

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET
Vijeće Fakulteta
Broj: 03-08/573
Sarajevo, 20. 12. 2019. godine.

Na osnovu člana 69., 70. i 135. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 33/17.), člana 104. i 166. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine, člana 50. PRAVILA STUDIRANJA ZA I, II CIKLUS STUDIJA, INTEGRIRANI, STRUČNI I SPECIJALISTIČKI STUDIJ NA UNIVERZITEU U SARAJEVU, broj: 01-1094-1/18 od 12. 10. 2018. godine, prijedloga matičnih naučno-nastavnih jedinica Odsjeka/Katedri za studijsku 2019/2020. godinu: Odsjek za anglistiku, broj: 02-02/202 od 11. 12. 2019. godine, Odsjek za filozofiju, broj: 02-04/108 od 6. 12. 2019. godine, Odsjek za germanistiku, broj: 02-05/188 od 10. 12. 2018. godine, Odsjek za historiju, broj: 02-06/153 od 10. 12. 2019. godine, Katedra za arheologiju, broj: 02-06-ARH/90 od 12. 12. 2019. godine, Katedra za historiju umjetnosti, broj: 02-06-HUM/97 od 17. 12. 2019. godine, Odsjek za komparativnu književnost i bibliotekarstvo, broj: 02-08/125 od 11. 12. 2019. godine, Odsjek za orijentalnu filologiju, broj: 02-09/155 od 6. 12. 2019. godine, Odsjek za pedagogiju, broj: 02-10/172 od 10. 12. 2019. godine, Odsjek za romanistiku, broj: 02-12/229 od 10. 12. 2019. godine, Odsjek za slavenske jezike i književnosti, broj: 02-13/115 od 11. 12. 2019. godine, mišljenja sekretara Fakulteta, broj: 03-02/1085 od 10. 12. 2019. godine, Vijeće Fakulteta na 18. elektronskoj sjednici održanoj 20. 12. 2019. godine, *donijelo je*

ODLUKU


I

Usvajaju se, **TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA PRVOM CIKLUSU STUDIJA FILOZOFSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA U SARAJEVU ZA STUDIJSKU 2019/2020. GODINU.**

II

TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA PRVOM CIKLUSU STUDIJA FILOZOFSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA U SARAJEVU ZA STUDIJSKU 2019/2020. GODINU sastavni su dio ove odluke.

DEKAN FAKULTETA


Prof. dr. Muhamed Dželilović

DOSTAVITI:

1. Prodekanu za nastavu i studentska pitanja
2. Studentskoj službi
3. Oglasne ploče
4. WEB
5. Uz zapisnik
6. Arhiva

Sign. _____

UNIVERZITET U SARAJEVU

FILOZOFSKI FAKULTET

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

02-10/172

Datum: 10. 12. 2019. god.

**TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA PRVOM CIKLUSU STUDIJA
ZA STUDIJSKU 2019/2020. GODINU**

Sarajevo, 2019. godine

SPISAK TEMA SA MENTORIMA ZA ZAVRŠNE RADOVE U STUDIJSKOJ 2019/2020. GODINI

I CIKLUS

PROF. DR. SNJEŽANA ŠUŠNJARA

1. Religijski odgoj u osnovnim školama u vrijeme Austro-Ugarske
2. Pedagogija kao nastavni predmet u učiteljskim školama u vrijeme Austro-Ugarske
3. Izučavanje pedagogije u BiH do Drugog svjetskog rata
4. Položaj učitelja/ica u vrijeme Kraljevine Jugoslavije
5. Od školskog nadzornika do školskog inspektora
6. Uloga razrednika u odgojno-obrazovnom procesu
7. Odgojno-obrazovni elementi u knjizi Zlatni Danci, Jagode Truhelka
8. J.H.Pestalozzi i njegov pedagoški doprinos
9. Inovativni pristupi u osnovnoškolskoj nastavi

PROF. DR. MIRJANA MAVRAK

Predmet: Osnovi andragogije

1. Studenti kao polaznici u obrazovanju odraslih i barijere u procesu učenja
2. Socijalizacija kao motiv za učešće u programima obrazovanja odraslih kod nezaposlenih žena

Predmet: Obrazovanje odraslih

1. Kompetencije za rad sa odraslim polaznicima i europski prostor visokog obrazovanja
2. Medijska pismenost kod studenata Pedagogije

PROF. DR. AMIR PUŠINA

KOLEGIJ: Opća psihologija (1,2)

1. Relacije osobina ličnosti i školskog uspjeha učenika
2. Relacije inteligencije i osobina ličnosti učenika

KOLEGIJ: Pedagoška psihologija (1,2)

1. Mape uma u školskom učenju
2. Relacije emocionalne inteligencije i školskog učenja

PROF. DR. LEJLA KAFEDŽIĆ

1. Stručna znanja i materijalni resursi u inkluziji: stanje i perspektive
2. Društveni položaj žena s invaliditetom
3. Inkluzija djece s Down sindromom iz perspektive odgajatelja
4. Finski model obrazovanja djece imigranata
5. Funkcionalnost obitelji u kojoj živi član s PTSPom

DOC. DR. LEJLA OSMIĆ

1. Procjena školske klime u osnovnim školama
2. Inkluzivna kultura na visokoškolskim ustanovama
3. Razredno ozračje i percepcija socio-emocionalne kompetencije nastavnika
4. Programi prevencije vršnjačkog nasilja u školama

DOC. DR. DŽENETA CAMOVIĆ

1. Vrijednost istraživačkih samoorganiziranih aktivnosti djece u procesu učenja u vrtiću
2. Status i razvojne perspektive predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini u zakonskim aktima i dokumentima
3. Poticanje interkulturalne osjetljivosti u dječijem vrtiću

DOC. DR. EMINA DEDIĆ BUKVIĆ

1. Odgoj i obrazovanje djece u ranom djetinjstvu: komparativni prikaz obrazovnih politika Finske i BiH
2. Motivacijske tehnike u nastavi informatike
3. Fizičko nasilje među učenicima osnovnih škola Kantona Sarajevo
4. Obrazovanje pedagoga u BiH i u regionu – komparativna perspektiva
5. Stavovi učenika o implementaciji online nastave u srednjim školama Kantona Sarajevo
6. Očuvanje kulturnog identiteta Bošnjaka grada Zagreba
7. Stavovi roditelja o korištenju digitalnih platformi u osnovnom obrazovanju
8. Univerzalne vrijednosti u Rumijevom djelu „Tajne uzvišenosti“
9. Digitalno nasilje: prevencija i reagovanje
10. Integracija informaciono-komunikacione tehnologije u učenje i podučavanje
11. Informatička opremljenost srednjih škola i uključenost informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavni proces
12. Online aktivnosti i rizična ponašanja djece u primarnom obrazovanju

DOC. DR. SANDRA BJELAN-GUSKA

1. Primjena nastavnih metoda u predmetnoj nastavi
2. Početno čitanje i pisanje u nastavi maternjeg i engleskog jezika: iskustva nastavnika
3. Stilovi vođenja nastavnika kao determinanta odgojno-obrazovne klime u višim razredima osnovne škole
4. Kompetencije nastavnika za realizaciju individualne nastave u srednjim muzičkim školama
5. Igrolike aktivnosti u početnoj nastavi matematike
6. Opterećenost učenika školskim obavezama i vannastavnim aktivnostima u osnovnoj školi
7. Kreativnost nastavnika i metodička raznolikost u nastavnim aktivnostima

**RUKOVODILAC
PODORGANIZACIONE JEDINICE**

Prof. dr. Snježana Šušnjara