

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

**TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA PRVOM CIKLUSU STUDIJA
ZA STUDIJSKU 2018/2019. GODINU**

-DOPUNA-

Sarajevo, februar 2019. godine

SPISAK TEMA SA MENTORIMA ZA ZAVRŠNE RADOVE U STUDIJSKOJ 2018/2019. GODINI

I CIKLUS

PROF. DR. SNJEŽANA ŠUŠNJARA

1. Religijski odgoj u osnovnim školama u vrijeme Austro-Ugarske
2. Pedagogija kao nastavni predmet u učiteljskim školama u vrijeme Austro-Ugarske
3. Izučavanje pedagogije u BiH do Drugog svjetskog rata
4. Položaj učitelja/ica u vrijeme Kraljevine Jugoslavije
5. Kreativnost u nastavi u osnovnoj školi
6. Fenomen kreativnosti u nastavi
7. Školska disciplina i neposluh učenika
8. Nenasilno rješavanje konfliktata u osnovnoj školi
9. Humor u nastavi
10. Praktična primjena restitucije u osnovnoj školi
11. Konfliktne situacije u odgojno-obrazovnim institucijama
12. Verbalna i neverbalna komunikacija u razrednoj nastavi
13. Kako srednjoškolci biraju fakultet?
14. Odgojni rad sestara Služavki malog Isusa u Vitezu

PROF. DR. MIRJANA MAVRAK

KOLEGIJ: *Osnove andragogije / Obrazovanje odraslih*

1. Teorije o općeljudskim potrebama i obrazovnim potrebama i kurikulum za doedukaciju bolničkih učitelja (Osnove andragogije)
2. Kompetencije za rad sa odraslim polaznicima i europski prostor visokog obrazovanja (Obrazovanje odraslih)
3. Digitalna pismenost u trećoj životnoj dobi (Obrazovanje odraslih)
4. Studenti kao polaznici u obrazovanju odraslih i barijere u procesu učenja (Osnove andragogije)
5. Obiteljski savjetodavni rad kao andragoška edukacija za brak i obiteljski život
6. Barijere u učenju odraslih i kvaliteta intraobiteljske dinamike

PROF. DR. AMIR PUŠINA

KOLEGIJ: *Opća psihologija (1,2)*

1. Povezanost inteligencije i školskog uspjeha
2. Povezanost motivacije i školskog uspjeha

KOLEGIJ: *Pedagoška psihologija (1,2)*

1. Povezanost racionalne organizacije učenja i školskog uspjeha
2. Povezanost motivacije i sposobnosti za učenje

PROF. DR. LEJLA KAFEDŽIĆ

1. Pedagoške implikacije seksualnog zlostavljanja djece i mladih u obitelji
2. Inkluzivna kultura škole iz perspektive nastavnika
3. Primjena asistivne tehnologije u odgojno-obrazovnim ustanovama

DOC. DR. LEJLA OSMIĆ

1. Stručno usavršavanje školskih pedagoga na području Kantona Sarajevo
2. Kvaliteta komunikacije u odnosu nastavnik – student u visokoškolskoj nastavi
3. Odgoj i socijalizacija: škola kao socijalni fenomen
4. Zastupljenost maloljetničke delikvencije na području Kantona Sarajevo

DOC. DR. DŽENETA CAMOVIĆ

1. Vrijednost istraživačkih samoorganiziranih aktivnosti djece u procesu učenja u vrtiću
2. Status i razvojne perspektive predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini u zakonskim aktima i dokumentima
3. Poticanje interkulturalne osjetljivosti u dječijem vrtiću

DOC. DR. EMINA DEDIĆ BUKVIĆ

1. Pedagoška izobrazba asistenata na nastavničkim fakultetima Univerziteta u Sarajevu
2. Obrazovanje pedagoga u području interkulturalnosti
3. Informacijska (ne)pismenost studenata Univerziteta u Sarajevu
4. Odgojno-obrazovna komunikacija u funkciji razvoja socijalnih vještina učenika
5. Kulturalno osjetljiva pedagogija kao savremeni pedagoški koncept
6. Cyber socijalizacija: društveni izazov ili društvena ponuda
7. Sigurnost učenika mlađe školske dobi na Internetu
8. Analiza sadržaja crtanih filmova namijenjenih djeci predškolske i školske dobi
9. Mišljenje učitelja o upotrebi digitalnih medija u nastavi
10. Fizičko nasilje među djecom osnovnoškolskog uzrasta

DOC. DR. SANDRA BJELAN-GUSKA

1. Stavovi studenata o didaktičko-metodičkim kompetencijama visokoškolskih nastavnika
2. Zastupljenost oblika nastavnog rada u osnovnoškolskoj nastavi
3. Kurikulumske promjene u svjetlu tradicionalnih i suvremenih didaktičkih koncepcija
4. Didaktička misao i razvoj nastavnog procesa
5. Poučavanje i učenje u tradicionalnim i suvremenim didaktičkim sistemima
6. Didaktičko-metodičke karakteristike dodatne i dopunske nastave
7. Komunikacija u nastavi

**PREDSJEDNIK VIJEĆA
ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU**
Prof. dr. Snježana Šušnjara