



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Francuska lingvistika i sociolingvistika				
Šifra/kod	FIL ROM 415	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3 (FRA) 1(FRA+druga grupa) 2(FRA+ITA)
Ciklus studija	II	Semestar	II	<u>NPP 2025/2026</u>	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	francuski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	prof. dr. Alma Sokolija			Prema rasporedu konsultacija.
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: alma.sokolija@gmail.co m Telefon: 033 253 197	Termin konsultacija		
Saradnik/ca	Ime i prezime				Prema rasporedu konsultacija.
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	2P jednopredmetni; 1P francuski i druga grupa; 2P FRA + ITA				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet je kratki kurs francuske lingvistike i sociolingvistike, te njihovih savremenih tendencija i predstavnika.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je osposobljavanje studenata da shvate osnovne lingvističke i sociolingvističke pojmove te da uvide značaj njihove primjene na planu učenja jezika.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost				
Ishodi učenja	Nakon uspješno položenih ispita studenti bi trebali znati objasniti osnovne lingvističke i sociolingvističke pojmove te ih povezivati sa nastavom jezika.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Začetci i značaj francuske lingvistike. Emile Benveniste.

	Pojam iskaza i iskazivanja. Situacija iskazivanja. Plan iskazivanja. Modaliteti iskazivanja
2.	Deiktici
3.	Organizacija teksta u lingvistici.
4.	Anafora. Katafora. Koherencija teksta.
5.	Pragmatika
6.	Pojam jezičkog čina
7.	Vrste jezičkih činova
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Pojava sociolingvistike. Antoine Meillet. Basil Bernstein.
10.	William Labov
11.	Aproksimativni jezici. Pidžini. Kreolski jezici.
12.	<i>Code-switching</i> . Vehikularni jezici. Diglosija.
13.	Sociolingvističke varijable
14.	Paradoks posmatrača. Pojam <i>jezičke nesigurnosti</i> .
15.	Tipologija variranja u jeziku
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja (tumačenje pojmova i teorija) a zatim predavanja interaktivnog karaktera (provjeravanje da li je materija asimilirana); rad na originalnim tekstovima i tumačenja kroz učešće studenata; mala izlaganja.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Redovno prisustvo na časovima</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>2.</td><td>Aktivno učešće u časovima</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>Pripremljenost za rad na tekstovima</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>4.</td><td>Polusemestralna provjera</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>5.</td><td>Semestralna provjera</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: ____100__ bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: • Redovnim pohađanjem časova • Aktivnim učešćem u časovima • Nabavljanjem i pripremom za rad na literaturi • Malim ekspozicijama na zadate teme • Odgovaranjem na pismenu ili usmenu provjeru znanja na polusemestralnim i semestralnim provjerama	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5	2.	Aktivno učešće u časovima	10	10	3.	Pripremljenost za rad na tekstovima	15	15	4.	Polusemestralna provjera	30	30	5.	Semestralna provjera	40	40									Ukupno: ____100__ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5																																		
2.	Aktivno učešće u časovima	10	10																																		
3.	Pripremljenost za rad na tekstovima	15	15																																		
4.	Polusemestralna provjera	30	30																																		
5.	Semestralna provjera	40	40																																		
Ukupno: ____100__ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																																				
Literatura	Obavezna: I. Riegel, M., Pellat, J.-Ch., Rioul, R. (1997) <i>Grammaire méthodique du français</i> :																																				

	a. Cinquième partie : Grammaire et communication. Chapitre XIX : La référence. b. Chapitre XX : L'énonciation. Chapitre XXI : La structuration du texte. Coll. Linguistique nouvelle, Paris : PUF. 2. Calvet, Louis-Jean (1993), <i>La sociolinguistique</i>. Paris : PUF. Dodatna: 1. Maingueneau, D. (1994) <i>L'énonciation en linguistique française</i>, Coll. Les Fondamentaux. Paris : Hachette Supérieur. 2. Kerbrat-Orecchioni, C. (2001) <i>Les actes de langage dans le discours. Théorie et fonctionnement</i>. Paris : Nathan/VUEF. 3. Maingueneau, D. (1996) <i>Les termes clés de l'analyse du discours</i>. Coll. MEMO. Paris : Seuil.
Napomene	