



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Psihologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	UVOD U KLINIČKU PSIHLOGIJU				
Šifra/kod	FIL PSI 320	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	I	Semestar	6.	NPP 2019/2020	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	-				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Sabina Alispahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 163/II E-mail: prof.dr.sabina.alispahic@gmail.com Telefon: 033 253 174	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij pruža uvod u područje kliničke psihologije, s posebnim naglaskom na razvoj profesionalnih kompetencija kliničkog psihologa. Kroz nastavu se obrađuju ključni izazovi profesije, uključujući etička pitanja, kulturološku raznolikost, savremene kontroverze i opšta pitanja psihoterapije. Studenti se upoznaju s procesom procjene i formulacije kliničkih slučajeva, kao i sa specifičnim područjima rada, poput forenzičke, dječije i adolescentne kliničke psihologije, te savremenih oblika prakse kao što je telepsihologija. Kolegij također obuhvata teme ličnog i profesionalnog razvoja, te perspektive budućeg razvoja kliničke psihologije.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je da studentima omogući sticanje osnovnih i naprednih znanja o teorijskim i praktičnim aspektima kliničke psihologije, uključujući procjenu, formulaciju i razumijevanje kliničkih slučajeva. Kolegij ima za cilj razvoj profesionalnih kompetencija, s posebnim naglaskom na etičko postupanje, kulturalnu osjetljivost, kritičko promišljanje i primjenu savremenih pristupa u psihoterapiji i kliničkoj praksi. Također, cilj je osposobiti studente za razumijevanje specifičnih područja kliničkog rada i savremenih izazova u ovoj oblasti.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 3 – Zdravlje i blagostanje SDG 10 – Smanjenje nejednakosti				
Ishodi učenja	<i>Znanje:</i> Studenti će usvojiti osnovna i savremena teorijska znanja iz kliničke psihologije, uključujući psihoterapijske pristupe, procjenu i formulaciju slučajeva, specifična klinička područja te etičke i profesionalne standarde struke. <i>Vještine:</i> Studenti će razviti osnovne vještine kliničke procjene, interpretacije psiholoških podataka, formulacije slučajeva i osnovne primjene psihoterapijskih principa u radu s različitim populacijama. <i>Kompetencije:</i> Studenti će steći kompetencije za odgovoran, etički i kulturološki osjetljiv rad u kliničkoj praksi, uz sposobnost kritičkog razmišljanja i prilagođavanja savremenim izazovima u oblasti kliničke psihologije.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Uvod i plan predavanja
2.	Definicija i predmet kliničke psihologije
3.	Osobni i profesionalni razvoj kliničkog psihologa
4.	Profesionalni izazovi sa kojima se suočavaju klinički psiholozi
5.	Različitost i kulturološka pitanja u kliničkoj psihologiji
6.	Savremene kontroverze u kliničkoj psihologiji
7.	Opšta pitanja u psihoterapiji
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Procjena i formulacija slučaja u kliničkoj psihologiji
10.	Specifična područja u kliničkoj psihologiji: Dječija i adolescentna klinička psihologija
11.	Specifična područja u kliničkoj psihologiji: Forenzička psihologija
12.	Specifična područja u kliničkoj psihologiji: Telepsihologija
13.	Etička pitanja u kliničkoj psihologiji
14.	Klinička psihologija budućnosti
15.	Završna razmatranja i evaluacija nastave
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Interaktivna nastava; Rad na terenu; Grupni rad																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Terenski zadatak</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>2.</td><td>Polusemestralna provjera znanja</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki element praćenja studenti ostvaruju izradom jednog terenskog zadatka, pristupanjem polusemestralnoj provjeri znanja i polaganjem završnog ispita. <i>Napomena:</i> U osmoj sedmici studenti pristupaju polusemestralnoj provjeri znanja, a ostvareni bodovi uračunavaju se u ukupan broj bodova na kolegiju. Uslov za polaganje predmeta je položen završni ispit. Nakon položenog završnog ispita, bodovima ostvarenim na ispitu pridružuju se bodovi ostvareni u ostalim segmentima aktivnosti radi formiranja konačne ocjene.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Terenski zadatak	20	20	2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30	3.	Završni ispit	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Terenski zadatak	20	20																		
2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30																		
3.	Završni ispit	50	50																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																				
Literatura	Obavezna 1) Nietzel, M. T., Bernstein, D. A., Milich, R. (2002). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja). 2) Materijali sa predavanja Dodatna Alispahić. S. (2021). <i>Odabrane teme iz psihoterapije</i>. Sarajevo: TDP. Alispahić. S. (2020). <i>Online psihoterapija. Priručnik za psihoterapeute i klijente</i>. Sarajevo: TDP. Alispahić, S. i Godinjak, A. (2018). <i>(R)evolucija odnosa ljekar-pacijent</i>. Sarajevo: TDP. Pomerantz, A. M. (2024). <i>Clinical psychology: Science, practice, and diversity</i> (6. izdanje). Sage Publications.																				

	<i>Dokumenti:</i> Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine (2008). <i>Etički kodeks</i>. Sarajevo: DPFBiH. Prijedlog zakona o psihološkoj djelatnosti (BiH) Program specijalizacije iz kliničke psihologije (BiH) Standardi i normativi za kliničke psihologe (HR)
Napomene	Nastavnik zadržava pravo izmjene 20% silabusa.