# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra _____SOCIOLOGIJA MOĆI I LJUDSKIH PRAVA_ FIL FIS _423_

Predmetni nastavnik _____prof.dr.Ivo Komšić_____

Saradnik _____mr.Jelena Gaković_____

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Tema 1. Moć kao društveni fenomen<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Weber, Max: Vlast i politika, Kalanj, Rade: Ideologija, utopija moć |
| **2.** | Tema 2. Vlast, politika i moć<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Kalanj, Rade: Ideologija, utopija moć |
| **3.** | Tema 3. Problem legitimnosti i legalnosti moći<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Robert A. Dahl: *Demokracija i njeni kritičari* |
| **4.** | Tema 4. Državna moć i njena sredstva<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Weber, Max: *Vlast i politika* |
| **5.** | Tema 5. Tipovi državne moći<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Robert A. Dahl: *Demokracija i njeni kritičari* |
| **6.** | Tema 6. Totalitarna moć i njene forme<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Hannah Arendt: *Totalitarizam* |
| **7.** | Tema 7. Savremeno legitimiranje moći<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige J. Rawls*:* *Politički liberalizam* |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Tema 8. Demokracija i moć<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Robert A. Dahl: O demokraciji |
| **10.** | Tema 9. Stranački sistemi- politička ljevica, desnica i treći put<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Anthony Giddens: *Sociologija* |
| **11.** | Tema 10. Novi društveni pokreti<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Robert A. Dahl: O demokraciji |
| **12.** | Tema 11. Novi društveni pokreti i državna moć<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Zbornik Savremena politička filozofija |
| **13.** | Tema 12. Novi oblici ideološkog legitimiranja moći<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige R. Plant: Suvremena politička misao |
| **14.** | Tema 13 :Globalizacija u cilju demokratizacije<br>Vježbe: |
| **15.** | **DOPUNSKA NASTAVA** |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra SOCIOLOGIJA POLITIKE I FIL SOC 202
Predmetni nastavnik _____prof.dr.Ivo Komšić_____
Saradnik _____mr.Jelena Gaković_____

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Tema 1: Nastanak sociologije politike kao nauke<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige E. Vajl: Politička filozofija |
| **2.** | Tema 2: Politička osnova savremenih političkih konflikata<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige E. Vajl: Politička filozofija |
| **3.** | Tema 3: Vlast, politika i moć<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Platon: Država |
| **4.** | Tema 4: Stara nauka o politici ( politička filozofija)<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Platon: Država |
| **5.** | Tema 5: Odnos politike i morala kod antičkih filozofa<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Aristotel:Nikomahova etika<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **6.** | Tema 6: Pojam antičkog „polisa“ i rimske „res publica“<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Aristotel:Politika<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **7.** | Tema 7: Bit političkog ethosa kod antičkih filozofa<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Aristotel:Politika<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Tema 8: Raspad političkog ethosa<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Šluk: Politička filozofija<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **10.** | Tema 10. Odnos politike i morala u novovjekovnoj političkoj teoriji<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige More: Utopija<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **11.** | Tema 11. Odnos društva i države u novovjekovnoj političkoj teoriji<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Hobbes: Levijatan |

| | |
|---|---|
| | Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **12.** | Tema 12. Ugovorna politička teorija kao teorija legitimnosti<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Hobbes: Levijatan<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **13.** | Tema 13. Politička teorija kao nauka<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Šluk: Politička filozofija<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **14.** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| **15.** | **KONSULTACIJE PRED ISPIT** |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra _____SOCIOLOGIJA POLITIKE - izborni___ FIL FIS 419____

**Predmetni nastavnik** _____prof.dr.Ivo Komšić_____

Saradnik mr.Jelena Gaković

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Utemeljenje sociologije politike kao nauke. Klasične tradicije.<br>Vježbe: Upoznavanje sa sadržajem i načinom rada u kolegiju.<br>Dogovor oko literature i obaveza unutar kolegija. |
| **2.** | Teorija sukoba.Grupe, sukob,promjena. Politička osnova savremenih političkih konflikata<br>Vježbe:Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **3.** | Globalizacija,politika i moć<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **4.** | Savremene integrativne teorije. Moć-zavisnost.<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **5.** | Teorija etniciteta i nacije.Pluralna etnicka društva.Novi nacionalizmi u Evropi.<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **6.** | Politički i stranački pluralizam. Ideologije. Politika-sredstva demokratije. Neposredna i predstavnička demokratija. Vladavina zakona. Organizacija državne vlasti. Parlamentarizam i demokracija.<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **7.** | Politička obligacija. Suverenitet. Legitimitet vlasti i njegovi izvori.<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Društvena slojevitost . Politička kultura. Socijalizacija i individualna sloboda. Društvene grupe kao politički subjekti.<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **10.** | Porijeklo i tipovi demokracije i demokratske države<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **11.** | Politizacija društva: društveni pokreti i kulturna politika.Društveni pokreti i globalizacija.<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **12.** | Osporavanje univerzalizama. Prava građana,društvena klasa i nacionalna država.Vježbe:<br>Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature |
| **13.** | Kulturna politika. Kultura kao nova ideologija.<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova iz obavezne literature. |
| **14.** | PREZENTACIJA SEMINARSKIH RADOVA |
| **15.** | **DOPUNSKA NASTAVA** |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *SOCIJALNA ANTROPOLOGIJA (FIL SOC 310)*

Predmetni nastavnik Dr. Aiša Softić, docent

Saradnik Ass. Tomislav Tdić, MA

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Uvodna predavanja, predmetno određenje socijalne antropologije i njen metodološki instrumentarij |
| **2.** | Pojam, sadržina i metode socijalne antropologije |
| **3.** | Ideja primitivne kulture<br>Vježbe: rad na odabranim tekstovima, C.-L- Strauss Tužni tropi |
| **4.** | Evrocentrička slika svijeta<br>Vježbe: rad na odabranim tekstovima, C.-L- Strauss Divlja misao<br>E. Said Orijentalizam |
| **5.** | Osnove socijalne i kulturne antropologije B. Malinowskog<br>Vježbe rad na tekstu iz djela Magija, nauka i religija |
| **6.** | Reciprocitet i razmjena kao specifični mehanizmi kod Malinowskog u djelu Zločin i običaji kod divljih društava<br>Srodstvo kao princip organizacije socijeteta<br>Vježbe: Prezentiranje seminarskih radova |
| **7.** | Sistemi vjerovanja i socijalnih praksi<br>Vježbe: Prezentiranje seminarskih radova |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Koncept naivnog realizma i kulturnog relativizma<br>Vježbe: Terenska nastava |
| **10.** | Društva i kulture u uspostavi kulturnih kontaktnih zona<br>Vježbe: Terenska nastava |
| **11.** | Rod i spolnost u različitim socijalnim i kulturnim identitetima<br>Vježbe: Prezentacija seminarskih radova |
| **12.** | Teorijske analize kulture (strukturalno-funkcionalne, socio-konfliktne, simboličko-interakcionističke, sociobiološke, etc.)<br>Vježbe: Prezentacija seminarskih radova |
| **13.** | Kultura i individualna sloboda<br>Vježbe: Prezentacija seminarskih radova |
| **14.** | Društvene promjene, linearnost i nepredvidivost: tradicionalna, moderna i savremena društva<br>Vježbe: Prezentacija seminarskih radova |
| **15.** | Savremeni dosezi socijalne i kulturne antropologije |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest 6; 15 bodova = ocjena 7; 20 bodova = ocjena 8; 23 boda = ocjena 9; 25 bodova = ocjena 10.

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest 6; 30 -35 bodova = ocjena sedam7; 35 – 40 bodova = ocjena 8; 40 – 45 bodova = ocjena devet 9; 45 – 50 bodova = ocjena deset 10.
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I i testu II nisu prikupili minimalno po 13 bodova

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *SOCIOLOGIJA ELITA (FIL SOC 510)*

Predmetni nastavnik Dr. Salih Fočo, redovni profesor

Saradnik Tomislav Tadić, MA, asistent

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Uvodna predavanja, upoznavanje studenata sa predmetom sociologije elita i određivanje značaja izučavanja fenomena elita u društvu. |
| **2.** | Osvrt na klasične teorije elita<br>Vježbe: Upoznavanje studenata sa obavezama vezanim za seminarske radove. |
| **3.** | Konzervativne teorije elitizma<br>Vježbe: Biologizam i teorije eugenike |
| **4.** | Klasnokonfliktne i konfliktne teorije elitizma<br>Vježbe: Karl Marx, Max Weber, Ralph Dahrendorf, Nicos Poulantzas, Žižek, etc. (odabrana literatura i dijelovi knjiga za analizu) |
| **5.** | Liberalne teorije elitizma<br>Vježbe: koncepcija liberalne demokratije |
| **6.** | Elite kao nosioci društvenih tokova i društvenih odnosa<br>Vježbe: Seminarski rad (prezentacija) |
| **7.** | Društvo i savremene konstelacije u teorijama elitizma<br>Vježbe: Seminarski rad (prezentacija) |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Klasične interpretacije problema odnosa između elita i masa<br>Vježbe: Seminarski rad (prezentacija i dijalog)<br>Analitza fenomena gomile (Gustave Le Bone) |
| **10.** | Fenomen mase u društvu<br>Vježbe: Seminarski rad (prezentacija i dijalog); Paretovo cirkuliranje elita |
| **11.** | Pojam autonomne individue, problem autonomnost-odnosnost.<br>Vježbe: Seminarski rad (prezentacija i dijalog)<br>Strategijske elite Suzanne Keller |
| **12.** | Elite kao savremena sociološka kategorija<br>Vježbe: Seminarski rad (prezentacija i dijalog); Reproduciranje vladajuće klase (P. Bourdieu) |
| **13.** | Demokratija i elitizam<br>Vježbe: Seminarski rad (prezentacija i dijalog)<br>R. Bendix, S. M. Lipset *Klase, status i moć* (odabrana poglavlja) |
| **14.** | Inteligencija i organsko jedinstvo (inteligencija kao nosilac moći i kao afirmator vladajuće klase i političkih elita) vs. inteligencija kao slobodan i kritičkai angažirana svijest, inteligencija i univerzalne ideje |
| **15.** | Dopunska predavanja i konzultacije<br>Vježbe: Seminarski rad (prezentacija) |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest 6; 15 bodova = ocjena 7; 20 bodova = ocjena 8; 23 boda = ocjena 9; 25 bodova = ocjena 10.

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest 6; 30 -35 bodova = ocjena sedam7; 35 – 40 bodova = ocjena 8; 40 – 45 bodova = ocjena devet 9; 45 – 50 bodova = ocjena deset 10.
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I i testu II nisu prikupili minimalno po 13 bodova

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *SOCIOLOGIJA KONFLIKATA (FIL SOC 305)*

Predmetni nastavnik Dr. Salih Fočo, redovni profesor

Saradnik Ass. Tomislav Tadić, MA

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Uvodni čas, upoznavanje studenata sa obavezama i dinamikom realizacije nastave; upoznavanje sa literaturom i strukturom nastavnog predmeta. |
| **2.** | Predavanje: Povijesna ishodišta sociologije konflikata. Sociologija Karla Marxa.<br>Vježbe: Teorija sistema T. Parsonsa. |
| **3.** | Predavanje: Vrste konflikata i nihova društvena manifestacija<br>Vježbe: Analiza teksta Društveni sistem T. Parsonsa |
| **4.** | Predavanje: Konsenzualne i Konfliktne teorije društva. Polarizacija suvremene sociologije<br>Vježbe: Reinterpretacija Parosnsove konsenzualističke teorije društva u sociologiji R. K. Mertona |
| **5.** | Predavanje: Konflikt kao izraz društvenosti<br>Vježbe: analiza teksta R. Mertona O teorijskoj sociologiji |
| **6.** | Predavanje: Sociologija konflikata R. Dahrendorfa<br>Vježbe: Smisao Dhrendorfove reinterpretacije marksističke doktrine |
| **7.** | Predavanje: Dahrendorfova recepcija konsenzualne teorije<br>Vježbe: Problem anomije, disfunkcije i latencije unutar konsenzualne konfliktne tradicije. |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Predavanje: Suvremeni odgovori na teoriju konflikata. Alternative sociologije konflikata<br>Vježbe: *Društvo društva* N.Luhmanna i problem autoreferencijalnosti sistema. |
| **10.** | Predavanje: Društvo i zločin; biološke, psihološke i sociološke interpretacije<br>Vježbe: Analiza teksta A. Giddensa (poglavlje prestupničko ponašanje i zločin) |
| **11.** | Predavanje: Religija i konflikti. Kako religije produciraju konflikte?<br>Vježbe: analiza teksta: Manifest Komunističke partije (Marx-Engels) |
| **12.** | Predavanje: Institucionalizacija konflikata. Štrajk kao forma konflikta<br>Vježbe: analiza teksta: Štrajk između iluzije i zbilje (S.Fočo) |
| **13.** | Predavanje: Nacija i Konflikti. Problem rata i ratnog stradanja. Genocid kao najgora vrsta konflikata.<br>Vježbe: analiza teksta S. Maleševića Sociologije etniciteta |
| **14.** | Predavanje: Bosna i Hercegovina kao postkonfliktno društvo. Problemi tranzicijkih društava.<br>Vježbe: Analiza odabranih poglavlja djela Ogledi o tranziciji (S. Fočo) |
| **15.** | Dopunska predavanja i vježbe |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *SOCIOLOGIJA KONFLIKATA (FIL SOC 417)*

Predmetni nastavnik Dr. Salih Fočo, redovni profesor

Saradnik Tomislav Tadić, MA, asistent

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Uvodni čas, upoznavanje studenata sa obavezama i dinamikom realizacije nastave; upoznavanje saa literaturom i strukturom nastavnog predmeta. |
| **2.** | Predavanje: Strukturalni principi konfliktnosti i vrste konflikata, klasične teorije konflikata<br>Vježbe: Analiza teksta O konfliktu Georga Simmela |
| **3.** | Predavanje: Tipologija konflikata<br>Vježbe: Analiza teksta Manifest komunističke partije K. Marxa i F. Engelsa |
| **4.** | Predavanje: Rat kao najteža forma društvenog konflikta, prilozi sociologije vojske i rata<br>Vježbe: Žunec: Osnovni koncepti sociološke interpretacije vojske i rata |
| **5.** | Predavanje: Konflikt kao izraz društvenosti<br>Vježbe: analiza Frisbyjeve interpretacije socijalne filozofije G. Simmela |
| **6.** | Predavanje: Individualni konflikti – mikrosociološka analiza<br>Vježbe: Subjekcija individualiteta; norme i vrijednosti društvenog poretka (Judith Butler, Michel Foucault) |
| **7.** | Predavanje: Grupni konflikti – makrosociološka analiza<br>Vježbe: Evropska modernost i kriza društvenosti (Analiza poglavja Anomija: Durkheim O podjeli društvenog rada)<br>Vježbe: prezentacija seminarskih radova |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Predavanje: Elementi savremenih teorija konflikata<br>Vježbe: Robert Merton : Društvena teorija i društvena struktura (pojam disfunkcije, negativna funkcija, anomija) |
| **10.** | Predavanje: Društvo i zločin; biološke, psihološke i sociološke interpretacije<br>Vježbe: Analiza teksta A. Giddensa (poglavlje prestupničko ponašanje i zločin) |
| **11.** | Predavanje: Foucaultova kritika modernosti<br>Vježbe: analiza teksta Nadzor i kazna (odabrana poglavlja) |
| **12.** | Predavanje: Postmodernističke teorije konfliktnosti<br>Vježbe: Analiza odabranih poglavlja iz djela Classes, Power and Conlict (classical and contemporary debates) Anthonyja Giddensa i Davida Helda (dio I) |
| **13.** | Predavanje: Sociologija etniciteta<br>Vježbe: analiza teksta S. Maleševića Sociologije etniciteta |
| **14.** | Predavanje: Sociološke i socio-političke eksplikacije bosanskohercegovačke društvene ontologije<br>Vježbe: Analiza odabranih poglavlja djela Ogledi o tranziciji (S. Fočo) |
| **15.** | Dopunska predavanja i vježbe |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# Sociologija kulture I

# ŠIFRA: FIL-SOC 207
# (Odsjek za sociologiju)
# Ljetni semestar 2016/2017

## Predmetni nastavnik: Prof. dr. Sulejman Bosto

| |
|---|
| **Naziv predmeta** : Siciologija kulture |
| **Semestar: IV** |
| **Trajanje.** 1 semestra |
| **Tip kolegija**: obavezan |
| **Status predmeta:** obavezan |
| **Cilj predmeta**: Cilj kolegija je razmotriti društvene povijesne detirminacija i modalitete kulture u uvjetima moderne epohe, odnosno u uivjetima promjene povijesnih, antropoloških, znanstveno-tehničkih i političkih paradigmi.Poseban akcent se stavlja na paradigmu moderne racionalnosti, na paradigmu antropocentrizma i njegove krize, te krize pojma napretka, - te na reflekse te krize kao i na samo poimanje i status kulture (u odnosu prema tradicionalnim formama i sadržajima kuklture). |
| **Sadržaj predmeta:**<br>Kolegij polazi od utemeljenja moderne epohe te njezine evolucije ka vlastitoj krizi. Pri tom se ima u vidu, kriza i dijalektika prosvjetiteljstva, kriza moderne racionalnosti i dominacija instrumentalnog uma. Na tom osnovu se prati transformacija modernih društava koja (u epohi dominacije konzumerističkog društva, logike profita te u uvjetima igre ekonomskih i političkih borbi za globalnu moć)- dramatično mijenjaju i svoje kulturno samorazumijevanje kao i forme i sadržaje kulturog oblikovanja, izražavanja, jezika, sredstava, ciljeva i vrijednosti). U tom kontekstu razmatra se i bitno znanstveno-tehničko posredovanje kulture (novi tehnički mediji i tehnički jezici) te degradacija kulture u formi kulturne industrije, masovne kulture, alternativnih kulturnih koncapara, kontra-kulture etc.<br>Kulturna alternariva tim trendovima sagladava se u rehabilitaciji kulture kao igre i njezinim modalitetima. |
| **Preduvjeti za upis predmeta (**ukoliko postoje, navesti koji): |

**Način provjere znanja**: pismeni (esej) i usmeni ispit.

**Obavezna literatura:**

**Herbert Marcuse**, *Eros i civilizacija*

**Edgar Moren**, *Duh vremena*

**Ivan Kuvačić**, *Obilje i nasilje*

**Filozofija u vremenu** (zbornik: Arnold Gehlen, Dieter Henrich, Abdulah Šarčević, Walther Ch. Zimmerli)

**Jean Baudrillard,** *Simulacija i zbilja*

**Dodatna i preporučena literatura:**
1.

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| 1 | Dijalektika prosvjetiteljstva i kultura |
| 2 | Instrumentalna racionalnost, funkcionalizam i informatička epoha |
| 3 | Novi mediji i smrt riječi |
| 4 | Kultura, društvo i individua u srazu oprečnih političkih poredaka modernog doba |
| 5 | Totalitarizam i individualizam u mediju kulture |

| | |
|---|---|
| **6** | **Kulturni monizam i kulturni pluralizam** |
| **7** | **Kultura i problem slobode** |
| **8** | **Polusemestralni ispit (mid-term)** |
| **9** | **Teorija potreba, potrošačko društvo, masovna kultura kulturna industrija** |
| **10** | **Alternativne kulture (sub-kultura, kontra-kultura i revolt)** |
| **11** | **Globalizacija i kultura** |
| **12** | **Problemi mono-, i multikulturalizma (**kulture između lokalističkog autizma i globalističkog potiranja) |
| **13** | **Kultura kao igra** |
| **14** | **Homo ludens i igra kao simbol svijeta** |
| **15** | **Tipologija i modeli igre** |
| **16** | **Završni semestralni ispit (end-term)** |

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *SOCIOLOGIJA RELIGIJE (FIL SOC 305)*
Predmetni nastavnik Prof.dr Dino Abazović
Saradnik Ass.Tomislav Tadić, MA

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| 1. | **PREDAVANJA**: Uvod: Religijska situacija u suvrmenom svijetu<br>Sociološko određenje pojma „religija“<br>**VJEŽBE**: Priroda znanstvenog izučavanja religije. Supstantivne, funkcionalne i politetičke definicije religije. Fenomenologija religije R. Otta. Sveto kao stvarnost *sui generis*; numinozno iskustvo svetog; korelacija razumskog i vanrazumskog u konstrukciji kategorije svetog kao *a prironog* egzistencijala. (Rad na tekstu: R. Otto: Sveto) |
| 2. | **PREDAVANJA**: - Kontroverze o korijenima religije<br>Religija kao grupni fenomen<br>**VJEŽBE**: Mircea Eliadeova fenomenologija religije; Šta znači istraživati “forme religijskog iskustva”? Sakralni prostor – Sakralno vrijeme. Sveto kao dio strukture ljudske svijesti – Sveto kao antropološki kontinuum; Geometrija sakralne arhitekture. (Rad na tekstu: Mircea Eliade; Sveto i Profano; Istorija verovanja i religijskih ideja – Tom I.) |
| 3. | **PREDAVANJA**: Povratak religijama<br>Predmet i zadaci sociologije religije<br>**VJEŽBE**: Emil Durkheim i polazišta za klasičnu sociološku teoriju religije. Problem sociološkog određenja religije, sociologija religije i teorija spoznaje; Religija i kulturna integracija; Simetrija društvenih i religijskih vrijednosti u Durkheimovom učenju. Eksplikacija religije iz njenog elementarnog određenja: kritičko prevladavanje animizma, naturalizma i totemizma. Polazište za funkcionalističko shvatanje religije (Rad na tekstu: E. Durkheim: Elementarni oblici religijskog života) |
| 4. | **PREDAVANJA**: Metode sociološkog istraživanja religije<br><br>**VJEŽBE**: Max Weber i problemi sociologije religije. Korelacija između privrednih i religijskih sistema iz perspektive koncepta protestantske etike. Odnos poziva i religije; Idiografski karakter znanstvenog izučavanja religije. Podudarnosti između sociološkog interpretiranja države i crkve; Uloga harizmatskog proroka u povijesti religijskih ideja. (Max Weber: Protestantska etika i duh kapitalizma; Privreda i Društvo: Poglavlje o sociologiji religije: M. Hamilton: Sociologija religije-odabrana poglavlja) |
| | |

| | |
|---|---|
| **5** | **PREDAVANJA**: Sociološke determinante religioznosti<br>Utjecaj religija u društvu<br>**VJEŽBE**: Kulturalno-antropološke dimenzije religije. (1) A – Radcliffe-Brown - komplementarizam u razvoju društvenih i religijskih institucija, Kritika Durkheimove i Robertson Smithove pozicije o religiji. Razumijevanje religije kroz "djelovanje". Priroda religijskih pogrebnih obreda i refleksije o (2) B. Malinowskom. Sporna triangulacija i problem prvenstva: religija – magija – nauka. (3) E.B Tylor i J. Frazer o "minimalnoj definiciji religije".<br>(Rad na tekstu: **1.** A. Radcliffe-Brown: Struktura i funkcija u primitivnom društvu **2.** B. Malinowski: Magija, Nauka i Religija) |
| **6.** | **PREDAVANJA**: Religije i društveni konflikti<br>Tipologija religija<br>**VJEŽBE**: Clifford Gertz i "religija kao kulturalni sistem". Gertzova definicija religije i njen povijesni značaj. Tendencija ka univerzalizaciji i njene posljedice za sociologiju religije. Analitičko – sociološki pristup u shvatanju religije.<br>(Rad na tekstu: Clifford Gertz: Religija kao kulturalni sistem) |
| **7.** | **PREDAVANJA**: Tipologija religijskih organizacija<br>Tipologija religijskih vođa<br>**VJEŽBE**: Psihoanalitičko određenje religije S. Freuda. Religija kao izaraz nervoze i histerije. Problem "oceubistva" i "želje" te psihoanalitički problem "ambivalencije". Koncept "zabrane" kao presudni koncept religijskog iskustva iz perspektive psihoanalize. Melanie Klein i koncept "demonskog" u religiji. Jaques Lacan i problem religije između imaginarnog, realnog i simboličkog.<br>(Rad na tekstu: S. Freud: Totem i Tabu; Budućnost jedne iluzije: Mojsije i Monoteizam) |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | **PREDAVANJA**: Tipologija vjernika<br>Tipologija odnosa religijskih zajednica i države<br>**VJEŽBE**: Talal Asad i koncept sekularnog kao političke i epistemske prakse. Problem sekularnog ustava i smisao njegovog uspostavljanja. Genealoški metod u izučavanju religije. Odnos sekularizacija i sekularizam. Kritika esencijalističkog i univerzalističkog shvatanja religije C. Gertza. (Rad na tekstu: Talal Asad: Formacije sekularnog: hrišćanstvo, islam, modernost. |
| | |

| | |
|---|---|
| **10** | **PREDAVANJA**: Religija i politika<br>Religije, demokracija i ljudska prava<br>**VJEŽBE**: Koncept građanskih religija u sociologiji. Građanske religije i njihova povijesna osnova kod Machiavellija i Rousseaua. Sociološki pristup problemu građanskih religija Roberta Bellaha u tesktu "Građanska religija u Americi". Odnos: nacija – religija – građanstvo. Evolucionistički pristup građanskim religijama iz vizure problema diferencijacije R. Bellaha. Građanske religije i religijski pluralizam. Podudarnosti i transformacije građanskih religija u političke religije u suvremenoj sociološkoj literature. Tipologoija građanskih religija. |
| **11.** | **PREDAVANJA**: Religije i nacije<br>Religije i globalizacija<br><br>**VJEŽBE**: Političke teologije Carla Schmitta u kontekstu problema suvereniteta. Suverena iznimka, vanredno stanje i njihovo teološko opravdanje. Sociološki paradoks legitimacije vanreligijskih struktura religijskim struktruama. |
| **12.** | **PREDAVANJA:** Religije i gospodarstvo<br>Religije i ekologija<br>VJEŽBE: Thomas Luckmann i Peter Berger o problemu sekularizacije iz perspektive sociologije religije. Nomička i simbolička funkcija religije, problem alijenacije i legitimacije. Konstrukcija "simboličkih univerzuma značenja". Kritka suvremene sociologije religije kao "crkveno orijentirane" sociologije. Smisao sintagme "nevidljiva religija". Sociologija religije između sekularizacije i desekularizacije.<br>(Rad na tekstu: T.Luckmann-P.Berger: Socijalna konstrukcija zbilje) |
| **13.** | **PREDAVANJA**: Religije i brak<br>Religije i žene<br>**VJEŽBE**: Religija i nasilje. Da li religije generiraju nasilje? Rene Girard i koncept neodvojivosti nasilja i religije; koncept zamjenske žrtve i paradoks (*homo) sacera-a.* Grčki "farmakhon" i problema "zoe-a". Sveto žrtvovanje kao povijesni kontinuum izmještanja nasilja izvan zajednice.<br>(R. Girard: Nasilje i Sveto) |
| **14.** | PREDAVANJA: Sekularizacija – mit ili stvarnost<br>- Marksistička teorija religije<br>**VJEŽBE**: Grace Davie i religija u suvremenoj Europi. Model "vjerovanja bez pripadanja". Koncept "povratka religija" u suvremenom svijetu te model "višestruke modernosti" S.N Eisenstadt. (Rad na tekstu: Grace Davie: Religija u suvremenoj europi – mutacija sjećanja) |
| **15.** | **PREDAVANJA**: Ateizam kao pratilac religije<br>Teorijske kontroverze o budućnosti religije<br>**VJEŽBE**: Konsultacije i zaključna razmatranja tema koje su se obrađivale tokom semestra.. Podjela potpisa studentima koji su stekli uslove i ispunili semestralne obaveze. |

LITERATURA ZA IZVOĐENJE KOLEGIJA SOCIOLOGIJA RELIGIJE

LITERATURA NEOPHODNA ZA RAD NA PREDAVANJIMA

1.Cvitković, Ivan (2007.). SOCIOLOGIJA RELIGIJE. Sarajevo: «DES».
2.Cvitković, Ivan (2005.) . RJEČNIK RELIGIJSKIH POJMOVA. Sarajevo: «DES»
3.Cvitković, Ivan (2010.). RELIGIJE SUVRMENOG SVIJETA. Sarajevo: «DES»

LITERATURA NEOPHODNA ZA RAD NA VJEŽBAMA:


1. A.R. Redklif-Braun: (1982): Struktura i funkcija u primitivnom društvu. Prosveta, Beograd.
2. Bronislav, Malinovski: (1971): Magija, nauka i religija i druge studije. Prosveta, Beograd.
3. Emile, Durkheim: (2008): Elementarni oblici religijskog života, Naklada Jesenski i Turk. Zagreb.
4. Grace, Davie: (2005): Religija u suvremenoj Europi: mutacija sjećanja.Golden marketing – Tehnička knjiga. Zagreb
5. Kliford, Gerc: (1998): Tumačenje kultura I-II. XX-vek. Beograd.
6. Maks, Veber: (1976): Privreda i Društvo. Prosveta, Beograd.
7. Malkom, Hamilton (2003): Sociologija religije. Clio. Beograd.
8. Max, Weber: (1989): Protestantska etika i duh kapitalizma. Svjetlost, Sarajevo.
9. Mircea, Eliade: (2002): Sveto i Profano, AGM, Zagreb.
10. Mirča, Elijade: (1991): Istorija verovanja i religijskih ideja – Tom I. Prosveta, Beograd.
11. Peter L.Berger i Thomas Luckmann: (1992): Socijalna konstrukcija zbilje. Naprijed. Zagreb.
12. Rene Žirar: (1990): Nasilje i Sveto. Književna zajednica Novog Sada. Novi Sad.
13. Rudolf, Oto: (1983): Sveto. Svjetlost, Sarajevo.
14. Sigmund, Freud: (1986): Budućnost jedne iluzije. ITRO Nanprijed, Zagreb.
15. Sigmund, Freud: (1988): Mojsije i Monotizam. Grafos, Beograd.
16. Sigmund, Freud: (2000): Totem i Tabu. Stari Grad. Zagreb.
17. Talal, Asad: (2008): Formacije sekularnog - hrišćanstvo, islam, modernost. Beogradski krug. Beograd

## NAČIN OCJENJIVANJA

U toku semestra bit će izvšene dvije pismene provjere znanja od kojih će svaka ponaosob nositi 20 bodova. Student, dakle, ukupno na polusemestralnim provjerama znanja može steći 40 bodova. U toku semestra studenti su dužni napisati o odbraniti seminarski rad koji nosi ukupno 15 bodova. Prisustvo nastavi i aktivnost u nastavi vrednovat će se s 5 bodova. Završni ispit bit će organiziran kao usmeni ispit. Student u toku semestra može steći ukupno 60 bodova.

Grafički prikaz strukture ocjenjivanja kolegija iz sociologije religije.

| | |
|---|---|
| I polusemestralna provjera znanja | 20 bodova |
| II polusemestralna provjera znanja | 20 bodova |
| Seminarski rad (napisan i odbranjen) | 15 bodova |
| Prisustvo nastavi i aktivnost u nastavi | 5 bodova |
| UKUPNO | 60 |

Skala ocjenjivanja

10 (A) – (izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama) 95-100 bodova
9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom) 85 – 94 bodova
8 (C) - (prosječan, sa primjetnim greškama) 75-84 bodova
7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima) 65-74 bodova
6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije) 60-64
5 (F, FX) (ne zadovoljava minimalne kriterije i potrebno je znatno više rada), ipod 60 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ljetni** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra TEORIJSKA *SOCIOLOGIJA (FIL SOC 309 )*

Predmetni nastavnik Dr. Salih Fočo, redovni profesor

Saradnik Tomislav Tadić, MA, asistent

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Uvodni čas, upoznavanje studenata sa obavezama i dinamikom realizacije nastave; upoznavanje saa literaturom i strukturom nastavnog predmeta. |
| **2.** | Predavanja: Smisao i značaj konceptualizacije socijalnih teorija (klasični sociološki pristup); pojam teorija u sociologiji (sistematiziranje, konceptualiziranje, socijalna taksonomija, istraživačke hipoteze i znanstvenost teorije)<br>Vježbe: Odabrana poglavlja N. Mouzelisa Sociologijska teorija- što je pošlo krivo? |
| **3.** | Predavanja: Smisao i značaj konceptualizacije socijalnih teorija (savremeni sociološki pristup)<br>Vježbe: Mills: Sociološka imaginacija |
| **4.** | Predavanja: Habermasovo prevladavanje Weberove koncepcije društvenog djelovanja<br>Vježbe: Analiza teksta Socijalni konstruktivizam (ekscerpti) (V. Ber) |
| **5.** | Predavanja: Sociološka teorija i problem moderne.<br>Vježbe: Ulrich Beck i problem metodologije u sociologiji |
| **6.** | Predavanja: Tipovi teorija u sociologiji (primjer Jonathana Turnera)<br>Vježbe: Postmodernističke teorije (Baudrillard: simulacija i simulakrumi) |
| **7.** | Predavanje: Postmodernističke teorije (J. F. Lyotard: Postmoderno stanje) Vježbe: Analiza teksta D. Harveya The Condition of Postmodernity (odabrani dijelovi)<br>Vježbe II: Seminarski rad i njegova prezentacija na zadatu temu |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Predavanje: Teorija racionalnog izbora R. Collinsa (interpretacije i kritički osvrti)<br>Vježbe: Dijelovi teksta Randalla Collinsa *Tri sociološke tradicije*<br>Vježbe II: Prezentacija seminarskih radnji |
| **10.** | Predavanje: Metateorijski sociološki uvidi (teorije društvenog konsenzusa i teorije društvenog konflikta)<br>Vježbe: Vježbe: Postmodernističke teorije (M. Foucault: Poredak diskursa)<br>Vježbe II: Prezentacija seminarskih radnji |
| **11.** | Predavanje: Neofunkcionalizam Jefrey. C. Aleksandera<br>Vježbe: Osnovi matematičke analize u teorijskoj sociologiji (odabrani tekstovi o Lazarsfeldu i Turneru)<br>Vježbe: Prezentacija seminarskih radnji |
| **12.** | Predavanje: Bourdieuovo shvatanje savremene sociologije. Problem prakse i njene logike<br>Vježbe: Goffman: Prezentacija sopstva u svakodnevnom životu (dramaturgija socijalnog interpersonaliteta); odabrani tekstovi o Schutzu, Blumeru, Meadu i Garfingelu<br>Vježbe: Prezentacija seminarskih radnji |
| **13.** | Predavanje: Sociologija Zygmunta Baumana<br>Vježbe: Analiza teksta Tekuća modernost.<br>Vježbe: Prezentacija seminarskih radnji |
| **14.** | Predavanje: Giddensovo anticipiranje budućnosti sociologije kao teorijske društvene znanosti<br>Vježbe: Prezentacija seminarskih radnji |

| | |
|---|---|
| **15.** | Metateorije u savremenim sociološkim diskursima<br>Vježbe: prezentacija seminarskih radnji; mikro i makro veze u sociologiji |

NAČIN PROVJERE ZNANJA:

OSMA SEDMICA: test sačinjen od 10 ispitnih pitanja; svako pitanje nosi 2, 5 boda. Da bi položio ispit, student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Ukupan broj bodova po testu je 25).

ZAVRŠNI SEMESTRALNI ISPIT:

Test sačinjen od 10 ispitnih pitanja; svako pitanje nosi 2, 5 boda. Da bi položio ispit, student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Ukupan broj bodova po testu je 25). Da bi pristupio polaganju završnog pismenog ispita student mora položiti polusemestralni pismeni ispit (polusemestralna provjera znanja). Uz položen polusemestralni ispit, student mora izraditi i odbraniti jedan seminarski rad.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *UVOD U SOCIOLOGIJU (FIL SOC 101)*

Predmetni nastavnik Dr. Salih Fočo, redovni profesor

Saradnik ass. Tomislav Tadić, MA

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Upoznavanje studenata sa režimom izvođenja nastave, upoznavanje i podjela silabusa, informiranje o uvjetima pristupanja polaganju isita iz nastavnog predmeta.<br>Tema I: Uvodna predavanja Sociologija i njen smisao |
| **2.** | Status sociologije kao nauke o društvu. Sociologija kao teorijska i empirijska nauka.<br>Vježbe: Izrada seminarskog rada, forma seminarskog rada, metodologija izrade seminarskog rada i tehnički instrumentarij; korištenje literature i način ekplikacije i problematizacije teme seminarskog rada. Primjeri izrade sažetaka, summaryja, uvoda i temstakih i podtematskih jedinica seminarskog rada, bibliografske i sadržinske jedinice, bibilografija, parafraziranje. |
| **3.** | Tema II: Aktuelnost sociologije; Odnos prošlog i suvremenog (filozofijski korijeni sociologije)<br>Vježbe: Pojam sociologije<br>- Odnos prirodnih i društvenih znanosti<br>- Predmet proučavanja sociologije<br>Dogovor o radu studenata na izradi i prezentaciji seminarskih radova na zadate ili dogovorene teme. Dodatne objašnjenja oko izrade seminarskih radova (Kako se piše u društvenim znanostima). |
| **4.** | Tema III: Odnos sociologije kao nauke o društvu prema društvu i naciji-državi. Sociologije poslije društva (Din, Baudrillard)<br>- Nastanak društva<br>- Struktura društva<br>Vježbe: Obrađivanje nekih poglavlja koja problematiziraju pojam strukture društva i strukturu društva kao takvu u djelima Parsonsa, Webera, Marxa i Durkheima. |
| **5.** | Tema IV: Društvene pojave, društveni procesi i društveni odnosi<br>- Društvene pojave<br>- Društveni procesi<br>- Društveni odnosi<br>Vježbe: Ciljevi sociologije, selektirana literatura i dijelovi tekstova koje karakterizira kognitivni, esejistički, kritički ili kameralistički sociološki metod (Durkheim, Parsons, Goffman, Bourdieu, Horkheimer, Adorno, Markuze, Honneth, Habermas, teoretičari sociologije svakodnevnice i public sociology) |
| **6.** | Tema V: Država i društvo<br>- Država<br>- Društvo<br>- Država i pravo<br>Vježbe: Analiza i diskusija o selektiranim temeljnim sociološkim pojmovima |
| **7.** | Fenomen društvenog sistema kod Parsonsa, država kao politička zajednica utemeljena na racionalno motiviranom kompromisu.<br>Vježbe: Analiza Uvodnog predavanja Kursa pozitivne filozofije A. Comtea<br>Prezentacija i razgovor |
| **8.** | Provjera znanja studenata |

| | |
|---|---|
| **9.** | Tema VII: Koncepcije o nastanku države<br>- Idealističke teorije<br>- Teološke teorije<br>- Ugovorne teorije<br>- Sociološke teorije<br>Vježbe: Socijalna statika (Kurs pozitivne filozofije). Izlaganje i dijaloška rasprava |
| **10.** | Moć i vlast<br>- Tipovi i oblici vlasti<br>- Moć i vlast<br>Vježbe: Principi socijalne dinamike (Kurs pozitivne filozofije). Izlaganje i dijaloška rasprava. |
| **11.** | Političke stranke i udruženja<br>- Uvjeti nastanka političkih stranaka<br>- Značaj i funkcije političkih stranaka<br>- Interesne grupe i udruženja<br>Vježbe: Smisao pojma funkcije i funkcija podjele rada kod Durkheima |
| **12.** | Tema VIII: Društvo i društvene suprotnosti, društvene grupe, procesi i odnosi<br>- Društvena stratifikacija<br>- Funkcionalističko gledište na nejednakosti<br>- Marksistički pristup nejednakostima<br>- Društvene grupe<br>Vježbe: Analiza knjige O podjeli društvenog rada E. Durkheima (Mehanička solidarnost ili solidarnost po sličnosti). Prevaliranje kolektivne svijesti i represivnog zakona. Dijalektika razvoja individualne svijesti i konstituiranje kooperativnog prava. |
| **13.** | Teritorijalno-funkcionalna organizacija društva<br>- Plemenska organizacija<br>- Narod<br>- Nacija<br>Vježbe: Analiza knjige O podjeli društvenog rada E. Durkheima (Organska solidarnost). Individualizam kao atribut modernosti. Kompleksifikacija društvenog poretka i kriza evropske moderne. Komparacija Aristotelovog poimanja zajedništva i sreće sa Durkheimovom koncepcijom solidarnosti i kooperabilnosti. |
| **14.** | Društva u tranziciji<br>- Prvobitna društva<br>- Industrijska društva<br>- Civilna društva<br>Vježbe: Anomija (*O podjeli društvenog rada*). Rad na tekstu i dijaloška rasprava |
| **15.** | Klasici sociologije i odnos prema savremenosti<br>Vježbe: Analiza temeljnih sociooloških pojmova |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio

prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *DEMOGRAFIJA (FIL FIS 204)*

Predmetni nastavnik Dr. Fikret Bećirović, docent

Saradnik

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Upoznavanje studenata sa predmetnim, sadržinskim i metodološkim određenjem demografije |
| **2.** | Demografija i njen odnos prema sociološkim istraživanjima<br>Vježbe: Migracije stanovništva |
| **3.** | Kontinentalne i regionalne razlike<br>Vježbe: Stanovništvo i geografski okoliš (uvod) |
| **4.** | Određivanje gustoće naseljenosti<br>-prenaseljeni prostori<br>-gusto naseljeni prostori<br>-prostori srednje naseljenosti<br>-rijetko naseljeni prostori<br>-nenaseljeni prostori<br>Vježbe: Prirodna klima kao element naseljenosti |
| **5.** | Razvoj naseljenosti na Zemlji (uvodna izlaganja)<br>Vježbe: Društvena sredina kao faktor naseljenosti<br>(ekonomska razvijenost, životni standard, problem prehrane stanovništva, nacionalni dohodak i stanovništvo) |
| **6.** | Porast čovječanstva od početka 19. stoljeća<br>Vježbe: Problematika prenaseljenosti |
| **7.** | Naseljenost prije velikih geografskih otkrića<br>Vježbe: Seminarski radovi na zadatu temu; prezentacija i dijalog |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Prirodno kretanje stanovništva<br>(natalitet, mortalitet, prirodni priraštaj i druga biodinamička obilježja, fertilitet i vitalitet)<br>Vježbe: Seminarski radovi na zadate teme |
| **10.** | Opće kretanje stanovništva<br>Vježbe: Neki aspekti procjene kretanja stanovništva s kraja 20 i početka 21. stoljeća |
| **11.** | Struktura stanovništva<br>-biološka struktura<br>-dobna struktura<br>-kontinentalne razlike<br>Vježbe: Seminarski radovi na zadate teme |
| **12.** | Društvena sredina kao faktor naseljenosti<br>(ekonomska razvijenost, životni standard, problem prehrane stanovništva, nacionalni dohodak i stanovništvo)<br>Vježbe: Seminarski radovi na zadate teme |
| **13.** | Ostale značajne strukture stanovništva |

| | |
|---|---|
| | (etničke i kulturno-religijske strukture i područja)<br>Vježbe: Analiza teksta iz knjige *Ova jedina zemlja* (Rudi Supek) problem eksponencijalne krivulje rasta |
| **14.** | Dinamika i struktura stanovništva svijeta<br>Vježbe: Seminarski radovi na zadate teme |
| **15.** | Dopunska predavanja |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *HISTORIJA SOCIJALNIH I POLITIČKIH DOKTRINA I* (FIL SOC 102)

Predmetni nastavnik Dr. Vedad Muharemović, docent

Saradnik

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Pregled literature, upoznavanje studenata sa režimom izvođenja nastave i obavezama studenata |
| **2.** | Predavanje: Smisao proučavanja historije saznanja o čovjeku i društvu<br>-opći aspekti<br>Antičko doba<br>Od nepisanih običaja do pisanih zakona<br>Vježbe: Nerkez Smailagić *Historija političkih doktrina*, Politička teorija polisa, historijske, političke, socijalne i kulturne pretpostavke razvoja političke filozofije antičke Grčke. |
| **3.** | Predavanje: Politička teorija polisa<br>Vježbe: Mythos-Logos, Physis-Logos (opće napomene, analiza dijelova Kloskoeve knjige Razvoj Platonove političke filozofije) |
| **4.** | Predavanje: Formiranje politike kao znanosti o državi<br>Platonov koncept idealne države<br>Vježbe: Platon : *Država*<br>Knjiga 1<br>Protagorino, Trasimahovo i Gorgijasovo poimanje pravičnosti |
| **5.** | Predavanje: Platonovo shvatanje kalipolisa<br>Vježbe: Analiza knjige II Platonove Države |
| **6.** | Predavanje: Apetitivni i Voljni dio duše kod Platona<br>Svjetski građanin i univerzalna zajednicaVježbe: Analiza III i IV knjige Platonove Države |
| **7.** | Predavanje: Platonovo poimanje *orthe doksa* i *orthe episteme*Vježbe: Filozofokratija,<br>Dijaloški rad sa studentima u vezi Platonove alegorije o pećini, Liniji i Suncu |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Predavanje: Aristotelovo poimanje političkog<br>Vježbe: Analiza I knjige Politike (Aristotel). |
| **10.** | Predavanje: Aristotelova kritika Platonovog koncepta zajedništva<br>Vježbe: Domćinska i gospodarska vlast vs. Politička vlast (analiza teksta i dijaloška rasprava) |
| **11.** | Predavanje: Koncept građanina u Aristotelovoj političkoj filozofiji i relacija sa pojmom ustava<br>Vježbe: Seminarski rad; prezentacija na zadatu temu i dijalog (Vrline dobrog čovjeka, vrline građanina, tipovi i oblici ispravne i izopačene vladavine, Aristotelovo određenje basileje i pojam despotikona). |
| **12.** | Predavanje: Ideja slobode, ideja grijeha i ideja sreće<br>sv. Pavao<br>Aurelius Augustinus<br>Vježbe: De Civitate Dei (izabrana poglavlja) |

| | |
|---|---|
| **13.** | Predavanje: Thomas Aquinatus (filozofska i političko-socijalna misao)<br>Vježbe: Odabrana poglavlja *Države* T. Akvinskog |
| **14.** | Predavanje: Marsilije Padovanski, osnovne ideje<br>Vježbe: Odabrana poglavlja *Države* T. Akvinskog |
| **15.** | Predavanje: Antička i srednjovjekovna socijalna i politička misao (komparacije i perspektive)<br>Vježbe: Analiza teksta Ekscerpti iz djela *The Defender of Peace*, principi sekularnosti i sekularne vladavine |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *OPĆA SOCIOLOGIJA I (FIL FIS 201)*

Predmetni nastavnik Dr. Salih Fočo, redovni profesor

Saradnik Ass. Tomislav Tadić, MA

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Upoznavanje studenata sa režimom izvođenja nastave, obavezama i aktivnostima u okviru semestra.<br>Uvodna predavanja:<br>Sociologija kao teorijska znanost<br>Vježbe: Durkheimova sociologija spoznaje |
| **2.** | Predavanje: Mertonovo zasnivanje teorijskog konceptualnog okvira<br>Vježbe: a) Analiza teksta Doprinos Montesquiea razvoju znanosti o društvu<br>b) Analiza teksta: Sociologija i društvene nauke, rasprava sa Tardom |
| **3.** | Predavanje: Savremeni značaj teorijske sociologije i odnos prema klasičnoj sociološkoj teoriji<br>Vježbe: Emile Durkheim: Pravila sociološke metode (fokus na fundamentalna zasnivanja sociologije kao zasebne disciplinarne znanosti, pravila za definiranje i oblikovanje društvenih činjenica; klasifikacija sociooloških disciplina; Notiones vulgares (praenotiones) i zasnivanje znanstvenih pojmova u sociologiji |
| **4.** | Predavanje: Teoretiziranje društvenih fenomena, procesa i odnosa i njihov značaj za sociološka, interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja.<br>Vježbe: Georg Simmel: Kako je moguće društvo (analiza teksta) |
| **5.** | Predavanje: Sociološko istraživanje društvene strukture i socijalne akcije (primjer teorije strukturacije)<br>Vježbe: Weberovo utemeljenje kapitalizma i moderniteta iz etike protestantizma (analiza dijalova knjige Protestantska etika i duh kapitalizma); triangulacija kulture: vrijednost (religija) – interes (ekonomija) – moć (politika); društveno djelovanje iz vrijednosno utemeljenih normi i principa, pojam Berufa. |
| **6.** | Predavanje: Sociologija kao pozitivna nauka. Weberov hipotetički karakter racionalističke metode u sociologiji<br>Vježbe: Idealni tipovi; epistemološke pretpostavke analize, deskripcije, klasifikacije i anticipacije društvene ontologije |
| **7.** | Predavanje: Odnos moći i vlasti u društvu; institucionalizacija vlasti i difuzno-fluidni karakter različitih karakterizacija i manifestacija moći<br>Vježbe: Parsonsova AGIL Shema i analiza socijalnog sistema kao subsistema socijalnog svijeta (dijelovi knjige *Socijalni sistem* i *Društva*) |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Predavanja: Sociologija kao disciplina i kao društvena kritika<br>Vježbe: Kritički cilj sociologije (primjer Frankfurtske škole)<br>Analiza dijelova knjige Dijalektika prosvjetiteljstva (pojam prosvjetiteljstva i problem totalizirajućeg racionaliteta u socijalnoj konstrukciji zbilje) |
| **10.** | Predavanje: Savremene sociološke teorije (primjer Parsonsa, Eliasa, Luhmana, Giddensa, Bella i Becka)<br>Vježbe: Fenomen masovne kulture kod Horkheimera i Adorna |
| **11.** | Predavanje: Beckovo karakteriziranje sociologije rizika<br>Vježbe: Pomak od dijalektike prosvjetiteljstva ka utemeljenju komunikativnog djelovanja |

| | |
|---|---|
| | kod Habermasa (poglavlje: Odnosi ka svijetu i aspektima racionalnosti u četiri sociološka pojma djelovanja – Teorija komunikativnog djelovanja) |
| **12.** | Predavanje: Rizik vs. Povjerenje: ka sociologiji globalizacije<br>Vježbe: Analiza teksta Lesli Sklera Rivalska shvatanja globalizacije |
| **13.** | Predavanje: Procesi transformacije društava, nacionalno, internacionalno, transnacionalno konstruiranje socijalnog svijeta, kontekstualizacija društvenih struktura i pluralizam teorijskih pristupa analizi, interpretaciji i anticipaciji društvenih fenomena.<br>Vježbe: Analiza teksta Immanuela Wallersteina: Pogled na dugoročno kretanje svjetskog sistema |
| **14.** | Predavanje: Sociološko-teorijske afirmacije globalizacijskih procesa, kritika i srednji put<br>Vježbe: Hibridiziranje i kreoliziranje kulture, ekonomije i politike (analiza i dijaloška rasprava o selektiranim dijelovima tekstova Sklera, Giddensa, Robinsona, Helda, Bergera, Huntingtona, Becka, Wallersteina, Stiglitza, etc.). |
| **15.** | Dopunska predavanja po izboru studenata<br>Vježbe: Globalizacija i inkomenzurabilizam identiteta |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest 6; 15 bodova = ocjena 7; 20 bodova = ocjena 8; 23 boda = ocjena 9; 25 bodova = ocjena 10.

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest 6; 30 -35 bodova = ocjena sedam7; 35 – 40 bodova = ocjena 8; 40 – 45 bodova = ocjena devet 9; 45 – 50 bodova = ocjena deset 10.
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I i testu II nisu prikupili minimalno po 13 bodova

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra _OSNOVI POLITIČKE EKONOMIJE___ FIL SOC 103
Predmetni nastavnik _____prof.dr.Ivo Komšić_____
Saradnik _____mr.Jelena Gaković_____

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| 1. | **Tema 1.** Društveno-ekonomske prilike u kojima je nastala politička ekonomija kao nauka. Predmet i definicija političke ekonomije. Proizvodnja i njeni osnovni elementi (rad,predmet rada i sredstva za rad). Proizvodne snage i proizvodni odnosi. Način proizvodnje kao osnovica društveno-ekonomske strukture društva.<br>**Vježbe:** Uloga rada u nastanku ljudskog društva. Razvoj proizvodnih snaga i proizvodni odnosi u prvobitnoj zajednici.Robovlasnički poredak. Feudalizam. Pripremanje kapitalističkog načina proizvodnje |
| 2. | **Tema 2.** Naučna određenja osnovnih kategorija kapitalističkih ekonomskih odnosa (kapital,najamnina,profit,kamata, renta i dr.) Radna teorija vrijednosti Adam Smith-a<br>**Vježbe:** Rad na izvornom tekstu: Smith: O porijeklu bogatstva naroda ( I tom, knjiga I, „O uzrocima poboljšanja proizvodnih snaga rada i o redu prema kom se proizvod rada prirodno raspodjeljuje među različite slojeve naroda“) |
| 3. | **Tema 3.** Pojam robe i robne proizvodnje. Robna proizvodnja kao osnovica kapitalističkog sistema.Upotrebna i prometna vrijednost robe. Dvojak karakter rada koji proizvodi robe. Apstraktan i konkretan rad. Društveni karakter rada u robnoj proizvodnji.<br>**Vježbe:** Rad na izvornom tekstu: Marx, Kapital, I knjiga) |
| 4. | **Tema 4.** Prosta robna proizvodnja i kapitalistička robna proizvodnja.<br>Robna proizvodnja u pretkapitalističkim društvenima formacijama. Robna proizvodnja kao preovladavajući oblik proizvodnje u kapitalizmu.<br>**Vježbe:**Historijski oblici robne proizvodnje i njihove osnovne karakteristike. Proces proizvodnje u sistemu robne privrede. |
| 5. | **Tema 5**. Marxova teorija vrijednosti robe<br>**Vježbe:** Rad na izvornom tekstu: Karl Marx, „Kapital“, Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| 6. | **Tema 6.** Načini izražavanja vrijednosti robe<br>**Vježbe**: Vježbe: Rad na odabranim poglavljima Politička ekonomija, Korać – Vlaškalić |
| 7. | **Tema 7.** Značaj relativnog i ekvivalentskog oblika vrijednosti robe za razumijevanje robnog prometa<br>**Vježbe:** Rad na odabranim poglavljima Politička ekonomija, Korać – Vlaškalić |

| | |
|---|---|
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | **Tema 8**. Novčani oblik vrijednosti robe i funkcije novca<br>**Vježbe:** Rad na odabranim poglavljima Politička ekonomija, Korać – Vlaškalić ,<br>O porijeklu bogatstva naroda, Smith.<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **10.** | **Tema 9.** Pojmovi inflacije i deflacije novca<br>**Vježbe:** Rad na odabranim poglavljima Politička ekonomija, Korać – Vlaškalić<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **11.** | **Tema 10.** Pojmovi robnog i robno-novčanog prometa<br>**Vježbe:** Rad na odabranim poglavljima Politička ekonomija, Korać – Vlaškalić<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **12.** | **Tema 11**. Pretpostavke stvaranja viška vrijednosti<br>**Vježbe:** Rad na odabranim poglavljima Politička ekonomija, Korać – Vlaškalić<br>Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **13.** | **Tema 12**. Opći i razvijeni oblici vrijednosti robe<br>**Vježbe:** Rad na odabranim poglavljima Politička ekonomija, Korać – Vlaškalić, Kapital – Marx. Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **14.** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| **15.** | **KONSULTACIJE PRED ISPIT** |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra _____PRIMJENJENA SOCIOLOGIJA ____ FIL FIS 509_____

**Predmetni nastavnik** _____prof.dr.Ivo Komšić_____

Saradnik _____mr.Jelena Gaković_____

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Sociološke tendencije i aplikatibilnim sociološke zakonitosti u formi tehnika i metoda sociooloških istraživanja.<br>Vježbe: Upoznavanje studenata sa obavezama, literaturom, seminarskim temama i načinom obrade seminarskih tema; raspodjela seminarskih obaveza; |
| **2.** | Tema 1. Sociologija kao empirijska znanost<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Sociologija, S. Fočo |
| **3.** | Tema 2. Sociologija i praksa, pristup metodologiji sociooloških istraživanja<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Sociologija, A. Giddens |
| **4.** | Tema 3. Mjesto sociologije u istraživanju društvenih fenomena i savremenih problema društva<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Sociologija, A. Giddens |
| **5.** | Tema 4: Teoretiziranje društvenih fenomena, procesa i odnosa i njihov značaj za empirijska istraživanja.<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Sociologija, A. Giddens |
| **6.** | Tema 5. Metodologija sociooloških istraživanja<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Sociologija, A. Giddens I Sociologija, Haralambos Michael i Heald |
| **7.** | Tema 6. Tehnike istraživanja u sociologiji<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Sociologija, A. Giddens I Sociologija, Haralambos Michael i Heald. Obrada seminarske teme prema utvrđenom planu. Prezentacija rezultata terenskog istraživanja.Diskusija. |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Tema 8. Istraživanja u oblasti sociologije kulture i umjetnosti<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Sociologija. A. Giddens |
| **10.** | Tema 9. Značaj sociooloških istraživanja za rješavanje društvenih problema; sociologija kao anticipator društvenih tokova i zbivanja.<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Sociologija. A. Giddens |
| **11.** | Tema 10. Praktični primjeri vezani za analizu društvenih fenomena.<br>Vježbe: Analiza odabranih dijelova knjige Sociologija. A. Giddens |
| **12.** | Tema 11. Izrade istraživačkih projekata na zadate teme, analiza hipoteza i analiza rezultata istraživanja.<br>Vježbe: Praktično izvođenje zadataka u izradi istraživačkih projekata iz oblasti društvenih i humanističkih znanosti |
| **13.** | Tema 12. Upoznavanje studenata sa najznačajnijim klasičnim i savremenih sociološkim i dsciplinama koje se odnose na primjenjenu sociologiju.<br>Vježbe: Rad na odabranim tekstovima.Diskusija. |
| **14.** | Tema 13. Komparativna sociologija i savremeni trendovi |

| | |
|---|---|
| | Vježbe: Interdisciplinarni istraživački pristupi |
| **15.** | **DOPUNSKA NASTAVA I KONSULTACIJE PRED ISPIT** |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *SAVREMENA SOCIOLOGIJA (FIL SOC 415)*

Predmetni nastavnik Dr. Salih Fočo, redovni profesor

Saradnik Tomislav Tadić, MA, asistent

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Upoznavanje studenata II ciklusa studija sa obavezama i dinamikom realizacije nastavnog programa u okviru zimskog semestra; upoznavanje sa silabusom nastavnog predmeta i literaturom koja će se obrađivati u sklopu predavanja i vježbi. |
| **2.** | Klasične i moderne teorije u sociologiji. Od Webera i Durkheima do Parsonsa i Giddensa.<br>Vježbe: Weberov koncept sociologije (I. dio) |
| **3.** | Empirijski pristup u savremenoj sociologiji i gledišta na društvene promjene i društvene pokrete današnjice<br>Vježbe: Parsonsov koncept strukturalnog funkcionalizma (analiza Socijalnog sistema) |
| **4.** | Ka kodificiranju funkcionalne analize u sociologiji (Mertonov doprinos razvoju i rekomponiranju strukturanog funkcionalizma kao dominirajućeg sociološkog pravca nakon II svjetskog rata)<br>Vježbe: Osnove mikrointerakcionizma i filozofske pretpostavke razvoja američke socijalne misli (rad na odabranim tekstovima i poglavljima recentih djela) |
| **5.** | Garfinkelovo konstituiranje etnometodologije<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Um, osoba i društvo. Sa stanovišta socijalnog bihejvioriste (kritika reduktibilnog bihejviorizma i Meadov pojam umnosti) |
| **6.** | Osnove sociologije Daniela Bella (I dio)<br>Vježbe: Analiza poglavlja Osoba (Um, osoba i društvo) |
| **7.** | Osnove sociologije Daniela Bella (II dio)<br>Vježbe: I poglavlje Schutzove knjige Fenomenologija socijalnog svijeta (Poimanje Weberove metodologije I mogućnost znanstvenog etabliranja savremene sociologije) |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Osnovne koncepcije neomarksističkih teorija<br>Vježbe: Rad na prvom dijelu knjige L. Althussera I E. Balibar: kako čitati kapital |
| **10.** | Savremeni dometi u kvalitativnom istraživanju socijalnih fenomena<br>Vježbe: Konstruktivizam kao teorijska paradigm kvalitativne metodologije u sociologiji (Socijalna konstrukcija zbilje) |
| **11.** | Participativno promatranje ( Erving Goffman)<br>Vježbe: Goffman: Predstavljanje sopsta u svakodnevnom životu |
| **12.** | Savremeni dometi u kvantitativnom istraživanju socijalnih fenomena<br>Vježbe: Likertovo skaliranje. Neki primjeri postpozitivističke metodologije I savremenih statističkih I matematičkih metoda u sociologiji |
| **13.** | Ritzerovo mekdonaldiziranje socijalnog svijeta<br>Vježbe: Analiza knjige Mekdonaldizacija društva ili The Macdonalidisation Thesis |
| **14.** | Beckovo karakteriziranje rizika i Giddensov pojam povjerenja (ontološka sigurnost i |

| | |
|---|---|
| | ekspertni sistemi)<br>Vježbe: Beck (Smisao ekologije u koncepciji refleksivne modernizacije)<br>Giddens ( Posljedice moderne i dijelovi The Constitution of Society) |
| **15.** | Dopunska predavanja<br>Vježbe: Analiza odobranih tekstova J. C. Alexandra |

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA (FIL SOC 304)*

Predmetni nastavnik Dr. Salih Fočo, redovni profesor

Saradnik Ass Tomislav Tadić MA

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Upoznavanje studenata sa obavezama i dinamikom izvođenja predavanja i vježbi u okviru izbornog predmeta Sociologije odgoja i obrazovanja<br>Predmet proučavanja sociologije odgoja i obrazovanja |
| **2.** | Predavanje: Odgoj i obrazovanje u društvu. Sociologija i druge društvene nauke. Smisao posebnih sociologija<br>Vježbe: Socijalizacija kao ključni faktor društva |
| **3.** | Predavanje: Razvoj sociologije odgoja i obrazovanja<br>Vježbe: Individualizacija i institucionalizacija obrazovanja. Sociologija kao sociologija obrazovanja Pierrea Bourdieua. |
| **4.** | Predavanje: Socijalne veze i društveni procesi. Čovjek – Odgoj -Kultura<br>Vježbe: Homo Academicus Pierrea Bourdieua (Prvi Dio) |
| **5.** | Predavanje: Socijalne pretpostavke odgoja i obrazovanja.<br>Vježbe: Bourdieovo poimanje obrazovanja i kulturne reprodukcije (odabrani tekstovi i dijaloška rasprava) Homo Academicus Pierrea Bourdieua (Drugi dio) |
| **6.** | Predavanje: Socijalizacija i životni put. Problem društvene jednakosti.<br>Vježbe: Sociologija obrazovanja G.H Meada i problemi simboličkog interakcionizma |
| **7.** | Predavanje: Društveno profesionalne institucije i obrazovanje. Obrazovne institucije<br>Vježbe: Problem konstitucije ličnosti C.H Cooleya |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Predavanje: Porodica kao ljudska zajednica. (Z.Golubović) Brak i Društvo. Odgojni procesi u porodici.<br>Vježbe: Goffman i sociološki problem *Biografije.* Dramaturški model u sociologiji odgoja i obrazovanja (Prvi dio) |
| **10.** | Predavanje: Politička socijalizacija i humanizacija odnosa u društvu<br>Vježbe: Sociologija odgoja E.Goffmana (Drugi dio) |
| **11.** | Predavanje: Obrazovanje i strukturalne društvene promjene. Problem društvene svijesti, običaja i tradicije.<br>Vježbe: Uloga matematičke sociologije J. Colemana u empirijskim istraživanjima sociologije odgoja i obrazovanja |
| **12.** | Predavanje: Religija u procesu odgoja i obrazovanja<br>Vježbe: Problemi Autonomije univerziteta. Pikering i Langarn o permanentnom obrazovanju i univerzitetu. |
| **13.** | Predavanje: Humanizacija odgoja i obrazovanja<br>Vježbe: Furastje: Univerzitet pred stečajem (analiza teksta i diskusija) |
| **14.** | Ekološke krize i Ekološki pokreti u njihovim relacijama prema odgoju i obrazovanju.<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova J. Deweya |
| **15.** | Zaključna razmatranja o sociologiji odgoja i obrazovanja. Rekapitulacija gradiva<br>Vježbe: Analiza odobranih tekstova |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra *SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA (FIL SOC 418)*

Predmetni nastavnik Dr. Vedad Muharemović, docent

Saradnik

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Upoznavanje studenata sa obavezama i dinamikom izvođenja predavanja i vježbi u okviru izbornog predmeta Sociologije odgoja i obrazovanja<br>Predmet proučavanja sociologije odgoja i obrazovanja |
| **2.** | Predavanje: Razvoj sociologije odgoja i obrazovanja (historijski i problematski uvidi u predmet sociologije odgoja i obrazovanja i njen metodološki korpus)<br>Individualizacija i institucionalizacija obrazovanja<br>Društveni značaj obrazovanja<br>Vježbe: Giddens: Sociologija i socijalizacijski procesi |
| **3.** | Predavanje: Industrija i obrazovanje<br>Inteligencija i društvo<br>Vježbe: Goffman: Stigma (analiza fragilnog individualnog identiteta i problem stigmatizacija u odgojno-obrazovnom procesu društva) |
| **4.** | Predavanje: Proces socijalizacije<br>- Etape u procesu socijalizacije<br>- Primarna socijalizacija<br>- Sekundarna socijalizacija<br>Vježbe: Rod i spolnost u sociologiji odgoja i obrazovanja (performativnost roda i socijalna konstrukcija roda i spola) |
| **5.** | Predavanje: Socijalne pretpostavke odgoja i obrazovanja<br>- Društvene grupe<br>- Grupe vršnjaka<br>Vježbe: Bourdieovo poimanje obrazovanja i kulturne reprodukcije (odabrani tekstovi i dijaloška rasprava) |
| **6.** | Predavanje: Devijantne društvene grupe<br>Vježbe: Sociologija konflikata Ralfa Dahrendorfa |
| **7.** | Predavanje: Jednakost<br>- Prave i slobode čovjeka<br>- Identitet i etnicitet<br>- Etnički odnosi<br>- Tolerancija<br>- Civilno društvo<br>Vježbe: Etnicitet i obrazovanje (rad na odabranim tekstovima) |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Predavanje: Obrazovanje i strukturalne društvene promjene<br>Dinamika društvenih promjena<br>Karakter promjena<br>Vježbe: Prezentiranje istraživačkih radova studenata u okviru topika i aktivnosti koje se odnose na najrecentije teorijske i empirijske analize sociologije odgoja i obrazovanja (radionica I) |

| | |
|---|---|
| **10.** | Predavanje: Utjecaj industrije na društvene promjene<br>- Postindustrijska društva<br>- Permanentno obrazovanje<br>Vježbe: Prezentiranje istraživačkih radova studenata u okviru topika i aktivnosti koje se odnose na najrecentije teorijske i empirijske analize sociologije odgoja i obrazovanja (radionica II) |
| **11.** | Predavanje: Šta je svijest i kako se društveno konstituira?<br>Usvajanje morala<br>Pravo kao izvor normi i ponašanja<br>Vježbe: Prezentiranje istraživačkih radova studenata u okviru topika i aktivnosti koje se odnose na najrecentije teorijske i empirijske analize sociologije odgoja i obrazovanja (radionica III) |
| **12.** | Predavanje: Religija u procesu odgoja i obrazovanja<br>Vježbe: Prezentiranje istraživačkih radova studenata u okviru topika i aktivnosti koje se odnose na najrecentije teorijske i empirijske analize sociologije odgoja i obrazovanja (radionica IV) |
| **13.** | Predavanje: Autonomija Univerziteta<br>Vježbe: Primjeri sociološke analize odgoja, obrazovanja i cjeloživotnog učenja i veza sa društvenom ontologijom razvijenih zemalja EU i zemalja u tranziciji (historijsko-komparativni pristup) |
| **14.** | Smisao odgoja i obrazovanja kod J. Deweya<br>Vježbe: Analiza odabranih tekstova J. Deweya |
| **15.** | Dopunska predavanja<br>Vježbe: Analiza odobranih tekstova |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra _____SOCIOLOGIJA KOMUNIKACIJE__ FIL FIS 402_____

**Predmetni nastavnik** _____prof.dr. Nijaz Ibrulj_____

Saradnik _____mr.Jelena Gaković_____

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| 1. | **Metodologija komunikoloških istraživanja.**<br>**Tema 1. Spoznajnoteorijska i metodološka ishodišta istraživanja društvene komunikacije.**<br>Aktualni problemi relevantni za kvantitativna i kvalitativna empirijska istraživanja. Problem subjektivnosti u društvenim istraživanjima na ontološkoj i epistemološkoj ravni. Pozitivna znanost i status činjenice. |
| 2. | **Tema 2.Metode sakupljanja podataka.**<br>Oficijelna statistika, anketna istraživanja, istraživanje dokumenata i kulturnih proizvoda, posmatranje, posmatranje s učestvovanjem. |
| 3.<br>. | **Sklop II: Teorije komuniciranja.**<br>**Tema 3.Razlikovanje komunikacije prema kontekstima i prema nivoima.** |
| 4. | **Tema 4. Craigova podjela komunikoloških tradicija i komunikoloških teorija**.<br>Retoričke, semiotičke, fenomenološke, kibernetičke, sociopsihološke, kritičke i sociokulturne. |
| 5. | **Sklop III: Psihologija komuniciranja.**<br>**Tema 5. Komuniciranje kao cjelovita simbolsko / informacijska aktivnost**.<br>Analizu verbalnih i neverbalnih oblika komuniciranja i analizi psihosocijalnog konteksta komuniciranja. |
| 6. | **Tema 6. Komuniciranje kao važan činilac u oblikovanju identitete** pojedinca ili skupine, samoreprezentacije pojedinca, modeliranju drugog i međusobnih društvenih odnosa. Najznačanije psihološke teorije i modeli komuniciranja (Watzlawick, Argyle, Goffman, Vygotsky itd.). |
| 7. | **Sklop IV: Osnove vizualne komunikacije.**<br>**Tema 7. Morfološka, ikonografska i strukturalna anliza oblikovanja vizualnih komunikacija.**<br>Funkcionalni odnos među dizajnerskim disciplinama. |
| 8. | Provjera znanja studenata |
| 9. | **Tema 9. Kretaivni koncept i tržišna reprezentacija.**<br>Prelaz od verbalnog ka vizualnom komuniciranju.<br>**Sklop V: Komuniciranje i nove tehnologije.**<br>**Tema 10. Povijesni pregled razvoja komunikacijskih tehnologija.** Teorije računarskog posredovanja komuniciranja. |
| 10. | **Tema 11. Matematička i kibernetička teorija komuniciranja.** Kibernetički prostor i društvena interakcija. Pojava "virtualnih zajednica" u kibernetičkom prostoru. Sociologija kibernetičkog prostora. |
| 11. | **Sklop VI: Teorije informacijskog društva.**<br>**Tema 12.** Uloga informacijske i komunikacijske tehnologije u tzv. "informacijskom društvu" u kojem nove tehnologije stvaraju ambijent inteligentnog prostora, ispunjavaju sve sektore društvene |

| | |
|---|---|
| | ontologije (“sve sfere društvenog života”) od političkog i ekonomskog do kulturnog i socijalnog. |
| **12.** | **Tema 13. Aspekti informacijskog djelovanja**<br>(a) informacijsko djelovanje u informacijskom društvu (hommo informaticus, kritike tehnološkog determinizma, konvergencija masovnih medija i digitalnih tehnologija); (b) politički, ekonomski i kulturni dometi elektronskih mreža (elektronska demokracija, elektronska tehnokracija, “tehnofix” i “kulturni kapital”); (c) društvene posljedice kompjuterskog posredovanja komuniciranja (nacionalni i internacionalna socijalizacija, komparativno iskustvo i komparativna svijest, programibilna supstancija, konstrukcija virtualnog identiteta). |
| **13.** | **Sklop VII: Političko komuniciranje.**<br>**Tema 14. Politička ontologija, osobnost i javnost.**<br>Komuniciranje na intersubjektivnoj ravni, u skupinama i agregatima. Politički i medijski diskurs. |
| **14.** | **Tema 15. Politički, državno-administrativni i pravni diskurs.**<br>Moć socioekonomske i političke elite. Interaktivnost političkog komuniciranja. Politika nekomuniciranja. |
| **15.** | **DOPUNSKA NASTAVA** |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.

# S I L A B U S

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – **ZIMSKI** SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra _____SOCIOLOGIJA MOĆI I LJUDSKIH PRAVA_ FIL FIS _402_

Predmetni nastavnik _____prof.dr.Ivo Komšić_____

Saradnik _____mr.Jelena Gaković_____

| Sedmica | Nastavna jedinka |
|---|---|
| **1.** | Tema 1. Moć kao društveni fenomen<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Weber, Max: Vlast i politika, Kalanj, Rade: Ideologija, utopija moć |
| **2.** | Tema 2. Vlast, politika i moć<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Kalanj, Rade: Ideologija, utopija moć |
| **3.** | Tema 3. Problem legitimnosti i legalnosti moći<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Robert A. Dahl: *Demokracija i njeni kritičari* |
| **4.** | Tema 4. Državna moć i njena sredstva<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Weber, Max: *Vlast i politika* |
| **5.** | Tema 5. Tipovi državne moći<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Robert A. Dahl: *Demokracija i njeni kritičari* |
| **6.** | Tema 6. Totalitarna moć i njene forme<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Hannah Arendt: *Totalitarizam* |
| **7.** | Tema 7. Savremeno legitimiranje moći<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige J. Rawls*:* *Politički liberalizam* |
| **8.** | Provjera znanja studenata |
| **9.** | Tema 8. Demokracija i moć<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Robert A. Dahl: O demokraciji |
| **10.** | Tema 9. Stranački sistemi- politička ljevica, desnica i treći put<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Anthony Giddens: *Sociologija* |
| **11.** | Tema 10. Novi društveni pokreti<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Robert A. Dahl: O demokraciji |
| **12.** | Tema 11. Novi društveni pokreti i državna moć<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige Zbornik Savremena politička filozofija |
| **13.** | Tema 12. Novi oblici ideološkog legitimiranja moći<br>Vježbe: Analiza dijelova knjige R. Plant: Suvremena politička misao |
| **14.** | Tema 13 :Globalizacija u cilju demokratizacije<br>Vježbe: Prezentacija i odbrana seminarskih radova |
| **15.** | **DOPUNSKA NASTAVA** |

**NAČIN PROVJERE ZNANJA:**

I. Student u toku nastavnog procesa može prikupiti maksimalno 50 bodova i to na osnovu sljedećih aktivnosti:

10 bodova - seminarski rad
10 bodova - aktivnost u nastavi
10 bodova - domaći rad /prezentacija
20 bodova - prisustvo nastavi

II. OSMA SEDMICA: Provjera znanja studenata; Test se sastoji od 10 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalna 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupan broj bodova po testu je 25. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 13 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 13 bodova = ocjena šest (6); 15 bodova = ocjena (7); 20 bodova = ocjena (8); 23 boda = ocjena( 9); 25 bodova = ocjena (10).

III. 16. SEDMICA: Uslov za polaganje završnog ispita je položen test I (test u osmoj sedmici nastave). Bodovanje završnog ispita identično je bodovanju testa I.

IV. POPRAVNI ISPIT sastoji se od 20 ispitnih pitanja i svako se boduje sa maksimalnih 2, 5 boda (minimalna jedinica bodovanja je 0, 5). Ukupna broj bodova je 50. Da bi dobio prolaznu ocjenu student mora prikupiti najmanje 26 bodova. Klasifikacija bodova i ocjena je sljedeća: 26 -30 bodova = ocjena šest (6); 30 -35 bodova = ocjena sedam (7); 35 – 40 bodova = ocjena (8); 40 – 45 bodova = ocjena devet (9); 45 – 50 bodova = ocjena deset (10).
Integralnom ispitu pristupaju studenti koji na testu I (osma sedmica nastave) i testu II (16. sedmica nastave) nisu prikupili minimalno po 13 bodova.