UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN NASTAVE
(na drugom ciklusu studija)

<table>
<tr><td>Odsjek</td><td colspan="5">Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik</td></tr>
<tr><td>Naziv kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Sintaksa 3</td></tr>
<tr><td>Šifra / kod</td><td>FILBHS 433</td><td>Status (obavezni ili izborni)</td><td>obavezni</td><td>ECTS</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ciklus studija</td><td rowspan="2">Drugi</td><td rowspan="2">Semestar</td><td rowspan="2">Prvi</td><td colspan="2">NPP 2019/2020.</td></tr>
<tr><td>Studijska godina</td><td>2025/2026.
2026/2027.</td></tr>
<tr><td>Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Nema posebnih preduvjeta.</td></tr>
<tr><td>Jezik izvođenja nastave</td><td colspan="5">Bosanski jezik</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nastavnik</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4">Prof. dr. sc. Ismail Palić</td></tr>
<tr><td>Kontakt-podaci</td><td>Kabinet: 185
E-mail:
ismail.palic@ff.unsa.ba
Telefon: 033253195</td><td>Termin konsultacija</td><td colspan="2">Prema rasporedu konsultacija.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Saradnica</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4">Doc. dr. sc. Azra Hodžić-Čavkić</td></tr>
<tr><td>Kontakt-podaci</td><td>Kabinet: 184
E-mail:
azra.e.hodzic@gmail.com
Telefon: 033253170</td><td>Termin konsultacija</td><td colspan="2">Prema rasporedu konsultacija.</td></tr>
<tr><td>Sedmični broj kontakt-sati</td><td colspan="5">predavanja: 2 seminar: 1 praktična nastava: 1 vježbe: 2</td></tr>
<tr><td>Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Sadržaj kolegija tiče se podrobnog razmatranja sintaksičke strukture imeničkih, pridjevskih, priložnih, prijedložnih i determinativnih fraza, zatim negacije, tipova rečenica i govornih činova, koordinacije te suplementacije. U drugom dijelu semestra kolegij se u prvom redu bavi složenom rečenicom.</td></tr>
<tr><td>Cilj kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Osnovni je cilj kolegija da se studenti upoznaju s navedenim tematskim cjelinama i jedinicama te ovladaju pripadajućim pojmovljem i terminologijom.</td></tr>
<tr><td>SDG (cilj održivog razvoja)</td><td colspan="5">SDG4 – Kvalitetno obrazovanje</td></tr>
<tr><td>Ishodi učenja</td><td colspan="5">Od studenata se očekuje da usvoje teorijska znanja iz navedenih sintaksičkih oblasti te da se osposobe da ih samostalno primjenjuju u praksi, tj. u sintaksičkoj analizi tekstova. Također, kolegij priprema studente za stjecanje složenijih znanja iz oblasti semantike, pragmatike, stilistike i dr. srodnih lingvističkih disciplina.</td></tr>
</table>

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Imenička fraza. Pregled strukture imeničke fraze. Broj i brojivost. Rod. Padež.
2.	Imenička fraza. Kvantifikatori i determinatori.
3.	Imenička fraza. Komplementi i modifikatori.
4.	Pridjevska fraza. Priložna fraza. Prijedložna fraza. Determinativna fraza.
5.	Negacija.
6.	Tipovi rečenica i govorni činovi.
7.	Koordinacija. Podrečenična koordinacija.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Koordinacija. Rečenična koordinacija (konjunktivne, disjunktivne i adverzativne koordinacije).
10.	Suplementacija. Složena rečenica. Struktura složene rečenice.
11.	Složena rečenica s komplementacijskim klauzama (subjekatskom, objekatskom, priimeničkom i pripridjevskom).
12.	Složena rečenica s postmodifikacijskim klauzama (priimeničkom, pripridjevskom i pripriložnom).
13.	Složena rečenica s adverbijalnim klauzama (prostornom, vremenskom, načinskom i popratnookolnosnom).
14.	Složena rečenica s adverbijalnim klauzama (poredbenom, uzročnom, posljedičnom i ciljnom).
15.	Složena rečenica s adverbijalnim klauzama (uvjetnom, dopusnom, bezuvjetnom, kontrastnom i eksceptivnom).
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit
18.	

<table>
<tr><td>Način izvođenja nastave
(oblici i metode)</td><td>Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku predavanja, seminara, praktične nastave i vježbi. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga. U okviru seminara pripremaju se i prezentiraju odabrani članci iz šire literature ili se vrše samostalna istraživanja o kojima se podnose pismeni izvještaji (referati). Na praktičnoj nastavi predstavljaju se i razrađuju modeli, načini i metode primjene stečenih znanja u procesu poučavanja sintakse u nastavnoj praksi. Na vježbama se metodama pokazivanja i samostalnog rada uočavaju i analiziraju obrađene sintaksičke pojave na odabranim primjerima iz korpusa tekstova. U nastavi se koriste sva dostupna audiovizualna nastavna pomagala.</td></tr>
<tr><td>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td><td>Rad studentata prati se kontinuirano i dodjeljuju se bodovi za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

<table>
<tr><th>Red. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Aktivno sudjelovanje u nastavi
(za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)</td><td>10
(20)</td><td>10%
(20%)</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Seminarski rad</td><td>10</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Polusemestralni pismeni ispit</td><td>30</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Završni pismeni ispit</td><td>30</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Završni usmeni ispit</td><td>20</td><td>20%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: _____bodova</td><td>100%</td></tr>
</table>

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

• aktivno sudjelovanje u nastavi: postavljanje relevantnih pitanja, pokretanje rasprave o problemima ili sudjelovanje u raspravi, rješavanje zadataka, podnošenje referata
• seminarski rad: prikaz odabranog naučnog članka i njegovo javno predstavljanje pred studentima ili provođenje stručnog istraživanja nekog problema pod mentorstvom nastavnika
• polusemestralni pismeni ispit: osvajanje najmanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16 bodova)
• završni pismeni ispit: osvajanje najmanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16 bodova)
• završni usmeni ispit: pokazana zadovoljavajuća sposobnost usmene elaboracije užih tematskih jedinica ili dijelova jedinica iz nastavnoga gradiva (pitanja se dodjeljuju metodom izvlačenja pripremljenih kartica)</td></tr>
<tr><td>Skala ocjenjivanja</td><td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:</td></tr>
</table>

	a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama (osvojenih 95–100 bodova) b) 9 (B) - natprosječan uspjeh, s ponekom greškom (osvojenih 85–94 boda) c) 8 (C) - prosječan uspjeh, s primjetnim greškama (osvojenih 75-84 boda) d) 7 (D) - općenito dobar uspjeh, ali sa značajnim nedostacima (osvojenih 65–74 boda) e) 6 (E) - zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojenih 55–64 boda) f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojeno manje od 55 bodova)
Literatura	*Obavezna* 1. Palić, Ismail. 2025. *Gramatika bosanskoga jezika. Sintaksa. Knjiga 2*. Sarajevo: Institut za jezik UNSA. 2. Palić, Ismail. 2000. "Sintaksa", u: Dž. Jahić, S. Halilović i I. Palić, *Gramatika bosanskoga jezika*, Zenica: Dom štampe.
	Dodatna 1. Silić, Josip i Ivo Pranjković. 2005. *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta. Sintaksa*, Zagreb: Školska knjiga. 2. Belaj, Branimir i Goran Tanacković Faletar. 2020. *Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga treća. Sintaksa složene rečenice*, Zagreb: Disput. 2. Piper, Predrag i dr. 2018. *Sintaksa složene rečenice u savremenom srpskom jeziku*. Beograd. 3. Palić, Ismail. 2015. *Rasprave iz sintakse i semantike*, Sarajevo: BFD. 4. Palić, Ismail. 2019. *Gramatika, semantika i pragmatika rečenice*, Sarajevo: Institut za jezik UNSA.
Napomene	