



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za sociologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	KLASIČNE SOCIOLOŠKE TEORIJE				
Šifra/kod	FIL SOC 209	Status (obavezni ili izborni)	OBAVEZNI PREDMET	ECTS	7
Ciklus studija	PRVI	Semestar	TREĆI	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta					
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Tomislav Tadić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 58 E-mail: tomislav.tadic@yahoo.com Telefon: + 387 33 253 255	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime				
	Kontakt podaci		Termin konsultacija	.	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 3; seminar____; vježbe: 3.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij nudi znanja iz oblasti klasičnih socioloških teorija. Studenti će se upoznati sa temeljnim tekstovima, poznatim kao dio “sociološkog kanona”, neophodnih za razumijevanje znanstvenog razvoja sociologije, transformacije društvenih procesa i pristupanje proučavanju savremenih socioloških teorija.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati studente dodiplomskog studija sociologije sa savremenim teorijskim paradigmama u sociologiji te konstrukcijama teorije u sociološkom diskursu . Kolegij se sastoji od prelaska klasične u suvremenu sociološku misao i problematizira klasična pitanja i prebleme tradicionalne kritičke teorije društva				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 - Kvalitetno obrazovanje;				
Ishodi učenja	Znanje: Studenti će vladati osnovnim znanjima iz kritičke teorije društva kao i pojmovima relevantnim za razumijevanje promijene toka razvoja sociološkog diskursa nakon II svjetskog rata.				

	Vještine: Studenti će steći vještine adekvatnijeg teorijskog razumijevanja “obrata” koji su se desili u novijim sociološkim teorijama. Kompetencije: Studenti će steći kompetenciju neovisnog i autonomog shvatanja procesa i promjena koji obuhvataju današnji socijalni i politički svijet.
--	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Predavanja: Odnos klasične i savremene sociološke teorije Vježbe: Od Durkheima do Giddensa – od Pravila sociološkog metoda do Novih pravila sociološkog metoda
2.	Predavanja: Tačke konvergencije i divergencije između klasičnih i savremenih socioloških teorija Vježbe: Kratak pregled osnovnih ideja
3.	Predavanja: Klasična sociološka misao i kriza moderne Vježbe: Otkriće društvenih činjenica (definicija i teorijska važnost)
4.	Predavanja: Etnometodologija i simbolički interakcionizam kao sociološki pravci Vježbe: Normalne i patološke forme društvenih činjenica
5.	Predavanja: Uticaj američkog pragmatizma na oblikovanje sociološke misli Vježbe: Stanje u sociologiji nakon II svjetskog rata
6.	Predavanja: Kontekst klasične kritičke teorije društva Vježbe: Stanje u sociologiji nakon II svjetskog rata
7.	Predavanja: Najznačajnije ideje i predstavnici kritičke teorije društva Vježbe: Kontekst Dijalektike prosvjetiteljstva
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Predavanja: Od “dijalektike prosvjetiteljstva do “čovjeka jedne dimenzije” Vježbe: Transformacija društva nakon Drugog svjetskog rata
10.	Predavanja: Marcuseova misao o razvijenom kapitalizmu Seminar: Jednodimenzionalna misao razvijenog industrijskog društva
11.	Predavanja: Kontinuitet i diskontinuitet modernosti Vježbe: Konceptcija “Krize” kao dominirajuća figura suvremenog svijeta
12.	Predavanja: Ka “refleksivnoj sociologiji”. Vježbe: Jednodimenzionalnost linearne racionalnosti
13.	Predavanja: Kontinuitet i diskontinuitet u odnosu na sociološke klasike Vježbe: PERmanentna kriza i njene posljedice u savremenom svijetu
14.	Predavanja: zaostavština socioloških “klasika” Vježbe: Refleksivnost sociološkog mišljenja – alternative i mogućnosti izlaza iz “krize)
15.	Druga pismena provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu)
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: Redovni i redovni samofinansirajući studenti su dužni prisutvovati nastavi, ukoliko odsustvuje više od dvije sedmice za redom student neće dobiti potpis. Redovni, Vanredni, Redovni samofinansirajući studenti dužni su tokom semestra dostaviti kraći pisani seminarski rad (7-10 stranica), te ga izložiti pred kolegama. Nakon izlaganja student mora odgovoriti na pitanja koje mu postave drugi studenti ili nastavnik/suradnik. Pitanja u seminarskom radu, tiču se striktno teme o kojoj je student pisao. Pisani rad mora zadovoljavati metodološke standarde APA. Student koji ne izvrši navedene obaveze neće dobiti potpis. Odbranjen seminarski rad upisat će se u indeks. Bez indeksa student ne može pristupiti odbrani seminarskog rada. Tokom semestra izvršit će se dvije provjere znanja (osma i šesnaesta sedmica). Provjere znanja činit će pisanje eseja na tri teme. Ukoliko student ne dobije pozitivnu ocjenu iz prve provjere znanja, neće moći pristupiti drugoj provjeri znanja u semestru. Aktivno učešće studenata u nastavi podrazumijeva: pročitane literature za svaku sedmicu nastave, kritičko komentiranje pročitane literature i pravljenje vlastitih i vlastoručnih bilješki o istoj te postavljanje dodatnih tema za raspravu i razradu. Završni pismeni ispit sastojat će se od dva pitanja esejskog tipa. Ispit se smatra položenim ako su tačno odgovorena oba pitanja. Nakon položenog pismenog ispita, student može pristupiti usmenom ispitu. Usmeni ispit sačinjen je iz tri nasumično izvučena/postavljena pitanja koja obuhvataju svu obaveznu literaturu i šire teme obrađene na predavanjima i vježbama. Nastavnik ima pravo studentu postaviti podpitanja. Studentu se u indeks upisuju i pismeni i usmeni ispit, a u ISSS upisuje se viša ocjena. Položen pismeni ispit važi dva roka, ukoliko student u međuvremenu ne položi usmeni ispit, automatski se poništava i pisani dio ispita.

Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	<i>Obavezna</i> S. Fočo. (2011) Sociologija. Svjetlost, Sarajevo. T.Adorno, M. Horkheimer. (1989). Dijalektika prosvjetiteljstva. Veselin Masleša. Sarajevo. H. Marcuse. (1989) Čovjek jedne dimenzije. Veselin Masleša. Sarajevo. E. Durkheim. (1999) Pravila sociološkog metoda. Jesenski i Turk. Sarajevo. <i>Dodatna</i> E. Dirken (hrestomatija tekstova). D. Marinkovic (ur.). Mediterran Publishing. Novi Sad, 2008. G. Zimel (hrestomatija tekstova). D. Marinkovic (ur.). Mediterran Publishing. Novi Sad. 2008. K. Manhajm (hrestomatija tekstova).D. Marinkovic (ur.). Mediterran Publishing. Novi Sad, 2010. 8. T. Parsons: Društva. Zagreb: August Cesares, 1988. M. Weber: Protestantska etika i duh kapitalizma. Sarajevo: Logos, 1989. V. Vuletic : Globalizacija, mit ili stvarnost. Beograd: Zavod za udžbenika i nastavna sredstva, 2003.
Napomene	