



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za slavenske jezike i književnosti				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Metodika nastave ruskog jezika 2				
Šifra/kod	FIL SLA 415	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 4 Dvopedmetni studij: 2
Ciklus studija	II	Semestar	2.	<u>NPP 2025/2026.</u>	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan 2. semestar II ciklusa studija.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski, srpski i ruski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Doc. dr. Dženana Hajdarpašić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 157 E-mail: dzenana.hajdarpasic@ff.unsa.ba Telefon:+38733253168	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik/ca	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni studij: 1P, 3V Dvopedmetni studij: 1P, 1V				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Studentice i studenti proširuju metodička znanja, obavljaju hospitaciju i ispunjavaju hospitacione liste. Izrađuju nekoliko priprema za nastavne sate.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj kolegija jeste da studenti i studentice prošire znanja stečena na predmetu <i>Metodika nastave ruskog jezika 1</i> . Također, cilj je da stečena teorijska znanja o nastavi ruskog jezika primijene u praktičnoj nastavi.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	Znanje: Studentice i studenti produbit će znanja o teorijskim/metodičkim osnovama nastave ruskog jezika kao stranog. Nova znanja bit će primijenjena na praktičnim zadacima i na času. Vještine: Studentice i studenti će samostalno moći planirati i pripremiti nastavni sat.				

	Kompetencije: Studentice i studenti moći će samostalno kritički prosuđivati kako postupiti u određenim nastavnim situacijama. Moći će samostalno održati nastavni sat.
--	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Udžbenik, priručnik i nastavni plan i program.
2.	Uloga i zadaci nastavnika stranog jezika.
3.	Motivacijske metode i značaj pravilne motivacije.
4.	Savremena nastavna sredstva.
5.	Metodska realnost.
6.	Ortoepija.
7.	Ortografija.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Gramatika.
10.	Leksika.
11.	Lingvokulturološka komponenta.
12.	Slušanje i govorenje na ruskom jeziku.
13.	Čitanje i pisanje na ruskom jeziku.
14.	Postmetodska realnost.
15.	Ponavljanje gradiva i priprema za ispit.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalna metoda, rad u grupama. Korištenje računara i projektora. Praktična nastava.																																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Redovni dolasci</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Aktivnost na časovima, zadaci</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Izrada referata</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Polusemestralna provjera znanja</td><td>35</td><td>35%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit</td><td>35</td><td>35%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: ____100__ bodova</td><td>100%</td></tr></table> 1. Redovni dolasci nose 10 bodova; 2. Aktivnost na času i zadaće nose 10 bodova; 3. Ocjenjuje se izrada referata kao i njegovo izlaganje; 4. Polusemestralna provjera znanja podrazumijeva usmeni razgovor na odabrane teme; 5. Završni ispit obuhvata ocjenjivanje pripreme nastavnog sata i ocjenjivanje načina na koji je sat održan.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Redovni dolasci	10	10%	2.	Aktivnost na časovima, zadaci	10	10%	3.	Izrada referata	10	10%	3.	Polusemestralna provjera znanja	35	35%	4.	Završni ispit	35	35%													Ukupno: ____100__ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																						
1.	Redovni dolasci	10	10%																																						
2.	Aktivnost na časovima, zadaci	10	10%																																						
3.	Izrada referata	10	10%																																						
3.	Polusemestralna provjera znanja	35	35%																																						
4.	Završni ispit	35	35%																																						
Ukupno: ____100__ bodova			100%																																						
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																																								
Literatura	Obavezna: 1. Bitehtina, N. B. et al. (2017) <i>Metodičeskaja masterskaja: Obrazcy urokov po ruskomu jazyku kak inostrannomu</i>, Russkij jazyk, Kursy, Moskva. 2. Soloncova, Lj. P. (2015) <i>Sovremennaja metodika obučeniya inostrannym jazykam (obščie voprosy, bazovyj kurs): Čast' pervaja</i>, EVERO, Almaty. 3. Nikolić, M. (2009) <i>Metodika nastave srpskog jezika i književnosti</i>, Zavod za udžbenike, Beograd. 4. Nikolić, V. (1989) <i>Metodika nastave ruskog jezika</i>, Zavod za udžbenike, Beograd. 5. Rosandić, D. (2005) <i>Metodika književnog odgoja</i>, Školska knjiga, Zagreb. Dopunska:																																								

	1. Skljarov, M. (1993) <i>Teorija i praksa u nastavi stranih jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb. 2. Rosandić, I. (1991) <i>Tekst u nastavi stranog jezika</i>, Školske novine, Zagreb. 3. Tanović, I., Šehović, A. (2004) Negativan uticaj stranih jezika na maternji jezik (Posljedice jezičke intrferencije), Svjetlost, Sarajevo. 4. Šaklein, V. M., Ryžova N. M. (2008) <i>Sovremennye metodiki prepodavanja russkogo jazyka nerusskim</i>, Rossijskij universitet družby narodov, Moskva.
Napomene	

Doc. dr. Dženana Hajdarpašić