



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za slavenske jezike i književnosti (IP sa unutrašnje liste) i drugi odsjeci IP sa vanjske liste				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	IP Poljski jezik i kultura 2				
Šifra/kod	FIL SLA 395	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	Jednopedmetni studij: 4 ECTS; Dvopedmetni studij: 2 ECTS
Ciklus studija	I	Semestar	6.	<u>NPP 2025/2026.</u>	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Odslušan predmet Poljski jezik i kultura 1				
Jezik izvođenja nastave	poljski, bosanski, hrvatski i srpski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Amela Ljevo-Ovčina			
	Kontakt podaci	Kabinet: br. 161 E-mail: amela.ljevo- ovcina@ff.unsa.ba Telefon: 253-246	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Dr. Marta Siekierska			
	Kontakt podaci	Kabinet: 161 E-mail: msiekierska@interia.pl Telefon: 253-246	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni studij: predavanja 2, vježbe 2; Dvopedmetni studij: predavanja 1, vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Ovaj predmet omogućuje studentima da razviju vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na poljskom jeziku, da nauče osnove poljske gramatike i da se upoznaju sa poljskom kulturom.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Stjecanje znanja o sistemu poljskog jezika na svim nivoima. Učenje vokabulara poljskog jezika. Stjecanje osnovnih jezičkih kompetencija, tj. sposobnost razumijevanja određenih sadržaja u pisanom i govornom iskazu koji se tiču tipičnih komunikacijskih situacija.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	Znanje: Pобољшanje komunikacijskih vještina, razumijevanje govornog jezika i širenje vokabulara, gramatička ispravnost. Vještine: Na temelju originalnih ili pripremljenih tekstova studenti mogu na osnovnom nivou razgovarati i pisati o aktuelnim kulturnim događanjima, književnosti, društvu i sl. Kompetencije: Studenti mogu napisati kratke tekstove, razgovarati o odabranim temama i sl.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Ponavljanje tema iz zimskog semestra.
2.	Poređenje.
3.	Nepromjenjive imenice.
4.	Glagolske imenice.
5.	Zamjenice.
6.	Promjena zamjenice svoj.
7.	Glagoli kretanja.
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Rečenica.
10.	Etikacija.
11.	Različite komunikacijske situacije: radni dan, slobodno vrijeme, kupovina, interesovanja.
12.	Opis osobe.
13.	Opis predmeta.
14.	Iskazivanje zahvalnosti.
15.	Iskazivanje slaganja/ neslaganja i sl.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Interaktivni način izvođenja nastave. Korištenje elektronskih nastavnih pomagala. Udžbenici, leksički, gramatički i multimedijски materijali iz serije izdanja „POLSKI krok po kroku”, kao i drugi materijali za učenje poljskog jezika.																																
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R.br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Polusestremalni ispit</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>2.</td><td>Završni ispit pismeni</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni ispit usmeni</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>4.</td><td>Redovni dolasci</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>5.</td><td>Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>6.</td><td>Priprema i izlaganje prezentacije</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: • Za elemente pod 1 i 2 predviđen je pismeni test, za koji se izračunava broj bodova i procenat (prema Skali koja vrijedi za sve ispite), a zatim se izračunava koliko taj procenat podrazumijeva bodova prema skali ocjenjivanja; • pod 3 – usmeni ispit – čitanje i prijevod teksta (10 bodova), konverzacija (5 bodova), rječnik (5 bodova) i 2 kratka pitanja iz gramatike (5 bodova), (maksimalno 25 bodova). • Student ima pravo na tri izostanka i u tom slučaju dobija (6 bodova); maksimalan broj bodova dobija bez izostanaka. • Studentima se boduju zadaće (maksimalno 4 boda) i aktivnost na času (3 boda). Svi se bodovi sabiraju i zaključuje ocjena.	R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusestremalni ispit	25	25	2.	Završni ispit pismeni	25	25	3.	Završni ispit usmeni	25	25	4.	Redovni dolasci	8	8	5.	Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće	7	7	6.	Priprema i izlaganje prezentacije	10	10	Ukupno: 100 bodova			100%
R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Polusestremalni ispit	25	25																														
2.	Završni ispit pismeni	25	25																														
3.	Završni ispit usmeni	25	25																														
4.	Redovni dolasci	8	8																														
5.	Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće	7	7																														
6.	Priprema i izlaganje prezentacije	10	10																														
Ukupno: 100 bodova			100%																														
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																																
Literatura	Obavezna: 1. Stempek, Iwona, Stelmach, Anna, Polski krok po kroku 1, CD, podręcznik, Kraków, Polish-courses.com, 2012. 2. Stempek, Iwona, Stelmach, Anna, Polski krok po kroku 1, Zeszyt ćwiczeń, Kraków, Glossa, 2014.																																

	3. Stefańczyk, Wiesław, Burkat, Agnieszka, Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców, Kraków, Prolog, 2016.
	<i>Dopunska:</i> 1. Madelska, Liliana, Warchol-Schlottmann, Malgorzata, Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (sie) języka polskiego jako obcego: Hurra, Kraków, Prolog, 2013. 2. Krztoń, Justyna, Testuj swój polski. Słownictwo 1, Prolog, Kraków, 2011. 3. Krztoń, Justyna, Testuj swój polski. Słownictwo 1, Prolog, Kraków, 2011.
Napomene	Tema prezentacije određuje se u dogovoru sa nastavnikom.

Prof. dr. Amela Ljevo-Ovčina