



D

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET**SYLLABUS (II ciklus studija)**

Odsjek	ANGLISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	USVAJANJE JEZIKA				
Šifra/kod	FIL ANG 521	Status (obavezni ili izborni)	Obavezan (lingvistički smjer)	ECTS	6
Ciklus studija	II.	Semestar	III.	Ak. godina	2025/2026. 2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	NEMA				
Jezik izvođenja nastave	Engleski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Larisa Kasumagić-Kafedžić, redovna profesorica			
	Kontakt podaci	Kabinet: 143 E-mail: larisa.kasumagic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 165	Termin konsultacija	Utorak 12-14 Srijeda 12-15	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 seminar 2 vježbe 0				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij <i>Usvajanje jezika</i> osmišljen je kao jednosemestralni predmet tokom kojeg se obrađuju različiti teorijski pristupi u sferi usvajanja maternjeg i stranog jezika, pri čemu su obuhvaćene sljedeće teme: razlika između termina učenje i usvajanje jezika; razvojne faze u govoru (usvajanje maternjeg jezika); razvojne faze u usvajanju stranog jezika s posebnim akcentom na redoslijed usvajanja riječi i flektivnih nastavaka; greške i pogreške; društveni faktori koji utiču na usvajanje jezika (starosna dob, spol, klasna pripadnost, kulturološke razlike itd.); motivacija i vrste motivacije; ekranizam i njegov uticaj na razvoj govora.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s usvajanjem maternjeg i stranog jezika kao specifičnim fenomenom, koji se posmatra kao univerzalni proces s individualnim razlikama, te da se kroz različite teorijske pristupe upoznaju s različitim shvatanjima i tumačenjima fenomena usvajanja jezika općenito. Pored toga, tokom ovog kolegija studenti će se upoznati i s važnim faktorima koji imaju značajan uticaj na usvajanje jezika, posebno stranog, a naročito s uticajem ekranizma, na osnovu čega se mogu upoznati i s nizom strategija koje mogu				

	koristiti prilikom podučavanja.
Ishodi učenja	Nakon odslušanog predmeta, studenti će biti u mogućnosti da: - definiraju i razumiju razliku između pojmova „učenje“ i „usvajanje“ jezika te između „drugi jezik“ i „strani jezik“; - opišu razvojne faze govora maternjeg jezika; - opišu osobine govora roditelja/staratelja u periodu ranog djetinjstva te objasne vezu između jezika, kulture i identiteta; - razumiju i objasne razvojne faze usvajanja engleskog kao stranog jezika; - opišu načine usvajanja engleskog jezika u odnosu na uzrast; - razumiju i objasne pojam „barijere“ u usvajanju engleskog kao stranog jezika te daju praktične primjere; - opišu pojam „ekranizam“ i daju praktične primjere njegovog negativnog uticaja na razvoj maternjeg jezika; - objasne vrste barijera u usvajanju stranog jezika u starijem uzrastu (akcent, motivacija, očekivanja); - opišu vrste grešaka u usvajanju i učenju stranog jezika na primjeru engleskog jezika.
SDG (cilj održivog razvoja)	/

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
1.	Upoznavanje s predmetom i nastavnim jedinicama. Razlikovanje termina: „acquisition“ i „learning“, odnosno „first language acquisition“ i „second language acquisition“.
2.	Teorije usvajanja maternjeg jezika (1).
3.	Teorije usvajanja maternjeg jezika (2).
4.	Maternji jezik: kultura i identitet. Rođenje i susret s glasovnom komponentom jezika (govor roditelja/staratelja – „input“); Jezik – kultura - identitet.
5.	„Cooing“ i „babbling“ – razvojne faze govora.
6.	Usvajanje gramatičkog sistema: morfologija, sintaksa, semantika.
7.	Priprema za ispit.
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata.
9.	Usvajanje drugog jezika („second language“). Razlikovanje termina: „second

	language“ i „foreign language“.
10.	Usvajanje stranog jezika i djeca ranog predškolskog uzrasta.
11.	Barijere: ekranizam i uticaj na razvoj govora maternjeg jezika (1).
12.	Barijere: ekranizam i uticaj na razvoj govora općenito (2).
13.	Barijere kod starijih govornika engleskog kao stranog jezika.
14.	Međujezik (<i>interlanguage</i>); pozitivni i negativni transfer. Vrste grešaka.
15.	Priprema za ispit.
16.	Završni ispit za studente I i II ciklusa po Bolonjskom procesu.

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	- frontalni rad - rad u grupama - online																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: Napomena: N/A <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Pohađanje nastave i ispunjavanje zadataka tokom semestra + Prezentacija (rad u paru)</td><td>30</td><td>30 %</td></tr><tr><td>2.</td><td>Portfolij predmeta/Akciono istraživanje (samostalni rad)</td><td>30</td><td>30 %</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>40</td><td>40%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno:</td><td>100%</td></tr></table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Pohađanje nastave i ispunjavanje zadataka tokom semestra + Prezentacija (rad u paru)	30	30 %	2.	Portfolij predmeta/Akciono istraživanje (samostalni rad)	30	30 %	3.	Završni ispit	40	40%	Ukupno:			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Pohađanje nastave i ispunjavanje zadataka tokom semestra + Prezentacija (rad u paru)	30	30 %																		
2.	Portfolij predmeta/Akciono istraživanje (samostalni rad)	30	30 %																		
3.	Završni ispit	40	40%																		
Ukupno:			100%																		
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																				
Literatura	Obavezna Ellis, R. (2003). <i>Second Language Acquisition</i>. Oxford University Press. Yule, G. (2010). <i>The Study of Language</i>. Cambridge University Press. Dodatna Patten, V. B., & Benati, G. A. (2010). <i>Key Terms in Second Language Acquisition</i>. Continuum International Publishing Group.																				

Napomene

Studenti iz ranijih generacija koji nisu položili ovaj predmet dužni su javiti se predmetnom nastavniku i pratiti nastavu prema silabusu za tekuću akademsku godinu.