



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za germanistiku				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Morfologija njemačkog jezika 2				
Šifra/kod	FIL GER 111	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Jednopedmetni: 10 Dvopedmetni: 6
Ciklus studija	Prvi	Semestar	drugi	<u>NPP 2025/2026.</u>	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	-				
Jezik izvođenja nastave	Njemački; na vježbama prevođenja njemački i bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Sanela Mešić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 238 E-mail: sanela.mesic@ff.unsa.ba Telefon: 253 106	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Doc. dr. Lara Hedžić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 239 E-mail: lara.hedzic@ff.unsa.ba Telefon: 253 262	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Nedim Livnjak, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 238 E-mail: nedim.livnjak@ff.unsa.ba Telefon: 253 106	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni: 2 sata predavanja, 8 sati vježbi Dvopedmetni: 2 sata predavanja, 4 sata vježbi				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na predavanjima se obrađuju osnovne karakteristike pojedinih vrsta riječi u njemačkom jeziku. Detaljno se obrađuju imenice i njihove glavne karakteristike (podjela, rod, broj i padež imenica; deklinacija imenica), član (upotreba određenog, neodređenog i nultog člana), pridjevi (pridjevska deklinacija, deklinacija poimeničenih pridjeva i participa, komparacija pridjeva), zamjenice (lične, povratne, prisvojne, pokazne, upitne, odnosne, neodređene), brojevi, prilozi, partikule, prijedlozi i veznici. Vježbe se dijele na četiri vrste vježbi po dva sata sedmično. Na jednoj vrsti vježbi uvježbava se morfološka analiza različitih tekstova na njemačkom jeziku. Na drugoj vrsti vježbi uvježbavaju se gramatička pravila. Na trećoj vrsti vježbi prevode se prosto proširene rečenice na njemački jezik, te se i na taj način uvježbavaju gramatička				

	pravila. Četvra vrsta vježbi su jezičke vježbe. Vježba se čitanje i razumijevanje, slušanje i razumijevanje, pisanje i konverzacija. <u>Dvopredmetni studij: obavezna je samo prva i treća vrsta vježbi (morfološka analiza i prevođenje).</u>
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj jeste osposobljavanje studenta da ispravno primjenjuje različita morfološka pravila i da formuliše gramatički ispravne rečenice na njemačkom jeziku.
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Ishodi učenja	Znanje: kritičko razumijevanje koncepata povezanih sa znanjem struktura i registra njemačkog jezika Vještine: prenošenje informacija, ideja, argumenata u govornom i pisanom jeziku Kompetencije: može definirati i protumačiti osnovne morfološke pojmove; kritički analizirati temeljne aspekte jezičke upotrebe u pismenom i usmenom izražavanju i usporediti s maternjim jezikom; samostalno pisati kraće tekstove; prepoznati osnovne osobine morfoloških uzoraka, pravila i struktura; koristiti odgovarajuće gramatičke oblike kako pismeno tako i usmeno; može primijeniti morfološka pravila u komunikaciji; prepoznati vrste riječi; prevesti odlomak iz nekog od tekstova koji su se uvježbavali sa njemačkog jezika; prevesti prosto proširenu rečenicu sa poznatom leksikom na njemački jezik; upotrijebiti uvježbanu leksiku i gramatička pravila prilikom pisanja sastava na zadatu temu na njemačkom jeziku; argumentirati svoje mišljenje.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Imenice; Podjela imenica na osnovu značenja; Rod imenica
2.	Broj imenica; Padeži
3.	Deklinacija imenica
4.	Deklinacija imenica
5.	Deklinacija imenica; Član
6.	Član; Pridjevi
7.	Deklinacija pridjeva
8.	Prvi test iz jezičkih vježbi
9.	Komparacija pridjeva; Zamjenice; Lične zamjenice; Povratne zamjenice
10.	

	Prisvojne zamjenice; Pokazne zamjenice
11.	Upitne zamjenice; Relativne zamjenice; Neodređene zamjenice
12.	Brojevi; Prilozi
13.	Prijedlozi; Veznici; Partikule
14.	Poredbene partikule; Modalne partikule
15.	Drugi test iz jezičkih vježbi
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici: - frontalna nastava, - grupni oblik rada, - rad u parovima, - individualni oblik nastave.
	Metode: - metoda demonstracije, - metoda praktičnih radova, - metoda pisanja i pismenih radova, - metoda čitanja i rada na tekstu, - metoda razgovora, - metoda usmenog izlaganja, - gramatičko-prijevodna metoda.
	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<u>Jednopedmetni:</u>				<u>Dvopedmetni:</u>			
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
	1.	Aktivnost na vježbama prevođenja	10	10%	1.	Aktivnost na vježbama prevođenja	25	25%
	2	Aktivnost na vježbama analize	10	10%	2	Aktivnost na vježbama analize	25	25%
	3.	Aktivnost na gramatičkim vježbama	10	10%	3.	Završni / popravni / dodatni ispit	50	50%
	4.	Prvi test iz jezičkih vježbi	10	10%	Ukupno: 100		100%	
	5.	Drugi test iz jezičkih vježbi	10	10%				
	6.	Završni / popravni / dodatni ispit	50	50%				
	Ukupno: 100				100%			
	Predispitne obaveze dvopedmetnih studenata obuhvataju obaveze na predavanjima, vježbama iz prevođenja rečenica i iz morfološke analize. Jednopedmetni studenti imaju iste obaveze i dodatno obaveze iz jezičkih i gramatičkih vježbi. Za prolaznu ocjenu potrebno je osvojiti minimalno 27,5 bodova od 50 (55%) na završnom/popravnom/dodatnom ispitu, a ukupan broj bodova koji obuhvata sve elemente praćenja treba da iznosi minimalno 55 bodova od ukupno 100 bodova koje je moguće osvojiti.							
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.							
Literatura	Obavezna: - Fandrych, Christian; Thurmair, Maria (2018 ili 2021): Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Berlin: Erich Schmidt Verlag. - Aktuelni udžbenici, radne sveske i vježbanke za njemački kao strani jezik							

	Dopunska: • Mešić, Sanela (2017): Pragmatičke funkcije modalne partikule doch i rečenični modus. Tešanj: Planjax. • Mešić, Sanela (2017): Der Gebrauch von als und seine Entsprechungen im Bosnischen. Tešanj: Planjax. • Mešić, Sanela (2019): Substantivische Determinativkomposita in der juristischen Fachsprache und ihre Entsprechungen im Bosnischen. In: Krevs Birk, Uršula (ur.): Linguistica 2019. Sonderband: Wort – Text – Kultur: Studien zu Ehren von prof. dr. Siegfried Heusinger zum 85. Geburtstag. Ljubljana. Str. 197-207.
Napomene	Studenti koji su ranije slušali ovaj predmet, a nisu položili ispit, obavezni su javiti se predmetnoj nastavnici na početku semestra.

Sanela Mešić