



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	ODSJER ZA ANGLISTIKU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	LINGVISTIČKI PRAVCI				
Šifra/kod	FIL ANG 425	Status (obavezni ili izborni)	obavezni – lingvistički smjer izborni – nastavnički i prevodilački smjer	ECTS	7 (lingvistički smjer) 4 (nastavnički i prevodilački smjer)
Ciklus studija	drugi (II)	Semestar	prvi (I)	NPP 2025/2026	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	engleski i bosanski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Doc. dr. Nermina Čordalija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 209 E-mail: nermina.cordalija@ff.unsa.ba Telefon:033/253-140	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Lingvistički smjer: predavanja 2; seminar 2 Nastavnički smjer i prevodilački smjer: predavanje 1; seminar 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Ovaj predmet pruža pregled razvoja lingvističke misli i najznačajnijih lingvističkih škola, pravaca i teorijskih pristupa. Obuhvata razvoj lingvistike od tradicionalnih i historijsko-komparativnih pristupa, preko strukturalističkih i generativnih pravaca, do funkcionalnih, kognitivnih i drugih savremenih pristupa proučavanju jezika. Posebna pažnja posvećena je temeljnim konceptima i pretpostavkama pojedinih pravaca, njihovim međusobnim razlikama i vezama te njihovom doprinosu razumijevanju jezika kao složenog sistema.				

Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim konceptima, terminologijom i teorijskim pristupima u proučavanju jezika te pružiti uvid u historijski razvoj lingvističke misli i najznačajnijih lingvističkih škola i pravaca. Studenti će razvijati razumijevanje različitih perspektiva proučavanja jezika, njihovih temeljnih pretpostavki i međusobnih odnosa te osposobljavati se za razumijevanje i kritičko razmatranje savremenih lingvističkih teorija i pristupa.
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Ishodi učenja	Znanje: Nakon odslušanog kolegija, studenti će moći opisati osnovne koncepte i terminologiju relevantnu za proučavanje jezika, objasniti historijski razvoj lingvističke misli te opisati temeljne pretpostavke i karakteristike najznačajnijih lingvističkih škola i pravaca. Vještine: Nakon odslušanog kolegija, studenti će moći primijeniti osnovne koncepte različitih lingvističkih pravaca u opisu i analizi jezičkih pojava te usporediti različite teorijske pristupe na konkretnim primjerima. Kompetencije: Nakon odslušanog kolegija, studenti će moći samostalno koristiti relevantnu lingvističku terminologiju i izvore te kritički razmatrati jezičke pojave iz perspektive različitih lingvističkih škola i pravaca.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod u lingvistiku i proučavanje jezika
2.	Porijeklo i razvoj jezika
3.	Historijski razvoj lingvističke misli do 20. stoljeća
4.	Strukturalizam
5.	Strukturalizam
6.	Generativna gramatika
7.	Generativna gramatika

8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Sistemsko-funkcionalna lingvistika
10.	Kognitivna lingvistika
11.	Sociolingvistički, pragmatički i diskursni pristupi
12.	Korpusna lingvistika
13.	Psiholingvistika
14.	Neurolingvistika
15.	Interdisciplinarnost u lingvistici
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava se izvodi kroz predavanja i seminare. Na satima predavanja detaljno se obrađuje tema iz oblasti navedene u sedmičnom pregledu. Na seminarima se zatim dublje analiziraju pojedini aspekti prethodno obrađene teme kroz dodatne materijale.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za provjere znanja u toku nastave, kao i na završnom ispitu nakon završetka nastave prema sljedećim elementima praćenja: Polusemestralni test znanja – 50% ocjene Završni ispit – 50% ocjene Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: Polusemestralni test znanja sastoji se od pitanja i zadataka u vezi sa temama

	obrađenim u prvih sedam sedmica nastave (potrebno je osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test). Završna provjera znanja sastoji se od pitanja i zadataka u vezi sa temama obrađenim u drugih sedam sedmica nastave (potrebno je osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test). Napomena: Studenti koji nisu pristupili nekom od segmenata ocjenjivanja ili nisu ostvarili prolaznu ocjenu, taj segment mogu polagati na popravnom roku.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	Obavezna: Hamawand, Z. (2020). <i>Modern schools of linguistic thought: A crash course</i>. Palgrave Macmillan. Allan, K. (Ed.). (2013). <i>The Oxford handbook of the history of linguistics</i>. Oxford University Press. Dopunska: Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2018). <i>An introduction to language</i> (10th ed.). Cengage Learning. Yule, G. (2020). <i>The study of language</i> (7th ed.). Cambridge University Press.
Napomene	