

**SYLLABUS (I ciklus studija)**

Odsjek	Psihologija				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	UVOD U PSIROPATOLOGIJU				
Šifra/kod	FIL PSI 221	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	I	Semestar	4.	NPP 2019/2020	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	-				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Sabina Alispahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 163/II E-mail: prof.dr.sabina.alispahic@gmail.com Telefon: 033 253 174	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik/ca	Ime i prezime	-			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	-	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2 Seminarska nastava: 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij uvodi studente u temeljna znanja o razumijevanju, klasifikaciji i procjeni najčešćih psihičkih poremećaja: anksioznih, opsesivno-kompulzivnih, depresivnih, bipolarnih, neurokognitivnih i poremećaja ovisnosti. Kroz nastavu se obrađuju kriteriji abnormalnosti, savremeni pristupi psihopatologiji te procesi dijagnostike i procjene psihičkih poremećaja. Također se obrađuje tema suicidalnosti, i društveni aspekti mentalnih poremećaja, poput stigmatizacije i diskriminacije.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je da studentima omogući sticanje temeljnih znanja o etiologiji, kliničkoj slici i tretmanu psihičkih poremećaja koji su najčešći u kliničkoj praksi. Također je cilj razvoj sposobnosti kritičkog sagledavanja savremenih teorijskih pristupa psihopatologiji te prepoznavanja i razumijevanja njihovih kliničkih i društvenih aspekata.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 3 – Zdravlje i blagostanje SDG 10 – Smanjenje nejednakosti				
Ishodi učenja	Znanja: Studenti će usvojiti osnovna znanja o najčešćim psihičkim poremećajima, kriterijima abnormalnosti, dijagnostici i savremenim teorijskim pristupima psihopatologiji. Vještine: Studenti će razviti vještine prepoznavanja, opisivanja i osnovne procjene psihopatoloških fenomena te razumijevanja kliničkih karakteristika poremećaja. Kompetencije: Studenti će steći kompetencije za kritičko razumijevanje psihičkih poremećaja, prepoznavanje njihove složenosti i odgovorno razmatranje kliničkih i društvenih aspekata mentalnog zdravlja.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod i plan predavanja
2.	Kriteriji abnormalnosti
3.	Dijagnoza i procjena psihičkih poremećaja
4.	Savremeni pristupi razumijevanju psihopatologije
5.	Stigmatizacija i diskriminacija osoba sa psihološkim poremećajima
6.	Anksiozni poremećaji
7.	Opsesivno-kompulzivni i srodni poremećaji
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Depresivni poremećaji
10.	Bipolarni i srodni poremećaji
11.	Suicidalnost
12.	Poremećaji ovisnosti vezani uz psihoaktivne tvari
13.	Ovisnost o kockanju
14.	Neurokognitivni poremećaji
15.	Završna razmatranja i evaluacija nastave
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Interaktivna nastava; Analiza studija slučaja																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Seminarski rad</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2.</td><td>Polusemestralna provjera znanja</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki element praćenja studenti ostvaruju kroz seminarsku nastavu, pristupanjem polusemestralnoj provjeri znanja i polaganjem završnog ispita. <i>Napomena:</i> U osmoj sedmici studenti pristupaju polusemestralnoj provjeri znanja, a ostvareni bodovi uračunavaju se u ukupan broj bodova na kolegiju. Uslov za polaganje predmeta je položen završni ispit. Nakon položenog završnog ispita, bodovima ostvarenim na ispitu pridružuju se bodovi ostvareni u ostalim segmentima aktivnosti radi formiranja konačne ocjene.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	10	10	2.	Polusemestralna provjera znanja	40	40	3.	Završni ispit	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Seminarski rad	10	10																		
2.	Polusemestralna provjera znanja	40	40																		
3.	Završni ispit	50	50																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																				
Literatura	Obavezna Američka psihijatrijska udruga (2014). <i>Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje, peto izdanje</i> (DSM-5). Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja). Materijali sa predavanja. Dodatna Alispahić, S. (2017). Šta je novo u DSM-5? <i>Četvrti kongres psihologa BiH, Zbornik radova</i>. Brčko: Društvo psihologa u FBiH, Društvo psihologa RS, i Društvo psihologa Brčko distrikta BiH. Bauman, L. i Štrkalj Ivezić, S. (2010). <i>Bipolarni poremećaj</i>. Novi Sad: Psihopolis. Brečić, P. (2017). Suicidalnost u psihijatrijskim poremećajima. <i>Medicus</i>, 26 (2):173-183.																				

	Hrvatska psihološka komora (2020). <i>Korona virus i mentalno zdravlje</i>. Zagreb: HPK. Kring, A. M., i Johnson, S. L. (2024). <i>Psychological Disorders</i>. New Jersey: Wiley. Maglajlić, R. A., Vejzagić, H., Palata, J., i Mills, C. (2020). <i>Ludost nakon rata</i>. Sarajevo: Menssana i Tuzla: Fenix. Mate, G. (2019). <i>U svijetu gladnog duha</i>. Beograd: Kontrast izdavaštvo. Mate, G. i Mate, D. (2023). <i>Mit o normalnom</i>. Zemun: Publik praktikum. Pardon, K. i Klark, D. A. (2012). <i>Prevazilaženje opsesivnih misli</i>. Novi Sad: Magona. Penava, I., Barać, K., Begić, A., i Babić, D. (2022). Stigmatizacija psihički oboljelih osoba. <i>Zdravstveni glasnik</i>, 8(2), 46-58. Njuman, E. (2009). <i>Izaberi život. Kognitivna terapija suicidnosti</i>. Novi Sad: Psihopolis.
Napomene	Nastavnik zadržava pravo izmjene 20% silabusa.