



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za germanistiku				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Ortoepija njemačkog jezika				
Šifra/kod	FIL GER 120	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6 na jednopred metnom, 3 na dvopredme tnom studiju
Ciklus studija	1.	Semestar	1.	NPP 2025/2026	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	-				
Jezik izvođenja nastave	njemački				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Dario Marić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 233 E-mail: dario.maric@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-186	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Nedim Livnjak			
	Kontakt podaci	Kabinet: 238 E-mail: nedim.livnjak@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-106	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	2 sata predavanja i 3 sata vježbi odnosno dva sata predavanja na dvopredmetnom studiju				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Nastava se sastoji od dva sata predavanja, jednog sata vježbi iz ortoepskog dijela predmeta i dva sata vježbi iz ortografskog dijela predmeta.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Ovladavanje izgovorom standardnog njemačkog jezika i stjecanje znanja o glasovnom, naglasnom i intonacijskom sustavu njemačkog jezika				
SDG (cilj održivog razvoja)	Osigurati uključivo i kvalitetno obrazovanje te promovirati mogućnosti cjeloživotnog učenja				
Ishodi učenja	Osvještavanje o pojedinim osobenostima izgovora njemačkog jezika				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Predmet bavljenja ortoepije
2.	Uvod u glasnički sistem njemačkog jezika
3.	Zaokruženi prednji otvornici u njemačkom jeziku
4.	Otvoreni i zatvoreni red otvornika u njemačkom jeziku
5.	Centralizirani otvornici u njemačkom jeziku
6.	Dvoglasnici u njemačkom jeziku
7.	Priprema za test
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Zvonačnici u njemačkom jeziku
10.	Šumnici u njemačkom jeziku
11.	Naglasak riječi u njemačkom jeziku
12.	Intonacijski uzorci njemačkog jezika I
13.	Intonacijski uzorci njemačkog jezika II
14.	Govorna realnost i hiperkorektnost I
15.	Govorna realnost i hiperkorektnost II
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava se sastoji od dva sata predavanja i dva sata vježbi iz ortografskog dijela predmeta i jedan sat vježbi iz ortoepskog dijela predmeta. Na ortoepskim vježbama vršit će se pojedinačna fonetska korekcija izgovora po verbotonalnoj metodi.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Redovni i vanredni studenti jednopredmetnog studija Njemačkog jezika i književnosti su obvezni redovito pohađati nastavu i pristupiti testovima u osmoj sedmici nastave koji predstavljaju provjere znanja gradiva obrađenog na predavanjima odnosno na vježbama iz pravopisa. Ovi studenti su također dužni pristupiti testu izgovora u zadnjoj sedmici nastave. Za polaganje predmeta potrebno je pristupiti i završnom ispitu na kojem se propituju teorijska znanja iz predmeta i pravopis. Studenti dvopredmetnog studija Njemačkog jezika i književnosti i drugog usporednog studija oslobođeni su svih vježbi u sklopu predmeta, provjera znanja iz pravopisa i testa izgovora u posljednjoj sedmici nastave. Rezultat polusemestralnog testa iz ortoepije (teorijski dio) čini 25% ocjene ortoepskog dijela predmeta, rezultat polusemestralnog testa iz pravopisa (vježbe iz pravopisa) čini 50% ocjene iz pravopisnog dijela predmeta, rezultat semestralnog testa izgovora u zadnjoj sedmici nastave čini 25% ocjene iz ortoepskog dijela predmeta, a završni ispit (zasebno teorija i diktat) po 50% ocjene iz ortoepskog odnosno iz pravopisnog dijela predmeta. Nakon završnog ispita obrazuju se dvije zasebne ocjene: jedna iz ortoepskog dijela predmeta, jedna iz pravopisnog dijela predmeta, a 70% završne ocjene čini ocjena iz ortoepskog dijela predmeta i 30% ocjena iz pravopisnog dijela predmeta. Za polaganje predmeta obje ocjene moraju biti pozitivne.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 91-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 82-90 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 73-81 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 64-72 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-63 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	<i>Obavezna</i>

	1. Marić, Dario (2023) Pojmovni uvod u znanosti o govoru i razgovoru. Zagreb: FF Press. (https://openbooks.ffzg.unizg.hr/index.php/FFpress/catalog/book/150) 2. Becker, Thomas (1998) Das Vokalsystem der deutschen Standardsprache. Frankfurt am Main: Peter Lang. 3. DUDEN (2009) Die Grammatik. (svezak 4) Mannheim: Dudenverlag. 4. DUDEN (2006) Das Aussprachewörterbuch (svezak 6) Mannheim: Dudenverlag. 5. DUDEN (2009) Die deutsche Rechtschreibung. Mannheim. 6. DUDEN (2006) So schreibt man jetzt. Ein Übungsbuch zur deutschen Rechtschreibung. 4. aktual. u. überarbeit. Aufl. Mannheim. 7. DUDEN (2006) Deutsche Rechtschreibung –kurz gefasst. 3. Auflage. Mannheim. 8. DUDEN (2006) Deutsches Universalwörterbuch. 6. Aufl. <i>Dodatna</i> 1. König, Werner (1999) „Das Diphtongsystem des Deutschen neu betrachtet – U: Sprachwissenschaft 24. 2. Rues, Beate et al (2009) Phonetische Transkription des Deutschen. Tübingen: Narr 3. Russ, V. J., Charles (2010) The Sounds of German. Cambridge: Cambridge University Press
Napomene	