



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Psihologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Socijalna psihologija 2				
Šifra/kod	FIL PSI 317	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	
Ciklus studija	prvi	Semestar	šesti	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz predmeta Socijalna psihologija 1 (FIL PSI 313)				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof.dr Jadranka Kolenović-Đapo			
	Kontakt podaci	Kabinet: 156 E-mail:jadranka.kolenovic-djapo Telefon: 033 253 145	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Dr.sc Katarina Mišetić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 201 Email: katarina.miseti@hotmai.com Tel: Telefon: 033/253-221	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	30 P +30 V				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Pojam o sebi. Izvori samospoznaje. Samopoštovanje. Samopredstavljanje. Stvaranje dojmova. Samopercepcija. Tačnost percipiranja osoba. Neverbalno ponašanje. Značaj stavova. Strukturalni i funkcionalni pristup. Mjerenje stavova. Organizacija i promjena stava. Teorija ravnoteže. Načelo kongruentnosti. Kognitivna disonanca. Stavovi i ponašanja. Persuazija. Komunikacijski model persuazije: karakteristike poruke, izvora primatelja i kanala komunikacije. Otpornost na persuaziju				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Studenti će biti upoznati sa značajem subjektivnog tumačenja socijalne okoline i njegovog djelovanja na ponašanje. Također, naučit će kako ljudi stvaraju dojmove o drugim ljudima i moguće pogreške pri stvaranju dojmova. Na ovom kolegiju studenti će ovladati temeljnim znanjem o stavovima i njihovom mijenjanju				
SDG (cilj održivog razvoja)	Kvalitetno obrazovanje				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta		
Sedmica		Nastavna jedinica
1.		problemima i socijalnih vještina.
		Konceptualizacija socijalnog kognicija i tumačenja društvenih problema iz sociopsihološke perspektive.
2.		
		Spoznavanje socijalnog svijeta
3.		
		Automatski vs kontrolirani način mišljenja. Socijalno rasuđivanje.
4.		
		Kanali spoznavanja drugih ljudi
5.		
		Neverbalna komunikacija
6.		
		Teorije atribucije
7.		
		Opažanje sebe
8.		Polusemestralna provjera znanja studenata
9.		
		Stavovi: strukturalni i funkcionalni pristup. Predviđanje ponašanja preko stavova i vrjednosti drugih.
10.		
		Mjerenje stavova
11.		
		Prerasude: uzrok nastajanja. Prikaz teorijskih pristupa u objašnjenju nastanka predrasuda. Razlika između predrasuda i stereotipa.
12.		
		Načini reduciranja predrasuda. Hipoteza direktnog kontakta. Hipoteza produženog kontakta. Hipoteza zamišljenog kontakta.
13.		
		Praktični dio: Razred slagalica
14.		
		Persuazija
15.		
		Praktični dio: Osmisliti poruku koja će ciljati na senzibiliziranje ljudi u reduciranju predrasuda prema nekoj ciljnoj grupi.
16.		
		Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.		Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.		

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Interaktivno, praktično
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenata se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: Elementi praćenja: 1. Konstrukcija i primjena skale za mjerenje stavova ili grupne prezentacije na odabranu temu -20 bdv. 2. Polusestremalna provjera znanja - 30 bdv. 3. Završni integralni ispit i- pisana provjera znanja – 50 bdv (minimalno 55%) Ukupno: 100 bdv. Konačna ocjena se formira na temelju zbroja ostvarenih bodova u svim segmentima.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: Mate. (III, IV, V, VII, XIII poglavlje) 2. Havelka, N., Kuzmanović, B., Popadić, D. (1998). <i>Metode i tehnike socijalno-psiholoških istraživanja</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju Društva psihologa Srbije. (poglavlje: Ispitivanje i merenje stavova, 185 – 239) 3. Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap (str. 99 -120; 195 - 232).
