

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET
Vijeće Fakulteta
Broj: 02-01/334
Sarajevo, 3. 10. 2019. godine.

Na osnovu člana 58., 61. i 135. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 33/17.), člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine, Vijeće Fakulteta na 15. elektronskoj sjednici održanoj 3. 10. 2019. godine, *donijelo je*

ODLUKU

I

Usvajaju se, jednoglasno i bez primjedbi, **SILABUSI ZA ZIMSKI SEMESTAR STUDIJSKE 2019/2020. GODINE** FILOZOFSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA U SARAJEVU.

II

SILABUSI ZA ZIMSKI SEMESTAR STUDIJSKE 2019/2020. GODINE iz stava I. ove odluke sastavni je dio ove odluke.

Obrazloženje

Silabusi za zimski semestar studijske 2019/2020. godine sačinjeni su u skladu sa Planom realizacije nastave za studijsku 2019/2020. godinu i usvojenim korekcijama, važećim nastavnim planovima i programima i u skladu sa članom 58. i 61. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 33/17.).

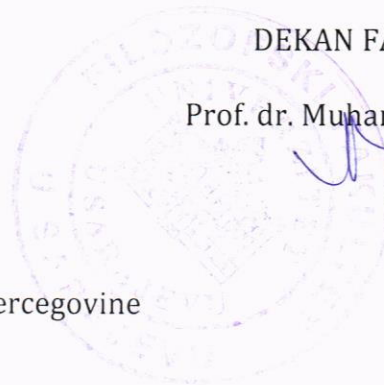
Za zimski semestar studijske 2019/2020. godine nedostaju silabusi za izborne predmete na vanjskoj listi izbornih predmeta kako slijedi: *Jezik, književnost i kultura Jevreja u Bosni i Hercegovine 1, Jezik, književnost i kultura Roma u Bosni i Hercegovini 1, Japanski jezik 1, Kineski jezik 1, Društvena i kulturna historija Kine i Društvena i kulturna historija Japana*, kao i za dio predmeta sa nastavnnonaučnih odsjeka: Odsjeka za filozofiju i Odsjeka za književnosti naroda Bosne i Hercegovine.

DEKAN FAKULTETA

Prof. dr. Muhamed Dželilović

DOSTAVITI:

1. Uz silabuse
2. Odsjeku za anglistiku
3. Odsjeku za filozofiju
4. Odsjeku za književnosti naroda Bosne i Hercegovine
5. Dekanu Fakulteta
6. Prodekanima Fakultetax3
7. Sekretaru Fakulteta
8. Uz zapisnik
9. Arhiva



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET



SYLLABUS


Odsjek	(Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik; nastavnički smjer)				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Ruski jezik				
Šifra/kod	FIL SLA 209	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	4
Ciklus studija	I	Semestar	3.	Ak. godina	2019/ 2020.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	ruski, bosanski, hrvatski i srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Amela Ljevo-Ovčina			
	Kontakt podaci	Kabinet: 161 E-mail: amela.ljevo- ovcina@ff.unsa.ba Telefon: 253-246	Termin konsultacija	utorak 8-10 petak 13-16	
Saradnik	Ime i prezime	nema			
	Kontakt podaci		Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2		vježbe 2		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Studenti u okviru ovog predmeta usvajaju gramatički i leksički minimum. Leksički fond obogaćuje se sastavljanjem rječnika na osnovu obrađenih nastavnih sadržaja. Podrazumijeva se i samostalan rad studenata (izrada različitih tipova zadataka, pisanje domaćih zadaća, učenje stihova i sl.). Vježbe podrazumijevaju, pored ostalog, čitanje, prevodenje i jezičku analizu tekstova dijaloškog i monološkog tipa. Usmena komunikacija usmjerena je na vještine slušanja i govorenja. Nastava se izvodi kombinirano – na maternjem i na ruskom jeziku. Koriste se savremeni udžbenici komunikativnog tipa i drugi didaktički materijali prilagođeni studentima na početnom nivou učenja ruskog jezika.</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj programa je ovladavanje ruskim jezikom na elementarnom nivou, tj. usvajanje leksičkog i gramatičkog minimuma, kao i savladavanje govornih modela u okviru programom predviđene tematike. Tokom semestra cilj je također razvijanje komunikacijskih jezičkih kompetencija i služenje ruskom stručnom literaturom, rječnicima i gramatikama. Cilj je također kontrastiranje ruskog i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika na različitim jezičkim nivoima.</p>				
Ishodi učenja	<p>Nakon odslušanog predmeta i ispunjenih obaveza, studenti će moći: pisati, čitati i</p>				

razgovarati o obrađenim temama primjenjujući pravila ruske jezičke norme. Usvojiti će osnovni leksički fond i upoznati sličnosti i razlike između fonetskih i gramatičkih pravila maternjeg i ruskog jezika.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Ruska azbuka. Osnove fonetskog sistema ruskog jezika.
2.	Ruski fonetski sistem. (Upoznavanje. Pozdravi. Zanimanja).
3.	Akcent i intonacija. (Rusija – prezentacija).
4.	Imenice. Rod imenica. (Konverzacija: molba, dopuštenje).
5.	Lične zamjenice. Prisvojne zamjenice. (Ruska etikecija).
6.	Pridjevi. (Konverzacija: radni i slobodan dan. Telefonski razgovor).
7.	Vid glagola. Sadašnje vrijeme: 1. i 2. konjugacija. (Tekstovi za vježbu). (Stihovi prema izboru studenata).
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Povratni glagoli. (Slobodno vrijeme; tekstovi za vježbu i razgovor o datoj temi).
10.	Prilozi. (Snimak emisije iz kulture i razgovor). (<i>Podmoskovske večeri</i>).
11.	Prošlo vrijeme. (Ruska narodna bajka). (Čitanje i prevođenje adaptiranog novinskog teksta).
12.	Buduće vrijeme. (Frazelogizmi, poslovice).
13.	Komparacija pridjeva. (Praznici. Obilježavanje praznika).
14.	Rečenica. Prosta rečenica. (Dopisivanje, SMS, e-mail, pismo). (Čestitke).
15.	Složena rečenica. Veznici. (Vježba na tekstu). Ponavljjanje.

16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	
18.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalna metoda predavanja uz korištenje power point prezentacija i sadržaja sa interneta; rad u grupama; interaktivno razmatranje problema; rješavanje zadataka na časovima, kao i samostalno rješavanje domaćih zadaća.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="467 667 1458 1014"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit pismeni</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit usmeni</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Redovni dolasci</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za elemente pod 1 i 2 predviđen je pismeni test, za koji se izračunava broj bodova i procenat (prema Skali koja vrijedi za sve ispite), a zatim se izračunava koliko taj procenat podrazumijeva bodova prema skali ocjenjivanja; • pod 3 – usmeni ispit – čitanje i prijevod teksta (10 bodova), konverzacija (5 bodova), rječnik (5 bodova) i 2 kratka pitanja iz gramatike (5 bodova), (maksimalno 25 bodova). • Student ima pravo na tri izostanka i u tom slučaju dobija (6 bodova); maksimalan broj bodova dobija bez izostanaka. • Studentima se boduju zadaće (maksimalno 10 bodova) i aktivnost na času (7). • Svi se bodovi sabiraju i zaključuje ocjena. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralni ispit	25	25	2.	Završni ispit pismeni	25	25	3.	Završni ispit usmeni	25	25	4.	Redovni dolasci	8	8	5.	Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće	17	17	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Polusemestralni ispit	25	25																										
2.	Završni ispit pismeni	25	25																										
3.	Završni ispit usmeni	25	25																										
4.	Redovni dolasci	8	8																										
5.	Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće	17	17																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. A. Havronina, L. A. Harlamova (2008) Russkij jazyk: leksiko-grammatičeskij kurs dlja načinajuščih: [učebnoe izdanie], 7-e izd, stereotipnoe, Drofa : Russkij jazyk, Media, Moskva. 2. K. B. Baburina, I. V. Kurlova, M. V. Kul'gavčuk (2008) Škatulka: posobie po čteniju dlja inostrancev, načinajuščih izučat' russkij jazyk, Moskva. 3. Vremja govorit' po-ruski [online] . 2007-2012, Center for International Education. Dostupno na: [https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/rus/course/].
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Tošović (1990) Ruska gramatika u poređenju sa srpskohrvatskom. Sarajevo. 4. N. Ju. Shvedova, gl. red. (1980) Russkaja grammatika. Tom I. Nauka, Moskva. 5. Rječnici dostupni na: http://gramota.ru/slovari/ 6. Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/
Napomene	





UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SILABUS

Odsjek	za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Historija književnog jezika I				
Šifra/kod	344	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	prvi	Semestar	peti	Ak. godina	2019/20.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Lejla Nakaš, redovni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 180 E-mail: lejla.nakas@ff.unsa.ba Telefon: 033253100	Termin konsultacija	utorak 11-13	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: fatima.kamali@ff.unsa.ba Telefon: 033253100	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja <u>2</u> ; seminar <u>1</u> ; vježbe <u>2</u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje s književnojezičkim tokovima bosanskoga jezika, književnojezičkim manirima i koinama od prvih pisanih spomenika do kraja srednjovjekovnog razdoblja.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Student se treba upoznati s jezičkim i stilskim vrijednostima starih tekstova srednjovjekovnog razdoblja.				
Ishodi učenja	Student treba ovladati pisanjem i čitanjem glagoljice i bosanske ćirilčne minuskule. Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će biti sposobni za analizu i interpretaciju starih tekstova.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta: Historija literarnog jezika – jezik srednjovjekovnih religijskih kodeksa, povelja i epigrafike	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Historijska gramatika i historija književnoga jezika – bliskosti i razlike. Standardni jezik i prestandardni idiomi.
2.	Pisani tekst i književni tekst – metodološka razgraničenja. Razlike u shvatanju književnog fenomena u različitim epohama.
3.	Uvod u interpretaciju: Složenost korpusa srednjovjekovnih pisanih spomenika. Metodologija istraživanja.
4.	Glagoljica – pismo i spomenici na srednjovjekovnom bosanskom području

5.	Model jezičkog izraza srednjovjekovnog jezika: jezik religijskih tekstova. Pitanje utjecaja glagoljskih predložaka.
6.	Fonetske i ortografske karakteristike bosanske redakcije stsl. jezika. Morfološke crte bosanske redakcije. Grcizmi u bosanskoj redakciji. Sintaksičke crte: red riječi, participske konstrukcije.
7.	Jezičke karakteristike glosa u Srećkovićevom i Vrutočkom evanđelju. Žanr pitanja i odgovora – <i>Erotapokriseis</i> .
8.	Trimestralni test
9.	Model izraza srednjovjekovnoga jezika: diplomatski jezik (povelje i darovnice). Formiranje bosanske srednjovjekovne minuskule i začeci bosančice.
10.	Utjecaj srednjovjekovne <i>ars dictaminis</i> : invokacija, intitulacija, arenga, promulgacija, peticija naracija, dispozicija, svjedoci, sankcija, koroboracija.
11.	Ktitorski natpisi Humačka ploča, Kulinova ploča, Ploča sudije Graděše.
12.	Paleografske odlike natpisa na stećcima.
13.	Rasprava o postojanju ikavskoga manira u jeziku stećaka. Sintaksičke i formalne karakteristike epigrafskih tekstova
14.	Berlinska <i>Aleksandrida</i> .
15.	Zbornik <i>Libro di mantica</i> i pitanje apokrifnih tekstova na području srednjovjekovne Bosne.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	frontalni, individualni, grupni i rad u parovima; metoda izlaganja, razgovora (diskusije), rada na tekstu				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">R.</td> <td style="width: 60%; text-align: center;">Elementi praćenja</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Broj bodova</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Učešće u</td> </tr> </table>	R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u
R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u		

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	br.		ocjeni (%)
	1.	trimestralni test	30
	2.	seminarski rad	10
	3.	aktivnost	10
	4.	završni ispit	50
	Ukupno: 100 bodova		100%
<p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trimestralni ispit je pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. • Seminarski rad oblik je pismene provjere stečenih znanja. Zadatak obuhvaća transkripciju i jezičku analizu teksta do 5000 znkova. • Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi. • Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit polažu na završnom ispitu dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom ako žele poboljšati postignuti rezultat iz tog dijela ispita. 			
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>		
Literatura	<p><i>Obavezna</i> Kuna, Herta <i>Srednjovjekovna bosanska književnost</i>, Forum Bosnae, 2008.</p>		
	<p><i>Dodatna</i> Bešlagić, Š., <i>Leksikon stećaka</i>, Svjetlost, Sarajevo 2004. Bogićević, V., <i>Pismenost u Bosni i Hercegovini</i>, Sarajevo, 1975. Zbornik: Radovi Simpozija Srednjovjekovna Bosna i evropska kultura, Zenica, 1973. <i>Hrestomatija iz historije književnog jezika I dio (srednji vijek)</i>, prir. L. Nakaš</p>		
Napomene			

Višević



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SILABUS

Odsjek	za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u slavistiku				
Šifra/kod	FILBHS 549	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	7
Ciklus studija	drugi	Semestar	deveti	Ak. godina	2018/19.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Lejla Nakaš, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 180 E-mail: lejla.nakas@ff.unsa.ba Telefon:033253100	Termin konsultacija	utorak 11-13	
Saradnik	Ime i prezime	dr. Lejla Nakaš, vanredni profesor			
	Kontakt podaci		Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja <u>2</u> ; seminar <u>2</u> ; vježbe <u>2</u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Ovaj predmet podrazumijeva, u širem značenju, kompleks nauke o jeziku, književnosti i kulturi Slavena. Predmet je usmjeren jezičkoj slavističkoj problematici, bavi se osnovnim slavističkim pitanjima, teorijskim i istraživačkim problemima, najširim i najdubljim naučnim vezama unutar slavističkoga svijeta, genetskom povezanošću slavenskih jezika u okviru pojedinih slavenskih grupa. Služi kao osnova komplementarnom predmetu <i>Poredbena gramatika slavenskih jezika</i> vezan je s historijskom gramatikom svakog slavenskog jezika.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Svrha ovoga predmeta je upoznati studente s osnovnim pojmovima slavenske filologije, s počecima indoeuropeistike i slavistike, kao i sa najvažnijim predstavnicima tih naučnih disciplina, sa slavenskim jezicima (najvažnija djela, informacije o metodama istraživanja).				
Ishodi učenja	Predmet sintetizira i proširuje znanja iz Staroslavenskog jezika, Historijske gramatike, Historije književnog jezika.				

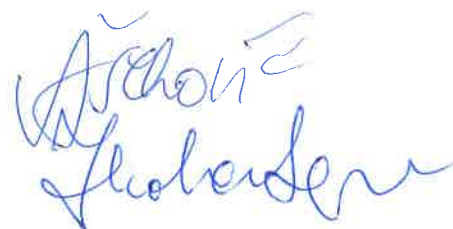
Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta:	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Filološka analiza slavenskih rukopisa.

2.	Rukopisni tekst i metodologija njegovog istraživanja.
3.	Tipologija slavenskih srednjovjekovnih tekstova.
4.	Leksičke razlike (raznočtenija) i pitanje izvornika.
5.	Tekstualne osobitosti redakcije i problem kontaminacije.
6.	Grčka osnova slavenskih srednjovjekovnih prijevoda.
7.	Latinski utjecaj na slavenske srednjovjekovne prijevode.
8.	Trimestralni test
9.	Apokrifni tekstovi južnoslavenske i istočnoslavenske tradicije.
10.	Izabrani slavenski apokrif: Varuhovo otkrovenje
11.	Izabrani slavenski apokrif: Viđenje proroka Isaije
12.	Slavenski roman o Aleksandru: čitanje teksta, lingvistička i književna interpretacija
13.	Premudri Akir
14.	Slavenska knjiga Enohova
15.	Žanr hronografije
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)

frontalni, individualni, grupni i rad u parovima; metoda izlaganja, razgovora (diskusije), rada na tekstu

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="459 376 1417 667"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>trimestralni test</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>aktivnost</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>završni ispit</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trimestralni ispit je pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. • Seminarski rad oblik je pismene provjere stečenih znanja. Zadatak obuhvaća transkripciju i jezičku analizu teksta do 5000 znkova. • Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi. • Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit polažu na završnom ispitu dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom ako žele poboljšati postignuti rezultat iz tog dijela ispita. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	trimestralni test	30		2.	seminarski rad	10		3.	aktivnost	10		4.	završni ispit	50		Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	trimestralni test	30																							
2.	seminarski rad	10																							
3.	aktivnost	10																							
4.	završni ispit	50																							
Ukupno: 100 bodova			100%																						
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i> Mihaljević, M., <i>Slavenska poredbena gramatika</i>, 1. dio (samo: <i>Uvod</i>), Zagreb 2002. Piper, P., <i>Uvod u slavistiku 1</i>, Beograd 1998. Škiljan, D., <i>Pogled u lingvistiku</i>, Školska knjiga, Zagreb, poglavlja 2, 9, i 10.</p> <p><i>Dodatna</i> Nahtigal, R., <i>Uvod u slovansko filologiju</i>, Ljubljana 1949. Horálek, K., <i>Úvod do studia slovanských jazyku</i>, Praha 1962. Супрун, А. Е., <i>Введение в славянскую филологию</i>, 1989. Schenker, A. M., <i>The Dawn of Slavic, An Introduction to Slavic Philology</i>, Yale University Press 1995. <i>The Slavonic Languages</i>, ur. Comrie, B., Corbett, G., više izdanja (1993, 2002)</p>																								
<p>Napomene</p>																									



Staviti logo
Fakulteta


UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Dijalektologija I				
Šifra/kod	FIL BHS 360	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5 (J), 4 (K)
Ciklus studija	II	Semestar	I	Ak. godina	2019/20.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvodenja nastave	Bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Senahid Halilović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 184 E-mail: senahid.halilovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253-170	Termin konsultacija	Ponedjeljak 10-12 Srijeda 10-11, 14-16 Kabinet 184	
Saradnica	Ime i prezime	Enisa Bajraktarević			
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: Telefon: 033 253-181	Termin konsultacija	Ponedjeljak 10-13 Petak 14-16 Kabinet 181	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja 2; seminar 1; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Dijalektologija I obuhvaća uvod u dijalektologiju te osnovne podatke o narječjima i dijalektima srednjojužnoslavenskog jezika: temeljni termini, tematski okvir, počeci i razvoj dijalektologije, metodologija dijalektoloških istraživanja, osnovi teorije lingvističke geografije, urbana dijalektologija, akcentologija. Teritorijalna raslojenost srednjojužnoslavenskog jezika dijasistema: kajkavsko, čakavsko i torlačko narječje, štokavsko narječje (osnovne osobine dijalekata izvan BiH).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Ponuditi studentima osnovne podatke o dijalektologiji, o fonologiji, morfologiji i sintaksi pojedinih narječja i dijalekata srednjojužnoslavenskog jezika; osposobiti studente za uočavanje sličnosti i razlika između organskih idioma te za akcentiranje tekstova.				
Ishodi učenja	Priprema studenata za uočavanje osobenosti bosanskohercegovačkih dijalekata i mjesnih govora, za analizu tekstova iz pojedinih govora i razumijevanje dijalektizama u književnim djelima.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Dijalektologija kao naučna disciplina. Počeci dijalektologije
2.	Osnovni pojmovi dijalektologije
3.	Dijalektologija i druge discipline
4.	Lingvistička geografija
5.	Urbana dijalektologija
6.	Akcentologija
7.	Akcentologija
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Narječja i dijalekti srednjojužnoslavenskog dijasistema
10.	Kajkavsko narječje
11.	Čakavsko narječje
12.	Torlačko narječje
13.	Štokavski dijalekti u Hrvatskoj
14.	Štokavski dijalekti u Crnoj Gori
15.	Štokavski dijalekti u Srbiji
16.	Priprema za ispit
17.	Završni ispit
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, seminari i vježbe. Monološka i dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičkosintetička metoda.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="464 443 1430 757"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo i aktivnost</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski radovi</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prvi parcijalni</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Drugi parcijalni</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvuje nastavi i aktivno sudjeluje, vodi rasprave, postavlja odgovarajuća pitanja, priprema i prezentira referat • Javno predstavlja seminarski rad i daje zaključke na zadanu temu • Rješava deset zadataka na testu; svaki zadatak nosi po dva boda • Pozitivno se ocjenjuju testovi na kojima je osvojeno najmanje dvanaest bodova • Na završnom ispitu student mora pokazati da je savladao program 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo i aktivnost	10	10%	2.	Seminarski radovi	20	20%	3.	Prvi parcijalni	20	20%	4.	Drugi parcijalni	20	20%	5.	Završni usmeni ispit	30	30%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo i aktivnost	10	10%																										
2.	Seminarski radovi	20	20%																										
3.	Prvi parcijalni	20	20%																										
4.	Drugi parcijalni	20	20%																										
5.	Završni usmeni ispit	30	30%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, s ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Ivić: <i>Dijalektologija srpskohrvatskog jezika: Uvod i štokavsko narečje</i>, Matica srpska, Novi Sad, 1985, 215. 2. A. Peco: <i>Pregled srpskohrvatskih dijalekata</i>, Naučna knjiga, Beograd, 1989, 202-284. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Brozović: <i>O dijalektologiji kao jezikoslovnoj disciplini</i>, Suvremena lingvistika, 57-58, 1-2, Zagreb, 2004, 1-12. 2. J. Lisac: <i>Hrvatska dijalektologija I</i>, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2003, 167. 3. A. Peco: <i>Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika</i>, Naučna knjiga, Beograd, 1981, 180. <p>Studenti su dužni pročitati i druga djela, kao i novije radove iz stručnih časopisa. Studentima će se ponuditi literatura saglasno temi koja se tumači na časovima predavanja i vježbi, kao i specijalna literatura potrebna za izradu referata i seminarskih radova.</p>																												
Napomene	Posljednja promjena: 23. 9. 2019. S. Janićić																												






IZVEDBENI PLAN

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sociolingvistika				
Šifra/kod	FIL BHS 515	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	3 (J), 4 (K)
Ciklus studija	II	Semestar	3.	Ak. godina	2019/20.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Senahid Halilović			Ponedjeljak 10-12 Srijeda 10-11, 14-16 Kabinet 184
	Kontakt podaci	Kabinet: 184 E-mail: senahid.halilovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253-170	Termin konsultacija		
Saradnica	Ime i prezime				Termin konsultacija
	Kontakt podaci				
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja 2; seminar 1; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Nastavni predmet obuhvaća uvod u sociolingvistiku: nastanak i razvoj discipline, temeljna područja, metodologija sociolingvističkih istraživanja, temeljni termini (jezik i varijeteti, jezici u kontaktu, višejezičnost, bilingvizam, diglosija, raslojavanje jezika, jezik i rod, jezik i moć, stavovi prema jeziku / varijetetu, jezik i nacionalizam, jezičko planiranje, jezička politika, standardizacija jezika, jezička norma, standardni jezik), sociolingvistička situacija u BiH.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Ponuditi studentima osnovne podatke o sociolingvistici, osposobiti ih za jednostavnija sociolingvistička ispitivanja.				
Ishodi učenja	Priprema studenata za uočavanje sociolingvističkih problema u Bosni i Hercegovini.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Sociolingvistika. Predmet i metode
2.	Osnovni sociolingvistički pojmovi. Jezik i varijeteti
3.	Govorni predstavnik, govorna zajednica, govorni događaj, govorna situacija, govorna uloga, govorni čin
4.	Jezici u kontaktu, višejezičnost, bilingvizam, diglosija
5.	Raslojavanje jezika
6.	Jezik i rod
7.	Jezik i moć
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Stavovi prema jeziku / varijetetu
10.	Jezik i nacionalizam
11.	Jezičko planiranje. Jezička politika
12.	Standardizacija jezika. Jezička norma
13.	Standardni jezik. Socijalno-komunikativni status jezika
14.	Komuniciranje u višenacionalnim zajednicama
15.	Sociolingvistička situacija u BiH
16.	Priprema za ispit
17.	Završni ispit
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, seminari i vježbe. Monološka i dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičkosintetička metoda.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="464 506 1428 819"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo i aktivnost</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski radovi</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prvi parcijalni</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Drugi parcijalni</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvuje nastavi i aktivno sudjeluje, vodi rasprave, postavlja odgovarajuća pitanja, priprema i prezentira referat • Javno predstavlja seminarski rad i daje zaključke na zadanu temu • Rješava deset zadataka na testu; svaki zadatak nosi po dva boda • Pozitivno se ocjenjuju testovi na kojima je osvojeno najmanje dvanaest bodova • Na završnom ispitu student mora pokazati da je savladao program 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo i aktivnost	10	10%	2.	Seminarski radovi	20	20%	3.	Prvi parcijalni	20	20%	4.	Drugi parcijalni	20	20%	5.	Završni usmeni ispit	30	30%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo i aktivnost	10	10%																										
2.	Seminarski radovi	20	20%																										
3.	Prvi parcijalni	20	20%																										
4.	Drugi parcijalni	20	20%																										
5.	Završni usmeni ispit	30	30%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, s ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>M. Radovanović: <i>Sociolingvistika</i>, Književna zajednica Novog Sada – Dnevnik, Novi Sad, 1986, 305.</p> <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Bugarski: <i>Jezik u društvu</i>, Čigoja štampa – XX vek, Beograd, 1986, 261. 1. S. Halilović: <i>Jezička stvarnost u Bosni i Hercegovini</i>, u: Radovi, knj. XVII, Filozofski fakultet, Sarajevo, 2014, 243-260. 2. S. Kordić: <i>Jezik i nacionalizam</i>, Durieux, Zagreb, 2010, 431. 3. V. Požgaj Hadži (ur.): <i>Jezik između lingvistike i politike</i>, XX vek, Beograd, 2013, 190. <p>Studenti su dužni pročitati i druga djela, kao i novije radove iz stručnih časopisa. Studentima će se ponuditi literatura saglasno temi koja se tumači na časovima predavanja i vježbi, kao i specijalna literatura potrebna za izradu referata i seminarskih radova.</p>																												
Napomene	Posljednja promjena: 23. 9. 2019. S. Janićić																												



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa I				
Šifra/kod	FILBHS 331	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	prvi	Semestar	peti	Ak. godina	treća
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema posebnih preduvjeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Ismail Palić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 185 E-mail: ismail.palic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253195	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 11-14 Utorak, 12-14	
Saradnik	Ime i prezime	V. as. mag. Azra Hodžić-Čavkić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.e.hodzic@gmail.com Telefon: 033/253-247	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 16-17 Utorak, 14-15 Srijeda, 14-16 Četvrtak, 15-16	
Sedmični broj kontakt-sati	<p>a) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda BiH: predavanja: 2; seminar: 1; vježbe: 3.</p> <p>b) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa: predavanja: 2; vježbe: 3.</p>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Sadržaj kolegija tiče se sintakse, tj. sintaksičke razine jezika. U središtu su zanimanja sintagma i prosta rečenica. Razmatraju se temeljni pojmovi vezani za sve relevantne sintaksičke pojave do razine proste rečenice (kao što su sintaksičke pozicije, konstituenti, sintagma, članovi sintagme, gramatički odnosi u sintagmi, prosta rečenica, predikativnost, obavijesna struktura rečenice itd.)				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni je cilj kolegija da se studenti temeljito upoznaju sa sintaksičkom razinom bosanskoga (hrvatskoga, srpskoga) jezika i sintaksičkim pojavama karakterističnim za sintagmu i prostu rečenicu.				
Ishodi učenja	Od studenata se očekuje da usvoje predviđena teorijska znanja iz oblasti sintakse te da se osposobe da ih samostalno primjenjuju u praksi, tj. u sintaksičkoj analizi tekstova. Također, kolegij priprema studente za stjecanje složenijih znanja iz oblasti sintakse, semantike, pragmatike, stilistike i dr. srodnih lingvističkih disciplina.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Pojam i predmet sintakse; sintaksičke poddiscipline.
07. 10. 2019.	Sintaksa i morfologija. Sintaksa i semantika. Sintaksa i stilistika. Sintaksa i pragmatika.
2.	Riječ kao sintaksička jedinica. Sintaksičke kategorije riječi: konstituentne i nekonstituentne riječi.
14. 10. 2019.	
3.	Sintaksička kategorizacija i upotreba konstituentnih riječi. Supstantivne, verbalne, adjektivne i adverbijalne riječi.
21. 10. 2019.	
4.	Sintaksička upotreba nekonstituentnih riječi. Prijedlozi, veznici, čestice, uzvici.
28. 10. 2019.	
5.	Sintagma. Teorije sintagme.
04. 11. 2019.	Struktura sintagme: glava (upravni član) i zavisnik (zavisni član). Sintaksička valentnost sintaksema: binarne grupe.
6.	Kategorijalna i funkcionalna preobrazba sintaksema.
11. 11. 2019.	Tipovi gramatičkih odnosa u sintagmi: slaganje, upravljanje, pridruživanje. Slobodne i vezane sintagme. Proste i složene sintagme.
7.	Supstantivne, verbalne, adjektivne i adverbijalne sintagme (pregled podtipova).
18. 11. 2019.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
25. 11. 2019.	
9.	Rečenica. Definicije rečenice. Prosta rečenica.
02. 12. 2019.	Komunikacijski aspekt rečenice. Iskaz: izjavni, upitni i zahtjevni iskazi.
10.	Gramatički aspekt rečenice.
09. 12. 2019.	Predikativnost. Gramatička kategorija lica i vremena.
11.	Gramatička kategorija načina (modalnost). Tipovi modalnosti.
16. 12. 2019.	
12.	Gramatička struktura rečenice. Rečenični konstituenti: predikat, dopune i dodaci.
23. 12. 2019.	Tipovi dopuna: obavezne i neobavezne dopune.
13.	Predikat. Tipovi predikata.
30. 12. 2019.	Glagolski i imenski predikati. Širenje predikata: dekompozicija i usložnjavanje. Ispuštanje predikata.
14.	Subjekt (subjekatska dopuna).
06. 1. 2020.	Gramatički odnosi predikata i subjekta. Strukturalni tipovi prostih rečenica: dvočlane (personalne) i jednočlane (impersonalne) rečenice.
15.	Objekt (objekatska dopuna). Bliži (direktni) objekt. Dalji (indirektni) objekt.
13. 1. 2020.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

20. 1. 2020.	
17.	Završni ispit za studente I i II ciklusa studija po bolonjskom programu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku predavanja, seminara i vježbi. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga. U okviru seminara pripremaju se i prezentiraju odabrani članci iz šire literature. Na vježbama se metodama pokazivanja i samostalnog rada uočavaju i analiziraju obrađene sintaksičke pojave na odabranim primjerima iz korpusa tekstova. U nastavi se koriste sva dostupna audiovizualna nastavna pomagala.</p>																																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Rad studentata prati se kontinuirano i dodjeljuju se bodovi za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="454 862 1420 1288"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)</td> <td>10 (20)</td> <td>10% (20%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Polusemestralni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td>_____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje u nastavi: postavljanje relevantnih pitanja, pokretanje rasprave o problemima ili sudjelovanje u raspravi, rješavanje zadataka, podnošenje referata • Seminarski rad: sastavljanje naučne ili stručne pisane recenzije odabranog naučnog članka i njezino javno predstavljanje pred studentima • Polusemestralni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka • Završni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka • Završni usmeni ispit: pokazana zadovoljavajuća sposobnost usmene elaboracije užih tematskih jedinica ili dijelova jedinica iz nastavnoga gradiva (pitanja se dodjeljuju metodom izvlačenja pripremljenih kartica) 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)	2.	Seminarski rad	10	10%	3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%	4.	Završni pismeni ispit	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%			100		Ukupno:		_____ bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)																														
2.	Seminarski rad	10	10%																														
3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%																														
4.	Završni pismeni ispit	30	30%																														
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																														
		100																															
Ukupno:		_____ bodova	100%																														
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:</p>																																

	<p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama (osvojenih 95-100 bodova);</p> <p>b) 9 (B) - natprosječan uspjeh, s ponekom greškom (osvojenih 85-94 boda);</p> <p>c) 8 (C) - prosječan uspjeh, s primjetnim greškama (osvojenih 75-84 boda);</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar uspjeh, ali sa značajnim nedostacima (osvojenih 65-74 boda);</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojenih 55-64 boda);</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojeno manje od 55 bodova).</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jahić, Dž., S. Halilović i I. Palić (2000), <i>Gramatika bosanskoga jezika: Sintaksa</i>, Zenica 2. Silić, J. i I. Pranjković (2005), <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta: Sintaksa</i>, Zagreb 3. Piper, P. i dr. (2005), <i>Sintaksa savremenoga srpskog jezika: Prosta rečenica</i>, Beograd (odabrani dijelovi)
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kovačević, M. (1992), <i>Kroz sintagme i rečenice</i>, Sarajevo 2. Palić, I. (2007), <i>Sintaksa i semantika načina</i>, Sarajevo 3. Palić, I. (2010), <i>Dativ u bosanskome jeziku</i>, Sarajevo 4. Belaj, B. i G. Tanacković Faletar (2014), <i>Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika: Knjiga prva: Imenska sintagma i sintaksa padeža</i>, Zagreb: Disput
Napomene	-----

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa III				
Šifra/kod	FILBHS 433	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	a) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik: 7 b) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda BiH: 6 c) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa: 5
Ciklus studija	drugi	Semestar	prvi	Ak. godina	četvrta
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema posebnih preduvjeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Ismail Palić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 185 E-mail: ismail.palic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253195	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 11-14 Utorak, 12-14	
Saradnik	Ime i prezime	V. as. mag. Azra Hodžić-Čavkić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.e.hodzic@gmail.com Telefon: 033/253-247	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 16-17 Utorak, 14-15 Srijeda, 14-16 Četvrtak, 15-16	
Sedmični broj kontakt-sati	a) Studijske grupe (1) Bosanski, hrvatski i srpski jezik i (2) Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda BiH: predavanja: 2 seminar: 1 vježbe: 3 b) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa: predavanja: 2 vježbe: 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Sadržaj kolegija tiče se viših sintaksičkih razina i uključuje tri tematske oblasti: zavisnosloženu rečenicu, vezani tekst i sintaksičke pravce. Zavisnosložena				

	rečenica opisuje se u svojoj punoj strukturno-semantičkoj raznovrsnosti, pri čemu se izdvaja više od dvadeset vrsta takvih rečenica. U oblasti vezanoga teksta naglasak je na njegovoj obavijesnoj strukturi (odnosima foričnosti, temi i remi, tematskoj progresiji, koneksiji i dr.). Sintaksički teorijsko-metodološki pravci prikazuju se ukratko, a posebno se daje osvrt na generativnu gramatiku i kognitivnu gramatiku.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni je cilj kolegija da se studenti upoznaju s navedenim tematskim cjelinama i jedinicama te ovladaju pripadajućim pojmovljem i terminologijom.
Ishodi učenja	Od studenata se očekuje da usvoje teorijska znanja iz navedenih sintaksičkih oblasti te da se osposobe da ih samostalno primjenjuju u praksi, tj. u sintaksičkoj analizi tekstova. Također, kolegij priprema studente za stjecanje složenijih znanja iz oblasti semantike, pragmatike, stilistike i dr. srodnih lingvističkih disciplina.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1. 09. 10. 2019.	Zavisnosložene rečenice. Struktura zavisnosloženih rečenica: glavna, osnovna i zavisna klauza. Kriteriji za klasifikaciju zavisnosloženih rečenica. Funkcionalno-semantička klasifikacija. Formalno-gramatička klasifikacija. Strukturno-semantička klasifikacija.
2. 16. 10. 2019.	Eksplisitne i implicitne zavisnosložene rečenice. Zavisnosložene rečenice s objekatskom klauzom.
3. 23. 10. 2019.	Zavisnosložene rečenice s mjesnom klauzom. Zavisnosložene rečenice s vremenskom klauzom.
4. 30. 10. 2019.	Zavisnosložene rečenice s načinskom klauzom. Zavisnosložene rečenice s poredbenom klauzom.
5. 06. 11. 2019.	Zavisnosložene rečenice s uzročnom klauzom. Zavisnosložene rečenice s posljedičnom klauzom.
6. 13. 11. 2019.	Zavisnosložene rečenice s namjernom klauzom. Zavisnosložene rečenice s pogodbenom klauzom.
7. 20. 11. 2019.	Zavisnosložene rečenice s dopusnom klauzom. Zavisnosložene rečenice sa specifikativnom, kontrastnom, eksceptivnom i ekspektivnom klauzom. Zavisnosložene rečenice s atributskom klauzom.
8. 27. 11. 2019.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 04. 12. 2019.	Preoblike ustrojstva zavisnosloženih rečenica: sintaksička kondenzacija i nominalizacija. Adverbalizacija. Infinitivizacija. Predikatski apozitiv.
10. 11. 12. 2019.	Vezani tekst. Ustrojstvo vezanog teksta. Autosemantične i sinsemantične rečenice. Obavijesno raščlanjivanje rečenica. Tematsko-rematski odnosi u rečenicama.
11. 18. 12. 2019.	Lančana i naporedna međurečenična veza. Inkoativne i finitivne rečenice. Tematska progresija. Tekstualna koneksija: gramatički i leksički konektori.

12.	Red riječi u rečenici. Osnovni red riječi. Obavezni red riječi.
25. 12. 2019.	Aktualizirani red riječi. Stilska obilježnost reda riječi.
13.	Sintaksički pravci.
01. 1. 2020.	Generativna gramatika. Gramatika zavisnosti. Kognitivna gramatika.
14.	Generativna gramatika: model primjene.
08. 1. 2020.	
15.	Kognitivna gramatika: model primjene.
15. 1. 2020.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
22. 1. 2020.	
17.	Završni ispit za studente I i II ciklusa studija po bolonjskom programu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku predavanja, seminara i vježbi. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga. U okviru seminara pripremaju se i prezentiraju odabrani članci iz šire literature. Na vježbama se metodama pokazivanja i samostalnog rada uočavaju i analiziraju obrađene sintaksičke pojave na odabranim primjerima iz korpusa tekstova. U nastavi se koriste sva dostupna audiovizualna nastavna pomagala.</p>																																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Rad studentata prati se kontinuirano i dodjeljuju se bodovi za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="456 1267 1422 1704"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studentske grupe na kojima nema seminara: 20)</td> <td>10 (20)</td> <td>10% (20%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Polusemestralni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td>bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje u nastavi: postavljanje relevantnih pitanja, pokretanje rasprave o problemima ili sudjelovanje u raspravi, rješavanje zadataka, podnošenje referata • Seminarski rad: sastavljanje naučne ili stručne pisane recenzije odabranog naučnog članka i njezino javno predstavljanje pred studentima 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studentske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)	2.	Seminarski rad	10	10%	3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%	4.	Završni pismeni ispit	30	30%	5.	Završni usmeni ispit	20	20%			100		Ukupno:		bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studentske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)																														
2.	Seminarski rad	10	10%																														
3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%																														
4.	Završni pismeni ispit	30	30%																														
5.	Završni usmeni ispit	20	20%																														
		100																															
Ukupno:		bodova	100%																														

	<ul style="list-style-type: none"> • Polusemestralni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka • Završni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka • Završni usmeni ispit: pokazana zadovoljavajuća sposobnost usmene elaboracije užih tematskih jedinica ili dijelova jedinica iz nastavnoga gradiva (pitanja se dodjeljuju metodom izvlačenja pripremljenih kartica)
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama (osvojenih 95-100 bodova); b) 9 (B) - natprosječan uspjeh, s ponekom greškom (osvojenih 85-94 boda); c) 8 (C) - prosječan uspjeh, s primjetnim greškama (osvojenih 75-84 boda); d) 7 (D) - općenito dobar uspjeh, ali sa značajnim nedostacima (osvojenih 65-74 boda); e) 6 (E) - zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojenih 55-64 boda); f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojeno manje od 55 bodova).</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jahić, Dž., S. Halilović i I. Palić (2000), <i>Gramatika bosanskoga jezika: Sintaksa</i>, Zenica 2. Silić, J. i I. Pranjković (2005), <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta: Sintaksa</i>, Zagreb 3. Silić, J. (1984), <i>Od rečenice do teksta</i>, Zagreb
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palić, I. (2015), <i>Rasprave iz sintakse i semantike</i>, Sarajevo 2. Pranjković, I. (2016), <i>Gramatika u riječima i riječi u gramatici</i>, Zagreb 3. Mrazović, P. i Z. Vukadinović (1990), <i>Gramatika srpskohrvatskog jezika za strance</i>, Novi Sad
Napomene	-----

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik					
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u standardni jezik					
Šifra/kod	BHS 121	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	4	
Ciklus studija	Prvi	Semestar	1.	Ak. godina	2017/2018.	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema					
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski					
Nastavnik	Ime i prezime	Amela Šehović			Termin konsultacija	Poslije nastave
	Kontakt podaci	Kabinet: 183 E-mail: amela.sehovic@yahoo.com Telefon: 033/253-176				
Saradnik	Ime i prezime	Azra Hodžić-Čavkić			Termin konsultacija	Poslije nastave
	Kontakt podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.hodzic.cavkic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-247				
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2;		seminar /;	vježbe 1		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Na uvodnim predavanjima osvijetliti složenost jezika kao komunikacijskog fenomena, ukazati na bogatstvo idioma u kojima se on ispoljava, razliku među tim idiomima, kriterije klasifikacije idioma. Posebno će se osvijetliti priroda standardnog jezika kao neorganskog idiomoma, ali najprestižnijeg, njegove karakteristike, konkretnost (normiranost), funkcionalnu polivalentnost i autonomnost. Osvijetlit će se put koji se mora preći od organskog idioma do standardnog jezika (etape planiranja korpusa) i procesi koji prate njegovo funkcioniranje i razvoj (etape planiranja statusa) te vidovi njegovog raslojavanja. Poslije toga će se preći na prikaz ostvarenja koja imaju elemente standardizacije a koja su nastala prije inteziviranja ovih aktivnosti i stvaranja standardnih jezika u XIX stoljeću: hrvatskog, srpskog i bosanskog.</p> <p>Ukazat će se na specifičnosti tih procesa u svim našim sociokulturnim sredinama, na istaknute nosioce tih procesa, političke motive, posebno težnju za ujedinjenje u jeziku. Osvijetlit će se Bečki književni dogovor i njegovi učinci, pojava vukovaca na cijelom prostoru i približavanje normi u svim sredinama do mjere da se moglo govoriti o jednom jeziku. Osvijetlit će se funkcioniranje zajedničkog jezika u XX stoljeću, unitarističke i separatističke tendencije i rezultati tih tendencija do konačnog raspada zajedničkog standardnog jezika na nacionalne jezike: bosanski, hrvatski i srpski devedesetih godina XX stoljeća, te na dobre i loše strane ovog procesa.</p>					

Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti upoznaju sa vidovima standardizacije organskih idioma do XIX stoljeća, kao predstandardnim periodom, i naznačajnijim rezultatima u ovoj djelatnosti, te da se temeljito upoznaju sa procesom standardizacije štokavskog narječja u XIX stoljeću, specifičnostima tih procesa kod Hrvata i Srba, a potom i u Bosni i Hercegovini, putu do zajedničkog standardnog jezika i njegovom funkcioniranju u XX stoljeću do disolucije na posebna nacionalne standardne jezike.
Ishodi učenja	Znanje: Studenti će biti upoznati sa razvojem standardnog jezika i faktorima koji su doveli do savremene sociolingvističke situacije. Vještine: Studenti će stečena znanja moći primijeniti na razumijevanje savremene sociolingvističke situacije i njeno poređenje sa situacijom u prošlosti. Kompetencije: Student će moći kompetentno govoriti o razvoju standardnog jezika i faktorima koji su doveli do savremene sociolingvističke situacije te ih približiti laicima.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Jezički idiomi
9. 10. 2019.	Klasifikacija jezičkih idioma na organske i neorganske. Priroda organskih idioma. Organski idiomi Bošnjaka, Hrvata, Srba i Crnogoraca.
2.	Standardni jezik
16. 10. 2019.	Klasifikacija neorganskih idioma. Karakteristike standardnog jezika: konkretnost, funkcionalna polivalentnost i autonomnost. Vidovi norme u jeziku.
3.	Etape u standardizaciji jezika
23. 10. 2019.	Planiranje korpusa (selekcija, deskripcija, kodifikacija). Planiranje statusa (elaboracija, akceptuacija, implementacija, ekspanzija, kultivacija, evaluacija, rekonstrukcija).
4.	Prvi vidovi standardizacije organskih idioma – štokavskog, kajkavskog i čakavskog narječja
30. 10. 2019.	Prvi rječnici i prve gramatike. Rječnici i gramatike do XIX vijeka.
5.	Standardizacija jezika kod Srba
6. 11. 2019.	Jezička reforma Vuka Stefanovića Karadžića. Borba za uvođenje narodnog jezika u književnost.
6.	Reforma ćirilice
13. 11. 2019.	Vukovi prethodnici – Dositej Obradović i Sava Mrkalj.
7.	Reforma ćirilice
20. 11. 2019.	Vuk i njegovi saradnici.

8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
27. 11. 2019.	
9.	Standardizacija jezika kod Hrvata
4. 12. 2019.	Književna tradicija na tri narječja. Opredjeljenje za štokavsko narječje – motivi. Škole u okviru štokavskog narječja i specifičnosti svake od njih. Borba za uvođenje narodnog jezika u službenu upotrebu.
10.	Reforma latinice
11. 12. 2019.	Gajev rad na reformi latinice. Daničićevi prijedlozi za digrafe u latinici.
11.	Bečki književni dogovor
18. 12. 2019.	Motivi za dogovor. Stavovi u dogovoru. Efekti dogovora. Vukovci kod Hrvata.
12.	Jezička situacija u Bosni i Hercegovini u XIX vijeku
25. 12. 2019.	Tri književne tradicije. Borba za uvođenje narodnog jezika u službenu upotrebu. Pitanje nominacije jezika za austrougarske uprave. Prva gramatika pod nazivom Gramatika bosanskog jezika.
13.	Nova godina
1. 1. 2020.	
14.	Funkcioniranje zajedničkog standardnog jezika u Kraljevini Jugoslaviji I u novoj Jugoslaviji.
8. 1. 2020.	Težnje ka uklanjanju vidnih razlika u izgovoru i pismu. Nametanje Beličevog pravopisa. Izdvajanje hrvatskog jezika kao posebnog jezika. Obnavljanje standardnojezičkog zajedništva. Novosadski dogovor i njegovi stavovi. Prvi zajednički pravopis. Otpori unificiranju norme. Raslojavanje standardnog jezika na varijante. Književnojezička politika u Bosni i Hercegovini. Nova godina
15.	Raspad zajedničkog standardnog jezika
15. 1. 2020.	Društvene promjene krajem XX vijeka. Inauguriranje standardnih idioma u okvirima nacionalnih cjelina. Bosanski, hrvatski, srpski – jezik ili jezici?
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Monološka metoda; predavački (reproduktivni) vid monološke metode; dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičkosintetička metoda.
---	--

Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Polusemestralni ispit	30	30
2.	Aktivnost i redovno pohađanje nastave	10	10
3.	Kviz-test	10	10
4.	Završni ispit	50	50
5.			
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

Polusemestralni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja.

Aktivnost podrazumijeva stepen učešća u nastavi svakog studenta.

Redovno pohađanje nastave podrazumijeva praćenje dolazaka na nastavu.

Kviz-test je provjera znanja studenata u toku semestra bazirana na nekom jednostavnom problemu, koji ukazuje na stepen studentskog razumijevanja tog problema.

Završni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja, što nosi 30 bodova, dok pisanje sastava na temu iz gradiva pređenog u kompletnom semestru nosi 20 bodova.

Napomena: /

Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)

Skala ocjenjivanja

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Obavezna

1. Baotić, J. (2001) „Jezik u procesu integracije i dezintegracije društvene zajednice“, u: *Jezik i demokratizacija*, str. 203-212, Institut za jezik u Sarajevu.
2. Barić, E...et al., *Hrvatska gramatika* (uvodni dio), Zagreb.
3. Brozović, D., *Standardni jezik*, do 37. stranice.
4. Jahić, Dž. et al., *Gramatika bosanskog jezika* (uvodni dio), Zenica.
5. Okuka, M. (1991) „Gramatike srpskohrvatskog književnog jezika u Bosni i Hercegovini od Vuka Karadžića do kraja austrougarske vladavine“, u: *Književni jezik u Bosni i Hercegovini od Vuka Karadžića do kraja austrougarske vladavine*, str. 140-145, Slavica Verlag Kovač, Muenchen.
6. Radovanović, M., *Sociolingvistika* (poglavlja VIII i IX), Novi Sad.
7. Simić, R. i Ostojić, B., *Osnovi fonologije srpskohrvatskog jezika* (od 13. do 107. str.), Nikšić.
8. Stančić, Lj. (1991) „Jezička politika i nominacija jezika u Bosni i Hercegovini za vrijeme austrougarske uprave“, u: *Književni jezik u Bosni i Hercegovini od Vuka Karadžića do kraja austrougarske vladavine*, str. 99-119, Slavica Verlag Kovač, Muenchen.
9. Stevanović, M. (1981) *Savremeni srpskohrvatski jezik I* (do 64. str.), Naučna knjiga, Beograd.
10. Šipka, D. (1998) *Osnovi leksikologije i srodnih disciplina* (od 150. do 158. str.), Matica srpska, Novi Sad.

Literatura

A. Šehrić
Glavni

	<p><i>Dodatna</i></p> <p>11. Ćorić, B. (2009) <i>Lingvomarginalije</i> (od 149. do 155. str.), Društvo za srpski jezik i književnost Srbije, Beograd.</p> <p>12. Halilović, S., <i>Bosanski jezik</i>, Sarajevo.</p> <p>13. Stevanović, M. (1987) <i>Vuk u svome i našem vremenu</i>, Matica srpska, Novi Sad.</p> <p>14. Vince, Z., <i>Putovima hrvatskoga književnog jezika</i>, Zagreb.</p>
Napomene	/

V. Ćorić
Halilović



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Bosanski, hrvatski, srpski jezik I, FIL GER 101, ROM 101				
Šifra/kod	FIL GER 101, FIL ROM 101	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	2
Ciklus studija	Prvi	Semestar	1.	Ak. godina	2019/2020.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Amela Šehović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 183 E-mail: amela.sehovic@yahoo.com Telefon: 033/253-176	Termin konsultacija	Poslije nastave	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja 1; seminar /; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na predavanjima se prvenstveno nastoji skrenuti pažnja na aspekte korektnog pisanog izražavanja. Vježbe prvenstveno služe da se na njima utvrdi materija koju su studenti čuli na predavanjima i to stalnim provjerama u vidu testova.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovoga kolegija jest da se pismenost studenata podigne na što veću razinu (kako u pisanom tako i u usmenom izražavanju). Naime, ovo su studenti stranih jezika, za koje je vrlo važna praktična pismenost na oba plana.				
Ishodi učenja	<p>Znanje: Povećana razina pismenosti studenata kako u pisanom tako i u usmenom izražavanju</p> <p>Vještine: Studenti će moći na visokoj razini pismenosti pisati tekstove koji pripadaju različitim funkcionalnim stilovima te se usmeno izražavati primjenjujući sredstva tipična za pojedine funkcionalne stilove.</p> <p>Kompetencije: Studenti će moći kompetentno govoriti o funkcionalnim</p>				

stilovima i interpretirati njihove odlike na temelju upotrijebljenih jezičkih sredstava,

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1. 7. 10. 2019.	Jezik, komunikacija, kultura, društvo, nacija. Jezičko planiranje. Jezička politika. Normiranje jezika. Jezička norma.
2. 14. 10. 2019.	Raslojavanje jezika. Socijalno raslojavanje. Teritorijalno raslojavanje. Funkcionalni stilovi. Raymond Queneau <i>Stilske vježbe</i> .
3. 21. 10. 2019.	Odlike naučnog funkcionalnog stila. Pisanje seminarskog rada. Kompozicija seminarskog rada. Način citiranja i navođenja literature.
4. 28. 10. 2019.	Odlike administrativnog funkcionalnog stila. Pisanje molbe, žalbe. Kompozicija molbe, žalbe.
5. 4. 11. 2019.	Uvjeti za dobru pismenost. Veliko i malo slovo.
6. 11. 11. 2019.	Veliko i malo slovo. Zarez.
7. 18. 11. 2019.	Ostali interpunkcijski znakovi
8. 25. 11. 2019.	Praznik
9. 2. 12. 2019.	Polusemestralna provjera znanja studenata
10. 9. 12. 2019.	Jednačenje suglasnika po zvučnosti. Jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe.
11. 16. 12. 2019.	Pravila o alternaciji ije/je/e/i
12. 23. 12. 2019.	Gubljenje suglasnika. Skraćenice. Rastavljanje riječi na kraju retka.
13. 30. 12. 2019.	Pisanje riječi iz stranih jezika
14. 6. 1. 2020.	Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi
15. 13. 1. 2020.	Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

18.

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Monološka metoda; predavački (reproduktivni) vid monološke metode; dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičkosintetička metoda.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="446 716 1412 1086"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polusemestralni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja. <p>Aktivnost podrazumijeva stepen učešća u nastavi svakog studenta.</p> <p>Završni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja.</p> <p>Napomena: /</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralni ispit	40	40	2.	Aktivnost	10	10	3.	Završni ispit	50	50	4.				5.				Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Polusemestralni ispit	40	40																										
2.	Aktivnost	10	10																										
3.	Završni ispit	50	50																										
4.																													
5.																													
Ukupno: 100 bodova			100%																										
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje</p>																												

	<p>se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Halilović, S.: <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>. Sarajevo: Slavistički komitet. 2017. Jozić, Ž. (gl. ur.): <i>Hrvatski pravopis</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 2013. Pešikan, Pižurica, Jerković: <i>Pravopis srpskog jezika</i>. Novi Sad: Matica srpska. 1993.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Katnić-Bakaršić, M.: <i>Stilistika</i>. Sarajevo, 2001.</p>
Napomene	/





UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Tvorba riječi				
Šifra/kod	FIL BHS 340	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	4
Ciklus studija	Prvi	Semestar	5.	Ak. godina	2019/2020.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Amela Šehović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 183 E-mail: amela.sehovic@yahoo.com Telefon: 033/253-176	Termin konsultacija	Poslije nastave	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar /;		vježbe 1		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Na predavanjima se proučavaju kriteriji za razvrstavanje riječi, struktura riječi i pregled tvorbenih modela kao preduvjeti za rad studenata na proseminarskim satima. Stoga su oni organizirani tako da se ohrabruje aktivno učešće studenata u promišljanju problematike izložene na predavanjima. U konačnici slijede seminarski radovi o tvorbenim modelima za koje se građa uzima iz svih funkcionalnih stilova. Na taj način može se pratiti veće ili manje prisustvo određenih tvorbenih modela u pojedinim funkcionalnim stilovima. Vježbe prvenstveno služe da se na njima ovlada utvrđivanjem i prepoznavanjem različitih tvorbenih modela riječi.</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Osnovni cilj ovoga kolegija jest da se student što temeljitije upozna s tvorbom riječu u bosanskom, hrvatskom, srpskom jeziku – kriterijima za razvrstavanje riječi, strukturom riječi i pregledom tvorbenih modela. Student treba steći lingvistički jasnu sliku o ovim pojmovima kroz njihovu analizu u različitim</p>				

	funkcionalnim stilovima, čime mu se istovremeno omogućuje i da stekne uvid u neke od osnovnih procesa jezičke upotrebe.
Ishodi učenja	<p>Znanje: Studenti će ovladati tvorbenim modelima nastanka riječi radi razumijevanja sistema jezika i njihove aktivne primjene na savremene jezičke pojave.</p> <p>Vještine: Studenti će moći stečena znanja primijeniti na tvorbu novih riječi u našem jeziku prema postojećim tvorbenim modelima, te će moći razumjeti process nastanka novih riječi, koje svakodnevno pristižu u naš jezik.</p> <p>Kompetencije: Student će moći kompetentno govoriti o tvorbenim modelima nastanka riječi i interpretirati novonastale riječi. Ovladavanje tvorbenim modelima nastanka riječi radi njihove aktivne primjene na savremene jezičke pojave.</p>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 8. 10. 2019.	Podjela riječi s obzirom na sadržaj koji odražavaju. Morfološki kriterij podjele riječi. Vrste riječi (općenito) s posebnim osvrtom na zastupljenost gramatičkih kategorija u pojedinim vrsta riječi. Jezička struktura i njene razine. Razina razlikovnih jedinica. Razina jedinica značenja. Razina značenja. Struktura riječi.
2. 15. 10. 2019.	Tvorbeno značenje, tvorbeni uzorci (njihova produktivnost i plodnost). Osnovna riječ, tvorbena riječ, tvorbena veza (motivirane i nemotivirane riječi). Preobličivanje riječi po preoblikama.
3. 22. 10. 2019.	Tvorbena osnova. Tvorbena porodica. Izvedenice i složenice. Tvorbena analiza. Osnovni tvorbeni načini (izvođenje i slaganje).
4. 29. 10. 2019.	Sufiksalna tvorba (razlika između tvorbenog i obličkog nastavka)
5. 5. 11. 2019.	Prefiksalna tvorba (razlike između sufiksalne i prefiksalne tvorbe)
6. 12. 11. 2019.	Prefiksarno-sufiksalna tvorba
7. 19. 11. 2019.	Slaganje. Složenice sa spojnikom nula. Polusloženice. Srastanje.
8. 26. 11. 2019.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Složeno-sufiksalna tvorba. Tvorba složenih skraćenica. Uzorak početnih slova.

3. 12. 2019.	Slogovni uzorak. Mješoviti uzorak.
10. 10. 12. 2019.	Preobrazba (konverzija). Poimeničenje. Popridjevljenje. Popriloženje. Povezničenje. Poprijedloženje.
11. 17. 12. 2019.	Tvorba imenica. Imenice koje znače osobu. Imenice za stvari. Mjesne imenice. Mislene imenice. Glagolske imenice.
12. 24. 12. 2019.	Umanjenice. Uvećanice. Hipokoristici. Zbirne imenice. Pojedinačne značenjske grupe.
13. 31. 12. 2019.	Tvorba pridjeva. Sufiksalna tvorba. Prefiksalna tvorba. Prefiksarno-sufiksalna tvorba. Čisto slaganje. Složeno-sufiksalna tvorba. Tvorba priloga. Sufiksalna tvorba. Prefiksalna tvorba.
14. 7. 1. 2020.	Nova godina
15. 14. 1. 2020.	Tvorba glagola (općenito). Sufiksalna tvorba glagola. Prefiksalna tvorba glagola. Prefiksarno-sufiksalna tvorba glagola.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Monološka metoda; predavački (reproduktivni) vid monološke metode; dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičkosintetička metoda.
---	--

Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Polusemestralni ispit	30	30
2.	Aktivnost i redovno pohađanje nastave	10	10
3.	Referat	10	10
4.	Završni ispit	50	50
5.			
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

Polusemestralni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja.

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)

Aktivnost podrazumijeva stepen učešća u nastavi svakog studenta.

Redovno pohađanje nastave podrazumijeva praćenje dolazaka na nastavu.

Završni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja, što nosi 30 bodova, dok pisanje sastava na temu iz gradiva pređenog u kompletnom semestru nosi 20 bodova.

Napomena: /

Skala ocjenjivanja

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Jahić, Halilović, Palić: <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Dom štampe, Zenica, 2002. Barić, Lončarić, Malić, Pavešić, Peti, Zečević, Znika: <i>Hrvatska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1979, 285-389.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Babić, S.: <i>Tvorba riječi u hrvatskome književnom jeziku</i>, Zagreb, 1986. Klajn, I.: <i>Tvorba reči u savremenom srpskom jeziku</i>, Beograd, 2002. Šehović, A. (ur.): <i>Univerbacija/Univerbizacija u slavenskim jezicima</i>, zbornik radova sa Osamnaeste međunarodne naučne konferencije Komisije za tvorbu reči pri Međunarodnom komitetu slavista, Sarajevo, 2018. (elektronsko izdanje, dostupno na: http://www.slavistickikomitet.ba/Univerbacija/Univerbizacijauslavenskimjezicima.pdf)</p>
Napomene	/

Šehović
Hlobočević



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik					
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u standardni jezik					
Šifra/kod	BHS 121	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	3	
Ciklus studija	Prvi	Semestar	1.	Ak. godina	2019/2020.	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema					
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski					
Nastavnik	Ime i prezime	Amela Šehović			Termin konsultacija	Poslije nastave
	Kontakt podaci	Kabinet: 183 E-mail: amela.sehovic@yahoo.com Telefon: 033/253-176				
Saradnik	Ime i prezime	Azra Hodžić-Čavkić			Termin konsultacija	Poslije nastave
	Kontakt podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.hodzic.cavkic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-247				
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2;		seminar /;	praktična nastava 1		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Na uvodnim predavanjima osvijetliti složenost jezika kao komunikacijskog fenomena, ukazati na bogatstvo idioma u kojima se on ispoljava, razliku među tim idiomima, kriterije klasifikacije idioma. Posebno će se osvijetliti priroda standardnog jezika kao neorganskog idiomoma, ali najprestižnijeg, njegove karakteristike, konkretnost (normiranost), funkcionalnu polivalentnost i autonomnost. Osvijetlit će se put koji se mora preći od organskog idioma do standardnog jezika (etape planiranja korpusa) i procesi koji prate njegovo funkcioniranje i razvoj (etape planiranja statusa) te vidovi njegovog raslojavanja. Poslije toga će se preći na prikaz ostvarenja koja imaju elemente standardizacije a koja su nastala prije inteziviranja ovih aktivnosti i stvaranja standardnih jezika u XIX stoljeću: hrvatskog, srpskog i bosanskog.</p> <p>Ukazat će se na specifičnosti tih procesa u svim našim sociokulturnim sredinama, na istaknute nosioce tih procesa, političke motive, posebno težnju za ujedinjenje u jeziku. Osvijetlit će se Bečki književni dogovor i njegovi učinci, pojava vukovaca na cijelom prostoru i približavanje normi u svim sredinama do mjere da se moglo govoriti o jednom jeziku. Osvijetlit će se funkcioniranje zajedničkog jezika u XX stoljeću, unitarističke i separatističke tendencije i rezultati tih tendencija do konačnog raspada zajedničkog standardnog jezika na nacionalne jezike: bosanski, hrvatski i srpski devedesetih godina XX stoljeća, te na dobre i loše strane ovog procesa.</p>					

Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se studenti upoznaju sa vidovima standardizacije organskih idioma do XIX stoljeća, kao predstandardnim periodom, i naznačajnijim rezultatima u ovoj djelatnosti, te da se temeljito upoznaju sa procesom standardizacije štokavskog narječja u XIX stoljeću, specifičnostima tih procesa kod Hrvata i Srba, a potom i u Bosni i Hercegovini, putu do zajedničkog standardnog jezika i njegovom funkcioniranju u XX stoljeću do disolucije na posebna nacionalne standardne jezike.
Ishodi učenja	Znanje: Studenti će biti upoznati sa razvojem standardnog jezika i faktorima koji su doveli do savremene sociolingvističke situacije. Vještine: Studenti će stečena znanja moći primijeniti na razumijevanje savremene sociolingvističke situacije i njeno poređenje sa situacijom u prošlosti. Kompetencije: Student će moći kompetentno govoriti o razvoju standardnog jezika i faktorima koji su doveli do savremene sociolingvističke situacije te ih približiti laicima.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Jezički idiomi
9. 10. 2019.	Klasifikacija jezičkih idioma na organske i neorganske. Priroda organskih idioma. Organski idiomi Bošnjaka, Hrvata, Srba i Crnogoraca.
2.	Standardni jezik
16. 10. 2019.	Klasifikacija neorganskih idioma. Karakteristike standardnog jezika: konkretnost, funkcionalna polivalentnost i autonomnost. Vidovi norme u jeziku.
3.	Etape u standardizaciji jezika
23. 10. 2019.	Planiranje korpusa (selekcija, deskripcija, kodifikacija). Planiranje statusa (elaboracija, akceptuacija, implementacija, ekspanzija, kultivacija, evaluacija, rekonstrukcija). Komunikacijski i didaktički pristupi usvojenom sadržaju
4.	Prvi vidovi standardizacije organskih idioma – štokavskog, kajkavskog i čakavskog narječja
30. 10. 2019.	Prvi rječnici i prve gramatike. Rječnici i gramatike do XIX vijeka.
5.	Standardizacija jezika kod Srba
6. 11. 2019.	Jezička reforma Vuka Stefanovića Karadžića. Borba za uvođenje narodnog jezika u književnost.
6.	Reforma ćirilice
13. 11. 2019.	Vukovi prethodnici – Dositej Obradović i Sava Mrkalj.
7.	Reforma ćirilice
20. 11. 2019.	

	Vuk i njegovi saradnici. Komunikacijski i didaktički pristupi usvojenom sadržaju
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
27. 11. 2019.	
9.	Standardizacija jezika kod Hrvata
4. 12. 2019.	Književna tradicija na tri narječja. Opredjeljenje za štokavsko narječje – motivi. Škole u okviru štokavskog narječja i specifičnosti svake od njih. Borba za uvođenje narodnog jezika u službenu upotrebu.
10.	Reforma latinice
11. 12. 2019.	Gajev rad na reformi latinice. Daničićevi prijedlozi za digrafe u latinici.
11.	Bečki književni dogovor
18. 12. 2019.	Motivi za dogovor. Stavovi u dogovoru. Efekti dogovora. Vukovci kod Hrvata. Komunikacijski i didaktički pristupi usvojenom sadržaju
12.	Jezička situacija u Bosni i Hercegovini u XIX vijeku
25. 12. 2019.	Tri književne tradicije. Borba za uvođenje narodnog jezika u službenu upotrebu. Pitanje nominacije jezika za austrougarske uprave. Prva gramatika pod nazivom Gramatika bosanskog jezika.
13.	Nova godina
1. 1. 2020.	
14.	Funkcioniranje zajedničkog standardnog jezika u Kraljevini Jugoslaviji I u novoj Jugoslaviji.
8. 1. 2020.	Težnje ka uklanjanju vidnih razlika u izgovoru i pismu. Nametanje Belićevog pravopisa. Izdvajanje hrvatskog jezika kao posebnog jezika. Obnavljanje standardnojezičkog zajedništva. Novosadski dogovor i njegovi stavovi. Prvi zajednički pravopis. Otpori unificiranju norme. Raslojavanje standardnog jezika na varijante. Književnojezička politika u Bosni i Hercegovini. Nova godina
15.	Raspad zajedničkog standardnog jezika
15. 1. 2020.	Društvene promjene krajem XX vijeka. Inauguriranje standardnih idioma u okvirima nacionalnih cjelina. Bosanski, hrvatski, srpski – jezik ili jezici? Komunikacijski i didaktički pristupi usvojenom sadržaju
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Monološka metoda; predavački (reproduktivni) vid monološke metode; dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičkosintetička metoda.
---	--

Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Polusemestralni ispit	30	30
2.	Aktivnost i redovno pohađanje nastave	10	10
3.	Kviz-test	10	10
4.	Završni ispit	50	50
5.			
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

Polusemestralni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja.

Aktivnost podrazumijeva stepen učešća u nastavi svakog studenta.

Redovno pohađanje nastave podrazumijeva praćenje dolazaka na nastavu.

Kviz-test je provjera znanja studenata u toku semestra bazirana na nekom jednostavnom problemu, koji ukazuje na stepen studentskog razumijevanja tog problema.

Završni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja, što nosi 30 bodova, dok pisanje sastava na temu iz gradiva pređenog u kompletnom semestru nosi 20 bodova.

Napomena: /

Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)

Skala ocjenjivanja

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje

	<p>se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baotić, J. (2001) „Jezik u procesu integracije i dezintegracije društvene zajednice“, u: <i>Jezik i demokratizacija</i>, str. 203-212, Institut za jezik u Sarajevu. 2. Barić, E...et al., <i>Hrvatska gramatika</i> (uvodni dio), Zagreb. 3. Brozović, D., <i>Standardni jezik</i>, do 37. stranice. 4. Jahić, Dž. et al., <i>Gramatika bosanskog jezika</i> (uvodni dio), Zenica. 5. Okuka, M. (1991) „Gramatike srpskohrvatskog književnog jezika u Bosni i Hercegovini od Vuka Karadžića do kraja austrougarske vladavine“, u: <i>Književni jezik u Bosni i Hercegovini od Vuka Karadžića do kraja austrougarske vladavine</i>, str. 140-145, Slavica Verlag Kovač, Muenchen. 6. Radovanović, M., <i>Sociolingvistika</i> (poglavlja VIII i IX), Novi Sad. 7. Simić, R. i Ostojić, B., <i>Osnovi fonologije srpskohrvatskog jezika</i> (od 13. do 107. str.), Nikšić. 8. Stančić, Lj. (1991) „Jezička politika i nominacija jezika u Bosni i Hercegovini za vrijeme austrougarske uprave“, u: <i>Književni jezik u Bosni i Hercegovini od Vuka Karadžića do kraja austrougarske vladavine</i>, str. 99-119, Slavica Verlag Kovač, Muenchen. 9. Stevanović, M. (1981) <i>Savremeni srpskohrvatski jezik I</i> (do 64. str.), Naučna knjiga, Beograd. 10. Šipka, D. (1998) <i>Osnovi leksikologije i srodnih disciplina</i> (od 150. do 158. str.), Matica srpska, Novi Sad.

	<p><i>Dodatna</i></p> <p>11. Ćorić, B. (2009) <i>Lingvomarginalije</i> (od 149. do 155. str.), Društvo za srpski jezik i književnost Srbije, Beograd.</p> <p>12. Halilović, S., <i>Bosanski jezik</i>, Sarajevo.</p> <p>13. Stevanović, M. (1987) <i>Vuk u svome i našem vremenu</i>, Matica srpska, Novi Sad.</p> <p>14. Vince, Z., <i>Putovima hrvatskoga književnog jezika</i>, Zagreb.</p>
Napomene	/

Ćorić
Halilović



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik / Odsjek za književnosti naroda BiH				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Pravopis				
Šifra/kod	FIL BHS 123	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	7/6
Ciklus studija	prvi	Semestar	prvi	Ak. godina	2019/2020.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Bernisa Puriš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 E-mail: bernisa.puris@ff.unsa.ba bemisapuris4@gmail.com Telefon: 033 253-171	Termin konsultacija	ponedjeljak 14–15 utorak 13–15 srijeda 11–13	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci		Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1;		vježbe 4		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okviru kolegija najprije se daje kratak uvod u teorijsku normativnu lingvistiku i ukazuje na položaj pravopisne norme u ukupnosti normi standardnoga jezika, potom se sadržaj kolegija usmjerava na njegov težišni dio – tumačenje, razradu i kontekstualiziranje pravopisnih pravila.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s osnovama noramtivne lingvistike i mjestom pravopisne norme u ukupnosti normi standardnoga jezika; upoznati studente s pravilima koja donose pravopisi bosanskoga, hrvatskoga i srpskoga jezika; osposobiti studente za dosljednu primjenu pravopisnih pravila u vlastitoj pisanoj komunikaciji; osposobiti ih da uočavaju, analiziraju, opišu i sistematiziraju pravopisno relevantne riječi u različitim savremenim tekstnim vrstama.				
Ishodi učenja	Studenti će steći teorijska znanja iz pravopisne normativistike. Bit će osposobljeni da primjenjuju pravopisna pravila u vlastitoj pisanoj komunikaciji, da uočavaju pravopisno relevantne riječi u različitim pisanim komunikacijskim situacijama, da ih analiziraju, opišu i sistematiziraju u skladu s pravopisnim pravilima koja donose pravopisni priručnici. Studenti će moći primijeniti stečena znanja i vještine u razvoju i usavršavanju kulture pismenog izražavanja.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod u teorijsku normativnu lingvistiku. Termini <i>pravopis</i> i <i>pravopisna norma</i> . Vrste pravopisa.
10. 10.	
2.	Opća obilježja pravopisne norme. Pravopisna načela. Pravopisna norma prema drugim standardnojezičkim normama (grafijskoj, pravogovornoj, fonološkoj, gramatičkoj, tvorbenoj).
16. 10.	
3.	Pravopisna načela.
23. 10.	
4.	Pravila upotrebe <i>velikoga / maloga slova</i> .
30. 10.	
5.	<i>Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.</i>
6. 11.	
6.	Pisanje <i>skraćena</i> .
13. 11.	
7.	Interpunkcija.
20. 11.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
27. 11.	
9.	Asimilacija suglasnika po zvučnosti. Asimilacija suglasnika po mjestu tvorbe.
4. 12.	
10.	Pravila o alternaciji <i>ije/je/e/i</i> .
11. 12.	
11.	Redukcija suglasnika. Alternacija <i>l-o</i> .
18. 12.	
12.	Glasovi i glasovni skupovi: pisanje i izgovor glasova <i>č-ć</i> , pisanje i izgovor glasova <i>dž-đ</i> .
25. 12.	
13.	Glas <i>h</i> ; intervokalno <i>j</i> .
1. 1.	
14.	Pisanje riječi stranoga porijekla.
8. 1.	
15.	Pravopisni znaci (crtā, crtica, kosa crtā, dvotačka, tačka zarez).
15. 1.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje (opisivanje i objašnjavanje teorijsko-terminoloških sastavnica pravopisne norme) - diskusija (raspravljane i uspoređivanje pravopisnih rješenja koja donose pravopisni priručnici i jezički savjetnici) - rad na tekstu (uočavanje i ispravljanje pravopisnih grešaka u različitim tipovima tekstova) - demonstracija (predstavljanje primjera odstupanja od pravopisne norme prikupljenih u praksi i diskusija o njima) 																								
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="475 757 1433 1111"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>parcijalni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>aktivnost</td> <td>10 (20 na predmetima na kojima nije predviđen seminar)</td> <td>10% (20% na predmetima na kojima nije predviđen seminar)</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: <u>100</u> bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcijalni ispit Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. Parcijalni ispit položen je ako je na njemu osvojeno najmanje 17 bodova. • Seminarski rad Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predstavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku ograničenog empirijskog istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara. • Aktivnost Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi. • Završni ispit Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su osvojili najmanje 55% bodova u toku semestra, tj. 28 bodova. Završni ispit može biti pismeni i usmeni, ili samo pismeni. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit ne polažu na završnom ispitu test ili dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom. Završni ispit smatra se položenim ako je na njemu osvojeno najmanje 55% bodova, tj. 28 bodova. • Popravni ispit Popravni je ispit integralni i uključuje parcijalni ispit te završni ispit. Na popravnom ispitu studenti imaju pravo polagati svaku od nepoloženih komponenata ispita. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	parcijalni ispit	30	30%	2.	seminarski rad	10	10%	3.	aktivnost	10 (20 na predmetima na kojima nije predviđen seminar)	10% (20% na predmetima na kojima nije predviđen seminar)	4.	završni ispit	50	50%	Ukupno: <u>100</u> bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	parcijalni ispit	30	30%																						
2.	seminarski rad	10	10%																						
3.	aktivnost	10 (20 na predmetima na kojima nije predviđen seminar)	10% (20% na predmetima na kojima nije predviđen seminar)																						
4.	završni ispit	50	50%																						
Ukupno: <u>100</u> bodova			100%																						
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p>																								

	<p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čužić, T. (2015) <i>Pravopisna norma</i>, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 2. Halilović, S. (2017) <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>, Sarajevo: Slavistički komitet. 3. <i>Hrvatski pravopis</i> (2013), Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 4. Pešikan, M. – Jerković, J. – Pižurica, M. (2015) <i>Pravopis srpskoga jezika – ijekavsko izdanje</i>, Novi Sad – Banja Luka: Matica srpska.
	<p>Dodatna</p> <p>Jezički savjetnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bulić, R. (1999) <i>Bosanski jezik u praksi i normi</i>, Tuzla: Printcom. 2. Bulić, R. (2009) <i>Rječnik pravopisnih, obličkih i akcenatskih nedoumica u standardnome bosanskom jeziku</i>, Tuzla: Bosanska riječ. 3. Čedić, I. (2013) <i>Jezički savjetnik</i>, Sarajevo: Institut za jezik. 4. Ham, S. – Milkota, J. – Baraban, B. – Orlić, A. (2014) <i>Hrvatski jezični savjeti</i>, Zagreb: Školska knjiga. 5. Klajn, I. (2007) <i>Rečnik jezičkih nedoumica</i>, Novi Sad: Prometej. 6. Klajn, I. (2007) <i>Ispici pareci</i>, Novi Sad: Prometej.

Bermet R

*Arhan
Shokensky*





UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Bosanski jezik I / Hrvatski jezik I / Srpski jezik I (opći predmet)				
Šifra/kod	<u>FIL BHS 101</u>	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Anglistika 3 Orijent. fil. 2
Ciklus studija	prvi	Semestar	prvi	Ak. godina	2019/2020.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Bernisa Puriš			ponedjeljak 14–15 utorak 13–15 srijeda 11–13
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 E-mail: bernisapuris4@gmail.com bernisa.puris@ff.unsa.ba Telefon: 037 33 253 171		Termin konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	Azra Hodžić			Termin konsultacija
	Kontakt podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.hodzic@ff.unsa.ba azra.e.hodzic@gmail.com Telefon: 33 253-178			
Sedmični broj kontakt sati	predavanja <u>1</u> ; seminar <u>0</u> ; vježbe <u>1</u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okviru kolegija najprije se daje kratak uvod u teorijsku normativnu lingvistiku te ukazuje na položaj pravopisne norme u ukupnosti normi standardnoga jezika. Potom se sadržaj kolegija usmjerava na njegov težišni dio – tumačenje, razradu i kontekstualiziranje pravopisnih pravila koja donose normativni priručnici.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s važnijim teorijsko-terminološkim pitanjima vezanim za pravopisnu normu i osposobiti ih da u skladu sa stečenim pravopisnim znanjima preispitaju primjenu pravopisne norme u vlastitoj pisanoj komunikaciji.				
Ishodi učenja	Na temelju stečenih pravopisnih znanja studenti će biti osposobljeni da definiraju, opišu i objasne pravopisna pravila te da ih, tome primjereno, upotrebljavaju u vlastitoj pisanoj komunikaciji.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Termini <i>pravopis</i> i <i>pravopisna norma</i> . Vrste pravopisa. Pravopisna načela.
2.	Pravila upotrebe <i>velikoga / maloga slova</i> .
3.	Pravila upotrebe <i>velikoga / maloga slova</i> .
4.	<i>Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi</i> (imenice, pridjevi).
5.	<i>Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi</i> (zamjenice, brojevi, glagoli, prilozi, prijedlozi, veznici i riječce).
6.	Pisanje <i>skraćenica</i> .
7.	Interpunkcija
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Asimilacija suglasnika po zvučnosti. Asimilacija suglasnika po mjestu tvorbe.
10.	Redukcija suglasnika. Alternacija <i>l-o</i> .
11.	Pravila o alternaciji <i>ije/je/e/i</i> .
12.	Pravila o alternaciji <i>ije/je/e/i</i> .
13.	Glasovi i glasovni skupovi: pisanje i izgovor glasova <i>č-ć</i> , pisanje i izgovor glasova <i>dž-đ</i> ; glas <i>h</i> ; intervokalno <i>j</i> .
14.	Pisanje riječi stranoga porijekla. Pravopisni znaci (crta, crtica, kosa crta, dvotačka, tačka zarez).
15.	Upotreba pravopisnih znakova u popisu literature i ugradbi citatnica u tekst.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje (opisivanje i objašnjavanje teorijsko-terminoloških sastavnica pravopisne norme) - diskusija (raspravljanje i uspoređivanje pravopisnih rješenja koja donose pravopisni priručnici i jezički savjetnici triju standardnih jezika) - rad na tekstu (uočavanje i ispravljanje pravopisnih grešaka u različitim tekstnim vrstama) 																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="475 622 1441 846"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>parcijalni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td>100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcijalni ispit Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. Parcijalni ispit položen je ako je na njemu osvojeno najmanje 28 bodova (55%). • Završni ispit Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit ne polažu na završnom ispitu test ili dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom. Završni ispit smatra se položenim ako je na njemu osvojeno najmanje 28 bodova (55%). • Popravni ispit Popravni je ispit integralni i uključuje parcijalni ispit te završni ispit. Na popravnom ispitu studenti imaju pravo polagati svaku od nepoloženih komponenata ispita. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	parcijalni ispit	50	50%	2.	završni ispit	50	50%	3.				4.	Ukupno:	100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	parcijalni ispit	50	50%																		
2.	završni ispit	50	50%																		
3.																					
4.	Ukupno:	100 bodova	100%																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																				
<p>Literatura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Halilović, S. (2017) <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>, Sarajevo: Slavistički komitet. 2. <i>Hrvatski pravopis</i> (2013) Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 3. Pešikan, M. – Jerković, J. – Pižurica, M. (2015) <i>Pravopis srpskoga jezika – ijekavsko izdanje</i> (priručnik za škole), Novi Sad – Banja Luka: Matica srpska. 																				



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik / Odsjek za književnosti naroda BiH				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Lingvistička stilistika I				
Šifra/kod	FIL BHS 429	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	II	Semestar	prvi / treći	Ak. godina	2019/2020.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Bernisa Puriš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 bernisapuris4@gmail.com bernisa.puris@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 171	Termin konsultacija	ponedjeljak 14–15 utorak 13–15 srijeda 11–13	
Saradnik	Ime i prezime	-			
	Kontakt podaci	-	Termin konsultacija	-	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okviru predmeta definira se stilistika kao naučna disciplina, iznose njen predmet, osnovna problematika i metode istraživanja. Ukazuje se na njen razvoj od antičke retorike do savremene stilistike. Opisuju se najvažniji stilistički pojmovi i kategorije.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s razvojnim putem i općim teorijskim znanjima iz oblasti stilistike, s kompleksnošću definiranja njenoga predmeta, njenih metoda i pravaca, s osnovnim stilističkim pojmovima i terminološkim instrumentarijem te ukazati na nove pravce i transdisciplinarni karakter savremene stilistike.				
Ishodi učenja	Razumijevanje historijskog razvoja stilistike; prezentiranje općih teorijskih znanja iz oblasti stilistike; razlikovanje stilističkih metoda i pravaca; razlikovanje, jasno definisanje i objašnjavanje stilističkih termina i razvijanje sposobnosti za njihovu primjenu u tumačenju stilističkih pojava; uočavanje i tumačenje transfera znanja između stilistike i drugih disciplina; priprema studenata za lingvostilističke analize/interpretacije različitih tekstnih vrsta, kojima će se baviti u okvirima Lingvističke stilistike II, odnosno u praksi.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Program i literatura.
2.	Stilistika kao naučna disciplina – predmet, osnovna problematika i metode istraživanja.
3.	Stilistička ideja u okviru antičke retorike.
4.	Zasnivanje moderne stilistike i njeni glavni pravci.
5.	Strukturalna stilistika. Poststrukturalna stilistika.
6.	Pedagoška stilistika.
7.	Transdisciplinarnost savremenih stilističkih istraživanja.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Osnovna terminologija, pojmovi i kategorije stilistike. Stilem i stilska markiranost.
10.	Ekspresivna sredstva. Stilističke varijante. Stilistička dominantna. Stilistički postupak. Stilska obojenost. Stilizacija.
11.	Teorija izbora. Teorija norma–otklon. Teorija varijacije.
12.	Značenje kao stilistička kategorija. Transpozicija – proste i složene operacije.
13.	Individualni i kolektivni stil. Stilistička kompetencija. Idiomatologija.
14.	Semiotičke teorije stila. Semiostilistika Ž. Molinjea. Stilska translokacija. Stil u kulturnohistorijskom i savremenom društvenom kontekstu. Žanr u kontekstu.
15.	Stil u tekstu. Stilistika kompozicije. Stil i pisanje – kreativna stilistika.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, seminar, vježbe. <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - diskusija - rad na tekstu 																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="488 723 1447 1061"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo i aktivnost</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prvi parcijalni ispit – pismeni</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>drugi parcijalni ispit – pismeni</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završni usmeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja student postiže na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluje u nastavi, pokreće raspravu o određenoj temi i nudi rješenja, priprema i prezentira referat • prezentira seminarski rad i daje sopstvene zaključke na zadanu temu • pismeno polaže parcijalne ispite – test od deset zadataka od kojih svaki nosi po dva boda; pozitivnu ocjenu dobija student koji osvoji najmanje dvanaest bodova • na završnom ispitu student je dužan pokazati da je savladao program elaboracijom određenih tematskih jedinica 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo i aktivnost	10	10%	2.	seminarski rad	20	20%	3.	prvi parcijalni ispit – pismeni	20	20%	4.	drugi parcijalni ispit – pismeni	20	20%	5.	završni usmeni ispit	30	30%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	prisustvo i aktivnost	10	10%																										
2.	seminarski rad	20	20%																										
3.	prvi parcijalni ispit – pismeni	20	20%																										
4.	drugi parcijalni ispit – pismeni	20	20%																										
5.	završni usmeni ispit	30	30%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: <ul style="list-style-type: none"> a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova. 																												
Literatura	<p>Obavezna: Čarkić, Milosav (2002) <i>Uvod u stilistiku</i>. Beograd: Naučna knjiga. Katnić-Bakaršić, Marina (2007) <i>Stilistika</i>. Sarajevo: Ljiljan. Vuković, Novo (2000) <i>Putevi stilističke ideje</i>. Podgorica – Nikšić: Jasen.</p> <p>Dodatna: Katnić-Bakaršić, Marina (2019) <i>Stil, kultura, semiotika</i>. Sarajevo: University press. Simić, Radoje (2001) <i>Opšta stilistika</i>. Beograd: Jasen.</p>																												

Napomene	Studenti su dužni pročitati i radove iz novijih stručnih časopisa. Za izradu referata i seminarskih radova studentima će biti ponuđena odgovarajuća literatura, saobrazna temi koja se obrađuje.

Bernard

Stohovc
Glavensky



SILABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija / nastavnog predmeta	Uvod u lingvistiku				
Šifra / kod	FIL BHS 111	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	I.	Semestar	I.	Ak. godina	2019/20.
Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Halid Bulić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 182 E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba Telefon: +387 33 253 169	Termin konsultacija	Ponedjeljak 13–16; Utorak 13–15	
Saradnik	Ime i prezime	–			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1;		vježbe 1; praktična nastava 1		
Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta	U okviru predmeta studenti se upoznaju s elementima strukture jezika, lingvistikom kao kompleksnom naučnom disciplinom, temeljnim lingvističkim terminima i osnovnim podacima o jezičkoj raznolikosti svijeta.				
Cilj kolegija / nastavnog predmeta	Osnovni je cilj predmeta da studente osposobi za definiranje i prepoznavanje lingvističkih pojava i elemenata strukture jezika, opisivanje lingvističkih disciplina, pripremi ih za dalje proučavanje jezika u okviru drugih predmeta i kod njih izgradi svijest o jezičkoj raznolikosti i važnosti njene zaštite i čuvanja. Uz to, cilj je i da predmet osposobi studente da vrednuju i uspoređuju sadržaje tekstova koji govore o općoj lingvistici te da ih uputi u osnovne resurse za proučavanje jezičke raznolikosti svijeta. Predmet ima i cilj da student nauči primjenjivati stečeno znanje u nastavi.				
Ishodi učenja	<p>Znanje: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da definiraju velik broj lingvističkih pojava, prepoznaju te pojave na primjerima iz različitih jezika te da kompariraju i klasificiraju lingvističke pojave i elemente jezičke strukture.</p> <p>Vještine: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da se služe obaveznom i dopunskom literaturom i drugim resursima koji omogućavaju da se obavijeste o strukturi i prirodi jezika i jezičkoj raznolikosti svijeta (atlasi, jezički katalozi, korpusi, rječnici, općelingvistički blogovi, portali, filmovi i sl.). Moći će uspoređivati jednostavnije pojave u jezičkoj strukturi različitih jezika, analizirati sličnosti i razlike strukture drugih jezika sa strukturom maternjeg jezika i o tome argumentirano govoriti. Također će biti osposobljeni da na osnovu stečenog znanja prikupe, odaberu i klasificiraju podatke o jezičkoj strukturi i jezičkoj raznolikosti i na efikasan način upotrijebe ih na oglednom času.</p> <p>Kompetencije: Studenti će biti osposobljeni da uspoređuju jednostavnije pojave u jezičkoj strukturi različitih jezika, analiziraju sličnosti i razlike strukture drugih jezika sa strukturom maternjeg jezika i o tome argumentirano govore. Također će biti osposobljeni da na osnovu stečenog znanja prikupe, odaberu i klasificiraju podatke o jezičkoj strukturi i jezičkoj raznolikosti i na efikasan način upotrijebe ih na oglednom času.</p>				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Jezik i lingvistika. Osnovne osobine jezika
1–5.10.2018.	
2.	Osnovne funkcije jezika. Evolucija jezika
8–12.10.2018.	
3.	Osnovni podaci o jezičkoj raznolikosti u svijetu
15–19.10.2018.	
4.	Jezičke univerzalije. Klasifikacija jezika
22–26.10.2018.	
5.	Jezički znak. Jezička struktura
29.10–2.11.2018.	
6.	Fonetika i fonologija (I dio)
5–9.11.2018.	
7.	Fonetika i fonologija (II dio)
12–16.11.2018.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
19–23.11.2018.	
9.	Riječ. Struktura riječi. Morfem
26–30.11.2018.	
10.	Fleksivna i derivaciona morfologija
3–7.12.2018.	
11.	Sintaksički nivo analize jezika (I dio)
10–14.12.2018.	
12.	Sintaksički nivo analize jezika (II dio)
17–21.12.2018.	
13.	Semantički nivo analize jezika (I dio)
24–28.12.2018.	
14.	Semantički nivo analize jezika (II dio)
31.12.2018– 4.1.2019.	
15.	Pismo. Jezik u vremenu. Izumiranje jezika
7–11.1.2019.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
14–18.1.2019.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
21–25.1.2019.	
18.	
28.1–1.2.2019.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, vježbi i praktične nastave. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga uz upotrebu multimedijalnih sredstava.</p> <p>Na časovima seminara studenti prezentiraju rezultate vlastitih manjih istraživanja ili analiziraju rezultate tuđih istraživanja predstavljenih u široj literaturi.</p> <p>Na vježbama se posebna pažnja posvećuje izradi zadataka koji su pokazatelj stvarnog razumijevanja prezentiranih teorijskih postavki.</p> <p>Na praktičnoj nastavi studenti pod nadzorom nastavnika pred grupom izvode ogledni čas o općelingvističkim temama koje su zastupljene u školskim programima ili timski kreiraju materijale koji se zasnivaju na općelingvističkim podacima i koji se mogu upotrijebiti za motivaciju učenika na časovima na kojima se obrađuje gradivo o jezičkoj strukturi maternjeg jezika.</p> <p>U svim navedenim oblicima nastave kombiniraju se metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja. U nastavi se koriste različita multimedijalna sredstva.</p>																																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="459 875 1417 1200"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivnost na seminaru</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost na vježbama</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Aktivnost na praktičnoj nastavi</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusemestralni pismeni ispit</td> <td>25</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti na seminaru – usmeno ili pismeno, prema kalendaru koji određuje predmetni nastavnik u dogovoru sa studentima • Aktivnosti na vježbama – usmeno ili pismeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi • Aktivnost na praktičnoj nastavi – usmeno ili pismeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi • Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita • Završni pismeni ispit – prema rasporedu ispita • Završni usmeni ispit – nakon što budu položeni polusemestralni i završni pismeni ispit <p>Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti polusemestralni, završni pismeni i završni usmeni ispit, odnosno na svakoj od tih provjera steći 55% od mogućeg broja bodova.</p> <p>Napomena: Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote). U tim terminima mogu izvršiti i obaveze koje se tiču seminara.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivnost na seminaru	10	10%	2.	Aktivnost na vježbama	10	10%	3.	Aktivnost na praktičnoj nastavi	15	15%	4.	Polusemestralni pismeni ispit	25	25%	5.	Završni pismeni ispit	30	30%	6.	Završni usmeni ispit	10	10%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Aktivnost na seminaru	10	10%																														
2.	Aktivnost na vježbama	10	10%																														
3.	Aktivnost na praktičnoj nastavi	15	15%																														
4.	Polusemestralni pismeni ispit	25	25%																														
5.	Završni pismeni ispit	30	30%																														
6.	Završni usmeni ispit	10	10%																														
Ukupno: 100 bodova			100%																														

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95–100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85–94 boda; c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75–84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65–74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55–64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ranko Bugarski, <i>Uvod u opštu lingvistiku</i>, Beograd, 1996. 2. Ranko Matasović, <i>Jezična raznolikost svijeta: podrijetlo, razvitak i izgledi</i>, Zagreb, 2011. 3. Robert Lawrence Trask, <i>Temeljni lingvistički pojmovi</i>, Zagreb, 2005. 4. Midhat Ridanović, <i>Jezič i njegova struktura</i>, Sarajevo, 1998. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dubravko Škiljan, <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb, 1987. 2. Dejvid Kristal, <i>Kembrička enciklopedija jezika</i>, Beograd, 1995. 3. Ranko Bugarski, <i>Jezič</i>, Beograd, 2003. 4. Ranko Bugarski, <i>Pismo</i>, Beograd, 1997.
Napomene	

Halid Bulić

Albin
Glavinski



SILABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija / nastavnog predmeta	Morfologija 1				
Šifra / kod	FIL BHS 225	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	1.	Semestar	3.	Ak. godina	2019/20.
Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Halid Bulić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 182 E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba Telefon: +387 33 253 169	Termin konsultacija	Ponedjeljak 13–16; Utorak 13–15	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Enisa Bajraktarević			
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: enisa.ivojevic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 181	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1;		vježbe 2; praktična nastava 1		
Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta	U okviru predmeta studenti se upoznaju s elementima strukture jezika, lingvistikom kao kompleksnom naučnom disciplinom, temeljnim lingvističkim terminima i osnovnim podacima o jezičkoj raznolikosti svijeta.				
Cilj kolegija / nastavnog predmeta	Cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s osnovnim elementima morfološkog sistema bosanskog, hrvatskog i srpskog standardnog jezika te upoznavanje s najvažnijom literaturom iz oblasti morfologije i njeno interpretiranje.				
Ishodi učenja	<p>Znanje: Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju definirati pojmove koji se tiču osnova morfologije, opisivati i objašnjavati strukturu riječi, argumentirano raspravljati o gramatičkim kategorijama, ilustrirati ih dobrim primjerima i kontrastirati s drugim gramatičkim pojavama. Studenti će biti pripremljeni za izučavanje morfologije u okviru predmeta Morfologija II te imati dobru osnovu za izučavanje materije koja se tiče sintakse, semantike i stilistike.</p> <p>Vještine: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da se služe obaveznom i dopunskom literaturom te da interpretiraju i analiziraju morfološki zanimljive pojave na konkretnom jezičkom materijalu.</p> <p>Kompetencije: Nakon završenog predmeta studenti će moći kompetentno govoriti o gramatičkim kategorijama u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku, njihovim vrstama i specifičnostima. Ovladat će komunikacijskim i didaktičkim pristupom tim temama i bit će osposobljeni da stečeno znanje primijene u nastavi.</p>				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Predmet i zadaci morfologije
1–5.10.2018.	
2.	Odnos morfologije i drugih nauka
8–12.10.2018.	
3.	Pojam i definicije riječi
15–19.10.2018.	
4.	Odnos riječi i leksema
22–26.10.2018.	
5.	Morfem. Vrste morfema
29.10–2.11.2018.	
6.	Riječ kao integrant morfema
5–9.11.2018.	
7.	Gramatičke kategorije. Vrste gramatičkih kategorija
12–16.11.2018.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
19–23.11.2018.	
9.	Gramatičke kategorije riječi, oblika riječi, položaja i konstrukcije
26–30.11.2018.	
10.	Kategorija roda i broja
3–7.12.2018.	
11.	Padež
10–14.12.2018.	
12.	Kategorija lica, vremena, vida, načina i stanja
17–21.12.2018.	
13.	Komparacija
24–28.12.2018.	
14.	Osnovni kriteriji za klasifikaciju riječi
31.12.2018– 4.1.2019.	
15.	Teorije o vrstama riječi
7–11.1.2019.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
14–18.1.2019.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
21–25.1.2019.	
18.	
28.1–1.2.2019.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, vježbi i praktične nastave. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga uz upotrebu multimedijalnih sredstava. Na časovima seminara studenti prezentiraju rezultate vlastitih manjih istraživanja ili analiziraju rezultate tuđih istraživanja predstavljenih u široj literaturi. Na vježbama se posebna pažnja posvećuje izradi zadataka koji su pokazatelj stvarnog razumijevanja prezentiranih teorijskih postavki. Na praktičnoj nastavi studenti pod nadzorom nastavnika pred grupom izvode ogledni čas o morfološkim temama koje su zastupljene u školskim programima. U svim navedenim oblicima nastave kombiniraju se metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja. U nastavi se koriste različita multimedijalna sredstva.</p>																																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="456 826 1414 1151"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivnost na vježbama</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost na seminaru</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Aktivnost na praktičnoj nastavi</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusemestralni pismeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predvidene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti na vježbama – usmeno ili pismeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi • Aktivnosti na seminaru – usmeno ili pismeno, prema kalendaru koji određuje predmetni nastavnik u dogovoru sa studentima • Aktivnost na praktičnoj nastavi – usmeno ili pismeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi • Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita • Završni pismeni ispit – prema rasporedu ispita • Završni usmeni ispit – nakon što budu položeni polusemestralni i završni pismeni ispit <p>Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti polusemestralni, završni pismeni i završni usmeni ispit, odnosno na svakoj od tih provjera steći 55% od mogućeg broja bodova.</p> <p>Napomena: Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote). U tim terminima mogu izvršiti i obaveze koje se tiču seminara.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivnost na vježbama	10	10%	2.	Aktivnost na seminaru	15	15%	3.	Aktivnost na praktičnoj nastavi	15	15%	4.	Polusemestralni pismeni ispit	20	20%	5.	Završni pismeni ispit	20	20%	6.	Završni usmeni ispit	20	20%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Aktivnost na vježbama	10	10%																														
2.	Aktivnost na seminaru	15	15%																														
3.	Aktivnost na praktičnoj nastavi	15	15%																														
4.	Polusemestralni pismeni ispit	20	20%																														
5.	Završni pismeni ispit	20	20%																														
6.	Završni usmeni ispit	20	20%																														
Ukupno: 100 bodova			100%																														

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95–100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85–94 boda; c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75–84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65–74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55–64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dževad Jahić, Senahid Halilović, Ismail Palić, <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Zenica, 2000. 2. Josip Silić, Ivo Pranjković, <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta</i>, Zagreb, 2005. 3. Živojin Stanojčić, Ljubomir Popović, <i>Gramatika srpskoga jezika. Udžbenik za I, II, III i IV razred srednje škole</i>, Beograd, 2004. 4. Ivan Marković, <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i>, Zagreb, 2012. 5. Vladimir A. Plungjan, <i>Opća morfologija i gramatička semantika. Uvod u problematiku</i>, Zagreb, 2016. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mihailo Stevanović, <i>Savremeni srpskohrvatski jezik I</i>, Beograd, 1975. 2. Ismail Palić, “O klasifikaciji nepromjenljivih riječi u bosanskome jeziku”, <i>Pismo I/1</i>, Sarajevo, 93–102, 2003. 3. Halid Bulić, “Klasificiranje pridjeva u bosanskom jeziku”, <i>Pismo IX/1</i>, Sarajevo, 11–38, 2011. 4. Halid Bulić, “Dual u savremenom bosanskom jeziku”, <i>Pismo XIII/1</i>, Sarajevo, 9–42, 2015.
Napomene	

Halid Bulić

A. Šehović
M. Škoberber



SILABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija / nastavnog predmeta	Lingvistički pravci i metode				
Šifra / kod	FIL BHS 514	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	2.	Semestar	3.	Ak. godina	2019/20.
Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Halid Bulić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 182 E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba Telefon: +387 33 253 169	Termin konsultacija	Ponedjeljak 13–16; Utorak 13–15	
Saradnik	Ime i prezime	–			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1				
Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta	U okviru predmeta izučava se historija proučavanja jezika od najstarijih vremena do savremenih lingvističkih tokova.				
Cilj kolegija / nastavnog predmeta	Cilj je predmeta da se studenti upoznaju s razvojem lingvistike kroz historiju, različitim pristupima jeziku u okviru različitih škola i tradicija koje se razvijaju u različitim dijelovima svijeta. Studenti treba da nauče povezivati historiju lingvistike sa drugim zbivanjima u društvu u određenim epohama, da povezuju uzroke i posljedice određenih lingvističkih djela i ideja. Cilj je i da studenti razviju vlastiti stav prema različitim lingvističkim pravcima. Najviše pažnje na predmetu posvećuje se evropskoj lingvistici 19. stoljeća, strukturalističkim školama i savremenim trendovima u lingvistici.				
Ishodi učenja	<p>Znanje: Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju opisati osnovne odlike pojedinih lingvističkih škola ili epoha, njihove ključne predstavnike i djela; povezivati historiju lingvistike s drugim zbivanjima u društvu u određenim epohama; povezivati uzroke i posljedice određenih lingvističkih djela i ideja te vrednovati i uspoređivati različite lingvističke pravce i škole i njihova dostignuća.</p> <p>Vještine: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da se služe obaveznom i dopunskom literaturom i drugim resursima koji omogućavaju da se obavijeste o razvoju nauke o jeziku u određenom periodu ili o razvoju mišljenja o određenim jezičkim pojavama kroz različite epohe.</p> <p>Kompetencije: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da argumentirano govore o historiji nauke o jeziku i pojedinim lingvističkim pravcima i školama. Moći će kontekstualizirati određene lingvističke pojave i promjene te vrednovati doprinos pojedinih djela razvoju lingvistike. Stečeno znanje moći će djelimično primijeniti u nastavi.</p>				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Počeci razmišljanja o jezičkim problemima
1–5.10.2018.	
2.	Razmišljanja o jeziku u starom vijeku
8–12.10.2018.	
3.	Nauka o jeziku u srednjem vijeku. Humanizam i renesansa
15–19.10.2018.	
4.	Nauka o jeziku u 17. i 18. stoljeću
22–26.10.2018.	
5.	Nauka o jeziku u 19. stoljeću (I dio)
29.10–2.11.2018.	
6.	Nauka o jeziku u 19. stoljeću (II dio)
5–9.11.2018.	
7.	Nauka o jeziku na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće
12–16.11.2018.	
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
19–23.11.2018.	
9.	Učenje Ferdinanda de Saussurea
26–30.11.2018.	
10.	Strukturalizam. Ženevska škola
3–7.12.2018.	
11.	Praška škola
10–14.12.2018.	
12.	Glosematika
17–21.12.2018.	
13.	Američka lingvistika
24–28.12.2018.	
14.	Generativna gramatika
31.12.2018– 4.1.2019.	
15.	Lingvistika i njen dalji razvoj
7–11.1.2019.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
14–18.1.2019.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
21–25.1.2019.	
18.	
28.1–1.2.2019.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga uz upotrebu multimedijalnih sredstava. Na časovima seminara studenti prezentiraju rezultate vlastitih manjih istraživanja ili analiziraju rezultate tuđih istraživanja predstavljenih u široj literaturi. U navedenim oblicima nastave kombiniraju se metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja. U nastavi se koriste različita multimedijalna sredstva.</p>																								
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="459 645 1417 896"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusestrialni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminar</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Aktivnosti na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polusestrialni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita • Seminar – usmeno, prema kalendaru koji određuje predmetni nastavnik u dogovoru sa studentima • Aktivnosti na nastavi – pismeno ili usmeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi • Završni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita <p>Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti i polusestrialni i završni ispit, odnosno i na jednoj i na drugoj provjeri steći 55% od mogućeg broja bodova.</p> <p>Napomena: Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote). U tim terminima mogu izvršiti i obaveze koje se tiču seminara.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusestrialni ispit	30	30%	2.	Seminar	10	10%	3.	Aktivnosti na nastavi	10	10%	4.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Polusestrialni ispit	30	30%																						
2.	Seminar	10	10%																						
3.	Aktivnosti na nastavi	10	10%																						
4.	Završni ispit	50	50%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95–100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85–94 boda; c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75–84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65–74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55–64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>																								

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Milka Ivić, <i>Pravci u lingvistici I i II</i>, Beograd, 2001. 2. Zrinjka Glovacki Bernardi i dr., <i>Uvod u lingvistiku</i>, Zagreb, 2007. 3. Dubravko Škiljan, <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb, 1980. 4. E. F. K. Koerner, <i>Jezikoslovna historiografija</i>, Zagreb, 2007.
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žorž Munen, <i>Istorija lingvistike (od početka do 20. veka)</i>, Beograd, 1996. 2. Dejvid Kristal, <i>Kembrička enciklopedija jezika</i>, Beograd, 1995. 3. Džonatan Kaler, <i>Sosir – osnivač moderne lingvistike</i>, Beograd, 1980. 4. Ferdinand de Saussure, <i>Tečaj opće lingvistike</i>, Zagreb, 2000.
Napomene	

Kalid Bulić

Atchou
Globovsky



SILABUS

Odsjek	Odsjek za književnosti naroda Bosne i Hercegovine				
Naziv kolegija / nastavnog predmeta	Uvod u lingvistiku				
Šifra / kod	FIL BHS 111	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	1.	Semestar	1.	Ak. godina	2019/20.
Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Halid Bulić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 182 E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba Telefon: +387 33 253 169	Termin konsultacija	Ponedjeljak 13–16; Utorak 13–15	
Saradnik	Ime i prezime	–			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; praktična nastava 1				
Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta	U okviru predmeta studenti se upoznaju s elementima strukture jezika, lingvistikom kao kompleksnom naučnom disciplinom, temeljnim lingvističkim terminima i osnovnim podacima o jezičkoj raznolikosti svijeta.				
Cilj kolegija / nastavnog predmeta	Osnovni je cilj predmeta da studente osposobi za definiranje i prepoznavanje lingvističkih pojava i elemenata strukture jezika, opisivanje lingvističkih disciplina, pripremi ih za dalje proučavanje jezika u okviru drugih predmeta i kod njih izgradi svijest o jezičkoj raznolikosti i važnosti njene zaštite i čuvanja. Uz to, cilj je i da predmet osposobi studente da vrednuju i uspoređuju sadržaje tekstova koji govore o općoj lingvistici te da ih uputi u osnovne resurse za proučavanje jezičke raznolikosti svijeta. Predmet ima i cilj da student nauči primjenjivati stečeno znanje u nastavi.				
Ishodi učenja	<p>Znanje: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da definiraju velik broj lingvističkih pojava, prepoznaju te pojave na primjerima iz različitih jezika te da kompariraju i klasificiraju lingvističke pojave i elemente jezičke strukture.</p> <p>Vještine: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da se služe obaveznom i dopunskom literaturom i drugim resursima koji omogućavaju da se obavijeste o strukturi i prirodi jezika i jezičkoj raznolikosti svijeta (atlasi, jezički katalozi, korpusi, rječnici, općelingvistički blogovi, portali, filmovi i sl.). Moći će uspoređivati jednostavnije pojave u jezičkoj strukturi različitih jezika, analizirati sličnosti i razlike strukture drugih jezika sa strukturom maternjeg jezika i o tome argumentirano govoriti. Također će biti osposobljeni da na osnovu stečenog znanja prikupe, odaberu i klasificiraju podatke o jezičkoj strukturi i jezičkoj raznolikosti i na efikasan način upotrijebe ih na oglednom času.</p> <p>Kompetencije: Studenti će biti osposobljeni da uspoređuju jednostavnije pojave u jezičkoj strukturi različitih jezika, analiziraju sličnosti i razlike strukture drugih jezika sa strukturom maternjeg jezika i o tome argumentirano govore. Također će biti osposobljeni da na osnovu stečenog znanja prikupe, odaberu i klasificiraju podatke o jezičkoj strukturi i jezičkoj raznolikosti i na efikasan način upotrijebe ih na oglednom času.</p>				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1. 1–5.10.2018.	Jezik i lingvistika. Osnovne osobine jezika
2. 8–12.10.2018.	Osnovne funkcije jezika. Evolucija jezika
3. 15–19.10.2018.	Osnovni podaci o jezičkoj raznolikosti u svijetu
4. 22–26.10.2018.	Jezičke univerzalije. Klasifikacija jezika
5. 29.10–2.11.2018.	Jezički znak. Jezička struktura
6. 5–9.11.2018.	Fonetika i fonologija (I dio)
7. 12–16.11.2018.	Fonetika i fonologija (II dio)
8. 19–23.11.2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 26–30.11.2018.	Riječ. Struktura riječi. Morfem
10. 3–7.12.2018.	Fleksivna i derivaciona morfologija
11. 10–14.12.2018.	Sintaksički nivo analize jezika (I dio)
12. 17–21.12.2018.	Sintaksički nivo analize jezika (II dio)
13. 24–28.12.2018.	Semantički nivo analize jezika (I dio)
14. 31.12.2018– 4.1.2019.	Semantički nivo analize jezika (II dio)
15. 7–11.1.2019.	Pismo. Jezik u vremenu. Izumiranje jezika
16. 14–18.1.2019.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. 21–25.1.2019.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18. 28.1–1.2.2019.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i praktične nastave. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga uz upotrebu multimedijalnih sredstava. Na praktičnoj nastavi studenti pod nadzorom nastavnika pred grupom izvode ogledni čas o općelingvističkim temama koje su zastupljene u školskim programima ili timski kreiraju materijale koji se zasnivaju na općelingvističkim podacima i koji se mogu upotrijebiti za motivaciju učenika na časovima na kojima se obrađuje gradivo o jezičkoj strukturi maternjeg jezika. U navedenim oblicima nastave kombiniraju se metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja. U nastavi se koriste različita multimedijalna sredstva.</p>																								
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="454 772 1412 1019"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivnost na praktičnoj nastavi</td> <td>25</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Polusemestralni pismeni ispit</td> <td>25</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost na praktičnoj nastavi – usmeno ili pismeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi • Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita • Završni pismeni ispit – prema rasporedu ispita • Završni usmeni ispit – nakon što budu položeni polusemestralni i završni pismeni ispit <p>Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti polusemestralni, završni pismeni i završni usmeni ispit, odnosno na svakoj od tih provjera steći 55% od mogućeg broja bodova.</p> <p>Napomena: Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote). U tim terminima mogu izvršiti i obaveze koje se tiču seminara.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivnost na praktičnoj nastavi	25	20%	2.	Polusemestralni pismeni ispit	25	25%	3.	Završni pismeni ispit	30	30%	4.	Završni usmeni ispit	20	25%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Aktivnost na praktičnoj nastavi	25	20%																						
2.	Polusemestralni pismeni ispit	25	25%																						
3.	Završni pismeni ispit	30	30%																						
4.	Završni usmeni ispit	20	25%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95–100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85–94 boda; c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75–84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65–74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55–64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>																								

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ranko Bugarski, <i>Uvod u opštu lingvistiku</i>, Beograd, 1996. 2. Ranko Matasović, <i>Jezična raznolikost svijeta: podrijetlo, razvitak i izgledi</i>, Zagreb, 2011. 3. Robert Lawrence Trask, <i>Temeljni lingvistički pojmovi</i>, Zagreb, 2005. 4. Midhat Ridanović, <i>Jezik i njegova struktura</i>, Sarajevo, 1998.
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dubravko Škiljan, <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb, 1987. 2. Dejvid Kristal, <i>Kembrička enciklopedija jezika</i>, Beograd, 1995. 3. Ranko Bugarski, <i>Jezici</i>, Beograd, 2003. 4. Ranko Bugarski, <i>Pismo</i>, Beograd, 1997.
Napomene	

Halid Bulić

Atcharic
Shobensky



SILABUS

Odsjek	Odsjek za književnosti naroda Bosne i Hercegovine				
Naziv kolegija / nastavnog predmeta	Lingvistički pravci i metode				
Šifra / kod	FIL BHS 514	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	2.	Semestar	3.	Ak. godina	2019/20.
Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Halid Bulić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 182 E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba Telefon: +387 33 253 169	Termin konsultacija	Ponedjeljak 13–16; Utorak 13–15	
Saradnik	Ime i prezime	–			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1				
Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta	U okviru predmeta izučava se historija proučavanja jezika od najstarijih vremena do savremenih lingvističkih tokova.				
Cilj kolegija / nastavnog predmeta	Cilj je predmeta da se studenti upoznaju s razvojem lingvistike kroz historiju, različitim pristupima jeziku u okviru različitih škola i tradicija koje se razvijaju u različitim dijelovima svijeta. Studenti treba da nauče povezivati historiju lingvistike sa drugim zbivanjima u društvu u određenim epohama, da povezuju uzroke i posljedice određenih lingvističkih djela i ideja. Cilj je i da studenti razviju vlastiti stav prema različitim lingvističkim pravcima. Najviše pažnje na predmetu posvećuje se evropskoj lingvistici 19. stoljeća, strukturalističkim školama i savremenim trendovima u lingvistici.				
Ishodi učenja	<p>Znanje: Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju opisati osnovne odlike pojedinih lingvističkih škola ili epoha, njihove ključne predstavnike i djela; povezivati historiju lingvistike s drugim zbivanjima u društvu u određenim epohama; povezivati uzroke i posljedice određenih lingvističkih djela i ideja te vrednovati i uspoređivati različite lingvističke pravce i škole i njihova dostignuća.</p> <p>Vještine: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da se služe obaveznom i dopunskom literaturom i drugim resursima koji omogućavaju da se obavijeste o razvoju nauke o jeziku u određenom periodu ili o razvoju mišljenja o određenim jezičkim pojavama kroz različite epohe.</p> <p>Kompetencije: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da argumentirano govore o historiji nauke o jeziku i pojedinim lingvističkim pravcima i školama. Moći će kontekstualizirati određene lingvističke pojave i promjene te vrednovati doprinos pojedinih djela razvoju lingvistike. Stečeno znanje moći će djelimično primijeniti u nastavi.</p>				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 1-5.10.2018.	Počeci razmišljanja o jezičkim problemima
2. 8-12.10.2018.	Razmišljanja o jeziku u starom vijeku
3. 15-19.10.2018.	Nauka o jeziku u srednjem vijeku. Humanizam i renesansa
4. 22-26.10.2018.	Nauka o jeziku u 17. i 18. stoljeću
5. 29.10-2.11.2018.	Nauka o jeziku u 19. stoljeću (I dio)
6. 5-9.11.2018.	Nauka o jeziku u 19. stoljeću (II dio)
7. 12-16.11.2018.	Nauka o jeziku na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće
8. 19-23.11.2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 26-30.11.2018.	Učenje Ferdinanda de Saussurea
10. 3-7.12.2018.	Strukturalizam. Ženevska škola
11. 10-14.12.2018.	Praška škola
12. 17-21.12.2018.	Glosematika
13. 24-28.12.2018.	Američka lingvistika
14. 31.12.2018- 4.1.2019.	Generativna gramatika
15. 7-11.1.2019.	Lingvistika i njen dalji razvoj
16. 14-18.1.2019.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. 21-25.1.2019.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18. 28.1-1.2.2019.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga uz upotrebu multimedijalnih sredstava. Na časovima seminara studenti prezentiraju rezultate vlastitih manjih istraživanja ili analiziraju rezultate tuđih istraživanja predstavljenih u široj literaturi. U navedenim oblicima nastave kombiniraju se metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja. U nastavi se koriste različita multimedijalna sredstva.</p>																								
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="459 640 1417 891"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminar</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Aktivnosti na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita • Seminar – usmeno, prema kalendaru koji određuje predmetni nastavnik u dogovoru sa studentima • Aktivnosti na nastavi – pismeno ili usmeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi • Završni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita <p>Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti i polusemestralni i završni ispit, odnosno i na jednoj i na drugoj provjeri steći 55% od mogućeg broja bodova.</p> <p>Napomena: Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote). U tim terminima mogu izvršiti i obaveze koje se tiču seminara.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralni ispit	30	30%	2.	Seminar	10	10%	3.	Aktivnosti na nastavi	10	10%	4.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Polusemestralni ispit	30	30%																						
2.	Seminar	10	10%																						
3.	Aktivnosti na nastavi	10	10%																						
4.	Završni ispit	50	50%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95–100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85–94 boda; c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75–84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65–74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55–64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>																								

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Milka Ivić, <i>Pravci u lingvistici I i II</i>, Beograd, 2001. 2. Zrinjka Glovački Bernardi i dr., <i>Uvod u lingvistiku</i>, Zagreb, 2007. 3. Dubravko Škiljan, <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb, 1980. 4. E. F. K. Koerner, <i>Jezikoslovna historiografija</i>, Zagreb, 2007.
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žorž Munen, <i>Istorija lingvistike (od početka do 20. veka)</i>, Beograd, 1996. 2. Dejvid Kristal, <i>Kembrička enciklopedija jezika</i>, Beograd, 1995. 3. Džonatan Kaler, <i>Sosir – osnivač moderne lingvistike</i>, Beograd, 1980. 4. Ferdinand de Saussure, <i>Tečaj opće lingvistike</i>, Zagreb, 2000.
Napomene	

Halid Bulić

Abdulah
Muhamedović



SILABUS

Odsjek	Odsjek za književnosti naroda Bosne i Hercegovine				
Naziv kolegija / nastavnog predmeta	Morfologija 1				
Šifra / kod	FIL BHS 225	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	1.	Semestar	3.	Ak. godina	2019/20.
Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Halid Bulić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 182 E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba Telefon: +387 33 253 169	Termin konsultacija	Ponedjeljak 13–16; Utorak 13–15	
Saradnik	Ime i prezime	–			
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: enisa.ivojevic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 181	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2;	seminar 1;	vježbe 2;	praktična nastava 1	
Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta	U okviru predmeta studenti se upoznaju s elementima strukture jezika, lingvistikom kao kompleksnom naučnom disciplinom, temeljnim lingvističkim terminima i osnovnim podacima o jezičkoj raznolikosti svijeta.				
Cilj kolegija / nastavnog predmeta	Cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s osnovnim elementima morfološkog sistema bosanskog, hrvatskog i srpskog standardnog jezika te upoznavanje s najvažnijom literaturom iz oblasti morfologije i njeno interpretiranje.				
Ishodi učenja	<p>Znanje: Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju definirati pojmove koji se tiču osnova morfologije, opisivati i objašnjavati strukturu riječi, argumentirano raspravljati o gramatičkim kategorijama, ilustrirati ih dobrim primjerima i kontrastirati s drugim gramatičkim pojavama. Studenti će biti pripremljeni za izučavanje morfologije u okviru predmeta Morfologija II te imati dobru osnovu za izučavanje materije koja se tiče sintakse, semantike i stilistike.</p> <p>Vještine: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da se služe obaveznom i dopunskom literaturom te da interpretiraju i analiziraju morfološki zanimljive pojave na konkretnom jezičkom materijalu.</p> <p>Kompetencije: Nakon završenog predmeta studenti će moći kompetentno govoriti o gramatičkim kategorijama u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku, njihovim vrstama i specifičnostima. Ovladat će komunikacijskim i didaktičkim pristupom tim temama i bit će osposobljeni da stečeno znanje primijene u nastavi.</p>				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Predmet i zadaci morfologije
1–5.10.2018.	
2.	Odnos morfologije i drugih nauka
8–12.10.2018.	
3.	Pojam i definicije riječi
15–19.10.2018.	
4.	Odnos riječi i leksema
22–26.10.2018.	
5.	Morfem. Vrste morfema
29.10–2.11.2018.	
6.	Riječ kao integrant morfema
5–9.11.2018.	
7.	Gramatičke kategorije. Vrste gramatičkih kategorija
12–16.11.2018.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
19–23.11.2018.	
9.	Gramatičke kategorije riječi, oblika riječi, položaja i konstrukcije
26–30.11.2018.	
10.	Kategorija roda i broja
3–7.12.2018.	
11.	Padež
10–14.12.2018.	
12.	Kategorija lica, vremena, vida, načina i stanja
17–21.12.2018.	
13.	Komparacija
24–28.12.2018.	
14.	Osnovni kriteriji za klasifikaciju riječi
31.12.2018– 4.1.2019.	
15.	Teorije o vrstama riječi
7–11.1.2019.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
14–18.1.2019.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
21–25.1.2019.	
18.	
28.1–1.2.2019.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, vježbi i praktične nastave. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga uz upotrebu multimedijalnih sredstava. Na časovima seminara studenti prezentiraju rezultate vlastitih manjih istraživanja ili analiziraju rezultate tuđih istraživanja predstavljenih u široj literaturi. Na vježbama se posebna pažnja posvećuje izradi zadataka koji su pokazatelj stvarnog razumijevanja prezentiranih teorijskih postavki. Na praktičnoj nastavi studenti pod nadzorom nastavnika pred grupom izvode ogledni čas o morfološkim temama koje su zastupljene u školskim programima. U svim navedenim oblicima nastave kombiniraju se metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja. U nastavi se koriste različita multimedijalna sredstva.</p>																																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="456 826 1415 1151"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivnost na vježbama</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost na seminaru</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Aktivnost na praktičnoj nastavi</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusemestralni pismeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Završni usmeni ispit</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predvidene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti na vježbama – usmeno ili pismeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi • Aktivnosti na seminaru – usmeno ili pismeno, prema kalendaru koji određuje predmetni nastavnik u dogovoru sa studentima • Aktivnost na praktičnoj nastavi – usmeno ili pismeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi • Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita • Završni pismeni ispit – prema rasporedu ispita • Završni usmeni ispit – nakon što budu položeni polusemestralni i završni pismeni ispit <p>Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti polusemestralni, završni pismeni i završni usmeni ispit, odnosno na svakoj od tih provjera steći 55% od mogućeg broja bodova.</p> <p>Napomena: Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote). U tim terminima mogu izvršiti i obaveze koje se tiču seminara.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivnost na vježbama	10	10%	2.	Aktivnost na seminaru	15	15%	3.	Aktivnost na praktičnoj nastavi	15	15%	4.	Polusemestralni pismeni ispit	20	20%	5.	Završni pismeni ispit	20	20%	6.	Završni usmeni ispit	20	20%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Aktivnost na vježbama	10	10%																														
2.	Aktivnost na seminaru	15	15%																														
3.	Aktivnost na praktičnoj nastavi	15	15%																														
4.	Polusemestralni pismeni ispit	20	20%																														
5.	Završni pismeni ispit	20	20%																														
6.	Završni usmeni ispit	20	20%																														
Ukupno: 100 bodova			100%																														

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95–100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85–94 boda; c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75–84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65–74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55–64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1. Dževad Jahić, Senahid Halilović, Ismail Palić, <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Zenica, 2000. 2. Josip Silić, Ivo Pranjković, <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta</i>, Zagreb, 2005. 3. Živojin Stanojčić, Ljubomir Popović, <i>Gramatika srpskoga jezika. Udžbenik za I, II, III i IV razred srednje škole</i>, Beograd, 2004. 4. Ivan Marković, <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i>, Zagreb, 2012. 5. Vladimir A. Plungjan, <i>Opća morfologija i gramatička semantika. Uvod u problematiku</i>, Zagreb, 2016.</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>1. Mihailo Stevanović, <i>Savremeni srpskohrvatski jezik I</i>, Beograd, 1975. 2. Ismail Palić, “O klasifikaciji nepromjenljivih riječi u bosanskome jeziku”, <i>Pismo I/1</i>, Sarajevo, 93–102, 2003. 3. Halid Bulić, “Klasificiranje pridjeva u bosanskom jeziku”, <i>Pismo IX/1</i>, Sarajevo, 11–38, 2011. 4. Halid Bulić, “Dual u savremenom bosanskom jeziku”, <i>Pismo XIII/1</i>, Sarajevo, 9–42, 2015.</p>
Napomene	

Halid Bulić

Atchović
Ibrahimović

SILABUS

Odsjek	za bosanski, hrvatski, srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Bosanski jezik I / Hrvatski jezik I / Srpski jezik I (opći predmet)				
Šifra/kod	101	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Hist. 2 Arh. 2 Hist. umj. 1(1) Komp. knjiž. 2 Ped. 2
Ciklus studija	1.	Semestar	1.	Ak. godina	2019/2020.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Mehmed Kardaš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: mehmed.kardas@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 181	Termin konsultacija	ponedjeljak 10–11 srijeda 12–14	
Saradnik	Ime i prezime	Enisa Bajraktarević			
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: enisa.ivojevic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 181	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja <u>1</u> ; seminar <u>0</u> ; vježbe <u>1</u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okviru kolegija najprije se daje kratak uvod u teorijsku normativnu lingvistiku te ukazuje na položaj pravopisne norme u ukupnosti normi standardnoga jezika. Potom se sadržaj kolegija usmjerava na njegov težišni dio – tumačenje, razradu i kontekstualiziranje pravopisnih pravila koja donose normativni priručnici.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s važnijim teorijsko-terminološkim pitanjima vezanim za pravopisnu normu i osposobiti ih da u skladu sa stečenim pravopisnim znanjima preispitaju primjenu pravopisne norme u vlastitijoj pisanoj komunikaciji.				
Ishodi učenja	Na temelju stečenih pravopisnih znanja studenti će biti osposobljeni da definiraju, opišu i objasne pravopisna pravila te da ih, tome primjereno, upotrebljavaju u vlastitijoj pisanoj komunikaciji.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Termini <i>pravopis</i> i <i>pravopisna norma</i> . Opća obilježja pravopisne norme. Pravopisna načela. Pravopisna norma prema drugim standardnojezičkim normama.
7. 10. 2019.	
2.	Pravila upotrebe <i>velikoga / maloga slova</i> .
14. 10. 2019.	
3.	Pravila upotrebe <i>velikoga / maloga slova</i> .

21. 10. 2019.	
4.	
28. 10. 2019.	<i>Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi (imenice, pridjevi).</i>
5.	
4. 11. 2019.	<i>Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi (zamjenice, brojevi, glagoli, prilozi, prijedlozi, veznici i riječce).</i>
6.	
11. 11. 2019.	Pisanje <i>skraćena</i> .
7.	
18. 11. 2019.	Rastavljanje riječi na kraju retka. Pisanje riječi stranoga porijekla.
8.	
25. 11. 2019.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	
2. 12. 2019.	Asimilacija suglasnika po zvučnosti. Asimilacija suglasnika po mjestu tvorbe.
10.	
9. 12. 2019.	Redukcija suglasnika. Alternacija <i>l-o</i> .
11.	
16. 12. 2019.	Pravila o alternaciji <i>ije/je/e/i</i> .
12.	
23. 12. 2019.	Pravila o alternaciji <i>ije/je/e/i</i> .
13.	
30. 12. 2019.	Glasovi i glasovni skupovi: pisanje i izgovor glasova <i>č-ć</i> , pisanje i izgovor glasova <i>dž-đ</i> ; glas <i>h</i> ; intervokalno <i>j</i> .
14.	
6. 1. 2020.	Interpunkcija. Pravopisni znaci.
15.	
13. 1. 2020.	Upotreba pravopisnih znakova u popisu literature i ugradbi citatnica u tekst.
16.	
20. 1. 2020.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	
27. 1. 2020.	
18.	
3. 2. 2020.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	usmeno izlaganje, diskusija, rad na tekstu
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="450 344 1442 562"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>parcijalni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ukupno:</td> <td>100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcijalni ispit Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. • Aktivnost Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi. • Završni ispit Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su osvojili najmanje 55% bodova u toku semestra, tj. 28 bodova. Završni ispit može biti pismeni i usmeni, ili samo pismeni. Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit ne polažu na završnom ispitu test ili dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom. Završni ispit smatra se položenim ako je na njemu osvojeno najmanje 55% bodova, tj. 28 bodova. • Popravni ispit Popravnom ispitu mogu pristupiti studenti koji nakon završnog ispita nisu osvojili najmanje 55 bodova. Popravni je ispit integralni i uključuje parcijalni ispit te završni ispit. Na popravnom ispitu studenti imaju pravo polagati svaku od nepoloženih komponenata ispita. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	parcijalni ispit	30	30%	2.	aktivnost	20	20%	3.	završni ispit	50	50%	4.	Ukupno:	100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	parcijalni ispit	30	30%																		
2.	aktivnost	20	20%																		
3.	završni ispit	50	50%																		
4.	Ukupno:	100 bodova	100%																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																				
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halilović, S. (2017) <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>, Drugo, izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Sarajevo: Slavistički komitet. 2. <i>Hrvatski pravopis</i> (2013) Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 3. Pešikan, M. – Jerković, J. – Pižurica, M. (2015) <i>Pravopis srpskoga jezika – ijekavsko izdanje</i> (priručnik za škole), Novi Sad – Banja Luka: Matica srpska. 																				

Dodatna

1. Čužić, T. (2015) *Pravopisna norma*, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
2. Čedić, I. (2013) *Jezički savjetnik*, Sarajevo: Institut za jezik.
3. Ham, S. – Milkota, J. – Baraban, B. – Orlić, A. (2014) *Hrvatski jezični savjeti*, Zagreb: Školska knjiga.
4. Klajn, I. (2007) *Rečnik jezičkih nedoumica*, Novi Sad: Prometej.

Mehmed Kardaš

Atcharić
Globešić

SILABUS

Odsjek	za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Historijska gramatika I				
Šifra/kod	242	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	1.	Semestar	3.	Ak. godina	2019/2020.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Mehmed Kardaš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: mehmed.kardas@ff.unsa.ba Telefon:033253100	Termin konsultacija	četvrtak 12–14	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: mehmed.kardas@ff.unsa.ba Telefon:033253100	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja <u> 2 </u> ; seminar <u> 1 </u> ; vježbe <u> 3 </u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na predavanjima se predstavlja metod lingvističke rekonstrukcije i evolucija jezičkog sistema na fonološkoj razini. Na vježbama se prate i istražuju fonetske promjene u najranijim pisanim tekstovima u kojima osobine staroslavenske redakcije ustupaju pred crtama živoga govora (tj. u korpusu srednjovjekovnih povelja).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Studenti će se upoznati s pravcima razvoja vokalskog i konsonatskog sistema od indoevropskog prajezika preko praslavenskog jezika pa sve do oblikovanja južnoslavenske skupine, zatim, steći jasnu sliku o vokalskim i konsonantskim izmjenama u historijskom periodu razvoja bosanskoga jezika od 10. do kraja 17. stoljeća.				
Ishodi učenja	Predmet omogućava stjecanje neophodnih znanja koja olakšavaju interpretaciju tekstova starije (srednjovjekovne) književnosti. Povezan je i s dijalektologijom i omogućuje pogled u jezične divergencije.				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta: Historijska gramatika I	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uzroci i okolnosti jezičkih promjena i jezičkoga razvoja
7. 10. 2019.	Tendencija ka gramatičkom uprošćavanju kao univerzalna činjenica jezičke historije. Metod rekonstrukcije.

	Mjesto praslavenskoga jezika u indoevropskoj porodici.
2.	Praslavenski vokalski sistem prema praindoevropskom I
14. 10. 2019.	Razvoj indoevropskog vokalizma u praslavenskom jeziku: svođenje vokalskog kvantiteta na kvalitet (nastanak novih vokala y, ě, ѣ, ѥ); monoftongizacija diftonga (nastanak novog u) i diftonških grupa (nastanak ę i ę).
3.	Praslavenski vokalski sistem prema praindoevropskom II
21. 10. 2019.	Metateza likvida. Nestanak indoevr. l̥, r̥, m̥, n̥ i razvoj novoga l, r.
4.	Uprošćavanje i izmjene vokalskoga sistema od 10. do 15. stoljeća
28. 10. 2019.	Gubljenje i zamjena poluglasa. Sekundarni i analoški poluglas. Poluglas u bosanskim poveljama s obzirom na pisarsku tradiciju. Nestanak nazalnih vokala i jerija. Zamjena slogotvornog l. Prelazak -l u o.
5.	Povelje kao istraživački korpus
4. 11. 2019.	Upoznavanje s pravilima čitanja tekstova bosanskih povelja s obzirom na zahtjeve pisarske tradicije: prepoznavanje karakteristika pisarskog manira u odnosu prema govornom jeziku. Problemi transkripcije.
6.	Praslavenske konsonantske izmjene I
11. 11. 2019.	Uzroci i posljedice prve palatalizacije. Uzroci, posljedice i relativno vrijeme vršenja druge palatalizacije. Značaj analogije za refleks treće palatalizacije.
7.	Praslavenske konsonantske izmjene II
18. 11. 2019.	Praslavensko jotovanje – uzroci i posljedice, refleksi psl. jotovanja glasova t i d u južnoslavenskim jezicima i dijalektima.
8.	
25. 11. 2019.	Trimestralni test
9.	Predmigracioni mozaik dijalekata na području BiH
2. 12. 2018.	Zamjena jata.
10.	Refleks jata u bosanskim poveljama.
9. 12. 2019.	Pitanje ikavskog manira u srednjovjekovnoj pismenosti.
11.	Konsonantske promjene od 10. do 15. stoljeća
16. 12. 2019.	Jotovanje nakon gubljenja poluglasa i pomjeranja granice sloga. Refleksi novog jotovanja u bosanskim poveljama. Jotovanje u izvedenim glagolima složenim s glagolom <i>iti</i> (progressivno jotovanje). Slika ijekavskog jotovanja u bosanskohercegovačkim dijalektima.
12.	Distribucija fonema
23. 12. 2019.	Metateza i izmjene suglasničkih skupina (kt, čt, vs: кѣто, чѣто, вѣсь).
13.	Asimilacija, disimilacija, kontrakcija
30. 12. 2020.	Primjeri asimilacije i kontrakcije vokala u bosanskim poveljama.
14.	Suglasnik h
6. 1. 2020.	Porijeklo konsonanta <i>h</i> u psl. jeziku (<*s), zakon 'ruki'. Bilježenje fonema <i>h</i> u starim tekstovima.
15.	Razvoj akcenatskog sistema do 15. stoljeća

13. 1. 2020.	Praslavenska metatonija. Izmjene akcenta nakon metatonije. Stvaranje troakcenatskog i četveroakcenatskoga sistema. Dijalekti srednjojužnoslavenskog dijasistema sa starijom akcentuacijom.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
20. 1. 2020.	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
27. 1. 2020.	
18.	
3. 2. 2020.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja se izvode usmeno, a na vježbama se analiziraju tekstovi povelja.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>trimestralni test</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>aktivnost</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>završni ispit</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: <u>100</u> bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trimestralni ispit je pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. • SeminarSKI rad oblik je pismene provjere stečenih znanja. Zadatak obuhvaća transkripciju i jezičku analizu teksta do 5000 znkova. • Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi. • Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit polažu na završnom ispitu dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom ako žele poboljšati postignuti rezultat iz tog dijela ispita. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	trimestralni test	30		2.	seminarski rad	10		3.	aktivnost	10		4.	završni ispit	50		Ukupno: <u>100</u> bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	trimestralni test	30																							
2.	seminarski rad	10																							
3.	aktivnost	10																							
4.	završni ispit	50																							
Ukupno: <u>100</u> bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Belić, Aleksandar <i>Osnovi istorije srpskohrvatskog jezika I: Fonetika</i>, više izdanja, Nolit 1960, Naučna knjiga Beograd 1969, 1976, posljednje izdanje pod naslovom <i>Istorija srpskog jezika</i>, Izabrana</p>																								

	<p>dela IV, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd 1999. Udžbenik je moguće pronaći na internetu u elektronskom obliku: Александар Белић, Основи историје српскохрватског језика. 1, Фонетика.</p> <p><i>Dodatna</i> Holzer, G., <i>Glasovni razvoj hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, 2011. Moguš, M., <i>Fonološki razvoj hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, 1971, ili Moguš, M., <i>Povijesna fonologija hrvatskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2010. Mihaljević, M., <i>Slavenska poredbena gramatika</i>, 1. dio, Školska knjiga, Zagreb, 2002.</p>
Napomene	

Мехмед Кандић

Михајловић
 Губенски