UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS (I ciklus studija)

<table>
<tr><td>Odsjek</td><td colspan="5">Odsjek za komparativnu književnost i informacijske nauke</td></tr>
<tr><td>Naziv kolegija/ nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Organizacija informacija</td></tr>
<tr><td>Šifra/kod</td><td>FIL KOI 334</td><td>Status (obavezni ili izborni)</td><td>Obavezni</td><td>ECTS</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ciklus studija</td><td rowspan="2">I</td><td rowspan="2">Semestar</td><td rowspan="2">V</td><td colspan="2">NPP 2019/2020</td></tr>
<tr><td>Studijska godina</td><td>2026/2027.
2027/2028.</td></tr>
<tr><td>Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Nema</td></tr>
<tr><td>Jezik izvođenja nastave</td><td colspan="5">b/h/s</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nastavnica</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4">prof. dr. Lejla Hajdarpašić</td></tr>
<tr><td>Kontakt podaci</td><td>Kabinet: 212
E-mail:
lejla.hajdarpasic@ff.unsa.ba
Telefon: 033 253 193</td><td>Termin konsultacija</td><td colspan="2">Prema rasporedu konsultacija</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Saradnik</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4">---</td></tr>
<tr><td>Kontakt podaci</td><td>Kabinet:
E-mail:
Telefon:</td><td>Termin konsultacija</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sedmični broj kontakt sati</td><td colspan="5">predavanja __2____; seminar_____; vježbe____2___</td></tr>
<tr><td>Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Razvoj teorije bibliografije, bibliografski rad u BiH. Bibliografija i organizacija znanja. Metodologija rada na bibliografiji, bibliografska heuristika. Bibliografski izvori, pojam i vrste bibliografskih jedinica. Međunarodni standardi za bibliografski opis. Sistematizacija bibliografija. Algoritamski pristup izradi bibliografija. Vrednovanje bibliografskih projekata.</td></tr>
<tr><td>Cilj kolegija/ nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Studenti/ce će se upoznati sa sa temeljnim načelima bibliografske organizacije informacija, razvojem i osnovama teorije bibliografije u svijetu i BiH, te ovladati vještinama izrade bibliografije kao neodvojivog dijela naučnoistraživačkog rada, korištenjem specijaliziranih alata za izradu bibliografija.</td></tr>
<tr><td>SDG (cilj održivog razvoja)</td><td colspan="5">SDG4 – Kvalitetno obrazovanje; SDG16, 16.10 – Osigurati javni pristup informacijama i zaštitu osnovnih sloboda u skladu sa nacionalnom legislativom i međunarodnim ugovorima.</td></tr>
<tr><td>Ishodi učenja</td><td colspan="5">Nakon odslušanog kolegija i ispunjenih obaveza, studenti/ce će moći:

- opisati razvoj teorije bibliografije
- objasniti metodologiju rada na bibliografiji
- razlikovati najznačajnije sistematizacije bibliografija
- isplanirati samostalno bibliografski projekt</td></tr>
</table>

	- vrednovati bibliografske projekte

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Predavanja: Studentice i studenti će se upoznati sa sadržajem kolegija, načinom rada, literaturom.
2.	Predavanja: Pojam bibliografije. Vježbe: Načela organizacije informacija.
3.	Predavanja: Razvoj teorije bibliografije. Vježbe: Načela organizacije informacija.
4.	Predavanja: Bibliografski rad u Bosni i Hercegovini (I. dio). Vježbe: Odabrani primjeri bibliografija.
5.	Predavanja: Bibliografski rad u Bosni i Hercegovini (II. dio). Vježbe: Odabrani primjeri bibliografija.
6.	Predavanja: Metodologija rada na bibliografiji (I. dio) Vježbe: Planiranje bibliografskog projekta.
7.	Predavanja: Metodologija rada na bibliografiji (II. dio). Vježbe: Rad na bibliografskom projektu i priprema za provjeru znanja.
8.	Polusemestralna provjera znanja (prvi parcijalni ispit)
9.	Predavanja: Bibliografske jedinice i bibliografski izvori. Vježbe: Izrada bibliografija korištenjem specijaliziranih alata za izradu bibliografija.
10.	Predavanja: Međunarodni standardi za bibliografski opis (I. dio). Vježbe: Izrada bibliografija korištenjem specijaliziranih alata za izradu bibliografija.
11.	Predavanja: Međunarodni standardi za bibliografski opis (II. dio). Vježbe: Izrada bibliografija korištenjem specijaliziranih alata za izradu bibliografija.
12.	Predavanja: Sistematizacija bibliografija (I. dio) Vježbe: Izrada bibliografija korištenjem specijaliziranih alata za izradu bibliografija.
13.	Predavanja: Sistematizacija bibliografija (II. dio). Vježbe: Izrada bibliografija korištenjem specijaliziranih alata za izradu bibliografija.
14.	Predavanja: Vrednovanje bibliografskih projekata. Vježbe: Predstavljanje bibliografskih projekata i priprema za provjeru znanja.
15.	Polusemestralna provjera znanja (drugi parcijalni ispit)
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente/ice I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<table>
<tr><td>Način izvođenja nastave
(oblici i metode)</td><td>Predavanja, vježbe, diskusija, studije slučaja. Predavanja i vježbe će se izvoditi usmeno uz korištenje multimedijalnih sredstava.</td></tr>
<tr><td>Obaveze studenata/tica i elementi praćenja rada studenata/tica u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td><td>Praćenje rada studenta/ice se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:
<table>
<tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Uredno pohađanje nastave i aktivnost na nastavi</td><td>10</td><td>Max 10%</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Prva polusemestralna provjera znanja</td><td>45</td><td>Max 45%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Druga polusemestralna provjera znanja</td><td>45</td><td>Max 45%</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr>
</table>
Studenti i studentice su dužni polagati dva testa u toku semestra (osma i petnaesta sedmica). Prvi test obuhvata gradivo obrađeno do osme nastavne sedmice, a drugi gradivo obrađivano od devete sedmice do kraja semestra. Smatra se da je student/ica savladao/la gradivo ispitivano parcijalnim ispitom ukoliko je ostvario/la 55% od ukupnog broja bodova. Student/ica koji/a nije prešao/la prag od 55% na prvom parcijalnom ispitu, ne može pristupiti drugom parcijalnom ispitu i oba segmenta polaže u terminima završnih ispita. Na završnom ispitu student/ica može dobiti onoliko bodova koliko je predviđeno silabusom za provjeru znanja na parcijalnim ispitima.

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti/ce postižu na sljedeći način:

• Studenti i studentice su dužni uredno pohađati nastavu i aktivno učestvovati u nastavnim aktivnostima (makismalno 10 bodova)
• Pismeni ispit (prva i druga polusemestralna provjera znanja) sastoji se od testova znanja bodovanih sa maksimalno 45 bodova

Min: 55 bodova, max: 100 bodova

Napomena: Za vanredne studente/ice bodovat će se prisustvo konsultacijama / radnim subotama. Termini susreta sa vanrednim studentima/cama planirat će se prema rasporedu radnih subota.
Način ocjenjivanja je izmijenjen u odnosu na NPP.</td></tr>
<tr><td>Skala ocjenjivanja</td><td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</td></tr>
<tr><td>Literatura</td><td>Obavezna</td></tr>
</table>

	1. Hajdarpašić, Lejla. Dizdar, Senada. (2025). Nacionalna bibliografska kontrola u Bosni i Hercegovini: Od zbirke Bosniaca do bibliografske baze podataka bosanskohercegovačke knjige. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine. 2.ISO 690 Informacije i dokumentacija: Smjernice za izradu bibliografskih referenci i citiranje informacijskih izvora. 3. Joudrey, Daniel N., Taylor, Arlene G., Wisser, Katherine. M. (2018). The organization of information. Fourth edition. Santa Barbara, California: Libraries Unlimited. 4. Logar, Janez. (1973). Uvod u bibliografiju: teorijski osnovi bibliografije, istorija bibliografije, pregled bibliografija, bibliografija u Jugoslaviji. Sarajevo: Svjetlost. 5. RUSA-ine smjernice za izradu bibliografije (2015). Sarajevo: Asocijacija informacijskih stručnjaka – bibliotekara, arhivista i muzeologa. 6. Svenonius, Elaine. (2005). Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve: Naklada Benja. 7. Vraneš, Aleksandra. (2001). Osnovi bibliografije. Beograd: Narodna biblioteka Srbije.
	Dodatna 1. Gorman, Michael. (2006). Postojana knjižnica: tehnologija, tradicija i potraga za ravnotežom. Zagreb: HKD.
Napomene	Uz obaveznu i dodatnu literaturu pojedine teme zahtijevat će uvođenje dodatne literature. Studenti/ce mogu koristiti alate umjetne inteligencije u akademske svrhe u skladu sa Politikom korištenja umjetne inteligencije u akademskim aktivnostima studenata Univerziteta u Sarajevu (https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2026-09/Politika%20upotrebe%20AI_studenti.pdf).