



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za pedagogiju					
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovi andragogije					
Šifra/kod	FIL Ped 336	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3	
Ciklus studija	I	Semestar	V	Ak. godina	2019/20	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema					
Jezik izvođenja nastave	Bosanski/Hrvatski/Srpski					
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Mirjana Mavrak		Termin konsultacija	Ponedjeljak, 10-12h Utorak, 10-12h Srijeda 10-11h	
	Kontakt podaci	Kabinet: 143/II E-mail: mmavrak@yahoo.com Telefon: 033 253 165/ 063 78 77 66				
Saradnik	Ime i prezime	Amina Isanović Hadžiomerović, M.A.			Termin konsultacija	Ponedjeljak, 12-16h Četvrtak, 10-11h
	Kontakt podaci	Kabinet: 101/II E-mail: amina.hadzioimerovic@outlook.com Telefon: 033 253 139				
Sedmični broj kontakt sati	predavanja: 2 ; seminar _____; vježbe: 1					
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij okuplja temeljne informacije iz širokog spektra andragoških spoznaja, tražeći korelaciju sa pedagogijom i spoznajama koje su studenti usvojili na matičnom studiju prethodne dvije godine studija. Osnovni pojmovi odgojnih znanosti stavljaju se u kontekst obrazovnog rada sa odraslima, a na psihologiji odraslog doba temelji se andragoški metodički pristup cjeloživotnom učenju. Fenomen općeljudskih potreba povezuje se s pojmom obrazovnih potreba, a ove opet s fenomenom starenja i promjenama ljudskog ponašanja koje je bitan činitelj uspješnog rada u formalnom i neformalnom obrazovanju sa odraslima.					
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Afirmirati status andragogije kao discipline odgojnih znanosti, a edukologije kao integrativne znanosti o odgoju i obrazovanju, promovirati andragošku ulogu pedagoških djelatnika i podržati promjenu paradigme znanja, obrazovanja i motivacije za učenje tokom cijelog života.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Dekonstruirati osnovne pojmove odgojnih znanosti, propitati nove konstrukte i povezati ih sa filozofijom cjeloživotnog učenja • Potaknuti promjenu slike osobno anticipiranog profesionalnog identiteta polaznika • Samostalno tragati za relevantnim andragoškim informacijama • Usvojiti ideju primata obrazovnog procesa nad obrazovnim sadržajem • Vježbati argumentaciju i samoočitovanje u nastavnoj komunikaciji 					

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Programska shema i upoznavanje: očekivanja grupa-nastavnik-suradnik Posjeta ANU BiH: obilježavanje jubileja života i rada ak.prof.dr. Adile Pasalić Kreso
9/10.10.	
2.	Društvo znanja i (ne)obrazovanost
14/15.10.	
3.	JA u društvu znanja: odrasli polaznik u kontaktu s informacijom
23/24.10.	
4.	Sistem(i) obrazovanja odraslih – što nam govori andragoški pojmovnik?
30/31.10.	
5.	Edukologija – integrativna znanost o odgoju i obrazovanju
6/7.11.	
6.	Sveučilište i obrazovanje odraslih kao edukološki fenomen
13/14.11.	
7.	Polusemestralna provjera znanja studenata
20/21.11.	
8.	Specifičnosti učenja odraslih
27/28.11.	
9.	Teorije o općeljudskim potrebama i obrazovne potrebe odraslih
4/5. 12.	
10.	Motivacija odraslih za učenje i obrazovanje
11/12.12.	
11.	Barijere u procesu učenja i poduke odraslih
18/19.12.	
12.	Katolički Božić – neradni dan ¹
25/26.12.	
13.	Novogodišnji praznici – neradni dan ²
31.12./1.1.	
14.	Socijalizacija odraslih – starenje i procesi prilagodbe u odraslom dobu
8/9.1.	
15.	Evaluacija rada u toku semestra i priprema za ispit
15/16.1.	
16.	

¹ Nastava će tokom semestra biti organizirana izvan Fakulteta, u prostoru neke od nastavnih baza Fakulteta, a vremenski u skladu sa programom kulturnog života Grada. Sat vježbi planiran je za radni dan, ali može biti pridružen satima predavanja.

² Vidi bilješku (1)

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Metode: integralni metod, metod demonstracije, razgovora, rada na tekstu Oblici: frontalni, grupni, individualni																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="443 584 1401 869"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo i aktivnosti studenata na nastavi</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Polusestrialni ispit</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td>100 b</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje za nastavu i dolascima na konsultacije • Učešćem u realizaciji nastavnih aktivnosti kroz vlastitu prezentaciju ili diskusiju unutar grupe • Samostalnim iščitavanjem izvora i traganjem za informacijama u biblioteci, relevantnim bazama časopisa i sl. • Poštivanjem pravila ispitne komunikacije i posvećivanjem propisanim sadržajima 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo i aktivnosti studenata na nastavi	10	10	2.	Polusestrialni ispit	40	40	3.	Završni ispit	50	50	4.				5.				Ukupno:		100 b	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo i aktivnosti studenata na nastavi	10	10																										
2.	Polusestrialni ispit	40	40																										
3.	Završni ispit	50	50																										
4.																													
5.																													
Ukupno:		100 b	100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čulo, Klapan, Matijević, Žiljak (2009), <i>Međunarodne organizacije o obrazovanju odraslih</i>, Zagreb, Agencija za obrazovanje odraslih, • Despotović, M.(2000), <i>Igra potreba-andragoške varijacije</i>, Beograd, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta • Kulić & Despotović (2005), <i>Uvod u andragogiju</i>, Zenica, Dom štampe • Kušić, S., Vrcelj, S., Zovko, A. (2016), <i>Didaktičke odrednice obrazovanja andragoga – komparativni pristup</i>, Rijeka, Filozofski fakultet u Rijeci, • Lacković-Grgin & Ćubela Adorić (2006), <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap • Mavrak, M. (2018). <i>Program socijalizacija s pravom: Andragoški priručnik</i>. Sarajevo: PH International. Dostupno putem: https://www.ph-int.org/blsp/shared/prj_survey_apply.php?id_survey=757&lang=eng • Pastuović, N. (1999), <i>Edukologija</i>, Zagreb, Znamen • Popović, K. (2014), <i>Globalna i evropska politika obrazovanja odraslih: Koncepti, paradigme i pristupi</i>, Beograd, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i Društvo za obrazovanje odraslih
	<p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrazovanje odraslih (BiH), Andragoške studije (Srbija), Andragoška spoznaja (Slovenija) i Andragoški glasnik (Hrvatska) – regionalna glasila/časopisi o obrazovanju odraslih
Napomene	<p>Dolasci na predavanja i vježbe su obavezni. Pismeni ispiti obavljaju se u formi testa znanja za koji je neophodno osvojiti minimalno 50% bodova. Svi bodovi se zbrajaju u izvođenju konačne ocjene. U konačnom zbiru najmanji broj bodova koji se može osvojiti je 55% (55 bodova).</p>