

S I L A B U S

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

FONETIKA I UVOD U MORFOLOGIJU ARAPSKOG JEZIKA ; FIL ARA 111

Predmetni nastavnik

dr. Amra Mulović, docent

Saradnik

Amir Dervišević, metodičar

Suada Muharemović, lektor

Strani lektor

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Uvodno predavanje o arapskom jeziku i značaju njegovog izučavanja kod nas i u svijetu. Semitski jezici i pisma.
2.	Fonetika i pismo. Govorni organi.
3.	Tvorba vokala i konsonanata. Konsonanti arapskog jezika.
4.	Vokali arapskog jezika. Alofoni vokala. Diftong. Grafija kratkih i dugih vokala. Sukun. Tašdid. Madda. Izuzeci u pisanju dugih vokala. Sufiks «at» za ženski rod. Kratki alif. Nunacija i padeži. Struktura arapskog sloga.
5.	Određeni član. Asimilacija određenog člana. Određeni član u medijalnoj poziciji.
6.	Akcent. Intonacija. Korijen arapske riječi. Riječi sa više od tri konsonanta u korijenu. Promjena poluvokala. Vrste riječi. Podjela imenica po značenju.
7.	Atributivna sintagma. Elementarna imenska rečenica. Imenska rečenica sa prijedložnom sintagmom u službi predikata. Rod imenica.
8.	Provjera znanja studenata
9.	Broj imena. Dual. Pravilni plural muškog roda. Pravilni plural ženskog roda.
10.	Diptote. Razlomljeni plural. Imena koja imaju više oblika plurala. Različita semantika u pluralu.
11.	Kongruencija atributa i imenskog predikata sa imenicom u pluralu. Zakon geminacije. Lične zamjenice. Pokazne zamjenice.
12.	Pravi prijedlozi i prijedložna sintagma. Genitivna veza. Perfekt. Prezent (Imperfekat). Masdar; Razredi I vrste glagola. Pronominalni sufiksi.
13.	Forma «kila» i «kilta». Upitna rečenica. Brojevi. Kongruencija subjekta i predikata u glagolskoj rečenici. Sekundarni prijedlozi. Imperativ. Uvodne rečenične partikule.
14.	Pomoćni glagol «kana». Glagol «laysa». Vokativ. Pridjevi. Odnosne zamjenice. Upotreba forme «miṭlu».
15.	Provjera znanja studenata
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi i samostalni rad (10 bodova)
- polusemestralni test (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova)

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**
MORFOSINTAKSA ARAPSKOG JEZIKA 1; FIL ARA 213
dr. Amra Mulović, docent
Suada Muharemović, lektor
Strani lektor

Naziv predmeta i šifra
 Predmetni nastavnik
 Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Upoznavanje studenata sa predmetom. Uvod u morfosintaksu arapskog jezika.
2.	Odnosi među članovima sintagme: kongruencija i rekcija. Tipovi atributivne sintagme. Forme atributa.
3.	Genitivna i kvazigenitivna veza.
4.	Apozicija, koroborativ, premutativ.
5.	Glagolska sintagma. Pojam valentnosti i rekcije. Tranzitivnost i mehanizmi tranzitivizacije. Glagoli sa dva i tri objekta. Glagoli mišljenja i transformacije.
6.	Pasiv i postupci pasivizacije. Pasivne konstrukcije sa prijelaznim i neprijelaznim glagolima. Morfološki i sintaktički pasiv. Stalni pasiv. Leksikalizacija pasivnih oblika.
7.	Kauzativ i procesi kauzativizacije. Pregled kauzativnih glagola prema rekciji. Kauzativna konstrukcija. Morfološki kauzativ.
8.	Provjera znanja studenata
9.	Pomoćni glagoli. Inhoativni glagoli. Glagoli iminencije. Glagoli nade. Glagoli postajanja.
10.	Modalni glagoli. Glagoli proksimiteta, mogućnosti i želje.
11.	Fazni glagoli. Glagoli otpočinjanja, trajanja, nastavljanja i završavanja glagolske radnje.
12.	Unipersonalni glagoli. Upotreba unipersonalnih glagola i konstrukcija. Postupci personalizacije.
13.	Negacija imenske rečenice. Apsolutna negacija. Negacija perfekta, imperfekta i futura. Prohibitiv. Negativne partikule.
14.	Upitna rečenica. Eksklamacija. Optativna rečenica. Upotreba energetika.
15.	Provjera znanja studenata
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi i samostalni rad (10 bodova)
- polusemestralni test (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova)

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- g) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- h) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- i) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- j) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- k) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- l) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

S I L A B U S

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

SINTAKSA ARAPSKOG JEZIKA 1; FIL ARA 315

Predmetni nastavnik

dr. Elma Dizdar, vanredni profesor

Saradnik

Suada Muharemović, lektor

Strani lektor

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Uvod u proučavanje sintakse
	Određenje rečenice u njenim različitim definicijama. Pojam sintaktičke funkcije i semantičke uloge rečeničnih dijelova.
2.	Elementi organizacije rečenice i njihova uloga u arapskoj rečenici u različitim domenima jezične upotrebe
	Gramatička struktura rečenice. Značaj reda riječi kao elementa organizacije rečenice u pisanom i govornom arapskom jeziku. Intonacija.
3.	Red riječi u imenskoj i glagolskoj rečenici u arapskom jeziku
	Obavijesna struktura rečenice. Tematizacija i dislokacija u arapskoj glagolskoj i imenskoj rečenici. Imenska rečenica sa finitnim glagolskim oblikom na poziciji predikata.
4.	Imenička fraza
	Struktura imeničke fraze: upravni član i ostali članovi fraze. Determinacija i atribucija u arapskoj imeničkoj frazi.
5.	Imenička fraza - nastavak
	Komplementi nasuprot atributima kao fakultativnim članovima imeničke fraze.
6.	Modifikacija u imeničkoj frazi I. dio
	Tipovi modifikatora. Položaj modifikatora u odnosu na upravnu imenicu.
7.	Modifikacija u imeničkoj frazi II. dio
	Relativni redoslijed modifikatora u složenoj imeničkoj frazi.
	Glagolska fraza I dio
	Struktura glagolske fraze: upravni član i ostali članovi fraze.
8.	
	Provjera znanja studenata
9.	Glagolska fraza II dio
	Valentnost glagola i broj i struktura komplemenata u glagolskoj frazi.
10.	Modifikacija u glagolskoj frazi
	Vrste i struktura adverbijalnih oznaka u arapskoj glagolskoj frazi. Ograničenost klase priloga u arapskom jeziku i upotreba adverbijalnih akuzativa.
11.	Koordinacija i subordinacija kao tipovi sintaktičkih veza
	Konstrukcije koordinacije i subordinacije na nivou proste rečenice. Ostvarivanje koordinacije i subordinacije na nivou složene rečenice.
12.	Specifičnosti koordinacije i subordinacije u arapskoj složenoj rečenici
	Složena rečenica u klasičnom i u standardnom arapskom jeziku. Polifunkcionalnost osnovnih veznika koordinacije. Polifunkcionalnost veznika subordinacije.
13.	Sastavne rečenice u arapskom jeziku
	Značenje i upotreba veznika <i>wa</i> u arapskoj složenoj rečenici.
	Značenje i upotreba veznika <i>fa</i> .

14.	Suprotne rečenice u arapskom jeziku. Rastavne rečenice u arapskom jeziku Upotreba partikule <i>lākin/lākinna</i> kao suprotnog veznika. Suprotne rečenice uvedene veznikom <i>bal</i> . Specijalizirani suprotni veznici u modernom standardnom arapskom jeziku.
15.	Provjera znanja studenata
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi i samostalni rad (10 bodova)
- polusemestralni test (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- m) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- n) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- o) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- p) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- q) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- r) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

UVOD U METODIKU NASTAVE ARAPSKOG JEZIKA; FIL ARA 335

Predmetni nastavnik

Amir Dervišević, metodičar

Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Uvodno predavanje o metodici nastave arapskog jezika; Ciljevi nastave arapskog jezika.
2.	Važnost izučavanja stranog/arapskog jezika i načini putem kojih se interes za učenje stranog jezika prenosi na učenika.
3.	Organizacija vlastitog učenja arapskog jezika.
4.	Motivacija kao jedan od faktora uspješnog ovladavanja arapskim jezikom.
5.	Podučavanje i učenje arapskog jezika.
6.	Primjena različitih metoda u nastavi arapskog jezika.
7.	Odabir adekvatnog udžbenika arapskog jezika.
8.	Provjera znanja studenata
9.	Važnost pravilnog izgovora i upotreba transkripcije u početnoj fazi učenja arapskog jezika.
10.	Različiti pristupi pri učenju riječi.
11.	Klasične metode podučavanja arapske gramatike.
12.	Savremene metode podučavanja arapske gramatike.
13.	Izbor adekvatnog teksta za nastavu arapskog jezika.
14.	Korištenje teksta za izradu različitih vježbi.
15.	Korištenje teksta za izradu različitih vježbi (nastavak).
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi (10 bodova)
- dva teorijska zadatka (2 x 20 bodova)
- praktični zadatak (20 bodova)

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- prezentacija (20 bodova)
- završni usmeni ispit (10 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

SINTAKSA ARAPSKOG JEZIKA 3; FIL ARA 417

Predmetni nastavnik

dr. Amra Mulović, docent

Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Uvod u proučavanje prijedloga
	Sintaktičko određenje prijedloga kao vrste riječi: kriterij distribucije i kriterij promjenljivosti.
2.	Klasifikacija prijedloga na osnovu semantičkih kriterija: dimenzionalni i nedimenzionalni, vremenski i prostorni, prijedlozi sa značenjem kretanja i lokacije, značenje ablativnog i direktivnog kretanja.
3.	Sintaktičke funkcije prijedložne fraze u arapskom jeziku
	Pregled sintaktičkih funkcija.
4.	Sintaktičke funkcije prijedložne fraze u arapskom jeziku
	Najčešći problemi u sintaktičkoj analizi i sintaktički testovi relevantni za rješavanje problema.
5.	Prijedlozi sa značenjem direktivnog kretanja
	Dimenzionalni prijedlozi: prijedlozi <i>'ilā</i> i <i>h□attā</i> .
6.	Prijedlozi sa značenjem direktivnog kretanja
	Nedimenzionalni prijedlozi: prijedlog <i>li</i> .
7.	Prijedlozi sa značenjem ablativnog kretanja
	Prijedlog <i>min</i> u dimenzionalnim i nedimenzionalnim značenjima.
8.	
	Provjera znanja studenata
9.	Prijedlozi sa značenjem ablativnog kretanja
	Prijedlog <i>min</i> u dimenzionalnim i nedimenzionalnim značenjima (nastavak).
10.	Prijedlozi sa značenjem ablativnog kretanja
	Prijedlog <i>'an</i> u dimenzionalnim i nedimenzionalnim značenjima.
11.	Prijedlozi sa značenjem lokacije
	Semantički okvir prijedloga <i>fī</i> , <i>bi</i> i <i>'alā</i> u arapskom jeziku i odgovarajućih prijedloga sa značenjem lokacije u bosanskom jeziku.
12.	Prijedlozi sa značenjem lokacije
	Prijedlog <i>fī</i> i njegovi ekvivalenti u bosanskom jeziku.
13.	Prijedlozi sa značenjem lokacije
	Prijedlog <i>bi</i> i njegovi ekvivalenti u bosanskom jeziku.
14.	Prijedlozi sa značenjem lokacije
	Prijedlog <i>'alā</i> i njegovi ekvivalenti u bosanskom jeziku.
15.	
	Provjera znanja studenata
16.	
	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi i samostalni rad (10 bodova)
- polusemestralni test (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- s) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- t) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- u) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- v) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- w) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- x) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**
METODIKA NASTAVE ARAPSKOG JEZIKA 2; FIL ARA 447
Amir Dervišević, metodičar

Naziv predmeta i šifra
Predmetni nastavnik
Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Analiza i realizacija nastavnog plana
2.	Pregled različitih tipova nastavnog časa
3.	Pregled različitih metoda rada
4.	Pregled oblika rada
5.	Klasifikacija nastavnih sredstava
6.	Upoznavanje sa osnovnom literaturom za efikasnu organizaciju časa arapskog jezika
7.	Slušanje i razumijevanje
8.	Provjera znanja studenata
9.	Govor
10.	Pisanje i važnost vokalizacije teksta u arapskom jeziku
11.	Važnost aktivnosti učenika u nastavi arapskog jezika
12.	Značaj učenja stranog jezika u intelektualnom razvoju učenika
13.	Deskriptivni oblici izražavanja u nastavi arapskog jezika
14.	Vrste dijaloškog usmenog komuniciranja
15.	Vrste dijaloškog usmenog komuniciranja (nastavak)
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi (10 bodova)
- dva teorijska zadatka (2 x 20 bodova)
- praktični zadatak (20 bodova)
- hospitovanje i održavanje časova na fakultetu i u osnovnim i srednjim školama (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- prezentacija (10 bodova)
- završni usmeni ispit (10 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- g) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- h) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- i) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- j) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- k) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- l) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

S I L A B U S

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

LEKSIKOLOGIJA; FIL ARA 519

Predmetni nastavnik

dr. Elma Dizdar, vanredni profesor

Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Uvod u proučavanje leksikologije. Osnovni pojmovi.
2.	Leksičko značenje riječi: komponente i značenje u kontekstu. Tipovi relacija u strukturi općeg leksikona.
3.	Relacije u strukturi općeg leksikona.
4.	Sinonimija i dubletnost u arapskom jeziku.
5.	Polisemija u arapskom jeziku.
6.	Leksičke jedinice koje se sastoje od više riječi.
7.	Leksičke jedinice koje se sastoje od više riječi (nastavak) Uloga genitivne veze i <i>nah□ta</i> u formiranju leksičkih jedinica od više riječi.
8.	Provjera znanja studenata
9.	Uloga genitivne veze i <i>nah□ta</i> u formiranju leksičkih jedinica od više riječi. (nastavak)
10.	Procesi bogaćenja leksikona arapskog jezika. Derivacija i arabizacija.
11.	Procesi bogaćenja leksikona arapskog jezika. Derivacija i arabizacija. (nastavak)
12.	Uloga jezičnih akademija. Uloga medija.
13.	Modeli organiziranja leksičke građe. Tipovi rječnika.
14.	Razvoj arapskog rječnika kroz historiju: osnovni modeli.
15.	Provjera znanja studenata
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi (10 bodova)
- seminarski rad (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova)

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (40 bodova)
- završni usmeni ispit (10 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- m) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- n) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- o) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- p) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- q) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- r) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR
Naziv predmeta i šifra Fonetika i fonologija turskog jezika (FIL TUR 111)

Predmetni nastavnik
Saradnik

prof. dr. Sabina Bakšić
mr. Mirsad Turanović

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Kratka povijest turskog jezika; karakteristike turkijskih jezika; turski alfabet
2.	Samoglasnici i suglasnici u turskom jeziku – opis i klasifikacija; posebni pravopisni znaci
3.	Prenošenje glasova ajn i hemze iz arapskog u turski jezik; vokalna harmonija; odstupanja od vokalne harmonije, vrste sufiksa.
4.	Palatalnost i velarnost na morfonološkoj razini; zvučnost na morfonološkoj i leksičkoj razini; promjena /k/ u /ğ/ na kraju riječi
5.	Struktura sloga, geminirani suglasnici; vokalska i konsonantska sinkopa
6.	Hijat u riječima stranog porijekla, otklanjanje hijata
7.	Kraza; elizija; akcent. Morfotaktička pravila o nizanju gramatičkih morfema
8.	Provjera znanja studenata
9.	Osnovni modeli imenske i glagolske rečenice; predikativi var i yok, egzistencijalna rečenica.
10.	Predikativi var i yok, izražavanje posjedovanja u turskom jeziku
11.	Izražavanje posjedovanja u turskom jeziku; prva genitivna veza
12.	Imenska rečenica
13.	Glagolska rečenica, perfekt na -di
14.	Osvrt na leksik, osnovni tvorbeni sufiksi

15.	Osvrt na leksik, osnovni tvorbeni sufiksi
16.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo i aktivno učesvovanje, zadaće 20 bodova
 Provjera znanja studenata u 8. sedmici 30 bodova
 Završni semestralni ispit u 16 sedmici: pismeni 30 bodova
 usmeni 20 bodova

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016 GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra Uvod u lingvistiku, (FIL ORI 101)

Predmetni nastavnik
Saradnik

prof. dr. Sabina Bakšić

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Lingvistika i njen predmet; Discipline nauke o jeziku
2.	Svojstva jezika. Jezik i govor. Funkcije jezika
3.	1. Razvoj i porijeklo jezika; Nastanak i razvoj pisma. Tipovi jezika. Jezične univerzalije
4.	Strukturalizam: Ferdinand de Saussure i njegova teorija
5.	Jezik kao sistem znakova. Semiotika
6.	Fonetika i fonologija
7.	Morfologija
8.	Provjera znanja studenata
9.	Sintaksa
10.	Semantika
11.	Leksika
12.	Sociolingvistika
13.	Pragmalingvistika
14.	Pragmalingvistika

15.	Tekstna lingvistika
16.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo i aktivno učesvovanje, zadaće 20 bodova
 Provjera znanja studenata u 8. sedmici 30 bodova
 Završni semestralni ispit u 16 sedmici: pismeni 50 bodova

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR
Naziv predmeta i šifra Morfologija turskog jezika (FIL TUR 213)

Predmetni nastavnik
Saradnik

prof. dr. Sabina Bakšić
mr. Mirsad Turanović

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Binarni sistem glagolskih vremena, prezent na –r
2.	Perfekt na -miş
3.	Složena glagolska vremena. Osvrt na problem glagolskog vida
4.	Durativna forma i forma –mak üzere
5.	Glagolski lik: pasiv. Glagolski lik: faktitiv-kauzativ
6.	Glagolski lik: reflektiv i reciprocativ
7.	Forme izražavanja mogućnosti i nemogućnosti vršenja glagolske radnje, trajnosti, učestalosti, brzine
8.	Provjera znanja studenata
9.	Glagolski način: imperativ i optativ
10.	Glagolski način: necesitativ i kondicional
11.	Gerundi: vremenski gerundi (morfološki aspekt)
12.	Gerund na –ip (morfološki aspekt)
13.	Gerundi: načinski gerundi (morfološki aspekt)

14.	Kvazigerundi (morfološki aspekt)
15.	Kvazigerundi (morfološki aspekt), čestice i modalne riječi
16.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo i aktivno učesovanje, zadaće 20 bodova
 Provjera znanja studenata u 8. sedmici 30 bodova
 Završni semestralni ispit u 16 sedmici: pismeni 30 bodova
 usmeni 20 bodova

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR
Naziv predmeta i šifra Pragmatika turskog jezika 1 (FIL TUR 355)

Predmetni nastavnik
Saradnik

prof. dr. Sabina Bakšić
mr. Mirsad Turanović

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Definicija pragmatike; Razgraničenje pragmatike od drugih grana lingvistike
2.	Deiksa: personalna, temporalna i spacijalna deiksa. Diskursna i socijalna deiksa; Proksimalni i distantni članovi
3.	2. Presupozicija; lingvističke, pragmatičke i egzistencijalne presupozicije
4.	Govorni činovi; teorija govornih činova (Austin, Searl)
5.	Vrste govornih činova: reprezentativi; direktivi
6.	Vrste govornih činova: komisivi; ekspresivi; deklarativi
7.	Indirektni govorni činovi
8.	Provjera znanja studenata
9.	Struktura konverzacije; Pozdravi kao konvencionalno ili situacijsko otvaranje i zaključivanje komunikacije.
10.	Analiza konverzacije: turnusi, uzimanje riječi, šutnja, prekidanje
11.	Analiza konverzacije: šutnja, prekidanje
12.	Griceovo načelo kooperativnosti
13.	Pojam učtivosti

14.	Leechevo načelo učtivosti
15.	Strategije učtivosti Penelope Brown i Stephena C. Levinsona
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo i aktivno učesvovanje, zadaće 20 bodova
 Provjera znanja studenata u 8. sedmici 30 bodova
 Završni semestralni ispit u 16 sedmici: pismeni 30 bodova
 usmeni 20 bodova

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Metodologija i tehnika naučnog rada FIL ORI 501

Predmetni nastavnik

doc. dr. Ahmed Zildžić

Saradnik

mr. Velida Mataradžija

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	
06. 10.	Uvod. Definicija pojmova i zadatak predmeta. Vrste naučnog rada. Fundamentalna, aplikativna, razvojna istraživanja.
2.	
13. 10.	- Klasifikacije nauka. Klasifikacije nauka u islamskoj filozofskoj naučnoj tradiciji. Savremene klasifikacije nauka: Humboltova, UDK, Frascati..
3.	
20. 10.	Kako vršiti istraživanje i pisati magistarski rad. Šta se podrazumijeva pod magistarskim radom i šta je cilj tog rada?
4.	
27. 10.	Kako izabrati temu? Tipovi rada: panoramski (sinhronijski, dijafronijski), monografski, srednji tip; historijske teme, teme iz savremenosti...
5.	
03. 11.	- Uvjeti koje mora ispuniti istraživanje da bi bilo naučno.
6.	
10. 11.	- Plan rada i etape istraživanja.
7.	
17. 11.	Metodi istraživanja: normativni metod, eksperimentalni metod, historijski metod; studij slučaja, genetički metod, komparativni metod, metod pregleda, metod kompilacije, metod anketiranja i intervjuisanja; metodi zaključivanja.
8.	
24. 11.	Provjera znanja studenata
9.	
01. 12.	Izvori i literatura: primarni i sekundarni. Traganje za izvorima i literaturom. Resursi za orijentalne studije: arhivi, biblioteke, bibliografije, baze podataka i internet kao resurs. Kritika izvora i procjena njihovog kvaliteta.
10.	
08. 12.	Sastavljanje radne i konačne bibliografije i način citiranja u podnožnim napomenama: autorske knjige; radovi iz časopisa; poglavlja u zbornicima radova različitih autora; članci iz enciklopedija; materijali i radovi sa simpozijuma, kongresa i sl.
11.	
15. 12.	Pretraživanje i citiranje sa interneta. Citiranje izvora iz arhivskih i rukopisnih fondova i posebnih zbirki.

	Citiranje iz svetih (Božijih) Knjiga.
12. 22. 12.	Funkcija podnožnih napomena.
13. 29. 12.	Šta, kada i kako citirati?
14. 05. 01.	Kako pisati rad? Naučna korektnost i dosljednost. Stilska, gramatička i pravopisna korektnosti dosljednost. Tehnička prezentacija rada. Transkripcija i transliteracija arapskog pisma
15.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu.

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši koninuirano: prva u 8. sedmici nastave, a druga provjera u 15. sedmici nastave. **Studenti i studentice koji polože obje provjere pristupaju usmenom dijelu ispita** (kraćem razgovoru iz sadržaja predmeta), čime se završava provjera znanja i upisuje konačna ocjena. Da bi studenti i studentice pristupili/e polaganju ispita, **dužni su uredno pohađati nastavu** te izvršavati druge obaveze iz nastavnog procesa.

Vrednovanje pojedinih segmenata za konačni uspjeh vrši se na sljedeći način:

1. I parcijalni ispit do 40 bodova
2. II parcijalni do 40 bodova
3. Prisustvo na nastavi do 10 bodova
4. Usmeni dio ispita do 10 bodova

U k u p n o 100 bodova

Konačan uspjeh studenta/tice nakon uspješno završenih svih provjera znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa *Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo* i *Pravilima studiranja za prvi ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu*, odnosno na sljedeći način:

Ocjena	10	9	8	7	6	5
ECTS	A	B	C	D	E	F, FX
%	95-100	85-94	75-84	65-74	55-64	54 →

Objašnjenje:

10 (A) = izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama; 9 (B) iznad prosjeka sa ponekom greškom; 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama; 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima; 6 (E) zadovoljava minimalne kriterije; 5 (FX, F) ne zadovoljava minimalne kriterije, odnosno potreban je dodatni rad ili je potrebno obnavljanje kursa.

Studenti i studentice koje ne polože oba parcijalna ispita, imaju pravo polagati završni (integralni) ispit.

Sva prava koja imaju redovni studenti/studentice, imaju i vanredni studenti.

Pravo pristupa završnom integralnom ispitu (u zakazanom terminu) imaju studenti koji su sa prethodnom generacijom odslušali nastavu i izvršili sve obaveze, što potvrđuju potpisom nastavnika, te vanredni studenti.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

Orijentalno-islamska civilizacija I FIL ORI 407

Predmetni nastavnik

doc. dr. Ahmed Zildžić

Saradnik

mr. Velida Mataradžija

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	
01.10.	- Osnovni pojmovi: kultura, civilizacija; - Arapi, Perzijanci, turkijski narodi i Turci: historijski i geografski okviri.
2.	
08. 10.	- Porijeklo Arapa i periodizacija opće i kulturne historije Arapa. - Semitski narodi: porijeklo, podjela naroda, prostor naseljavanja. - Semitski jezici i semitska pisma: razvoj, podjela i osnovne karakteristike.
3.	
15. 10.	- Stare semitske države i civilizacije: Sumer, Akad, Asirija, Babilon – kratak kulturno-historijski pregled (materijalna i duhovna kultura).
4.	
22. 10.	- Arabljanski poluotok i arabljanske države: Sabejsko, Minejsko i Himjaritsko kraljevstvo (Kataban, Hadremevt) – kratak kulturno-historijski pregled (materijalna i duhovna kultura). - Sjevernoarabljanske države i Centralna Aarabija: Nabatejsko kraljevstvo (Petra), Palmira, Gasanidi, Lahmidi, Benu Kinda – kratak kulturno-historijski pregled (materijalna i duhovna kultura).
5.	
29. 10.	- Hidžaz uoči pojave islama. Pojam "džahilijja"; stanovništvo (sjedilačko i nomadsko); društveni odnosi, pleme, način privređivanja, vlasnički odnosi; "Arabljanski dani"; gradovi (Meka, Medina, Taif); materijalna i duhovna kultura, vjerovanja.
6.	
05. 11.	- Iranski narodi: porijeklo, podjela, prostori koje naseljavaju. Periodizacija opće i kulturne historije Iranaca. - Iranski jezici i pisma: podjela i historijski razvoj (staroiranski , srednjoiranski i savremeni iranski jezici); uloga i značaj perzijskog jezika.
7.	
12. 11.	- Medija (1000. p.n.e. - 550. p.n.e): kratak historijski pregled; materijalna i duhovna kultura. - Ahemenidsko carstvo (550. p.n.e. - 330. p.n.e.): kratak historijski pregled; stanovništvo, uređenje države, privreda; vjerovanje (Zaratuštra i njegovo učenje – Avesta), materijalna i duhovna kultura.

8.	Provjera znanja studenata
19. 11.	
9.	- Period osvajanja Aleksandra Makedonskog i Seleukidi (330. p.n.e. – 250. p.n.e.): kratak historijski pregled; proces helenizacije; materijalna i duhovna kultura.
26. 11.	
10.	- Period vladavine Arasakida/Aškanida (250. p.n.e. - 226. n.e.): kratak historijski pregled; proces helenizacije i povratak iranskim tradicijama; materijalna i duhovna kultura.
03. 12.	
11.	- Sasanidsko carstvo (226 - 651): kratak historijski pregled; stanovništvo, privreda, povratak iranskim tradicijama i renesansa; materijalna i duhovna kultura. - Zoroastrizam, maniheizam, mazdakizam.
10. 12.	
12.	- Turkijski narodi (porijeklo, pradomovina, podjela, prostori koje naseljavaju) i peirodizacija opće i kuturne historije Turaka.
17. 12.	
13.	- Turkijski jezici i pisma: osnovne karakteristike i podjele. Turski jezik i njegova historija. - Drevne turkijske i turske tradicije, legende i historijski izvori; vjerovanja; materijalna i duhovna kultura; orhonsko-jenisejski spomenici.
24. 12.	
14.	- Prvi kontakti Turaka sa islamom.
31. 12.	
15.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu.

PROVJERE ZNANJA

Studenti i studentice koji polože obje provjere znanja (u 8. sedmici nastave i 15. sedmici nastave) pristupaju usmenom dijelu ispita (kraćem razgovoru iz sadržaja predmeta), čime se završava provjera znanja i upisuje konačna ocjena. Da bi studenti i studentice pristupili/e polaganju ispita, **dužni su uredno pohađati nastavu** te izvršavati druge obaveze iz nastavnog procesa.

Vrednovanje pojedinih segmenata za konačni uspjeh vrši se na sljedeći način:

1. I parcijalni ispit do 35 bodova
2. II parcijalni do 35 bodova
3. Seminarski rad do 10 bodova
4. Prisustvo na nastavi do 10 bodova
5. Usmeni dio ispita do 10 bodova

U k u p n o 100 bodova

Konačan uspjeh studenta/tice nakon uspješno završenih svih provjera znanja vrednuje se i

ocjenjuje u skladu sa *Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo* i *Pravilima studiranja za prvi ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu*, odnosno na sljedeći način:

Ocjena	10	9	8	7	6	5
ECTS	A	B	C	D	E	F, FX
%	95-100	85-94	75-84	65-74	55-64	54 →

Objašnjenje:

10 (A) = izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama; 9 (B) iznad prosjeka sa ponekom greškom; 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama; 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima; 6 (E) zadovoljava minimalne kriterije; 5 (FX, F) ne zadovoljava minimalne kriterije, odnosno potreban je dodatni rad ili je potrebno obnavljanje kursa.

Studenti i studentice koje ne polože oba parcijalna ispita, imaju pravo polagati završni (integralni) ispit.

Sva prava koja imaju redovni studenti/studentice, imaju i vanredni studenti.

Pravo pristupa završnom integralnom ispitu (u zakazanom terminu) imaju studenti koji su sa prethodnom generacijom odslušali nastavu i izvršili sve obaveze, što potvrđuju potpisom nastavnika, te vanredni studenti.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

Orijentalno-islamska civilizacija III FIL ORI 509

Predmetni nastavnik

doc. dr. Ahmed Zildžić

Saradnik

mr. Velida Mataradžija

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 01.10.	-Islamski svijet i orijentalno-islamska civilizacija od sredine XIII do sredine XX stoljeća. - Prodori Mongola. Pad Bagdada. Raspad Abasidskog halifata i podjela islamskog svijeta.
2. 08.10.	- Mongoli (1258-1501). Periodizacija. - Ilhanidi (1258-1370). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo. Državno i društveno uređenje; privreda; političke prilike. Religijska misao i kretanja; doprinosi nauci, filozofiji, likovnoj umjetnosti, arhitekturi, književnosti. Najznačajne institucije i znamenite ličnosti (biografski i bibliografski podaci).
3. 15.10.	- Timuridi (1370/80-1501). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo. Državno i društveno uređenje; privreda; političke prilike. Religijska misao i kretanja. Doprinosi nauci, filozofiji, likovnoj umjetnosti (posebno minijaturno slikarstvo), književnosti. Značajne institucije i znamenite ličnosti (biografski i bibliografski podaci).
4. 22.10.	- Misticizam i derviški redovi.
5. 29.10.	-Mameluci (1250 - 1517). Porijeklo države. Periodizacija. - Bahri (1250 - 1390) – po modelu kako je urađeno za Ilhanide. - Burdži (1382 - 1517 – po modelu kako je urađeno za Ilhanide.
6. 05.11.	Dinastija Safavida (1501 - 1737). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo; državno i društveno uređenje; privreda; političke prilike; religijska misao i kretanja; ši'izam kao državna religija i sukob sa sunizmom; doprinosi nauci, filozofiji, likovnoj umjetnosti i arhitekturi, književnosti. Značajne institucije i znamenite ličnosti.
7. 12.11.	- Postsafavidski period. Dinastije: Afšar (1736-1750), Zend (1750-1796/7) i Kadžar (1796/7-1921). Kratak historijski pregled društvenih i kulturnih prilika.
8. 19.11.	Provjera znanja studenata
9. 26.11.	- Kratak historijski pregled. Porijeklo osmanskih Turaka. - Periodizacija opće i kulturne historije Osmanskog carstva i Republike Turske. - Od pogranične kneževine (bejluka) do islamske države (1300- 1402). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo; državno i društveno uređenje; privreda; političke prilike.

10.	- Kriza države i obnova (1402-1453). Kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo; ekspanzija na Balkanski poluotok i širenje islama; državno i društveno uređenje; privreda; političke prilike.
03. 12.	
11.	- Konačno učvršćenje Osmanskog carstva i prerastanja u svjetsku silu (1453-1520) – I dio: - kratak historijski pregled; teritorij i stanovništvo; državno i društveno uređenje i organizacija vlasti (divan, zakoni, izvršna i sudska vlast); osvajački pohodi i međunarodne prilike...
10. 12.	
12.	- Konačno učvršćenje Osmanskog carstva i prerastanja u svjetsku silu (1453-1520) – II dio; - ... privreda; timarski sistem i porezi; socijalne i političke prilike; kanuni i kanunname; preuzimanje “halifata”; vjerski život i dalje širenje islama; obrazovanje i znanost; likovna umjetnost, građevinarstvo i arhitektura, književnost; značajne institucije i znamenite ličnosti.
17. 12.	
13.	- Osmansko carstvo na vrhuncu moći (1520-1600). Kratak historijski pregled “zlatnog perioda” do kraja “klasičnog perioda”. Kulturne prilike i znamenite ličnosti. Položaj Bosne i Hercegovine u okviru Osmanskog carstva.
24. 12.	
14.	- Postklasični period (1600-1839). Kratak historijski pregled. - Period Tanzimata i pokušaja drugih reformi i period dominacije Mladoturaka (1839-1922/23). Kratak historijski pregled.
31. 12.	
15.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu.

PROVJERE ZNANJA

Studenti i studentice koji polože obje provjere znanja (u 8. sedmici nastave i 15. sedmici nastave) pristupaju usmenom dijelu ispita (kraćem razgovoru iz sadržaja predmeta), čime se završava provjera znanja i upisuje konačna ocjena. Da bi studenti i studentice pristupili/e polaganju ispita, **dužni su uredno pohađati nastavu** te izvršavati druge obaveze iz nastavnog procesa.

Vrednovanje pojedinih segmenata za konačni uspjeh vrši se na sljedeći način:

1. I parcijalni ispit do 35 bodova
2. II parcijalni do 35 bodova
3. Seminarski rad do 10 bodova
4. Prisustvo na nastavi do 10 bodova
5. Usmeni dio ispita do 10 bodova

U k u p n o 100 bodova.

Konačan uspjeh studenta/tice nakon uspješno završenih svih provjera znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa *Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo* i *Pravilima studiranja za prvi ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu*, odnosno na sljedeći način:

Ocjena	10	9	8	7	6	5
ECTS	A	B	C	D	E	F, FX
%	95-100	85-94	75-84	65-74	55-64	54 →

Objašnjenje:

10 (A) = izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama; 9 (B) iznad prosjeka sa ponekom greškom; 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama; 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima; 6 (E) zadovoljava minimalne kriterije; 5 (FX, F) ne zadovoljava minimalne kriterije, odnosno potreban je dodatni rad ili je potrebno obnavljanje kursa.

Studenti i studentice koje ne polože oba parcijalna ispita, imaju pravo polagati završni (integralni) ispit.

Sva prava koja imaju redovni studenti/studentice, imaju i vanredni studenti.

Pravo pristupa završnom integralnom ispitu (u zakazanom terminu) imaju studenti koji su sa prethodnom generacijom odslušali nastavu i izvršili sve obaveze, što potvrđuju potpisom nastavnika, te vanredni studenti.

S I L A B U S
AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra	Sintaksa infinitivnih formi FIL TUR 417
Predmetni nastavnik	Prof. dr. Kerima Filan
Saradnik	Mr. Mirsad Turanović

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5.10.	Vrste preoblika <i>verbum finitum</i> u <i>verbum infinitum</i> .
2. 12.10.	Infinitivne konstrukcije. Uvrštavanje infinitivne konstrukcije u rečenicu.
3. 19.10.	Preoblike atribucije. Turski participi i njihovi semantički ekvivalenti u b/h/s.
4. 26.10.	Preoblike atribucije. Turski pro-participi i njihovi semantički ekvivalenti u b/h/s.
5. 2.11.	Preoblike adverbijalizacije. Turski gerundi i njihovi semantički ekvivalenti u b/h/s.
6. 9.11.	Preoblike adverbijalizacije. Turski kvazigerundi i njihovi semantički ekvivalenti u b/h/s.
7. 16.11.	Gerund na –Ip. Semantika i sintaksa ovoga gerunda.
8. 23.11.	Provjera znanja studenata
9. 30.11.	Nominalizacija. Teorijski okvir.
10. 7.12.	Glagolska imenica na –DIK: sintaksa.
11. 14.12.	Glagolska imenica na –DIK: semantika.
12. 21.12.	Glagolska imenica na –AcAK: semantika i sintaksa.
13. 28.12.	Sintaksa glagolske imenice na –mA.
14. 4.1.2015.	Sintaksa glagolske imenice na –mA.
15.	Sintaksa glagolske imenice na –mAk.

11.1.	
16.	Provjera znanja studenata.

Osnovna literatura:

- Čaušević, E. (1996), *Gramatika suvremenoga turskog jezika*, Zagreb
Čaušević, E. (1995), *Nominalizacija u turskome jeziku (I). Prilog kontrastivnoj analizi sintakse turskog i hrvatskog jezika*. Suvremena lingvistika 40. 33-50
Čaušević, E. (1997), *Nominalizacija u turskome jeziku II. Prilog kontrastivnoj analizi sintakse turskog i hrvatskog jezika*. Suvremena lingvistika 43-44. 29-60
Čaušević, E. (1994), *Struktura turske rečenice. Prilog kontrastivnoj analizi sintakse turskog i hrvatskog jezika*. Suvremena lingvistika 37. 5-34.
Čaušević, E. (1997), *Adverbijalizacija u turskome jeziku*. Prilozi za orijentalnu filologiju 46/1996. 13-37
Atabay, Özel, Çam, (1981), *Türkiye Türkçesinin Sözdizimi*, Ankara
Erguvanli, E. (1984): *The Function of Word Order in Turkish Grammar*, Los Angeles

Dopunska literatura:

- Banguoğlu, T. (1974), *Türkçenin Grameri*, İstanbul
Eker, S. (2011), *Çağdaş Türk Dili*, Ankara. 7. Baskı.
Lewis, G. L. (1997), *Turkish Grammar*, Oxford

Lektira:

Odabrani tekstovi iz književnih djela.

Posljednja promjena: septembar 2015.

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Praćenje rada studenta i provjere znanja

Semestar : VII.
Naziv predmeta : Sintaksa infinitivnih formi
Šifra : FIL TUR 417

Rad studenata kontinuirano se prati u toku semestra i vrednuje s najviše 50% bodova kako slijedi:

1. Prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe) : 10%
2. Zadaća : 20%

3. Polusemestralna provjera znanja : 20%

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 50% bodova kako slijedi

4. Pismeni dio ispita : 30%
Za prolaznu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 55% od najvišeg broja bodova. Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
5. Usmeni dio ispita : 20%

Oblici provjere znanja za vanredne studente:

1. Konsultacije : 10%
2. Zadaća : 20%
3. Polusemestralna provjera znanja : 20%

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 60% bodova kako slijedi

4. Pismeni dio ispita : 30%
Za prolaznu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 55% od najvišeg broja bodova. Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
5. Usmeni dio ispita : 20%

S I L A B U S

AKADEMSKA 2014./2015. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra
Predmetni nastavnik
Saradnik

Sintaksa turskog jezika 1 FIL TUR 315
Prof. dr. Kerima Filan
Mr. Mirsad Turanović

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5.10.	PREDIKAT: <i>Glagolski predikat</i> . Sintaksa jednostavnih gl. vremena.
2. 12.10.	PREDIKAT: <i>Glagolski predikat</i> . Sintaksa složenih gl. vremena.
3. 19.10.	PREDIKAT: <i>Glagolski predikat</i> . Sintaksa glagolskih načina. Sintaksa složenih gl. oblika.
4. 26.10.	PREDIKAT: <i>Glagolski predikat</i> . Izražavanje modalno-vidskih značenja, modalni glagoli s odgovarajućim dopunama, udvojeni glagoli.
5. 2.11.	PREDIKAT: <i>Glagolski predikat</i> . Forme perifrastične konjugacije.
6. 9.11.	PREDIKAT: <i>Imenski predikat</i> . Imenica i imenička fraza, postpozicijska konstrukcija, atributne konstrukcije, zamjenice i zamjeničke sintagme, brojevi, dekonponovani predikat, participske konstrukcije s postpozicijama <i>gibi</i> i <i>kadar</i> . Predikativi <i>var</i> i <i>yok</i> .
7. 16.11.	SUBJEKAT: Glagolske imenice na <i>–ma</i> , <i>–mak</i> i <i>–dik / (–y)acak</i> u funkciji subjekta. Glagolske imenice na <i>–ma</i> , <i>–mak</i> i <i>–dik / (–y)acak</i> u funkciji predikata.
8. 23.11.	Provjera znanja studenata
9. 30.11.	OBJEKAT: Direktni objekat – određeni i neodređeni objekat. Indirektni objekat. Glagolske imenice na <i>–ma</i> , <i>–mak</i> , <i>–dik</i> i <i>–(y)acak</i> u funkciji objekta.
10. 7.12.	PRILOŽNA OZNAKA: Izražavanje priložima, imenicama i imeničkim frazama u adverbijalnim padežima. Izražavanje postpozicijama.
11. 14.12.	PRILOŽNA OZNAKA: Izražavanje pomoću glagolskih imenica na <i>–ma</i> i <i>–mak</i> .
12. 22.12.	PRILOŽNA OZNAKA: Izražavanje pomoću glagolskih imenica na <i>–dik</i> i <i>–(y)acak</i> . Kontrastiranje sa zavisnim rečenicama u b/h/s jeziku.
13.	PRILOŽNA OZNAKA: Izražavanje pomoću gerunda načinskog i vremenskog značenja.

28.12.	Kontrastiranje sa zavisnim rečenicama u b/h/s jeziku.
14.	PRILOŽNA OZNAKA: Izražavanje pomoću kvazigerunda. Kontrastiranje sa zavisnim rečenicama u b/h/s jeziku.
4.1.2015.	
15.	Rezimiranje gradiva.
11.1.	
16.	Završna provjera znanja.

Asistentske vježbe (30 sati) Lektorske vježbe

Osnovna literatura:

Čaušević, Ekrem (1996), *Gramatika suvremenoga turskog jezika*, Zagreb.

Filan, Kerima (1990), "O prevođenju srpskohrvatskog prezenta na turski jezik." U: Književni jezik (Sarajevo) 19/3. 129.-138.

Filan, Kerima (1991), „Turski pluskvamperfekt kao prevodni ekvivalent nekih srpskohrvatskih glagolskih vremena.“ U: Prilozi za orijentalnu filologiju (Sarajevo) 1990. 40 : 39.-53.

Filan, Kerima (1995), "O nekim modalnim značenjima forme -miş u finitnim glagolskim oblicima u savremenom turskom jeziku (u poređenju s bosanskim jezikom)." U: Prilozi za orijentalnu filologiju (Sarajevo) 1992-93. 42-43 : 15.-32.

Filan, Kerima (1996), "Neka zapažanja o prevođenju bosanskog futura na turski jezik." U: Prilozi za orijentalnu filologiju (Sarajevo) 1994-1995. 44-45 : 67.-73.

Aykut, Ksenija (2011), *Kontrastiranje turskog i srpskog jezika*, Beograd.

Dopunska literatura:

Atabay, Özel, Çam. *Türkiye Türkçesinin Sözdizimi*, Ankara.

Kononov, A. N. (1956), *Grammatika sovremennogo tureckogo literaturnogo jazyka*. Moskva-Leningrad.

Lektira:

Odabrani dijelovi iz knjige: Ipek Ongun, *Yarım Elma Gönül Alma* (Yaşama Kültürü Üzerine). Artemis Yayınları. Genç Dizisi. İstanbul 2012.

Posljednja promjena: septembar 2015.

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Praćenje rada studenta i provjere znanja

Semestar : V.
Naziv predmeta : Sintaksa turskog jezika 1
Šifra : FIL TUR 315

Rad studenata kontinuirano se prati u toku semestra i vrednuje s najviše 50% bodova kako slijedi:

1. Prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe) : 10%
2. Zadaća : 20%
3. Polusemestralna provjera znanja : 20%

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 50% bodova kako slijedi

4. Pismeni dio ispita : 30%
Za prolaznu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 55% od najvišeg broja bodova. Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
5. Usmeni dio ispita : 20%

Oblici provjere znanja za vanredne studente:

1. Konsultacije : 10%
2. Zadaća : 20%
3. Polusemestralna provjera znanja : 20%

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 60% bodova kako slijedi

4. Pismeni dio ispita : 30%
Za prolaznu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 55% od najvišeg broja bodova. Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
5. Usmeni dio ispita : 20%

S I L A B U S
AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra
 Predmetni nastavnik
 Saradnik

Tvorba riječi u turskom jeziku 1 FIL TUR 519
 Prof. dr. Kerima Filan
 Mr. Mirsad Turanović

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5.10.	Određenje tvorbe riječi. Tvorba riječi prema drugim jezičnim disciplinama. Tvorbene i netvorbene riječi. Značenja i preoblike. Aglutinacija. Tvorbena osnova. Sufiks i nastavak. Plodnost i neplodnost.
2. 12.10.	Izvođenje imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiks –dAş; sufiks –cA.
3. 19.10.	Izvođenje imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiksi –cIk, -cAk, -cAğIz, -cIl.
4. 26.10.	Izvođenje imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiks –cI. Usporedba s tvorenicama pomoću sufiksa - IcI. Drugi sufiksi za tvorbu imenica sa značenjem sredstva.
5. 2.11.	Izvođenje imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiks –Ilk.
6. 9.11.	Izvođenje pridjeva/imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiks –II. Usporedba s tvorenicama pomoću sufiksa -III.
7. 16.11.	Izvođenje pridjeva/imenskih riječi iz imenskih riječi: sufiks –sIz.
8. 23.11.	Provjera znanja studenata
9. 30.11.	Izvođenje pridjeva iz imenskih riječi: sufiks –sAl. Usporedba s pridjevima <i>ismu'l-mensub</i> iz arapskog jezika.
10. 7.12.	Sufiks –lAr kao tvorbeni sufiks.
11. 14.12.	Drugi dezinencijalni sufiksi kao tvorbeni sufiksi.
12. 21.12.	Participski sufiks –An kao tvorbeni sufiks. Sufiks –AgAn. Participski sufiks –r kao tvorbeni sufiks.
13. 28.12.	Sufiks –AcAk kao tvorbeni sufiks. Usporedba sa sufiksom –cI/-IcI i –Aç.

14.	Sufiksi –dl i –mlş kao tvorbeni sufiksi.
4.1.2015.	
15.	Priprema za ispit. Rješavanje pitanja koja se studentima nametnu.
11.1.	
16.	Provjera znanja studenata
18.1.	

Osnovna literatura:

Zülfikar, Hamza (1991), *Terim Sorunları ve Terim Yapma Yolları*. Ankara.

Atabay, N., Kutluk, İ., Özel, S. (1983.), *Sözcük Türleri*, Ankara.

Eker, S. (2011), *Çağdaş Türk Dili*, Ankara. 7. Baskı.

Dopunska literatura:

Babić, S. (2002), *Tvorba riječi u hrvatskome književnome jeziku*. Zagreb. (Ili neko od ranijih izdanja).

Čaušević, Ekrem (1996), *Gramatika suvremenoga turskog jezika*, Zagreb.

Mungan, G. (2004), *Türkçede Fiillerden Türetilmiş İsimlerin Morfolojik ve Semantik Yöneden İncelemesi*. Ankara.

Aksan, D. (1996), *Türkçenin Sözvarlığı. Türk Dilinin Sözcükbilimiyle İlgili Gözlemler, Saptamalar*. Ankara.

Kara, M. (2004), *Ayrı Düşmüş Kelimeler*, Ankara.

Yabancı Kelimelerin Türkçe Karşılıkları – Sözlük. Türk Dil Kurumu. (Neko od novijih izdanja ovoga rječnika).

Škaljić, A. (1976), *Turcizmi u srpskohrvatskom jeziku*. Sarajevo.

Lektira:

Odabrani roman iz savremene turske književnosti.

Lektira se čita redovno i samostalno, kao priprema za predavanja. Nastavna jedinka se obrađuje, nakon teorijskog izlaganja, na primjerima iz lektire.

Posljednja promjena: septembar 2015.

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Praćenje rada studenta i provjere znanja

Semestar : IX.

Naziv predmeta : Tvorba riječi u turskom jeziku 1
Šifra : FIL TUR 519

Rad studenata kontinuirano se prati u toku semestra i vrednuje s najviše 50% bodova kako slijedi:

1. Prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe) : 10%
2. Zadaća : 20%
3. Polusestrialna provjera znanja : 20%

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 50% bodova kako slijedi

4. Pismeni dio ispita : 30%
Za prolaznu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 55% od najvišeg broja bodova. Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
5. Usmeni dio ispita : 20%

Oblici provjere znanja za vanredne studente:

1. Konsultacije : 10%
2. Zadaća : 20%
3. Polusestrialna provjera znanja : 20%

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 60% bodova kako slijedi

4. Pismeni dio ispita : 30%
Za prolaznu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 55% od najvišeg broja bodova. Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
5. Usmeni dio ispita : 20%

S I L A B U S

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

UVOD U METODIKU NASTAVE TURSKOG JEZIKA I; FIL TUR 365

Predmetni nastavnik

Mirsad Turanović, metodičar

Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Uvod u metodiku
	Pojmovi didaktike: zadaci nastave, s naglaskom na nastavi stranih jezika
2.	Pojmovi didaktike: oblici nastavnog rada
	Pojmovi didaktike: nastavne metode
3.	Didaktički principi
	Teorija učenja stranih jezika
4.	Historijski pregled metoda u nastavi stranih jezika
	Uvod u metodiku
5.	Pojmovi didaktike: zadaci nastave, s naglaskom na nastavi stranih jezika
	Pojmovi didaktike: oblici nastavnog rada
6.	Pojmovi didaktike: nastavne metode
	Didaktički principi
7.	Teorija učenja stranih jezika
8.	Provjera znanja studenata
9.	Odnos između metodike nastave stranog jezika i drugih naučnih disciplina (pedagogije, lingvistike, psihologije)
	Metodika i druge naučne discipline
10.	Ciljevi i zadaci nastave stranih jezika
	Ciljevi i zadaci nastave turskog kao stranog jezika
11.	Upoznavanje sa stranom kulturom i civilizacijom i njegov značaj u učenju stranog jezika
12.	Odnos između metodike nastave stranog jezika i drugih naučnih disciplina (pedagogije, lingvistike, psihologije)
	Metodika i druge naučne discipline
13.	Ciljevi i zadaci nastave stranih jezika
14.	Ciljevi i zadaci nastave turskog kao stranog jezika.
15.	Upoznavanje sa stranom kulturom i civilizacijom i njegov značaj u učenju stranog jezika

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo i aktivno učesvovanje, zadaće 20 bodova
Provjera znanja studenata u 8. sedmici 30 bodova
Završni semestralni ispit u 16 sedmici: pismeni 50 bodova

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra *Uvod u orijentalnu filologiju* FIL ORI 203
 Predmetni nastavnik doc. dr. Ahmed Zildžić
 Saradnik mr. Velida Mataradžija

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 06. 10.	- Upoznavanje s Nastavnim planom i programom predmeta, njegovim ciljem i sadržajem metodom rada i načinima provjere znanja i ocjenjivanja. Definicija i sadržaj pojmova orijentalistika i orijentalna filologija. Orijentalna filologija kao znanost i zloupotreba orijentalistike.
2. 13. 10.	Sistematizacija znanosti i mjesto filologije unutar nje; orijentalna filologija i njene discipline. Arabistika i njen predmet izučavanja; turkologija i osmanistika i njihov predmet izučavanja; iranistika i njen predmet izučavanja.
3. 20. 10.	Historijat orijentalne filologije (orijentalistike) do 20. stoljeća: 1. predznanstvena faza, motivacije za istraživanja i najznačajniji rezultati, 2. institucionalizacija orijentalnih studija u Evropi: osnivanje katedri, zavoda, društava, arhiva i biblioteka. najznačajniji rezultati.
4. 27. 10.	Orijentalna filologija u 20. stoljeću – osnovne karakteristike istraživanja u evropskim i vanevropskim zemljama. Orijentalna filologija u Bosni i Hercegovini i na prostorima bivše Jugoslavije do 1950: 1. institucije (Zemaljski muzej Bosne i Hercegovine, Gazi Husrev-begova biblioteka, Katedra za orijentalistiku Filološkog fakulteta u Beogradu) najznačajnije ličnosti, dometi i rezultati.
5. 03. 11.	- Filozofski fakultet u Sarajevu – Odsjek za orijentalnu filologiju: 1. osnivanje Katedre za orijentalnu filologiju, 2. specifičnosti Nastavnog plana i programa u odnosu na studije u drugim evropskim i vanevropskim zemljama: ciljevi i organizacija studija. osnivači Odsjeka; najznačajniji nastavnici prve generacije i njihovi rezultati na nastavnom, znanstvenom i stručnom planu.
6. 10. 11.	Odsjek za orijentalnu filologiju u periodu od 1971. do 1992. - prerastanje Katedre u Odsjek 1971; - formiranje Katedri za arabistiku, turkologiju i iranistiku, - izmjene Nastavnog plana i programa; postdiplomski studij, doktorati, najznačajniji nastavnici i saradnici i njihovi rezultati na nastavnom, znanstvenom i stručnom planu.
7. 17. 11.	Odsjek za orijentalnu filologiju u periodu od 1992. do 2006. - period od 1992. do 1996; organizacija i rad Odsjeka u periodu agresije, - period od 1996. do 2006. izmjene nastavnih planova i programa:

	najznačajniji nastavnici i saradnici i njihovi rezultati na nastavnom, znanstvenom i stručnom planu.
8.	Provjera znanja studenata
24. 11.	
9.	<i>Orijentalni institut u Sarajevu:</i>
01.12.	<ul style="list-style-type: none"> - osnivanje Instituta 1950: cilj, zadaci i organizacija, - fondovi Instituta, - saradnja instituta sa Odsjekom za orijentalnu filologiju i drugim institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačka djelatnost.
10.	Orijentalni institut u Sarajevu – nastavak
08. 12.	<p>Najznačajniji izvori za izučavanje opće i kulturne historije BiH u doba osmanske uprave i temeljni pojmovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - književnohistorijski izvori (autograf, rukopis – prijepis, tezkira, divan, medžmua, risala...) <p>historijski izvori (defter, kanunnama, vakufnama, berat, ferman, sidžil ...)</p>
11.	
15. 12.	<p>Najznačajniji naučnoistraživački radnici i saradnici Orijentalnog instituta u periodu od 1950. do 1992. godine i njihovi doprinosi orijentalnoj filologiji</p> <p>Orijentalni institut i njegovo stradanje u vrijeme agresije 1992-1996.</p> <p>Orijentalni institut u periodu od 1996. do danas; najznačajniji naučnoistraživački radnici i saradnici i njihovi doprinosi orijentalnoj filologiji.</p>
12.	Gazi Husrev-begova biblioteka od 1945. do danas:
22. 12.	<ul style="list-style-type: none"> - fondovi, - izdavačka djelatnost, <p>najznačajniji istraživači i njihov stručni doprinos orijentalnoj filologiji.</p>
13.	- Fakultet islamskih nauka u Sarajevu od 1977. do 2010.
29. 12.	<p>osnivanje Fakulteta, cilj, zadaci; odnos između orijentalne filologije i islamistike.</p> <p>najznačajniji nastavnici i njihovi radovi značajni za orijentalnu filologiju.</p>
14.	
05. 01.	- Priprema za ispit.
15.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu.

PROVJERE ZNANJA

Studenti i studentice koji polože obje provjere znanja (u 8. sedmici nastave i 15. sedmici nastave) pristupaju usmenom dijelu ispita (kraćem razgovoru iz sadržaja predmeta), čime se završava provjera znanja i upisuje konačna ocjena. Da bi studenti i studentice pristupili/e

polaganju ispita, **dužni su uredno pohađati nastavu** te izvršavati druge obaveze iz nastavnog procesa.

Vrednovanje pojedinih segmenata za konačni uspjeh vrši se na sljedeći način:

1. I parcijalni ispit do 40 bodova
2. II parcijalni do 40 bodova
3. Prisustvo na nastavi do 10 bodova
4. Usmeni dio ispita do 10 bodova

U k u p n o 100 bodova.

Konačan uspjeh studenta/tice nakon uspješno završenih svih provjera znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa *Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo* i *Pravilima studiranja za prvi ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu*, odnosno na sljedeći način:

Ocjena	10	9	8	7	6	5
ECTS	A	B	C	D	E	F, FX
%	95-100	85-94	75-84	65-74	55-64	54 →

Objašnjenje:

10 (A) = izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama; 9 (B) iznad prosjeka sa ponekom greškom; 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama; 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima; 6 (E) zadovoljava minimalne kriterije; 5 (FX, F) ne zadovoljava minimalne kriterije, odnosno potreban je dodatni rad ili je potrebno obnavljanje kursa.

Studenti i studentice koje ne polože oba parcijalna ispita, imaju pravo polagati završni (integralni) ispit.

Sva prava koja imaju redovni studenti/studentice, imaju i vanredni studenti.

Pravo pristupa završnom integralnom ispitu (u zakazanom terminu) imaju studenti koji su sa prethodnom generacijom odslušali nastavu i izvršili sve obaveze, što potvrđuju potpisom nastavnika, te vanredni studenti.

S I L A B U S
AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra
 Predmetni nastavnik

Uvod u osmanski jezik FIL TUR 477
 Prof. dr. Kerima Filan

Sedmica	Nastavna jedinica
1. 5.10.	Arapsko pismo kao konsonantsko. Opis konsonanata (gīm, hā', ḥā', dāl, ḍāl, rā', zā', sīn, šīn, sād, dād, tā', zā'). Pomoćni znaci za kratke vokale /a/, /i/, /u/.
2. 12.10.	Opis konsonanata (ayn, gayn, fā', qāf, kāf, lām, mīm, nūn, hā, wāw, yā'). Znacii za duge vokale /a/, /u/, /i/. Pomoćni znaci u ar. pismu: sukūn, šadda, tanwīn
3. 19.10.	Tā marbuta, elif maksura, pisanje hemzeta – primjena u osmanskome. Arapski vokali /a, u, i/ i njihovi alofoni u osmanskome jeziku.
4. 26.10.	Određeni član u arapskome; "sunčeva i mjesечеva slova", asimilacija člana. Nepostojana hamza.
5. 2.11.	Osmanske postpozicije, prilozi, brojevi u arapskom pismu. Osmanski padežni, potom i drugi imenski sufiksi u osmanskome jeziku.
6. 9.11.	Atribucija i predikacija u ar. jeziku. Kongruencija. Atribucija i predikacija u perzijskom jeziku. Kongruencija.
7. 16.11.	Imenska rečenica u osmanskome jeziku.
8. 23.11.	Provjera znanja studenata
9. 30.11.	Finitna glagolska vremena u osmanskome jeziku.
10. 7.12.	Glagolski načini u osmanskome jeziku.
11. 14.12.	Participi u osmanskome jeziku.
12. 21.12.	Glagolske imenice na –mA i –mAK u osmanskome.
13. 28.12.	Glagolske imenice na –dIk i –AcA u osmanskome jeziku.
14.	Gerundi u osmanskome jeziku.

4.1.2015.	
15.	Rezimiranje gradiva i rješavanje pitanja koja se studentima nametnu.
11.1.	
16.	Provjera znanja studenata

Osnovna literatura:

Muftić, T. (1982), *Arapsko pismo*, Orijentalni institut u Sarajevu, Sarajevo.
Develi, H. (2003), *Osmanlı Türkçesi Kılavuzu*. Istanbul.
Hagopian, V. H. (1907), *Ottoman-Turkish Conversation-Grammar*, Heidelberg.

Dopunska literatura:

Bajraktarević, F. (1962), *Osnovi turske gramatike*, Beograd.
Janković, S. (1987), *Arapski izgovor s osnovama arapskog pisma*, Svjetlost, Sarajevo.
Cowan, David, *Modern Literary Arabic*, Cambridge University Press (više izdanja)

Lektira: Tekstovi koji se obrade na nastavi (anegdote i kratke priče).

Posljednja promjena: septembar 2015.

PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Praćenje rada studenta i provjere znanja

Semestar : VII.
Naziv predmeta : Uvod u osmanski jezik
Šifra : FIL TUR 477

Rad studenata kontinuirano se prati u toku semestra i vrednuje s najviše 50% bodova kako slijedi:

1. Prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe) : 10%
2. Zadaća : 20%
3. Polusestrialna provjera znanja : 20%

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 50% bodova kako slijedi

4. Pismeni dio ispita : 30%
Za prolaznu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 55% od najvišeg broja bodova. Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
5. Usmeni dio ispita : 20%

Oblici provjere znanja za vanredne studente:

1. Konsultacije : 10%
2. Zadaća : 20%
3. Polusemestralna provjera znanja : 20%

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 60% bodova kako slijedi

4. Pismeni dio ispita : 30%
Za prolaznu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 55% od najvišeg broja bodova. Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
5. Usmeni dio ispita : 20%

SILABUS

AKADEMSKA 2015/2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Uvod u perzijski jezik FIL PER 111

Predmetni nastavnik

doc. dr. Munir Drkić

Saradnik

mr. Velida Mataradžija, viši asistent

Dr. Yousef Mohammadnejad, lektor za perzijski jezik

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5-9.10.2015.	Rasprostranjenost i značaj izučavanja perzijskog jezika; presjek historijskog razvoja perzijskog jezika; pisma iranskih jezika kroz historiju; pismo novoperzijskog jezika
2. 12-16.10.2015.	Glasovni sistem perzijskog jezika: vokali i diftonzi
3. 19-23.10.2015.	Konsonantski sistem savremenog perzijskog jezika; posebni znaci arapske grafije; akcenat
4. 26-30.10.2015.	Pokazne i upitne zamjenice u perzijskom jeziku; konjugacija pomoćnog glagola <i>būdan</i> (biti): kraći i duži oblici
5. 2-6.11.2015.	Elementarna imenska rečenica; konstrukcija <i>ezāfe</i> u perzijskom jeziku i njene vrste
6. 9-13.11.2015.	Glavne vrste genitivnog <i>izafeta</i>
7. 16-20.11.2015.	Različiti načini izražavanja odnosa prisvojnosti u perzijskom jeziku; prisvojne zamjenice
8. 23-27.11.2015.	Provjera znanja studenata
9. 30.11-4.12.2015.	Gramatički broj imenica u perzijskom jeziku; arapski dualni i pluralni nastavci u perzijskom jeziku
10. 7-12-11.2015.	Određenost i neodređenost imenice; derivativni i flektivni sufiks <i>ī</i> ; red riječi
11. 14-18.12.2015.	Glagoli u perzijskom jeziku: infinitiv, prezentska i preteritska osnova; upotreba zamjenice <i>če</i> .
12. 21-25.12.2015.	Pravi prezent: način tvorbe i osnovna značenja; glavni brojevi od 1 do 10.
13. 28.12.14-1.1.2016.	Prijedlozi: pravi i nepravi; padeži: nominativ, genitiv, vokativ; riječca <i>rā</i> kao oznaka direktnog i određenog objekta
14. 4-8.1.2016.	Pridjevi u perzijskom jeziku: neke osobenosti pridjeva kao vrste riječi, komparacija pridjeva
15. 11-15.1.2016.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra
16. 18-22.1.2016.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, a ono uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestralni pismeni ispit (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)
- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2015/2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

Morfologija perzijskog jezika 1 FIL PER 213

Predmetni nastavnik

doc. dr. Đenita Haverić

Saradnik

doc. Dr. Munir Drkić

Dr. Yousef Mohammadnejad, lektor za perzijski jezik

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5-9.10.2015.	Particip preterita. Perfekat
2. 12-16.10.2015.	Pluskvanperfekat. Upotreba neodređene zamjenice <i>hame</i> . Obrazovanje pridjeva i apstraktnih imenica pomoću <i>dugog i</i> .
3. 19-23.10.2015.	Futur. Upotreba skraćenog infinitiva. Arapski razlomljeni plural u perzijskom jeziku.
4. 26-30.10.2015.	Pasiv. Označavanje vremena u satima. Leksički komentar.
5. 2-6.11.2015.	Nazivi evropskih mjeseci u perzijskom jeziku. Obilježavanje temperature. Značenja riječi: <i>noxost</i> , <i>noxostin</i> , <i>awwal</i> , <i>awwalin</i> , <i>axar</i> , <i>axarin</i> , <i>digar</i> , <i>sayer</i> .
6. 9-13.11.2015.	Razlomački brojevi. Distributivni brojevi. Označavanje procenta. Ostala značenja brojeva.
7. 16-20.11.2015.	Neodređeni brojevi. Upotreba i značenje nekih složenih glagola..
8. 23-27.11.2015.	Provjera znanja studenata
9. 30.11-4.12.2015.	Particip futura. Upotreba infinitiva u rečenici. Leksički komentar.
10. 7-12-11.2015.	Futur II. Oblici futura II od glagola <i>daštan</i> .
11. 14-18.12.2015.	Konkretni prezent. Konkretna prošlost. Dvovidski glagoli: <i>xabidan</i> , <i>istadan</i> , <i>nešastan</i> .
12. 21-25.12.2015.	Kauzativ. Prekativ (optativ).
13. 28.12.14-1.1.2016.	Pomoćni glagoli za tvorbu složenih infinitiva.
14. 4-8.1.2016.	Gnomski pluskvanperfekat. Gnomski imperfekat. Iranski kalendar.
15. 11-15.1.2016.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.
16. 18-22.1.2016.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, a ono uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestralni pismeni ispit (2 x 20 bodova)
- SeminarSKI rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)
- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2015/2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

Tvorba riječi u perzijskom jeziku FIL PER 315

Predmetni nastavnik

doc. dr. Đenita Haverić

Saradnik

doc. dr. Munir Drkić

dr. Yousef Mohammadnejad, lektor za perzijski jezik

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5-9. 10. 2015.	Tvorba riječi u perzijskom jeziku
2. 12-16.10. 2015.	Prefiksalna tvorba riječi
3. 19-23.10. 2015.	Sufiksalna tvorba riječi
4. 26-30.10. 2015.	Sufiksalna tvorba riječi.
5. 2-6.11. 2015.	Složenice: tvorba složenih imenica i složenih pridjeva
6. 9-13.11. 2015.	Tvorba složenih glagola
7. 16-20.11. 2015.	Neke osobine govornog jezika
8. 23-27. 11.2015.	Provjera znanja studenata
9. 30.11-4.12. 2015.	Forme učtivosti u perzijskom jeziku
10. 7-12-11. 2015.	Elementi iz drugih jezika u perzijskom. Arabizmi u perzijskom jeziku
11. 14-18.12. 2015.	Gramatičke osobenosti arapskog u perzijskom jeziku
12. 21-25.12. 2015.	Leksika iz evropskih jezika u perzijskom
13. 28.12.14-1.1.2016.	Perzijske riječi u stranim jezicima
14. 4-8.1. 2016.	Perzijske riječi u bosanskom jeziku
15. 11-15.1.2016.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.
16. 18-22.1.2016.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, a ono uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestralni pismeni ispit (2 x 20 bodova)
- SeminarSKI rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)
- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2015/2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

Historija perzijskog jezika FIL PER 309

Predmetni nastavnik

doc. dr. Munir Drkić

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5-9. 10. 2015.	Mjesto i položaj perzijskog jezika u porodici indo-evropskih jezika
2. 12-16.10. 2015.	Protoiranski jezik: nastanak i rekonstrukcija. Doseljavanje iranskih naroda na plato Iranske visoravni i podjela iranskih jezika na istočnu i zapadnu grupu.
3. 19-23.10. 2015.	Historijski razvoj iranskih jezika: staroiranska, srednjoiranska i novoiranska jezička epoha
4. 26-30.10. 2015.	Pisma perzijskog jezika kroz historiju. Doprinos Perzijanaca razvoju klinastog pisma.
5. 2-6.11. 2015.	Najznačajniji spomenici na staroiranskim jezicima. Struktura i sadržaj ahemenidskih natpisa u klinastom pismu.
6. 9-13.11. 2015.	Avesta, sveta knjiga zoroastrovaca, i njen značaj u historiji iranskih jezika
7. 16-20.11. 2015.	Srednjoiranski jezici i položaj srednjoperzijskog (pahlevija) među tim jezicima.
8. 23-27. 11.2015.	Provjera znanja studenata
9. 30.11-4.12. 2015.	Najznačajnija djela i spomenici na srednjoperzijskom jeziku.
10. 7-12-11. 2015.	Dva stoljeća šutnje: društvene i političke prilike u Iranu u prva dva stoljeća islama i položaj perzijskog jezika
11. 14-18.12. 2015.	Perzijski <i>darī</i> jezik: porijeklo termina, nastanak, ekspanzija i odnos prema drugim iranskim jezicima
12. 21-25.12. 2015.	Značaj lokalnih dinastija iranskog porijekla u očuvanju i vraćanju perzijskog jezika u službenu upotrebu: Safaridi i Samanidi. Utjecaj arapskog na perzijski jezik.
13. 28.12.14-1.1.2016.	Pokret <i>šo 'ūbiye</i> , Firdusijeva <i>Šahnama</i> i perzijski jezik.
14. 4-8.1. 2016.	Širenje perzijskog jezika izvan njegovog govornog područja. Doprinos dinastija turkijskog porijekla u ekspanziji perzijskog jezika. Perzijski jezik u Osmanskom carstvu i na Balkanu.
15. 11-15.1.2016.	Najznačajniji iranski jezici danas i položaj perzijskog jezika među njima
16. 18-22.1.2016.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja iz ovoga predmeta sastoji se iz tri dijela:

- Polusestremalni ispit (40 bodova)
- Završni ispit (40 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2015/2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Leksikologija perzijskog jezika FIL PER 417

Predmetni nastavnik

doc. dr. Đenita Haverić

Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Osnovni pojmovi leksikologije
5-9. 10. 2015.	Leksička jedinica – odnos lekseme i alolekse. Odnos morfeme i leksičke jedinice. Vrste leksičkih jedinica. Leksička jedinica kao znak. Leksičko značenje – designacija, konotacija, denotacija. Leksikon i leksikologija. Pojam općeg leksikona. Relacije među leksemama. Designativne relacije (sinonimija, dubletnost, antonimija). Denotativne relacije (taksonomija, meronomija, hijerarhije bez grananja).
2.	Opći leksikon. Razvoj leksikona.
12-16.10. 2015.	Formalne relacije među leksemama (rimotvornost, tautotonija, tautofonija). Sadržinsko-formalne relacije među leksemama (homonimija i paronimija). Razvoj leksikona (vanfondovski i unutarfondovski procesi).
3.	Upotrebne odlike leksičke mase
19-23.10. 2015.	Raslojavanje leksike zavisno od konteksta. Standardna i nestandardna leksika. Raslojavanje standardne i nemarkirane leksike. Raslojavanje nestandardne leksike. Opća nestandardna leksika. Arhaizmi i neologizmi. Teritorijalno markirane lekseme. Funkcionalno markirane lekseme.
4.	Leksikon perzijskog jezika
26-30.10. 2015.	Arhaizmi u perzijskom jeziku. Riječi iz staroperzijskog, parćanskog i pahlevi jezika sadržane u novoperzijskom i turskom jeziku. Stepen zastupljenosti turskih, mongolskih i indijskih riječi u perzijskom jeziku.
5.	Arapska leksika u perzijskom jeziku.
2-6.11. 2015.	Gramatička funkcija arapskih riječi u perzijskom jeziku (funkcija imenica, pridjeva). Arapske čestice. Arapski glagoli. Arapske složenice. Riječi s tanvinom. Arapske rečenice. Pravila arapske gramatike u perzijskom.
6.	Strane riječi preuzete iz evropskih jezika (engleski, francuski) u perzijskom jeziku.
9-13.11. 2015.	
7.	Zastupljenost perzijskih riječi u nekim stranim jezicima. Perzijske riječi u arapskom i turskom jeziku. Perzijska leksika u bosanskom jeziku.
16-20.11. 2015.	
8.	Provjera znanja studenata
23-27. 11. 2015.	
9.	Leksikološke discipline s visokim stepenom autonomije
30.11-4.12. 2015.	Tvorba riječi. Mjesto tvorbe u leksikonu i njen odnos prema gramatici. Frazeologija. Frazeologija perzijskog jezika.
10.	Leksikološke discipline s visokim stepenom autonomije
7-12-11. 2015.	Etimologija. Onomastika. Mjesto onomastikona u leksikonu. Terminologija. Termin i leksema. Etimologija, onomastika i terminologija perzijskog jezika.
11.	Leksikografija
14-18.12. 2015.	Leksikografija kao disciplina. Odnos leksikologije i leksikografije. Leksikografija i metaleksikografija.
12.	Tipovi rječnika. Odnos tipa i karakteristika rječnika. Rječnička makrostruktura. Rječnička mikrostruktura.
21-25.12. 2015.	
13.	Rječnici

28.12.14-1.1.2016.	Rječnici perzijskog jezika. Predstavljanje najpoznatijih perzijsko-perzijskih višetomnih rječnika:
14. 4-8.1. 2016.	Predstavljanje dvojezičnih perzijskih rječnika, te perzijsko-bosanskog rječnika i obratno.
15. 11-15.1.2016.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.
16. 18-22.1.2016.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja iz ovoga predmeta sastoji se iz tri dijela:

- Polusestremalni ispit (40 bodova)
- Završni ispit (40 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2015/2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

Stara perzijska književnost FIL PER 233

Predmetni nastavnik

prof. dr. Namir Karahalilović

Saradnik

Velida Mataradžija

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5-9. 10. 2015.	Pojam i značaj izučavanja perzijske književnosti
2. 12-16.10. 2015.	Različite periodizacije perzijske književnosti
3. 19-23.10. 2015.	Razvoj pismenosti i najznačajnija pisma u historiji Irana
4. 26-30.10. 2015.	Najznačajniji pisani spomenici na staroperzijskom jeziku
5. 2-6.11. 2015.	Književnost drevnog Irana: epska tradicija
6. 9-13.11. 2015.	Zaratuštra i zoroastrizam
7. 16-20.11. 2015.	Koncept historije u zoroastrizmu
8. 23-27. 11.2015.	Provjera znanja studenata
9. 30.11-4.12. 2015.	Avesta – sveta knjiga zoroastrovske religije. Dijelovi Aveste: Jasne, Gate, Vendidat, Vispered, Xorde Avesta
10. 7-12-11. 2015.	Najznačajnija djela na jeziku pahlevi
11. 14-18.12. 2015.	Druga religijska učenja u Iranu; zorvanizam i mitraizam
12. 21-25.12. 2015.	Maniheizam i manihejska književnost
13. 28.12.14-1.1.2016.	Mazdakizam i druga učenja
14. 4-8.1. 2016.	Andarzname
15. 11-15.1.2016.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra
16. 18-22.1.2016.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva, s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz čitanja, prijevoda i jezičko-stilske analize teksta, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestralni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Usmeni ispit (50 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2015/2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

Horasanski književni stil FIL PER 335

Predmetni nastavnik

prof. dr. Namir Karahalilović

Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5-9. 10. 2015.	Horasanski književni stil u perzijskoj književnosti: osnovne karakteristike
2. 12-16.10. 2015.	
3. 19-23.10. 2015.	Život i najznačajnija djela pjesnika Dakikija
4. 26-30.10. 2015.	
5. 2-6.11. 2015.	Život i djelo pjesnika Firdusija; Šahnama – vrhunac razvoja iranske nacionalne epike
6. 9-13.11. 2015.	
7. 16-20.11. 2015.	Šahnama: legendarno-mitološki krug, herojski krug, historijski krug
8. 23-27. 11.2015.	
9. 30.11-4.12. 2015.	Provjera znanja studenata
10. 7-12-11. 2015.	
11. 14-18.12. 2015.	Onsori – kralj pjesnika i majstor panegirika
12. 21-25.12. 2015.	
13. 28.12.14-1.1.2016.	Farroxi Sistani – nedostižna lahkoća u pjevanju kasida
14. 4-8.1. 2016.	
15. 11-15.1.2016.	Nastanak i razvoj ljubavnog spjeva u klasičnoj perzijskoj književnosti: Gorgani, Tusi
16. 18-22.1.2016.	
	Mas'ud Sa'd Salman – zatvorske elegije
	Naser Xosrou – pjesnik i pisac drugačijeg usmjerenja
	Perzijska proza prijelaznog perioda: osnovne karakteristike i najznačajnija djela
	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra
	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva, s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz čitanja, prijevoda i jezičko-stilske analize teksta, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestrialni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Usmeni ispit (50 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2015/2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

Iranska epika – Firdusijeva Šahnama FIL PER 437

Predmetni nastavnik

prof. dr. Namir Karahalilović

Saradnik

Velida Mataradžija

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5-9. 10. 2015.	Drevni Iran: historija i epika
2. 12-16.10. 2015.	
3. 19-23.10. 2015.	Iranska usmena tradicija
4. 26-30.10. 2015.	
5. 2-6.11. 2015.	Iranske nacionalne predaje od najstarijih vremena
6. 9-13.11. 2015.	
7. 16-20.11. 2015.	Epika na pahlevi jeziku
8. 23-27. 11.2015.	
9. 30.11-4.12. 2015.	Iranske nacionalne predaje na novoperzijskom jeziku
10. 7-12-11. 2015.	
11. 14-18.12. 2015.	Iranski epovi na novoperzijskom jeziku prije Firdusija
12. 21-25.12. 2015.	
13. 28.12.14-1.1.2016.	Društvene okolnosti koje su prethodile nastanku Firdusijeve Šahname
14. 4-8.1. 2016.	
15. 11-15.1.2016.	Biografija Abol'Qasema Ferdusija
16. 18-22.1.2016.	
17. 25.1.2016.	Provjera znanja studenata
18. 29.1.2016.	
19. 31.1.2016.	Šahnama – vrhunac iranske nacionalne epike
20. 3.2.2016.	
21. 7.2.2016.	Osnovne odlike Šahname u odnosu na druge iranske nacionalne epove
22. 10.2.2016.	
23. 14.2.2016.	Idejne i tematske odlike Firdusijeve Šahname
24. 17.2.2016.	
25. 21.2.2016.	Iranska epika nakon Firdusija i njegove Šahname
26. 24.2.2016.	
27. 28.2.2016.	Ostale vrste epike u perzijskoj književnosti (historijska, vjerska...)
28. 3.3.2016.	
29. 7.3.2016.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra
30. 10.3.2016.	
31. 14.3.2016.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
32. 17.3.2016.	

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva, s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz čitanja, prijevoda i jezičko-stilske analize teksta, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestralni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Usmeni ispit (50 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2015/2016. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Savremena perzijska književnost FIL PER 539

Predmetni nastavnik

prof. dr. Namir Karahalilović

Saradnik

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 5-9. 10. 2015.	Perzijska književnost od početka 15. do kraja 19. stoljeća
2. 12-16.10. 2015.	Koraci u pravcu književne obnove
3. 19-23.10. 2015.	Književnost Konstitucionalne revolucije – “Razdoblje buđenja”
4. 26-30.10. 2015.	Džamalzade i Sadek Hedayat
5. 2-6.11. 2015.	Džalal Al Ahmad i Sadek Ćubak
6. 9-13.11. 2015.	Bahram Sadeqi i Mahmud Doulatabadi
7. 16-20.11. 2015.	Hušang Golširi i Simin Danešwar
8. 23-27. 11.2015.	Provjera znanja studenata
9. 30.11-4.12. 2015.	Nima Jušid i Ahmad Šamlu
10. 7-12-11. 2015.	Nader Naderpur i Ferejdun Moširi
11. 14-18.12. 2015.	Mehdi Ahavan Sales i Sohrab Sepehri
12. 21-25.12. 2015.	Parvin E'tesami i Forug Farrohzad
13. 28.12.14-1.1.2016.	Recentne tendencije i tokovi
14. 4-8.1. 2016.	Autori u egzilu
15. 11-15.1.2016.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra
16. 18-22.1.2016.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje pismene provjere znanja i seminarske radove, s maksimalno 50 bodova, te završnu usmenu provjeru znanja, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni usmeni ispit (50 bodova)

Student iz svakog od naznačenih elemenata mora ostvariti najmanje 55 % bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra: Uvod u tursku književnost I FIL TUR 243

Predmetni nastavnik prof. dr. Alena Čatović

Saradnik

Edina Ustavdić, MA

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Usmena književnost turkijskih naroda najranijeg perioda
2.	Počeci pismenosti kod Turaka i najstariji pisani spomenici
3.	Početak islamske turske književnosti: Gaznevidi i Karahanidi (Jusuf Has Hadžib, Mahmud Kašgari)
4.	Književnost najstarijih turskih dinastija: Seldžuci i Harizm Šahovi
5.	Utjecaj pojave islama i tesavufskih tokova na razvoj turske književnosti: Ahmed Jesevi
6.	Književnost anadolskih Seldžuka
7.	Mevlana Dželaluddin Rumi i mevlevijska književnost
8.	Provjera znanja studenata
9.	Turska literatura u vrijeme Mongola
10.	Čagatajska književnost (Ali Šir Nevaji, Husejin Bajkara)
11.	Turski jezik i književnost u Zlatnoj Hordi
12.	Turska književnost za vrijeme dinastije Timurida
13.	Turski jezik i književnost u državi Memluka
14.	Razvoj turske sufijske poezije u Anadoliji: Junus Emre, Hadži Bektaš Veli
15.	Razvoj turske sufijske poezije u Anadoliji: Ahmed Fakih, Šejjad Hamza
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

PRISUSTVO I AKTIVNOST NA NASTAVI 20%

POLUSEMESTRALNI ISPIT 30%

ZAVRŠNI ISPIT PISMENI 30%

ZAVRŠNI ISPIT USMENI 20%

S I L A B U S

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – **ZIMSKI SEMESTAR**

Naziv predmeta i šifra

Moderna turska književnost , FIL TUR 345

Predmetni nastavnik

prof.dr. Alena Čatović

Saradnik

Edina Ustavdić, MA

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Historijska pozadina nastanka moderne turske književnosti : Period <i>Tanzimata</i> , prodor zapadnih utjecaja i književnih stremljenja u tursku književnost
2.	Nastanak romana u turskoj književnosti: Halit Ziya Uşaklıgil
3.	Pojava nacionalne ideje: Ziya Gökalp i njegov rad
4.	Nastanak moderne turske pripovjetke: Ömer Seyfettin
5.	Razvoj modernog turskog romana:Ercüment Ekrem Talu, Hüseyin Rahmi Gürpınar
6.	Nastanak moderne turske poezije : Ahmed Haşim,Yahya Kemal Beyatlı
7.	Nastanak i razvoj <i>Nacionalne književnosti</i>
8.	Provjera znanja studenata
9.	Nastanak i razvoj <i>Nacionalne književnosti</i> : Yakup Kadri Karaosmanoğlu
10.	Nastanak i razvoj <i>Nacionalne književnosti</i> : Halide Edip Adıvar
11.	Nastanak i razvoj <i>Nacionalne književnosti</i> : Reşat Nuri Güntekin
12.	Vraćanje tradicionalnim vrijednostima: Peyami Safa
13.	Vraćanje tradicionalnim vrijednostima: Abdülhak Şinasi Hisar
14.	Vraćanje tradicionalnim vrijednostima: Ahmed Hamdi Tanpınar
15.	Vraćanje tradicionalnim vrijednostima
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

PRISUSTVO I AKTIVNOST NA NASTAVI I SEMINARSKI RAD 20%

POLUSEMESTRALNI ISPIT 30%

ZAVRŠNI ISPIT PISMENI 30%

ZAVRŠNI ISPIT USMENI 20%

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Postklasična osmanska književnost FIL TUR 549

Predmetni nastavnik

prof.dr. Alena Čatović

Saradnik

Edina Ustavdić, MA

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Društveno-historijske prilike u Osmanskom Carstvu u 17. stoljeću (njihov utjecaj na razvoj nauke i kulture)
2.	Prozno stvaralaštvo u 17. Stoljeću :Kâtip Çelebi, Hezarfen Efendi
3.	Prozno stvaralaštvo u 17. stoljeću: Evliyâ Çelebi
4.	Poezija u 17. stoljeću : Şeyhülislâm Yahya
5.	Poezija u 17. stoljeću : Nefî
6.	Poezija u 17. stoljeću : Yusûf Nabî
7.	Društveno-historijske prilike u Osmanskom Carstvu u 18. stoljeću (njihov utjecaj na razvoj nauke i kulture)
8.	Provjera znanja studenata
9.	<i>Period lala</i> – doba Sultana Ahmeda III Nedîm
10.	Opće odlike poezije postklasičnog perioda
11.	Postklasična divanska poezija: Şeyh Gâlib
12.	Proces ‘mahallîleşme’ u divanskoj književnosti: Sâbit
13.	Indijski književni stil
14.	Postklasična divanska poezija: Nâ’ilî-i Kadîm
15.	Postklasična divanska poezija: Leskofçalı Gâlib
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

PRISUSTVO I AKTIVNOST NA NASTAVI I SEMINARSKI RAD 20%

POLUSEMESTRALNI ISPIT	30%
ZAVRŠNI ISPIT PISMENI	30%
SEMINARSKI RAD	20%

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra
Predmetni nastavnik
Saradnik

Uvod u klasičnu osmansku književnost FIL TUR 447
dr. Alena Čatović
Edina Ustavdić, MA

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Društveno-historijske prilike u Anadoliji u 13. stoljeću Utjecaj na razvoj nauke i kulture
2.	Tasavufski tokovi i pjesnici u Anadoliji Rumi, Hacı Bektaş Veli, Sultan Veled
3.	Tasavufski tokovi i pjesnici u Anadoliji Şeyyad Hamza, Ahmed Fakih, Şeyyad İsâ, Hoca Dehanî
4.	Tasavufski tokovi i pjesnici u Anadoliji: Yunus Emre
5.	Hurufijska literatura : Nesimî
6.	Raspad Seldžučkog Carstva i osnivanje bejlika u Anadoliji Utjecaj na razvoj nauke i kulture
7.	Osnivanje Osmanskog Carstva :Utjecaj na razvoj nauke i kulture
8.	Provjera znanja studenata
9.	Mesnevijske 14. stoljeća: Glavni predstavnici
10.	Pjesnici začetnici klasične osmanske književnosti: Aşık Paşa, Şeyhoğlu Mustafa, Ahmedî, Kadi Burhaneddin
11.	Doba Sultana Mehmeda Fatiha II : Razvoj nauke i umjetnosti
12.	Osmanski pjesnici 15. Stoljeća: Süleyman Çelebî
13. 30.12.2013.- 3.1.2014.	Osmanski pjesnici 15. stoljeća: Avni
14.	Sultani pjesnici 15. stoljeća
15.	Osmanski autori mesnevijske 15. stoljeća: Salih Yazıcı, Mehmed Yazıcıoğlu
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

PRISUSTVO I AKTIVNOST NA NASTAVI I SEMINARSKI RAD 20%

POLUSEMESTRALNI ISPIT 30%

ZAVRŠNI ISPIT PISMENI 30%

SEMINARSKI RAD 20%

SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – ZIMSKI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Predmetni nastavnik

Saradnik

Uvod u studij turkologije I FIL TUR 101

dr. Alena Čatović

Edina Ustavdić, MA

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	Opće napomene: Turci i turkologija
2.	Turski u porodici turkijskih jezika
3.	Povijest turkijskih naroda (rani period)
4.	Povijest turkijskih naroda (turkijske dinastije)
5.	Povjesni razvoj turkijskih jezika (turkijski u odnosu na druge jezike)
6.	Povjesni razvoj turkijskih jezika (periodizacija)
7.	Povjesni razvoj turkijskih jezika: problem „rotacizma“ i „zetacizma“ i klasifikacije povijesnih turkijskih jezika na tzv. R i Z jezike/dijalekte
8.	Provjera znanja studenata
9.	Paleografska svojstva pisama kojima su se služili turkijski narodi u povijesti
10.	Klasifikacija savremenih turkijskih jezika
11.	Razvoj turskog jezika
12.	Osmanski turski jezik
13.	Savremeni turski jezik
14.	Dijalekti savremenog turskog jezika
15.	Savremeni turkijski jezici
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

PRISUSTVO I AKTIVNOST NA NASTAVI I SEMINARSKI RAD 20%

POLUSEMESTRALNI ISPIT 30%

ZAVRŠNI ISPIT PISMENI 30%

SEMINARSKI RAD 20%