Zia, *Xāndan: sath-e motawasset*, Iran Language Institute, Tehran, 2004.

Dodatna literatura:

8. Ovčinkova, I.K., i Mamed-zade, A.K., *Učebnik persidskog jezika*, Moskva, 1996.
9. Sadeghian, Jalil Banan, *Āmūzeš-e zabān-e fārsī 2*, Council for promotion of Persian language and literature, Tehran, 1998.
10. Asgari, Mahnaz, *Wāžeāmūzī-ye zabān-e fārsī (Sath-e moqaddamātī)*, Iran Language Istitute, Tehran, 2005.

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Particip preterita. Perfekat
9-14.10. 2017.	
2.	Pluskvanperfekat. Upotreba neodređene zamjenice <i>hame</i> . Obrazovanje pridjeva i apstraktnih imenica pomoću <i>dugog i</i> .
16-20.10. 2017.	
3.	Futur. Upotreba skraćenog infinitiva. Arapski razlomljeni plural u perzijskom jeziku.
23-27.10.	

2017.	
4.	Pasiv. Označavanje vremena u satima. Leksički komentar.
30.10.-3.11. 2017.	
5.	Nazivi evropskih mjeseci u perzijskom jeziku. Obilježavanje temperature. Značenja riječi: <i>noxost, noxostin, awwal, awwalin, axar, axarin, digar, sayer.</i>
6.-10.11. 2017.	
6.	Razlomački brojevi. Distributivni brojevi. Označavanje procenta. Ostala značenja brojeva.
13-17.11. 2017.	
7.	Neodređeni brojevi. Upotreba i značenje nekih složenih glagola..
20-24. 11.2017.	
8.	Provjera znanja studenata
27.11-1.12. 2017.	
9.	Particip futura. Upotreba infinitiva u rečenici. Leksički komentar.
4-8.12. 2017.	
10.	Futur II. Oblici futura II od glagola <i>daštan.</i>
11-15.12. 2017.	
11.	Konkretni prezent. Konkretna prošlost. Dvovidski glagoli: <i>xabidan, istadan, nešastan.</i>
18-22.12. 2017.	
12.	Kauzativ. Prekativ (optativ).
25- 29.12.201 7.	
13.	Pomoćni glagoli za tvorbu složenih infinitiva.

2-5.1. 2018.	
14.	Gnomski pluskvanperfekat. Gnomski imperfekat. Iranski kalendar.
8-12.1.2018.	
15.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.
15-19.1.2018.	
16.	Priprema za završni ispit
22-26.1.2018.	
17. i 18.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Budući da nastava iz Morfologije perzijskog jezika 1 sadrži dvije komponente – teoretski (gramatika) i praktični dio (prijevod) – i provjera znanja podijeljena je na osnovu tih komponenti. Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, to jest vrednovanje rada na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)

- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u studij turkologije 1				
Šifra/kod	FIL TUR 101	Status (obavezni)		ECTS	8
Ciklus studija	Prvi	Semestar	I	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Alena Čatović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 148 E-mail: alena.catovic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Četvrtak 12-15 Petak 10-12	
Saradnik	Ime i prezime	Edina Nurikić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: edinaustavdic@gmail.com Telefon: 061664481	Termin konsultacija	Ponedjeljak 12-14 Srijeda 12-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar ; vježbe _____				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij polazi od definicije i predmeta izučavanja turkoloških studija, te se bavi odnosom turkologije i osmanistike. Predmet istraživanja kolegija je turkologija u užem i širem značenju tog znanstvenog naziva. Na predavanjima se prate Turci i turkijski narodi kroz povijest i u savremenom dobu (kratki pregled), upoznajući studente sa prapostojbinom Turaka i drugih altajskih naroda. Kritički se pristupa teoriji altajskih jezika, pitanju srodnosti i tipološke bliskosti, te se analiziraju stavovi pristalica i protivnika hipoteze o srodnosti altajskih jezika. Kolegij definira turkijske jezike kao zaseban ogranak altajskih jezika izučavajući povijest, znanstvene metode i postignuća turkoloških istraživanja u Evropi i svijetu (s posebnim osvrtom na temeljne filološke i lingvističke radove).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je predmeta uvesti polaznike u povijest turkologije i upoznati ih s postignućima, zadacima i znanstvenim metodama turkoloških studija				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati osnovne pojmove koji se tiču turkologije 2. Argumentovano razlikovati turkijske jezike i turkijske narode 3. Klasificirati turkijske jezike prema hronološkoj periodizaciji 4. Interpretirati povijesne okolnosti koje su dovele do daljnjeg razvoja i podjele savremenih turkijskih jezika 5. Uporediti pojedine dijalekte savremenog turskog jezika 				

--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Opće napomene: Turci i turkologija
2.	Turski u porodici turkijskih jezika
3.	Povijest turkijskih naroda (rani period)
4.	Povijest turkijskih naroda (turkijske dinastije)
5.	Povjesni razvoj turkijskih jezika (turkijski u odnosu na druge jezike)
6.	Povjesni razvoj turkijskih jezika (periodizacija)
7.	Povjesni razvoj turkijskih jezika: problem „rotacizma“ i „zetacizma“ i klasifikacije povijesnih turkijskih jezika na tzv. R i Z jezike/dijalekte
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Paleografska svojstva pisama kojima su se služili turkijski narodi u povijesti
10.	Klasifikacija savremenih turkijskih jezika
11.	Razvoj turskog jezika
12.	Osmanski turski jezik
13.	Savremeni turski jezik
14.	Dijalekti savremenog turskog jezika
15.	Savremeni turkijski jezici

16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Predavanja Seminari i radionice Vježbe</p> <p>Samostalni zadaci</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Prisustvo</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Pripreme i diskusije</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Završni ispit</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo	10	10%	2.	Pripreme i diskusije	10	10%	3.	Seminarski rad	10	10%	4.	Polusemestralni ispit	20	20%	5.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo	10	10%																										
2.	Pripreme i diskusije	10	10%																										
3.	Seminarski rad	10	10%																										
4.	Polusemestralni ispit	20	20%																										
5.	Završni ispit	50	50%																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1.Szeged.Róna-Tas, A., The 2.Reconstruction of Proto-Turkic and the Genetic Questions, U: The Turkic Languages (ed. by L. Johanson and É. Á. Csató), London, New York, 1991. (str. 67-80). 2.Mali pojmovnik za kolegij Uvod u turkologiju. (Skripta za internu uporabu).</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>1.Baskakov, N. A. (1969.), Vvedenie v izučenie tjurkskih jazykov, Moskva.Eren, H. (1998.), 2.Eren, H., Türklük Bilimi Sözlüğü, Ankara, 1998. 3.Philologiae Turcicae Fundamenta I, Wiesbaden, 1956. 4.Wieser Enzyklopädie des europäischen Ostens, Band 10 – Lexikon der Sprachen des europäischen Ostens /Herausgegeben von M. Okuka unter Mitwirkung von G. Krenn/ Klagenfurt, 2002., poglavlje Turksprachen (E. Čaušević, W. Schulze, H. Haarmann, M. Kappler), str.777-836.</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Orientalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u tursku književnost 1				
Šifra/kod	FIL TUR 243	Status (obavezni)		ECTS	10
Ciklus studija	Prvi	Semestar	II	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski i turski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Alena Čatović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 148 E-mail: alena.catovic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Četvrtak 12-15 Petak 10-12	
Saradnik	Ime i prezime	Edina Nurikić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: edinaustavdic@gmail.com Telefon: 061664481	Termin konsultacija	Ponedjeljak 12-14 Srijeda 12-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar 2 ; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Na predavanjima se prati pojava pismenosti i usmene književnosti kod turkijskih naroda, utjecaj društveno-historijskih promjena na tokove književnosti kao što su pojava islama i tasavufa, nastanak prvih turskih dinastija, doseljavanje Turaka u Anadoliju, osnivanje Osmanskog Carstva njegov razvoj, vrhunac i dekadencija obilježena reformama u 19. stoljeću. Posebna pažnja bit će posvećena izučavanju sufijske književnosti kako one visokih slojeva društva obilježene likom i djelom Mevlane Dželaludina Rumija, tako i narodne koja je svoj vrhunac dostigla u stvaralaštvu Yunusa Emrea i Hadži Bektaša Velija. Predavanja će ukazati i na osobnosti pojedinih perioda divanske književnosti kao i na njihove glavne predstavnike (Baki, Fuzuli, Zati). Predavanja se izvode usmeno. U toku svakog semestra student je obavezan pročitati osnovnu kritičku literaturu koja je navedena u ovom programu</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se student upozna s najznačajnijim odlikama i naučnim saznanjima o razvoju turske književnosti od njenih prvih početaka pa do perioda osmanskog klasicizma. Ovaj kolegij prati tokove u književnosti od nastanka usmene predaje i prvih turkijskih epova, preko pojave islama i tesavufa kao bitnih odrednica karaktera književnosti pa do nastanka i razvoja divanske književnosti. Posebna pažnja posvećena je periodizaciji divanske književnosti</p>				

	(početci, klasični i postklasični period) i njenim predstavnicima. Savladavanjem programskog sadržaja studenti će lakše prepoznavati određene osobnosti različitih perioda razvoja turske književnosti.
Ishodi učenja	<p>Prepoznati periode u sklopu turske književnosti počevši od usmene književnosti, početaka pismenosti, islamizacije i uspostave turskih država na području Anadolije</p> <p>Klasificirati djela i autore u sklopu hronološke kategorizacije</p> <p>Prevesti reprezentativna djela (obrađena u okviru vježbi ili predavanja) ili odlomke iz istih.</p> <p>Interpretirati zadano književno djelo iz književno-historijske vizure</p> <p>Analitički promišljati društvene i kulturne okolnosti koje su dovele do pojave različitih vrsta književnosti u okviru ranog i klasičnog perioda</p>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Usmena književnost turkijskih naroda najranijeg perioda
2.	Počeci pismenosti kod Turaka i najstariji pisani spomenici
3.	Početak islamske turske književnosti: Gaznevidi i Karahanidi (Jusuf Has Hadžib, Mahmud Kašgari)
4.	Književnost najstarijih turskih dinastija: Seldžuci i Harizm Šahovi
5.	Utjecaj pojave islama i tesavufskih tokova na razvoj turske književnosti: Ahmed Jesevi
6.	Književnost anadolskih Seldžuka
7.	Mevlana Dželaluddin Rumi i mevlevijska književnost
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Turska literatura u vrijeme Mongola
10.	Čagatajska književnost (Ali Šir Nevaji, Husejin Bajkara)
11.	Turski jezik i književnost u Zlatnoj Hordi
12.	Turska književnost za vrijeme dinastije Timurida

13.	Turski jezik i književnost u državi Memluka
14.	Razvoj turske sufijske poezije u Anadoliji: Junus Emre, Hadži Bektaš Veli
15.	Razvoj turske sufijske poezije u Anadoliji: Ahmed Fakih, Šejjad Hamza
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Na predavanjima i vježbama kombinuju se različite metode i oblici podučavanja u zavisnosti od sadržaja, strukture i obima pojedine nastavne jedinice. Sastavni dio predavanja čini frontalni rad uz kreativno korištenje audio-vizeulnih materijala i tehnoloških mogućnosti. Pri analizi djela primjenjuju se principi grupnog, individualnog i individualiziranog rada. Na vježbama se akcenat stavlja na rad na tekstu u vidu čitanja, prevođenja i interpretacije reprezentativnih djela u cjelosti ili odlomaka istih. Debate, diskusije, unaprijed pripremljena izlaganja studenata kroz primjenu različitih vrsta strategija podučavanja neki su od najčešćih vidova nastave.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 1245 1435 1619"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pripreme i diskusije</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo	10	10%	2.	Pripreme i diskusije	10	10%	3.	Seminarski rad	10	10%	4.	Polusemestralni ispit	20	20%	5.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo	10	10%																										
2.	Pripreme i diskusije	10	10%																										
3.	Seminarski rad	10	10%																										
4.	Polusemestralni ispit	20	20%																										
5.	Završni ispit	50	50%																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										

	<p>Napomena:</p>
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1.Nametak, Fehim, Historija turske književnosti, Sarajevo, 2013. 2.Kabakli, Ahmed, Turk Edebiyati Tarihi, Istanbul, (IV tom, 1991. i V tom 1996.) 3.Köprülü, Fuat, Turk Edebiyati Tarihi, Ankara, 1966</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>1.Banarlı, N. Sami , Resimli Turk Edebiyati Tarihi I, II, Istanbul, 1998. 2.Göçgün, O., Turk Edebiyati Arastirmalari, I, II, Konya, 1991. 3.Halma, Talat, ur., Turk Edebiyati Tarihi, Ankara, 2006. 4.Tüncer, H., Cumhuriyet Devri Turk Edebiyatı I, II, Izmir, 1996.</p>
<p>Napomene</p>	

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Moderna turska književnost 1				
Šifra/kod	FIL TUR 345	Status (obavezni)		ECTS	6
Ciklus studija	Prvi	Semestar	III	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski i turski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Alena Čatović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 148 E-mail: alena.catovic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Četvrtak 12-15 Petak 10-12	
Saradnik	Ime i prezime	Edina Nurikić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: edinaustavdic@gmail.com Telefon: 061664481	Termin konsultacija	Ponedjeljak 12-14 Srijeda 12-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar ; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Na predavanjima se prati period od konca 19. pa do kraja prve polovine 20. stoljeća. U toku predavanja bit će obrađeno stvaralaštvo začetnika turskog romana: Halit Ziya Uşaklıgıla, Ercüment Ekrem Talua, Hüseyin Rahmi Gürpınara, prvog modernog turskog pripovjedača Ömera Seyfettina, kao i utemeljitelja moderne turske poezije Ahmeda Haşima i Yahye Kemala Beyatlja. Posebna pažnja bit će posvećena razvoju nacionalne ideje kod Turaka i radu Ziya Gökalpa, što je stvorilo osnove za nastanak Nacionalne književnosti. Odlike Nacionalne književnosti bit će izučavane na primjerima tekstova romanopisaca Yakupa Kadrija Karaosmanoğlua, Halide Edip Adıvar i Reşata Nurija Güntekina. Predavanja će ukazati i na osobenosti tradicionalističkih stremljenja u turskoj književnosti prve polovine 20. stoljeća, kao i stvaralaštvo njihovih predstavnika Abdülhaka Şinasija Hisara, Peyami Safe i Ahmeda Hamdija Tanpınara. Predavanja se izvode usmeno, dok se na vježbama obrađuju kraći i duži odlomci iz djela po programu. U toku svakog semestra student je obavezan pročitati ona djela koja su se u izvodima ili cjelovito obrađivala na vježbama, kao i osnovnu kritičku literaturu o njima koja je navedena u ovom programu</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se student što temeljitije upozna s najznačajnijim odlikama i naučnim saznanjima o razvoju moderne turske književnosti. Ovaj kolegij prati moderne tokove u književnosti od njihovih početka u periodu Tanzimata pa sve do nastanka Nacionalne književnosti i osnivanja Republike Turske. Savladavanjem programskog sadržaja studenti će lakše prepoznavati određene osobenosti ovog prelaznog perioda koje se očituju u</p>				

	razvoju modernih književnih vrsta kao što su roman, pripovjetka, poezija. Student treba steći jasnu sliku o razlici između tradicionalnog i modernog, odnosno vrijednostima klasične osmanske poetike i moderne nacionalne turske književnosti.
Ishodi učenja	<p>Prepoznati periode i pokrete u sklopu moderne turske književnosti</p> <p>Argumentovano razlikovati periode i pokrete u okviru moderne turske književnosti</p> <p>Klasificirati djela i autore prema ideološkoj i hronološkoj kategorizaciji</p> <p>Prevesti reprezentativna djela (obrađena u okviru vježbi) ili odlomke iz istih</p> <p>Interpretirati zadano književno djelo uz odgovarajući književno-teorijski instrumentarij</p> <p>Analitički promišljati društvene i kulturne okolnosti turskog književnog toposa iz književno-kritičke i književno-historijske perspektive.</p>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Historijska pozadina nastanka moderne turske književnosti : Period <i>Tanzimata</i> , prodor zapadnih utjecaja i književnih stremljenja u tursku književnost
2.	Nastanak romana u turskoj književnosti: Halit Ziya Uşaklıgil
3.	Pojava nacionalne ideje: Ziya Gökalp i njegov rad
4.	Nastanak moderne turske pripovjetke: Ömer Seyfettin
5.	Razvoj modernog turskog romana:Ercüment Ekrem Talu, Hüseyin Rahmi Gürpınar
6.	Nastanak moderne turske poezije : Ahmed Haşim,Yahya Kemal Beyatlı
7.	Nastanak i razvoj <i>Nacionalne književnosti</i>
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Nastanak i razvoj <i>Nacionalne književnosti</i> : Yakup Kadri Karaosmanoğlu
10.	Nastanak i razvoj <i>Nacionalne književnosti</i> : Halide Edip Adıvar
11.	Nastanak i razvoj <i>Nacionalne književnosti</i> : Reşat Nuri Güntekin

12.	Vraćanje tradicionalnim vrijednostima: Peyami Safa
13.	Vraćanje tradicionalnim vrijednostima: Abdülhak Şinasi Hisar
14.	Vraćanje tradicionalnim vrijednostima: Ahmed Hamdi Tanpınar
15.	Vraćanje tradicionalnim vrijednostima
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Na predavanjima i vježbama kombinuju se različite metode i oblici podučavanja u zavisnosti od sadržaja, strukture i obima pojedine nastavne jedinice. Sastavni dio predavanja čini frontalni rad uz kreativno korištenje audio-vizeulnih materijala i tehnoloških mogućnosti. Pri analizi djela primjenjuju se principi grupnog, individualnog i individualiziranog rada. Na vježbama se akcenat stavlja na rad na tekstu u vidu čitanja, prevođenja i interpretacije reprezentativnih djelova cjelosti ili odlomaka istih. Debate, diskusije, unaprijed pripremljena izlaganja studenata kroz primjenu različitih vrsta strategija podučavanja neki su od najčešćih vidova nastave.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 1394 1435 1768"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pripreme i diskusije</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo	10	10%	2.	Pripreme i diskusije	10	10%	3.	Seminarski rad	10	10%	4.	Polusemestralni ispit	20	20%	5.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo	10	10%																										
2.	Pripreme i diskusije	10	10%																										
3.	Seminarski rad	10	10%																										
4.	Polusemestralni ispit	20	20%																										
5.	Završni ispit	50	50%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										

	<p>Napomena:</p>
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1.Nametak, Fehim, Historija turske književnosti, Sarajevo, 2013. 2.Kabakli, Ahmed, Turk Edebiyati Tarihi, Istanbul, (IV tom, 1991. i V tom 1996.) 3.Köprülü, Fuat, Turk Edebiyati Tarihi, Ankara, 1966</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>1.Banarlı, N. Sami, Resimli Turk Edebiyati Tarihi I, II, Istanbul, 1998. 2.Göçgün, O., Turk Edebiyati Arastirmalari, I, II, Konya, 1991. 3.Parla, Jale, Babalar ve Oğullar- Tanzimat Romanının Epistemolojik Temelleri, İstanbul, 1993. 4.Tüncer, H., Cumhuriyet Devri Turk Edebiyatı I, II, Izmir, 1996.</p>
<p>Napomene</p>	

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u klasičnu osmansku književnost				
Šifra/kod	FIL TUR 447	Status (obavezni)		ECTS	8
Ciklus studija	Drugi	Semestar	I	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski i turski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Alena Čatović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 148 E-mail: alena.catovic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Četvrtak 12-15 Petak 10-12	
Saradnik	Ime i prezime	Edina Nurikić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: edinaustavdic@gmail.com Telefon: 061664481	Termin konsultacija	Ponedjeljak 12-14 Srijeda 12-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar ; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Na predavanjima se prati period nakon raspada Seldžučkog Carstva pa do prvih stoljeća Osmanske države, odnosno vremena Sultana Mehmeda Fatiha. U toku predavanja bit će obrađeno stvaralaštvo autora sufijske orijentacije poput Rumija, Hacı Bektaşa Velija, Sultana Veleda, Ahmeda Fakiha, Yunusa Emrea i dr. Posebna pažnja bit će posvećena izučavanju začetnika klasične osmanske književnosti kao što su: Aşık Paşa, Şeyhoğlu Mustafa, Ahmedî, Kadi Burhaneddin. Predavanja će ukazati i na osobnosti proznog stvaralaštva prije svega mesneviya 14. i 15. stoljeća. Također, poseban akcenat stavit će se na razvoj nauke i umjetnosti za vrijeme vladavine Sultana Mehmeda II Fatiha. Predavanja se izvode usmeno, dok se na vježbama obrađuju kraći i duži odlomci iz djela po programu. U toku svakog semestra student je obavezan pročitati ona djela koja su se, u izvodima ili cjelovito, obrađivala na vježbama, kao i osnovnu kritičku literaturu o njima koja je navedena u ovom programu.</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se student što temeljitije upozna s najznačajnijim odlikama i naučnim saznanjima o razvoju turske književnosti nakon raspada Seldžučke države pa do prvih stoljeća Osmanskog Carstva. Ovaj kolegij prati tokove u književnosti, posebno tesavufske i njihov odraz na stvaralaštvo divanskih pjesnika. Savladavanjem programskog sadržaja studenti će lakše prepoznavati oderđene osobnosti stvaralaštva eminentnih autora 13., 14. i 15. stoljeća. Student treba steći jasnu sliku o periodizaciji, te utjecaju društveno-historijskih dešavanja na tokove u turskoj književnosti od Seldžuka do vremena Sultana Mehmeda Fatiha.</p>				

Ishodi učenja	Prepoznati periode u sklopu osmanske književnosti Argumentovano razlikovati periode u okviru osmanske književnosti Klasificirati djela i autore prema ideološkoj i hronološkoj kategorizaciji Prevesti reprezentivne pjesme obrađene u okviru vježbi Interpretirati zadano književno djelo odnosno odlomak iz djela Analitički promišljati društvene i kulturne okolnosti osmanskog književnog toposa iz književno-kritičke i književno-historijske perspektive.
---------------	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Društveno-historijske prilike u Anadoliji u 13. stoljeću Utjecaj na razvoj nauke i kulture
2.	Tasavufski tokovi i pjesnici u Anadoliji Rumi, Hacı Bektaş Veli, Sultan Veled
3.	Tasavufski tokovi i pjesnici u Anadoliji Şeyyad Hamza, Ahmed Fakih, Şeyyad İsa, Hoca Dehanî
4.	Tasavufski tokovi i pjesnici u Anadoliji: Yunus Emre
5.	Hurufijska literatura : Nesimî
6.	Raspad Seldžučkog Carstva i osnivanje bejluka u Anadoliji Utjecaj na razvoj nauke i kulture
7.	Osnivanje Osmanskog carstva :Utjecaj na razvoj nauke i kulture
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Mesnevije 14. stoljeća: Glavni predstavnici
10.	Pjesnici začetnici klasične osmanske književnosti: Aşık Paşa, Şeyhoğlu Mustafa, Ahmedî, Kadi Burhaneddin
11.	Doba Sultana Mehmeda Fatih II : Razvoj nauke i umjetnosti
12.	Osmanski pjesnici 15. Stoljeća: Süleyman Çelebî
13.	

	Osmanski pjesnici 15. stoljeća: Avni
14.	Sultani pjesnici 15. stoljeća
15.	Osmanski autori mesnevia 15. stoljeća: Salih Yazıcı, Mehmed Yazıcıoğlu
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Na predavanjima i vježbama kombinuju se različite metode i oblici podučavanja u zavisnosti od sadržaja, strukture i obima pojedine nastavne jedinice. Sastavni dio predavanja čini frontalni rad uz kreativno korištenje audio-vizeulnih materijala i tehnoloških mogućnosti. Pri analizi djela primjenjuju se principi grupnog, individualnog i individualiziranog rada. Na vježbama se akcenat stavlja na rad na tekstu u vidu čitanja, prevođenja i interpretacije reprezentativnih djelau cjelosti ili odlomaka istih. Debate, diskusije, unaprijed pripremljena izlaganja studenata kroz primjenu različitih vrsta strategija podučavanja neki su od najčešćih vidova nastave.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 1171 1435 1545"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pripreme i diskusije</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo	10	10%	2.	Pripreme i diskusije	10	10%	3.	Seminarski rad	10	10%	4.	Polusemestralni ispit	20	20%	5.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo	10	10%																										
2.	Pripreme i diskusije	10	10%																										
3.	Seminarski rad	10	10%																										
4.	Polusemestralni ispit	20	20%																										
5.	Završni ispit	50	50%																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										

	<p>Napomena:</p>
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1. Nametak, Fehim, Historija turske književnosti, Sarajevo, 2013. 2. Kabakli, Ahmed, Turk Edebiyati Tarihi, Istanbul, (IV tom, 1991. i V tom 1996.) 3. Köprülü, Fuat, Turk Edebiyati Tarihi, Ankara, 1966</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>1. Banarlı, N. Sami, Resimli Turk Edebiyati Tarihi I, II, Istanbul, 1998. 2. Göçgün, O., Turk Edebiyati Arastirmalari, I, II, Konya, 1991. 3. Kabaklı, Ahmed, Türk Edebiyatı Tarihi, (tom IV i V) 4. Mengi, Mine, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara, 2002. 5. Şentürk, Ahmet Atilla, Osmanlı Şiir Antolojisi, İstanbul, 2001.</p>
<p>Napomene</p>	

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Postklasična osmanska turska književnost				
Šifra/kod	FIL TUR 549	Status (obavezni)		ECTS	8
Ciklus studija	Drugi	Semestar	II	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski i turski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Alena Čatović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 148 E-mail: alena.catovic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Četvrtak 12-15 Petak 10-12	
Saradnik	Ime i prezime	Edina Nurikić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: edinaustavdic@gmail.com Telefon: 061 664481	Termin konsultacija	Ponedjeljak 12-14 Srijeda 12-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar ; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Na predavanjima se prati postklasični perioda, od 17. do kraja 18. stoljeća. U toku predavanja bit će obrađeno stvaralaštvo proznih autora poput Kâtip Çelebije, Hezarfena Efendije, Evliye Çelebije i dr. Posebna pažnja bit će posvećena poeziji pjesnika 17. stoljeća kao što su: Şeyhülislâm Yahya, Nef'î, Yusuf Nabî. Predavanja će ukazati i na osobenosti kulturnih prilika 18. stoljeća, posebno Perioda lala i vladavine Ahmeda III. U tom kontekstu bit će valorizirano i stvaralaštvo pjesnika Nedîma. Također, poseban akcenat stavit će se na postklasične pjesnike 18. stoljeća poput: Şeyha Gâlîba, Sünbülzâde Vehbija i Erzurumlu İbrahima Akîja, kao i stvaralaštvo divanskih pjesnikinja. Posljednja predavanja odnosit će se na pojavu štamparstva u Osmanskom carstvu i kulturni angažman İbrahima Muteferrike. Predavanja se izvode usmeno, dok se na vježbama obrađuju kraći i duži odlomci iz djela po programu. U toku svakog semestra student je obavezan pročitati ona djela koja su se, u izvodima ili cjelovito, obrađivala na vježbama, kao i osnovnu kritičku literaturu o njima koja je navedena u ovom programu,</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se student što temeljitije upozna s najznačajnijim odlikama i naučnim saznanjima o razvoju turske književnosti postklasičnog perioda. Ovaj kolegij prati tokove u književnosti od početka 17. stoljeća, preko Perioda lala, pa sve do početka 19. stoljeća i prvih reformi. Savladavanjem programskog sadržaja studenti će lakše prepoznavati određene osobenosti stvaralaštva eminentnih autora. 17. i 18. stoljeća. Student treba steći jasnu sliku o utjecaju društveno-historijskih dešavanja na tokove u turskoj</p>				

	književnosti od klasičnog perioda pa sve do pojave štamparstva u Osmanskom Carstvu
Ishodi učenja	Prepoznati periode u sklopu osmanske književnosti Argumentovano razlikovati periode u okviru osmanske književnosti Klasificirati djela i autore prema ideološkoj i hronološkoj kategorizaciji Prevesti reprezentivne pjesme obrađene u okviru vježbi Interpretirati zadano književno djelo odnosno odlomak iz djela Analitički promišljati društvene i kulturne okolnosti osmanskog književnog toposa iz književno-kritičke i književno-historijske perspektive.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Društveno-historijske prilike u Osmanskom carstvu u 17. stoljeću (njihov utjecaj na razvoj nauke i kulture)
2.	Prozno stvaralaštvo u 17. Stoljeću :Kâtip Çelebi, Hezarfen Efendi
3.	Prozno stvaralaštvo u 17. stoljeću: Evliyâ Çelebi
4.	Poezija u 17. stoljeću : Şeyhülislâm Yahya
5.	Poezija u 17. stoljeću : Nef'î
6.	Poezija u 17. stoljeću : Yusûf Nabî
7.	Društveno-historijske prilike u Osmanskom carstvu u 18. stoljeću (njihov utjecaj na razvoj nauke i kulture)
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	<i>Period lala</i> – doba Sultana Ahmeda III Nedîm
10.	Opće odlike poezije postklasičnog perioda
11.	Postklasična divanska poezija: Şeyh Gâlib
12.	Proces 'mahallîleşme' u divanskoj književnosti: Sâbit

13.	Indijski književni stil
14.	Postklasična divanska poezija: Nâ'ilî-i Kadîm
15.	Postklasična divanska poezija: Leskofçalı Gâlib
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Na predavanjima i vježbama kombinuju se različite metode i oblici podučavanja u zavisnosti od sadržaja, strukture i obima pojedine nastavne jedinice. Sastavni dio predavanja čini frontalni rad uz kreativno korištenje audio-vizeulnih materijala i tehnoloških mogućnosti. Pri analizi djela primjenjuju se principi grupnog, individualnog i individualiziranog rada. Na vježbama se akcentat stavlja na rad na tekstu u vidu čitanja, prevođenja i interpretacije reprezentativnih djelau cjelosti ili odlomaka istih. Debate, diskusije, unaprijed pripremljena izlaganja studenata kroz primjenu različitih vrsta strategija podučavanja neki su od najčešćih vidova nastave.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 1222 1437 1598"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pripreme i diskusije</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusestrialni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo	10	10%	2.	Pripreme i diskusije	10	10%	3.	Seminarski rad	10	10%	4.	Polusestrialni ispit	20	20%	5.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo	10	10%																										
2.	Pripreme i diskusije	10	10%																										
3.	Seminarski rad	10	10%																										
4.	Polusestrialni ispit	20	20%																										
5.	Završni ispit	50	50%																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										

	<p>Napomena:</p>
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1. Nametak, Fehim, Historija turske književnosti, Sarajevo, 2013. 2. Kabakli, Ahmed, Turk Edebiyati Tarihi, Istanbul, (IV tom, 1991. i V tom 1996.) 3. Köprülü, Fuat, Turk Edebiyati Tarihi, Ankara, 1966 4. Nametak, Fehim, Pojmovnik divanske tesavvufske književnosti, Sarajevo, 2007.</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>1. Banarlı, N. Sami, Resimli Turk Edebiyati Tarihi I, II, Istanbul, 1998. 2. Göçgün, O., Turk Edebiyati Arastirmalari, I, II, Konya, 1991. 3. Kabaklı, Ahmed, Türk Edebiyatı Tarihi, (tom IV i V) 4. Mengi, Mine, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara, 2002. 5. Şentürk, Ahmet Atilla, Osmanlı Şiir Antolojisi, İstanbul, 2001.</p>
<p>Napomene</p>	

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Fonetika i fonologija turskog jezika				
Šifra/kod	FIL TUR 111	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	18
Ciklus studija	Prvi	Semestar	I	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski i turski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Sabina Bakšić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 145 E-mail: sabina.baksic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Utorak 11-12 Srijeda 11-14 Četvrtak 13-14	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Mirsad Turanović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: mrturanov@gmail.com Telefon: 061649776	Termin konsultacija	Ponedjeljak 14-16 Srijeda 10-13	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar ___ ; vježbe 12				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U prvom dijelu semestra studenti se upoznaju s kratkom poviješću turskog jezika, opisom i klasifikacijom turskih samoglasnika i suglasnika. Nakon toga prelazi se na strukturu riječi – fonotaktička i morfotaktička pravila turskog jezika, kao i na temeljne promjene na morfonološkoj razini: vokalnu harmoniju, progresivnu i regresivnu asimilaciju, ozvučavanje, geminirane konsonante i sinkopu. U drugom dijelu semestra studenti se upoznaju sa osnovnim modelima imenske i glagolske rečenice kao što su rečenice koje sadržavaju predikative var i yok (za izražavanje postojanja i prisvojnosti) i perfekt na –di, te sa prvom i drugom genitivnom vezom.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti uvedu u osnove turskog jezika kao i da ovladaju gradivom iz opisa sadržaja predmeta. Što se tiče predavanja ona su usmjerena na teorijska i lingvistička promišljanja o strukturi turskog jezika, dok je cilj vježbi osposobiti studenta za snalaženje u svakodnevnim govornim situacijama (postizanje temeljne jezične kompetencije).				
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija student treba da ima sljedeće sposobnosti, klasificirano prema Bloomovoj taksonomiji obrazovnih ciljeva: I razina (ČINJENIČNO STANJE, DOSJEĆANJE): definirati vrste fonema, definirati vokalnu harmoniju, fonotaktička i morfotaktička pravila turskog jezika, kao i na temeljne promjene na morfonološkoj razini: vokalnu harmoniju, progresivnu i regresivnu asimilaciju, ozvučavanje, geminirane konsonante i				

	<p>sinkopu.</p> <p>II razina (RAZUMIJEVANJE): objasniti zašto se javljaju glasovne promjene, objasniti svaku od glasovnih promjena.</p> <p>III razina (PRIMJENA): primijeniti teoretsko znanje na rješavanje nepoznatih zadataka iz oblasti fonologije.</p> <p>IV razina (ANALIZA): analizirati osnovne modele imenske i glagolske rečenice i prve i druge genitivne veze.</p> <p>V razina (SINTEZA): generalizirati i objasniti temeljna fonotaktička i morfosintaksička pravila, generalizirati i objasniti genitivne veze u turskom jeziku.</p>
--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Kratka povijest turskog jezika; karakteristike turkijskih jezika; turski alfabet.
4.10.2017.	
2.	Samoglasnici i suglasnici u turskom jeziku – opis i klasifikacija; posebni pravopisni znaci
12.10.2017.	
3.	Prenošenje glasova ajn i hemze iz arapskog u turski jezik; vokalna harmonija; odstupanja od vokalne harmonije, vrste sufiksa.
19.10.2017.	
4.	Palatalnost i velarnost na morfonobškoj razini; zvučnost na morfonološkoj i leksičkoj razini; promjena /k/ u /ğ/ na kraju riječi
26.10.2017.	
5.	Struktura sloga, geminirani suglasnici; vokalska i konsonantska sinkopa
2.11.2017.	
6.	Hijat u riječima stranog porijekla, otklanjanje hijata
9.11.2017.	
7.	Kraza; elizija; akcent. Morfotaktička pravila o nizanju gramatičkih morfema
16.11.2017.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
23.11.2017.	
9.	Osnovni modeli imenske i glagolske rečenice; predikativi var i yok, egzistencijalna rečenica.
30.11.2017.	
10.	Predikativi var i yok, izražavanje posjedovanja u turskom jeziku
7.12.2017.	
11.	Izražavanje posjedovanja u turskom jeziku; prva genitivna veza
14.12.2017.	
12.	

21.12.2017.	Imenska rečenica
13.	Druga genitivna veza
28.12.2017.	
14.	Glagolska rečenica, perfekt na -di
4.1.2018.	
15.	Osvrt na leksik, osnovni tvorbeni sufiksi
11.1.2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
18.1.2018.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Frontalni oblik rada. Individualni oblik rada. Rad u parovima. Predavanja se izvode usmeno, dok se na asistentskim i lektorskim vježbama primjenjuju teorijska znanja usvojena na predavanjima (kroz čitanje i analizu lakših tekstova, dvosmjerno prevođenje i vježbe elementarne konverzacije).</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 1171 1435 1549"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusestrialni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusestrialni ispit	50	50%	2.	Završni pismeni ispit	50	50%	3.				4.				5.				Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Polusestrialni ispit	50	50%																										
2.	Završni pismeni ispit	50	50%																										
3.																													
4.																													
5.																													
Ukupno: 100 bodova			100%																										

	<p>Napomena:</p>
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čaušević, E., Gramatika suvremenoga turskog jezika, Zagreb, 1996. 2. Underhill, R., Turkish Grammar, Cambridge, 1976. 3. Lewis, G.J., Turkish Grammar, Oxford, 1976. 4. Bakšić, S., A. Čatović, E. Ertanir, Vrijeme je za turski, Fono, Istanbul, 2011. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kononov, A. N. Grammatika sovremennogo tureckogo literaturnogo jazyka, Moskva, 1956 2. Kissling, H.J., Osmanisch-Turkische Grammatik, Wiesbaden, 1960. 3. Jansky, H., Lehrbuch der turkischen Sprache, Wiesbaden, 1986.
<p>Napomene</p>	

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Morfologija turskog jezika				
Šifra/kod	FIL TUR 213	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	14
Ciklus studija	Prvi	Semestar	III	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Osnove morfologije turskog jezika FIL TUR 112				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski i turski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Sabina Bakšić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 145 E-mail: sabina.baksic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Utorak 11-12 Srijeda 11-14 Četvrtak 13-14	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Mirsad Turanović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: mrturanov@gmail.com Telefon: 061649776	Termin konsultacija	Ponedjeljak 14-16 Srijeda 10-13	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar ___ ; vježbe 6				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U prvom dijelu semestra daje se morfološki opis turskog jezika, vrste riječi i njihova morfološka i morfosintaktička obilježja. Glagolska vremena izučavaju se kroz binarni sistem glagolskih vremena: prezent na –r i perfekt na –miş. Potom se prelazi na složena glagolska vremena i glagolski vid. Glagolski lik u turskom jeziku sljedeća je nastavna jedinica koja se obrađuje u okviru ovog semestra. U drugom dijelu semestra studenti se upoznaju s formama izražavanja mogućnosti i nemogućnosti vršenja glagolske radnje, uzimajući u obzir njihove modalne i vidske karakteristike. Glagolski načini predstavljaju posljednju nastavnu jedinicu koja se izučava u okviru ovog semestra				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste uvesti studente u morfologiju turskog jezika što podrazumijeva ovladavanje gradivom iz opisa sadržaja predmeta. Vježbe prate predavanja i na njima se primjenjuje stečeno teorijsko znanje. Student treba da se osposobi za snalaženje u svakodnevnim govornim situacijama kao i za pismeno izražavanje kroz pisanje kraćih eseja na turskom jeziku.				
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija student treba da ima sljedeće sposobnosti, klasificirano prema Bloomovoj taksonomiji obrazovnih ciljeva: I razina (ČINJENIČNO STANJE, DOSJEĆANJE): definirati vrste riječi, definirati glagolsko vrijeme, način, stanje i vid, prepoznati različita značenja modalnih glagola, prepoznati glagolska vremena u turskom jeziku, uočiti osnovnu sintaksičku transformaciju u pasivu.				

II razina (RAZUMIJEVANJE): objasniti zašto određenu riječ svrstavamo u određenu vrstu riječi prema morfološkim i sintaksičkim obilježjima, objasniti svaku od glagolskih kategorija.

III razina (PRIMJENA): primijeniti teoretsko znanje na rješavanje nepoznatih zadataka iz oblasti morfologije (glagolska vremena, glagolski vid, finitne i nefinitne glagolske forme, različita značenja modalnih glagola, pasiv).

IV razina (ANALIZA): analizirati na sastavne dijelove glagolske fraze i povezati odnose među njima, analizirati i komentirati razliku između glagolskog vremena i glagolskog vida, komentirati razliku između glagolskih vremena.

V razina (SINTEZA): generalizirati i objasniti frazu u turskom jeziku, generalizirati i objasniti glagolski sistem u turskom jeziku, generalizirati i objasniti upotrebu pasiva.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Binarni sistem glagolskih vremena, prezent na -r
3.10.2017.	
2.	Perfekt na -miş
11.10.2017.	
3.	Složena glagolska vremena. Osvrt na problem glagolskog vida
18.10.2017.	
4.	Durativna forma i forma -mak üzere
25.10.2017.	
5.	Glagolski lik: pasiv. Glagolski lik: faktitiv-kauzativ
1.11.2017.	
6.	Glagolski lik: reflektiv i reciprocativ
8.11.2017.	
7.	Forme izražavanja mogućnosti i nemogućnosti vršenja glagolske radnje, trajnosti, učestalosti, brzine
15.11.2017.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
22.11.2017.	
9.	Glagolski način: imperativ i optativ
29.11.2017.	
10.	Glagolski način: necesitativ i kondicional
6.12.2017.	

11.	Gerundi: vremenski gerundi (morfološki aspekt)
13.12.2017.	
12.	Gerund na -ip (morfološki aspekt)
20.12.2017.	
13.	Gerundi: načinski gerundi (morfološki aspekt)
27.12.2017.	
14.	Kvazigerundi (morfološki aspekt)
3.1.2018.	
15.	Kvazigerundi (morfološki aspekt), čestice i modalne riječi
10.1.2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.1.2018.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

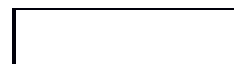
Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni oblik rada. Individualni oblik rada. Rad u parovima. Predavanja se izvode usmeno, dok se na asistentskim i lektorskim vježbama primjenjuju teorijska znanja usvojena na predavanjima (kroz čitanje i analizu lakših tekstova, dvosmjerno prevođenje i vježbe elementarne konverzacije).																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralni ispit	50	50%	2.	Završni pismeni ispit	50	50%	3.				4.				5.				Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Polusemestralni ispit	50	50%																										
2.	Završni pismeni ispit	50	50%																										
3.																													
4.																													
5.																													
Ukupno: 100 bodova			100%																										

	<p>Napomena:</p>
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čaušević, E., Gramatika suvremenoga turskog jezika, Zagreb, 1996. 2. Underhill, R., Turkish Grammar, Cambridge, 1976. 3. Lewis, G.J., Turkish Grammar, Oxford, 1976. 4. Bakšić, S., A. Čatović, E. Ertanir, Vrijeme je za turski, Fono, Istanbul, 2011. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kononov, A. N. Grammatika sovremennogo tureckogo literaturnogo jazyka, Moskva, 1956 2. Kissling, H.J., Osmanisch-Turkische Grammatik, Wiesbaden, 1960. 3. Jansky, H., Lehrbuch der turkischen Sprache, Wiesbaden, 1986.
<p>Napomene</p>	

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u metodiku nastave turskog jezika 1				
Šifra/kod	FIL TUR 365	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	Prvi	Semestar	V	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski i turski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Sabina Bakšić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 145 E-mail: sabina.baksic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Utorak 11-12 Srijeda 11-14 Četvrtak 13-14	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Mirsad Turanović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: mrturanov@gmail.com Telefon: 061649776	Termin konsultacija	Ponedjeljak 14-16 Srijeda 10-13	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar 2 ; vježbe _____				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Studenti se najprije upoznaju sa osnovnim pojmovima didaktike: zadaci nastave, oblicima nastavnog rada, nastavnim metodama i didaktičkim principima. Nakon toga se obrađuju ciljevi i zadaci nastave stranih jezika, a posebno turskog kao stranog jezika. Uz to se govori i o nastavnim sredstvima, a posebno o udžbenicima koji su namijenjeni učenju turskog jezika. Predavanja se izvode usmeno. Na vježbama se rade tekstovi koji ilustriraju temu o kojoj se govori, te diskutira o seminarskim radovima koje studenti pripreme vezano za spomenute teme.</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa osnovnim teorijskim konceptima usvajanja stranog/drugog jezika i historijskim pregledom metoda i pristupa u nastavi stranog jezika, faktorima nastavnog procesa, planiranjem nastavnog sata, sa posebnim naglaskom na nastavi turskoga jezika.</p>				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> steći dublji uvid u tumačenje osnovnih pojmova iz metodike i didaktike usvojiti vještine razlikovanja oblika nastavnog rada i nastavnih metoda razviti sposobnosti za samostalan rad u nastavi kroz primjenu stečenih znanja o oblicima nastavnog rada i nastavnim metodama 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod u metodiku Pojmovi didaktike: zadaci nastave, s naglaskom na nastavi stranih jezika
3.10.2017.	
2.	Pojmovi didaktike: oblici nastavnog rada Pojmovi didaktike: nastavne metode
11.10.2017.	
3.	Didaktički principi Teorija učenja stranih jezika
18.10.2017.	
4.	Historijski pregled metoda u nastavi stranih jezika Uvod u metodiku
25.10.2017.	
5.	Pojmovi didaktike: zadaci nastave, s naglaskom na nastavi stranih jezika Pojmovi didaktike: oblici nastavnog rada
1.11.2017.	
6.	Pojmovi didaktike: nastavne metode Didaktički principi
8.11.2017.	
7.	Teorija učenja stranih jezika
15.11.2017.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
22.11.2017.	
9.	Odnos između metodike nastave stranog jezika i drugih naučnih disciplina (pedagogije, lingvistike, psihologije) Metodika i druge naučne discipline
29.11.2017.	
10.	Ciljevi i zadaci nastave stranih jezika Ciljevi i zadaci nastave turskog kao stranog jezika
6.12.2017.	
11.	Upoznavanje sa stranom kulturom i civilizacijom i njegov značaj u učenju stranog jezika
13.12.2017.	
12.	Odnos između metodike nastave stranog jezika i drugih naučnih disciplina (pedagogije, lingvistike, psihologije) Metodika i druge naučne discipline
20.12.2017.	
13.	Ciljevi i zadaci nastave stranih jezika
27.12.2017.	
14.	Ciljevi i zadaci nastave turskog kao stranog jezika.
3.1.2018.	
15.	Upoznavanje sa stranom kulturom i civilizacijom i njegov značaj u učenju stranog jezika
10.1.2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.1.2018.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	



Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja Seminari i radionice Vježbe Samostalni zadaci																																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 567 1437 972"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Praćenje prisustva i zalaganja na nastavi</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Seminarski rad</td><td>30</td><td>30%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni pismeni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bodove za zalaganje na nastavi studenti dobivaju tako što se vrednuju pripreme, diskusije, rješavanje zadataka na nastavi.• Bodove za seminarski rad studenti dobivaju tako što se vrednuje nivo uloženog truda u pripremi za pisanje rada i način prezentacije rezultata. <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Praćenje prisustva i zalaganja na nastavi	20	20%	2.	Seminarski rad	30	30%	3.	Završni pismeni ispit	50	50%	4.				5.																Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																						
1.	Praćenje prisustva i zalaganja na nastavi	20	20%																																						
2.	Seminarski rad	30	30%																																						
3.	Završni pismeni ispit	50	50%																																						
4.																																									
5.																																									
Ukupno: 100 bodova			100%																																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																								

Literatura	<i>Obavezna</i> Muminović, Hašim, Osnovi didaktike, Sarajevo, 2013.
	<i>Dodatna</i> 1. Muminović, Hašim, Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, Sarajevo, 1998. 2. Furlan, I., Psihologija podučavanja, Zagreb, 1991. 3. Glasser, W., Kvalitetna škola, Zagreb, 1994.
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Orijentalno-islamska civilizacija 1				
Šifra/kod	FIL ORI 407	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3 (1)
Ciklus studija	II	Semestar	VII	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Ahmed Zildžić			
	Kontakt podaci	Kabinet:115 E-mail:ahmed.zildzic@ff.unsa.ba Telefon:033/253-107	Termin konsultacija	Utorak 9-10 Utorak 14-16 Četvrtak 14-16	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Velida Mataradžija			
	Kontakt podaci	Kabinet:115 E- mail:velida.mataradzija@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-107	Termin konsultacija	Srijeda 10-12 Srijeda 14-16 Četvrtak 14-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 2;		vježbe 0.		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kratak pregled historije semitskih naroda, država, kultura (mitologije, religije, umjetnosti; jezici i pisma ...), posebno Arapa, do pojave islama. Posebna pažnja se posvećuje Arabljanskom poluotoku kao "prapostojbini" semitskih naroda i historiji Arapa. 2. Kratak pregled opće i kulturne historije iranskih naroda i država, od prvih historijskih spomenika (oko 1000. godine p.n.e.), do 651. godine i arapskih osvajanja. Posebna pažnja je usmjerena kulturno-civilizacijskim (jezičkim, književnim, naučnim, filozofskim, religijskim, umjetničkim i dr.) doprinosima drevne iranske tradicije orijentalno-islamskoj civilizaciji i svjetskoj.. 3. Kratak pregled historije turskih (turkijskih) naroda, njihovih država, tradicije i kulture (posebno jezika), od prvih historijskih spomenika do prihvatanja islama i uključenja u islamsku civilizaciju. 				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati studente Odsjeka za orijentalnu filologiju (arapskog jezika i književnosti (turskog jezika i književnosti i perzijskog jezika i književnosti) sa osnovnim elementima opće i kulturne historije Arapa, Turaka i Iranaca prijeislamskog perioda.				

Ishodi učenja	<p>Studenti će biti upoznati sa osnovnim elementima opće i kulturne historije Arapa, Turaka i Iranaca prijeislamskog perioda. Studenti će moći komparirati kulturna dostignuća pomenutih naroda. Također, stečeno znanje će im koristiti za analizu tekovina Arapa, Turaka i Iranaca za vrijeme prijeislamskog i ranog islamskog perioda.</p>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	- Osnovni pojmovi: kultura, civilizacija; - Arapi, Perzijanci, turkijski narodi i Turci: historijski i geografski okviri.
12.10.	
2.	- Porijeklo Arapa i periodizacija opće i kulturne historije Arapa. - Semitski narodi: porijeklo, podjela naroda, prostor naseljavanja. - Semitski jezici i semitska pisma: razvoj, podjela i osnovne karakteristike.
19.10.	
3.	- Stare semitske države i civilizacije: Sumer, Akad, Asirija, Babilon – kratak kulturno-historijski pregled (materijalna i duhovna kultura).
26.10.	
4.	- Arabljanski poluotok i arabljanske države: Sabejsko, Minejsko i Himjaritsko kraljevstvo (Kataban, Hadremvt) – kratak kulturno-historijski pregled (materijalna i duhovna kultura). - Sjevernoarabljanske države i Centralna Aarabija: Nabatejsko kraljevstvo (Petra), Palmira, Gasanidi, Lahmidi, Benu Kinda – kratak kulturno-historijski pregled (materijalna i duhovna kultura).
2.11.	
5.	- Hidžaz uoči pojave islama. Pojam "džahilijja"; stanovništvo (sjedilačko i nomadsko); društveni odnosi, pleme, način privređivanja, vlasnički odnosi; "Arabljanski dani"; gradovi (Meka, Medina, Taif); materijalna i duhovna kultura, vjerovanja.
9.11.	
6.	- Iranski narodi: porijeklo, podjela, prostori koje naseljavaju. Periodizacija opće i kulturne historije Iranaca.
16.11.	

	- Iranski jezici i pisma: podjela i historijski razvoj (staroiranski , srednjoiranski i savremeni iranski jezici); uloga i značaj perzijskog jezika.
7. 23.11.	- Medija (1000. p.n.e. - 550. p.n.e): kratak historijski pregled; materijalna i duhovna kultura. - Ahemenidsko carstvo (550. p.n.e. - 330. p.n.e.): kratak historijski pregled; stanovništvo, uređenje države, privreda; vjerovanje (Zaratuštra i njegovo učenje – Avesta), materijalna i duhovna kultura.
8. 30.11.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 7.12.	- Period osvajanja Aleksandra Makedonskog i Seleukidi (330. p.n.e. – 250. p.n.e.): kratak historijski pregled; proces helenizacije; materijalna i duhovna kultura.
10. 14.12.	- Period vladavine Arasakida/Aškanida (250. p.n.e. - 226. n.e.): kratak historijski pregled; proces helenizacije i povratak iranskim tradicijama; materijalna i duhovna kultura.
11. 21.12.	- Sasanidsko carstvo (226 - 651): kratak historijski pregled; stanovništvo, privreda, povratak iranskim tradicijama i renesansa; materijalna i duhovna kultura. - Zoroastrizam, maniheizam, mazdakizam.
12. 28.12.	- Turkijski narodi (porijeklo, pradomovina, podjela, prostori koje naseljavaju) i peirodizacija opće i kuturne historije Turaka.
13. 04.01.	Turkijski jezici i pisma: osnovne karakteristike i podjele. Turski jezik i njegova historija
14. 11.01.	- Drevne turkijske i turske tradicije, legende i historijski izvori; vjerovanja; materijalna i duhovna kultura; orhonsko-jenisejski spomenici.
15. 18.01.	- Prvi kontakti Turaka sa islamom.
16. 25. 01	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni, individualni, grupni, rad u parovima.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 321 1435 695"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusestrialna provjera znanja</td> <td>35</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit</td> <td>35</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Prisustvo na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusestrialna provjera znanja	35	35%	2.	Završni ispit	35	35%	3.	Seminarski rad	10	10%	4.	Prisustvo na nastavi	10	10%	5.	Usmeni ispit	10	10%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Polusestrialna provjera znanja	35	35%																										
2.	Završni ispit	35	35%																										
3.	Seminarski rad	10	10%																										
4.	Prisustvo na nastavi	10	10%																										
5.	Usmeni ispit	10	10%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <p>- Filip Hiti, <i>Istorija Arapa</i>, I.P. "Veselin Masleša", Sarajevo, 1967. (ili druga izdanja), str. 21 - 112. - John Gray, <i>Mitologija Bliskog istoka</i>, "Otokar Keršovani", Opatija,</p>																												

	<p>1987.</p> <ul style="list-style-type: none">- Marko Višić, <i>Drevni zakonici Mezopotamije</i>, “Svjetlost”, Sarajevo, 1989.- Bećir Džaka, <i>Historija perzijske književnost – od nastanka do kraja 15. vijeka</i>, Naučno istraživački institut “Ibn Sina”, Sarajevo, 1997.- Esad Duraković, <i>Muallage - Sedam zlatnih arabljanskih oda</i>, Sarajevo, 2004.
	<p><i>Dodatna</i></p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Orijentalno-islamska civilizacija 3				
Šifra/kod	FIL ORI 509	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3 (1)
Ciklus studija	II	Semestar	IX	Ak. godina	2017/2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Ahmed Zildžić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 115 E-mail: ahmed.zildzic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-107	Termin konsultacija	Utorak 9-10 Utorak 14-16 Četvrtak 14-16	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Velida Mataradžija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 115 E-mail: velida.mataradzija@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-107	Termin konsultacija	Srijeda 10-12 Srijeda 14-16 Četvrtak 14-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 2; vježbe 0.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Period vladavine Mongola (Ihanidi 1258-1370. i Timurida 1370/1380-1501); Osmansko carstvo (1301/02-1923); vladavina dinastije Safavida (1501-1736) i postsafavidski period u Iranu (1736-1921). Posebna pažnja se posvećuje kulturnoj historiji Osmanskog carstva koje je dalo poseban doprinos prijenosu i recepciji islama i islamske civilizacije u Bosnu i Hercegovinu. Prateći hronološki red, za svaki period se daje kratak historijski pregled; teritorij i struktura stanovništva; državno i društveno uređenje; privreda, političke prilike; religijska misao i kretanja unutar islama (posebno: sunizam, šiizam i drugi pravci, islamski misticizam – tasawwuf i derviški redovi); obrazovni sistem i školstvo; razvoj znanosti; dometi u filozofiji, likovnoj umjetnosti i arhitekturi i književnosti. U ovom pregledu će se ukazati na najznačajnije ličnosti i institucije u islamskom svijetu ovoga perioda te na najznačajnije stvaraoce i njihova djela</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati studente Odsjeka za orijentalnu filologiju sa historijom orijentalno-islamske civilizacije od 1258. godine do početka XX stoljeća. U središtu pažnje su one države i narodi čiji se jezici i književnosti izučavaju na				

	našem odsjeku (arapski, turski i perzijski), a koji su, u najbitnijem, obilježile kulturnu historiju islama ovog perioda.
Ishodi učenja	Studenti će biti upoznati sa osnovnim elementima historije Arapa, Turaka i Iranaca u periodu od 1258. godine do početka XX stoljeća, ali i sa vlastitom kulturnom baštinom koja potiče iz osmanskog perioda.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	-Islamski svijet i orijentalno-islamska civilizacija od sredine XIII do sredine XX stoljeća. - Prodori Mongola. Pad Bagdada. Raspad Abasidskog halifata i podjela islamskog svijeta.
12. 10.	
2.	- Mongoli (1258-1501). Periodizacija. - Ilhanidi (1258-1370). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo. Državno i društveno uređenje; privreda; političke prilike. Religijska misao i kretanja; doprinosi nauci, filozofiji, likovnoj umjetnosti, arhitekturi, književnosti. Najznačajne institucije i znamenite ličnosti (biografski i bibliografski podaci).
19. 10.	
3.	- Timuridi (1370/80-1501). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo. Državno i društveno uređenje; privreda; političke prilike. Religijska misao i kretanja. Doprinosi nauci, filozofiji, likovnoj umjetnosti (posebno minijaturno slikarstvo), književnosti. Značajne institucije i znamenite ličnosti (biografski i bibliografski podaci).
26. 10.	
4.	- Misticizam i derviški redovi.
02. 11.	
5.	Mameluci (1250 - 1517). Porijeklo države. Periodizacija. - Bahri (1250 - 1390) – po modelu kako je urađeno za Ilhanide. - Burdži (1382 - 1517 – po modelu kako je urađeno za Ilhanide.
6.	Dinastija Safavida (1501 - 1737). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo; državno i društveno uređenje; privreda; političke prilike; religijska misao i kretanja; ši'izam kao državna religija i sukob sa sunizmom; doprinosi nauci, filozofiji, likovnoj umjetnosti i arhitekturi, književnosti. Značajne institucije i znamenite ličnosti.
09. 11.	
7.	- Postsafavidski period. Dinastije: Afšar (1736-1750), Zend (1750-1796/7) i Kadžar (1796/7-1921). Kratak historijski pregled društvenih i kulturnih prilika.
16. 11.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
23. 11.	
9.	- Kratak historijski pregled. Porijeklo osmanskih Turaka. - Periodizacija opće i kulturne historije Osmanskog carstva i Republike Turske. - Od pogranične kneževine (bejluka) do islamske države (1300- 1402). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo; državno i društveno uređenje; privreda;
30. 11.	

	političke prilike.
10. 07. 12.	- Kriza države i obnova (1402-1453). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo; ekspanzija na Balkanski poluotok i širenje islama; državno i društveno uređenje; privreda; političke prilike.
11. 14. 12.	- Konačno učvršćenje Osmanskog carstva i prerastanja u svjetsku silu (1453-1520) – I dio: - kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo; državno i društveno uređenje i organizacija vlasti (divan, zakoni, izvršna i sudska vlast); osvajački pohodi i međunarodne prilike...
12. 21. 12.	- Konačno učvršćenje Osmanskog carstva i prerastanja u svjetsku silu (1453-1520) – II dio; - ... privreda; timarski sistem i porezi; socijalne i političke prilike; kanuni i kanunname; preuzimanje “halifata”; vjerski život i dalje širenje islama; obrazovanje i znanost; likovna umjetnost, građevinarstvo i arhitektura, književnost; značajne institucije i znamenite ličnosti.
13. 28. 12.	- Osmansko carstvo na vrhuncu moći (1520-1600). Kratak historijski pregled “zlatnog perioda” do kraja “klasičnog perioda”.
14. 04. 01.	Kulturne prilike i znamenite ličnosti. Položaj Bosne i Hercegovine u okviru Osmanskog carstva.
15. 11. 01.	- Postklasični period (1600-1839). Kratak historijski pregled. - Period Tanzimata i pokušaja drugih reformi i period dominacije Mladoturaka (1839-1922/23). Kratak historijski pregled.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
18. 01.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
25. 01.	
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni, individualni, grupni i rad u parovima.
---	---

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 243 1437 655"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusestrialna provjera znanja studenata</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit za studente</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Prisustvo nastavi</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusestrialna provjera znanja studenata	35	35	2.	Završni ispit za studente	35	35	3.	Seminarski rad	10	10	4.	Prisustvo nastavi	10	10	5.	Usmeni ispit	10	10									Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Polusestrialna provjera znanja studenata	35	35																																		
2.	Završni ispit za studente	35	35																																		
3.	Seminarski rad	10	10																																		
4.	Prisustvo nastavi	10	10																																		
5.	Usmeni ispit	10	10																																		
Ukupno: 100 bodova			100%																																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <p>- Filip Hiti, <i>Istorija Arapa</i>, I.P. "Veselin Masleša", Sarajevo, 1967. (ili druga izdanja). - <i>Svijet islama. Vjera – Narodi – Kultura</i>. Priredio: Bernard Lewis, "Jugoslovenska revija" i "Vuk Karadžić", Beograd, 1979.</p>																																				

	<ul style="list-style-type: none">- Halil Inaldžik, <i>Osmansko carstvo. Klasično doba 1300 – 1600</i>. Srpska književna zadruga, Beograd, 1974. (ili drugo izdanje).- <i>Historija Osmanske države i civilizacije</i>. Priredio: Ekmeleddin Ihsanoğlu, Sarajevo, 2004.- Bećir Džaka, <i>Historija perzijske književnost – od nastanka do kraja 15. vijeka</i>, Naučno istraživački institut “Ibn Sina”, Sarajevo, 1997.
	<i>Dodatna</i>
Napomene	

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra Horasanski književni stil FIL PER 335

Predmetni nastavnik prof. dr. Namir Karahalilović
Saradnik

Naziv predmeta i šifra: Horasanski književni stil, FIL PER 335
Semestar i broj bodova: V semestar; 2 sata predavanja, 2 sat seminara, 2 sata vježbi; ECTS 8
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja, seminari i vježbe
Status predmeta: obavezni.
Cilj predmeta: Upoznati studente s historijatom i osnovnim poetičkim odlikama književnosti horasanskog književnog kruga, kao i najvažnijim poetskim i proznim autorima-sljedbenicima tog stila.
Sadržaj predmeta: <ul style="list-style-type: none">• Pojava prvih velikih pjesnika klasične perzijske književnosti, pjesnici Samanidske epohe: Rudeki, Firdusi, Dekiki, Šehid Belhi; pjesnici Gaznevidskog perioda: Unsuri, Ferruhi i dr.• Klasična perzijska proza: podjele i periodizacija proze, proza Samanidskog perioda; prva prozna djela; prijevod Taberijevog Tefsira na perzijski jezik; proza Gaznevidskog perioda; Beihakijeva Historija. <p>Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (Power Point prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama odgovarajući poetski i prozni tekstovi autora- sljedbenika horasanskog književnog stila.</p>
Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (dva parcijalna testa koji nose maksimalno po 20 bodova, te seminarski rad koji nosi 10 bodova) i završni usmeni ispit – čitanje, prijevod i komentiranje tekstova autora-sljedbenika horasanskog književnog stila (maksimalno 50 bodova).
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Džaka, Bećir, <i>Historija perzijske književnosti</i>, „Ibn Sina“, Sarajevo, 1997.2. Džaka, Bećir, <i>Firdusijeva Šahnama i naša narodna epika</i>, Svjetlost, Sarajevo, 1976.3. Mīr Bāqerīfard, Ali Asgār, <i>Tārīx-e adabiyāt-e Īrān I</i>, SAMT, Tehrān, 1388. (2009).4. Nezami Gendževi, <i>Lejla i Medžnun</i>, preveo Mehmed Karahodžić, Ljiljan, Magaza, Sarajevo, 2002.5. Rīpkā, Yān, <i>Tārīx-e adabiyāt-e Īrān</i>, Bongāh-e tarjome wa našr-e ketāb, Tehrān, 1354. (1975.)6. Safā, Zabihollāh, <i>Tārīx-e adabiyāt-e Īrān</i>, Entesārāt- Amīr Kabīr, Tehrān, 1373 (1994).7. Tamimdari, Ahmed, <i>Istorija persijske književnosti</i>, Kulturni centar I. R. Irana u Beogradu, Beograd, 2004.

8. Xānlarī, Parwīz Nātel, *Az guše wa kenār-e adabiyyāt-e fārsī*, Entešārāt-e Tūs, Tehrān 1369. (1990)

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Horasanski književni stil u perzijskoj književnosti: osnovne karakteristike
9-14.10. 2017.	
2.	Rudaki kao prvi veliki pjesnik horasanskog književnog kruga
16-20.10. 2017.	
3.	Život i najznačajnija djela pjesnika Dakikija
23-27.10. 2017.	
4.	Život i djelo pjesnika Firdusija; Šahnama – vrhunac razvoja iranske nacionalne epike
30.10.-3.11. 2017.	
5.	Šahnama: legendarno-mitološki krug, herojski krug, historijski krug
6.-10.11. 2017.	
6.	Sudbina epike nakon Firdusija
13-17.11. 2017.	
7.	Najznačajnije karakteristike i najpoznatija djela perzijske nekićene proze
20-24. 11.2017.	
8.	Provjera znanja studenata
27.11-1.12. 2017.	
9.	Onsori – kralj pjesnika i majstor panegirika
4-8.12. 2017.	
10.	Farroxi Sistani – nedostižna lahkoća u pjevanju kasida
11-15.12. 2017.	
11.	Nastanak i razvoj ljubavnog spjeva u klasičnoj perzijskoj književnosti: Gorgani, Tusi
18-22.12. 2017.	
12.	Mas'ud Sa'd Salman – zatvorske elegije
25-29.12.2017.	
13.	Naser Xosrou – pjesnik i pisac drugačijeg usmjerenja
2-5.1. 2018.	

14.	Perzijska proza prijelaznog perioda: osnovne karakteristike i najznačajnija djela
8-12.1.2018.	
15.	Provjera znanja studenata
15-19.1.2018.	
16.	Priprema za završni integralni ispit.
22-26.1.2018.	
17. i 18.	Završni integralni ispit

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva, s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz čitanja, prijevoda i jezičko-stilske analize teksta, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni semestralni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Usmeni ispit (50 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	FONETIKA I UVOD U MORFOLOGIJU ARAPSKOG JEZIKA				
Šifra/kod	FIL ARA 111	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	25
Ciklus studija	I	Semestar	I	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Amra Mulović, docent			
	Kontakt podaci	Kabinet: 113 E-mail: amra.mulovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 150	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 12:00-14:00 Utorak, 08:00-10:00 i 15:00-16:00	
Saradnik	Ime i prezime	Amir Dervišević, metodičar Suada Muharemović, lektor Ahmad Hassan Abdelghany Abdallah, strani lektor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 116 E-mail: Telefon: 033 253 261	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 2; vježbe 12				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>U segmentu fonetike, predavanja obuhvataju osnove artikulacije glasova u arapskom jeziku s osvrtom na sekundarnu artikulaciju, odnosno emfazu, alofone arapskih vokala, strukturu sloga, asimilaciju određenog člana, te specifičnosti grafije arapskog jezika. U segmentu uvoda u morfologiju, predavanja obuhvataju objašnjenje korijena i paradigme u arapskom jeziku, podjelu i osnovne karakteristike vrsta riječi, te uvid u morfološke kategorije imenske grupe riječi. Pritom se posebna pažnja pridaje oblicima duala, oblicima i upotrebi pravilnog i razlomljenog plurala, upotrebi i načinima tvorbe ženskog roda, te specifičnostima kongruencije u kategorijama roda, broja, padeža i određenosti/neodređenosti u atributivnoj sintagmi, genitivnoj vezi i imenskoj rečenici, i daje se pregled paradigmi perfekta i imperfekta I. glagolske vrste i složenih glagolskih vremena. Struktura vježbi podrazumijeva 2 sata vježbi iz fonetike i morfologije, 5 sati vježbi prevođenja i 5 sati lektorskih vježbi sedmično. Vježbe iz fonetike i morfologije sadržajem prate nastavne jedinice iz predavanja, s tim da se u segmentu fonetike naglasak stavlja na usvajanje arapskog pisma i pravilnog izgovora, a u segmentu morfologije na praktičnu primjenu morfoloških zakonitosti putem rješavanja jezičnih zadataka. S obzirom na to da se studenti u</p>				

	<p>ovom semestru prvi put susreću sa arapskim jezikom, vježbe prevođenja u prvom dijelu kolegija posvećene su savladavanju arapskog pisma i izgovora fonema specifičnih za arapski jezik putem praktičnih vježbi pisanja i čitanja i diktata kao forme provjere znanja. U drugom dijelu kolegija, na ovim se vježbama prevode rečenice i kraći tekstovi sa bosanskog na arapski i sa arapskog na bosanski jezik. Tekstovi su težinom i zahtjevnošću primjereni studentima, koji tek počinju savladavati osnovne morfološke zakonitosti arapskog jezika. Na lektorskim vježbama se, kroz simuliranje različitih govornih situacija iz svakodnevnog života, posebno onih koje su specifične za zemlje arapskog svijeta, kod studenata formira i razvija fond riječi, kao i sposobnost konverzacije na početnom nivou.</p>
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj kolegija jeste usvajanje arapske grafije i pravilnog izgovora fonema u arapskom jeziku, te upoznavanje sa osnovama arapske morfologije. Student treba ovladati podjelom fonema u arapskom jeziku na osnovu kriterija artikulacione fonetike, te osnovnim fonetskim promjenama i zakonitostima arapskog sloga. U segmentu morfologije, student se upoznaje sa pojmom korijena i paradigme u arapskom jeziku, vrstama riječi, imenskim paradigmama i morfološkim kategorijama karakterističnim za imensku grupu riječi.</p> <p>Vježbe u sklopu ovog kolegija imaju za cilj ovladavanje arapskim pismom i izgovorom fonema, razvijanje jezičkih vještina razumijevanja, slušanja, govora, čitanja i pisanja na početnom nivou, te vježbanje primjene osnovnih morfoloških zakonitosti arapskog jezika kroz prevođenje rečenica i kraćih tekstova sa bosanskog na arapski jezik i obratno. Vježbe su usmjerene na izgradnju osnovnog vokabulara i razvijanje sposobnosti konverzacije na početnom nivou.</p>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vještina upotrebe arapskog pisma i pravilnog izgovora fonema u arapskom jeziku, kao i sposobnost prepoznavanja i uočavanja artikulacionih karakteristika arapskih fonema, fonetskih promjena i zakonitosti u arapskom slogu i riječi; - Sposobnost prepoznavanja korijena u arapskoj riječi i distinkcije između korijena i paradigme, kao i prepoznavanje pojedinačnih vrsta riječi i njihovih morfoloških karakteristika; - Poznavanje osnovnog fonda riječi u arapskom jeziku (300-400), sposobnost njihove upotrebe u frazama i rečenicama prilagođenog stepena složenosti u skladu sa gramatičkim pravilima; - Sposobnost čitanja vokaliziranog teksta na arapskom jeziku, sastavljanja rečenica prilagođenog stepena složenosti, te njihovog prevođenja sa arapskog na bosanski i sa bosanskog na arapski jezik;

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje o arapskom jeziku i značaju njegovog izučavanja kod nas i u svijetu. Semitski jezici i pisma.
2.	Fonetika i pismo. Govorni organi.
3.	Tvorba vokala i konsonanata. Konsonanti arapskog jezika.

4.	Vokali arapskog jezika. Alofoni vokala. Diftong. Grafija kratkih i dugih vokala. Sukun. Tašdid. Madda. Izuzeci u pisanju dugih vokala. Sufiks «at» za ženski rod. Kratki alif. Nunacija i padeži. Struktura arapskog sloga.
5.	Određeni član. Asimilacija određenog člana. Određeni član u medijalnoj poziciji.
6.	Akcentat. Intonacija. Korijen arapske riječi. Riječi sa više od tri konsonanta u korijenu. Promjena poluvokala. Vrste riječi. Podjela imenica po značenju.
7.	Atributivna sintagma. Elementarna imenska rečenica. Imenska rečenica sa prijedložnom sintagmom u službi predikata. Rod imenica.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Broj imena. Dual. Pravilni plural muškog roda. Pravilni plural ženskog roda.
10.	Diptote. Razlomljeni plural. Imena koja imaju više oblika plurala. Različita semantika u pluralu.
11.	Kongruencija atributa i imenskog predikata sa imenicom u pluralu. Zakon geminacije. Lične zamjenice. Pokazne zamjenice.
12.	Pravi prijedlozi i prijedložna sintagma. Genitivna veza. Perfekt. Prezent (Imperfekat). Masdar; Razredi I vrste glagola. Pronominalni sufiksi.
13.	Forma «kila» i «kilta». Upitna rečenica. Brojevi. Kongruencija subjekta i predikata u glagolskoj rečenici. Sekundarni prijedlozi. Imperativ. Uvodne rečenične partikule.
14.	Pomoćni glagol «kana». Glagol «laysa». Vokativ. Pridjevi. Odnosne zamjenice. Upotreba forme «mitlu».
15.	Provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama uz ostale sadržaje obrađuju odgovarajući kraći tekstovi prilagođeni nivou znanja studenata.
---	---

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 241 1437 619"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Zalaganje na nastavi i samostalni rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Polusemestralni test</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Test na kraju semestra</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit, praktični dio</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zalaganjem na nastavi i samostalnim radom • Uspješno urađenim polusemestralnim testom • Uspješno urađenim testom na kraju semestra • Uspješno urađenim završnim pismenim ispitom iz praktičnog dijela kolegija • Položenim završnim usmenim ispitom <p>Student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%	2.	Polusemestralni test	20	20%	3.	Test na kraju semestra	20	20%	4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%																										
2.	Polusemestralni test	20	20%																										
3.	Test na kraju semestra	20	20%																										
4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%																										
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muftić, T., <i>Gramatika arapskoga jezika</i>, Sarajevo, 1998. 2. Janković, Srđan, <i>Arapski izgovor sa osnovama arapskog pisma</i>, Sarajevo, 1987. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beeston, A.F.L., <i>Written Arabic: An Approach to the Basic Structures</i>, Cambridge, 1979. 2. Cowan, David, <i>Modern Literary Arabic</i>, Cambridge, 1975. 3. Haywood, J. A., Nahmad, H. M., <i>A New Arabic Grammar of the</i> 																												

	<p><i>Written Language</i>, London, 1976.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Kapliwatzky, <i>Arabic Language and Grammar</i>, I-II, Jerusalem, 1940-1950.5. Ryding, C.K., <i>A Reference Grammar of Modern Standard Arabic</i>, Cambridge, 2005.6. <i>Ta'allam al-'arabiyya</i>, I, al-Qāhira, 1987.7. Wright, W., <i>A Grammar of the Arabic Language</i>, I, II, Cambridge, 1955.
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	MORFOSINTAKSA ARAPSKOG JEZIKA 1				
Šifra/kod	FIL ARA 213	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	14
Ciklus studija	I	Semestar	III	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz predmeta Morfologija arapskog jezika, FIL ARA 112				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Amra Mulović, docent			
	Kontakt podaci	Kabinet: 113 E-mail: amra.mulovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 150	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 12:00-14:00 Utorak, 08:00-10:00 i 15:00-16:00	
Saradnik	Ime i prezime	Suada Muharemović, lektor Ahmad Hassan Abdelghany Abdallah, strani lektor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 116 E-mail: Telefon: 033 253 261	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 0;		vježbe 6		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Predavanja su u svom prvom dijelu posvećena prevashodno karakteristikama imenskih sintagmi. Posebna pažnja u ovom segmentu predavanja pridaje se obradi kongruencije, s akcentom na odnosima unutar atributivne sintagme i genitivne i kvazigenitivne veze, te tipovima apozicije u arapskom jeziku. Drugi dio predavanja bavi se obilježjima glagolskih sintagmi. Naglasak se stavlja na konstrukcije pomoćnih, modalnih, faznih i unipersonalnih glagola i na pojam valentnosti glagola uz obradu procesa pasivizacije, kauzativizacije i tranzitivizacije. Predavanjima su obuhvaćeni i upotreba negacije, upitnih i eksklamativnih čestica kao mehanizmi preoblike gramatičkog ustrojstva rečenice, te upotreba optativa i energetika.</p> <p>Struktura vježbi podrazumijeva 2 sata vježbi iz morfosintakse i 4 sata lektorskih vježbi i vježbi prevođenja sedmično. Vježbe iz morfosintakse sadržajem prate nastavne jedinice iz predavanja, pri čemu se od studenata traži da rješavanjem jezičnih zadataka, analizom teksta i sastavljanjem rečenica primjenjuju saznanja iz morfosintakse stečena na predavanjima. Na praktičnim jezičkim vježbama prevode se tekstovi sa bosanskog na arapski i sa arapskog na bosanski jezik. Studenti se na časovima vježbi po prvi put susreću sa nevakaliziranim tekstovima, čije čitanje zahtijeva dobro poznavanje morfosintaksičkih zakonitosti</p>				

	arapskog jezika. Na lektorskim vježbama se, kroz simuliranje govornih situacija i razgovore o odabranim temama, posebno onim koje su relevantne za zemlje arapskog svijeta, kod studenata bogati fond riječi i razvija i unapređuje sposobnost konverzacije.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj kolegija jeste upoznavanje sa elementima morfosintakse arapskog jezika, uz naglasak na osnovnim tipovima veza na nivou arapske sintagme, kako imeničke tako i glagolske, procesima pasivizacije, kauzativizacije i tranzitivizacije, te sintaktičkim obilježjima pomoćnih, modalnih, faznih i unipersonalnih glagola. Student treba ovladati vještinama prepoznavanja i analiziranja vrsta sintagmi, uočavanja tipova gramatičkih i semantičkih veza unutar njih, te usvojiti mehanizme preoblika gramatičkog ustrojstva rečenice. Praktične jezičke vježbe u sklopu ovog kolegija imaju za cilj dalje savladavanje vještina razumijevanja, slušanja, čitanja, govora i pisanja na arapskom jeziku, te ovladavanje leksičkim i gramatičkim strukturama u arapskom jeziku kroz prevođenje sa bosanskog na arapski jezik i obratno i vježbe konverzacije. Vježbe su usmjerene na bogaćenje vokabulara i razvijanje sposobnosti konverzacije.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Vještina prepoznavanja vrsta sintagmi u arapskom jeziku, te uočavanja i analize tipova gramatičkih i semantičkih veza unutar njih; - Sposobnost prepoznavanja i upotrebe različitih mehanizama preoblika gramatičkog ustrojstva rečenice u arapskom jeziku; - Sposobnost prepoznavanja i uspostavljanja distinkcije između grupa pomoćnih, modalnih, faznih i unipersonalnih glagola u arapskom jeziku, te vještina njihove ispravne upotrebe u rečenici uz poštivanje svih gramatičkih pravila u arapskoj imeskoj i glagolskoj rečenici. - Poznavanje fonda riječi u arapskom jeziku (najmanje 1200), sposobnost njihove upotrebe u frazama i rečenicama prilagođenog stepena složenosti u skladu sa gramatičkim pravilima; - Sposobnost čitanja nevokaliziranog teksta na arapskom jeziku, sastavljanja kraćih tekstova odgovarajućeg stepena složenosti, te prevođenja kraćih tekstova sa arapskog na bosanski i sa bosanskog na arapski jezik;

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje studenata sa predmetom. Uvod u morfosintaksu arapskog jezika.
2.	Odnosi među članovima sintagme: kongruencija i rekcija. Tipovi atributivne sintagme. Forme atributa.
3.	Genitivna i kvazigenitivna veza.
4.	Apozicija, koroborativ, premutativ.
5.	Glagolska sintagma. Pojam valentnosti i rekcije. Tranzitivnost i mehanizmi

	tranzitivizacije. Glagoli sa dva i tri objekta. Glagoli mišljenja i transformacije.
6.	Pasiv i postupci pasivizacije. Pasivne konstrukcije sa prijelaznim i neprijelaznim glagolima. Morfološki i sintaktički pasiv. Stalni pasiv. Leksikalizacija pasivnih oblika.
7.	Kauzativ i procesi kauzativizacije. Pregled kauzativnih glagola prema rekiji. Kauzativna konstrukcija. Morfološki kauzativ.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Pomoćni glagoli. Inhoativni glagoli. Glagoli iminencije. Glagoli nade. Glagoli postajanja.
10.	Modalni glagoli. Glagoli proksimiteta, mogućnosti i želje.
11.	Fazni glagoli. Glagoli otpočinjanja, trajanja, nastavljanja i završavanja glagolske radnje.
12.	Unipersonalni glagoli. Upotreba unipersonalnih glagola i konstrukcija. Postupci personalizacije.
13.	Negacija imenske rečenice. Apsolutna negacija. Negacija perfekta, imperfekta i futura. Prohibitiv. Negativne partikule.
14.	Upitna rečenica. Eksklamacija. Optativna rečenica. Upotreba energetika.
15.	Provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama uz ostale sadržaje obrađuju odgovarajući kraći tekstovi prilagođeni nivou znanja studenata.
---	---

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 241 1437 619"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Zalaganje na nastavi i samostalni rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Polusemestralni test</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Test na kraju semestra</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit, praktični dio</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zalaganjem na nastavi i samostalnim radom • Uspješno urađenim polusemestralnim testom • Uspješno urađenim testom na kraju semestra • Uspješno urađenim završnim pismenim ispitom iz praktičnog dijela kolegija • Položenim završnim usmenim ispitom <p>Student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%	2.	Polusemestralni test	20	20%	3.	Test na kraju semestra	20	20%	4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%									Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%																																		
2.	Polusemestralni test	20	20%																																		
3.	Test na kraju semestra	20	20%																																		
4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%																																		
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																																		
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muftić, T., <i>Gramatika arapskoga jezika</i>, Ljiljan, Sarajevo, 1998. 2. Wright, W., <i>A Grammar of the Arabic Language</i>, vol. I-II, Beirut, 1974. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abboud, P. et al., <i>Modern Standard Arabic: Intermediate Level</i>. Vol. I-III, Ann Arbor, 1971. 2. Abdo, D.A., <i>A Course in Modern Standard Arabic</i>, Beirut, 1966. 																																				

3. Beeston, A.F.L., *The Arabic Language Today*, London, 1970.
4. Beeston, A.F.L., *Written Arabic an Approach to the Basic Structures*, Cambridge, 1979.
5. Cantarino, Vicente, *Syntax of Modern Arabic Prose. The Simple Sentence*, vol. I, Bloomington / London, 1974.
6. Cowan, David, *Modern Literary Arabic*, Cambridge, 1975.
7. Ḥasan, ‘Abbās, *al-Naḥw al-wāfi*, al-Qāhira, 1999.
8. Haywood, J. A., Nahmad, H. M., *A New Arabic Grammar of the Written Language*, London, 1976.
9. Hussein, Abdul-Raof, *Subject, Theme and Agent in Modern Standard Arabic*, Curzon, 1998.
10. Marzūq, A., *Hayyā nata‘alam al-‘arabiyya al-muštaraka*, Ğāmi‘a al-‘Azhar, al-Qāhira, 2007.
11. Ryding, C.K., *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*, Cambridge, 2005.
12. Saad, G. N. *Transitivity, Causation and Passivization: A semantic-syntactic Study of the Verb in Classical Arabic*, London, 1982.
13. Shlonsky, Ur, *Clause Structure an Word order in Hebrew and Arabic. An Essay in Comparative Semitic Syntax*, Oxford University Press, 1997.
14. Şīnī, M. et al., *Takallam al-‘arabiyya*, III, al-Riyād, 1986.

Napomene

SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	SINTAKSA ARAPSKOG JEZIKA 1				
Šifra/kod	FIL ARA 315	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	16
Ciklus studija	I	Semestar	V	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz predmeta Morfosintaksa arapskog jezika 2, FIL ARA 214				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Elma Dizdar, vnredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 113 E-mail: elma.dizdar@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 150	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 12:00- 14:00 i 18:00-20:00 Utorak, 17:00-18:00	
Saradnik	Ime i prezime	Amir Dervišević, metodičar Suada Muharemović, lektor Ahmad Hassan Abdelghany Abdallah, strani lektor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 116 E-mail: Telefon: 033 253 261	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 0;		vježbe 8		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Prvi dio predavanja posvećen je obradi proste rečenice u arapskom jeziku. Posebna pažnja u njemu pridaje se redu riječi u rečenici kao elementu organizacije rečenice i mehanizmima njegove aktualizacije u glagolskoj i imenskoj rečenici, te članovima imeničke i glagolske fraze i sintaktičkim odnosima među njima s naglaskom na ulogi imeničke i glagolske modifikacije. Drugi dio predavanja uvodi pojmove koordinacije i subordinacije na svim sintaktičkim nivoima i analizira njihove karakteristike u arapskoj složenoj rečenici, te nudi pregled tipova nezavisnosloženih rečenica u arapskom jeziku. Struktura vježbi podrazumijeva 2 sata vježbi iz sintakse, 4 sata lektorskih vježbi i 2 sata vježbi prevođenja sedmično. Vježbe iz sintakse sadržajem prate nastavne jedinice iz predavanja, pri čemu se od studenata traži da prepoznaju imeničke i glagolske fraze u arapskoj rečenici, da analiziraju međusobne odnose njihovih dijelova i funkcije imeničke fraze unutar rečenice, te da rješavanjem jezičnih zadataka primjenjuju znanje iz sintakse stečeno na predavanjima. Na praktičnim jezičkim vježbama u okviru ovog kolegija prevode se sa bosanskog na arapski i sa arapskog na bosanski jezik književni tekstovi složeni sintaksičke strukture, te novinski i ostali tekstovi iz različitih oblasti, kao što su politika, ekonomija, kultura, ekologija, umjetnost i druge. Na taj način studenti savladavaju upotrebu vokabulara u kontekstu i stiču praktičan uvid u gramatičke strukture teksta. Na</p>				

	<p>lektorskim vježbama se obrađuju šire, tematski orijentirane jedinice kroz razgovor o odabranim temama na osnovu pripremljenog sadržaja i usmena izlaganja studenata. Vježbe su usmjerene na dalje bogaćenje fonda riječi i podizanje nivoa konverzacijske kompetencije studenata. Uz to, materijali znatnim dijelom inkorporiraju kulturološke osobenosti arapskog govornog područja, koje studenti usvajaju i konsolidiraju na osnovu vlastitog iskustva i prethodnog znanja.</p>
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj kolegija jeste upoznavanje sa temeljnim elementima sintakse arapskog jezika na nivou proste rečenice i osnovnim karakteristikama koordinacije i subordinacije u strukturi arapske složene rečenice, uz fokus na elementima organizacije rečenice, njenoj obavijesnoj strukturi, strukturi imeničke i glagolske fraze, te tipovima nezavisnosloženih rečenica. Student treba ovladati vještinama prepoznavanja rečeničnih dijelova i njihove uloge u organizaciji rečenice, analiziranja njihovih međusobnih odnosa, usvojiti specifičnosti odnosa koordinacije i subordinacije na nivou fraze i rečenice i razlikovati tipove nezavisnosloženih rečenica.</p> <p>Praktične jezičke vježbe u sklopu ovog kolegija imaju za cilj usavršavanje vještina razumijevanja, slušanja, govora i pisanja na arapskom jeziku, te ovladavanje složenijim sintaksičkim strukturama u arapskom jeziku kroz prevođenje sa bosanskog na arapski jezik i obratno, sastavljanje tekstova na arapskom jeziku i vježbe konverzacije. Vježbe su usmjerene na proširivanje vokabulara, podizanje nivoa konverzacijske kompetencije studenata, te razvijanje sposobnosti usmenog izlaganja na arapskom jeziku.</p>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost prepoznavanja elemenata proste rečenice, odnosno imeničke i glagolske fraze, te sposobnost njihovog segmentiranja i analize sastavnih elemenata i njihovih sintaktičkih funkcija; - Sposobnost distinkcije između odnosa koordinacije i subordinacije na nivou složene rečenice, te sposobnost analize vrsta nezavisnosložene rečenice; - Poznavanje fonda riječi u arapskom jeziku (najmanje 2000), sposobnost njihove upotrebe u frazama i rečenicama višeg stepena složenosti u skladu sa gramatičkim pravilima; - Sposobnost čitanja nevokaliziranog teksta veće leksičke i sintaksičke složenosti na arapskom jeziku, sastavljanja tekstova veće leksičke i sintaksičke složenosti, te prevođenja tekstova odgovarajućeg stepena složenosti sa arapskog na bosanski i sa bosanskog na arapski jezik;

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod u proučavanje sintakse Određenje rečenice u njenim različitim definicijama. Pojam sintaktičke funkcije i semantičke uloge rečeničnih dijelova.
2.	Elementi organizacije rečenice i njihova uloga u arapskoj rečenici u različitim domenima jezične upotrebe Gramatička struktura rečenice. Značaj reda riječi kao elementa organizacije rečenice u pisanom i govornom arapskom jeziku. Intonacija.
3.	Red riječi u imenskoj i glagolskoj rečenici u arapskom jeziku

	Obavijesna struktura rečenice. Tematizacija i dislokacija u arapskoj glagolskoj i imenskoj rečenici. Imenska rečenica sa finitnim glagolskim oblikom na poziciji predikata.
4.	Imenička fraza Struktura imeničke fraze: upravni član i ostali članovi fraze. Determinacija i atribucija u arapskoj imeničkoj frazi.
5.	Imenička fraza - nastavak Komplementi nasuprot atributima kao fakultativnim članovima imeničke fraze.
6.	Modifikacija u imeničkoj frazi I. dio Tipovi modifikatora. Položaj modifikatora u odnosu na upravnu imenicu.
7.	Modifikacija u imeničkoj frazi II. dio Relativni redoslijed modifikatora u složenoj imeničkoj frazi. Glagolska fraza I dio Struktura glagolske fraze: upravni član i ostali članovi fraze.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Glagolska fraza II dio Valentnost glagola i broj i struktura komplemenata u glagolskoj frazi.
10.	Modifikacija u glagolskoj frazi Vrste i struktura adverbijalnih oznaka u arapskoj glagolskoj frazi. Ograničenost klase priloga u arapskom jeziku i upotreba adverbijalnih akuzativa.
11.	Koordinacija i subordinacija kao tipovi sintaktičkih veza Konstrukcije koordinacije i subordinacije na nivou proste rečenice. Ostvarivanje koordinacije i subordinacije na nivou složene rečenice.
12.	Specifičnosti koordinacije i subordinacije u arapskoj složenoj rečenici Složena rečenica u klasičnom i u standardnom arapskom jeziku. Polifunkcionalnost osnovnih veznika koordinacije. Polifunkcionalnost veznika subordinacije.
13.	Sastavne rečenice u arapskom jeziku Značenje i upotreba veznika <i>wa</i> u arapskoj složenoj rečenici. Značenje i upotreba veznika <i>fa</i> .
14.	Suprotne rečenice u arapskom jeziku. Rastavne rečenice u arapskom jeziku Upotreba partikule <i>lākin/lākinna</i> kao suprotnog veznika. Suprotne rečenice uvedene veznikom <i>bal</i> . Specijalizirani suprotni veznici u modernom standardnom arapskom jeziku.
15.	Glagolska fraza II dio Valentnost glagola i broj i struktura komplemenata u glagolskoj frazi.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja	Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint
-----------------	---

nastave (oblici i metode)	prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama obrađuju odgovarajući tekstovi iz raznih publikacija, književnih djela, časopisa i dnevnih listova.																																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 359 1437 730"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Zalaganje na nastavi i samostalni rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Polusemestralni test</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Test na kraju semestra</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit, praktični dio</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zalaganjem na nastavi i samostalnim radom • Uspješno urađenim polusemestralnim testom • Uspješno urađenim testom na kraju semestra • Uspješno urađenim završnim pismenim ispitom iz praktičnog dijela kolegija • Položenim završnim usmenim ispitom <p>Student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%	2.	Polusemestralni test	20	20%	3.	Test na kraju semestra	20	20%	4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%									Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%																																		
2.	Polusemestralni test	20	20%																																		
3.	Test na kraju semestra	20	20%																																		
4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%																																		
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																																		
Ukupno: 100 bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badawi, E., Carter, M. G., Gully, A. <i>Modern written Arabic: A comprehensive grammar</i>. London and New York: Routledge, 2004. 2. Muftić, T., <i>Gramatika arapskoga jezika</i>, Ljiljan, Sarajevo, 1998. 3. Wright, W., <i>A Grammar of the Arabic Language</i>, vol. I-II, Beirut, 1974. 																																				

Dodatna

1. Abboud, P. et al., *Modern Standard Arabic: Intermediate Level*. Vol. I-III, Ann Arbor, 1971.
2. Abdul-Raof, H., *Subject, Theme and Agent in Modern Standard Arabic*, Richmond, 1998.
3. 'Aḥmad, S. S., *al-Ḥayāa al-yawmiyya*, II., Ḡāmi'a al-Qāhira, 2001.
4. Attar, S., *Modern Arabic: Grammar in Context: An Advanced Course for Foreign Students*, Beirut, 1998.
5. Badawī, S. M., 'Abd al-Laṭīf, M. H ., al-Baṭal, M., *al-Kitāb al-'asāsī fī ta'līm al-luġa al-'arabiyya li ġayr al-nāṭiqīn bihā*, II, Tūnis, 1992.
6. Badawī, S. M., 'Abd al-Laṭīf, M. H ., al-Rabī'ī, M., *al-Kitāb al-'asāsī fī ta'līm al-luġa al-'arabiyya li ġayr al-nāṭiqīn bihā*, III, Tūnis, 1993.
7. Beeston, A.F.L., *The Arabic Language Today*, London, 1970.
8. Benmamoun, E., *The Feature Structure of Functional Categories: A Comparative Study of Arabic Dialects*, New York, 2000.
9. Bloch, A. A., *Studies in Arabic Syntax and Semantics*, Wiesbaden, 1986.
10. Cantarino, V., *Syntax of Modern Arabic Prose: The Simple Sentence*, I, Bloomington, 1974.
11. Dickins, J., Watson, J. C. E., *Standard Arabic: An Advanced Course*, Cambridge, 1999.
12. Dizdar, E., *Stilski potencijal atributa u arapskom jeziku*, Sarajevo, 2011.
13. Ḥasan, 'A., *al-Naḥw al-wāfī*, I-IV, al-Qāhira, 1999.
14. Ḥātim, 'Imād, *al-Luġa al-'arabiyya. Qawā'id wa al-nuṣūṣ*. Tarāblis, 1982.
15. Haywood, J. A., Nahmad, H. M., *A New Arabic Grammar of the Written Language*, London, 1976.
16. Holes, C., *Modern Arabic: Structures, Functions and Varieties*, New York, 1995.
17. Muġālasa, M. H., *al-Naḥw al-šāfī*, Bayrūt, 1997.
18. Ouhalla, J., Shlonsky, U. ed, *Themes in Arabic and Hebrew Syntax*, Dordrecht, 2002.
19. Ryding, C.K., *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*, Cambridge, 2005.
20. Shlonsky, U., *Clause Structure and Word Order in Hebrew and Arabic: An Essay in Comparative Semitic Syntax*, New York, 1997.
21. al-Tonsi, A. et al., *An Intensive Course in Egyptian Colloquial Arabic*, I., American University in Cairo, 1987.
22. Izbor iz arapske štampe i djela moderne arapske književnosti.

Napomene

SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	UVOD U METODIKU NASTAVE ARAPSKOG JEZIKA				
Šifra/kod	FIL ARA 345	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	4
Ciklus studija	I	Semestar	V	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Elma Dizdar, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 113 E-mail: elma.dizdar@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 150	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 12:00- 14:00 i 18:00-20:00 Utorak, 17:00-18:00	
Saradnik	Ime i prezime	Amir Dervišević, metodičar			
	Kontakt podaci	Kabinet: 116 E-mail: Telefon: 033 253 261	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 0; vježbe 2;				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni zadatak ovog kolegija je upoznavanje sa različitim metodama u nastavi arapskog jezika. Akcenat će, također, biti na tome kako učenika motivirati za učenje arapskog jezika, te na pedagoškim i psihološkim činiocima relevantnim za učenje i podučavanje stranog jezika. Predmet će obuhvatiti i razmatranje uloge nastavnika i učenika u nastavi stranih jezika, historijski pregled teorija i metoda u nastavi stranih jezika, pregled osnovnih jezičkih vještina i njihove primjene u nastavi stranih jezika.</p> <p>Vježbe iz <i>Uvoda u metodiku nastave arapskog jezika</i> obuhvataju primjenu različitih metoda u nastavi arapskog jezika i osnovnih jezičkih vještina. U okviru vježbi studentima će biti prezentirano niz gramatika, udžbenika, vježbanki i druge literature relevantne za podučavanje arapskog jezika, te upotreba niza različitih metoda podučavanja arapskog jezika.</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Ciljevi i zadaci kursa su upoznati studenata sa savremenim dostignućima primijenjene lingvistike, i novim teorijama podučavanja stranog jezika, pedagoškim i psihološkim faktorima koji su vezani za ovaj problem, kao i historijskim pregledom metoda i pristupa u nastavi stranog jezika.				
Ishodi učenja	- Sposobnost prepoznavanja različitih metoda podučavanja stranog jezika i uspostavljanja distinkcije između njih;				

	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost prepoznavanja i analize psiholoških činilaca relevantnih za učenje stranog jezika; - Sposobnost segmentiranja i prepoznavanja različitih pedagoških činilaca koji utječu na uspješnost podučavanja stranog jezika;
--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje o metodici nastave arapskog jezika; Ciljevi nastave arapskog jezika.
2.	Važnost izučavanja stranog/arapskog jezika i načini putem kojih se interes za učenje stranog jezika prenosi na učenika.
3.	Organizacija vlastitog učenja arapskog jezika.
4.	Motivacija kao jedan od faktora uspješnog ovladavanja arapskim jezikom.
5.	Podučavanje i učenje arapskog jezika.
6.	Primjena različitih metoda u nastavi arapskog jezika.
7.	Odabir adekvatnog udžbenika arapskog jezika.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Važnost pravilnog izgovora i upotreba transkripcije u početnoj fazi učenja arapskog jezika.
10.	Različiti pristupi pri učenju riječi.
11.	Klasične metode podučavanja arapske gramatike.
12.	Savremene metode podučavanja arapske gramatike.
13.	Izbor adekvatnog teksta za nastavu arapskog jezika.
14.	Korištenje teksta za izradu različitih vježbi.
15.	Korištenje teksta za izradu različitih vježbi (nastavak).
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama primjenjuje znanje stečeno na predavanjima s tim da studenti praktično rade razne tipove vježbi prilagođenih za osnovnu školu.</p>																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">R. br.</th> <th style="width: 65%;">Elementi praćenja</th> <th style="width: 15%;">Broj bodova</th> <th style="width: 15%;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Zalaganje na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Dva teorijska zadatka</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Praktični zadatak</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Prezentacija</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zalaganjem na nastavi i samostalnim radom • Uspješnom izradom teorijskih zadataka • Uspješnom izradom praktičkog zadatka • Uspješnom prezentacijom na zadatu temu • Položenim završnim usmenim ispitom <p>Student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Zalaganje na nastavi	10	10%	2.	Dva teorijska zadatka	40	40%	3.	Praktični zadatak	20	20%	4.	Prezentacija	20	20%	5.	Završni usmeni ispit	10	10%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Zalaganje na nastavi	10	10%																										
2.	Dva teorijska zadatka	40	40%																										
3.	Praktični zadatak	20	20%																										
4.	Prezentacija	20	20%																										
5.	Završni usmeni ispit	10	10%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p>																												

	<p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostojić, Branko, <i>Kreativnost u nastavi stranih jezika</i>, Sarajevo, 1983. 2. Petrović, Elvira, <i>Teorija nastave stranih jezika</i>, Zagreb, 1988.
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bjelica, Nevenka, Ostojić, Branko, <i>Igre u nastavi stranih jezika</i>, Sarajevo, 1983. 2. Bogičević, Mirko, <i>Tehnologija savremene nastave</i>, Beograd, 1974. 3. Fuller Grejem, <i>Kako naučiti strani jezik</i>, Beograd, 2000. 4. Ivić, Pešikan, Antić, <i>Aktivno učenje</i>, Beograd, 2001. 5. Lado, Robert, <i>Nastava stranih jezika</i>, Sarajevo, 1968. 6. Maḍkūr, ‘Alī Aḥmad, <i>Tadrīs funūn al-luga al-‘arabiyya</i>, al-Qāhira, 1991. 7. Nikodijević, M., Miodrag, <i>Pripremanje nastave</i>, Beograd, 1980. 8. Pavličević-Franić, Dunja, <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Zagreb, 2005. 9. Ružička-Šehović, Vesna, <i>Dramske tehnike u nastavi stranih jezika</i>, Sarajevo, 1983. 10. Sekulić, Vladimir, <i>Lingvistika i učenje stranih jezika</i>, Titograd, 1980. 11. Šamić, Midhat, <i>Metodika nastave i tehnika učenja živih jezika</i>, Sarajevo, 1959. 12. Tanović, Mustafa, <i>Savremena nastava stranih jezika</i>, Sarajevo, 1972.
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	SINTAKSA ARAPSKOG JEZIKA 3				
Šifra/kod	FIL ARA 417	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	13
Ciklus studija	II	Semestar	I	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Amra Mulović, docent			
	Kontakt podaci	Kabinet: 113 E-mail: amra.mulovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 150	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 12:00- 14:00 Utorak, 08:00-10:00 i 15:00-16:00	
Saradnik	Ime i prezime	Suada Muharemović, lektor Ahmad Hassan Abdelghany Abdallah, strani lektor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 116 E-mail: Telefon: 033 253 261	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 6				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Predavanja u sklopu ovog kolegija obuhvataju semantičku i sintaksičku analizu primarnih prijedloga u arapskom jeziku. Posebna pažnja u semantičkom opisu pojedinačnih prijedloga pridaje se specifičnostima njihovog semantičkog okvira u odnosu na odgovarajuće prijedloge, tj. njihove prijevodne ekvivalente u bosanskom jeziku. U analizi sintaksičkih funkcija prijedložnih fraza u arapskom jeziku težište je na osnovnim problemima takve analize, te sintaksičkim testovima relevantnim za njihovo rješavanje.</p> <p>Struktura vježbi podrazumijeva 1 sat vježbi iz sintakse, 2 sata lektorskih vježbi i 3 sata vježbi prevođenja sedmično. Vježbe iz sintakse sadržajem prate nastavne jedinice iz predavanja, pri čemu se od studenata traži da rješavanjem jezičnih zadataka primjenjuju znanje iz sintakse stečeno na predavanjima. Na praktičnim jezičkim vježbama u okviru ovog kolegija prevode se sa bosanskog na arapski i sa arapskog na bosanski jezik književni tekstovi složene sintaksičke strukture, te novinski i ostali tekstovi iz različitih oblasti političkog, društveno-ekonomskog, kulturnog i naučnog života. Po složenosti sintaksičke građe i sofisticiranosti vokabulara, tekstovi su primjereni visokom nivou sposobnosti razumijevanja, te omogućavaju dalje usavršavanje strategija prevođenja i igraju značajnu ulogu u</p>				

	<p>proširivanju vokabulara. Na lektorskim vježbama se obrađuju šire, tematski orijentirane jedinice kroz slušanje i prezentaciju materijala putem elektronskih medija, diskusije o odabranim temama na osnovu pripremljenog sadržaja i usmena izlaganja studenata. Vježbe su usmjerene na dalje bogaćenje fonda riječi, usvajanje vokabulara iz različitih registara i usavršavanje konverzacijske kompetencije studenata.</p>
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj kolegija jeste upoznavanje sa semantikom i sintaksom prijedloga i analiza sintaksičkih funkcija prijedložne fraze u arapskom jeziku. Fokus predavanja je na semantici primarnih prijedloga, dok su sekundarni prijedlozi predmet razmatranja tek u sklopu analize sintaksičkih funkcija prijedložnih fraza. Student treba ovladati vještinama prepoznavanja sintaksičkih funkcija prijedložnih fraza i njihove supstitucije drugim sintaksičkim konstrukcijama, te usvojiti semantičke specifičnosti upotrebe primarnih prijedloga u arapskom jeziku, posebno u odnosu na njihove prijevodne ekvivalente u bosanskom jeziku. Praktične jezičke vježbe u sklopu ovog kolegija imaju za cilj usavršavanje vještina razumijevanja, slušanja, govora i pisanja na arapskom jeziku, te ovladavanje izuzecima u sintaksičkim zakonitostima arapskog jezika i specifičnim vokabularom kroz prevođenje sa bosanskog na arapski jezik i obratno, sastavljanje tekstova na arapskom jeziku, pripremanje usmenih izlaganja studenata i vježbe konverzacije. Vježbe imaju za cilj proširivanje vokabulara, usavršavanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na arapskom jeziku i podizanje nivoa konverzacijske kompetencije studenata.</p>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost prepoznavanja i analize različitih sintaktičkih funkcija arapske prijedložne fraze u rečenici; - Sposobnost prepoznavanja osnovnih i specifičnih značenja primarnih prijedloga u arapskom jeziku, te sposobnost njihove upotrebe u rečenicama visoke leksičke i sintaksičke složenosti; - Poznavanje fonda riječi u arapskom jeziku (najmanje 3000), sposobnost njihove upotrebe u frazama i rečenicama visokog stepena složenosti u skladu sa gramatičkim pravilima; - Sposobnost čitanja nevokaliziranog teksta visoke leksičke i sintaksičke složenosti na arapskom jeziku, sastavljanja tekstova visoke leksičke i sintaksičke složenosti, te prevođenja tekstova odgovarajućeg stepena složenosti sa arapskog na bosanski i sa bosanskog na arapski jezik;

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod u proučavanje prijedloga Sintaktičko određenje prijedloga kao vrste riječi: kriterij distribucije i kriterij promjenljivosti.
2.	Klasifikacija prijedloga na osnovu semantičkih kriterija: dimenzionalni i nedimenzionalni, vremenski i prostorni, prijedlozi sa značenjem kretanja i lokacije, značenje ablativnog i direktivnog kretanja.
3.	Sintaktičke funkcije prijedložne fraze u arapskom jeziku Pregled sintaktičkih funkcija.

4.	Sintaktičke funkcije prijedložne fraze u arapskom jeziku Najčešći problemi u sintaktičkoj analizi i sintaktički testovi relevantni za rješavanje problema.
5.	Prijedlozi sa značenjem direktivnog kretanja Dimenzionalni prijedlozi: prijedlozi <i>'ilā</i> i <i>h□attā</i> .
6.	Prijedlozi sa značenjem direktivnog kretanja Nedimenzionalni prijedlozi: prijedlog <i>li</i> .
7.	Prijedlozi sa značenjem ablativnog kretanja Prijedlog <i>min</i> u dimenzionalnim i nedimenzionalnim značenjima.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Prijedlozi sa značenjem ablativnog kretanja Prijedlog <i>min</i> u dimenzionalnim i nedimenzionalnim značenjima (nastavak).
10.	Prijedlozi sa značenjem ablativnog kretanja Prijedlog <i>'an</i> u dimenzionalnim i nedimenzionalnim značenjima.
11.	Prijedlozi sa značenjem lokacije Semantički okvir prijedloga <i>fī,bi</i> i <i>'alā</i> u arapskom jeziku i odgovarajućih prijedloga sa značenjem lokacije u bosanskom jeziku.
12.	Prijedlozi sa značenjem lokacije Prijedlog <i>fī</i> i njegovi ekvivalenti u bosanskom jeziku.
13.	Prijedlozi sa značenjem lokacije Prijedlog <i>bi</i> i njegovi ekvivalenti u bosanskom jeziku.
14.	Prijedlozi sa značenjem lokacije Prijedlog <i>'alā</i> i njegovi ekvivalenti u bosanskom jeziku.
15.	Prijedlozi sa značenjem ablativnog kretanja Prijedlog <i>min</i> u dimenzionalnim i nedimenzionalnim značenjima (nastavak).
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama obrađuju odgovarajući tekstovi iz raznih publikacija, književnih djela, časopisa i dnevnih listova.
---	---

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 241 1437 655"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Zalaganje na nastavi i samostalni rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Polusemestralni test</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Test na kraju semestra</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit, praktični dio</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zalaganjem na nastavi i samostalnim radom • Uspješno urađenim polusemestralnim testom • Uspješno urađenim testom na kraju semestra • Uspješno urađenim završnim pismenim ispitom iz praktičnog dijela kolegija • Položenim završnim usmenim ispitom <p>Student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%	2.	Polusemestralni test	20	20%	3.	Test na kraju semestra	20	20%	4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%																										
2.	Polusemestralni test	20	20%																										
3.	Test na kraju semestra	20	20%																										
4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%																										
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muftić, T., <i>Gramatika arapskoga jezika</i>, Ljiljan, Sarajevo, 1998. 2. Pranjković, I., <i>Druga hrvatska skladnja</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2001. 3. Wright, W., <i>A Grammar of the Arabic Language</i>, I-II, Cambridge, 1955. 																												

Dodatna

1. Attar, S., *Modern Arabic: Grammar in Context: An Advanced Course for Foreign Students*, Beirut, 1998.
2. Badawi, E., Carter, M. G., Gully, A. *Modern written Arabic: A comprehensive grammar*. London and New York: Routledge, 2004.
3. Badawī, S. M., ‘Abd al-Laṭīf, M. H ., al-Rabī‘ī, M., *al-Kitāb al-’asāsī fī ta’līm al-luġa al-’arabiyya li ġayr al-nāṭiqīn bihā*, III, Tūnis, 1993.
4. Benmamoun, E., *The Feature Structure of Functional Categories: A Comparative Study of Arabic Dialects*, New York, 2000.
5. Bloch, A. A., *Studies in Arabic Syntax and Semantics*, Wiesbaden, 1986.
6. Buckley, R., *Modern Literary Arabic: A Reference Grammar*, Librairie du Liban, Bayrut, 2004.
7. Cantarino, V., *Syntax of Modern Arabic Prose: The Simple Sentence*, I, Bloomington, 1974.
8. Dickins, J., Watson, J. C. E., *Standard Arabic: An Advanced Course*, Cambridge, 1999.
9. Dizdar, E., *Stilski potencijal atributa u arapskom jeziku*, Sarajevo, 2011.
10. Ḥasan, ‘A., *al-Naḥw al-wāfī*, I-IV, al-Qāhira, 1999.
11. Holes, C., *Modern Arabic: Structures, Functions and Varieties*, New York, 1995.
12. Muġālasa, M. H., *al-Naḥw al-šāfī*, Bayrūt, 1997.
13. Ouhalla, J., Shlonsky, U. ed, *Themes in Arabic and Hebrew Syntax*, Dordrecht, 2002.
14. Ryding, C.K., *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*, Cambridge, 2005.
15. Shlonsky, U., *Clause Structure and Word Order in Hebrew and Arabic: An Essay in Comparative Semitic Syntax*, New York, 1997.
16. Sikirić, Š. "Sintaksičke funkcije arapskih prijedloga". *Prilozi za orijentalnu filologiju i istoriju jugoslovenskih naroda pod turskom vladavinom*, III-IV, 1953: 553-75.
17. Izbor iz arapske štampe i djela moderne arapske književnosti

Napomene

SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	METODIKA NASTAVE ARAPSKOG JEZIKA 2				
Šifra/kod	FIL ARA 447	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	II	Semestar	I	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Elma Dizdar, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 113 E-mail: elma.dizdar@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 150	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 12:00- 14:00 i 18:00-20:00 Utorak, 17:00-18:00	
Saradnik	Ime i prezime	Amir Dervišević, metodičar			
	Kontakt podaci	Kabinet: 116 E-mail: Telefon: 033 253 261	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 1; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>U okviru predavanja uvodni časovi posvećeni su izradi, analizi i realizaciji nastavnih planova, pregledu različitih tipova nastavnog časa, pregledu različitih metoda rada, klasifikaciji nastavnih sredstava.</p> <p>U okviru predavanja u drugom dijelu kolegija, govorit će se o osnovnoj literaturi i nastavnim sredstvima za efikasnu organizaciju časa arapskog jezika.</p> <p>U završnom dijelu pažnja će biti posvećena značaju učenja stranog jezika u intelektualnom razvoju učenika, stjecanju i razvijanju socio-kulturne kompetencije kod učenika putem nastave stranog jezika, te različitim oblicima prezentiranja sadržaja u nastavi arapskog jezika.</p> <p>Struktura vježbi podrazumijeva 1 sat vježbi u okviru kojih će studenti prezentirati različite vježbe koje su sami pripremili, te sa kolegama uraditi najmanje dvije jezičke igre. Također, u okviru vježbi, studenti treba da pokažu mogućnosti korištenja osnovnih pomagala u nastavi stranog jezika, poput različitih audio-vizualnih i elektronskih pomagala i medija.</p> <p>Sat seminara bit će iskorišten kako za samostalan rad sa pojedinim studentima, tako i za pripremu za održavanje časova u srednjim školama i prezentaciju studentskih izlaganja.</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj kolegija jeste osposobiti studente za samostalno izvođenje nastave arapskog jezika u srednjoj školi kroz izradu nastavnih planova, pismenih				

	priprema za časove, izradu pismenih zadataka, testova kao i različitih oblika domaćeg rada. Pored toga, student treba da bude osposobljen za izradu vlastitih jezičkih vježbi, jezičkih igara kao i primjenu dramskih tehnika u okviru nastave arapskog jezika.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost izrade metodološki dobro osmišljenih i organiziranih nastavnih planova, pismenih priprema za časove, pismenih zadataka, testova, te različitih oblika domaćih zadataka; - Sposobnost izrade jezičkih vježbi, jezičkih igara, kao i primjene različitih savremenih tehnika u nastavi arapskog jezika; - Sposobnost metodološki dobro osmišljenog i organiziranog samostalnog izvođenja nastave arapskog jezika;

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Analiza i realizacija nastavnog plana
2.	Pregled različitih tipova nastavnog časa
3.	Pregled različitih metoda rada
4.	Pregled oblika rada
5.	Klasifikacija nastavnih sredstava
6.	Upoznavanje sa osnovnom literaturom za efikasnu organizaciju časa arapskog jezika
7.	Slušanje i razumijevanje
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Govor
10.	Pisanje i važnost vokalizacije teksta u arapskom jeziku
11.	Važnost aktivnosti učenika u nastavi arapskog jezika
12.	Značaj učenja stranog jezika u intelektualnom razvoju učenika
13.	Deskriptivni oblici izražavanja u nastavi arapskog jezika

14.	Vrste dijaloškog usmenog komuniciranja
15.	Vrste dijaloškog usmenog komuniciranja (nastavak)
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama primjenjuje znanje stečeno na predavanjima s tim da studenti praktično rade razne tipove vježbi prilagođenih za srednju školu.</p>																																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 984 1435 1472"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Zalaganje na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Dva teorijska zadatka</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Praktični zadatak</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Hospitovanje u osnovnim i srednjim školama i održavanje časa na fakultetu</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Prezentacija</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zalaganjem na nastavi • Uspješnom izradom teorijskih zadataka • Uspješnom izradom praktičkog zadatka • Hospitovanjem i uspješno održanim časom na fakultetu • Uspješnom prezentacijom na zadatu temu • Položenim završnim usmenim ispitom <p>Student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Zalaganje na nastavi	10	10%	2.	Dva teorijska zadatka	40	40%	3.	Praktični zadatak	20	20%	4.	Hospitovanje u osnovnim i srednjim školama i održavanje časa na fakultetu	10	10%	5.	Prezentacija	10	10%	6.	Završni usmeni ispit	10	10%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Zalaganje na nastavi	10	10%																														
2.	Dva teorijska zadatka	40	40%																														
3.	Praktični zadatak	20	20%																														
4.	Hospitovanje u osnovnim i srednjim školama i održavanje časa na fakultetu	10	10%																														
5.	Prezentacija	10	10%																														
6.	Završni usmeni ispit	10	10%																														
Ukupno: 100 bodova			100%																														

	Napomena:
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostojić, Branko, <i>Kreativnost u nastavi stranih jezika</i>, Sarajevo, 1983. 2. Petrović, Elvira, <i>Teorija nastave stranih jezika</i>, Zagreb, 1988.
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ‘Abd al-‘Aziz, Nāṣif Muṣṭafā, <i>al-‘Al‘āb al-lugawiyya fi ta‘līm al-‘ağnabiyya</i>, Rijad, 1983. 2. Bjelica, Nevenka, Ostojić, Branko, <i>Igre u nastavi stranih jezika</i>, Sarajevo, 1983. 3. Bogićević, Mirko, <i>Tehnologija savremene nastave</i>, Beograd, 1974. 4. Faḍl al-Lāh, Rağab Muḥammad, <i>al-‘Al‘āb al-lugawiyya li ‘atfāl mā qabla al-madrasa</i>, al-Qāhira, 2005. 5. Lado, Robert, <i>Nastava stranih jezika</i>, Sarajevo, 1968. 6. Maḍkūr, ‘Alī ‘Aḥmad, <i>Tadrīs funūn al-luğa al-‘arabiyya</i>, al-Qāhira, 1991. 7. Nikodijević, M., Miodrag, <i>Pripremanje nastave</i>, Beograd, 1980. 8. Ružička-Šehović, Vesna, <i>Dramske tehnike u nastavi stranih jezika</i>, Sarajevo, 1983. 9. Sekulić, Vladimir, <i>Lingvistika i učenje stranih jezika</i>, Titograd, 1980. 10. Šamić, Midhat, <i>Metodika nastave i tehnika učenja živih jezika</i>, Sarajevo, 1959. 11. Ṭa‘yama, ‘Aḥmad Ruṣḍī, <i>al-‘Usus al-mu‘ğamiyya wa al-taqāfiyya li ta‘līm al-luğa al-‘arabiyya li ġayr al-naṭiqīna bihā</i>, Mekka, 1982. 12. Tanović, Mustafa, <i>Savremena nastava stranih jezika</i>, Sarajevo, 1972.
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ORIJENTALNU FILOLOGIJU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	SINTAKSA FUNKCIONALNIH STILOVA U ARAPSKOM JEZIKU				
Šifra/kod	FIL ARA 519	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	12
Ciklus studija	II	Semestar	III	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz predmeta Sintaksa arapskog jezika 4, FIL ARA 418				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Elma Dizdar, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 113 E-mail: elma.dizdar@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 150	Kontakt podaci	Kabinet: 113 E-mail: elma.dizdar@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 150	
Saradnik	Ime i prezime	Amir Dervišević, metodičar Suada Muharemović, lektor Ahmad Hassan Abdelghany Abdallah, strani lektor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 116 E-mail: Telefon: 033 253 261	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 5;				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Predavanja u sklopu ovog kolegija obuhvataju pregled osnovnih sintaksičkih karakteristika funkcionalnih stilova s naglaskom na karakteristikama književnoumjetničkog, novinskog, naučnog, administrativnog, sakralnog i razgovornog stila. Naročita pažnja posvećena je onim odlikama obrađenih funkcionalnih stilova koje su specifične za arapski jezik i njihovom značaju u prijevodu tekstova sa arapskog i na arapski jezik.</p> <p>Struktura vježbi podrazumijeva 2 sata lektorskih vježbi i 3 sata vježbi prevođenja sedmično. Na praktičnim jezičkim vježbama u okviru ovog kolegija prevode se sa bosanskog na arapski i sa arapskog na bosanski jezik književni tekstovi složene sintaksičke strukture, novinski tekstovi, te tekstovi koji pripadaju administrativnom, naučnom, publicističkom i sakralnom funkcionalnom stilu. Po složenosti sintaksičke građe i specifičnosti vokabulara, tekstovi su primjereni izrazito visokom nivou sposobnosti razumijevanja, te omogućavaju primjenu različitih strategija prevođenja i igraju značajnu ulogu u proširivanju vokabulara. Na lektorskim vježbama se obrađuju šire, tematski orijentirane jedinice kroz slušanje i prezentaciju materijala putem elektronskih medija, diskusije o odabranim temama na osnovu pripremljenog sadržaja i usmena izlaganja studenata. Uz moderni standardni arapski jezik, studenti se na vježbama upoznaju</p>				

	i sa najznačajnijim karakteristikama najrasprostranjenijih arapskih dijalekata. Vježbe su usmjerene na dalje bogaćenje fonda riječi, usvajanje vokabulara iz različitih registara i usavršavanje konverzacijske kompetencije studenata.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj kolegija jeste upoznavanje sa sintaksičkim karakteristikama funkcionalnih stilova u arapskom jeziku. Težište predavanja bit će na pregledu karakteristika funkcionalnih stilova uopće i specifičnostima njihove realizacije u arapskom jeziku. Student treba usvojiti osnovna obilježja funkcionalnih stilova, prepoznavati i uočavati specifičnosti funkcionalnih stilova u tekstovima na arapskom jeziku, te ovladati njihovom upotrebom u prijevodu. Praktične jezičke vježbe u sklopu ovog kolegija imaju za cilj nadogradnju vještina razumijevanja, slušanja, govora i pisanja na arapskom jeziku, te ovladavanje leksičkim i sintaksičkim osobnostima različitih funkcionalnih stilova arapskog jezika kroz analizu tekstova na arapskom jeziku, prevođenje sa bosanskog na arapski jezik i obratno, sastavljanje tekstova na arapskom jeziku, pripremanje usmenih izlaganja studenata i vježbe konverzacije. Vježbe imaju za cilj usavršavanje strategija prevođenja, izgradnju sposobnosti kompetentnog korištenja arapskog jezika u pismenom i usmenom izražavanju, proširivanje vokabulara i podizanje nivoa konverzacijske kompetencije studenata.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost uspostavljanja distinkcije između sintaktičkih karakteristika različitih funkcionalnih stilova u arapskom jeziku, te sposobnost prepoznavanja sintaktičkih karakteristika koje su specifične za pojedinačne funkcionalne stilove; - Sposobnost uočavanja i analize sintaktičkih karakteristika tekstova visokog stepena složenosti koji pripadaju različitim funkcionalnim stilovima; - Poznavanje fonda riječi u arapskom jeziku (najmanje 4000), sposobnost njihove upotrebe u frazama i rečenicama visokog stepena složenosti u skladu sa gramatičkim pravilima i sintaktičkim specifičnostima različitih funkcionalnih stilova; - Sposobnost čitanja nevokaliziranog teksta visoke leksičke i sintaksičke složenosti na arapskom jeziku, sastavljanja tekstova visoke leksičke i sintaksičke složenosti, te prevođenja tekstova odgovarajućeg stepena složenosti sa arapskog na bosanski i sa bosanskog na arapski jezik;

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Funkcionalno-stilsko raslojavanje jezika. Pregled i osnovne karakteristike funkcionalnih stilova
2.	Književnoumjetnički stil Figurativnost kao obilježje književnoumjetničkog stila
3.	Književnoumjetnički stil Postupci ekspresivne sintakse u arapskom jeziku: elipsa, inverzija, parcelacija, nominativne rečenice
4.	Književnoumjetnički stil Postupci ekspresivne sintakse u arapskom jeziku: elipsa, inverzija, parcelacija, nominativne rečenice (nastavak)

5.	Novinski stil
	Sintaktičke karakteristike novinskog stila u arapskom jeziku: red riječi, tendencija ka nominalizaciji, utjecaj sintaktičkih konstrukcija iz drugih jezika
6.	Novinski stil
	Konektori u novinskom stilu: između subordinatora i konektora. Leksičke specifičnosti: ustaljene fraze i klišeji
7.	Administrativni stil
	Invokacija u arapskom jeziku: ekspresivno-emocionalna markiranost u administrativnom stilu
8.	
	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Administrativni stil
	Nominalizacija i dekompozicija predikata kao sintaktičke karakteristike administrativnog stila
10.	Administrativni stil
	Nominalizacija i dekompozicija predikata kao sintaktičke karakteristike administrativnog stila.(nastavak)
11.	Sakralni stil
	Pregled karakteristika sakralnog stila na sintaktičkom, morfološkom, leksičkom i fonološkom nivou
12.	Sakralni stil
	Pregled karakteristika sakralnog stila na sintaktičkom, morfološkom, leksičkom i fonološkom nivou (nastavak)
13.	Razgovorni stil
	Sintaktičke karakteristike razgovornog stila u arapskom jeziku: analitičnost razgovornog stila i mehanizmi organizacije rečenice
14.	Razgovorni stil
	Sintaktičke karakteristike razgovornog stila u arapskom jeziku (nastavak) Odnos razgovornog stila prema ostalim funkcionalnim stilovima standardnog arapskog jezika: pitanje jezične norme
15.	
	Provjera znanja studenata
16.	
	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	
	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama obrađuju odgovarajući tekstovi iz raznih publikacija, administrativnih dokumenata, književnih i naučnih djela, časopisa i dnevnih listova.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 247 1437 657"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Zalaganje na nastavi i samostalni rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Test na kraju semestra</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit, praktični dio</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zalaganjem na nastavi i samostalnim radom • Uspješno urađenim seminarskim radom • Uspješno urađenim testom na kraju semestra • Uspješno urađenim završnim pismenim ispitom iz praktičnog dijela kolegija • Položenim završnim usmenim ispitom <p>Student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%	2.	Seminarski rad	20	20%	3.	Test na kraju semestra	20	20%	4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Zalaganje na nastavi i samostalni rad	10	10%																										
2.	Seminarski rad	20	20%																										
3.	Test na kraju semestra	20	20%																										
4.	Završni pismeni ispit, praktični dio	30	30%																										
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badawi, E., Carter, M. G., Gully, A. <i>Modern written Arabic: A comprehensive grammar</i>. London and New York: Routledge, 2004. 2. Katnić-Bakaršić, M. <i>Stilistika</i>, Sarajevo, 2007. 3. Muftić, T., <i>Klasična arapska stilistika</i>, El-Kalem, Sarajevo, 1995. 4. Mujić, M., <i>Tropi i figure u arapskoj stilistici</i>, Orijentalni institut, Sarajevo, 2011. 																												

	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul-Raof, H., <i>Arabic stylistics: A coursebook</i>, Wiesbaden, 2001. 2. Attar, S., <i>Modern Arabic: Grammar in Context: An Advanced Course for Foreign Students</i>, Beirut, 1998. 3. Benmamoun, E., <i>The Feature Structure of Functional Categories: A Comparative Study of Arabic Dialects</i>, New York, 2000. 4. Bloch, A. A., <i>Studies in Arabic Syntax and Semantics</i>, Wiesbaden, 1986. 5. Cantarino, V., <i>Syntax of Modern Arabic Prose: The Simple Sentence</i>, I, Bloomington, 1974. 6. Dickins, J., Watson, J. C. E., <i>Standard Arabic: An Advanced Course</i>, Cambridge, 1999. 7. Dizdar, E., <i>Stilski potencijal atributa u arapskom jeziku</i>, Sarajevo, 2011. 8. Duraković, E., <i>Orijentologija. Univerzum sakralnoga teksta</i>, Sarajevo, 2007. 9. Holes, C., <i>Modern Arabic: Structures, Functions and Varieties</i>, New York, 1995. 10. Muğālasa, M. H., <i>al-Naḥw al-šāfi</i>, Bayrūt, 1997. 11. Ouhalla, J., Shlonsky, U. ed, <i>Themes in Arabic and Hebrew Syntax</i>, Dordrecht, 2002. 12. al-Rāḡihī, ‘A., <i>al-Taṭbīq al-naḥwī, al-’Iskandariyya</i>, 1998. 13. Ryding, C.K., <i>A Reference Grammar of Modern Standard Arabic</i>, Cambridge, 2005. 14. Shlonsky, U., <i>Clause Structure and Word Order in Hebrew and Arabic: An Essay in Comparative Semitic Syntax</i>, New York, 1997. 15. Izbor iz arapske štampe, administrativnih dokumenata, naučnih djela i djela klasične i moderne arapske književnosti, te tekst Kur'ana.
Napomene	

SILABUS

AKADEMSKA 2017./2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

STARA ARAPSKA KNJIŽEVNOST; FIL ORI 223

Predmetni nastavnik

Prof. dr. Esad Duraković

Saradnik

Doc.dr. Munir Mujić

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	
9. - 13. 10. 2017	Periodizacija arapske književnosti. Neadekvatnost tradicionalnog metodološkog pristupa. Pojam <i>adaba</i> i njegova polifunkcionalnost.
2.	
16. - 20. 10. 2017.	Antička arabljanska poezija. Medijalnost poezije i profetizam pjesnika. Struktura prijeislamske kaside.
3.	
23. - 27. 10. 2017.	Problem autentičnosti antičke arabljanske poezije. Utjecaj <i>Kur'ana</i> i filologije na autentičnost antičke arabljanske poezije. Predaja i izvori.
4.	
30.10- 3. 11. 2017.	Egzemplarni korpus: <i>Mua`llaqe</i> .
5.	
6. - 10. 11. 2017.	Stilske odlike <i>Mua`llaqa</i> .
6.	
13. - 17. 11. 2017.	Poezija pjesnika <i>al-sa`alik</i> . <i>Arabljanski dani</i> . Odnos prema tradiciji i predstavnici ove grupe pjesnika.
7.	
20. - 24. 11. 2017.	<i>Kur'an</i> : pohod u tradiciju. Suočavanje s pjesništvom.
8.	
27. 11- 1. 12. 2017.	Provjera znanja studenata
9.	
28.11. - 2. 12. 2016	Odnos forme i sadržine u <i>Kur'anu</i> i u antičkoj arabljanskoj poeziji.
10.	
5. - 9. 12. 2016.	Dovrtljivost tradicije: napuštanje ideologijskih pretenzija pjesništva kao uvjet za nastanak novih pjesničkih vrsta.
11.	
4. - 8. 12. 2017	Poezija <i>prelaznog perioda</i> (vrijeme Objave i period četverice prvih halifa). Stagnacija pjesništva.
12.	
11. - 15. 12. 2017.	Poezija umajadske epohe: gradsko-hedonistička ljubavna lirika (gazel)
13.	
18. - 22. 12. 2017.	Poezija umajadske epohe: beduinsko-uzritska ljubavna lirika (uzritski gazel).
14.	
25. - 29. 12. 2017.	Poezija umajadske epohe: satiričko-politička lirika i njeni predstavnici.
15.	
8. - 12. 1. 2018.	Osnovne vrste proze: oratorski i epistolarni žanr. Žanrovske odlike i predstavnici.

PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje radastudenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova. Provjera znanja regulirana je Pravilima studija prema kojima je provjera znanja iz *Stare arapske književnosti*: pismenisredinom semestra i samousmenikrajem semestra.

Unutarnja struktura kontinuirano praćenje radastudenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganje nastavi (10 bodova)
- polusestralni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni usmeni ispit (50 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja je govora mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata na konsvih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kakoslijedi:

- 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2017./2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

MODERNA ARAPSKA KNJIŽEVNOST I; FIL ORI 335

Predmetni nastavnik

Doc. Dr. Miza Sarajkić

Saradnik

Doc. Dr. Mirza Sarajkić

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Period renesanse
9. - 13. 10. 2017	Društvene promjene krajem XIX stoljeća u Egiptu; kolonijalizam i reforme; prve štamparije i listovi; Muhammad `Ali i Rifa`a bay Tahtawi.
2.	Buđenje Sirije, Libana i Palestine
16. - 20. 10. 2017.	Američki misionari u Libanu i Siriji u XIX stoljeću; prosvjetiteljske aktivnosti: Nasif al-Yazigi, Ibrahim al-Yazigi, Butrus al-Bustani; teatar u Bejrutu – prve drame: Niqula al-Naqqaš i Marun al-Naqqaš
3.	Mustafa Lutfi al-Manfaluti
23. - 27. 10. 2017.	Književnik i prosvjetitelj; zbirke eseja i kratih priča <i>Pogledi</i> i <i>Suze</i> ; rodonačelnik esejističkog žanra.
4.	Neoklasicizam (I dio)
30.10- 3. 11. 2017.	Postulati poetike neoklasicizma; društveni preduvjeti; začetnici pokreta: al-Barudi i Isma`il Sabri;
5.	Neoklasicizam (II dio)
6. - 10. 11. 2017.	Razvoj neoklasicizma; unovljenja u poeziji Hafiza Ibrahima; Ahmad Šawqi – najpriznatiji pjesnik neoklasicizma; Šawqijeva poezija i drame.
6.	Neoklasicizam u Iraku
13. - 17. 11. 2017.	Irački neoklasicisti Ma`ruf al-Rusafi i al-Zahawi.
7.	Halil Mutran
20. - 24. 11. 2017.	Ljubavna poezija; sentimentalizam; postepeno odstupanje od poetike neoklasicizma.
8.	
27. 11- 1. 12. 2017.	Provjera znanja studenata
9.	Književnost arapske emigracije u SAD-u (<i>mahdžer</i>) (I dio)
28.11. - 2. 12. 2016	Historijski kontekst nastanka književnosti arapske migracije; Otvorenost prema Zapadu (unovljenjima) i uvažavanje Istoka (tradicije); utjecaji;
10.	Književnost arapske emigracije u SAD-u (<i>mahdžer</i>) (II dio)
5. - 9. 12. 2016.	Mika'il Nu`ayma Halil Džubran, Nasib `Arida, Ilya Abu Madi; poetički postulati.
11.	Književnost arapske emigracije u Južnoj Americi (<i>mahdžer</i>)
4. - 8. 12. 2017	Historijski kontekst; privrženost tradiciji i otpor pjesničkim unovljenjima; Fawzi Ma'luf, Rašid Salim Huri.
12.	Predromantizam
11. - 15. 12. 2017.	Osnivanje književne škole <i>Divan</i> ; al-`Aqqad, al-Mazini i Šukri; Nove pjesničke zbirke – najave romantizma;
13.	Napad na pjesnike neoklascizma; satire na račun al-Manfalutija i Šawqija.
18. - 22. 12. 2017.	
14.	Romantizam
25. - 29. 12. 2017.	Osnovne odlike romantizma kao književnostilske formacije; književna škola <i>Apolo</i> kao centar romantičara; Abu Šadi, Nagi; al-Šabbi.
15.	Ugledanje na zapadne romantike; konačan raskid sa poetikom neoklasicizma.
8. - 12. 1. 2018.	

PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje radastudenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završni provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja radastudenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganja nastavi (10 bodova)
- završni semestralni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja je govora mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata na osnovu predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kakoslijedi:

- g) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- h) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- i) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- j) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- k) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- l) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2017./2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR
POETIKA STARE ARAPSKJE KNJIŽEVNOSTI; FIL ORI 427
Prof. dr. Esad Duraković
Prof.dr. Munir Mujić

Naziv predmeta i šifra
 Predmetni nastavnik
 Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 9. - 13. 10. 2017	Poetika arabeske: strukturalni princip orijentalno-islamskih umjetnosti.
2. 16. - 20. 10. 2017.	Mu`allaqe kao najstariji poetički autoritet u arapskoj književnosti.
3. 23. - 27. 10. 2017.	Parcelacija strukture prijeislamske pjesme. Parcelacija tekstnog prostora i tekstnog vremena.
4. 30.10- 3. 11. 2017.	Odnos sadržine i forme u staroj arapskoj poeziji.
5. 6. - 10. 11. 2017.	Induktivni i normativni karakter poetike stare arapske književnosti.
6. 13. - 17. 11. 2017.	Pohod <i>Kur'ana</i> u tradiciju i njegov poetički obrat: deduktivna poetika. Pojam <i>idžaza</i> kao neimitativnosti.
7. 20. - 24. 11. 2017.	Intertekstualnost, autocitatnost i kontekstualizacija kur'anskoga teksta.
8. 27. 11- 1. 12. 2017.	Provjera znanja studenata
9. 28.11. - 2. 12. 2016	Suočenje <i>Kur'ana</i> s pjesništvom na razini sadržine i forme.
10. 5. - 9. 12. 2016.	Figura poređenja kao stilska dominantna stare arapske poezije.
11. 4. - 8. 12. 2017	Metafora kao stilska dominantna u <i>Kur'anu</i> .
12. 11. - 15. 12. 2017.	Odsustvo utjecaja Aristotelove poetike
13. 18. - 22. 12. 2017.	Filološki pristup izučavanju prijeislamske poezije i posljedice takvog pristupa
14. 25. - 29. 12. 2017.	Odjeci poetike stare arapske književnosti u modernoj književnosti.
15. 8. - 12. 1. 2018.	Ponavljjanje gradiva

PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje radastudenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova. Provjera znanja regulirana je Pravilima studija prema kojima je provjera znanja iz *Poetike stare arapske književnosti*: pismenisredinom semestra i samousmenikrajem semestra.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja radastudenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganja nastavi (10 bodova)
- polusestrialni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni usmeni ispit (50 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (ECTS) skalom ocjenjivanja kakoslijedi:

- m) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- n) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- o) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- p) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- q) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- r) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2017./2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

SAVREMENA ARAPSKA POEZIJA; FIL ORI 529

Predmetni nastavnik

Doc. dr. Mirza Sarajkić

Saradnik

Doc. dr. Mirza Sarajkić

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Historijski kontekst
9. - 13. 10. 2017	Historijski kontekst u kome nastaje savremena poezija: Drugi svjetski rat, palestinsko pitanje, raskid s kolonijalizmom, međunacionalni sukobi – Liban, Irak, Kuvajt.
2.	Dometi neoklasicizma i romantizma
16. - 20. 10. 2017.	Analiza teorijski koncepta o poeziji s početka XX stoljeća; Razlozi bučnog rastanka s romantizmom; Dugo očekivan obrat u poeziji.
3.	Al-Bayyati angažirana poezija
23. - 27. 10. 2017.	Al-Bayyati kao jedan od najvećih pjesnika savremene arapske poezije; angažirana književnost (<i>al-iltizam</i>) kao reakcija na romantizam; al-Bayyatijevo izgnanstvo; poezija na rubu mistike.
4.	Angažirana poezija
30.10- 3. 11. 2017.	Poezija Nazik al-Mala'ike i Badra Šakira al-Sayyaba; Kritički stavovi iračke poetičke škole; Afirmacija slobodnog stiha; Žensko pismo u poeziji.
5.	Palestina – sudbonosno određenje arapske stvarnosti
6. - 10. 11. 2017.	Osobenost Palestine kroz historiju; Palestinski problem; Književni odgovori na agresiju i represiju; Fadwa Tuqan; Mu'in Basisu; Tawfiq Zayyad.
6.	Poezija otpora
13. - 17. 11. 2017.	Poetička jedinstvenost palestinske poezije. Mahmud Darwiš – bard savremene poezije; pjesme između izgnanstva, aktivizma, tamnica i evropskih metropola; Džabra Ibrahim Džabra – pjesme; Salma Hadra' al-Jayyusi.
7.	Nova poezija
20. - 24. 11. 2017.	Grupa <i>al-Tammuz</i> - avangardni projekt najznačajnijih pjesnika 70-tih godina XX stoljeća (Adunis, Hal, Hawi i Džabra); časopis <i>Nova poezija</i> ; Teorijski postulati i odrednice.
8.	
27. 11- 1. 12. 2017.	Provjera znanja studenata
9.	Nova poezija
28.11. - 2. 12. 2016	Poezija pjesnika <i>al-Tammuz</i> ; svježi motivi, tematika i stil; Svijet mitskog i legendarnog; Preispitivanje tradicije i odnosa prema njoj.
10.	Sa'id `Ali Ahmad - Adunis
5. - 9. 12. 2016.	Raskidanje sa <i>al-Tammuz</i> -om; Ponovno iščitavanje tradicije – <i>Uvod u arapsku poetiku</i> ; Adunis kao prvi nadrealista u arapskoj književnosti; Staze mističkog i nadrealnog.
11.	Svijet Erosa - ljubavna poezija
4. - 8. 12. 2017	Nizar Qabbani kao korifej savremene ljubavne poezije; Život i djelo; Ljubav kao jedina realnost; Osobenosti poetskog izraza Nizara Qabbanija.
12.	Najveći egipatski modernisti
11. - 15. 12. 2017.	Salah `Abd al-Sabur,; Život i djela; Originalni poetički poduhvati savremenih egipatskih pjesnika; al-Saburova egzistencijalna kolebanja; Od angažovanog do mističkog;
13.	Poetska revizija historije
18. - 22. 12. 2017.	Postkolonijalni poetički odgovori Amal Dunqula
14.	Poetska revizija historije
25. - 29. 12. 2017.	Muhammad al-Fayturi ; historija Sudana
15.	
8. - 12. 1. 2018.	Ponavljjanje gradiva

PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje radastudenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja radastudenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganja nastavi (10 bodova)
- završni semestralni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja je govora mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata na osnovu svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kakoslijedi:

- s) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- t) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- u) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- v) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- w) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- x) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra	Iranska epika – Firdusijeva Šahnama FIL PER 437
Predmetni nastavnik	prof. dr. Namir Karahalilović
Saradnik	mr. Velida Mataradžija

Naziv predmeta i šifra: Iranska epika – Firdusijeva <i>Šahnama</i> , FIL PER 437
Semestar i broj bodova: I semestar II ciklusa; 2 sata predavanja, 1 sat seminara, 2 sata vježbi ; ECTS 8
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja, seminari i vježbe
Status predmeta: obavezan
Cilj predmeta: Upoznati studente s razvojem iranske nacionalne epike od najstarijih vremena pa sve do njenog najpoznatijeg autora Firdusija i njegovog kapitalnog djela <i>Šahnama</i> , kao i Firdusijevih nasljednika u klasičnoj perzijskoj književnosti.
Sadržaj predmeta: <ul style="list-style-type: none">• Iranske nacionalne predaje od najstarijih vremena do pojave djela na novoperzijskom jeziku.• Epika na jeziku pahlavi.• <i>Šahnama</i> – vrhunac iranske nacionalne epike.• Epika poslije Firdusija.• Ostale vrste epike u perzijskoj književnosti (historijska, vjerska...). <p>Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama obrađuju odgovarajući tekstovi iz raznih izvora.</p>
Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (dva parcijalna testa koji nose maksimalno po 20 bodova) i završni usmeni ispit – čitanje, prijevod i komentiranje teksta Firdusijeve <i>Šahname</i> (maksimalno 50 bodova).
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Duraković, Enes i Rizvanbegović, Fahrudin, <i>Bošnjačka književnost u književnoj kritici</i>, VI knjiga, Alef, Sarajevo, 1998, str. 617-630.2. Džaka, Bećir, <i>Firdusijeva Šahnama i naša narodna epika</i>, Svjetlost, Sarajevo, 1976.3. Džaka, Bećir, <i>Historija perzijske književnosti</i>, „Ibn Sina“, Sarajevo, 1997.4. Rangbar, Ahmad, <i>Ġāzebehā-ye fekrī-ye Ferdūsī</i>, Enteshārāt-e Amīr Kabīr, 1379. (2000).5. Razmġū, Hosein, <i>Qalamrow-e adabiyyāt-e hamāsī-ye Īrān</i>, Pažūhešġāh-e ‘olūm-e ensānī wa motāle‘āt-e farhangī, Tehrān, 1381. (2002).6. Safā, Zabīhollāh, <i>Hamāsesorāyī dar Īrān</i>, Enteshārāt-e Ferdūs, Tehrān, 1383. (2004).7. Tamimdari, Ahmed, <i>Istorija persijske književnosti</i>, Kulturni centar I. R. Irana, Beograd, 2004.8. Xānlārī, Parwīz Nātel, <i>Az ġūše wa kenār-e adabiyyāt-e fārsī</i>, Enteshārāt-e Tūs, Tehrān 1369. (1990).

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Drevni Iran: historija i epika
9-14.10. 2017	
2.	Iranska usmena tradicija
16-20.10. 2017.	
3.	Iranske nacionalne predaje od najstarijih vremena
23-27.10. 2017.	
4.	Epika na pahlavi jeziku
30.10.-3.11. 2017.	
5.	Iranske nacionalne predaje na novoperzijskom jeziku
6.-10.11. 2017.	
6.	Iranski epovi na novoperzijskom jeziku prije Firdusija
13-17.11. 2017.	
7.	Društvene okolnosti koje su prethodile nastanku Firdusijeve <i>Šahname</i>
20-24. 11.2017.	
8.	Biografija Ebul-Kasima Firdusija
27.11-1.12. 2017.	
9.	Provjera znanja studenata
4-8.12. 2017.	
10.	<i>Šahnama</i> – vrhunac iranske nacionalne epike
11-15.12. 2017.	
11.	Osnovne odlike <i>Šahname</i> u odnosu na druge iranske nacionalne epove
18-22.12. 2017..	
12.	Idejne i tematske odlike Firdusijeve <i>Šahname</i>

25-29.12.2017.	
13.	Iranska epika nakon Firdusija i njegove <i>Šahname</i>
2-5.1.2018.	
14.	Ostale vrste epike u perzijskoj književnosti (historijska, vjerska...)
8-12.1.2018.	
15.	Provjera znanja studenata
15-19.1.2018.	
16.	
22-26.1.2018.	Priprema za završni integralni ispit.
17. i 18.	Završni integralni ispit

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva, s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz čitanja, prijevoda i jezičko-stilske analize teksta Firdusijeve *Šahname*, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestralni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Usmeni ispit (50 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra	Savremena perzijska književnost FIL PER 539
Predmetni nastavnik	prof. dr. Namir Karahalilović
Saradnik	dr. Seyyed Kazem Mousavi, lektor za perzijski jezik

Naziv predmeta i šifra: Savremena književnost Irana, FIL PER 539
Semestar i broj bodova: III semestar II ciklusa; 2 sata predavanja, 1 sat vježbi, 1 sat seminara ; ECTS 8
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja, seminari i vježbe
Status predmeta: obavezan
Cilj predmeta: - Upoznati studente s glavnim poetičkim tokovima i najistaknutijim autorima savremene iranske poezije i proze (XX i XXI stoljeće).
Sadržaj predmeta: <ul style="list-style-type: none">• Dekadencija od XVI do XIX stoljeća; Razdoblje književne obnove; Književnost Konstitucionalne revolucije.• Nimino doba/doba inovatorstva: Nima Jušidž, Ahmad Šamlu, Forugh Farrokhzad, Parwin E'tesami, Sohrab Sepehri.• Razdoblje pripovjedačke književnosti: Mohammad Ali Džamalzade, Bozorg Alavi, Sadek Hedayat, Džalal Al-e Ahmad, Simin Danešvar.• Recentne tendencije i tokovi: Soheila Saremi, Qeisar Aminpur, Mostafa Mastur, Dža'far Moddares Sadeqi. Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama obrađuju odgovarajući tekstovi iz različitih izvora.
Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (dva parcijalna testa koji nose maksimalno po 20 bodova, te seminarski rad koji nosi 10 bodova) i završni usmeni ispit – čitanje, prijevod i komentiranje tekstova (maksimalno 50 bodova).
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Āryānpūr, Yahyā, <i>Az Sabā tā Nīmā</i>, Entesārāt-e Zawwār, Tehrān, 1372. (1993).2. Āryānpūr, Yahyā, <i>Az Nīmā tā rūzegār-e mā</i>, Entesārāt-e Zawwār, Tehrān, 1376. (1997).3. <i>Budi biser, biser budi!</i>, Priredio i preveo Ebtehaj Navaei, V.B.Z., Zagreb, 2012.4. Hoqūqī, Mohammad, <i>Adabiyyāt-e emrūz-e Īrān (nazm - še'r)</i>, Našr-e Qatre, Tehrān, 1380. (2001).5. Hoqūqī, Mohammad, <i>Adabiyyāt-e emrūz-e Īrān (nasr)</i>, Našr-e qatre, Tehran, 1382. (2003).6. Kodrić, Muamer, <i>Bazar kaligrafa: antologija suvremene iranske kratke priče</i>, VBZ, Zagreb, 2005.7. Pūrnāmdāriyān, Taqī, <i>Safar dar meh</i>, Entesārāt-e Soxan, Tehrān, 1390. (2011).8. Pūrnāmdāriyān, Taqī, <i>Xāne'am abrī ast</i>, Entesārāt-e Morwārīd, Tehrān, 1389. (2010).

9. Zildžić, Ahmed; Kodrić, Muamer, *Savremena iranska književnost (izbor)*, Kulturni centar IR Iran u Sarajevu, Al-Hoda Publishers, Sarajevo, 2006.

10. Yāhaqqī, Mohammad Ğa'far, *Ĉūn sabū-ye tešne*, Enteshārāt-e Ğāmī, Tehrān, 1374. (1995).

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Perzijska književnost od početka 15. do kraja 19. stoljeća
9-14.10. 2017.	
2.	Koraci u pravcu književne obnove
16-20.10. 2017.	
3.	Književnost Konstitucionalne revolucije – “Razdoblje buđenja”
23-27.10. 2017.	
4.	Džamalzade i Sadek Hedayat
30.10.-3.11. 2017.	
5.	Džalal Al Ahmad i Sadek Ćubak
6.-10.11. 2017	
6.	Bahram Sadeqi i Mahmud Doulatabadi
13-17.11. 2017.	
7.	Hušang Golširi i Simin Danešwar
20-24. 11.2017.	
8.	Provjera znanja studenata
27.11-1.12. 2017.	
9.	Nima Jušid i Ahmad Šamlu
4-8.12. 2017.	
10.	Nader Naderpur i Ferejdun Moširi
11-15.12. 2017.	
11.	Mehdi Ahavan Sales i Sohrab Sepehri
18-22.12. 2017.	

12.	Parvin E'tesami i Forug Farrohzad
25- 29.12.2017.	
13.	Recentne tendencije i tokovi
2-5.1. 2018.	
14.	Autori u egzilu
8-12.1.2018.	
15.	Provjera znanja studenata
15-19.1.2018.	
16.	Priprema za završni integralni ispit
22-26.1.2018.	
17. i 18.	Završni integralni ispit

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje pismene provjere znanja i seminarske radove, s maksimalno 50 bodova, te završnu usmenu provjeru znanja, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni usmeni ispit (50 bodova)

Student iz svakog od naznačenih elemenata mora ostvariti najmanje 55 % bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra Stara perzijska književnost FIL PER 233

Predmetni nastavnik prof. dr. Namir Karahalilović
Saradnik mr. Velida Mataradžija

Naziv predmeta i šifra: Stara perzijska književnost, FIL PER 233
Semestar i broj bodova: III. semestar; 2 sata predavanja, 1 sat seminara, 2 sata vježbi ; ECTS 8
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja, seminari i vježbe
Status predmeta: obavezni
Cilj predmeta: Upoznati studente s početkom pismenosti na perzijskom jeziku, starim vjerovanjima Iranaca i najvažnijim književnim ostvarenjima iranske prijeislamske književne tradicije i pismenosti općenito.
Sadržaj predmeta: <ul style="list-style-type: none">• Problem periodizacije perzijske književnosti;• Književnost drevnog Irana: prvi spomenici na staroperzijskom jeziku, Avesta – sveta knjiga zoroastrovaca, glavna vjerska učenja prijeislamskog Irana;• Književnost na srednjoperzijskom jeziku. <p>Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama obrađuju odgovarajući tekstovi iz raznih udžbenika.</p>
Preduvjeti za upis predmeta: nema.
Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (dva parcijalna testa koji nose maksimalno po 20 bodova i seminarski rad koji nosi 10 bodova) i završni usmeni ispit – čitanje, prijevod i komentiranje tekstova nastalih u izučavanom razdoblju (maksimalno 50 bodova).
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Abolqāsemī, Mohsen, <i>Rāhnemā-ye zabānhā-ye bāstānī-ye Īrān</i>, Samt, Tehrān, 1376. (1997)2. Āmūzgār, Žāle, <i>Tārīx-e asātīrī-ye Īrān</i>, Enteshārāt-e Samt, Tehrān, 1387. (2009).3. Džaka, B. (1997), <i>Historija perzijske književnosti – od nastanka do 15. vijeka</i>, Ibn Sina, Sarajevo, 1997.4. Godar, Andre, <i>Umjetnost Irana</i>, I: Z: „Jugoslavija“, Beograd, 1965.5. Motahhari, Morteza, <i>Islam i Iran - uzajamni doprinosi</i>, "Ibn Sina", Sarajevo, 2008.6. Rīpkā, Yān, <i>Tārīx-e adabiyyāt-e Īrān</i>, Bongāh-e tarjome wa našr-e ketāb, Tehrān, 1354. (1975).7. Tafazzolī, Ahmad, <i>Tārīx-e adabiyyāt-e Īrān-e piš az eslām</i>, Enteshārāt-e Soxan, Tehrān, 1376. (1997).

8. Žinyo, Fīlīp, *Ardāwīrāfnāme*, Enteshārāt-e Moʿīn, Tehrān, 1382. (2003).

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Pojam i značaj izučavanja perzijske književnosti
9-14.10. 2017.	
2.	Različite periodizacije perzijske književnosti
16-20.10. 2017.	
3.	Razvoj pismenosti i najznačajnija pisma u historiji Irana
23-27.10. 2017.	
4.	Najznačajniji pisani spomenici na staroperzijskom jeziku
30.10.-3.11. 2017.	
5.	Književnost drevnog Irana: epska tradicija
6.-10.11. 2017.	
6.	Zaratustra i zoroastrizam
13-17.11. 2017.	
7.	Zoroastrovska kozmologija i koncept historije
20-24. 11.2017.	
8.	Provjera znanja studenata
27.11-1.12. 2017.	
9.	Avesta – sveta knjiga zoroastrovske religije. Dijelovi Aveste: Jasne, Gate, Vendidat, Vispered, Xorde Avesta
4-8.12. 2017.	
10.	Najznačajnija djela na jeziku <i>pahlavi</i>
11-15.12. 2017.	
11	Druga religijska učenja u Iranu; zorvanizam i mitraizam
18-22.12. 2017.	

12.	Maniheizam i manihejska književnost
25- 29.12.2017.	
13.	Mazdakizam i druga učenja
2-5.1. 2018.	
14.	Andarzname
8-12.1.2018.	
15.	Provjera znanja studenata
15-19.1.2018.	
16.	Priprema za završni integralni ispit
22-26.1.2018.	
17. i 18.	Završni integralni ispit

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje obuhvata rad na teoretskom dijelu gradiva, s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz čitanja, prijevoda i jezičko-stilske analize teksta, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestralni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Usmeni ispit (50 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra Uvod u perzijsku paleografiju FIL PER 559

Predmetni nastavnik prof. dr. Namir Karahalilović

Naziv predmeta i šifra: Uvod u perzijsku paleografiju, FIL PER 559
Semestar, broj sati i broj bodova: III semestar II ciklusa; 1 sat predavanja, 1 sat vježbi ; ECTS 2
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja i vježbe
Status predmeta: obavezan
Cilj predmeta: Upoznavanje studenata s osnovnim elementima i temeljnim pojmovima vezanim za perzijsku paleografiju, te razvijanje vještine prepoznavanja i čitanja rukopisa na perzijskom jeziku.
Sadržaj predmeta: <ul style="list-style-type: none">• Nastanak rukopisne građe (pismenost na perzijskom jeziku od pojave islama, motivi i razlozi za prepisivanje rukopisa, prepisivački centri, periodizacija i pravila ispisivanja rukopisa).• Vrste rukopisa.• Paleografska sredstva, pojmovi i termini.• Priprema kritičkih izdanja: potreba, značaj i historijat.
Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semestra (dva parcijalna testa koji nose maksimalno po 20 bodova i seminarski rad koji nosi 10 bodova) i završni usmeni ispit – čitanje, prijevod i komentiranje klasičnih tekstova na perzijskom jeziku u rukopisnoj formi (maksimalno 50 bodova).
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Ğahānbaxš, Ğūyā, <i>Rāhnemā-ye tashīh-e motūn</i>, Markaz-e našr-e mīrās-e maktūb, Tehrān, 1378. (1999).2. Harawī, Naġīb Māyel, <i>Naqd wa tashīh-e motūn</i>, Bonyād-e pažūhešhā-ye eslāmī-ye āstān-e qods-e razawī, Mašhad, 1369. (1990).3. Mohaqeq, Mahdī, “Raweš-e tashīh wa našr-e motūn”, <i>Maġmū‘e-ye maqālāt-e anġomanwāre-ye barresī-ye masā‘el-e īrānšenāsī</i>, Be kūšeš-e ‘Alī Mūsawī Garmārūdī, Mo’assese-ye čāp wa entešārāt-e wezārat-e omūr-e xāreġe, Tehrān, 1371. (1992), pp. 323-331.4. Muftić, Teufik, <i>Arapsko pismo</i>, Orijentalni institut u Sarajevu, Sarajevo, 1982.5. Safarī Āq Qal‘e, ‘Alī, <i>Nosxešenāxt</i>, Markaz-e pažūhešī-ye mīrās-e maktūb, Tehrān, 1390. (2011).

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Historijat i periodizacija prepisivačke djelatnosti.
9-14.10. 2017	
2.	Prepisivač i njegova uloga.
16-20.10. 2017.	
3.	Vrste pisama korištenih u prepisivanju rukopisa.
23-27.10. 2017.	

4.	Paleografska sredstva i termini.
30.10.-3.11. 2017.	
5.	Značaj ortografije u paleografiji.
6.-10.11. 2017.	
6.	Jezičke varijante kao bitne osobenosti rukopisa.
13-17.11. 2017.	
7.	Najznačajnije faze u razvoju paleografije.
20-24. 11.2017.	
8.	Provjera znanja studenata
27.11-1.12. 2017.	
9.	Priprema kritičkih izdanja: potreba, značaj i historijat.
4-8.12. 2017.	
10.	Kompetencije priređivača kritičkog izdanja.
11-15.12. 2017.	
11.	Faze pripreme kritičkog izdanja.
18-22.12. 2017..	
12.	Metode pripreme kritičkog izdanja.
25-29.12.2017.	
13.	Kvantitet i kvalitet alternativnih varijanti. Znakovi i skraćenice.
2-5.1. 2018.	
14.	Uvodna studija i komentari prilikom pripreme kritičkog izdanja.
8-12.1.2018.	
15.	Provjera znanja studenata
15-19.1.2018.	
16.	Priprema za završni integralni ispit.
22-26.1.2018.	
17. i 18.	Završni integralni ispit

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva, s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz čitanja i prijevoda klasičnih tekstova na perzijskom jeziku u rukopisnoj formi, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni semestralni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Usmeni ispit (50 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SYLLABUS

Odsjek	za orijentalnu filologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa infinitivnih formi				
Šifra/kod	FIL TUR 417	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	12
Ciklus studija	drugi	Semestar	prvi	Ak. godina	2017-2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta					
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Kerima Filan			
	Kontakt podaci	Kabinet: 110 E-mail: kerima.filan@ff.unsa.ba Telefon: 033-253-471	Termin konsultacija	http://www.ff.unsa.ba/index.php/bs/odsjeci/odsjek-za-orijentalnu-filologiju	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Mirsad Turanović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: mirsad.turanovic@ff.unsa.ba Telefon: 033-253-114	Termin konsultacija	http://www.ff.unsa.ba/index.php/bs/odsjeci/odsjek-za-orijentalnu-filologiju	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2		vježbe 6		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij se sastoji od predavanja, asistentskih vježbi i lektorskih vježbi. Obraduje se sintaksička analiza turske rečenice s proširenim članovima u kojima mjesto zauzimaju glagolski pridjevi, glagolski prilozi i glagolske imenice. Uspoređuju se takvi prošireni rečenični članovi s njihovim semantičkim ekvivalentima u b/h/s jeziku.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Savladati sintaksu turskih infinitivnih formi koje su važno obilježje turske sintakse, kao i njihove semantičke ekvivalente u b/h/s jeziku.				
Ishodi učenja	Ovlada se sintaksom turskih participa, gerunda i kvazigerunda te glagolskih imenica. Ovlada se sintaksom turske rečenice s proširenim članovima.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Vrste preoblika <i>verbum finitum</i> u <i>verbum infinitum</i> . Uvrštavanje infinitne konstrukcije u rečenicu.
9. oktobar	
2.	Atribucija. Turski participi i njihovi semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
16. oktobar	
3.	Atribucija. Turski participi i njihovi semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
23. oktobar	
4.	Atribucija. Turski proparticipi i njihovi semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
30. oktobar	
5.	Adverbijalizacija: Turski gerundi i njihovi semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
6. novembar	
6.	Adverbijalizacija: Turski kvazigerundi i njihovi semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
13. novembar	
7.	Sintaksa i semantika turskog gerunda na –Ip.
20. novembar	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Sintaksa turske glagolske imenice na –dlk i semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
4. decembar	
10.	Sintaksa turske glagolske imenice na –dlk i semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
11. decembar	
11.	Sintaksa turske glagolske imenice na –(y)aCaK i semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
18. decembar	
12.	Sintaksa turske glagolske imenice na –mA i semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
25. decembar	
13.	Sintaksa turske glagolske imenice na –mA i semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku (usporedba s glagolskim imenicama na –dlk i –(y)AcAk).
1. januar	
14.	Sintaksa turske glagolske imenice na –mAk i semantički ekvivalenti u b/h/s jeziku.
8. januar	
15.	Osvrt na još neke turske glagolske imenice i njihovu sintaksu.
15. januar	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Frontalni, grupni i individualni rad. Predavanje. Upotreba prezentacija u izvođenju nastave (PPT). Jezičke vježbe. Razgovor, diskusija, usmeno izlaganje. Lektorske vježbe. Pismeni radovi, usmeno izlaganje, razgovor.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Prisustvo na nastavi</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Provjera znanja iz sintakse turskih infitnih formi – Test</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Provjera znanja iz savremenoga turskog jezika – Test</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student dobiva po 1 bod za prisutvo na nastavi. Pripreme za ispitne aktivnosti i sami ispiti ne ulaze u ovo bodovanje; max:10, min: 6 bodova 2. Test izvodi saradnik koji tokom semestra drži asistentske vježbe. 3. Test izvodi lektor koji tokom semestra drži lektorske vježbe. 4. Pismeni prevod nepoznatog teksta s turskog na b/h/s jezik bez korištenja rječnika; max: 30, min:17 bodova. 5. Usmeni prevod i sintaksička analiza na poznatom tekstu koji se priprema tokom semestra kao lektira. Ocjenjuje se dosljedno interpretiranje odgovora (6 bodova), korektnost prevoda (6 bodova), povezivanje teorijskih koncepata s konkretnim tekstom (8 bodova); max 20, min 10 bodova. <p>Napomena: minimum 55 bodova, maximum 100 bodova.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na nastavi	10	10%	2.	Provjera znanja iz sintakse turskih infitnih formi – Test	20	20%	3.	Provjera znanja iz savremenoga turskog jezika – Test	20	20%	4.	Pismeni ispit	30	30%	5.	Usmeni ispit	20	20%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo na nastavi	10	10%																										
2.	Provjera znanja iz sintakse turskih infitnih formi – Test	20	20%																										
3.	Provjera znanja iz savremenoga turskog jezika – Test	20	20%																										
4.	Pismeni ispit	30	30%																										
5.	Usmeni ispit	20	20%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p>																												

	<p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i> Čaušević, Ekrem (1996). <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Zagreb. Banguoğlu, Tahsin (1974). <i>Türkçenin Grameri</i>. İstanbul. Čaušević, Ekrem (1995). "Nominalizacija u turskome jeziku (I). Prilog kontrastivnoj analizi sintakse turskog i hrvatskog jezika." <i>Suvremena lingvistika</i> 40. 33-50 (dostupno na stranici <i>Suvremena lingvistika</i>). Čaušević, Ekrem (1997). "Nominalizacija u turskome jeziku II. Prilog kontrastivnoj analizi sintakse turskog i hrvatskog jezika." <i>Suvremena lingvistika</i> 43-44. 29-60 (dostupno na stranici <i>Suvremena lingvistika</i>). Čaušević, Ekrem (1997). "Adverbijalizacija u turskome jeziku." <i>Prilozi za orijentalnu filologiju</i> 46/1996. 13-37.</p>
	<p><i>Dodatna</i> Lewis, Geoffrey (2000). <i>Turkish Grammar</i>. Oxford; New York. Kononov, A. N. (1956). <i>Grammatika sovremennogo tureckogo literaturnogo jazyka</i>, Moskva; Leningrad.</p>
Napomene	<p>Usmeni dio ispita imaju pravo polagati studenti koji su položili pismeni dio ispita. Ocjena se izvodi zbrajanjem svih bodova osvojenih tokom semestra. Svaki element ima propisani minimum bodova koji moraju biti osvojeni (min. 55%) kako bi se ti bodovi uzeli u obzir.</p>

SYLLABUS

Odsjek	za orijentalnu filologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa turskog jezika 1				
Šifra/kod	FIL TUR 315	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	12
Ciklus studija	prvi	Semestar	peti	Ak. godina	2017-2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta					
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Kerima Filan			
	Kontakt podaci	Kabinet: 110 E-mail: kerima.filan@ff.unsa.ba Telefon: 033-253-471	Termin konsultacija	http://www.ff.unsa.ba/index.php/bs/odsjeci/odsjek-za-orijentalnu-filologiju	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Mirsad Turanović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: mirsad.turanovic@ff.unsa.ba Telefon: 033-253-114	Termin konsultacija	http://www.ff.unsa.ba/index.php/bs/odsjeci/odsjek-za-orijentalnu-filologiju	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2		vježbe 6		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Obraduje se struktura turske rečenice, imenske i glagolske, polazeći od jednostavne preko proširene do složene rečenice. Težište je na predikatu glagolske rečenice i sintaksi finitnih glagolskih oblika, glagolskih načina, formi perifrastične konjugacije i oblicima za izražavanje modalno-vidskih značenja. Uspoređuje se turska rečenica s njenim semantičkim ekvivalentom u b/h/s jeziku.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Savladavati sintaksu turske rečenice, polazeći od jednostavne, preko proširene do složene rečenice. Savladati linearno nizanje rečeničnih konstituenata u turskoj rečenici i „upravljačku ulogu“ predikata.				
Ishodi učenja	Ovlada se oblicima i položajem konstituenata u rečeničnom nizu u jednostavnoj, proširenoj i složenoj rečenici. Uspoređuje se sintaksa i semantika turske rečenice s prevodnim ekvivalentom u b/h/s jeziku.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Struktura turske rečenice: jednostavna imenska i glagolska rečenica.
11. oktobar	
2.	Linearno nizanje turskih rečeničnih konstituenata. Poredak rečeničnih konstituenata s obzirom na kontekstualnu uključenost (na primjeru jednostavne imenske i glagolske rečenice).
18. oktobar	
3.	Predikat: Sintaksa i semantika turskih jednostavnih glagolskih vremena.
25. oktobar	
4.	Predikat: Sintaksa i semantika turskih složenih glagolskih vremena.
1. novembar	
5.	Predikat: Sintaksa i semantika turskih glagolskih načina.
8. novembar	
6.	Predikat: Izražavanje modalno-vidskih značenja; oblici perifrastične konjugacije, njihova sintaksa i semantika.
15. novembar	
7.	Finitna glagolska vremena u asindetski sklopljenoj složenoj rečenici. Slaganje vremena.
22. novembar	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Glagolski načini u asindetski sklopljenoj složenoj rečenici.
6. decembar	
10.	Finitna glagolska vremena i glagolski način u sindetski sklopljenoj složenoj rečenici (veznici koordinacije).
13. decembar	
11.	Finitna glagolska vremena i glagolski način u sindetski sklopljenoj složenoj rečenici (veznici subordinacije).
20. decembar	
12.	Vrste zavisno složenih rečenica.
27. decembar	
13.	Slaganje glagolskih vremena i načina u zavisno složenoj rečenici pogodbenoga značenja.
3. januar	
14.	Slaganje glagolskih vremena i načina u zavisno složenoj rečenici poredbenoga značenja. Habitualne rečenice.
10. januar	
15.	Osvrt na rečenice s morfološko-sintaktičkim načinom izražavanja subordinacije.
17. januar	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni, grupni i individualni rad. Predavanje. Upotreba prezetnacija u izvođenju nastave (PPT). Jezičke vježbe. Razgovor, diskusija, usmeno sudjelovanje. Lektorske vježbe. Pismeni radovi, usmeno izlaganje, razgovor.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Prisustvo na nastavi</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Provjera znanja iz sintakse turske rečenice – Test</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Provjera znanja iz savremenoga turskog jezika – Test</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student dobiva po 1 bod za prisustvo na nastavi. Pripreme za ispitne aktivnosti i sami ispiti ne ulaze u ovo bodovanje; max:10, min: 6 bodova 2. Test izvodi saradnik koji tokom semestra drži asistentske vježbe. 3. Test izvodi lektor koji tokom semestra drži lektorske vježbe. 4. Pismeni prevod nepoznatog teksta s turskog na b/h/s jezik bez korištenja rječnika; max: 30, min:17 bodova. 5. Usmeni prevod i sintaksička analiza na poznatom tekstu koji se priprema tokom semestra kao lektira. Ocjenjuje se dosljedno interpretiranje odgovora (6 bodova), korektnost prevoda (6 bodova), povezivanje teorijskih koncepata s konkretnim tekstom (8 bodova); max 20, min 10 bodova. <p>Napomena: minimum 55 bodova, maximum 100 bodova.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na nastavi	10	10%	2.	Provjera znanja iz sintakse turske rečenice – Test	20	20%	3.	Provjera znanja iz savremenoga turskog jezika – Test	20	20%	4.	Pismeni ispit	30	30%	5.	Usmeni ispit	20	20%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo na nastavi	10	10%																										
2.	Provjera znanja iz sintakse turske rečenice – Test	20	20%																										
3.	Provjera znanja iz savremenoga turskog jezika – Test	20	20%																										
4.	Pismeni ispit	30	30%																										
5.	Usmeni ispit	20	20%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p>																												

	<p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i> Filan, Kerima (1990). "O prevođenju srpskohrvatskog prezenta na turski jezik." <i>Književni jezik</i> (Sarajevo) 19/3: 129-138. Filan, Kerima (1991). „Turski pluskvamperfekt kao prevodni ekvivalent nekih srpskohrvatskih glagolskih vremena.“ <i>Prilozi za orijentalnu filologiju</i> 1990. 40 : 39-53. Filan, Kerima (1995). "O nekim modalnim značenjima forme -miş u finitnim glagolskim oblicima u savremenom turskom jeziku (u poređenju s bosanskim jezikom.“ <i>Prilozi za orijentalnu filologiju</i> 1992-93. 42-43: 15-32. Filan, Kerima (1996). "Neka zapažanja o prevođenju bosanskog futura na turski jezik.“ <i>Prilozi za orijentalnu filologiju</i> 1994-1995. 44-45: 67-73. Čaušević, Ekrem (1994). "Struktura turske rečenice. Prilog kontrastivnoj analizi sintakse turskog i hrvatskog jezika. <i>Suvremena lingvistika</i> 37: 5-34. (dostupno na stranici <i>Suvremena lingvistika</i>). Čaušević, Ekrem (1996). <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Zagreb. Banguoğlu, Tahsin (1974). <i>Türkçenin Grameri</i>. İstanbul.</p> <p><i>Dodatna</i> Lewis, Geoffrey (2000). <i>Turkish Grammar</i>. Oxford; New York. Kononov, A. N. (1956). <i>Grammatika sovremennogo tureckogo literaturnogo jazyka</i>, Moskva; Leningrad. Karahan, Leyla. (1991), <i>Türkçede Söz Dizimi – Cümle Tahlileri</i>. Ankara. Aykut, Ksenija (2011). <i>Kontrastiranje turskog i srpskog jezika</i>. Beograd.</p>
Napomene	<p>Usmeni dio ispita imaju pravo polagati studenti koji su položili pismeni dio ispita. Ocjena se izvodi zbrajanjem svih bodova osvojenih tokom semestra. Svaki elemenat ima propisani minimum bodova koji moraju biti osvojeni (min. 55%) kako bi se ti bodovi uzeli u obzir.</p>

SYLLABUS

Odsjek	za orijentalnu filologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Tvorba riječi u turskom jeziku 1				
Šifra/kod	FIL TUR 519	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	12
Ciklus studija	drugi	Semestar	drugi	Ak. godina	2017-2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta					
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Kerima Filan			
	Kontakt podaci	Kabinet: 110 E-mail: kerima.filan@ff.unsa.ba Telefon: 033-253-471	Termin konsultacija	http://www.ff.unsa.ba/index.php/bs/odsjeci/odsjek-za-orijentalnu-filologiju	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Mirsad Turanović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 114 E-mail: mirsad.turanovic@ff.unsa.ba Telefon: 033-253-114	Termin konsultacija	http://www.ff.unsa.ba/index.php/bs/odsjeci/odsjek-za-orijentalnu-filologiju	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2		vježbe 4		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Obrađuju se turski sufiksi za odimeničku tvorbu. Uspoređuje se značenja onih koji tvore riječi sličnoga semantičkog polja. Diskutiraju se dezinencijalni sufiksi koji se pojavljuju i kao tvorbeni. Turske tvorbene riječi uspoređuju se putem preoblike sa semantičkim ekvivalentima u b/h/s jeziku. Diskutiraju se sintaksičke funkcije izvedenih riječi.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Savladati značenja brojnih tvorbenih sufiksa u turskom jeziku koji su važno obilježje njegove aglutinativne prirode. Osmotriti semantičko polje koje izvedena riječ stekne tako što jedna tvorbeni osnovi primi jedan određeni sufiks. Uočavati eventualnu promjenu u sintaksičkoj funkciji za tvorbeni osnovu u novom sklopu osnovi + tvorbeni sufiks.				
Ishodi učenja	Ovlada se značenjem brojnih turskih tvorbenih sufiksa. To je „alat“ za savladavanje semantike riječi i semantičkih odnosa unutar vokabulara datoga jezika, a time i				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Tvorba riječi prema drugim jezičnim disciplinama. Tvorbene i netvorbene riječi. Značenja i preoblake. Aglutinacija. Tvorbena osnova. Sufiks i nastavak. Plodnost i neplodnost.
11. oktobar	
2.	Izvođenje imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiks –cI. Usporedba s tvorenicama pomoću sufiksa -IcI. Drugi sufiksi za tvorbu imenica sa značenjem sredstva.
18. oktobar	
3.	Izvođenje imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiksi –cA, –cIk, -cAk, -cAğIz, -cII.
25. oktobar	
4.	Sufiks –lAr kao tvorbeni sufiks. Padežni sufiksi kao tvorbeni sufiksi.
1. novembar	
5.	Participski sufiksi –An i –r kao tvorbeni sufiks. Sufiks –AgAn. Sufiksi –dI i –mIş kao tvorbeni sufiksi.
8. novembar	
6.	Sufiks –AcAk kao tvorbeni sufiks. Usporedba s izvedenicama pomoću sufiksa –cI/-IcI i –Aç. Sufiks –dIK kao tvorbeni sufiks.
15. novembar	
7.	Izvođenje imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiks –dAş, perzijski formativ hem-. Neki manje plodni sufiksi kao -dAk i –dAm.
22. novembar	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Izvođenje imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiks –IIk.
6. decembar	
10.	Izvođenje pridjeva/imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiks –II. Usporedba s tvorenicama pomoću sufiksa –III; sufiks –sIz.
13. decembar	
11.	Izvođenje pridjeva iz imenskih riječi: sufiks –sIz.
20. decembar	
12.	Izvođenje pridjeva iz imenskih riječi: sufiks –sAl. Usporedba s pridjevima <i>ismu'l-mensub</i> iz arapskog jezika.
27. decembar	
13.	Izvođenje glagola iz imenskih osnova: sufiks –lA (-lAn, -lAş).
3. januar	
14.	Neplodni sufiksi u odimeničkoj tvorbi glagola (npr. <i>boşamak</i>).
10. januar	
15.	Zaključno: imenska riječ u turskom jeziku kao tvorbena osnova.
17. januar	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Frontalni, grupni i individualni rad. Predavanje. Upotreba prezetnacija u izvođenju nastave (PPT). Jezičke vježbe. Razgovor, diskusija, usmeno izlaganje. Lektorske vježbe. Pismeni radovi, usmeno izlaganje, razgovor.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Provjera znanja iz sintakse turske rečenice – Test</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Provjera znanja iz savremenoga turskog jezika – Test</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student dobiva po 1 bod za prisustvo na nastavi. Pripreme za ispitne aktivnosti i sami ispiti ne ulaze u ovo bodovanje; max:10, min: 6 bodova 2. Test izvodi saradnik koji tokom semestra drži asistentske vježbe. 3. Test izvodi lektor koji tokom semestra drži lektorske vježbe. 4. Pismeni prevod nepoznatog teksta s turskog na b/h/s jezik bez korištenja rječnika; max: 30, min:17 bodova. 5. Usmeni prevod i sintaksička analiza na poznatom tekstu koji se priprema tokom semestra kao lektira. Ocjenjuje se dosljedno interpretiranje odgovora (6 bodova), korektnost prevoda (6 bodova), povezivanje teorijskih koncepata s konkretnim tekstom (8 bodova); max 20, min 10 bodova. <p>Napomena: minimum 55 bodova, maximum 100 bodova.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na nastavi	10	10%	2.	Provjera znanja iz sintakse turske rečenice – Test	20	20%	3.	Provjera znanja iz savremenoga turskog jezika – Test	20	20%	4.	Pismeni ispit	30	30%	5.	Usmeni ispit	20	20%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo na nastavi	10	10%																										
2.	Provjera znanja iz sintakse turske rečenice – Test	20	20%																										
3.	Provjera znanja iz savremenoga turskog jezika – Test	20	20%																										
4.	Pismeni ispit	30	30%																										
5.	Usmeni ispit	20	20%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p>																												

	<p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Zülfikar, Hamza (1991 i dr.). <i>Terim Sorunları ve Terim Yapma Yolları</i>. Ankara.</p> <p>Čaušević, Ekrem (1996). <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Zagreb.</p> <p>Banguoğlu, Tahsin (1974). <i>Türkçenin Grameri</i>. İstanbul.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Lewis, Geoffrey (2000). <i>Turkish Grammar</i>. Oxford; New York.</p> <p>Kononov, A. N. (1956). <i>Grammatika sovremennogo tureckogo literaturnogo jazyka</i>, Moskva; Leningrad.</p> <p>Babić, S. (2002). <i>Tvorba riječi u hrvatskome književnome jeziku</i>. Zagreb. (Ili neko od ranijih izdanja).</p> <p>Aksan, D. (1996). <i>Türkçenin Sözcükbilimiyle İlgili Gözlemler, Saptamalar</i>. Ankara.</p> <p><i>Yabancı Kelimelerin Türkçe Karşılıkları – Sözlük</i> (dostupno na stranici Türk Dil Kurumu).</p>
Napomene	<p>Usmeni dio ispita imaju pravo polagati studenti koji su položili pismeni dio ispita. Ocjena se izvodi zbrajanjem svih bodova osvojenih tokom semestra. Svaki elemenat ima propisani minimum bodova koji moraju biti osvojeni (min. 55%) kako bi se ti bodovi uzeli u obzir.</p>

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra	Tvorba riječi u perzijskom jeziku FIL PER 315
Predmetni nastavnik	prof. dr. Đenita Haverić doc. dr. Munir Drkić
Saradnik	dr. Seyed Kazem Mousavi, lektor za perzijski jezik

Naziv predmeta i šifra: Tvorba riječi u perzijskom jeziku, FIL PER 315
Semestar i broj bodova: V. semestar; 2 sata predavanja, 1 sat seminara, 6 sati vježbi; ECTS 16
Trajanje: 1 semestar
Tip kolegija: predavanja, seminari i vježbe
Status predmeta: obavezan
Cilj predmeta: Cilj ovog kolegija jeste upoznavanje studenta sa načinima tvorbe novih riječi u perzijskom jeziku, zatim pravilima kolokvijalnog jezika i osnovnim formulama za izražavanje učtivosti u perzijskom jeziku. Pored toga, cilj je osposobiti studente za pravilno čitanje i razumijevanje kolokvijalnih perzijskih tekstova, za prevođenje tekstova sa perzijskog jezika, te tekstova s bosanskog na perzijski jezik i osposobiti studente za komunikaciju na perzijskom jeziku s posebnim naglaskom na kolokvijalni jezik.
Sadržaj predmeta: U ovom kolegiju težište predavanja bit će fokusirano na tvorbu riječi u perzijskom jeziku. Bit će govora o prefiksnoj i sufiksnoj tvorbi riječi, gdje će se navesti najfrekventniji prefiksi i sufiksi koji služe za derivaciju novih riječi te njihova osnovna značenja. Osim toga, govorit će se i o složenicama i to o tvorbi složenih imenica i pridjeva. Posebno mjesto zauzima tvorba složenih glagola kao interesantan fenomen u perzijskom jeziku. Posebno će biti obrađeni imenički složeni glagoli, zatim prefiksni složeni glagoli te frazni glagoli. Jedan dio predavanja bit će posvećen i stranim riječima u perzijskom jeziku. Prije svega, to se odnosi na arapsku leksiku, kao i leksiku iz drugih jezika (engleski, francuski, ruski, turski...).
Predavanja se izvode usmeno uz upotrebu multimedijalnih sredstava (PowerPoint prezentacije u zavisnosti od ostvarivanja tehničkih uvjeta), dok se na vježbama obrađuju odgovarajući tekstovi iz raznih publikacija, književnih djela, časopisa i dnevnih listova. Vježbe sadržajem prate nastavne jedinice iz predavanja, pri čemu se od studenata traži da ovladaju pravilima izvođenja novih riječi, te da u tekstovima i zadacima prepoznaju prefiksnu i sufiksnu tvorbu riječi, te složenice kao jedan od prepoznatljivih fenomena perzijskog jezika. Na vježbama se od studenata traži da prevode tekstove sa perzijskog na bosanski jezik i obratno. Vremenom studenti razvijaju sposobnost prevođenja i pismenog izražavanja na perzijskom jeziku i bogate fond riječi. Lektorske vježbe za cilj imaju podizanje konverzacijske kompetencije studenata na viši nivo i

smjelije širenje vokabulara kroz obradu šire postavljenih tematski orijentiranih jedinica. Posebno mjesto zauzimaju pravila kolokvijalnog jezika, primijenjena u raznim tekstovima s velikim brojem tematskih cjelina. Riječ je o raznim kraćenjima kako pojedinih riječi tako i skupova riječi u skladu sa zakonom jezičke ekonomičnosti primijenjene na perzijski jezik. U toku kolegija studenti će biti upoznati i s osnovama učtve upotrebe perzijskog jezika. S tim u vezi, posebno će biti obrađivani sistem zamjenica i glagola, kao i njihova kombinacija u svakodnevnoj upotrebi.

Preduvjeti za upis predmeta

Način provjere znanja: Kontinuirana provjera znanja tokom semsetra (dva parcijalna testa koji ukupno nose po 20 bodova, te prisustvo i aktivnost na nastavi 10 bodova) i završni pismeni i usmeni ispit (ukupno 50 bodova).

Osnovna literatura:

1. Elwell-Sutton, L. P., *Elementary Persian Grammar*, Cambridge, 1975.
2. Lambton, Ann, *Persian Grammar*, Cambridge, 1996.
3. Lazard, Gilbert, *A Grammar of Contemporary Persian*, Mazda Publishers, Costa Mesa, California and New York, 1992.
4. Anwari, Hasan; Givi, Ahmad, *Dastūr-e zabān-e fārsī I*, Fatemi, Tehran, 1996.
5. Faršīdward, Xosrou, *'Arabī dar fārsī*, Enteshārāt-e Dāneshgāh-e Tehrān, Tehrān, 1992.
6. Soltānī, Monīre A., *Wāzegān-e fārsī dar zabānhā-ye orūpāyī*, Enteshārāt-e āwā-ye nūr, Tehran, 1994.
7. Samareh, Jadollah, *Azfa*, Knjiga 4, Tehran, 1998.
8. Zol'feqari, Hasan, *Fārsī biyāmūzīm: doure-ye motawasset*, Tehran, 2002.
9. Zarghamian, Mehdi, *Persian language training course*, Vol. 3, Tehran, 1999.

Dodatna literatura:

10. Vahidian Kamyar, Taghi, *Dastūr-e zabān-e fārsī-ye goftārī*, Al-Hoda Publishers, Tehran, 2005.
11. Drkić, Munir, „Glagolski oblici za iskazivanje učtivosti u perzijskom jeziku“, *Pismo*, Sarajevo, 2010.
12. Drkić, Munir, „Učtivi oblici zamjenica u savremenom perzijskom jeziku“, *Beharistan*, Sarajevo, 2011.
13. Pur Rahnama, Kave, *Jezik perski*, Varšava, 1986.
14. Mirsalim, Sayyed Mostafa, *Az wāže-ye bīgāne tā wāže-ye fārsī*, Enteshārāt-e bāz, Tehran, 2003.
15. Rafiee, Abdi, *Colloquial Persian*, Routledge, London and New York, 2001.
16. Hoseini, Sayyed Mohammad Ziya, *Raweš-e tadrīs-e zabān-e fārsī be fārsīāmūzān-e xāreḡī*, Enteshārāt-e soxan, Tehran, 2006.

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Tvorba riječi u perzijskom jeziku
9-14.10.	

2017.	
2.	Prefiksalna tvorba riječi
16-20.10. 2017.	
3.	Sufiksalna tvorba riječi
23-27.10. 2017.	
4.	Sufiksalna tvorba riječi.
30.10.-3.11. 2017.	
5.	Složenice: tvorba složenih imenica i složenih pridjeva
6.-10.11. 2017.	
6.	Tvorba složenih glagola
13-17.11. 2017.	
7.	Neke osobine govornog jezika
20-24. 11.2017.	
8.	Provjera znanja studenata
27.11-1.12. 2017.	
9.	Forme učtivosti u perzijskom jeziku
4-8.12. 2017.	
10.	Elementi iz drugih jezika u perzijskom. Arabizmi u perzijskom jeziku
11-15.12. 2017.	
11.	Gramatičke osobnosti arapskog u perzijskom jeziku
18-22.12.	

2017.	
12.	Leksika iz evropskih jezika u perzijskom
25- 29.12.201 7.	
13.	Perzijske riječi u stranim jezicima
2-5.1. 2018.	
14.	Perzijske riječi u bosanskom jeziku
8- 12.1.2018.	
15.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.
15- 19.1.2018.	
16.	Priprema za završni ispit
22- 26.1.2018.	
17. i 18.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Budući da nastava iz Tvorbe riječi perzijskog jezika sadrži dvije komponente – teoretski (gramatika) i praktični dio (prijevod) – i provjera znanja podijeljena je na osnovu tih komponenti. Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, to jest vrednovanje rada na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)
- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u orijentalnu filologiju				
Šifra/kod	FIL ORI 203	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	2 (1)
Ciklus studija	I	Semestar	III	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Ahmed Zildžić			
	Kontakt podaci	Kabinet:115 E-mail:ahmed.zildzic@ff.unsa.ba Telefon:033/253-107	Termin konsultacija	Utorak 9-10 Utorak 14-16 Četvrtak 14-16	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Velida Mataradžija			
	Kontakt podaci	Kabinet:115 E- mail:velida.mataradzija@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-107	Termin konsultacija	Srijeda 10-12 Srijeda 14-16 Četvrtak 14-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 0; vježbe 0.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Studentima se, u kratkim crtama (hronološkim redom), prezentiraju ciljevi, karakteristike i rezultati evropskih škola, univerziteta, akademija i instituta iz oblasti orijentalne filologije (arabistika, turkologija, iranistika, osmanistika). Posebna pažnja je usmjerena na karakteristike i rezultate ovih studija na području Bosne i Hercegovine i bivše Jugoslavije; na najznačajnije institucije (Orijentalni institut u Sarajevu, Odsjek za orijentalnu filologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu i dr.), te na najznačajnije istraživače, njihova djela i rezultate njihovih istraživanja.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente Odsjeka za orijentalnu filologiju (studente arapskog jezika i književnosti; turskog jezika i književnosti i perzijskog jezika i književnosti) sa osnovnim karakteristikama i rezultatima svjetskih, evropskih i domaćih studija orijentalne filologije i prevodilaštva sa ovih jezika.				
Ishodi učenja	Savladavanjem programskog sadržaja, studenti će se lakše kretati kroz studij navedenih jezika i književnosti i biti upućeni na kvalitetnu literaturu i prvorazredne izvore. Osim toga, cilj ovog predmeta je da studenti – u ranoj fazi studija – prepoznaju i moguća područja svog budućeg radnog angažmana.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	- Upoznavanje s Nastavnim planom i programom predmeta, njegovim ciljem i sadržajem metodom rada i načinima provjere znanja i ocjenjivanja. Definicija i sadržaj pojmova orijentalistika i orijentalna filologija. Orijentalna filologija kao znanost i zloupotreba orijentalistike.
10. 10.	
2.	Sistematizacija znanosti i mjesto filologije unutar nje; orijentalna filologija i njene discipline. Arabistika i njen predmet izučavanja; turkologija i osmanistika i njihov predmet izučavanja; iranistika i njen predmet izučavanja.
17. 10.	
3.	Historijat orijentalne filologije (orijentalistike) do 20. stoljeća: 1. predznanstvena faza, motivacije za istraživanja i najznačajniji rezultati, 2. institucionalizacija orijentalnih studija u Evropi: osnivanje katedri, zavoda, društava, arhiva i biblioteka. najznačajniji rezultati.
24. 10.	
4.	Orijentalna filologija u 20. stoljeću – osnovne karakteristike istraživanja u evropskim i vanevropskim zemljama. Orijentalna filologija u Bosni i Hercegovini i na prostorima bivše Jugoslavije do 1950: 1. institucije (Zemaljski muzej Bosne i Hercegovine, Gazi Husrev-begova biblioteka, Katedra za orijentalistiku Filološkog fakulteta u Beogradu) najznačajnije ličnosti, dometi i rezultati.
31. 10.	
5.	- Filozofski fakultet u Sarajevu – Odsjek za orijentalnu filologiju: 1. osnivanje Katedre za orijentalnu filologiju, 2. specifičnosti Nastavnog plana i programa u odnosu na studije u drugim evropskim i vanevropskim zemljama: ciljevi i organizacija studija. osnivači Odsjeka; najznačajniji nastavnici prve generacije i njihovi rezultati na nastavnom, znanstvenom i stručnom planu.
07. 11.	
6.	Odsjek za orijentalnu filologiju u periodu od 1971. do 1992. - prerastanje Katedre u Odsjek 1971; - formiranje Katedri za arabistiku, turkologiju i iranistiku, - izmjene Nastavnog plana i programa; postdiplomski studij, doktorati, najznačajniji nastavnici i saradnici i njihovi rezultati na nastavnom, znanstvenom i stručnom planu.
14. 11.	
7.	Odsjek za orijentalnu filologiju u periodu od 1992. do 2006. - period od 1992. do 1996; organizacija i rad Odsjeka u periodu agresije, - period od 1996. do 2006. izmjene nastavnih planova i programa: najznačajniji nastavnici i saradnici i njihovi rezultati na nastavnom, znanstvenom i stručnom planu.
21. 11.	

8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
28. 11.	
9.	1. <i>Orijentalni institut u Sarajevu:</i> - osnivanje Instituta 1950: cilj, zadaci i organizacija, - fondovi Instituta, - saradnja instituta sa Odsjekom za orijentalnu filologiju i drugim institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačka djelatnost.
05. 12.	
10.	Orijentalni institut u Sarajevu – nastavak Najznačajniji izvori za izučavanje opće i kulturne historije BiH u doba osmanske uprave i temeljni pojmovi: - književnohistorijski izvori (autograf, rukopis – prijepis, tezkira, divan, medžmua, risala...) historijski izvori (defter, kanunnama, vakufnama, berat, ferman, sidžil ...)
12. 12.	
11.	Najznačajniji naučnoistraživački radnici i saradnici Orijentalnog instituta u periodu u periodu od 1950. do 1992. godine i njihovi doprinosi orijentalnoj filologiji Orijentalni institut i njegovo stradanje u vrijeme agresije 1992-1996.
19. 12.	
12.	Orijentalni institut u periodu od 1996. do danas; najznačajniji naučnoistraživački radnici i saradnici i njihovi doprinosi orijentalnoj filologiji.
26. 12.	
13.	Gazi Husrev-begova biblioteka od 1945. do danas: - fondovi.
02. 01.	
14.	Gazi Husrev-begova biblioteka - izdavačka djelatnost, najznačajniji istraživači i njihov stručni doprinos orijentalnoj filologiji.
09. 01.	
15.	- Fakultet islamskih nauka u Sarajevu od 1977. do 2010. osnivanje Fakulteta, cilj, zadaci; odnos između orijentalne filologije i islamistike. najznačajniji nastavnici i njihovi radovi značajni za orijentalnu filologiju.
16. 01.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
23. 01.	
17.	
	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni, individualni, grupni, rad u parovima.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 243 1435 621"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralna provjera znanja</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prisustvo na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralna provjera znanja	40	40%	2.	Završni ispit	40	40%	3.	Prisustvo na nastavi	10	10%	4.	Usmeni ispit	10	10%	5.												Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Polusemestralna provjera znanja	40	40%																																		
2.	Završni ispit	40	40%																																		
3.	Prisustvo na nastavi	10	10%																																		
4.	Usmeni ispit	10	10%																																		
5.																																					
Ukupno: 100 bodova			100%																																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Filip Hiti, <i>Istorija Arapa</i>, I.P. "Veselin Masleša", Sarajevo, 1967. (ili druga izdanja), str. 21 - 112. - John Gray, <i>Mitologija Bliskog istoka</i>, "Otokar Keršovani", Opatija, 1987. - Marko Višić, <i>Drevni zakonici Mezopotamije</i>, "Svjetlost", Sarajevo, 																																				

	<p>1989.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bećir Džaka, <i>Historija perzijske književnost – od nastanka do kraja 15. vijeka</i>, Naučno istraživački institut “Ibn Sina”, Sarajevo, 1997.- Esad Duraković, <i>Muallaqe - Sedam zlatnih arabljanskih oda</i>, Sarajevo, 2004.
	<p><i>Dodatna</i></p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	za orijentalnu filologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u osmanski jezik				
Šifra/kod	FIL TUR 477	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	4
Ciklus studija	drugi	Semestar	prvi	Ak. godina	2017-2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta					
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Kerima Filan			
	Kontakt podaci	Kabinet: 110 E-mail: kerima.filan@ff.unsa.ba Telefon: 033-253-471	Termin konsultacija	http://www.ff.unsa.ba/index.php/bs/odsjeci/odsjek-za-orijentalnu-filologiju	
Saradnik	Ime i prezime	Vježbe izvodi nastavnik			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1		vježbe 1		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Primjena arapskog pisma na osmansko-turski jezik. Gramatička pravila osmanskog jezika. Čitanje jednostavnih štampanih tekstova na turskom jeziku u arapskom pismu. Transliteracija tih tekstova na latinično pismo.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Ovladavanje čitanjem i razumijevanjem jednostavnih štampanih tekstova na osmansko-turskom jeziku. Ovladavanje transliteracijom takvih tekstova iz arapskog na latinično pismo. Ovladavanje gramatičkim pravilima osmansko-turskog jezika.				
Ishodi učenja	Čitanje jednostavnih štampanih tekstova na osmansko-turskom jeziku. Transliteracija tih tekstova na latinično pismo i njihovo prevođenje na bosanski/hrvatski/srpski jezik. Ovlada se korištenjem rječnika osmansko-turskog jezika. Ovlada se općim pravilima osmansko-turskog jezika.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1. 9. oktobar	Arapsko pismo i abeceda. Nazivi slova. Bilježenje vokala. Pravila za bilježenje <i>hemze</i> .
2. 16. oktobar	Primjena arapskog pisma na turski jezik. Bilježenje konsonanata i vokala u turskim riječima.
3. 23. oktobar	Vokalna harmonija i harmonija konsonanata u osmansko-turskom jeziku. Čitanje i transliteriranje riječi.
4. 30. oktobar	Bilježenje posvojnih sufiksa arapskim pismom. Bilježenje zamjenica arapskim pismom. Bilježenje padežnih sufiksa arapskim pismom. Čitanje i transliteriranje tekstova
5. 6. novembar	Bilježenje sufiksa za oznaku glagolskih vremena. Čitanje i transliteriranje tekstova.
6. 13. novembar	Bilježenje sufiksa za glagolske načine. Čitanje i transliteriranje tekstova.
7. 20. novembar	Bilježenje sufiksa za glagolski lik. Čitanje i transliteriranje tekstova.
8. 27. novembar	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 4. decembar	Bilježenje sufiksa za participe i glagolske imenice. Čitanje i transliteriranje tekstova.
10. 11. decembar	Bilježenje sufiksa za gerunde i kvazigerunde. Čitanje i transliteriranje tekstova.
11. 18. decembar	Bilježenje postpozicija. Čitanje i transliteriranje tekstova.
12. 25. decembar	Konstrukcija <i>izafet</i> . Čitanje i transliteriranje tekstova.
13. 1. januar	Arapska genitivna veza. Padeži u arapskom jeziku. Čitanje i transliteriranje tekstova.
14. 8. januar	Plural u arapskom jeziku. Čitanje i transliteriranje tekstova.
15. 15. januar	Nazivi za dane i mjesece u arapskom jeziku. Računanje vremena po islamskom kalendaru. Čitanje i transliteriranje tekstova.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	



Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni, grupni i individualni rad. Predavanje. Vježbe. Čitanje, transliteriranj, prevođenje teksta; razgovor, diskusija. Pismeni radovi.																																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="477 535 1451 903"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Prisustvo na nastavi</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Provjera znanja - Test</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Aktivno sudjelovanje u nastavi</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Pismeni ispit</td><td>30</td><td>30%</td></tr><tr><td>5.</td><td>Usmeni ispit</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Student dobiva po 1 bod za prisustvo na nastavi. Pripreme za ispitne aktivnosti i sami ispiti ne ulaze u ovo bodovanje; max:10, min: 6 bodova2. Test je provjera znanja savladanoga na tekstovima koji se obrade na nastavi.3. Čitanje i prevođenje tekstova na nastavi vježbi; izvršavanje pismenih zadataka koji su prevashodno transliteriranje i prevođenje tekstova obrađenih na nastavi.4. Transliteriranje i prevod na b/h/s jezik nepoznatog teksta uz korištenje rječnika; max: 30, min:17 bodova.5. Čitanje i prevod tekstova koji su obrađeni na nastavi. Ocjenjuje se dosljedno interpretiranje odgovora (6 bodova), korektnost prevoda (6 bodova), sintaksička analiza rečenice na osmansko-turskom jeziku (8 bodova); max 20, min 10 bodova. <p>Napomena: minimum 55 bodova, maximum 100 bodova.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na nastavi	10	10%	2.	Provjera znanja - Test	20	20%	3.	Aktivno sudjelovanje u nastavi	20	20%	4.	Pismeni ispit	30	30%	5.	Usmeni ispit	20	20%													Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																						
1.	Prisustvo na nastavi	10	10%																																						
2.	Provjera znanja - Test	20	20%																																						
3.	Aktivno sudjelovanje u nastavi	20	20%																																						
4.	Pismeni ispit	30	30%																																						
5.	Usmeni ispit	20	20%																																						
Ukupno: 100 bodova			100%																																						
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																																								

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Bajraktarević, Fehim (1962). <i>Osnove turske gramatike</i>. Naučna knjiga. Beograd. Devellioğlu Ferit (1993. itd.) <i>Osmanlica - türkçe ansiklopedik lûgat : eski ve yeni harflerle</i>. Ankara. Yüce, Nuri (2008). “Osmanski turski jezik.” <i>Historija Osmanske države i civilizacije</i>. 147- 171. Sarajevo. Natuknica: “Osmanlı Türkçesi” (1999). Enciklopedija <i>Osmanlı</i>. Yeni Türkiye Yayınları. Ankara.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Develi, Hayati (2003). <i>Osmanlı Türkçesi Kılavuzu</i>. Istanbul. Muftić, Teufik (1982). <i>Arapsko pismo</i>. Orijentalni institut u Sarajevu. Sarajevo. Janković, Srđan (1987). <i>Arapski izgovor s osnovama arapskog pisma</i>. Svjetlost. Sarajevo.</p>
Napomene	<p>Usmeni dio ispita imaju pravo polagati studenti koji su položili pismeni dio ispita. Ocjena se izvodi zbrajanjem svih bodova osvojenih tokom semestra. Svaki elemenat ima propisani minimum bodova koji moraju biti osvojeni (min. 55%) kako bi se ti bodovi uzeli u obzir.</p>

SILABUS

AKADEMSKA 2017/2018. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra Uvod u perzijsku paleografiju FIL PER 559

Predmetni nastavnik prof. dr. Namir Karahalilović

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Periodizacija prepisivanja rukopisa.
9-14.10.2017	
2.	Prepisivač i njegova uloga.
16-20.10.2017.	
3.	Vrste pisama korištenih u prepisivanju rukopisa.
23-27.10.2017.	
4.	Paleografska sredstva i termini.
30.10.-3.11.2017.	
5.	Značaj ortografije u paleografiji.
6.-10.11.2017.	
6.	Jezičke varijante.
13-17.11.2017.	
7.	Najznačajnije faze u razvoju paleografije.
20-24.11.2017.	
8.	Provjera znanja studenata
27.11-1.12.2017.	
9.	Priprema kritičkih izdanja: potreba, značaj i historijat.
4-8.12.2017.	
10.	Karakteristike priređivača kritičkog izdanja.
11-15.12.2017.	
11.	Faze pripreme kritičkog izdanja.
18-22.12.2017..	
12.	Metode pripreme kritičkog izdanja.

25-29.12.2017.	
13.	Kvantitet i kvalitet alternativnih varijanti. Znakovi i skraćenice.
2-5.1.2018.	
14.	Uvodna studija i komentari prilikom pripreme kritičkog izdanja.
8-12.1.2018.	
15.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.
15-19.1.2018.	
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
22-26.1.2018.	

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva, s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz čitanja, prijevoda i jezičko-stilske analize teksta, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestralni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Usmeni ispit (50 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

Obavezna literatura:

1. Muftić, Teufik, *Arapsko pismo*, Orijentalni institut u Sarajevu, Sarajevo, 1982.
2. Harawī, Nağīb Māyel, *Naqd wa tashīh-e motūn*, Bonyād-e pažūhešhā-ye eslāmī-ye āstān-e qods-e razawī, Mašhad, 1369. (1990)
3. Safarī Āq Qal'ē, 'Alī, *Nosxešenāxt*, Markaz-e pažūhešī-ye mīrās-e maktūb, Tehrān, 1390. (2011)
4. Ğahānbaxš, Ğüyā, *Rāhnemā-ye tashīh-e motūn*, Markaz-e našr-e mīrās-e maktūb, Tehrān, 1378. (1999)
5. Mohaqeq, Mahdī, "Raweš-e tashīh wa našr-e motūn", *Mağmū'e-ye maqālāt-e anğomanwāre-ye barresī-ye masā'el-e īrānšenāsī*, Be kūšeš-e 'Alī Mūsawī Garmārūdī, Mo'assese-ye čāp wa entešārāt-e wezārat-e omūr-e xāreğe, Tehrān, 1371. (1992), pp. 323-331

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Pragmatika turskog jezika 1				
Šifra/kod	FIL TUR 355	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	4
Ciklus studija	Prvi	Semestar	V	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Sabina Bakšić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 145 E-mail: sabina.baksic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Utorak 11-12 Srijeda 11-14 Četvrtak 13-14	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci		Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar ___ ; vježbe				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Definicija pragmatike; deiksa (personalna, temporalna i spacijalna); Griceovo načelo kooperativnosti; presupozicija; teorija goovornih činova; podjela govornih činova; struktura konverzacije; analiza konverzacije; indirektni govorni činovi; pojam učtivosti; Leechovo načelo učtivosti; strategije učtivosti Penelope Brown i Stephen C. Levinsona.</p> <p>Predavanja se izvode usmeno dok se na asistentskim vježbama primjenjuju teorijska znanja usvojena na predavanjima: kroz čitanje (slušanje i gledanje) i analizu određenih dijaloga na turskom jeziku i dvosmjerno prevođenje).</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti uvedu o osnove pragmatike kao i da se kod njih probudi svijest o njenom značaju prilikom učenja turskog jezika. Jezična sposobnost tako bi nužno uključivala paralelno poznavanje gramatike i pragmatike (kao izučavanja jezika u upotrebi). Vodio bi se računa ne samo o tome da li je određeni iskaz gramatičan već i da li je određeni govorni čin ispravno realiziran. Predavanja bi pratile vježbe gdje bi se stečena teorijska znanja primjenjivala na konkretnim primjerima iz turskog jezika.</p>				
Ishodi učenja	<p>Nakon odslušanog kolegija student treba da ima sljedeće sposobnosti, klasificirano prema Bloomovoj taksonomiji obrazovnih ciljeva:</p> <p>I razina (ČINJENIČNO STANJE, DOSJEĆANJE): definirati pojam pragmatike kao i teme kojima se ona bavi</p> <p>II razina (RAZUMIJEVANJE): objasniti zašto je poznavanje tih pojmova i</p>				

	<p>termina bitno za studij stranih jezika</p> <p>III razina (PRIMJENA): primijeniti teoretsko znanje na rješavanje nepoznatih zadataka</p> <p>IV razina (ANALIZA): analiza razgovornog diskursa</p> <p>V razina (SINTEZA): generalizirati i objasniti zašto je bitno da određeni iskaz bude ispravno realiziran i sa pragmatičkog aspekta</p>
--	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Definicija pragmatike; Razgraničenje pragmatike od drugih grana lingvistike
3.10.2017.	
2.	Deiksa: personalna, temporalna i spacijalna deiksa. Diskursna i socijalna deiksa; Proksimalni i distantni članovi
10.10.2017.	
3.	Presupozicija; lingvističke, pragmatičke i egzistencijalne presupozicije
17.10.2017.	
4.	Govorni činovi; teorija govornih činova (Austin, Searl)
24.10.2017.	
5.	Vrste govornih činova: reprezentativi; direktivi
31.10.2017.	
6.	Vrste govornih činova: komisivi; ekspresivi; deklarativi
7.11.2017.	
7.	Indirektni govorni činovi
14.11.2017.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
21.11.2017.	
9.	Struktura konverzacije; Pozdravi kao konvencionalno ili situacijsko otvaranje i zaključivanje komunikacije.
28.11.2017.	
10.	Analiza konverzacije: turnusi, uzimanje riječi, šutnja, prekidanje
5.12.2017.	
11.	Analiza konverzacije: šutnja, prekidanje
12.112.2017.	
12.	Griceovo načelo kooperativnosti
19.12.2017.	
13.	Pojam učtivosti
26.12.2017.	

14.	Leechevo načelo učtivosti
2.1.2018.	
15.	Strategije učtivosti Penelope Brown i Stephena C. Levinsona
9.1.2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
16.1.2018.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni oblik rada. Individualni oblik rada. Rad u parovima. Predavanja se izvode usmeno.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralni ispit	50	50%	2.	Završni pismeni ispit	50	50%	3.				4.				5.												Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Polusemestralni ispit	50	50%																																		
2.	Završni pismeni ispit	50	50%																																		
3.																																					
4.																																					
5.																																					
Ukupno: 100 bodova			100%																																		

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Levinson, S.C. (1983) Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>Ivanetić, N. (1995) Govorni činovi. Zagreb: Zavod za lingvistiku Filozofskog Sveučilišta u Zagrebu. Mišćević N., Potrč, M. (eds) (1987) Kontekst i značenje. Rijeka: Izdavački centar</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Orijentalna filologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u lingvistiku				
Šifra/kod	FIL ORI 101	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	Prvi	Semestar	I	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Sabina Bakšić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 145 E-mail: sabina.baksic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 150	Termin konsultacija	Utorak 11-12 Srijeda 11-14 Četvrtak 13-14	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci		Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 ; seminar ___ ; vježbe				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>U prvoj polovini kolegija teme će se fokusirati na nauku o jeziku i njen predmet, tj. na bitna svojstva jezika, na jezik i govor te na funkcije jezika. Studenti će se upoznati s evolucijom jezika i tipovima jezika. Na kraju prve polovine kolegija predstaviti će se teorija Ferdinanda de Saussurea (strukturalizam).</p> <p>Drugi dio kolegija bit će posvećen općoj strukturi jezika polazeći od jezičnog znaka i jezika kao sistema znakova. Potom se prelazi na oblasti nauke o jeziku: fonetiku, fonologiju, morfologiju, sintaksu, semantiku, leksikologiju, sociolingvistiku, pragmalingvistiku i tekstnu lingvistiku.</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti upoznaju s osnovnim lingvističkim pojmovima i terminima. Svrha kolegija je da studentima omogući primjenu znanja stečenog na ovome kolegiju na studij stranog jezika. Pored toga, na ovom se kolegiju nastoji potaknuti interesovanje studenata za jezične pojave. Studenti se osposobljavaju da zapažaju i posmatraju jezične pojave s lingvističkog aspekta.</p> <p>Kolegij će studentima pružiti cjelovit pogled na jezik u duhu savremene nauke o jeziku. S obzirom na širinu oblasti, neće biti moguće zalaziti duboko u obradu pojedinih pitanja, ali će se nastojati da ono što se podastre studentima bude dovoljno poticajno za dalja razmatranja u maternjem, odnosno u stranom jeziku u kontrastiranju s maternjim.</p>				
Ishodi učenja	<p>Nakon odslušanog kolegija student treba da ima sljedeće sposobnosti, klasificirano prema Bloomovoj taksonomiji obrazovnih ciljeva:</p> <p>I razina (ČINJENIČNO STANJE, DOSJEĆANJE): definirati osnovne</p>				

	<p>lingvističke pojmove i termine</p> <p>II razina (RAZUMIJEVANJE): objasniti zašto je poznavanje tih pojmova i termina bitno za studij stranih jezika</p> <p>III razina (PRIMJENA): primijeniti teoretsko znanje na rješavanje nepoznatih zadataka iz različitih lingvističkih oblasti.</p> <p>IV razina (ANALIZA): analiza glasovnih promjena, morfološka, sintaksička i pragmatička analiza.</p> <p>V razina (SINTEZA): generalizirati i objasniti temeljne lingvističke pojmove</p>
--	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Lingvistika i njen predmet; Discipline nauke o jeziku
5.10.2017.	
2.	Svojstva jezika. Jezik i govor. Funkcije jezika
12.10.2017.	
3.	Razvoj i porijeklo jezika; Nastanak i razvoj pisma. Tipovi jezika. Jezične univerzalije
19.10.2017.	
4.	Strukturalizam: Ferdinand de Saussure i njegova teorija
25.10.2017.	
5.	Jezik kao sistem znakova. Semiotika
2.11.2017.	
6.	Fonetika i fonologija
9.11.2017.	
7.	Morfologija
16.11.2017.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
23.11.2017.	
9.	Sintaksa
30.11.2017.	
10.	Semantika
7.12.2017.	
11.	Leksika
14.12.2017.	
12.	Sociolingvistika
21.12.2017.	
13.	

28.12.2017.	Pragmalingvistika
14.	Pragmalingvistika
4.1.2018.	
15.	Tekstna lingvistika
11.1.2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
18.1.2018.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni oblik rada. Individualni oblik rada. Rad u parovima. Predavanja se izvode usmeno.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralni ispit	50	50%	2.	Završni pismeni ispit	50	50%	3.				4.				5.				Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Polusemestralni ispit	50	50%																										
2.	Završni pismeni ispit	50	50%																										
3.																													
4.																													
5.																													
Ukupno: 100 bodova			100%																										

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Škiljan, Dubravko (1980) <i>Pogled u lingvistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga Bugarski, Ranko (1996) <i>Uvod u opštu lingvistiku</i>. Beograd: Čigoja štampa i 20. vek Glovacki-Bernardi, Z, A.Kovačec, M. Mihaljević...(2001) <i>Uvod u lingvistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga <p>Riđanović, Midhat (1985) <i>Jezik i njegova struktura</i>. Sarajevo: Svjetlost</p> <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> F.de Saussure, (1969) <i>Opšta lingvistika</i>. Beograd: Nolit. Giro, P. (1975) <i>Semiologija</i>. Beograd: BGZ. Jakobson, R. (1976) <i>Lingvistika i poetika</i>. Beograd: Nolit. <p>Radovanović, M. (1979) <i>Sociolingvistika</i>. Beograd: BIGZ.</p>
Napomene	