UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Komparativna književnost i informacijske nauke				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u klasifikaciju				
Šifra/kod	FIL KOI 248	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	I	Semestar	III	Ak. godina	2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	B/h/s				
Nastavnica	Ime i prezime	Prof. dr. Lejla Hajdarpašić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 212 E-mail: lejla.hajdarpasic@ff.unsa.ba Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	///			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja ___1___; seminar___1____; vježbe_____.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni pojmovi: podatak, informacija, znanje, zabilježeno znanje, definicija pojmova i vrste pojmova. Klasifikacija kao metoda logičkog mišljenja i kao sistem za organizaciju znanja. Pravila klasificiranja: dioba, princip diobe, simbolički jezik, skup i operacije sa skupovima. Definicija klasifikacije, njena načela i svrha. Vrste i razvoj bibliotečkih klasifikacija. Korištenje klasifikacijskih sistema u različitim okruženjima (bibliotekama, muzejima, arhivima). Taksonomija, folksnomija, ontologija. Klasifikacije u digitalnom okruženju.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je predmeta uvođenje studenata/tica u osnove klasifikacijskih sistema, kako bi razumjeli ulogu klasifikacija u pretraživanju i organizaciji znanja.				
SDG (cilj održivog razvoja)	Jačanje napora za žastitu i očuvanje svjetske kulturne i prirodne baštine; Osigurati javni pristup informacijama i zastitu osnovnih sloboda u skladu sa nacionalnom legislativom i međunarodnim ugovorima.				
Ishodi učenja	Studenti/ce će nakon odslušanog kolegija moći: - razlikovati klasifikaciju kao metodu logičkog mišljenja i kao sistem za organizaciju znanja - prepoznati ulogu klasifikacije u pretraživanju i organizaciji znanja - koristiti različite tehnike pretraživanja informacija				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Studenti/ice će se upoznati sa sadržajem kolegija, načinom rada, literaturom i njihovim obavezama u okviru kolegija.
2.	Predavanja: Osnovni pojmovi: podatak, informacija, znanje, zabilježeno znanje. Seminar: Pripreme za izradu seminarskih radova.
3.	Predavanja: Osnovni pojmovi: definicija pojma, vrste pojmova i veza sa klasifikacijom. Seminar: Pripreme za izradu seminarskih radova i odabir tema.
4.	Predavanja: Svha klasifikacije. Šta je klasifikacija? Zašto nam treba klasifikacija? Seminar: Strategije i tehnike pretraživanja informacija.
5.	Predavanja: Svha klasifikacije, pravila klasificiranja. Seminar: Strategije i tehnike pretraživanja informacija.
6.	Predavanja: Primjeri klasifikacija. Nekoliko primjera klasifikacije znanja (Aristotel, Bacon, Comte, Dahlberg). Klasifikacija nauka i bibliotečka klasifikacija. Seminar: Strategije i tehnike pretraživanja informacija.
7.	Predavanja: Razvoj i vrste bibliotečkih klasifikacija (opći pregled). Seminar: Predstavljanje nacrta seminarskih radova.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata (prvi parcijalni ispit)
9.	Predavanja: Klasifikacije u pretraživanju i organizaciji znanja. Seminar: Strukturni elementi, upotreba bibliotečkih klasifikacija.
10.	Predavanja: Taksonomija i klasifikacija. Seminar: Folksnomija i klasifikacija.
11.	Predavanja: Ontologija i klasifikacija. Seminar: Konsultativne aktivnosti.
12.	Predavanja: Korištenje klasifikacijskih sistema u različitim okruženjima (bibliotekama, muzejima, arhivima). Seminar: Konsultativne aktivnosti.
13.	Predavanja: Klasifikacije u digitalnom okruženju. Seminar: Javne odbrane seminarskih radova i diskusija.
14.	Predavanja: Zaključna razmatranja. Seminar: Javne odbrane seminarskih radova i diskusija.
15.	Polusemestralna provjera znanja studenata (drugi parcijalni ispit)
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente/ice I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

18.	

<table>
<tr><td>Način izvođenja nastave
(oblici i metode)</td><td>Oblici: frontalni, grupni i individualni rad. Metode: predavanja, diskusije, rad na tekstu, usmeno izlaganje.
Predavanja će se izvoditi usmeno uz korištenje multimedijalnih sredstava i nastavnog materijala pohranjenog na sistemu učenja na daljinu BISER.</td></tr>
<tr><td>Obaveze studenata/tica i elementi praćenja rada studenata/tica u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td><td>Praćenje rada studenta/ice se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

<table>
<tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Uredno pohađanje nastave</td><td>10</td><td>Max 10%</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Izrada seminarskog rada</td><td>50</td><td>Max 50%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Prva polusemestralna provjera znanja</td><td>20</td><td>Max 20%</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Druga polusemestralna provjera znanja</td><td>20</td><td>Max 20%</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr>
</table>

Studenti i studentice su dužni polagati dva testa u toku semestra (osma i petnaesta sedmica). Prvi test obuhvata gradivo obrađeno do osme nastavne sedmice, a drugi gradivo obrađivano od devete sedmice do kraja semestra. Smatra se da je student/ica savladao/la gradivo ispitivano parcijalnim ispitom ukoliko je ostvario/la 55% od ukupnog broja bodova. Student/ica koji/a nije prešao/la prag od 55% na prvom parcijalnom ispitu, ne može pristupiti drugom parcijalnom ispitu i oba segmenta polaže u terminima završnih ispita. Na završnom ispitu student/ica može dobiti onoliko bodova koliko je predviđeno silabusom za provjeru znanja na parcijalnim ispitima.

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti/ce postižu na sljedeći način:

• Studenti i studentice su dužni uredno pohađati nastavu (maksimalno 10 bodova)
• Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 50 bodova):
a. Korištenje odgovarajuće literature – maksimalno 20 bodova
b. Struktura rada i jasnoća u pismenom izražavanju – maksimalno 10 bodova
c. Poticajnost i originalnost – maksimalno 5 bodova
d. Javni nastup, prezentiranje sadržaja – maksimalno15 bodova
• Pismeni ispit (prva i druga polusemestralna provjera znanja) sastoji se od testova znanja bodovanih sa maksimalno 20 bodova

Min: 55 bodova, max: 100 bodova

Napomena: Za vanredne studente i studentice bodovat će se prisustvo konsultacijama / radnim subotama. Termini susreta sa vanrednim studentima i studenticama planirat će se i prema rasporedu radnih subota.
Način ocjenjivanja je izmijenjen u odnosu na NPP.</td></tr>
<tr><td>Skala ocjenjivanja</td><td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</td></tr>
</table>

	a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* 1. Broughton, V. Essential classification. London: Facet publishing, 2015. 2. Dizdar, S. Od podatka do metapodatka. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011. (str. 139-168) 3. Lasić-Lazić, J. Znanje o znanju. Zagreb: Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, 1996. 4. Petrović, G. Logika. (Prvi dio: Oblici misli). 25. izd. Novi Sad: Dnevnik, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2015.
	Dodatna 1. Dahlberg, I. Načela strukture klasifikacije: ispitivanja, iskustva, zaključci. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 44, 1–4 (1997), str. 27–37. 2. Slavić, A. UDK i druge opće velike klasifikacijske sheme dostupne na webu. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 44, 1-4 (2001), str. 95–109. 3.Vickery, B. C. Classsification and Indexing in Science. 3ed. London: Butterworths, 1975.
Napomene	Uz obaveznu i dodatnu literaturu pojedine teme zahtijevat će uvođenje dodatne literature. Studenti/ice mogu koristiti alate umjetne inteligencije u akademske svrhe u skladu sa Politikom korištenja umjetne inteligencije u akademskim aktivnostima studenata Univerziteta u Sarajevu (https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2026-09/Politika%20upotrebe%20AI_studenti.pdf).