UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Komparativna književnost i informacijske nauke				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Klasifikacija i klasifikacijski sistemi				
Šifra/kod	FIL KOI 236	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	4
Ciklus studija	I	Semestar	IV	Ak. godina	2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	B/h/s				
Nastavnica	Ime i prezime	Prof. dr. Lejla Hajdarpašić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 212 E-mail: lejla.hajdarpasic@ff.unsa.ba Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	///			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja ___2___; seminar_____; vježbe____1___.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje sa najpoznatijim klasifikacijskim sistemima i njihovo vrednovanje: Univerzalna decimalna klasifikacija, Deweyjeva decimalna klasifikacija, Ekspanzivna klasifikacija, Klasifikacija Kongresne biblioteke, Blissova bibliografska klasifikacija, Klasifikacija s dvotačkom. Vježbe: Principi i korištenje Univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Makro i mikro struktura UDK, glavne i specijalne tablice, opće pomoćne tablice, pravila redanja.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Uputiti studente/ice u nedostatke i prednosti pojedinačnih klasifikacijskih sistema te ih obučiti da se koriste klasifikacijama u pretraživanju i organizaciji znanja.				
SDG (cilj održivog razvoja)	Jačanje napora za žastitu i očuvanje svjetske kulturne i prirodne baštine; Osigurati javni pristup informacijama i zastitu osnovnih sloboda u skladu sa nacionalnom legislativom i međunarodnim ugovorima.				
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija i ispunjenih obaveza, studenti/ce će moći: - prepoznati ispravnost primjene bibliotečkih klasifikacijskih sistema - ekstrahirati i sažeti predmetnu materiju iz sadržaja dokumenta - klasificirati sadržaj prema UDK koristeći glavne i specijalne brojeve - pravilno formulirati UDK oznaku				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Studenti/ce će se upoznati sa sadržajem kolegija, načinom rada, literaturom i njihovim obavezama u okviru kolegija.
2.	Predavanja: Uloga bibliotečkih klasifikacija u organizaciji i prezentaciji znanja. Promjene u teoriji stvarnih kataloga (zbližavanje stručnog i predmetnog kataloga). Vježbe: UDK tablice. Glavne (osnovne) tablice. Pomoćne tablice.
3.	Predavanja: Historijski razvoj bibliotečkih klasifikacija. Vrste klasifikacija. Vježbe: Znaci (simboli).
4.	Predavanja: Klasifikacijski sistemi: historija i struktura Univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Vježbe: Pomoćni brojevi za oblik.
5.	Predavanja: Klasifikacijski sistemi: historija i struktura Univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Vježbe: Pomoćni brojevi za mjesto.
6.	Predavanja: UDK u digitalnom okruženju. Vježbe: Pomoćni brojevi za vrijeme.
7.	Predavanja: Klasifikacijski sistemi: historija i struktura Deweyjeve decimalne klasifikacije (DDC). Vježbe: Pomoćni brojevi za gledište. Pomoćni brojevi za materijale i lica.
8.	Polusemestralna provjera znanja (prvi parcijalni ispit)
9.	Predavanja: Klasifikacijski sistemi: Ekspanzivna klasifikacija Cuttera (EC). Vježbe: Specijalni pomoćni brojevi. Prosti odnosi. Složeni odnosi.
10.	Predavanja: Klasifikacijski sistemi: Klasifikacija Kongresne biblioteke u Washingtonu (LCC). Vježbe: Analiza sadržaja i utvrđivanje stručne oznake na konkretnim primjerima.
11.	Predavanja: Klasifikacijski sistemi: Blissova bibliografska klasifikacija (BC). Vježbe: Analiza sadržaja i utvrđivanje stručne oznake na konkretnim primjerima.
12.	Predavanja: Klasifikacijski sistemi: (Rangananathanova) Klasifikacija s dvotačkom (CC). Vježbe: Analiza sadržaja i utvrđivanje stručne oznake na konkretnim primjerima.
13.	Predavanja: Klasifikacija u mrežnom okruženju. Klasifikacija u online katalogu (OPAC). Predavanje stručnjaka iz prakse. Vježbe: Analiza sadržaja i utvrđivanje stručne oznake na konkretnim primjerima.
14.	Predavanja: Klasifikacija u mrežnom okruženju. Klasifikacija u online katalogu (OPAC). Predavanje stručnjaka iz prakse. Vježbe: Analiza sadržaja i utvrđivanje stručne oznake na konkretnim primjerima.
15.	Polusemestralna provjera znanja (drugi parcijalni ispit)
16. 1	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente/ice I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

18.

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici: frontalni, grupni rad (vježbe). Metode: predavanje i vođene praktične vježbe, samostalno učenje. Predavanja će se izvoditi usmeno uz korištenje multimedijalnih sredstava i nastavnog materijala pohranjenog na sistemu učenja na daljinu BISER.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata/tica u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta/ice se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Uredno pohađanje nastave	10	Max 10%
2.	Ativnost na vježbama (dva zadatka)	10	Max 10%
3.	Prva polusemestralna provjera znanja	20	Max 20%
4.	Druga polusemestralna provjera znanja	20	Max 20%
4.	Praktični rad	40	Max 40%
	Ukupno: 100 bodova		100%

Studenti i studentice su dužni polagati dva testa u toku semestra (osma i petnaesta sedmica). Prvi test obuhvata gradivo obrađeno do osme nastavne sedmice, a drugi gradivo obrađivano od devete sedmice do kraja semestra. Smatra se da je student/ica savladao/la gradivo ispitivano parcijalnim ispitom ukoliko je ostvario/la 55% od ukupnog broja bodova. Student/ica koji/a nije prešao/la prag od 55% na prvom parcijalnom ispitu, ne može pristupiti drugom parcijalnom ispitu i oba segmenta polaže u terminima završnih ispita. Na završnom ispitu student/ica može dobiti onoliko bodova koliko je predviđeno silabusom za provjeru znanja na parcijalnim ispitima.

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti/ce postižu na sljedeći način:

- Studenti i studentice su dužni uredno pohađati nastavu (maksimalno 10 bodova)
- Aktivnost na vježbama podrazumijeva izradu dva zadatka tokom semestra (maksimalno 10 bodova)
- Pismeni ispit (prva i druga polusemestralna provjera znanja) sastoji se od testova znanja bodovanih sa maksimalno 20 bodova
- Praktični rad na indeksiranju građe korištenjem UDK, ocjenjuje se na sljedeći način (makismalno 40):
  a. Pravilno identificiranje UDK brojeva (glavni i pomoćni brojevi) – maksimalno 25 bodova
  b. Pravilno slaganje brojeva (korištenje znakova) – maksimalno 15 bodova

Napomena: Za vanredne studentice i studente bodovat će se prisustvo konsultacijama / radnim subotama. Termini susreta sa vanrednim studentima i studenticama planirat će se i prema rasporedu radnih subota.
Način ocjenjivanja je izmijenjen u odnosu na NPP.

Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* 1. Gnoli, C. Introduction to Knowledge Organization. London: Facet Publishing, 2020. 2. McIlwaine, I. C. Univerzalna decimalna klasifikacija: upute za uporabu. Lokve: Naklada Benja, Zagreb: Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Osijek: Filozofski fakultet, 2004. 3. Svenonius, E. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve: Naklada Benja, 2005. (str. 125-145) 4. Univerzalna decimalna klasifikacija: priručnik za knjižničare i shema za narodne knjižnice / J. Leščić (ur.). Zagreb: Naklada Nedeljko Dominović, 2012. 5. Žuljević, E. Savremeni bibliotečki klasifikacioni sistemi. Sarajevo: Društvo bibliotekara Bosne i Hercegovine, 1988.
	Dodatna 1. Dizdar, S. Problem dosljednosti u indeksiranju dokumenta na temu informacijske i medijske pismenosti: primjer Univerzalne decimalne klasifikacije. Bosniaca, 20, 20 (2015), str. 6-13. 2. Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / J. Lasić-Lazić (ur.). Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2004.
Napomene	Uz obaveznu i dodatnu literaturu pojedine teme zahtijevat će uvođenje dodatne literature. Studenti/ce mogu koristiti alate umjetne inteligencije u akademske svrhe u skladu sa Politikom korištenja umjetne inteligencije u akademskim aktivnostima studenata Univerziteta u Sarajevu (https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2026-09/Politika%20upotrebe%20AI_studenti.pdf).