



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za psihologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Biološka psihologija 2				
Šifra/kod	FIL PSI 117	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Drugi	<u>NPP 2025/2026.</u>	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Dr. Maida Koso-Drljević, redovna profesorica			
	Kontakt podaci	Kabinet: 65 E-mail: maidakod@gmail.com Telefon: 033 / 253 125	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Emina Sinanović, MA, asistentica			
	Kontakt podaci	Kabinet: 156 E-mail: emina.sinanovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 145	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2 sata Vježbe: 2 sata				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Unutar kolegija, putem predavanja, predstavljanja recentnih istraživanja i vježbi, obrađivat će se sljedeće teme: hranjenje, seksualno ponašanje, spavanje i sanjanje, ovisnosti, pamćenje i amnezija i neuroplastičnost.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Kolegij ima za cilj dati studentima opći uvid i upoznati ih sa biopsihološkim osnovama hranjenja i pijenja, seksualnog ponašanja, spavanja, sanjanja i cirkadijurnih ritmova. Cilj je upoznati ih sa biološkim osnova ovisnosti i kognitivnog funkcioniranja i uvesti ih u temu neuroplastičnosti.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG3 – Zdravlje i blagostanje SDG 4 - Kvalitetno obrazovanje SDG 5 - Rodna ravnopravnost SDG 10 - Smanjenje nejednakosti				
Ishodi učenja	Znanja: Studenti će usvojiti teorijska znanja o biološkim osnovama percepcije, hranjenja i pijenja, spolnosti i seksualnog ponašanja, spavanja, ovisnostima, kognitivnim funkcijama i neuroplastičnosti. Studenti će biti u mogućnosti da nađu znanstvene članke u vezi istraživačkih problema unutar teorijskih tema te da ih predstave, sažmu i inkorporiraju njihove rezultate u postojeće znanje. Vještine: Studenti će biti u mogućnosti da nađu znanstvene članke u vezi istraživačkih problema unutar teorijskih tema te da ih predstave, sažmu i inkorporiraju njihove rezultate u postojeće znanje. Kompetencije: Student će biti u mogućnosti integrirati stečena znanja i vještine iz izučavanih područja u širem kontekstu psihologije kao znanosti. Studenti će individualno ili u timu biti u mogućnosti samostalno produbiti razumijevanje područja osjetnih sistema, biopsiholoških osnova hranjenja i pijenja, seksualnog ponašanja i spavanja kroz pretragu i analizu relevantne literature. Stečena znanja moći će primijeniti unutar različitih psiholoških predmeta koji se				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Uvodno predavanje
2.	Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja: Glad, hranjenje i regulacija tjelesne težine, žeđ, pijenje i regulacija tjelesnih tekućina
3.	Poremećaji hranjenja
4.	Hormoni i spolnost: neuroendokrini sistem, hormoni i spolni razvoj
5.	Učinci spolnih hormona u odrasloj dobi, hipotalamus i seksualno ponašanja, seksualna orijentacija, hormoni i mozak
6.	Spavanje i sanjanje
7.	Cirkadijurni ritmovi
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Ovisnost o drogama i krugovi potkrepljenja u mozgu: temeljni principi ovisnosti o drogama, učenje i tolerancija na drogu, najčešće zlorabljene droge i teorije ovisnosti
10.	Krugovi potkrepljenja u mozgu i neuralni mehanizmi ovisnosti
11.	Pamćenje: pamćenje i mozak, neuroanatomija kognitivnih funkcija
12.	Poremećaji pamćenja
13.	Neuroplastičnost: razvoj, učenje i oporavak od mozgovnog oštećenja: neuralni razvoj i neuralne osnove učenja
14.	Neuralna degeneracija, regeneracija, reorganizacija i terapijske implikacije neuroplastičnosti
15.	Druga provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Monološki/predavački metod (predavanja), interaktivna nastava																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Rad studenta/ice prati se i ocjenjuje kontinuirano tokom semestra, kao i završnim ispitom po završetku semestra. U ukupnoj strukturi ocjene, bodovi su distribuirani na sljedeći način: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Aktivnost na vježbama</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>2.</td><td>Aktivnost na predavanjima</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>Prva provjera znanja</td><td>35</td><td>35</td></tr><tr><td>4.</td><td>Druga provjera znanja</td><td>35</td><td>35</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Studenti/ce na testovima za provjeru znanja, moraju postići minimalno 55 posto. Ako student/ice tokom semestra za predviđene aktivnosti u okviru nastavnog predmeta zadovolji sve segmente ocjenjivanja i ostvari dovoljan broj bodova u skladu sa silabusom predmeta, stiče pravo na upis konačne ocjene.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivnost na vježbama	20	20	2.	Aktivnost na predavanjima	10	10	3.	Prva provjera znanja	35	35	4.	Druga provjera znanja	35	35	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Aktivnost na vježbama	20	20																						
2.	Aktivnost na predavanjima	10	10																						
3.	Prva provjera znanja	35	35																						
4.	Druga provjera znanja	35	35																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																								
Literatura	<i>Obavezna:</i> - Pinel, J.P. (2001). <i>Biološka psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap <i>Dodatna:</i> - Sapolsky, R. M. (2017). <i>Behave: The biology of humans at our best and worst</i>. Penguin. - Članci objavljeni u različitim časopisima iz oblasti biološke psihologije																								
Napomene	Ponašanje na nastavi Ponašanje studenta za vrijeme nastave treba da bude usmjereno na učenje u cilju dobrobiti svih prisutnih. Studenti imaju pravo na profesionalni odnos s nastavnikom, a koji je baziran na uzajamnom povjerenju i pristojnom ponašanju. Studenti čije ponašanje bude negativno uticalo na okruženje za učenje biće tretirani prema Pravilniku o radu Filozofskog fakulteta i Zakonu o visokom obrazovanju.																								