



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	ODSJER ZA ANGLISTIKU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	UVOD U NEUROLINGVISTIKU				
Šifra/kod	FIL ANG 451	Status (obavezni ili izborni)	obavezni – lingvistički smjer izborni – nastavnički i prevodilački smjer	ECTS	6 (lingvistički smjer) 4 (nastavnički i prevodilački smjer)
Ciklus studija	drugi (II)	Semestar	drugi (II)	<u>NPP 2025/2026.</u>	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	engleski i bosanski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Doc. dr. Nermina Čordalija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 209 E-mail: nermina.cordalija@ff.unsa.ba Telefon:033/253-140	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Matea Tolić, MA, viša asistentica			
	Kontakt podaci	Kabinet: 209 Telefon: 033/253-140 E-mail: matea.tolic@ff.unsa.ba	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Lingvistički smjer: predavanja 2; seminar 2 Prevodilački smjer i nastavnički smjer/izborni predmet: predavanje 1; seminar 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom predmetu studenti se upoznaju sa osnovnim pojmovima iz eksperimentalne metodologije u anglističkim neurolingvističkim istraživanjima kao što su vrste varijabli, veza između zavisne i nezavisne varijable, pojam unutarnje i vanjske				

	validnosti studije, kako reducirati prijetnje validnosti studije uključujući reduciranje konfundirajućih varijabli kao što je dužina rečenice ili frekvencija riječi/strukture, pravilan odabir uzorka i regrutovanje učesnika, randomizacija, postavljanje kontrolnih grupa i/ili kontrolnih uslova. Predmet također daje osnovni pregled eksperimentalnih nacrtu uz fokus na latinski kvadrat koji se često koristi u neurolingvističkim istraživanjima. Studenti se upoznaju sa svim etapama u neurolingvističkim istraživanjima u anglističkoj lingvistici počevši od postavljanja istraživačkog pitanja sve do analize i interpretacije prikupljenih podataka. Posebna pažnja se posvećuje i etičkim pitanjima u neurolingvističkim istraživanjima. Studentima se predstavljaju metode koje istražuju procesiranje jezika inkrementalno tj. online kao što su <i>word-monitoring</i>, <i>self-paced reading/listening</i> kao i <i>cross-modal lexical priming</i>. Kao dvije vrlo česte metode koje istražuju razumijevanje nakon što je jezička struktura procesirana, na kolegiju se obrađuju i offline metode ocjenjivanja gramatičnosti rečenica te zadatka spajanja rečenice i slike. Studenti se upoznaju sa razlikom između termina EEG i ERP, kao i sa osnovnim ERP komponentama koje su karakteristične za morfosintaksičko, sintaksičko i semantičko procesiranje jezika. Svi ti koncepti su predstavljeni uz primjere konkretnih neurolingvističkih istraživanja. Studenti također stiču osnovna znanja o terminima iz deskriptivne i inferencijalne statistike u anglističkim neurolingvističkim istraživanjima.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Glavni cilj ovog predmeta jeste da studenti usvoje temeljne pojmove neurolingvističke metodologije u anglističkim istraživanjima te razumiju ključne faze eksperimentalnog istraživačkog procesa. Kroz predmet studenti razvijaju razumijevanje razlika između online i offline istraživačkih metoda na primjerima savremenih studija iz naučne periodike, kao i osnovnih deskriptivnih i inferencijalnih statističkih analiza. Time stiču kompetencije za samostalno i kritičko čitanje neurolingvističke literature koja primjenjuje eksperimentalne metode i statističku obradu podataka u istraživanju engleskog jezika, ali i jezika općenito. Predmet također osposobljava studente za samostalno osmišljavanje jednostavnog neurolingvističkog istraživanja iz različitih oblasti anglističke lingvistike. Studenti uče formulisati istraživačko pitanje, identificirati nezavisne i zavisne varijable, prepoznati potencijalne prijetnje validnosti istraživanja, odabrati reprezentativan uzorak i odgovarajuću istraživačku metodu, konstruirati stimulse i filere te provesti

	osnovnu statističku analizu i interpretirati dobivene rezultate.
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Ishodi učenja	Znanje: Nakon odlušanog kolegija, studenti će moći definisati osnovne termine iz neurolingvističke metodologije, opisati etape neurolingvističkog istraživanja te opisati princip na kojima se zasnivaju odabrane neurolingvističke metode. Vještine: Nakon odlušanog kolegija, studenti će moći primijeniti osnovne termine iz neurolingvističke metodologije na primjeru konkretnog istraživanja, primijeniti eksperimentalne nacрте na primjeru konkretnog istraživanja, te argumentovati prednosti i ograničenja pojedinih neurolingvističkih metoda. Kompetencije: Nakon odlušanog kolegija, studenti će moći kritički analizirati neurolingvističko istraživanje te samostalno osmisliti jednostavno istraživanje o procesiranju jezika.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Osnove eksperimentalne metodologije u neurolingvistici: varijable, populacija i uzorak, unutarnja i vanjska validnost studije
2.	Osnove eksperimentalne metodologije u neurolingvistici: istraživačka pitanja, hipoteze, eksperimentalni nacрти
3.	Etapе eksperimentalnog istraživačkog procesa u neurolingvistici
4.	Pitanje etike u neurolingvističkim istraživanjima
5.	Analiza eksperimentalne metodologije u konkretnom neurolingvističkom istraživanju
6.	Analiza eksperimentalne metodologije u konkretnom neurolingvističkom istraživanju
7.	Analiza eksperimentalne metodologije u konkretnom neurolingvističkom istraživanju
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata

9.	Online metode istraživanja procesiranja jezika
10.	Online metode istraživanja procesiranja jezika
11.	Offline metode istraživanja procesiranja jezika
12.	Elektroencefalografija i potencijali vezani uz događaj (ERPs)
13.	Elektroencefalografija i potencijali vezani uz događaj (ERPs)
14.	Ostale neurolingvističke metode: pregled
15.	Osnovni koncepti statističke analize u neurolingvistici: deskriptivna i inferencijalna statistika
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava se izvodi kroz predavanja i seminare. Na satima predavanja detaljno se obrađuje tema iz oblasti navedene u sedmičnom pregledu. Na seminarima se zatim dublje analiziraju pojedini aspekti prethodno obrađene teme kroz vježbanja (npr., osmišljavanje istraživačkih pitanja, opis varijabli, rješavanje etičkih dilema itd.), dodatne materijale ili naučne članke.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za provjere znanja u toku nastave, kao i na završnom ispitu nakon završetka nastave prema sljedećim elementima praćenja:

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Semestralni zadatak – 20% ocjene Polusemestralni test znanja – 30% ocjene Završni ispit – 50% ocjene Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: Semestralni zadatak sastoji se od analize naučnog članka i radi se u prvoj polovini semestra (student treba osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj zadatak). Polusemestralni test znanja sastoji se od teoretskih pitanja i praktičnih zadataka u vezi sa temama obrađenim u prvih sedam sedmica nastave neobuhvaćenih semestralnim zadatkom (student treba osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test). Završna provjera znanja sastoji se od teoretskih pitanja i praktičnih zadataka u vezi sa temama obrađenim u drugih sedam sedmica nastave (student treba osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test). <i>Napomena:</i> Studenti koji nisu pristupili nekom od segmenata ocjenjivanja ili nisu ostvarili prolaznu ocjenu, taj segment mogu polagati na popravnom roku. Semestralni zadatak može uključivati i provođenje samostalnog istraživanja ako student pokaže interes i ako to uslovi dozvoljavaju (npr. broj studenata na godini itd.).
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: f) 10 (A) izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 € prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 € zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	Obavezna:

	Relevantna poglavlja iz: Blom, E., & Unsworth, S. (2001). <i>Experimental methods in language acquisition research</i>. John Benjamins Publishing. Gillioz, C, & Zufferey, S. (2020). <i>Introduction to experimental linguistics</i>. John Wiley & Sons. Luck, S., & Kappenman, E. (2012). <i>The Oxford handbook of event-related potential components</i>. Oxford University Press. Phakiti, A. (2014). <i>Experimental research methods in language learning</i>. Bloomsbury. Odabrani materijali iz naučne periodike poput <i>Language, Journal of English Linguistics, Journal of Neurolinguistics, Journal of Psycholinguistic Research, Frontiers in Psychology, Linguistic Inquiry, Cognitive Neuroscience and Neuropsychology, Brain and Language, Language and Cognition, Language and Memory</i>. Dopunska: Baggio, G. (2022). <i>Neurolinguistics</i>. The MIT Press. De Groot, A.M.B., & Hagoort, P. (Eds.). (2018). <i>Research methods in psycholinguistics and the neurobiology of language: A practical guide</i>. John Wiley & Sons. Goodall, G. (Ed.). (2021). <i>The Cambridge handbook of experimental syntax</i>. Cambridge University Press. Sedivy, J. (2020). <i>Language in mind: An introduction to psycholinguistics</i>. Oxford University Press. Wickham, H., & Grolemond, G. (2017). <i>R for data science</i>. O'Reilly Media, Inc. Winter, B. (2020). <i>Statistics for linguists: An introduction using R</i>. Routledge.
Napomene	