



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Psihologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	OSNOVE PSIHOLOGIJE				
Šifra/kod	FIL PSI 222	Status (obavezni ili izborni)	Obavezan	ECTS	3
Ciklus studija	I i II	Semestar	Treći semestar: Odsjek za romanistiku, Odsjek za slavenske jezike i književnosti, Odsjek za historiju, Odsjek za anglistiku Prvi semestar: Odsjek za germanistiku, Katedra za historiju umjetnosti	<u>NPP 2019/2020 i NPP 2025/2026</u>	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	-				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Sabina Alispahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 163 E-mail: prof.dr.sabina.alispahic@gmail.com Telefon: 033 253 174	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni koncepti u psihologiji; Pravci u psihologiji; Razvojna psihologija; Kognitivna psihologija; Inteligencija; Ličnost; Motivacija; Emocije; Stres; Psihički poremećaji; Psihoterapija; Socijalna psihologija.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente nastavničkih smjerova sa temeljnim obilježjima psihologije kao društvene nauke, s fokusom na sticanje osnovnih znanja iz ključnih područja psihologije i njihove primjene u obrazovnom i svakodnevnom kontekstu.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 3 – Zdravlje i blagostanje SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 10 - Smanjenje nejednakosti				
Ishodi učenja	Znanje: Studenti će moći objasniti osnovne pojmove i područja psihologije. Vještine: Studenti će moći primijeniti osnovna psihološka znanja u svakodnevnim i obrazovnim situacijama. Kompetencije: Studenti će razviti osnovne kompetencije za razumijevanje psiholoških procesa i pružanje podrške sebi i drugima primjenom osnovnih psiholoških principa.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Datum	
1.	Uvod i plan predavanja
2.	Osnovni koncepti u psihologiji
3.	Pravci u psihologiji
4.	Razvojna psihologija: od rođenja do starosti
5.	Struktura i dinamika ličnosti: Tko sam ja?
6.	Razotkrivanje inteligencije: IQ nije sve
7.	Svijet kognitivne psihologije: kako razmišljamo?
8.	Polusemestralna provjera znanja
9.	Psihologija motivacije: Zašto nešto želimo?
10.	Emocije na djelu: Što nam poručuju naše emocije?
11.	Psihologija stresa i suočavanja sa stresnim situacijama
12.	Poremećaji mentalnog zdravlja: razumijevanje dijagnoze
13.	Psihoterapija
14.	Mi među drugima – Tajne socijalne psihologije
15.	Završna razmatranja i evaluacija nastave
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja	Interaktivna nastava, rad na terenu, rad u parovima.
-----------------	--

nastave (oblici i metode)																					
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>Br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Terenski zadatak</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>2.</td><td>Polusemestralna provjera znanja</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno:</td><td>100 bodova 100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki element praćenja studenti ostvaruju izradom jednog terenskog zadatka, pristupanjem polusemestralnoj provjeri znanja i polaganjem završnog ispita. <i>Napomena:</i> U osmoj sedmici studenti pristupaju polusemestralnoj provjeri znanja, a ostvareni bodovi uračunavaju se u ukupan broj bodova na kolegiju. Uslov za polaganje predmeta je položen završni ispit. Nakon položenog završnog ispita, bodovima ostvarenim na ispitu pridružuju se bodovi ostvareni u ostalim segmentima aktivnosti radi formiranja konačne ocjene.	Br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Terenski zadatak	20	20	2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30	3.	Završni ispit	50	50	Ukupno:			100 bodova 100%
Br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Terenski zadatak	20	20																		
2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30																		
3.	Završni ispit	50	50																		
Ukupno:			100 bodova 100%																		
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																				
Literatura	Obavezna 1) Koso-Drljević, M. i Muratović, S. (2021). <i>Osnove psihologije</i>. Sarajevo: Perfecta. 2) Materijali sa predavanja. Dodatna Castle, P., i Buckler, S. (2021). <i>Psychology for teachers</i>. Sage. Castle, P., i Buckler, S. (2009). <i>How to be a successful teacher: Strategies for personal and professional development</i>. Sage.																				
Napomene	Nastavnik zadržava pravo izmjene 20% silabusa.																				