

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

**TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA PRVOM I DRUGOM CIKLUSU STUDIJA
ZA STUDIJSKU 2017/2018. GODINU**

Sarajevo, juni 2018. godine

SPISAK TEMA SA MENTORIMA ZA ZAVRŠNE RADOVE U STUDIJSKOJ 2017/2018. GODINI

PRVI CIKLUS STUDIJA

PROF. DR. HAŠIM MUMINOVIĆ

1. Tristogodišnjica smrti J. A. Komenskog (saopštenja sa naučnog skupa)
2. Didaktička teorija J.W. Klafkija i R. Winkela
3. Uticaj ocjenjivanja na ličnost učenika
4. Didaktički aspekti sistema Marije Montesori
5. Kurikulum u nastavnom procesu
6. Skriveni kurikulum
7. Same hil škola
8. Socijalni oblici rada usmjereni na učenika
9. Muhamed as u ulozi učitelja

PROF. DR. SNJEŽANA ŠUŠNJARA

1. Psiho-drama u savjetodavno odgojnom radu
2. Socio-drama u savjetodavno odgojnom radu
3. Religijski odgoj u osnovnim školama u vrijeme Austro-Ugarske
4. Konfliktne situacije u odgojno-obrazovnim institucijama
5. Partnerstvo škole i obitelji
6. Pedagoški časopisi u vrijeme Austro-Ugarske
7. Pismenost i školstvo u BiH u vrijeme Austro-Ugarske
8. Pedagogija kao nastavni predmet u učiteljskim školama u vrijeme Austro-Ugarske
9. Izučavanje pedagogije u BiH do Drugog svjetskog rata
10. Učiteljska škola u Travniku
11. Utjecaj islama na razvoj školstva u BiH nakon II.svjetskog rata
12. Časopis Nada – pedagoški doprinos
13. Kreativnost u nastavi u osnovnoj školi
14. Fenomen kreativnosti u nastavi
15. Problemi školske discipline
16. Razredno okruženje
17. Odgoj i obrazovanje u 21. stoljeću
18. Nenasilno rješavanje konflikata u osnovnoj školi

PROF. DR. MIRJANA MAVRAK

1. Teorija kurikuluma i obrazovanje odraslih za slobodno vrijeme (Osnove andragogije)
2. Teorije o općeljudskim potrebama i obrazovne potrebe bolničkih učitelja (Osnove andragogije)
3. Kompetencije za rad sa odraslim polaznicima i europski prostor visokog obrazovanja (Obrazovanje odraslih)
4. Digitalna pismenost u trećoj životnoj dobi (Obrazovanje odraslih)
5. Društvene mreže i obrazovne potrebe odraslih polaznika edukacijskih programa (Obrazovanje odraslih)

6. Studenti kao polaznici u obrazovanju odraslih i barijere u procesu učenja (Osnove andragogije)

PROF. DR. AMIR PUŠINA

KOLEGIJ: *Opća psihologija (1,2)*

1. Povezanost inteligencije i školskog uspjeha
2. Povezanost osobina ličnosti i školskog uspjeha

KOLEGIJ: *Pedagoška psihologija (1,2)*

1. Pedagoške implikacije klasičnog uvjetovanja
2. Pedagoške implikacije operantnog uvjetovanja

PROF. DR. LEJLA KAFEDŽIĆ

1. Roditelji kao odgajatelji djece s teškoćama u razvoju
2. Upravljanje inkluzivnim odjeljenjem: kontekstualna opservacija djece
3. Upravljanje inkluzivnim odjeljenjem: izrada individualnog plana i programa

DOC. DR. LEJLA HODŽIĆ

1. Socioekonomski status porodice i obrazovna postignuća djece

DOC. DR. DŽENETA CAMOVIĆ

1. Vrijednost istraživačkih samoorganiziranih aktivnosti djece u procesu učenja u vrtiću
2. Značaj pedagoški pripremljenog okruženja vrtića za dječiji razvoj i učenje
3. Uloga odgajatelja u procesu učenja djece u vrtiću
4. Status i razvojne perspektive predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini u zakonskim aktima i dokumentima

DOC. DR. EMINA DEDIĆ BUKVIĆ

1. Informacijska (ne)pismenost studenata Univerziteta u Sarajevu
2. Informacijska i informatička dimenzija savremenog nastavnika
3. Asistivne tehnologije kao podrška učenicima u inkluzivnom obrazovanju
4. Digitalna podijeljenost učenika u BiH: razlike u korištenju računara kod učenika iz urbanih i ruralnih sredina
5. Medijski aspekti značajni za razvoj medijske kompetencije mladih
6. Unapređenje medijske pismenosti učenika osnovne škole kroz analizu sadržaja maternjeg jezika
7. Izloženost djece starije školske dobi digitalnom nasilju
8. Mogućnosti primjene informaciono-komunikacionih tehnologija u razrednoj nastavi
9. Pripremljenost nastavnika za rad u multimedijalnom razrednom okruženju
10. Pedagoška izobrazba asistenata nenastavničkih fakulteta na Univerzitetu u Sarajevu

11. Pedagoška izobrazba nastavnika historije na Univerzitetu u Sarajevu i Univerzitetu u Banjoj Luci
12. Interkulturalne odrednice nastave stranih jezika
13. Inicijalno obrazovanje nastavnika razredne nastave na Univerzitetu u Sarajevu i Sveučilištu u Zagrebu
14. Analiza studijskih programa Pedagogije u Bosni i Hercegovini
15. Modeli profesionalnog razvoja nastavnika: komparativni prikaz u Hrvatskoj, Srbiji i BiH
16. Neverbalna komunikacija u razrednom okruženju
17. Odgojno-obrazovna komunikacija u funkciji razvoja socijalnih vještina učenika
18. Primjena principa nenasilne komunikacije u (pre)odgajanju djece sa neprihvatljivim oblicima ponašanja

DRUGI CIKLUS STUDIJA

PROF. DR. HAŠIM MUMINOVIĆ

2. Vrednovanje učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi osnovne škole

PROF. DR. SNJEŽANA ŠUŠNJARA

1. Uloga odgajatelja u predškolskim ustanovama
2. Međuvršnjačko nasilje u osnovnim školama
3. Pedagoške vrijednosti studentskih aktivnosti kroz volontiranje
4. Odnos studenata pedagogije i školskih pedagoga prema kreativnosti
5. Važnost stvaralaštva u cjeloživotnom obrazovanju učitelja
6. Važnost kreativnosti u odgojno-obrazovnom radu
7. Učiteljske udruge u BiH u vrijeme Austro-Ugarske

PROF. DR. MIRJANA MAVRAK

KOLEGIJ: *Medicinska pedagogija*

1. Teorija kurikuluma i dodatno profesionalno obrazovanje nastavnika za rad s bolesnom djecom
2. Pravne osnove za rad s bolesnom djecom
3. Individualizacija nastavnog rada u školi u bolnici
4. Kvaliteta komunikacije nastavnika i bolničkog osoblja u radu sa hospitaliziranom djecom

KOLEGIJ: *Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada*

1. Iskustva univerzitetskih nastavnika sa vrednovanjem znanja studenata u kontekstu bolonjskog procesa
 2. Formativno vrednovanja znanja studenata u kontekstu bolonjskog procesa
 3. Mogućnosti razvijanja zajednice učenja kroz provođenje kolegijalnog ocjenjivanja u srednjoškolskoj nastavi
 4. Analiza rezultata PISA istraživanja u periodu 2003-2015 godina
1. E-učenje u andragoškoj komunikaciji – digitalni repozitoriji u visokoškolskom obrazovanju
 2. Stavovi i očekivanja roditelja u procesu školskog ocjenjivanja znanja

PROF. DR. AMIR PUŠINA

KOLEGIJ: Profesionalna orijentacija

1. Stavovi studenata Pedagogije o profesiji pedagoga

KOLEGIJ: Pedagoška psihologija (3,4)

3. Povezanost intelektualnih stilova i kreativnosti
4. Povezanost intelektualnih stilova i akademskog postignuća
5. Spolne razlike i školska postignuća učenika srednje škole

PROF. DR. LEJLA KAFEDŽIĆ

1. Pristupačnost fakulteta Univerziteta u Sarajevu studentima s invaliditetom
2. Provođenje slobodnog vremena učenika OŠ „Omer Mušić“ u Kaknju
3. Rješavanje konflikata primjenom restitucije
4. Pozitivna disciplina u odgojno-obrazovnom radu
5. Uključivanje osoba s invaliditetom u alpsko skijanje

DOC. DR. DŽENETA CAMOVIĆ

1. Analiza potreba odgajatelja za kontinuiranim stručnim usavršavanjem
2. Percepcija roditelja djece predškolske dobi o kvaliteti predškolskih ustanova

DOC. DR. EMINA DEDIĆ BUKVIĆ

1. Ličnost nastavnika kao odgajatelja
2. Zastupljenost interkulturalnih elemenata u sadržajima nastavnih predmeta društvenih nauka
3. Interesovanje studenata II ciklusa studija Univerziteta u Sarajevu za učešće u programu razmjene ERASMUS+
4. Odgoj i obrazovanje studenata nastavničkih fakulteta za interkulturalnu kompetenciju
5. Očuvanje kulturnog identiteta Bošnjaka u ABNH udruženju-Mančester
6. Neverbalni komunikacijski kanali u nastavi
7. Humor kao poželjna osobina nastavnika u kreiranju poticajnog okruženja za rad i učenje
8. Interkulturalna osjetljivost studentata prema pripadnicima manjinskih kultura
9. Nenasilno rješavanje konflikata u multikulturalnom okruženju
10. Povezanost socio-emocionalne klime u razredu sa školskim uspjehom učenika
11. Izgradnja rodnog identiteta kod djece osnovnoškolskog uzrasta
12. Povezanost odgojnih stilova nastavnika sa discipliniranjem učenika

Napomena: teme su predložene u skladu sa ranijim konsultativnim razgovorima sa studentima.

DOC. DR. INDIRA FAKO

1. Samopoštovanje u adolescenciji

DOC. DR. LEJLA HODŽIĆ

1. Igra kao metod učenja i podučavanja učenika nižih razreda osnovne škole

**PREDSJEDNIK VIJEĆA
ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU**
Prof. dr. Snježana Šušnjara