



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za germanistiku				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	METODIČKA PRAKSA 1				
Šifra/kod	FIL GER 532	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	4 (jednopedmetni studij) 2 (dvopedmetni studij)
Ciklus studija	BA	Semestar	6.	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz predmeta <i>Metodika osnovnoškolske nastave</i>				
Jezik izvođenja nastave	njemački jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Doc. dr. Lara Hedžić			Prema rasporedu konsultacija
	Kontakt podaci	Kabinet: 239 E-mail: lara.hedzic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 262		Termin konsult acija	
Saradnik/ca	Ime i prezime				Prema rasporedu konsultacija
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:		Termin konsult acija	
Sedmični broj kontakt sati	Vježbe: 2 časa (jednopedmetni i dvopedmetni studij)				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Metodička praksa realizira se kroz hospitovanje, analizu nastave te samostalno planiranje, pripremu i realizaciju časova njemačkog kao stranog jezika. Studenti će posmatrati i analizirati časove iskusnih nastavnika i svojih kolegica i kolega, izrađivati nastavne pripreme i materijale te realizirati i kritički evaluirati vlastite časove. Praksa se prvenstveno izvodi u osnovnim školama, a može se realizirati i u školama stranih jezika te u online okruženju.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za sistematsko posmatranje i kritičku analizu nastave te samostalno planiranje, pripremu i realizaciju časova njemačkog kao stranog jezika. Posebna pažnja posvećuje se povezivanju teorijskih i metodičkih znanja s nastavnom praksom te razvijanju sposobnosti refleksije i samoevaluacije vlastitog nastavnog djelovanja.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	Studenti će nakon uspješno završenog kolegija moći: - sistematski posmatrati, analizirati i procijeniti nastavu njemačkog kao stranog jezika; - samostalno planirati čas i izraditi odgovarajuću pismenu pripremu i nastavne materijale; - odabrati nastavne postupke i aktivnosti primjerene ciljevima nastave i uzrastu učenika; - samostalno realizirati različite tipove časova; - kritički reflektirati i evaluirati vlastite i posmatrane časove.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje sa silabusom i obavezama studenata
2.	Hospitovanje* Analiza časova
3.	Hospitovanje Analiza časova
4.	Hospitovanje Analiza časova
5.	Hospitovanje Analiza časova
6.	Hospitovanje Analiza časova
7.	Hospitovanje Analiza časova
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Samostalni časovi Analiza časova
10.	Samostalni časovi Analiza časova
11.	Samostalni časovi Analiza časova
12.	Samostalni časovi Analiza časova
13.	Samostalni časovi Analiza časova
14.	Samostalni časovi Analiza časova
15.	Samostalni časovi Analiza časova
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)

Nastava ovog kolegija podrazumijeva visok stepen aktivnog i kontinuiranog sudjelovanja studenata: hospitovanje, vođenje zapisnika, diskusije o odgledanim i održanim časovima te pripreme i realizacije probnih i ispitnih časova u realnim školskim uvjetima; samostalno čitanje i proučavanje literature.

Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)

Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra. Praćenje se vrši prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Mapa s kritičkom analizom časova	20	20%
2.	Probni čas	30	30%
3.	Ispitni čas	50	50%
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

1. izrada protokola i izvještaja o praksi s kritičkim osvrtom na časove
2. pismena priprema za probni čas i njegova realizacija
3. pismena priprema za ispitni čas i njegova realizacija

Napomena: Ukupan broj časova koje je student obavezan odgledati u školi iznosi u skladu sa trenutno važećom odlukom NNV Filozofskog fakulteta minimalno četiri, nakon čega je student dužan održati probni te ispitni čas. Uz to su studenti dužni prisustvovati i časovima koje izvođe njihove kolege iz grupe. O posmatranoj nastavi vodi se protokol na osnovu kojeg se sačinjava izvještaj o praksi sa stručnom analizom posmatrane nastave (mapa). Student je dužan izvještaj o praksi predati predmetnom nastavniku nakon održanog probnog časa, a prije održavanja ispitnog časa.

Skala ocjenjivanja

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura

Obavezna

1. Ende, K./Grotjahn, R./Kleppin, K./Mohr, I. (2013): *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. München: Langenscheidt/Klett.
2. Bimmel, P./Kast, B./Neuner, G. (2010): *Deutschunterricht planen*. Kassel, München, Tübingen: Langenscheidt.

	3. Ziebell, B. (2009): <i>Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten</i> . Berlin, München: Langenscheidt.
	<i>Dodatna</i> 1. Schmidjell, A., Ziebell, B. (2012), <i>Unterrichtsbeobachtung und kollegiale Beratung</i>, Berlin, München, Langenscheidt. 2. Böhman/Schäfer-Munro (2008): <i>Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis und didaktisches Grundwissen</i>, Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
Napomene	* Tokom cijelog semestra studenti će hospitovati u osnovnim školama (praksa) te u školama stranih jezika (terenska nastava).