



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	SOCIOLOGIJA /SOCIOLOGIJA I ETNOLOGIJA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	SOCIOLOGIJA RADA				
Šifra/kod	FIL SOC 418	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	I	Semestar	I	<u>NPP 2025/2026.</u>	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	/				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof.dr. Jelena Gaković			
	Kontakt podaci	Kabinet: 62 E-mail: jelena.gakovic at ff.unsa.ba Telefon: 033 253 100	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	4 sata				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Nastanak sociologije rada. Metode istraživanja u sociologiji rada. Pojam (post) industrijskog, informacijskog i umreženog društva. Industrija i osnovne etape njenog razvoja. Osnovni faktori koji uređuju i modeliraju ritam i moduse razvoja (post)industrijskih struktura. Podjela rada – vrste podjele i uticaj na formiranje (post) industrijskih struktura i odnosa. (post)industrijski odnosi, njihovi oblici i karakteristike. Tehnika kao „ideologija“. Tehnički napredak i socijalni životni svijet. Pojam programiranog društva. Uloga novih tehnologija u rastvaranju klasičnih društvenih struktura. Nove tehnologije i nove društvene klase i sukobi. Nove tehnologije i totalitarna društva. Informatičke tehnologije i društvena moć. Automatizacija i automatizirano društvo. Automatizacija i alijenacija. Automatizacija i osoba. Automatizacija i novi oblici civilizacije. Budućnost rada				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Proučiti osnovna i specijalna znanja o nastanku socioligije rada kao moderne znanosti društva i utvrditi društvene posljedice industrijske i postindustrijske civilizacije. Osnovni cilj kolegija je da studente upozna sa glavnim topikama istraživanja u oblasti ove posebne sociologije te posebno sa metodama i spoznajnim oblicima (teorijskim i iskustvenim) koji nastaju u procesu rada.				

SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4, 1, 5, 8, 9, 10, 12
Ishodi učenja	Znanje: Razumijeva spoznajnoteorijska i metodološka ishodišta istraživanja rada. Zna različite struje mišljenja, škole i teorijska usmjerenja i diferencira rad prema kontekstima i prema nivoima. Kritički reflektira o specifičnom društvenom i psihosocijalnom kontekstu rada kao centralne socio-ekonomske aktivnosti. Vještine: Vješto komunicira s učesnicima u edukaciji, u naučnim i istraživačkim timovima, u poslovnom i radnom okruženju. Samostalno definira/prepoznaje probleme i određuje primjenu adekvatnih metoda kod istraživanja u području društvene komunikacije. Kompetencije: Uspješno prikuplja i tumači relevantne podatke (u okviru izučavanog područja), na osnovu kojih donosi sudove o relevantnim društvenim, naučnim ili etičkim dimenzijama. Kritički misli i koristi naučeno u postavkama istraživačkog rada u nastavnim aktivnostima.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Pregled primarne i sekundarne literature, upoznavanje studenata sa režimom izvođenja nastave i seminarskim obavezama. Izrada plana rada po sedmicama u skladu sa izvedbenim planom nastave i akademskim kalendarom. Upoznavanje studenata sa kriterijima ocjenjivanja i elementima bodovanja aktivnosti.
2.	
3.	Predavanja i vježbe: Nastanak sociologije rada. Metode istraživanja u sociologiji rada. Pojam (post) industrijskog, informacijskog i umreženog društva.
4.	
5.	Predavanja i vježbe: Industrija i osnovne etape njenog razvoja. Osnovni faktori koji uređuju i modeliraju ritam i moduse razvoja (post)industrijskih struktura. Podjela rada – vrste podjele i uticaj na formiranje (post) industrijskih struktura i odnosa.
6.	
7.	Predavanja i vježbe: post)industrijski odnosi, njihovi oblici i karakteristike. Tehnika kao „ideologija“. Tehnički napredak i socijalni životni svijet. Pojam programiranog društva.
8.	
9.	Predavanja i vježbe: Uloga novih tehnologija u rastvaranju klasičnih društvenih struktura. Nove tehnologije i nove društvene klase i sukobi.
10.	
11.	Predavanja i vježbe: Nove tehnologije i totalitarna društva. Informatičke tehnologije i društvena moć.
12.	
13.	Predavanja i vježbe: Automatizacija i automatizirano društvo. Automatizacija i alijenacija. Automatizacija i osoba.
14.	
15.	Polusemestralna provjera znanja studenata
16.	
17.	Predavanja i vježbe: Automatizacija i novi oblici civilizacije. Gubitak radnih mjesta i novi poslovi. Budućnost rada.
18.	
19.	Rad na odabranim poglavljima iz obavezne literature. Odbrana i prezentacija seminarskih radova.
20.	

10.	Predavanja i vježbe: Kultura novog kapitalizma, procesi i odnosi. Rad na odabranim poglavljima iz obavezne literature. Odbrana i prezentacija seminarskih radova.
11.	Predavanja i vježbe: Uspon umreženog društva. Informacionalizam. Rad na odabranim poglavljima iz obavezne literature.
12.	Predavanja i vježbe: Rod i rad. Vertikalna i horizontalna segregacija. Pitanje neplaćenog kućnog rada. Rad na odabranim poglavljima. Analiza i diskusija.
13.	Predavanja i vježbe: Fleksibilizacija rada, rad od kuće i free lance rad. Rad na odabranim poglavljima. Diskusija.
14.	Predavanja i vježbe: Organizacijska korporativna kultura. Radna motivacija i etika. Rad na odabranim poglavljima iz obavezne literature. Odbrana i prezentacija seminarskih radova.
15.	Predavanja i vježbe: Osvrt na suvremeni status oblasti i područja posebne grane sociologije (rada) i tendencije razvoja istraživanja u globalnom kontekstu. Vježbe: Diskusija i zaključna razmatranja ključnih teza iz obavezne literature. Preporuke za dodatnu literaturu i istraživanje.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja i vježbe. Kombinacija različitih nastavnih metoda koje omogućuju interakciju, aktivno učešće i kontinuirano praćenje rada studenata.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Seminarski rad</td><td>20</td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Prisustvo/aktivnost u nastavi</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Prezentacija /domaći rad</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Polusestrialni ispit</td><td>25</td><td>25%</td></tr><tr><td>5.</td><td>Završni ispit</td><td>25</td><td>25 %</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno:</td><td>100 bodova 100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	20	10%	2.	Prisustvo/aktivnost u nastavi	20	20%	3.	Prezentacija /domaći rad	10	10%	4.	Polusestrialni ispit	25	25%	5.	Završni ispit	25	25 %									Ukupno:			100 bodova 100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Seminarski rad	20	10%																																		
2.	Prisustvo/aktivnost u nastavi	20	20%																																		
3.	Prezentacija /domaći rad	10	10%																																		
4.	Polusestrialni ispit	25	25%																																		
5.	Završni ispit	25	25 %																																		
Ukupno:			100 bodova 100%																																		

	način: 1. Izrada seminarskog rada na odabranu temu u dogovoru sa nastavnikom. 2. Prisustvo i aktivno praćenje i učešće u nastavnom procesu. 3. Domaći rad /prezentacija prema interesu studenta i potrebi nastavnog procesa u dogovoru sa nastavnikom. *(student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu u tabeli navedenih aktivnosti) 4. Provjera znanja studenata (PARCIJALNI ISPIT): Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena (9); 25 bodova = ocjena (10). 5. Uvjet za polaganje završnog ispita je položen test u okviru polusestrialne provjere znanja studenata (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	<i>Obavezna:</i> Castells, M: Uspon umreženog društva Sennet, R.: Kultura novog kapitalizma Beck, U., The Brave New World of Work Ritzer, G., Mcdonaldizacija društva Navil P: U susret automatiziranom društvu Turen: Postindustrijsko društvo <i>Dodatna:</i> E. Dirkem: O podjeli društvenog rada J. Habermas: Tehnika i znanost kao „ideologija” (Tekstovi iz tekuće znanstvene periodike) Komšić, I: Automatizacija i humanizacija Dž. K. Galbrajt: Nova industrijska država Weber, M: Sociologija Maxa Webera, (ur. M. Đurić)

	Prema obavezama/interesima studenata za teme seminarskih radova i prezentacija, i u skladu sa potrebama nastavnog procesa.
Napomene	