



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Psihologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	IP Istraživanja u psihologiji ličnosti				
Šifra/kod	FIL PSI 370	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	2
Ciklus studija	I ciklus	Semestar	6.	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema.				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr Nina Hadžiahmetović, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: Psih.lab. (18) E-mail: nina.hadziahmetovic@ff.unsa.ba Telefon: 033253110	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr Nina Hadžiahmetović, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: Psih.lab. (18) E-mail: nina.hadziahmetovic@ff.unsa.ba Telefon: 033253110	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	2P				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Sadržaj predmeta po jedinicama obuhvata epistemički pristup konceptualizaciji i razvoju psihologije ličnosti kao nauke, pregled važnih istraživačkih pitanja u psihologiji ličnosti, pregled istraživanja u psihologiji ličnosti koja su promijenila psihologiju, pregled i praktičnu primjenu metoda i nacrt istraživanja i praktičan rad na studijskim zadacima				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati studente sa savremenim spoznajama iz područja individualnih razlika u ličnosti i obučiti studente za samostalno provođenje istraživanja iz oblasti psihologije ličnosti				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG3 – Zdravlje i blagostanje – znanja o modelima ličnosti koji se izučavaju u okviru Istraživanja u psihologiji ličnosti doprinose očuvanju mentalnog zdravlja i blagostanja kroz proučavanja povezanosti crta ličnosti i blagostanja SDG4 – Kvalitetno obrazovanje – kroz izučavanje savremenih modela ličnosti, Istraživanja u psihologiji ličnosti omogućuju jednaku dostupnost kvalitetnom obrazovanju svim sudionicima uključenim u obrazovanje SDG5 – Rodna jednakost – Istraživanja u psihologiji ličnosti kroz nastavnu jedinicu rodni uloga i androgenosti kao istraživanja koja su promijenila psihologiju, ističe da su rodno stereotipna				

	ponašanja više fluidna od rodno tipične kategorizacije SDG10 – Smanjenje nejednakosti – Kroz isticanje kulturalno-relevantnih tema, kao što je samopoimanje i zdravstveno ponašanje, Istraživanja u psihologiji ličnosti usmjerena su na ispitivanje kulturalnog utjecaja na razlike u ponašanju, čime se smanjuju pristrasna tumačenja rodni razlika SDG17 – Partnerstva za ciljeve – Istraživanja u psihologiji ličnosti je predmet usmjeren na razradu istraživačkog projekta koji je moguće implementirati u saradnji sa partnerima, u svrhu poboljšanja dobrobiti pojedinca i zajednice
Ishodi učenja	Znanje: analiza i poređenje osnovnih metoda istraživanja u psihologiji ličnosti; razlikovanje i tumačenje prednosti i nedostataka primijenjenih metoda; identifikovanje, tumačenje i vrednovanje ključnih istraživanja iz oblasti psihologije ličnosti Vještine: planiranje i priprema istraživanja; upoznavanje sa relevantnim testovima ličnosti u istraživačke svrhe; pretraživanje i korištenje relevantne naučne periodike; obrada istraživačkih podataka Kompetencije: primjena i uvažavanje etičkih načela pri provođenju istraživanja u psihologiji ličnosti; samostalno osmišljavanje istraživanja; primjena instrumentarija u istraživanju; provođenje analize podataka; kritička evaluacija ishoda istraživanja

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Orijentacijska sedmica: uvodne napomene
2.	Pregled najvažnijih tema: velika pitanja psihologije ličnosti
3.	Istraživački status psihologije ličnosti
4.	Istraživanja u psihologiji ličnosti koja su promijenila psihologiju
5.	Metode istraživanja u psihologiji ličnosti
6.	Praktična primjena metoda u psihologiji ličnosti
7.	Praktična primjena metoda u psihologiji ličnosti
8.	Kamo dalje: evaluacija teorija ličnosti/ Praktična nastava: izrada istraživačkog nacrta
9.	Praktična nastava: izrada istraživačkog nacrta
10.	Praktična nastava: prezentacija istraživačkog nacrta
11.	Praktična nastava: realizacija istraživačkog projekta ¹

¹ Terenska nastava – realizira se prikupljanjem i obradom podataka izvan učionice uz konsultativnu nastavu po potrebi

12.	
13.	
14.	Praktikum ²
15.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, diskusija, radionice, prezentacije
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: • Praktikum – 80 bodova • Završna provjera znanja studenata – 20 bodova *Napomena: Studenti ostvaruju bodove na predmetu polaganjem završnog ispita i grupnom izradom praktikuma. Praktična nastava sastoji se od nastave u učionici (grupna izrada istraživačkog nacrt) i terenske nastave (grupna realizacija istraživanja – prikupljanje i obrada podataka). Grupna izrada istraživačkog nacrt podrazumijeva rad u grupi na razradi istraživačkog nacrt za vrijeme nastave. Nacrt koji bude proglašen najboljim prema konceptualnim i metodološkim kriterijima, bit će odabran za realizaciju istraživačkog projekta, a grupa koja je predlagatelj nacrt može ostvariti dodatne bodove za aktivnost. Za vrijeme terenske nastave, bit će održavana konsultativna nastava za dodatna pitanja u realizaciji projekta. Realizacija istraživačkog projekta bit će provedena na terenu. Nakon što prikupe i obrade podatke, studenti trebaju predati grupno izrađen praktikum (istraživački izvještaj napisan na do 5 strana teksta bez naslovne strane i literature). Studenti završavaju obaveze na predmetu polaganjem završnog ispita. U skladu sa stavkama (5) i (7) Člana 44.³ Pravila studiranja za prvi i drugi ciklus studija, integrisani, specijalistički i stručni studij na Univerzitetu u Sarajevu, student

² Praktikum – u 15. sedmici studenti imaju zadatak da napišu i predaju praktikum. Aktivnost se realizira izvan učionice uz konsultativnu nastavu po potrebi.

³ Član 44. – stav (5): Ako student tokom semestra za predviđene aktivnosti u okviru nastavnog predmeta zadovolji sve segmente ocjenjivanja i ostvari dovoljan broj bodova u skladu sa silabusom predmeta, stiče pravo na upis konačne ocjene; stav (7): Obaveza izlaska na završni ispit i procenti koji se ostvaruju na završnom ispitu utvrđena je silabusom predmeta.

	koji je predao praktikum i ostvario dovoljan broj bodova predviđen silabusom, stiče pravo na upis konačne ocjene i bez polaganja završnog ispita.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	Obavezna: 1. Banyard, P., & Grayson, A. (2008). <i>Introducing Psychological Research</i>. Palgrave MacMillan. (poglavlje: Individual Differences (osim Mis-measuring intelligence), str. 219 - 230; 236 – 241) 2. Hock, R. R. (2009). <i>Forty Studies that Changed Psychology. Explorations into the History of Psychological Research, 6th ed.</i> Pearson Prentice Hall. (poglavlje: VII Personality, str. 191 – 226) 3. Larsen, R., J., & Buss, D. M. (2008). <i>Psihologija ličnosti. Područja znanja o ljudskoj prirodi</i>. Jastrebarsko: Naklada "Slap". (poglavlje 20: Sažetak i smjernice za budućnost, str. 640 – 651) 4. Mayer, J. D. (2007). The big questions of personality psychology: Defining common pursuits of the discipline. <i>Imagination, Cognition and Personality</i>, 27(1), 3–26. https://doi.org/10.2190/IC.27.1.b 5. Swann, W. B., Jr., & Seyle, C. (2005). Personality Psychology's Comeback and Its Emerging Symbiosis With Social Psychology. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i>, 31(2), 155-165. https://doi.org/10.1177/0146167204271591 6. Materijali sa predavanja Dodatna: Gollwitzer, A., & Bargh, J. A. (2018). Social psychological skill and its correlates. <i>Social Psychology</i>, 49(2), 88 – 102. https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000332 Paulhus, D. L., & Williams, K. M. (2002). The Dark Triad of personality: Narcissism, Machiavellianism and psychopathy. <i>Journal of Research in Personality</i>, 36(6), 556–563. https://doi.org/10.1016/S0092-6566(02)00505-6
Napomene	Studenti u statusu apsolvenata i apsolvenata ponovaca dužni su upoznati se sa izmjenama silabusa u novoj studijskoj godini.