



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	PEDAGOGIJA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA 2				
Šifra/kod	FIL PSI 237	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	1.	Semestar	3.	NPP 2019/2020 Studijska godina 2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.	
Preduvjet za upis kolegija/nastavno g predmeta	Položen ispit iz predmeta Razvojna psihologija 1 FIL PSI 146				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. Đenita Tuće, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 163 E-mail: djenita.tuce@gmail.com Telefon: 033/253-174	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik	Ime i prezime	dr. Katarina Mišetić, MA, viši asistent			
	Kontakt podaci	Kabinet: 201 E-mail: katarina.misetice@hotmail.com Telefon: 033/253-221	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja <u>2</u> ; seminar <u>0</u> ; vježbe <u>2</u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kroz nastavni predmet studenti će biti upoznati s motoričkim razvojem, razvojem govora i pojma o sebi, ranim socijalnim i emocionalnim razvojem, prosocijalnim i agresivnim ponašanjem, razvojem spolnih uloga, te odnosima sa vršnjacima.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje i razumijevanje tradicionalnih i savremenih načela i koncepata različitih aspekata čovjekova razvoja (tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni) i njihove međuovisnosti.				
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG3 – Zdravlje i blagostanje; SDG4 – Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	<u>Znanje:</u> Očekuje se da će student ovladati razumijevanjem različitih aspekata razvoja i njihovog međudnosa od rođenja do kraja adolescencije, te integrirati spoznaje o biološkim i okolinskim faktorima razvoja. <u>Vještine:</u> Očekuje se da će student moći primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja. <u>Kompetencije:</u> Očekuje se da će student steći sposobnost tumačenja relevantnih podataka unutar područja razvojne psihologije na osnovu kojih može donositi sudove o relevantnim pitanjima razvoja tokom djetinjstva i adolescencije.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica/predavanje
Datum	
1.	Uvodno predavanje, upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, literaturom, načinom rada i obavezama.
2.	Dojenačka dob, rano i srednje djetinjstvo: osnovna obilježja razvoja iz perspektive različitih razvojnih teorija.
3.	Motorički razvoj.
4.	Dječiji crtež.
5.	Kognitivni razvoj. Razvoj govora. Razvoj pojma o sebi.
6.	Rani socijalni i emocionalni razvoj: temperament.
7.	Rani socijalni i emocionalni razvoj: privrženost.
8.	<i>Polusemestralna provjera znanja studenata.</i>
9.	Moralni razvoj. Prosocijalno ponašanje i agresija.
10.	Odnosi s vršnjacima. Prijateljstvo.
11.	Razvoj spolnih uloga i spolno tipiziranje. Androginost.
12.	Osnovna obilježja razvoja u adolescenciji: tjelesni i kognitivni aspekti razvoja.
13.	Osnovna obilježja razvoja u adolescenciji: socio-emocionalni aspekti razvoja.
14.	Razvoj u adolescenciji: produžena adolescencija ili odraslost u nastajanju – nova faza razvoja?
15.	Uloga roditelja u poticanju razvoja tokom djetinjstva i adolescencije.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Monološki/predavački metod, interaktivna nastava, praktični rad (samostalni praktični zadaci), analitički i demonstracioni pristup (prikaz i analiza video materijala).																																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, odnosno u terminima predviđenim za završni/popravni ispit nakon završetka semestra, prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Samostalni praktični zadatak 1.</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2.</td><td>Samostalni praktični zadatak 2.</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>Polusemestralna provjera znanja</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni (integralni) ispit</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima na nastavi tokom semestra (samostalni praktični zadaci i polusemestralna provjera znanja), te polaganjem završnog (integralnog) ispita. Napomena: U osmoj sedmici student pristupa polusemestralnoj provjeri znanja. Bodovi koje student osvoji na polusemestralnoj provjeri znanja, kao i bodovi koje osvoji na samostalnim praktičnim zadacima bit će uračunati u ukupan zbir bodova na kolegiju. Završni (integralni) ispit student polaže u predviđenim ispitnim terminima. Kriterij prolaznosti za završni ispit je 55%. Student koji je položio završni ispit i koji je, uz druge oblike aktivnosti tokom semestra, u ukupnoj strukturi bodova zadovoljio kriterij prolaznosti od 55%, završio je svoje obaveze prema nastavnom predmetu. Nastavnik formira konačnu ocjenu na temelju svih elemenata ocjenjivanja, odnosno, ukupnog broja bodova na kolegiju.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Samostalni praktični zadatak 1.	10	10	2.	Samostalni praktični zadatak 2.	10	10	3.	Polusemestralna provjera znanja	30	30	4.	Završni (integralni) ispit	50	50	5.				6.				7.				8.				Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																						
1.	Samostalni praktični zadatak 1.	10	10																																						
2.	Samostalni praktični zadatak 2.	10	10																																						
3.	Polusemestralna provjera znanja	30	30																																						
4.	Završni (integralni) ispit	50	50																																						
5.																																									
6.																																									
7.																																									
8.																																									
Ukupno: 100 bodova			100%																																						
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																																								
Literatura	Obavezna																																								

	1. Vasta, R., Haith, M. M. i Miller, S. A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> (određena poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Berk, L. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (određena poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap. <i>Dodatna</i> 1. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebrasko: Naklada Slap 2. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). <i>Razvojna psihologija</i> (određena poglavlja). Sarajevo: Filozofski fakultet. 3. Piaget, J. i Inhelder, B. (1986). <i>Intelektualni razvoj djeteta</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 4. Andrilović, V. i Čudina, M. (1987). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> (određena poglavlja). Zagreb: Školska knjiga. 5. Nastavni materijal (predavanja i vježbe)
Napomene	