



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	PSIHOLOGIJA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	ODABIR I RAZVOJ OSOBLJA				
Šifra/kod	FIL PSI 412	Status (obavezni ili izborni)	OBAVEZNI	ECTS	5
Ciklus studija	II	Semestar	2.	NPP 2025/2026.	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	NEMA				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Dr. sci. Mirna Marković, vanredna profesorica			
	Kontakt podaci	Kabinet: 106 Email: mirna.markovic@ff.unsa.ba mirna.markovicpsi@gmail.com Telefon: 033 253 144	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 3; seminar 0; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Odabir i razvoj osoblja je predmet u kojem studenti razvijaju osnovne kompetencije za rad u oblasti profesionalne selekcije, treninga i procjene radne učinkovitosti. Sastoji se od: (1) interaktivnih predavanja, (2) seminara, na kojima studenti diskutiraju o novim spoznajama iz područja selekcije, treninga i procjene radne uspješnosti, te (3) vježbi, u okviru kojih stiču vještine procjene, ali i vještine aktivnog traženja posla kako bi se i sami pripremili za efikasnije traženje zaposlenja nakon završetka studija.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	1. Podučiti studente naučnim osnovama profesionalne selekcije, profesionalnog osposobljavanja i usavršavanja, i procjene radne uspješnosti. 2. Razvijati kod studenata vještine korištenja psiholoških mjernih instrumenata u aplikativnom području, te vještine planiranja, organiziranja i evaluacije treninga i obrazovnih programa u radnim organizacijama. 3. Prikazati ulogu i značaj psihologa u planiranju i realizaciji aktivnosti u okviru menadžmenta ljudskim potencijalima				

	4. Osposobiti studente za kompetentno tumačenje rezultata referentnih istraživanja u ovoj oblasti i razumijevanje njihove aplikativne vrijednosti u savremenom poslovnom okruženju 5. Podučiti studente vještinama upravljanja vlastitom karijerom.
SDG (cilj održivog razvoja)	„SDG3 - Zdravlje i blagostanje“ “SDG4 - Kvalitetno obrazovanje” „SDG 5: Rodna ravnopravnost“ „SDG8 - Dostojanstven rad i ekonomski rast“ „SDG 9: Industrija, inovacije i infrastruktura“ „SDG10 - Smanjenje nejednakosti“ „SDG 12: Odgovorna potrošnja i proizvodnja“
Ishodi učenja	Znanje Nakon uspješno odslušane nastave i položenog ispita, studenti će: • razumjeti ključne koncepte, teorijske pristupe i empirijske nalaze u oblasti istraživanja i prakse profesionalne selekcije, osposobljavanja i usavršavanja te procjene radne učinkovitosti; • razumjeti naučne osnove profesionalne selekcije, treninga i obrazovanja, te procjene radne učinkovitosti; • znati prepoznati faktore koji direktno ili indirektno doprinose kvaliteti profesionalne selekcije; • usvojiti spoznaje o tehnikama aktivnog traženja posla, koje će biti korisne u kontekstu pripreme studenata za aktivno kretanja na tržištu rada. Vještine Nakon uspješno odslušane nastave i položenog ispita, studenti će: • moći argumentirati značaj uloge organizacijskog psihologa u kreiranju pretpostavki za planiranje i realizaciju kvalitetnih procesa profesionalne selekcije, treninga, osposobljavanja i usavršavanja zaposlenih, te procjene radne učinkovitosti zaposlenih; • kritički promišljati aktuelne trendove u praksi menadžmenta ljudskim potencijalima; • u kontekstu samoosnaživanja, odnosno pripreme za vlastiti ulazak na tržište rada, moći pripremiti sve potrebne dokumente za prijavu na posao, kao i pripremiti se adekvatno za selekcijski intervju. Kompetencije Nakon uspješno odslušane nastave i položenog ispita studenti će: • biti osposobljeni planirati i provesti analizu posla; • biti osposobljeni planirati i provesti regrutacijski proces u radnoj organizaciji, prilagođen njenim potrebama i karakteristikama potencijalnih kandidata, te samog tržišta rada, a sve u skladu sa etičkim načelima struke; • biti osposobljeni da, u skladu sa rezultatima analize obrazovnih potreba, planiraju a zatim i realiziraju aktivnosti u okviru osposobljavanja i usavršavanja zaposlenika;

- biti osposobljeni pripremiti instrument za procjenu radne uspješnosti.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	PREDAVANJA: Uvodno predavanje. VJEŽBE: Uvodne vježbe.
2.	PREDAVANJA: Posao i srodni pojmovi organizacijske strukture. VJEŽBE: Upoznavanje sebe – identifikacija vještina i kvaliteta.
3.	PREDAVANJA: Analiza posla. VJEŽBE: Predstavljanje vlastitih vještina i kvaliteta.
4.	PREDAVANJA: Regrutacija kandidata. VJEŽBE: Kako se nositi sa poteškoćama prilikom zapošljavanja?
5.	PREDAVANJA: Selekcija kandidata – metode i tehnike . VJEŽBE: Biografije, kontakti, intervjui. (I dio)
6.	PREDAVANJA: Validacija selekcijskih programa, strategije donošenja selekcijskih odluka VJEŽBE: Biografije, kontakti, intervjui. (II dio)
7.	PREDAVANJA: Terensko prikupljanje podataka. (zadatak „Analiza posla“) VJEŽBE: Terensko prikupljanje podataka. (zadatak „Analiza posla“)
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	PREDAVANJA: Uvođenje radnika u posao – orijentacija i adaptacija. VJEŽBE: Uvježbavanje intervjua. - posjeta stručnjaka iz prakse ili posjeta radnoj organizaciji
10.	PREDAVANJA: Profesionalno obrazovanje i usavršavanje – definicija, važnost, funkcije VJEŽBE: Utvrđivanje obrazovnih potreba i razvoj programa obrazovanja zaposlenih - posjeta stručnjaka iz prakse ili posjeta radnoj organizaciji.
11.	PREDAVANJA: Evaluacija obrazovnih programa. VJEŽBE: Organizacija traženja posla i aktivno traženje posla.
12.	PREDAVANJA: Praćenje i procjenjivanje radne uspješnosti: Ciljevi i metode. Davanje povratne informacije. VJEŽBE: Izvori pogrešaka pri procjenjivanju i načini njihova smanjivanja – posjeta stručnjaka iz prakse ili posjeta radnoj organizaciji. *

13.	PREDAVANJA: Primjena neurotehnologije na radnom mjestu: beneficije VJEŽBE: Primjena neurotehnologije na radnom mjestu: etičke dileme
14.	PREDAVANJA: Završna razmatranja i evaluacija gradiva VJEŽBE: Rezime aktivnosti realiziranih u okviru vježbi.
15.	Druga semestralna provjera znanja studenata - Drugi parcijalni ispit
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	U skladu sa specifičnostima sadržaja koji će biti obuhvaćen na pojedinačnim predavanjima, nastava će se u okviru ovog kolegija realizirati kroz <i>frontalni, grupni, individualni oblik rada</i> , pri čemu će biti korištene sljedeće metode nastavnog rada: verbalno-tekstualne (<i>analiza teksta, usmeno izlaganje, diskusija u manjim i većim grupama</i>), te ilustrativno-demonstrativne.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Aktivnosti na seminarima</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>2.</td><td>Priprema, provođenje i pisanje analize radnog mjesta</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>3.</td><td>Biografija</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>4.</td><td>Prva polusemestralna provjera znanja – Prvi parcijalni ispit</td><td></td><td>30</td></tr><tr><td>5.</td><td>Druga semestralna provjera Znanja- Drugi parcijalni ispit</td><td></td><td>30</td></tr><tr><td></td><td>Završni ispit</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="4"></td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: 1. Aktivnosti na seminarima - 15% Ciljevi seminara su sljedeći: • omogućiti studentima da pročitaju relevantne tekstove i tako prošire svoje znanje o temama koje se obrađuju u okviru predmeta • razvijanje vještine kritičke analize pročitanih tekstova	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivnosti na seminarima	15	15	2.	Priprema, provođenje i pisanje analize radnog mjesta	20	20	3.	Biografija	5	5	4.	Prva polusemestralna provjera znanja – Prvi parcijalni ispit		30	5.	Druga semestralna provjera Znanja- Drugi parcijalni ispit		30		Završni ispit		x	Ukupno: 100 bodova			100%				
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Aktivnosti na seminarima	15	15																																		
2.	Priprema, provođenje i pisanje analize radnog mjesta	20	20																																		
3.	Biografija	5	5																																		
4.	Prva polusemestralna provjera znanja – Prvi parcijalni ispit		30																																		
5.	Druga semestralna provjera Znanja- Drugi parcijalni ispit		30																																		
	Završni ispit		x																																		
Ukupno: 100 bodova			100%																																		

	• razvijanje vještine timskog rada • razvijanje prezentacijskih vještina • razvijanje vještine procjenjivanja kvaliteta rada 2. Priprema analize radnog mjesta 20% Koristeći upute sa nastave, studenti će u toku terenskih vježbi analizirati jedno radno mjesto. 3. Biografija 5% Studenti će pripremiti svoju biografiju prema uputama koje će usvojiti na nastavi. 4. Provjere znanja 30% + 30% (Polusemestralne provjere znanja 8. i 15. sedmica) ➤ Završni ispit za studente/ice koji ne završe obaveze sa 15. sedmicom nastave. Važne napomene: – U skladu sa Zakonom o viskom obrazovanju, prvi parcijalni ispit (prva polusemestralna provjera znanja) obuhvata gradivo obrađeno do osme sedmice nastave, dok će drugim parcijalnim ispitom (drugom polusemestralnom provjerom znanja) biti obuhvaćeno gradivo obrađeno od devete sedmice nastave do kraja semestra. – U skladu sa prijedlogom Odsjeka za psihologiju, student/ica je obavezan/a osvojiti minimalno 55% od ukupnog broja bodova na testu da bi položio/la test i imao/la mogućnost osvojiti procenete definirane silabusom za ovaj nastavni kolegij. – Student/ica koji je pristupio/la prvom parcijalnom ispitu (prvoj polusemestralnoj provjeri znanja) i nije zadovoljio/la kriterij od 55% na ovoj provjeri znanja ne može pristupiti drugom parcijalnom ispitu (drugoj polusemestralnoj provjeri znanja), te oba segmenta polaže u terminu predviđenom za završnu provjeru znanja i/ili popravni ispit.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	<i>Obavezna</i> 1. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing. 2. Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: Usmeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb, HR: Hrvatska sveučilišna naklada <i>Dopunska</i> 1. Dunnette, M.D. i Hough, L.M. (eds.) (1991). <i>Handbook of industrial and organizational psychology</i> (volume 2). Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press. 2. Muchinsky, P.M. (2000). <i>Psychology applied to work</i> (6th ed). Belmont, CA: Wadsworth. 3. Robbins, S.P., Judge, T.A (2009). <i>Organizacijsko ponašanje</i>. Naklada Mate d.o.o. Zagreb

	Radovi iz tekuće i znanstvene periodike.
Napomene	<i>Planirano je da dio vježbi obuhvati posjete relevantnim institucijama s kojim Fakultet ima potpisan memorandum o suradnji. Po potrebi, ne vježbama će biti organizovano gostovanje stručnjaka iz prakse.</i> Akademski integritet i iskrenost Principi istine i iskrenosti su fundamentalni za obrazovni proces i akademski integritet, stoga studenti nemaju pravo: 1. dostaviti ili poslati tuđi rad kao svoj; 2. nabaviti, kupovati ili prihvatiti bilo koji materijal koji sadrži pitanja ili odgovore na testovima ili provjerama znanja bez adekvatne autorizacije; 3. mijenjati, popravljati, brisati, uništavati ili na bilo koji drugi način uticati na istraživanja, radove i druge akademske produkte drugih osoba 4. fabricirati ili falsificirati podatke istraživanja i rezultate 5. pomagati drugom studentu tako što namjerno neće prijaviti situaciju akademske neiskrenosti 6. izbjegavati obaveze u timskim projektima ili prisvajati neprimjerene zasluge za naporan rad drugih studenata 7. plagirati radove tako što će (1) propustiti da stavi direktne znake navoda i izvor ili (2) parafrazirati ideje ili riječi iz izvora bez adekvatnog referenciranja. <i>Napomena o korištenju alata zasnovanih na vještačkoj inteligenciji:</i> Korištenje AI alata u akademske svrhe mora biti utemeljeno na načelima akademske čestitosti, samostalnosti i odgovornosti. Neprimjerena upotreba, poput zamjene vlastitog rada generisanim sadržajem, smatra se kršenjem tih načela.