UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za komparativnu književnost i informacijske nauke				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Informacijski sistemi				
Šifra/kod	FILKOI 436	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	II	Semestar	2	NPP 2025/2026.	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s				
Nastavnik	Ime i prezime	prof. dr. Dženan Gušić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 405 (Prirodno-matematički fakultet) E-mail: dzenang@pmf.unsa.ba Telefon: 033 279 984	Termini konsultacija	Srijeda: 9-11	
Saradnik	Ime i prezime	Viši ass. Feđa Kulenović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 159 E-mail: fedja.kulenovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 172	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja ___2___; seminar___0___; vježbe___2____				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Pojam i razvoj informacijskih sistema u informacijskim institucijama. Oblikovanje informacijskih sistema. Vrste informacijskih sistema. Mrežni servisi: koncepti i standardi. Hipertekstualni i multimedijalni sadržaji. Web standardi i njihov utjecaj na razvoj web resursa. Upoznavanje s multimedijskim alatima i jezicima za označavanje dokumenta. Mogućnosti i ograničenja mašina za pretragu. Web 2.0 tehnologije. Vrednovanje informacijskih sistema. Zaštita i sigurnost informacijskih sistema.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij ima za cilj objasniti osnovne principe i primjenu informacijskih sistema u informacijskim institucijama, informacijsku arhitekturu i organizaciju sistema, te raznolike aplikacije za pohranjivanje, organiziranje, proseciranje i pretraživanje (meta)podataka u mrežnom okruženju.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG10 – Smanjena nejednakost, 11.4 – Jačanje napora za zaštitu i očuvanje svjetske kulturne i prirodne baštine, 13.3 – Poboljšati obrazovanje, podizanje svijesti te ljudske i institucionalne kapacitete u području ublažavanja klimatskih promjena, prilagodbe tim promjenama, smanjenja utjecaja i ranog upozoravanja, 16.10 – Osigurati javni pristup informacijama i zaštitu osnovnih sloboda u skladu sa nacionalnom legislativom i međunarodnim ugovorima.				
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija i ispunjenih obaveza, studentice i studenti će moći: - definirati i klasificirati informacijske sisteme i mrežne servise				

	- opisati faze oblikovanja bibliotečko-informacijskih sistema - koristiti i vrednovati informacijske sisteme - prepoznati osnovne referentne modele i potrebu njihove primjene

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta: PREDAVANJA	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Upoznavanje sa sadržajem kolegija, načinom rada, obavezama studentica i studenata, literaturom.
2.	Pojam informacijskog sistema.
3.	Razvoj informacijskih sistema u informacijskim ustanovama.
4.	Oblikovanje informacijskih sistema (I dio).
5.	Oblikovanje informacijskih sistema (II dio).
6.	Upotrebljivost i pristupačnost informacijskih sistema u informacijskim ustanovama.
7.	Priprema za predstojeću polusemestralnu provjeru znanja studenata.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Bibliotečko-informacijski sistemi (I dio).
10.	Bibliotečko-informacijski sistemi (II dio).
11.	Osnovni mrežni servisi i njihovo korištenje u informacijskim ustanovama (I dio).
12.	Osnovni mrežni servisi i njihovo korištenje u informacijskim ustanovama (II dio).
13.	Vrednovanje informacijskih sistema u informacijskim ustanovama.
14.	Digitalne biblioteke.
15.	Zaključna razmatranja i priprema za predstojeći završni semestralni ispit.

16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta: VJEŽBE	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Planiranje i izgradnja informacijskih sistema. Primjeri informacijskih sistema u raznim oblastima
2.	Dizajniranje informacionog sistema: Izrada dijagrama toka informacijskih sistema. (Data Flow Diagram).
3.	Primjeri iz prakse u baštinskim institucijama: OAIS referentni model, sistem za upravljanje zapisima.
4.	Bibliotečko-informacijski sistemi: primjeri iz prakse (I dio).
5.	Informacijski sistemi u drugim baštinskim institucijama: primjeri iz prakse (II dio).
6.	Kriteriji za evaluaciju informacijskih sistema.
7.	Priprema za predstojeći polusemestralni ispit.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Tehnologija za informacijske sisteme: Hardware i software.
10.	Tehnologija za informacijske sisteme: Baze podataka. Osnovne karakteristike SQL (Strukturirani jezik za upite). Upoznavanje s multimedijskim alatima i jezicima za označavanje dokumenta: HTML i XML.
11.	Tehnologija za informacijske sisteme: Telekomunikacije, Internet, Intranet, Extranet.
12.	Web 2.0 (I dio).
13.	Web 2.0 (II dio).

14.	Mogućnosti i ograničenja mrežnih servisa. Budućnost informacijskih sistema. Sigurnost i pristupačnost informacijskih sistema.
15.	Priprema za predstojeći završni semestralni ispit.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, vježbe, diskusija, studije slučaja. Predavanja i vježbe će se izvoditi usmeno uz korištenje multimedijalnih sredstava.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Uredno pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	20	Max 20%
2.	Polusemestralni test	30	Max 30%
3.	Završni semestralni ispit	50	Max 50%
4.			
5.			
	Ukupno: 100 bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Studentice i studenti su dužni uredno pohađati predavanja i vježbe, aktivnost na nastavi podrazumijeva pripremu i učešće u nastavnim aktivnostima (min: 11, max: 20 bodova)
- Polusemestralni test se realizira u formi pismenog ispita i obuhvata gradivo pređeno u prvom dijelu semestra (min:16, max: 30 bodova)
- Završni semestralni ispit se realizira u formi pismenog ispita (min: 26, max: 50 bodova)

Minimum - 55 bodova, maximum - 100 bodova

Napomena: Za vanredne studentice i studente bodovat će se prisustvo konsultacijama / radnim subotama. Termini susreta sa vanrednim studenticama i

	studentima planirat će se prema rasporedu radnih subota.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* 1. Borgman, Christine L. Od Gutenberga do globalnog informacijskog povezivanja. Lokve; Zadar: Naklada Benja, 2002. 2. Borgman, Christine L. "From Acting Locally to Thinking Globally: A Brief History of Library Automation." The Library Quarterly: Information, Community, Policy, 67, 3, 1997, 215–249. 3. Kochtanek, Thomas R., Matthews, Joseph R. Library Information Systems: From Library Automation to Distributed Information Access Solutions. Libraries Unlimited, 2002. 4. Lesk, Michael. Understanding digital libraries. Amsterdam: Elsevier, 2005. 5. Maness, Jack M. Library 2.0 Theory: Web 2.0 and Its Implications for Libraries. Webology. 3, 2 (2006). Dostupno na: http://www.webology.org/2006/v3n2/a25.html (11.1.2022.) 6. Šimović, Vladimir. Uvod u informacijske sustave. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga, 2010.
	Dodatna 1. Managing Technologies and Automated Library Systems in Developing Countries: Open Source vs. Commercial Options.Proceedings of the IFLA Meeting at Dakar, Senegal, August 15-16, 2007. Dostupno na: https://www.ifla.org/publications/ifla-publications-series-132?og=62 2. Townley, Charles T. Knowledge Management and Academic Libraries. College and Research Libraries, January 2001, 45-47. Dostupno na: http://crl.acrl.org/content/62/1/44.full.pdf
Napomene	Uz obaveznu i dodatnu literaturu pojedine teme zahtijevat će uvođenje dodatne literature.