



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za pedagogiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Karijerna orijentacija				
Šifra/kod	FIL PED 432	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3 ECTS
Ciklus studija	II ciklus	Semestar	ljetni (II)	NPP 2025/2026.	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema preduslova za upis kolegija/nastavnog predmeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Amina Isanović Hadžiomerović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 101/II E-mail: amina.hadziomerovic@outlook.com Telefon: 033 253 139	Termin konsultacija	Prema Rasporedu konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	Prema Rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja: 2 seminar: - vježbe: 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij obuhvata slijedeće sadržaje: - teorije profesionalne orijentacije - novije trendove u profesionalnoj orijentaciji i karijernom savjetovanju - metodološke pristupe u savjetodavnom i istraživačkom radu modele implementacije profesionalne orijentacije u obrazovnom sistemu				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati studente i studentice sa novijim trendovima u karijernoj orijentaciji i savjetovanju, području koje je od posebnog društvenog značaja, budući da povezuje obrazovanje i ekonomske faktore razvoja društva. Studenti/ce će se upoznati s teorijom i praksom, te modelima karijerne orijentacije i njenog značaja kao pedagoške djelatnosti.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG8 – Dostojanstven rad i ekonomski rast SDG4 - Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	Studenti/ce će nakon uspješno položenog nastavnog predmeta: - biti osposobljeni za korištenje terminologije iz područja karijerne orijentacije - elaborirati cjeloživotni karakter karijernog savjetovanja i vođenja				

	• prepoznati odrednice savremenih pristupa karijernoj orijentaciji • biti osposobljeni za pripremu i provedbu individualiziranog programa karijerne orijentacije
--	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Programska shema i upoznavanje s programom, načinom vrednovanja, očekivanja studenata i studentica
2.	Potreba za karijernom orijentacijom i definiranje osnovnih pojmova
3.	Karijerna orijentacija u Bosni i Hercegovini i trendovi u svijetu
4.	Kompetencijski okvir upravljanja karijerom (CMS)
5.	Budućnost rada: analiza izvještaja Svjetske banke, OECD-a, ETF-a, Eurofounda i drugih relevantnih organizacija
6.	Faktori karijerne orijentacije
7.	Teorije karijerne orijentacije
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Didaktički modeli provedbe programa karijerne orijentacije i struktura programa profesionalne orijentacije
10.	Proces karijernog savjetovanja, zadaci i uloge karijernog savjetnika/savjetnice
11.	Instrumenti koji se primjenjuju u procedu profesionalne orijentacije
12.	Kreiranje individualiziranog plana karijernog vođenja i savjetovanja
13.	Analiza modela profesionalnog usmjeravanja odraslih
14.	Predstavljanje studentskih zadataka i diskusija
15.	Predstavljanje studentskih zadataka i diskusija
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Metode: metoda demonstracije, razgovora, rada na tekstu Oblici: frontalni, grupni i interaktivni rad, e-learning																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Učešće u nastavnim aktivnostima</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2.</td><td>Praktični rad</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>3.</td><td>Polusestrialna provjera</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit</td><td>35</td><td>35</td></tr><tr><td>5.</td><td>Usmeni ispit</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: _100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: • pripremama za nastavu i dolascima na konsultacije • učešćem u realizaciji nastavnih aktivnosti kroz vlastitu prezentaciju ili diskusiju unutar grupe • samostalnim iščitavanjem izvora i traganjem za informacijama u biblioteci, relevantnim bazama časopisa i sl. • provođenjem profesionalne orijentacije sa učenikom • pripremom praktičnog grupnog zadatka	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Učešće u nastavnim aktivnostima	10	10	2.	Praktični rad	20	20	3.	Polusestrialna provjera	25	25	4.	Završni ispit	35	35	5.	Usmeni ispit	10	10	Ukupno: _100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Učešće u nastavnim aktivnostima	10	10																										
2.	Praktični rad	20	20																										
3.	Polusestrialna provjera	25	25																										
4.	Završni ispit	35	35																										
5.	Usmeni ispit	10	10																										
Ukupno: _100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																												
Literatura	<i>Obavezna</i> 1. Husremović, Dž., Čarapina Zovko, I., Vardo, E. (2024). <i>Razvoj karijere – teorijske perspektive</i>. Sarajevo: COI Step by Step. 2. Markuš, R., Suljović, A., Katletz, F. (2022). <i>Izvještaj o pregledu sistema podrške razvoju karijere – Bosna i Hercegovina</i>. Turin: European Training Foundation. 3. Mušanović, M. (2001). <i>Pedagogija profesionalnog obrazovanja</i>. Rijeka: Graftrade. 4. Strugar, V. i Čorak, T. (2016). <i>Odgojem do profesionalne zrelosti</i>. Zagreb: Alfa 5. Članci i materijali rađeni na nastavi <i>Dodatna</i> 1. Baranović, B. (ur.) (2015). <i>Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.																												

	2. GIZ (s.d.), <i>Profesionalna orijentacija: Pet koraka do odluke o školi i zanimanju (Priručnik za trenere)</i>. Sarajevo: GIZ, dostupno na: http://www.fzzz.ba/publikacije1/Prirucnik%20za%20trenereweb.pdf 3. Isanović Hadžiomerović, A. (2025). <i>Oblikuj svoje snove: Priručnik za cjeloživotni karijerni razvoj</i>. Sarajevo: CEI "Nahla" 4. Šverko, B. (2012). <i>Ljudski potencijali: Usmjeravanje, odabir i osposobljavanje</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 5. Vizek Vidović, V., Maslić Seršić, D., Žanetić, LJ., Savić, A. (2016). <i>Profesionalni razvoj u osnovnoj školi: priručnik za učitelje i stručne suradnike</i>. Požega: HZZ PU Požega.
Napomene	