UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Bosanski, hrvatski, srpski jezik II, FIL GER 101, ROM 101				
Šifra/kod	GER 101, ROM 10	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	2
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Drugi	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Amela Šehović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 183 E-mail: amela.ami.sehovic@gmail.com Telefon: /	Termin konsultacija	Poslije nastave	
Saradnik	Ime i prezime	Elma Durmišević-Cernica			
	Kontakt podaci	Kabinet: 178 E-mail: elma.durmisevic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-247	Termin konsultacija	Poslije nastave	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar /; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na predavanjima se prvenstveno nastoji skrenuti pažnja na opis gramatičkog sistema bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i na aspekte korektnog pisanog izražavanja u skladu s njim. Vježbe prvenstveno služe da se na njima utvrdi materija koju su studenti čuli na predavanjima i to stalnim provjerama u vidu testova.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovoga kolegija jest da se student upoznaju sa gramatičkim sistemom bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika te da se pismenost studenata podigne na što veću razinu (kako u pisanom tako i u usmenom izražavanju). Naime, ovo su studenti stranih jezika, za koje je vrlo važno poznavanje gramatike ali i praktična				

	pismenost na oba plana.
Ishodi učenja	Usvajanje spoznaja o gramatičkom sistemu bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika te podizanje općeg nivoa pismenosti kako u pisanom tako i u usmenom izražavanju

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 26. 2. 2018.	**Fonetika i fonologija** Razgraničenje ovih disciplina, osnovne jedinice njihove analize. Morfonologija. Jezičke promjene (kratki osvrt) – jednačenja, gubljenje suglasnika, promjena *l* u *o*. Alternacije jata.
2. 5. 3. 2018.	**Tvorba vokala i konsonanata**
3. 12. 3. 2018.	**Morfologija** Morfema (osnovna podjela). Riječ. Kriteriji za klasifikaciju riječi na vrste. Gramatičke kategorije vrsta riječi. Imenice. Kriteriji podjele imenica (značenje, doseg, vrsta). Gramatičke kategorije imenica (rod, broj, padež).
4. 19. 3. 2018.	**Imenice** Imenice e-vrste. Imenice i-vrste. Imenice a-vrste.
5. 26. 3. 2018.	**Pridjevi** Podjela pridjeva. Vid pridjeva. Komparacija pridjeva. Zamjenice (upućivačke riječi). Imeničke i pridjevske zamjenice. Deklinacija zamjenica. Brojevi – osnovne odlike.
6. 2. 4. 2018.	**Glagoli** Leksičko-semantičke i gramatičke osobine glagola. Podjela na vrste. Glagolske osnove (infinitivno-aoristna i prezentska). Tvorba glagolskih oblika – osnovni principi.
7. 9. 4. 2018.	**Glagoli** Prosti i složeni glagolski oblici. Pasiv – tvorba i upotreba.
8. 16. 4. 2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata

9. 23. 4. 2018.	**Nepromjenljive vrste riječi**
10. 30. 4. 2018.	**Sintaksa** Odnos morfologije i sintakse. Osnovne jedinice sintaksičke analize. Sintaksema.
11. 7. 5. 2018.	**Sintaksa** Sintagma (podjele).
12. 14. 5. 2018.	**Sintaksa** Nezavisnosložene rečenice
13. 21. 5. 2018.	**Sintaksa** Zavisnosložene rečenice (poredbeno-načinske, vremenske, mjesne, namjerne, uzročne, pogodbene, posljedične, dopusne)
14. 28. 5. 2018.	**Sintaksa** Zavisnosložene rečenice (izrične i zavisnoupitne objekatske rečenice, atributske i apozicijske zavisne rečenice)
15. 4. 6. 2018.	**Vezani tekst (diskurs)**
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	

Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)

Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Polusemestralni ispit	40	40
2.	Aktivnost	10	10
3.	Završni ispit	50	50
4.			
5.			
		Ukupno: _____bodova	100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

Polusemestralni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja.

Aktivnost podrazumijeva stepen učešća u nastavi svakog studenta.

Završni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja.

-

Napomena: /

Skala ocjenjivanja

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura	*Obavezna* Barić, E., Lončarić, M. i dr. *Priručna gramatika hrvatskoga književnog jezika*. Zagreb: Školska knjiga. 1979. Jahić, Dž., Halilović, S., Palić, I.: *Gramatika bosanskoga jezika*. Dom štampe: Zenica. 2000. Silić, J., Pranjković, I. *Gramatika hrvatskoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga. 2005.
	Dodatna Silić, J., Pranjković, I. *Gramatika hrvatskoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga. 2005.
Napomene	/

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SILABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija / nastavnog predmeta	**Bosanski jezik II / Hrvatski jezik II / Srpski jezik II** (ANG)				
Šifra / kod	FIL BHS 102	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	2
Ciklus studija	1.	Semestar	2.	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta	Nema preduvjeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Halid Bulić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba Telefon: +387 33 253 171	Termin konsultacija	Ponedjeljak 10–11; Utorak 13–17	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 1				
Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta	Na predavanjima će se govoriti o leksičko-semantičkim i morfološkim karakteristikama imenica, zamjenica, pridjeva i brojeva. Zatim, kategorijalnim obilježjima glagola, glagolskim vrstama, građenju glagolskih oblika i pasivu te nepromjenljivim riječima. Obratit će se pažnja i na leksički nivo, tipove rječnika, semantičke odnose među riječima, bogaćenje leksičkog fonda, opću i posebnu leksiku. U okvirima ovog kolegija govorit će se o sintaksi, sintaksičkim jedinicama, sintaksemi, sintagmi, rečenici kao komunikacijskoj i kao gramatičkoj jedinici, gramatičkom ustrojstvu rečenica, rečeničnim modelima, rečeničnim konstituentima (subjektu, predikatu, objektu, adverbijalnim odredbama, atributu i apoziciji), rečenicama po sastavu, nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama, tipovima vezanog teksta i redu riječi. Na vježbama će studenti, na većem broju primjera, pokazati koliko su razumjeli teorijske postavke oblasti koje su predmet ovog kolegija.				
Cilj kolegija / nastavnog predmeta	Cilj je predmeta da kod studenata učvrsti svijest o potrebi za kontinuiranim radom na usavršavanju vlastitog jezičkog izraza te da im predstavi temeljne informacije o gramatičkom sistemu bosanskog, hravatskog i srpskog jezika, koje mora znati svako ko se bavi prevođenjem na te jezike ili sa tih jezika.				
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju prepoznavati zanimljive gramatičke pojave u tekstovima na bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku i opisivati ih stručnim terminima. Uspješni studenti moći će uspoređivati strukture bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika sa strukturom stranog jezika koji studiraju.				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 26.2–2.3.2018.	Morfologija. Morfem. Riječ
2. 5–9.3.2018.	Kriteriji za klasifikaciju riječi na vrste. Gramatičke kategorije vrsta riječi. Imenice. Kriteriji podjele imenica. Gramatičke kategorije imenica
3. 12–16.3.2018.	Imenice e-vrste. Imenice i-vrste. Imenice a-vrste
4. 19–23.3.2018.	Pridjevi. Podjela pridjeva. Vid pridjeva. Komparacija pridjeva
5. 26–30.3.2018.	Zamjenice. Imeničke i pridjevske zamjenice. Deklinacija zamjenica. Brojevi – osnovne odlike
6. 2–6.4.2018.	Glagoli. Leksičke i gramatičke osobine glagola. Podjela na vrste. Glagolske osnove. Tvorba glagolskih oblika – osnovni principi
7. 9–13.4.2018.	Prosti i složeni glagolski oblici. Pasiv – tvorba i upotreba
8. 16–20.4.2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 23–27.4.2018.	Nepromjenljive vrste riječi
10. 30.4–4.5.2018.	Odnos morfologije i sintakse. Osnovne jedinice sintaksičke analize. Sintaksema. Sintagma
11. 7–11.5.2018.	Rečenica kao komunikacijska jedinica. Rečenica kao sintaksička jedinica. Članovi rečenice i njihove funkcije u rečenici
12. 14–18.5.2018.	Nezavisnosložene rečenice
13. 21–25.5.2018.	Zavisnosložene rečenice (mjesne, vremenske, načinske, poredbene, namjerne, uzročne, pogodbene, posljedične, dopusne)
14. 28.5–1.6.2018.	Zavisnosložene rečenice (objekatske i atributske zavisne rečenice)
15. 4–8.6.2018.	Vezani tekst (diskurs)
16. 11–15.6.2018.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. 18–22.6.2018.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18. 25–29.6.2018.	

<table>
<tr><td>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</td><td>Predavanja se izvode usmeno te pomoću multimedijalnih sredstava. Na vježbama se posebna pažnja posvećuje izradi zadataka koji su pokazatelj stvarnog razumijevanja prezentiranih teorijskih postavki.</td></tr>
<tr><td>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td><td>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

<table>
<tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Polusemestralni ispit</td><td>40</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Aktivnosti na nastavi</td><td>10</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr>
</table>

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

• Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita
• Aktivnosti na nastavi – pismeno ili usmeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika ili asistenta, isključivo na nastavi
• Završni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita

Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti i polusemestralni i završni ispit, odnosno i na jednoj i na drugoj provjeri steći 55% od mogućeg broja bodova.

Napomene

1. Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost i u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote).

2. Studenti kojima maternji jezik nije bosanski, hrvatski, srpski ili crnogorski mogu završiti obaveze prema ovom predmetu tako što će uraditi nastavne i ispitne obaveze prikladne za one koji jezik uče kao strani, o čemu će se na vrijeme dogovoriti s nastavnikom i asistentom.</td></tr>
<tr><td>Skala ocjenjivanja</td><td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</td></tr>
</table>

Literatura	*Obavezna* 1. Dževad Jahić, Senahid Halilović, Ismail Palić, ***Gramatika bosanskoga jezika***, Zenica, 2000. 2. Josip Silić, Ivo Pranjković, ***Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta***, Zagreb, 2005. 3. Živojin Stanojčić, Ljubomir Popović, ***Gramatika srpskog jezika: Udžbenik za I, II, III i IV razred srednje škole***, Beograd, 2004.
	Dodatna 1. Mihailo Stevanović, ***Savremeni srpskohrvatski jezik I***, Beograd, 1975. 2. Mihailo Stevanović, ***Savremeni srpskohrvatski jezik II***, Beograd, 1974. 3. Kvalitetni jezički i stilski priručnici
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Fonetika i fonologija				
Šifra/kod	FIL BHS 122	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Drugi	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Amela Šehović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 183 E-mail: amela.ami.sehovic@gmail.com Telefon:	Termin konsultacija	Poslije nastave	
Saradnik	Ime i prezime	Elma Durmišević-Cernica			
	Kontakt podaci	Kabinet: 178 E-mail: elma.durmisevic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-247	Termin konsultacija	Poslije nastave	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na predavanjima će se osvijetliti odnos između bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika, ukazati na istovjetnost njihovih struktura da bi se približila literatura koja se daje uz program. Poslije posredovanja ovih činjenica, osvijetlit će se odnos između fonetike i fonologije i jedinica njihove analize – glasa i foneme, artikulacija i klasifikacija glasova, inventar fonema i alofona, distribucija fonema i ograničenja u distribuciji, vidovi ostvarenja fonema kad se naruše zakoni distribucije, tj. alternacije fonema (glasovne promjene). Na koncu će se osvijetliti problematika akcenatskog sistema, jedinice i njihovo bilježenje, njihova distribucija i funkcija u riječi i rečenici.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da studenti ovladaju znanjima iz fonetike i fonologije standardnih jezika na štokavskoj osnovi: bosanskog, hrvatskog, srpskog i ovladaju teorijskim podacima o akcentu.				
Ishodi učenja	Ovladavanje studenata znanjima iz fonetike i fonologije standardnih jezika na štokavskoj osnovi: bosanskog, hrvatskog, srpskog i ovladaju teorijskim podacima o akcentu.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 28. 2. 2018.	**Fonetika i fonologija bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika** Jedinice analize i zadaci svake od disciplina. Povezanost i odvojivost. Glas – fonem – slovo. Proizvodnja glasova. Govorni aparat. Vrste artikulacije.
2. 7. 3. 2018.	**Klasifikacija glasova** Kriteriji klasifikacije glasova. Podjela glasova na klase po artikulacijskim i akustičkim karakteristikama.
3. 14. 3. 2018.	**Inventar fonema i njihova distribucija** Broj fonema. Alofoni. Slog. Struktura i tipovi sloga.
4. 21. 3. 2018.	**Konsonantske grupe ili skupine** Klasifikacije. Moguće kombinacije fonema po klasama.
5. 28. 3. 2018.	**Ograničenja u distribuciji fonema** Realizacija fonema kao posljedica ograničenja u distribuciji – alternacije fonema. Fonološki i morfološki uvjetovane alternacije.
6. 4. 4. 2018.	**Fonološki uvjetovane alternacije** Alternacije zasnovane na različitosti artikulatorno-akustičkih osobina – po zvučnosti i mjestu tvorbe.
7. 11. 4. 2018.	**Fonološki uvjetovane alternacije** Alternacije zasnovane na sličnosti artikulatornih osobina – alternacije suglasnika s nulom
8. 18. 4. 2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 25. 4. 2018.	**Morfološki uvjetovane alternacije** Alternacije velara – palatalizacije. Alternacije suglasnika ispred foneme *j* – jotovanja.
10. 2. 5. 2018.	**Prvi maj, Praznik rada**
11. 9. 5. 2018.	**Alternacije refleksa glasa jat** Podjela govora na ijekavske, ikavske i ekavske. Sličnosti i razlike u normama bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika u vezi sa refleksom glasa jat.
12. 16. 5. 2018.	**Alternacije fonema *l* i *a*** Alternacija *l* sa *o* (prijelaz *l* u *o*). Alternacija *a* sa nulom (nepostojano *a*).
13.	**Akcenatski sistem**

23. 5. 2018.	Jedinice akcenatskog sistema i njihova obilježja. Distribucija jedinica sistema.
14. 30. 5. 2018.	**Akcenat u akcenatskim cjelinama. Funkcija akcenta.** Vidovi prenošenja akcenta. Kategorije staroštokavskog prenošenja akcenta.
15. 6. 6. 2018.	**Funkcija akcenta** Funkcija akcenta u riječi. Funkcija akcenta u rečenici.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Prvi parcijalni ispit	30	30
2.	Seminar	10	10
3.	Aktivnost	10	10
4.	Završni ispit (drugi parcijalni: 30 bodova, sastav: 20 bodova)	50	50
5.			
	Ukupno: 100 bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

-

Polusemestralni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja.

Seminar podrazumijeva pripremu neke teme za usmeno izlaganje pred drugim studentima.

Aktivnost podrazumijeva stepen učešća u nastavi svakog studenta.

Završni ispit (drugi parcijalni i sastav) studenti pišu i u njemu odgovaraju na

	postavljena pitanja. Napomena: /
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* 1. Barić, E. et al., *Hrvatska gramatika* (dio *Fonetika i fonologija* i dio *Morfonologija*), Zagreb. 2. Jahić, Dž. et al., *Gramatika bosanskog jezika* (dio *Fonetika i fonologija* i dio *Morfonologija*), Zenica. 3. Petrović, D. i Gudurić, S. *Fonologija srpskoga jezika*, Beograd. 4. Simić, S. i Ostojić, B., *Osnovi fonologije srpskohrvatskog jezika* (Dio drugi – *Fonologija srpskohrvatskog jezika*), Nikšić. 5. Stevanović, M., *Savremeni srpskohrvatski jezik* (dio *Fonetika*), Beograd.
	Dodatna 1. Babić, Z., *Kriteriji za izbor razlikovnih obilježja u slavenskim jezicima*, Croatica, 23 i 24. 2. Brozović, D., *O alofonskoj problematici u hrvatskoj ortoepiji* (*fonemi i alofoni u standardnom hrvatskom jeziku*), X, Radovi Filozofskog fakulteta

	u Zadru, sv. 9. 3. Jerković, J., *Glasovna struktura jednosložne reči u srpskohrvatskom jeziku*, Prilozi proučavanju jezika, 1, Novi Sad. 4. Junković, Z., *Prepostavke o fonološkoj vrijednosti samoglasnog r*, Filologija, Zagreb, sv. 8. 5. Škarić, I., *Slovo, glas i fonema j*, XXI, Jezik, Zagreb.
Napomene	/

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Jezička kultura				
Šifra/kod	FIL BHS 124	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	prvi	Semestar	drugi	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	-				
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Bernisa Puriš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 E-mail: bernisa.puris@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 171	Termin konsultacija	utorak od 12 do 15 četvrtak od 11 do 12 četvrtak od 18 do 19	
Saradnik	Ime i prezime	Elma Durmišević-Cernica			
	Kontakt podaci	Kabinet: 178 E-mail: elma.durmisevic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 247	Termin konsultacija	ponedjeljak 9–10, 12–13 četvrtak 13–15 petak 11–12	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U uvodnom dijelu kolegija ukazuje se na značaj jezičke kulture kao dijela opće kulture, kulture društvenog ponašanja i komuniciranja; definiraju se njene sastavnice i njeni pojmovi te ukazuje na to da njihovu teorijsku osnovu čini sistem pojmova i postupaka koji primarno pripadaju pojedinim posebnim lingvističkim teorijama i metodologijama. Drugi dio kolegija usmjeren je na kulturu pisane komunikacije, u okviru kojeg se obrazlažu opći uvjeti za dobru pismenost i razrađuju procesi pisanja teksta, posebno akademskih i poslovnih tekstnih vrsta. Treći dio kolegija odnosi se na kulturu verbalne komunikacije, na retoričke i pragmatičke principe komunikacije, izdvajaju se i tumače različiti govorni žanrovi, razrađuju pozitivna i negativna svojstva govora i kultura slušanja, objašnjavaju estetska, tonska i stilistička obilježja govora, demonstriraju interpretativni i kreativni diskursi, analiziraju specifične upotrebe jezika – jezički bonton, kršenje jezičkoga bontona (jezička agresija), neverbalna komunikacija.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s važnijim teorijsko-terminološkim pitanjima jezičke kulture i ukazati na njezinu bitnu povezanost sa susjednim lingvističkim disciplinama – sociolingvistikom, pragmatikom, retorikom i stilistikom. Glavni je cilj kolegija osposobiti studente za pisanje radova u procesu obrazovanja i obavljanju profesionalnih dužnosti, odnosno što temeljitije upoznati studente s jezičkom kulturom, koja, kao dio kulture društvenog ponašanja, aktivno razvija sociolingvističke, pragmalingvističke i stilističke kompetencije.				

Ishodi učenja	Studenti će steći znanja o jezičkoj kulturu kao dijelu opće kulture i kulture društvenog ponašanja i komuniciranja, koji se ispoljava u stepenu poznavanja jezičkoga potencijala (inventar, izbor i upotreba jezičkih sredstava) i njegovog prilagođavanja naročitim potrebama koje nameću domen, situacija i tematika saopćavanja. Na temelju stečenih znanja studenti će biti osposobljeni da: - definiraju, opišu i objasne temeljne sastavnice jezičke kulture s obzirom na njihov sociolingvistički, pragmatički i stilistički značaj, - preispitaju stepen vlastitoga poznavanja jezičkog potencijala koji omogućuje praktično vladanje različitim funkcijama jezika, - aktivno razvijaju, usavršavaju i njeguju vlastite komunikacijske kompetencije kao vještine funkcionalnog prilagođavanja jezika određenim govornim situacijama, - razvijaju kritički odnos prema stanju jezičke kulture u jezičkoj praksi, - sagledaju probleme koji proizlaze iz jezičke nekulture, - sagledaju značaj ciljane brige za kultiviranjem jezika i jezičke prakse.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 1. 3.	Program i literatura. Jezička kultura i njen značaj.
2. 8. 3.	Kultura – jezička kultura. Sastavnice jezičke kulture. Izgrađivanje jezičke kulture.
3. 15. 3.	Teorija jezičke kulture i srodne lingvističke discipline.
4. 22. 3.	Raslojavanje jezika, jezičke norme i komunikacijska kompetencija. Govorni izraz, pisani izraz i elektronička komunikacija.
5. 29. 3.	*Kultura pisane komunikacije.* Opći uvjeti za dobru pismenost. Proces pisanja teksta. Vještina akademskog pisanja. Priprema za pisanje. Globalna struktura i dijelovi teksta. Jezik i stil teksta.
6. 5. 4.	Citiranje, parafraziranje, sažimanje. Citatnice i citatni stilovi. Ugrađivanje citata u tekst. Bibliografija i literatura.
7. 12. 4.	Formalno pismeno komuniciranje – poslovno pismo. Pisane poruke: pozivnica, čestitka, zahvala, isprika, izjava saučešća i sl.
8. 19. 4.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 26. 4.	*Kultura verbalne komunikacije.* Retorički i pragmatički principi komunikacije. Govorni događaj. Govorna situacija. Govorne uloge. Govorni čin. Struktura i tipovi govornih činova.
10. 3. 5.	Govorni žanrovi. Priprema i prezentacija govora. Govornički stilovi.
11.	Pozitivna komunikativna svojstva govora. Estetske osobine govora. Tonske odlike

10. 5.	govora. Retoričke figure.
12. 17. 5.	Artikulacija. Dikcija. Modulacija. Interpretativni i kreativni diskursi.
13. 24. 5.	Negativna komunikativna svojstva govora – narušavanje strukturnojezičkih, komunikativno-pragmatičkih i etičkih normi.
14. 31. 5.	Jezički bonton (konvencionalna frazeologija / govorna etikecija). Kultura slušanja. Jezička agresija. Jezički snobizam. Manipulacija jezikom.
15. 7. 6.	Komunikacija na javnom skupu. Neverbalna komunikacija.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. **18.**	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	- usmeno izlaganje - diskusija - rad na tekstu - demonstracija
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	parcijalni ispit	30	30%
2.	seminarski rad	10	10%
3.	aktivnost	10 (20 na predmetima na kojima nije predviđen seminar)	10% (20% na predmetima na kojima nije predviđen seminar)
4.	završni ispit	50	50%
	Ukupno: 100 bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- **Parcijalni ispit**

Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. Parcijalni ispit položen je ako je na njemu osvojeno najmanje 17 bodova.

- **Seminarski rad**

Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predstavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku

	ograničenog empirijskog istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara. • **Aktivnost** Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi. • **Završni ispit** Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su osvojili najmanje 55% bodova u toku semestra, tj. 28 bodova. Završni ispit može biti pismeni i usmeni, ili samo pismeni. Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit ne polažu na završnom ispitu test ili dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom. Završni ispit smatra se položenim ako je na njemu osvojeno najmanje 55% bodova, tj. 28 bodova. • **Popravni ispit** Popravnom ispitu mogu pristupiti studenti koji nakon završnog ispita nisu osvojili najmanje 55 bodova. Popravni je ispit integralni i uključuje parcijalni ispit te završni ispit. Na popravnom ispitu studenti imaju pravo polagati svaku od nepoloženih komponenata ispita.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* 1. Bellenger, L. (1992) *Umijeće komuniciranja*. Sarajevo: Svjetlost. 2. Bugarski, R. (1997) „Kultura u jeziku i jezička kultura“, „Lingvistika i jezička kultura“, u: *Jezik u kontekstu*, Beograd: Čigoja štampa – XX vek. 3. Čengić, M. (2005) *Vještina pisanja*. Sarajevo: DES. 4. Nikolić, M. (2010) *Teorija jezičke kulture*. Beograd: Institut za srpski jezik. 5. Oraić-Tolić, D. (2011) *Akademsko pismo*. Zagreb: Naklada Ljevak. 6. Radovanović, M. (1986) *Sociolingvistika*. Novi Sad: Književna zajednica Novog Sada – Dnevnik Novi Sad. 7. Šipka, M. (2006) *Kultura govora*. Sarajevo: Institut za jezik. 8. Škarić, I. (2008) *Temeljci suvremenoga govorništva*. Zagreb: Školska knjiga.
	Dodatna 1. Alerić, M. – Gazdić-Alerić, T. (2012) Čimbenici koji utječu na stavove o (hrvatskome) standardnom jeziku. Zbornik *Bosanskohercegovački slavistički kongres* I. Sarajevo: Slavistički komitet. Str. 279–290. 2. Alerić, T. (2012) Utvrđivanje sastavnica pojma *jezička kultura*. Zbornik *Bosanskohercegovački slavistički kongres* I. Sarajevo: Slavistički komitet.

	Str. 327–335. 3. Bugarski, R. (1996) „Narodna lingvistika“, „Jezička kultura“, u: *Jezik u društvu*, Beograd: Čigoja štampa / XX vek. 4. Jespersen, O. (1970) *Čovječanstvo, narod i pojedinac sa lingvističkog stanovišta.* Sarajevo: Zavod za izdavanje udžbenika. Str. 108–128. 5. Katičić, R. (1992) „O purizmu“, „Jezička kultura“, u: *Novi jezikoslovni ogledi*, Zagreb: Školska knjiga. 6. Kvintilijan, M. F. (1985) *Obrazovanje govornika*. Sarajevo: Veselin Masleša. 7. Lurija, A. (2000) „Osnovni oblici govornog iskaza. Usmeni (dijaloški i monološki) i pisani govor“, u: *Jezik i svest*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 8. Nušić, B. (2015) *Retorika: nauka o besedništvu* (prir. N. Vojvodić). Sremski Karlovci: Kairos. 9. Ožanić, M. (2001) *Poslovna pisma*. Zagreb: Tehnološki park. 10. Peti-Stantić, A. – Stanojević, M. M. – Antunović, G. (ur) (2014) *Standardni jezici i sociolekti u 21. stoljeću*. Zagreb: Srednja Europa – HDPL. 11. Rot, N. (1982) *Znakovi i značenja: Verbalna i neverbalna komunikacija.* Beograd: Nolit. 12. Škiljan, D. (1978) Jezik i govor u procesu komunikacije. U: *Govor realnosti i realnost jezika.* Zagreb: Školska knjiga. 13. Težak, S. (1974) *Govorne vježbe*. Zagreb: Pedagoško-književni zbor 14. Vasić, S. (1980) *Veština govorenja.* Beograd: BIGZ. 15. Vuković, P. (2015) *Jezična kultura*: *program i naslijeđe Praške škole*. Zagreb: Srednja Europa. 16. Vuletić, B. (1980) *Gramatika govora*. Zagreb: GZH.
Napomene	

Staviti logo Fakulteta

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Morfologija II				
Šifra/kod	FIL BHS 226	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	I	Semestar	IV	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Hasnija Muratagić-Tuna			
	Kontakt podaci	Kabinet: 182 E-mail: hasnijamuratagictuna@live.com Telefon: 062 170 275	Termin konsultacija	Ponedjeljak 15-16 Utorak11-15 Kabinet 182	
Saradnik	Ime i prezime	Enisa Ivojević			
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: Telefon: 061 153 357	Termin konsultacija	Ponedjeljak 15-16 Utorak11-15 Kabinet 182	
Sedmični broj kontakt sati	a) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik predavanja ___2__; seminar___1____; vježbe____3___ b) Studijska grupa Književnost naroda BiH predavanja ___2__; seminar___1____; vježbe____3___ c) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa predavanja ___2__; seminar___0____; vježbe____2___				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okvirima Morfologije II detaljno se analiziraju sve vrste riječi u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku (govori se o imenicama, zamjenicama, pridjevima, brojevima, glagolima, prilozima, prijedlozima, veznicima riječcama i uzvicima). U opisu se uzimaju značenjski (semantički) i oblički (formalni) kriteriji.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	U odgojno-obrazovnom sistemu jezik i književnost imaju primarnu ulogu. Kao nastavni predmet jezik se ne proučava da bude sam sebi svrhom. Nastava jezika ima svoj sadržaj, svje metode i svoj cilj. Sve to nužno uključuje stjecanje znanja o jeziku uopće i o bosnskom, hrvatskom i stpskom jeziku posebno, odnosno osnove znanosti o bosanskom, hrvatskom i srpskom jetiku, tj. fonetiku,				

	fonologiju, morfologiju, tvorbu riječi, leksiku, sintaksu, stilistiku... Cilj ovog predmeta je upoznavanje studenata sa morfološkim sistemom bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika.
Ishodi učenja	Priprema studenata za detaljnu morfološku analizu svih vrsta riječi u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku, samim tim i za morfosintaksičku i stilistiku analizu tekstova.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 26. II	Upoznavanje studenata s programom i literaturom, njihovim obavezama i ocjenjivanjem.
2. 5.III	Opće napomene o vrstma riječi.
3. 12. III	Leksičko-semantičke osobine imenica. Podjela imenica.
4. 19. III	Imenice A-vrste
5. 26. III	Imenice E-vrste Imenice I-vrst
6. 2. IV	Leksičko-semantičke osobine pridjeva. Gramatičke osobine pridjeva.
7. 9. IV	Pridjevski vid. Komparacija pridjeva.
8. 16. IV	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 23. IV	Zamjenice
10. 30. IV	Imeničke zamjenice
11. 7. V	Pridjevske zamjenice
12.	Brojevi

14. V	
13. 21. V	Leksičko-semantićke osobine glagola. Gramatička kategorija glagolskog vida, roda, lica, vremena, načina...
14. 28. V	Glagolski oblici i vrste promjene.
15. 4. VI	Nepromjenljive vrste riječi
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. **18.** 	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, seminari i vježbe. Monološka metoda; predavački (reproduktivni) vid monološke metode; dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičkosintetička metoda.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	prisustvo i aktivnost	10	10%
2.	referati i seminarski radovi	20	20%
3.	prva parcijala	20	20%
4.	druga parcijala	20	20%
5.	Završni usmeni ispit	30	30%
	Ukupno: __100____bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Prisustvuje nastavi i aktivno sudjeluje, vodi rasprave, postavlja odgovarajuća pitanja, priprema i prezentira referat
- Javno predstavlja seminarski rad i daje sopstvene zaključke na zadanu temu
- Rješava deset zadataka na testu. Svaki zadatak nosi po dva boda.

	Pozitivno se ocjenjuju samo testovi na kojima je osvojeno najmanje dvanaest bodova • Vrši detaljnu morfološku analizu rečenice. Pozitivno se ocjenjuje test sa manje od pet grešaka. • Na završnom ispitu student mora pokazati da je savladao program elaboracijom određenih tematskih jedinica (postavljenih pitanja) Napomea
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* 1. Dž Jahić, S. Halilović i I. Palić, *Gramatika bosanskog jezika*, Dom štampe, Zenica, 2000. 2. Balić, Lončarić, Malić, Pavešić, Peti, Zečević, Znika, *Hrvatska gramatika*, Zagreb, više izdanja. 3. M. Stevanović, *Savremeni srpskohrvatski jezik II*, Naučna knjiga, Beograd, više izdanja.
	Dodatna J. Silić i I. Pranjković, *Gramatika hrvatskog jezika za gimnazije i visoka učilišta,* Školska knjiga, Zagreb, 2007. M. Riđanović, *Jezik i njegova struktura*, TKP Šahinpašič, Sarajevo, 1998. M. Ivić, *Lingvistički ogledi*, Prosveta, Beograd, 1983. P. Piper i I. Klajn, *Normativna gramatika srpskog jezika*, Matica srpska, Novi Sad, 2013.

	.
Napomene	Student je dužan pročitati i druga djela, kao i novije radove iz stručnih časopisa. Studentima će se ponuditi literatura saglasno temi koja se tumači na časovima predavanja i vježbi, kao i specijalna literatura potrebna za izradu referata i seminarskih radova.

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Lektorski seminar I				
Šifra/kod	FIL BHS 236	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	prvi	Semestar	četvrti	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	-				
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Bernisa Puriš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 E-mail: bernisa.puris@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 171	Termin konsultacija	utorak od 12 do 15 četvrtak od 11 do 12 četvrtak od 18 do 19	
Saradnik	Ime i prezime	Enisa Tutkur			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okviru prvog dijela kolegija obrađuju se teme vezane za a) osnovna načela jezičke pravilnosti, b) jezičke nedoumice u lektorskoj praksi, c) jezičke i stilske karakteristike novinskih tekstova i d) primjenu korekturnih znakova i elektroničko lektoriranje. Drugi dio kolegija odnosi se na praktični rad na tekstu.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je kolegija da studenti steknu što više praktičnog znanja u procesu lektoriranja tekstnih vrsta koje pripadaju žurnalističkom funkcionalnom stilu.				
Ishodi učenja	Studenti će steći precizna znanja o jezičkim i stilskim specifičnostima novinskih tekstnih vrsta te prema tim specifičnostima odmjeravati stepen i granice lektorskih zahvata na svim jezičkim nivoima određene novinske tekstne vrste.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 27. 2.	Program i literatura. Stručni profil lektora i područja lektorske djelatnosti.
2. 6. 3.	Jezičke norme i osnovna načela jezičke pravilnosti. Jezičke nedoumice u lektorskoj praksi. Normativni priručnici (gramatike, rječnici, pravopisi i jezički savjetnici).
3.	Jezik u sredstvima informiranja (radio, televizija, novine, portali).

13. 3.	Novinske tekstne forme.
4. 20. 3.	Jezičke i stilske karakteristike novinskih tekstova. Novinska frazeologija. Kolokvijalni, nestandardni i strani jezički elementi u novinskim tekstovima.
5. 27. 3.	Tropi i figur**e** u novinskim tekstovima.
6. 3. 4.	Korekturni znakovi.
7. 10. 4.	E-lektoriranje.
8. 17. 4.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 24. 4.	Lektoriranje novinskih tekstova: uočavanje gramatičkih (morfoloških, sintaksičkih i tvorbenih), leksičkih, stilskih i pravopisnih grešaka.
10. 1. 5.	Lektoriranje novinskih tekstova: uočavanje gramatičkih (morfoloških, sintaksičkih i tvorbenih), leksičkih, stilskih i pravopisnih grešaka.
11. 8. 5.	Lektoriranje novinskih tekstova: uočavanje gramatičkih (morfoloških, sintaksičkih i tvorbenih), leksičkih, stilskih i pravopisnih grešaka.
12. 15. 5.	Lektoriranje novinskih tekstova: uočavanje gramatičkih (morfoloških, sintaksičkih i tvorbenih), leksičkih, stilskih i pravopisnih grešaka.
13. 22. 5.	Lektoriranje novinskih tekstova: uočavanje gramatičkih (morfoloških, sintaksičkih i tvorbenih), leksičkih, stilskih i pravopisnih grešaka.
14. 29. 5.	Lektoriranje novinskih tekstova: uočavanje gramatičkih (morfoloških, sintaksičkih i tvorbenih), leksičkih, stilskih i pravopisnih grešaka.
15. 5. 6.	Lektoriranje novinskih tekstova: uočavanje gramatičkih (morfoloških, sintaksičkih i tvorbenih), leksičkih, stilskih i pravopisnih grešaka.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. **18.**	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	- usmeno izlaganje - diskusija - rad na tekstu
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	parcijalni ispit	30	30%
2.	seminarski rad	10	10%
3.	aktivnost	10 (20 na predmetima na kojima nije predviđen seminar)	10% (20% na predmetima na kojima nije predviđen seminar)
4.	završni ispit	50	50%
	Ukupno: 100 bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- **Parcijalni ispit**

Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. Parcijalni ispit položen je ako je na njemu osvojeno najmanje 17 bodova.

- **Seminarski rad**

Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predstavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku ograničenog empirijskog istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara.

- **Aktivnost**

Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi.

- **Završni ispit**

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su osvojili najmanje 55% bodova u toku semestra, tj. 28 bodova. Završni ispit može biti pismeni i usmeni, ili samo pismeni. Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit ne polažu na završnom ispitu test ili dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom. Završni ispit smatra se položenim ako je na njemu osvojeno najmanje 55% bodova, tj. 28 bodova.

- **Popravni ispit**

Popravnom ispitu mogu pristupiti studenti koji nakon završnog ispita nisu osvojili najmanje 55 bodova. Popravni je ispit integralni i uključuje parcijalni ispit te završni ispit. Na popravnom ispitu studenti imaju pravo polagati svaku od nepoloženih komponenata ispita.

Skala ocjenjivanja

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura	*Obavezna* 1. Hekman, J. (ur.) *Jezik na križu / križ na jeziku*: *Lektori i jezična kultura*, Zagreb, 2005. 2. Jovanović, J. *Lingvistika i stilistika novinskog umeća*, Beograd, 2010. 3. Škiljan, D. *Javni jezik*. Zagreb, 2000. Jezički savjetnici: 4. Bulić, R. *Bosanski jezik u praksi i normi*, Tuzla, 1999. 5. Bulić, R. *Rječnik pravopisnih, obličkih i akcenatskih nedoumica u standardnome bosanskom jeziku*, Tuzla, 2009. 6. Čedić, I. *Jezički savjetnik*, Sarajevo, 2013. 7. Ham, S. – Milkota, J. – Baraban, B. – Orlić, A. *Hrvatski jezični savjeti*, Zagreb, 2014. 8. Klajn, I. *Rečnik jezičkih nedoumica*, Novi Sad, 2007. 9. Klajn, I. *Ispeci pa reci*, Novi Sad, 2007. Pravopisi, gramatike i rječnici bosanskoga, hrvatskoga i srpskoga jezika.
	Dodatna 1. *Jezik u sredstvima informisanja i izdavačkoj djelatnosti u Bosni i Hercegovini*. Poglavlje: O kulturi javne riječi i zadacima lektorske službe. Posebna izdanja 3, Institut za jezik, Sarajevo, 1977. Str. 94–126. 2. Kryžan-Stanojević, B. (ur.) *Javni jezik kao poligon jezičnih eksperimenata*. Zagreb, 2013. 3. Peti-Stantić, A. – Stanojević, M. M. (ur.) *Jezik kao informacija*. Zagreb, 2013. 4. Rišner, V. (ur.) *Jezik medija nekada i sada*. Zagreb – Osijek, 2016. 5. Tošović, B. (ur.) *Jezik i stil sredstava informisanja*. Sarajevo, 1991.
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Leksikologija i leksikografija				
Šifra/kod	FIL BHS 328	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Šesti	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Amela Šehović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 183 E-mail: amela.ami.sehovic Telefon: /	Termin konsultacija	Poslije nastave	
Saradnik	Ime i prezime	/			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar /; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na predavanjima se prvenstveno nastoji skrenuti pažnja na osnovne leksičke pojavnosti. Vježbe, s druge strane, služe da se na njima utvrdi materija koju su studenti čuli na predavanjima i to stalnim provjerama u vidu testova.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovoga kolegija jest da se studenti našeg jezika upoznaju sa osnovnim pojmovima leksikologije kao naučne discipline i upotrebnim odlikama leksičke mase, a naročito s leksičkim bogatstvom bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika.				
Ishodi učenja	Upoznatost studenata sa osnovnim pojmovima leksikologije kao naučne discipline i upotrebnim odlikama leksičke mase, a naročito s leksičkim bogatstvom bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 27. 2. 108.	**Osnovni pojmovi i određenje leksikologije**
2. 6. 3. 2018.	**Opći leksikon**
3. 13. 3. 2018.	**Razvoj općeg leksikona**
4. 20. 3. 2018.	**Upotrebne odlike leksičke mase** Upotreba leksike kao psihička, socijalna, ontološka i vremenska činjenica. Odnos sistema i upotrebe. Različite sheme i modeli upotrebnog raslojavanja. Raslojavanje leksike zavisno od konteksta. Standardna i nestandardna leksika. Raslojavanje standardne i nemarkirane leksike.
5. 27. 3. 2018.	**Upotrebne odlike leksičke mase** Raslojavanje nestandardne leksike. Opća nestandardna leksika. Arhaizmi i neologizmi. Teritorijalno markirane lekseme. Funkcionalno markirane lekseme.
6. 3. 4. 2018.	**Upotrebne odlike leksičke mase** Raslojavanje leksike nezavisno od konteksta. Leksika obilježena **a.** po spolu **b.** po stavu govornika **c.** po čestoći. Leksemska valentnost riječi i njeno rekreiranje.
7. 10. 4. 2018.	**Leksikon bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika**
8. 17. 4. 2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 24. 4. 2018.	**Razvoj leksikona bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika**
10. 1. 5. 2018.	**Prvi maj, Praznik rada**
11. 8. 5. 2018.	**Leksikološke discipline sa visokim stepenom autonomije** Tvorba riječi. Frazeologija.
12. 15. 5. 2018.	**Leksikološke discipline sa visokim stepenom autonomije** Etimologija. Onomastika. Terminologija. Termin i leksema.
13.	**Osnovni pojmovi i određenje leksikografije**

22. 5. 2018.	
14. 29. 5. 2018.	**Rječnici** Tipovi rječnika. Odnos tipa i karakteristika rječnika.
15. 5. 6. 2018.	**Rječnici** Rječnici srpskohrvatskog jezika. Rječnici bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika – stanje nakon 1992. godine.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Prvi parcijalni ispit	30	30
2.	Seminar/referat	10	10
3.	Aktivnost	10	10
4.	Završni ispit (drugi parcijalni: 30 bodova i sastav: 20 bodova)	50	50
	Ukupno: 100 bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

-

Polusemestralni ispit studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja.

Referat podrazumijeva pripremu neke teme za usmeno izlaganje pred drugim studentima.

Aktivnost podrazumijeva stepen učešća u nastavi svakog studenta.

	Završni ispit (drugi parcijalni i sastav) studenti pišu i u njemu odgovaraju na postavljena pitanja. Napomena: /
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* 1. Melvinger, J. (1984) *Leksikologija*. Osijek 2. Šipka, Danko (1998) *Osnovi leksikologije i srodnih disciplina*. Matica srpska: Novi Sad. 3. Zgusta, Ladislav (1991) *Priručnik leksikografije*. Svjetlost: Sarajevo.
	Dodatna /

Napomene	/

Staviti logo Fakulteta

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa II				
Šifra/kod	FILBHS 332	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	prvi	Semestar	šesti	Ak. godina	treća
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema posebnih preduvjeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Ismail Palić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 185 E-mail: ismail.palic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253195	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 11-14 Utorak, 12-14	
Saradnik	Ime i prezime	V. as. mag. Azra Hodžić-Čavkić			
	Kontakt-podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.e.hodzic@gmail.com Telefon: 033/253-247	Termin konsultacija	Ponedjeljak, 16-17 Utorak, 14-15 Srijeda, 14-16 Četvrtak, 15-16	
Sedmični broj kontakt-sati	a) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda BiH: predavanja: 2; seminar: 1; vježbe: 3. b) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa: predavanja: 2; vježbe: 3.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Sadržaj kolegija tiče se sintakse, tj. sintaksičke razine jezika. U središtu su zanimanja adverbijali i modifikatori u imenskim sintagmama (atributi) te nezavisnosložena rečenica. Razmatraju se semantički tipovi adverbijala – mjesnog, vremenskog, načinskog, količinskog, uzročnog, namjernog, posljedičnog, popratnookolnosnog, socijativnog, instrumetalnog, pogodbenog, dopusnog i dr., kao i tipovi modifikatora, i to premodifikatora i postmodifikatora. Također definira se pojam složene rečenice i specificiraju njezina svojstva, a potom se razrađuje klasifikacija složenih rečenica. Napokon, posebno se obrađuju kopulativne, adverzativne i disjunktivne rečenice.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni je cilj kolegija da se studenti temeljito upoznaju sa sintaksičkom razinom bosanskoga (hrvatskoga, srpskoga) jezika i sintaksičkim pojavama karakterističnim za prostu i složenu rečenicu.				
Ishodi učenja	Od studenata se očekuje da usvoje predviđena teorijska znanja iz oblasti sintakse				

	te da se osposobe da ih samostalno primjenjuju u praksi, tj. u sintaksičkoj analizi tekstova. Također, kolegij priprema studente za stjecanje složenijih znanja iz oblasti sintakse, semantike, pragmatike, stilistike i dr. srodnih lingvističkih disciplina.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 26. 2. 2018.	Pojam i predmet sintakse; sintaksičke poddiscipline. Sintaksa i morfologija. Sintaksa i semantika. Sintaksa i stilistika. Sintaksa i pragmatika.
2. 05. 3. 2018.	Riječ kao sintaksička jedinica. Sintaksičke kategorije riječi: konstituentske i nekonstituentske riječi.
3. 12. 3. 2018.	Sintaksička kategorizacija i upotreba konstituentskih riječi. Supstantivne, verbalne, adjektivne i adverbijalne riječi.
4. 19. 3. 2018.	Sintaksička upotreba nekonstituentskih riječi. Prijedlozi, veznici, čestice, uzvici.
5. 26. 3. 2018.	Sintagma. Teorije sintagme. Struktura sintagme: glava (upravni član) i zavisnik (zavisni član). Sintaksička valentnost sintaksema: binarne grupe.
6. 02. 4. 2018.	Kategorijalna i funkcionalna preobrazba sintaksema. Tipovi gramatičkih odnosa u sintagmi: slaganje, upravljanje, pridruživanje. Slobodne i vezane sintagme. Proste i složene sintagme.
7. 09. 4. 2018.	Supstantivne, verbalne, adjektivne i adverbijalne sintagme (pregled podtipova).
8. 16. 4. 2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 23. 4. 2018.	Rečenica. Definicije rečenice. Prosta rečenica. Komunikacijski aspekt rečenice. Iskaz: izjavni, upitni i zahtjevni iskazi.
10. 30. 4. 2018.	Gramatički aspekt rečenice. Predikativnost. Gramatička kategorija lica i vremena.
11. 07. 5. 2018.	Gramatička kategorija načina (modalnost). Tipovi modalnosti.
12. 14. 5. 2018.	Gramatička struktura rečenice. Rečenični konstituenti: predikat, dopune i dodaci. Tipovi dopuna: obavezne i neobavezne dopune.
13. 21. 5. 2018.	Predikat. Tipovi predikata. Glagolski i imenski predikati. Širenje predikata: dekompozicija i usložnjavanje. Ispuštanje predikata.
14. 28. 5. 2018.	Subjekt (subjekatska dopuna). Gramatički odnosi predikata i subjekta. Strukturni tipovi prostih rečenica: dvočlane (personalne) i jednočlane (impersonalne) rečenice.

15. 04. 6. 2018.	Objekt (objekatska dopuna). Bliži (direktni) objekt. Dalji (indirektni) objekt.
16. 11. 6. 2018.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I i II ciklusa studija po bolonjskom programu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku predavanja, seminara i vježbi. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga. U okviru seminara pripremaju se i prezentiraju odabrani članci iz šire literature. Na vježbama se metodama pokazivanja i samostalnog rada uočavaju i analiziraju obrađene sintaksičke pojave na odabranim primjerima iz korpusa tekstova. U nastavi se koriste sva dostupna audiovizualna nastavna pomagala.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Rad studentata prati se kontinuirano i dodjeljuju se bodovi za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)
2.	Seminarski rad	10	10%
3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%
4.	Završni pismeni ispit	30	30%
5.	Završni usmeni ispit	20	20%
		100	
	Ukupno: _____bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Aktivno sudjelovanje u nastavi: postavljanje relevantnih pitanja, pokretanje rasprave o problemima ili sudjelovanje u raspravi, rješavanje zadataka, podnošenje referata
- Seminarski rad: sastavljanje naučne ili stručne pisane recenzije odabranog naučnog članka i njezino javno predstavljanje pred studentima
- Polusemestralni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka
- Završni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka
- Završni usmeni ispit: pokazana zadovoljavajuća sposobnost usmene elaboracije užih tematskih jedinica ili dijelova jedinica iz nastavnoga gradiva (pitanja se dodjeljuju metodom izvlačenja pripremljenih kartica)

Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama (osvojenih 95-100 bodova); b) 9 (B) - natprosječan uspjeh, s ponekom greškom (osvojenih 85-94 boda); c) 8 (C) - prosječan uspjeh, s primjetnim greškama (osvojenih 75-84 boda); d) 7 (D) - općenito dobar uspjeh, ali sa značajnim nedostacima (osvojenih 65-74 boda); e) 6 (E) - zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojenih 55-64 boda); f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojeno manje od 55 bodova).
Literatura	*Obavezna* 1. Jahić, Dž., S. Halilović i I. Palić (2000), *Gramatika bosanskoga jezika: Sintaksa*, Zenica 2. Silić, J. i I. Pranjković (2005), *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta: Sintaksa*, Zagreb 3. Stevanović, M. (1978), *Savremeni srpskohrvatski jezik II*, Beograd (nezavisnosložene rečenice)
	Dodatna 1. Palić, I. (2015), *Rasprave iz sintakse i semantike*, Sarajevo 2. Palić, I. (2016), *Genitiv, prostor i prostorne slike (leksikon prijedloga)*, Sarajevo 3. Pranjković, I. (1993), *Hrvatska skladnja*, Zagreb
Napomene	-----

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Historija književnog jezika II				
Šifra/kod	FILBHS345	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	prvi	Semestar	šesti	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	prof. dr. Lejla Nakaš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 180 E-mail: lejla.nakas@ff.unsa.ba Telefon:033253100	Termin konsultacija	utorak 11-13	
Saradnik	Ime i prezime	mr. Mehmed Kardaš			
	Kontakt podaci	Kabinet:181 E-mail: mehmed.kardas@ff.unsa.ba Telefon: 033253100	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja __2___; seminar__1____; vježbe__2____				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje s književnojezičkim tokovima, s književnojezičkim manirima i koinama od 16. stoljeća do kraja austrougarskog razdoblja.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Student će se upoznati s jezičkim i stilskim vrijednostima starih tekstova, s prvim primjerima literarne norme, sa standardizacijskim procesima u vrijeme ilirskoga pokreta i s prvim normativnim priručnicima.				
Ishodi učenja	Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će biti sposobni za filološku analizu i interpretaciju starih tekstova.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Pisani jezik od kraja XV do druge polovine XIX vijeka (osmansko doba) - orijentalni utjecaj: prestižna književna koine i njen utjecaj na izraz na narodnom jeziku – alhamijado izraz - pisma Isa bin Ishak-bega, Sinan-bega Borovnića, Skender-paše – nastavak srednjovjekovne tradicije u diplomatskom jeziku, kontinuitet te tradicije u krajiškim pismima - stećak Ahmeta i Hasana, stećak Mahmuta Brankovića – nastavak tradicije natpisa u kamenu
2.	Rukopisna bosančica i jezik krajiških pisama - osnovne odlike grafije krajiških pisama - ortografski uzusi - fonetske crte triju tipova hibridnog jezika krajiških pisama - morfološke crte – utjecaj jezika primaoca na jezik pošiljaoca - leksika i tvorba riječi - sintaksičke crte - *ars dictaminis*
3.	Stvaralaštvo na orijentalnim jezicima - tarih - sufijska simbolika u mističkoj poeziji - riječi bosanskog porijekla u Bašeskijinom ljetopisu na turskom jeziku
4.	Jezik i grafija alhamijado-tekstova - grafijski sistem arapskoga jezika prilagođen bosanskom jeziku - ikavski manir alhamijado poezije - utjecaj narodne poezije na alhamijado izraz
5.	Uskufijin *Rječnik* iz 1631. godine, - tursko-bosanski rječnik - rasprava o ikavskom refleksu u Uskufijinom jeziku
6.	Jezik narodne književnosti i novoštokavska folklorna koine - važnost štokavske narodne poezije za formiranje srandardnog jezika - udaljavanje od dijalekatske baze (npr. ikavske novoštokavske) pokazuje stupanj usvajanja koine - značaj deseteračkog metra za pojavu i ustaljivanje određenih morfoloških oblika i sintaksičkih konstrukcija
7.	Usmena lirika - utjecaj bh. govora na jezički izraz sevdalinke (fonetski i morfološki plan) - jezička variranja istih sevdalinki u različitim zbirkama Jezičke odlike balada Razlike između Fortisovog zapisa i Vukovog redigovanoga prijepisa Hasanaginice
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Jezik u djelu Matije Divkovića Jezik dubrovačke književnosti
10.	Odnos Vuka i iliraca prema bh. jezičkom naslijeđu - leksikografska i povijesna djelia 17. i 18. st. i Gajevo poznavanje tih knjiga (Bosna i njen jezik u Gajevim proglasima i u Danici ilirskoj) - hercegovačka jezička tradicija i narodna poezija iz Bosne u Maloj prostonarodnoj slaveno-serbskoj pjesnarici - hercegovački govor kao uzor jezičke pravilnosti

	- reforma azbuke i pravopisa
11.	Pisani jezik u drugoj polovini XIX i početkom XX vijeka (austrougarski period) - zaokret u književnojezičkom izrazu i obnova bosanskoga jezika (napuštanje izraza na orijentalnim jezicima) - priliv internacionalne leksike, pojava kontaktnih sinonima - pitanje purizma, Šulekovi rječnici
12.	Jezik Safvet-bega Bašagića - obnova bosanskoga jezika u Bašagićevim esejima (na tvorbenom i leksičkom planu)
13.	Jezik bosanskohercegovačke periodike austrougarskog razdoblja. Bosanski prijatelj, Nada, Behar, Biser
14.	Jezik u pjesničkom djelu Muse Ćazima Ćatića Jezik u pjesničkom djelu Silvija Strahimira Kranjčevića
15.	Leksika u književnoj kritici: Bašagić, Ćatić
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	frontalni, individualni, grupni i rad u parovima; metoda izlaganja, razgovora (diskusije), rada na tekstu
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	trimestralni test	30	
2.	seminarski rad	10	
3.	aktivnost	10	
4.	završni ispit	50	
		Ukupno: _100_bodova	100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Trimestralni ispit je pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru.
- Seminarski rad oblik je pismene provjere stečenih znanja. Zadatak obuhvaća transkripciju i jezičku analizu teksta do 5000 znkova.

	• Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi. • Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit polažu na završnom ispitu dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom ako žele poboljšati postignuti rezultat iz tog dijela ispita.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* *Jezik u Bosni i Hercegovini*, Institut za jezik u Sarajevu i Institut za istočnoevropske i orijentalne studije, Oslo, 2005. Vojislav Bogićević, *Pismenost u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo, 1975. Hrestomatija iz historije književnoga jezika II, prir. L. Nakaš
	Dodatna Vončina, J. Jezična baština, 1988. Miloš Okuka, *U Vukovo doba* (Književnojezički izrazi u Bosni i Hercegovini u Vukovo doba), Sarajevo, 1987. M. Okuka – Lj. Stančić, *Književni jezik u BiH od Vuka do kraja austrugarske vladavine*, München, 1991. Muhsin Rizvić, *Između Vuka i Gaja*, Oslobođenje, Sarajevo 1989. (Biblioteka Sinteza) Herta Kuna, Jezik *Bosanskog prijatelja*, prvog bosanskohercegovačkog časopisa, Svjetlost, 1983.
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Funkcionalna stilistika				
Šifra/kod	FIL BHS 468	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	2
Ciklus studija	drugi	Semestar	drugi	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta					
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Bernisa Puriš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 E-mail: bernisa.puris@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 171	Termin konsultacija	utorak od 12 do 15 četvrtak od 11 do 12 četvrtak od 18 do 19	
Saradnik	Ime i prezime	-			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 1; vježbe 0				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U okviru kolegija najprije se daje kratak uvod u teorijsku stilistiku i ukazuje na položaj funkcionalne stilistike u ukupnosti stilističkih disciplina, na njeno utemeljenje i njen razvoj, tumači se funkcionalnostilistički terminološki instrumentarij, a potom se sadržaj kolegija usmjerava na njegov težišni dio – tumačenje i razradu pojedinih funkcionalnih stilova, podstilova i žanrova te na analizu i interpretaciju njihovih tekstova.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s teorijsko-terminološkim pitanjima i razvojnim procesima funkcinalne stilistike, s općim karateristikama funkcionalnih stilova, njihovih podstilova i žanrova; osposobiti studente za prepoznavanje, analizu i interpretaciju stilema u različitim vrstama tekstova; osposobiti studente da preispitaju stepen vlastitog poznavanja jezičkoga potencijala (inventar, izbor i upotrebu jezičkih sredstava), koji omogućuje praktično vladanje različitim funkcijama jezika.				
Ishodi učenja	Studenti će steći teorijsko-terminološka znanja iz područja funkcionalne stilistike, steći će znanja o glavnim obilježjima funkcionalnih stilova, podstilova i njihovih žanrova, bit će osposobljeni za propoznavanje, analizu i interpretaciju stilema u različitim vrstama tekstova te za aktivno razvijanje, usavršavanje i njegovanje vlastitih stilističkih kompetencija.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 1. 3.	Program i literatura.
2. 8. 3.	Pojam, definicije i pristup proučavanju stila. Stilistika kao naučna disciplina. Pravci i metode u stilistici.
3. 15. 3.	Začeci, nastanak, utemeljenje i razvoj *funkcionalne stilistike*.
4. 22. 3.	Raslojavanje jezika. Jezičke funkcije – komunikativne funkcije i sfera upotrebe jezika / komunikativna situacija. Funkcionalno-stilsko raslojavanje jezika. Pojam *funkcionalni stil* i njegove definicije.
5. 29. 3.	Dometi i granice klasifikacije funkcionalnih stilova. Pojmovi podstil i žanr. Problem podstilova, međustilova i prijelaznih žanrova.
6. 5. 4.	Funkcionalna stilistika i stilistika teksta. FS i lingvistička stilistika. Lingvostilistička metoda u proučavanju funkcionalnih stilova.
7. 12. 4.	Stilistička kompetencija pojedinca – poznavanje jezičkih potkodova, sposobnost preključivanja sa jednog potkoda na drugi, sposobnost prepoznavanja stilema u tekstu.
8. 19. 4.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 26. 4.	*Književnoumjetnički funkcionalni stil*. Opće karakteristike. Jezičke funkcije KFS. Analiza i interpretacija poetskog teksta.
10. 3. 5.	Analiza i interpretacija proznog teksta.
11. 10. 5.	Analiza i interpretacija dramskog teksta.
12. 17. 5.	*Publicistički funkcionalni stil*. Opće karakteristike. Jezičke funkcije PFS. Podstilovi i žanrovi. Analiza i interpretacija publicističkih tekstova.
13. 24. 5.	*Naučni funkcionalni stil*. Opće karakteristike. Jezičke funkcije NFS. Podstilovi i žanrovi. Analiza i interpretacija naučnih tekstova.
14. 31. 5.	*Administrativni funkcionalni stil*. Opće karakteristike. Jezičke funkcije AFS. Podstilovi i žanrovi. Analiza i interpretacija administrativno-pravnih tekstova.
15. 7. 6.	*Razgovorni funkcionalni stil*. Opće karakteristike. Analiza konverzacije.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

18.

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	- usmeno izlaganje - diskusija - rad na tekstu
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	parcijalni ispit	30	30%
2.	seminarski rad	10	10%
3.	aktivnost	10 (20 na predmetima na kojima nije predviđen seminar)	10% (20% na predmetima na kojima nije predviđen seminar)
4.	završni ispit	50	50%
	Ukupno: 100 bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- **Parcijalni ispit**

Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. Parcijalni ispit položen je ako je na njemu osvojeno najmanje 17 bodova.

- **Seminarski rad**

Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predstavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku ograničenog empirijskog istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara.

- **Aktivnost**

Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi.

- **Završni ispit**

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su osvojili najmanje 55% bodova u toku semestra, tj. 28 bodova. Završni ispit može biti pismeni i usmeni, ili samo pismeni. Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit ne polažu na završnom ispitu test ili dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom. Završni ispit smatra se položenim ako je na njemu osvojeno najmanje 55% bodova, tj. 28 bodova.

- **Popravni ispit**

Popravnom ispitu mogu pristupiti studenti koji nakon završnog ispita nisu osvojili najmanje 55 bodova. Popravni je ispit integralni i uključuje parcijalni ispit te završni

	ispit. Na popravnom ispitu studenti imaju pravo polagati svaku od nepoloženih komponenata ispita.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* Bahtin, Mihail (1980) "Problem govornih žanrova". Radio Beograd – *Treći program.* IV/47. Str. 233–270. Čarkić, Milosav: *Uvod u stilistiku*, Beograd, 2002. Jakobson, Roman (1966) *Lingvistika i poetika.* Beograd: Nolit. Katnić-Bakaršić, Marina: *Stilistika*, Sarajevo, 2007. Silić, Josip: *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika*, Zagreb, 2006. Tošović, Branko: *Funkcionalni stilovi*, Graz, 2002. *Dodatna* Bagić, Krešimir: *Rječnik stilskih figura*, Zagreb, 2012. Kovačević, Marina – Badurina, Lada: *Raslojavanje jezične stvarnosti*, Rijeka, 2001. Vuković, Novo: *Putevi stilističke ideje*, Podgorica – Nikšić, 2000. Wales, Katie: *A dictionari of Stilistics*, London, 2001. Weber, Jean Jacques: "Functionalist stylistics", u: *The stylistics reader: From Roman Jakobson to the present*, London 1998, str. 56–94.
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SILABUS

<table>
<tr><td>Odsjek</td><td colspan="5">Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik</td></tr>
<tr><td>Naziv kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">IP Pragmalingvistika</td></tr>
<tr><td>Šifra / kod</td><td>FIL BHS 484</td><td>Status
(obavezni ili izborni)</td><td>Izborni</td><td>ECTS</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Ciklus studija</td><td>2.</td><td>Semestar</td><td>2.</td><td>Ak. godina</td><td>2017/18.</td></tr>
<tr><td>Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Nema preduvjeta.</td></tr>
<tr><td>Jezik izvođenja nastave</td><td colspan="5">Bosanski, hrvatski i srpski jezik</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nastavnik</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4">Doc. dr. Halid Bulić</td></tr>
<tr><td>Kontakt podaci</td><td>Kabinet: 179
E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba
Telefon: +387 33 253 171</td><td>Termin konsultacija</td><td colspan="2">Ponedjeljak 10–11;
Utorak 13–17</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Saradnik</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kontakt podaci</td><td>Kabinet:
E-mail:
Telefon:</td><td>Termin konsultacija</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sedmični broj kontakt sati</td><td colspan="5">predavanja 1; seminar 1; vježbe 0</td></tr>
<tr><td>Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">U okviru predmeta predstavljaju se osnove pragmatike kao naučne discipline, njeni osnovni pojmovi, metode, vrste, historijski razvoj te odnosi s drugim disciplinama. Posebna se pažnja posvećuje deiksi, implikaturama, presupozicijama, govornim činovima, načelu saradnje i strategijama učtivosti.</td></tr>
<tr><td>Cilj kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Cilj je predmeta da studenti nauče osnovne pojmove pragmalingvistike, da nauče posmatrati jezik kao djelovanje te da o tome mogu kompetentno govoriti.</td></tr>
<tr><td>Ishodi učenja</td><td colspan="5">Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju

1. definirati velik broj pragmalingvističkih pojava, prepoznati te pojave u konkretnim upotrebama jezika i analizirati ih
2. komparirati i klasificirati pragmalingvističke pojave
3. ocjenjivati i vrednovati iskaze govornika s obzirom na ciljeve koje su željeli postići i efekte koje su stvarno postigli</td></tr>
</table>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 26.2–2.3.2018.	Lingvistika i pragmatika
2. 5–9.3.2018.	Predmet i ciljevi pragmatike
3. 12–16.3.2018.	Podjela pragmatike. Metodologija proučavanja pragmatike
4. 19–23.3.2018.	Razvoj pragmatike
5. 26–30.3.2018.	Odnos pragmatika i drugih disciplina
6. 2–6.4.2018.	Jedinice pragmatike
7. 9–13.4.2018.	Govorni činovi
8. 16–20.4.2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 23–27.4.2018.	Deikse
10. 30.4–4.5.2018.	Presupozicije
11. 7–11.5.2018.	Konverzacijske implikature
12. 14–18.5.2018.	Analiza diskursa i analiza konverzacije
13. 21–25.5.2018.	Načelo saradnje
14. 28.5–1.6.2018.	Učtivost (I)
15. 4–8.6.2018.	Učtivost (II)
16. 11–15.6.2018.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. 18–22.6.2018.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18. 25–29.6.2018.	

<table>
<tr><td>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</td><td>Predavanja se izvode usmeno i pomoću multimedijalnih sredstava.</td></tr>
<tr><td>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td><td>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

<table>
<tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Polusemestralni ispit</td><td>30</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Seminar</td><td>10</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Aktivnosti na nastavi</td><td>10</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr>
</table>

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

• Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita
• Seminar – usmeno, prema kalendaru koji određuje predmetni nastavnik u dogovoru sa studentima
• Aktivnosti na nastavi – pismeno ili usmeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika, isključivo na nastavi
• Završni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita

Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti i polusemestralni i završni ispit, odnosno i na jednoj i na drugoj provjeri steći 55% od mogućeg broja bodova.

Napomena

Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost i u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote).</td></tr>
<tr><td>Skala ocjenjivanja</td><td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</td></tr>
</table>

Literatura	*Obavezna* 1. Milorad Pupovac, ***Jezik i djelovanje***, Zagreb, 1990. 2. Nada Ivanetić, ***Govorni činovi***, Zagreb, 1995. 3. Mirna Velčić, **"Predmet lingvističke pragmatike"**, *Naše teme* 11, str. 2357–2367, 1984. 4. Snježana Kordić, **"Konverzacijske implikature"**, *Suvremena lingvistika* XVII, str. 87–96, 1991. 5. George Yule, **"Definicija i pozadina pragmatike te deiksija i udaljenost"**, *Hrvatistika* 4/4, str. 89–98, 2010. 6. Sabina Bakšić, ***Strategije učtivosti u turskom jeziku*** (uvodni dio), Sarajevo, 2012.
	Dodatna 1. Dejvid Kristal, ***Kembrička enciklopedija jezika***, Beograd, 1995. 2. Robert Lawrence Trask, ***Temeljni lingvistički pojmovi***, Zagreb, 2005. 3. John. L. Austin, ***Kako djelovati riječima***, Zagreb, 2014. 4. Stephen Levinson, ***Pragmatics***, Cambridge (UK), 1983.
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Lektorski seminar II				
Šifra/kod	FIL BHS 537	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	drugi	Semestar	četvrti	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta					
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Bernisa Puriš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 E-mail: bernisa.puris@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 171	Termin konsultacija	utorak od 12 do 15 četvrtak od 11 do 12 četvrtak od 18 do 19	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 1; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Lektura i korektura različitih vrsta prevedenih tekstova.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je kolegija da studenti steknu što više praktičnog znanja u procesu lektoriranja različitih prevedenih tekstnih formi na svim nivoima jezičke analize.				
Ishodi učenja	Studenti će steći precizna znanja o jezičkim i stilskim specifičnostima prevedenih tekstnih vrsta te prema tim specifičnostima odmjeravati stepen i granice lektorskih zahvata na svim jezičkim nivoima određene tekstne vrste.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 1. 3.	Program i literatura. Lingvistički utjecaj stranih jezika na maternji jezik. Interferencija. Proces jezičkog posuđivanja.
2. 6. 3.	Utjecaj stranih jezika na pravopisnu normu bosanskoga/hrvatskoga/srpskoga jezika.
3. 13. 3.	Lektoriranje prevedenih tekstova na pravopisnom nivou.
4.	

20. 3.	Lektoriranje prevedenih tekstova na pravopisnom nivou.
5. 27. 3.	Utjecaj stranih jezika na gramatičku normu bosanskoga/hrvatskoga/srpskoga jezika.
6. 3. 4.	Lektoriranje prevedenih tekstova na morfološkom i tvorbenom nivou.
7. 10. 4.	Lektoriranje prevedenih tekstova na morfološkom i tvorbenom nivou.
8. 17. 4.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 24. 4.	Lektoriranje prevedenih tekstova na sintaksičkom nivou.
10. 1. 5.	Lektoriranje prevedenih tekstova na sintaksičkom nivou.
11. 8. 5.	Utjecaj stranih jezika na leksičko-semantičkom planu bosanskoga/hrvatskoga/srpskoga jezika.
12. 15. 5.	Lektoriranje prevedenih tekstova na leksičko-semantičkom planu b/h/s jezika.
13. 22. 5.	Lektoriranje prevedenih tekstova na leksičko-semantičkom planu b/h/s jezika.
14. 29. 5.	Obim i granice stilističkih intervencija.
15. 5. 6.	Analiza lektoriranih tekstova.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. **18.**	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	- usmeno izlaganje - diskusija - rad na tekstu
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	parcijalni ispit	30	30%

bodovanje)			

2.	seminarski rad	10	10%
3.	aktivnost	10 (20 na predmetima na kojima nije predviđen seminar)	10% (20% na predmetima na kojima nije predviđen seminar)
4.	završni ispit	50	50%
		Ukupno: 100 bodova	100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- **Parcijalni ispit**

Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. Parcijalni ispit položen je ako je na njemu osvojeno najmanje 17 bodova.

- **Seminarski rad**

Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predstavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku ograničenog empirijskog istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara.

- **Aktivnost**

Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi.

- **Završni ispit**

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su osvojili najmanje 55% bodova u toku semestra, tj. 28 bodova. Završni ispit može biti pismeni i usmeni, ili samo pismeni. Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit ne polažu na završnom ispitu test ili dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom. Završni ispit smatra se položenim ako je na njemu osvojeno najmanje 55% bodova, tj. 28 bodova.

- **Popravni ispit**

Popravnom ispitu mogu pristupiti studenti koji nakon završnog ispita nisu osvojili najmanje 55 bodova. Popravni je ispit integralni i uključuje parcijalni ispit te završni ispit. Na popravnom ispitu studenti imaju pravo polagati svaku od nepoloženih komponenata ispita.

Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura	*Obavezna* Pravopisi, gramatike, rječnici i jezički savjetnici b/h/s jezika. 1. Filipović, R. (1986) *Teorija jezika u kontaktu*. Zagreb: Školska knjiga. 2. Tanović, I. – Šehović, A. (2004) *Negativni uticaj stranih jezika na maternji jezik.* Sarajevo: Svjetlost.
	Dodatna 1. Katičić, R. (1992) Jezik prema jeziku: Jezikoslovni zapisi o prevođenju. U: *Novi jezikoslovni ogledi.* Zagreb: Školska knjiga. 2. Opačić, N. (2014) *Novi jezični putokazi*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 3. Kryžan-Stanojević, B. (ur.) (2009) *Lice i naličje jezične globalizacije*. Zagreb: Srednja Europa 4. Peti-Stantić, A. –Stanojević, M. M. (ur.) (2013) *Jezik kao informacija*, (ur.). Zagreb: Srednja Europa – HDPL. 5. Peti-Stantić, A. –Stanojević, M. M. (ur.) (2014) *Standardni jezici i sociolekti u 21. stoljeću*. Zagreb: Srednja Europa – HDPL. 6. Stojić, A. (2004) Njemačke posuđenice u titlovanim filmovima i serijama. *Riječki filološki dani,* knj. 5. Str. 505–514. 7. Gluhak, A. (2009) Grafički "anglicizmi". U: *Jezični varijeteti i nacionalni identiteti*, (ur. L. Badurina, I. Pranjković, J. Silić). Zagreb: Disput.
Napomene	

Staviti logo Fakulteta

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Analiza diskursa				
Šifra/kod	FIL BHS 582	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	Studijska grupa Književnost naroda BiH i bosanski, hrvatski i srpski jezik 3
Ciklus studija	II	Semestar	IV	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Hasnija Muratagić-Tuna			
	Kontakt podaci	Kabinet: 182 E-mail: hasnijamuratagictuna@live.com Telefon: 062 170 275	Termin konsultacija	Ponedjeljak 14-15 Utorak11-15 Kabinet 182	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	a) Studijska grupa Književnost naroda BiH predavanja__1__; seminar__1__; vježbe__0__				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Odnos diskursa i teksta, odnos verbalnog i neverbalnog. Teorije diskursa. Metode analize. Jedinice analize (iskaz, rečenica, klauza, propozicija, govorni čin, paragraf. Karakteristike govornog diskursa. Razgovorne strategije i implikature. Osobine razgovora u raznim okruženjima (porodici, u obrzovnim ustanovama...) Osobine asimetričnih razgovora (bolnici, sudubanci, univerzitetu...) Osobine razgovora u sredstvima masovne komunikacije...				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Studenti dobijau obavijesti o teorijama, metodama i postupcima analize razgovornog jezika u jezičkim jedinicama većim od rečenice.				
Ishodi učenja	Studenti se osposobljavaju za samostalnu analizu govornog materijala iz				

	različitih okruženja.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 26. II	Upoznavanje s programom, literaturom i načinom polaganja ispita.
2. 5. III	Diskurs – historija razvoja analize diskursa; definicije; diskurs i tekst; teorije diskursa; metode analize.
3. 12. III	Definicije komunikacije. Dijelovi komunikacije. Teorija govornih činova.
4. 19. III	Teorija govornih žanrova Mihaila Bahtina.
5. 26. III	Konverzaciona teorija Schegloffa. Lingvistička teorija obilježenosti: Fleischman.
6. 2. IV	Osobine govornog diskursa: kohezija, referencijalnost, digresivnost, empatija, razgovorne strategije.
7. 9. IV	Osobine razgovora u porodici, školi...
8. 16. IV	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 23. IV	Asimetrični razgovori u institucijama.
10. 30. IV	Asimetrični razgovori u uslužnim djelatnostima...
11. 7. V	Osobine razgovora ostvarenog preko telefona, sms poruke.
12. 14. V	Osobine razgovora u sredstvima masovne komunikacije.
13. 21. V	Osobine razgovora vezane za kulturne, sociolingvističke i pragmatičke parametre.
14. 28. V	Politički diskurs.
15. 4. VI	Pitanje standardizacije razgovornog diskursa.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja i seminar. Monološka metoda; predavački (reproduktivni) vid monološke metode; dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičkosintetička metoda.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	prisustvo i aktivnost	10	10%
2.	seminarski rad	30	30%
3.	parcijala	30	30%
4.	završni ispit	30	30%
	Ukupno: __100____bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Aktivno sudjeluje u nastavi; učestvuje u raspravama, pokreće pitanja i nudi rješenja, priprema i pred studentima prezentira referat
- Javno prezentira seminarski rad i daje sopstvene zaključke na zadanu temu
- Rješavanjem deset zadataka (testa) od kojih svaki nosi po tri boda. Pozitivnu ocjenu dobija student koji osvoji najmanje šesnaest bodova
- Na završnom ispitu student mora pokazati da je savladao program elaboracijom određenih tematskih jedinica (postavljenih pitanja)

Napomena:

Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

	b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* 1. S. Savić, *Diskurs analiza*, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad, 1993. 2. L. Badurina, *Između redaka. Studije o tekstu i diskursu.* Zagreb – Rijeka, Hrvatska sveučilišna naklada, Izdavački centar, Rijeka, 2008. 3. Glavacki-Bernardi, *O tekstu*, Školska knjiga, Zagreb, 1991. 4. Dž. Serl, *Govorni činovi*, Nolit, Beograd, 1992.
	Dodatna 1. V. Polovina, *Leksičko-semantička kohezija u razgovornom jeziku*, Filološki fakultet, Beograd, 1986. 2. S. Savić i V. Polovina, *Razgovorni srpskohrvatski jezik*, Filozoski fakultet, Novi Sad, 1989. 3. D. Hajmz, *Etnografija komunikacije*, BIGZ, Beograd, 1980. 4. M. Velčić, *Uvod u lingvistiku teksta*, Školska knjiga, Zagreb, 1987.
Napomene	Studenti su dužni pročitati i druga djela, naročito radove iz novijih stručnih časopisa. Studentima će se za izradu referata i seminarskih radova ponuditi odgovarajuća literatura, saobrazna temi koja se obrađuje.

Staviti logo Fakulteta

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

<table>
<tr><td>Odsjek</td><td colspan="5">Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik</td></tr>
<tr><td>Naziv kolegija/ nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Semantika</td></tr>
<tr><td>Šifra/kod</td><td>FILBHS 434</td><td>Status (obavezni ili izborni)</td><td>obavezni</td><td>ECTS</td><td>a) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda BiH: 5
c) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa: 5</td></tr>
<tr><td>Ciklus studija</td><td>drugi</td><td>Semestar</td><td>drugi</td><td>Ak. godina</td><td>četvrta</td></tr>
<tr><td>Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Nema posebnih preduvjeta.</td></tr>
<tr><td>Jezik izvođenja nastave</td><td colspan="5">Bosanski jezik</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nastavnik</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4">Prof. dr. Ismail Palić</td></tr>
<tr><td>Kontakt-podaci</td><td colspan="2">Kabinet: 185
E-mail: ismail.palic@ff.unsa.ba
Telefon: 033/253195</td><td>Termin konsultacija</td><td>Ponedjeljak, 11-14
Utorak, 12-14</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Saradnik</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4">V. as. mag. Azra Hodžić-Čavkić</td></tr>
<tr><td>Kontakt-podaci</td><td colspan="2">Kabinet: 178
E-mail: azra.e.hodzic@gmail.com
Telefon: 033/253-247</td><td>Termin konsultacija</td><td>Ponedjeljak, 16-17
Utorak, 14-15
Srijeda, 14-16
Četvrtak, 15-16</td></tr>
<tr><td>Sedmični broj kontakt-sati</td><td colspan="5">a) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda BiH:
predavanja: 2 seminar: 1 vježbe: 2

b) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa:
predavanja: 2 vježbe: 2</td></tr>
<tr><td>Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Sadržaj kolegija uključuje semantičku razinu jezika. Polazi se od određenja semantike kao lingvističke discipline te razmatraju veze semantike s drugim lingvističkim i nelingvističkim disciplinama. Posebna pažnja posvećuje se pitanju značenja kao temeljnog pojma u semantici, njegova određenja i tipologizacije. Značenje se također razmatra i u relaciji sa semantičkim pojmovima „smisao“ i „referencija“. Nadalje, u sadržaj kolegija ulaze temeljne pojave leksičke</td></tr>
</table>

	semantike kao što su polisemija, homonimija, sinonimija, antonimija, paronimija... Napokon razmatraju se sintaksičkosemantičke pojave kao što su sinonimnost, uključenost, nekonzistentnost, te iz oblasti pragmatičke semantike teorija govornih činova.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni je cilj kolegija da se studenti upoznaju s navedenim tematskim cjelinama i jedinicama te ovladaju pripadajućim pojmovljem i terminologijom.
Ishodi učenja	Od studenata se očekuje da usvoje teorijska znanja iz navedenih oblasti semantike te da se osposobe da ih samostalno primjenjuju u praksi, tj. u semantičkoj analizi. Također, kolegij priprema studente za stjecanje složenijih znanja iz oblasti semantike, pragmatike, stilistike i dr. srodnih lingvističkih disciplina.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 28. 2. 2018.	Semantika kao lingvistička disciplina. Područje semantičke analize. Semantika i druge naučne discipline: semantika i filozofija, semantika i psihologija.
2. 07. 3. 2018.	Semantika i semiotika. Semantika i gramatika. Semantika i pragmatika.
3. 14. 3. 2018.	Osnovni semantički pojmovi i termini. Značenje, definicije značenja. Vrste značenja: leksičko i gramatičko značenje.
4. 21. 3. 2018.	Struktura leksičkog značenja: designacija, denotacija, konotacija. Referencija. Smisao.
5. 28. 3. 2018.	Kontekst i značenje. Lingvistički i nelingvistički kontekst.
6. 04. 4. 2018.	Prijenos značenja. Metaforska, metonimijska i dr. semantičke ekstenzije.
7. 11. 4. 2018.	Značenje kao semantičko-stilistička kategorija: "obilježenost" značenja. Stilske figure i značenje.
8. 18. 4. 2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 25. 4. 2018.	Homonimija. Polisemija.
10. 02. 5. 2018.	Sinonimija. Antonimija.
11. 09. 5. 2018.	Hiponimija. Meronimija. Paronimija.
12. 16. 5. 2018.	Semantika frazema.
13.	Sintaksička semantika. Rečenica kao predmet semantičkog istraživanja.

23. 5. 2018.	Osnovne komponenete rečenične semantike: propozicionalna, komunikacijska i pragmatička komponenta.
14. 30. 5. 2018.	Semantika i spojivost sintaksičkih jedinica. Semantički odnosi među sintaksičkim strukturama. Istoznačnost i neistoznačnost sintaksičkih struktura. Značenjska markiranost sintaksičkih struktura.
15. 06. 6. 2018.	Govorni činovi. Konstativi i performativi. Lokucija, ilokucija i perlokucija. Pitanja i zahtjevi.
16. 13. 6. 2018.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I i II ciklusa studija po bolonjskom programu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava za ovaj predmet predviđena je obliku predavanja, seminara i vježbi. Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga. U okviru seminara pripremaju se i prezentiraju odabrani članci iz šire literature. Na vježbama se metodama pokazivanja i samostalnog rada uočavaju i analiziraju obrađene sintaksičke pojave na odabranim primjerima iz korpusa tekstova. U nastavi se koriste sva dostupna audiovizualna nastavna pomagala.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Rad studentata prati se kontinuirano i dodjeljuju se bodovi za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Aktivno sudjelovanje u nastavi (za studijske grupe na kojima nema seminara: 20)	10 (20)	10% (20%)
2.	Seminarski rad	10	10%
3.	Polusemestralni pismeni ispit	30	30%
4.	Završni pismeni ispit	30	30%
5.	Završni usmeni ispit	20	20%
		100	
	Ukupno: _____bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Aktivno sudjelovanje u nastavi: postavljanje relevantnih pitanja, pokretanje rasprave o problemima ili sudjelovanje u raspravi, rješavanje zadataka, podnošenje referata
- Seminarski rad: sastavljanje naučne ili stručne pisane recenzije odabranog naučnog članka i njezino javno predstavljanje pred studentima
- Polusemestralni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka

	• Završni pismeni ispit: osvajanje 55% ukupnoga broja bodova (tj. 16,5 bodova) rješavanjem zadataka • Završni usmeni ispit: pokazana zadovoljavajuća sposobnost usmene elaboracije užih tematskih jedinica ili dijelova jedinica iz nastavnoga gradiva (pitanja se dodjeljuju metodom izvlačenja pripremljenih kartica)
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama (osvojenih 95-100 bodova); b) 9 (B) - natprosječan uspjeh, s ponekom greškom (osvojenih 85-94 boda); c) 8 (C) - prosječan uspjeh, s primjetnim greškama (osvojenih 75-84 boda); d) 7 (D) - općenito dobar uspjeh, ali sa značajnim nedostacima (osvojenih 65-74 boda); e) 6 (E) - zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojenih 55-64 boda); f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne zahtjeve (osvojeno manje od 55 bodova).
Literatura	*Obavezna* 1. Berruto, G. (1994), *Semantika*, Zagreb 2. Cruse, D. A. (1986), *Lexical Semantics*, Cambridge (odabrana poglavlja) 3. Palmer, R. F. (1976), *Semantics: a new outline*, Cambridge (odabrana poglavlja)
	Dodatna 1. Lyons, J. (1977), *Semantics*, Cambridge 2. Prćić, T. (1997), *Semantika i pragmatika reči*, Novi Sad 3. Riđanović, M. (1988), *Jezik i njegova struktura,* Sarajevo (poglavlje o semantici) 4. Šarić, Lj. (2007), *Antonimija u hrvatskome jeziku: Semantički, tvorbeni i sintaktički opis*, Zagreb 5. Gortan-Premk, D. (2004), *Polisemija i organizacija leksičkog sistema u srpskome jeziku*, Beograd
Napomene	-----

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Staroslavenski jezik				
Šifra/kod	FILBHS141	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	prvi	Semestar	drugi	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	prof. dr. Lejla Nakaš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 180 E-mail: lejla.nakas@ff.unsa.ba Telefon:033253100	Termin konsultacija	utorak 11-13	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet:181 E-mail: mehmed.kardas@ff.unsa.ba Telefon: 033253100	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja ____2__; seminar_____; vježbe__3___				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Gramatika staroslavenskog jezika. Prvi književni jezik Slavena: jezik najstarijih spomenika pismenosti.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Student se upoznaje sa strukturom staroslavenskog jezika, pismom, fonološkim sastavom i gramatičkim paradigmama.				
Ishodi učenja	Student stječe znanja neophodna za čitanje, interpretaciju i jezičku analizu najstarijih tekstova. Sadržaj predmeta priprema studente za uspješno svladavanje gradiva u nastavku studija, na predmetu Historija književnog jezika I.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	**Staroslavenski jezik kao prvi slavenski književni jezik**

	- moravsko-panonska misija, najstariji sačuvani spomenici, rad Konstantinovih i Metodijevih učenika, ohridska i preslavska škola, - struktura staroslavenskog jezika kao osnova za potpunije razumijevanje historijske gramatike, poredbene gramatike slavenskih jezika i historije literarnog jezika.
2.	**Upoznavanje sa staroslavenskom azbukom** Pravila čitanja slova ѣ. Pravila čitanja slova є. **Izgovor staroslavenskih fonema** ѧ, ѫ, ъ, ь, ъı **Staroslavenski ortografski uzusi** **Transkripcija i transliteracija** Prepisivanje staroslavenskog teksta pomoću internacionalnih fonetskih simbola. Prepisivanje staroslavenskog teksta principom zamjene 'slovo za slovo'.
3.	**Staroslavenski vokalski sistem** Mjesto poluglasa u vokalskom sistemu stsl. jezika. Položaj /y/ u vokalskom sistemu stsl. jezika. Odnos /ě/ : /a/ **Promjene poluglasa u staroslavenskom jeziku** Gubljenje poluglasa u slaboj poziciji. Vokalizacija poluglasa u jakoj poziciji.
4.	**Konsonantski sistem staroslavenskog jezika** porijeklo svih palatala staroslavenskog jezika, a posebno r', s' grčki suglasnici u staroslavenskom jeziku
5.	**Deklinacija imenica I** Deklinacije palatalnih i nepalatalnih osnova – glavne imeničke deklinacije. Kategorija duala.
6.	**Glagolski oblici I** Leskinove glagolske vrste. Atematski glagoli. Prezent glagola I i IV vrste
7.	**Deklinacija pridjeva I** Deklinacija pridjeva neodređenog vida. **Zamjenička deklinacija I** Lične zamjenice.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	**Zamjenička deklinacija II** Palatalna i nepalatalna zamjenička deklinacija. Zamjenica vьsь.
10.	**Deklinacija pridjeva II** Deklinacija pridjeva određenog vida – pridjevsko-zamjenička deklinacija. Tvorba komparativa.
11.	**Deklinacija imenica II** Deklinacija imenica: konsonantske osnove sva tri roda. Deklinacija i-osnova m.r. i ž.r. Deklinacija u-osnova m.r.
12.	**Glagolski oblici II**

	Leskinove glagolske vrste. Tematski glagoli. Prezent II i III vrste. Imperativ. Načini izražavanja futurskog značenja u stsl. jeziku.
13.	**Glagolski oblici III** Sigmatski aorist. Asigmatski aorist. Imperfekt.
14.	**Participi i participske konstrukcije I** Ptz.praes.akt., ptz.praet.akt., ptz.praes.pass., ptz.praet.pass.
15.	**Participi i participske konstrukcije II** Apsolutni dativ.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	trimestralni test	30	
2.	seminarski rad		
3.	aktivnost	20	
4.	završni ispit	50	
	Ukupno: _100_ bodova		100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Trimestralni ispit je pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru.
- Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi.
- Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit polažu na završnom ispitu dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom ako žele poboljšati postignuti rezultat iz tog dijela ispita.

Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* Svetozar Nikolić, Staroslavenski jezik I: Pravopis, glasovi i oblici (više izdanja 1986, 1995...) Svetozar Nikolić, Staroslavenski jezik II: Primeri sa rečnikom (više izdanja 1986, 1995...)
	Dodatna Stjepan Damjanović *Slovo iskona*: Staroslavenska */ starohrvatska čitanka* (više izdanja 2002, 2006...)
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Historijska gramatika II				
Šifra/kod	FILBHS243	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	prvi	Semestar	četvrti	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	prof. dr. Lejla Nakaš			
	Kontakt podaci	Kabinet: 180 E-mail: lejla.nakas@ff.unsa.ba Telefon: 033253100	Termin konsultacija	utorak 11-13	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet:181 E-mail: mehmed.kardas@ff.unsa.ba Telefon: 033253100	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Historijska morfologija. Razvoj gramatičkih kategorija – gramatički morfemi u dijahonijskom aspektu. Paradigme promjenjivih riječi. Konjugacija i deklinacija u historijskom i razvojnom aspektu.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Usvajanje znanja iz oblasti rekonstrukcijske i dijahronijske lingvistike.				
Ishodi učenja	Studenti će bit osposobljeni da na primjerima srednjovjekovnih tekstova dođu do korektnih interpretacija sadržaja. Uvid u dijahronijsku dimenziju historijske gramatike omogućit će jasnije sagledavanje gramatičke norme savremenog jezika.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	**Morfološka tipologija jezika**

	Fleksivni jezici prema aglutinativnim i izolativnim. Analitički i sintetički jezici.
2.	**Praslavenski sistem deklinacijskih nastavaka prema indoevropskom** Stare imeničke osnove i nastavci.
3.	**Morfološka struktura promjenjivih riječi u procesu razvitka** Pojednostavljivanje sistema deklinacije imenica (utapanje manje funkcionalnih paradigmi u glavne tipove promjene). Tragovi nestalih tipova imeničkih deklinacija u modernom jeziku (npr. u-osnova, s-osnova).
4.	**Iščezavanje duala imenica** Utjecaj duala na razvoj sinkretičnih množinskih padeža. Dijalekti srednjojužnoslavenskog sistema sa starijim tipom imeničke deklinacije u množini.
5.	**Razvoj genitiva množine** Prijelazni nastavci u genitivu mn.: usvajanje različitih tipova nastavaka za gen. pl. 12-16 st. Porijeklo nastavka –a u gen. mn.
6.	**Zamjenice** Razvitak deklinacije zamjenica za prvo i drugo lice. Razvitak zamjenica za treće lice i prisvojnih zamjenica trećega lica. Porijeklo i razvoj zamjenica što, ništa, čiji, koji.
7.	**Pojednostavljivanje pridjevskih deklinacija** Stapanje palatalnih i nepalatalnih varijanata deklinacije. Nestajanje funkcionalne opozicije određeni : neodređeni vid.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	**Porijeklo glagolskoga sistema** Primarni i sekundarni nastavci.
10.	**Prezent** Praslavenski prezent i njegov razvoj. Razvoj pomoćnih glagola.
11.	**Aorist** Uprošćavanje aorista. Slabljenje aoristne funkcije. Stilske vrijednosti aorista.
12.	**Imperfekt** Slabljenje imperfekta. Semantičke vrijednosti glagolskog vida i njegova uloga u pojednostavljivanju glagolskog sistema.
13.	**Participi** Porijeklo participa i transformacija participa. Funkcija participa prema funkciji glagolskih priloga i pridjeva.
14.	**Međujezički kontakti I** Pojam leksičkoga supstrata, adstrata i superstrata. Hungarizmi u starobosanskom jeziku. Porijeklo romanizama u bosanskom jeziku.

15.	**Međujezički kontakti II** Germanizmi u bosanskome jeziku. Porijeklo i slojevitost orijentalizama u bosanskome jeziku.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: **R. br.** / **Elementi praćenja** / **Broj bodova** / **Učešće u ocjeni (%)** 1. trimestralni test — 30 2. seminarski rad — 10 3. aktivnost — 10 4. završni ispit — 50 Ukupno: 100 bodova — 100% Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: • Trimestralni ispit je pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. • Seminarski rad oblik je pismene provjere stečenih znanja. Zadatak obuhvaća transkripciju i jezičku analizu teksta do 5000 znkova. • Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi. • Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit polažu na završnom ispitu dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom ako žele poboljšati postignuti rezultat iz tog dijela ispita.
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;

	d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	*Obavezna* Belić, Aleksandar *Osnovi istorije srpskohrvatskog jezika II: Reči sa deklinacijom*; *Reči sa konjugacijom*, više izdanja, Nolit 1960, Naučna knjiga Beograd 1969, 1976, posljednje izdanje pod naslovom *Istorija srpskog jezika*, Izabrana dela IV, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd 1999. Udžbenik je moguće pronaći na internetu u elektronskom obliku: Александар Белић, *Историја српскохрватског језика 2, св. 1: Речи са деклинацијом,* 1972; *Историја српскохрватског језика 2, св. 2: Речи са конјугацијом,* 1973)
	Dodatna *Boris Kuzmić, Marina Kuzmić* *Povijesna morfologija hrvatskoga jezika*, Hrvatska sveučilišna naklada, 2015. *Божо Ћорић,* *Повеља бана Кулина (графемика, фонемика, морфемика)*, Чигоја штампа, 2011.
Napomene	

Staviti logo Fakulteta

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Lingvistička stilistika II				
Šifra/kod	FILBHS530	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda BiH 5 Studijska grupa Književnost naroda BiH i bosanski, hrvatski i srpski jezik 4 Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa 4
Ciklus studija	II	Semestar	II/IV	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Hasnija Muratagić-Tuna			
	Kontakt podaci	Kabinet: 182 E-mail: hasnijamuratagictuna@live.com	Termin konsultacija	Ponedjeljak 14-15 Utorak11-15	

		Telefon: 062 170 275		Kabinet 182
Saradnik	Ime i prezime			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	a) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik predavanja _2_; seminar__0__; vježbe__1__ b) Studijska grupa Književnost naroda BiH predavanja__2__; seminar__1__; vježbe__1__ c) Studijska grupa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i druga studijska grupa predavanja__2__; seminar__0__; vježbe__1__			
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U sklopu predmeta Lingvistička stilistika II pručavaju se jezičke jedinice sa stilskom funkcijom, tzv, stilemi, primarno u književnim djelima, na svim nivoima: fonostilemi, morfostilemi, semantostilemi, leksikostilemi, sintakssostilemi, grafostilemi i tekstostilemi.			
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upućivanje studenata u prepoznavanje jezičkih jedinica kao nosilaca određenih stilskih vrijednosti u raznovrsnim proznim i poetskim tekstovima, kao i osposobljavanje studenata za bolje razumijevanje anatomije i vrijednosti tekstova različitih funkcionalnih registara.			
Ishodi učenja	Priprema i osposobljavanje studenata za lingvostilističke analize/interpretacije tekstova različitih funkcionalnih stilova kojima će se baviti u okvirima nastave jezika i književnosti, ili općenito u praksi.			

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 27. II	Upoznavanje studenata sa predmetom, literaturom i načinom polaganja ispita.
2. 6. III	Fonostilistika. Frekvencijska vrijednost glasovnih optimala. Ekspresivna i impresivna vrijednost glasova. Eufoničnost fonema.
3. 13. III	Fonostilistička motiviranost izbora. Glasovni simbolizam. Fonometaplazme.
4. 20. III	Zvučne figure. Vrednote govornog jezika. Ritam...
5. 27. III	Fonostilska analiza na tekstovima.
6. 3. IV	Morfostilistika. Stilska funkcija vrsta riječi i gramatičkih kategorija.

7. 10. IV	Stilska funkcija derivacionih morfostilema.
8. 17. IV	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 24. IV	Semantostilistika. Odnos značenja riječi i njene izražajnosti. Stilska funkcija značenja riječi.
10. 8. V	Evokacija.
11. 15. V	Pjesnička semantika/ tropi: metafora, metonimija, sinegdoha, personifikacija...
12. 22. V	Nefigurativna leksika (sinonimi, homonimi, paronimi...)
13. 29. V	Sintaksostilistika. Dezorganizirane rečenice. Poremećaji u prirodnom redu riječi i rečenica.
14. 9. I	Figure konstrukcije: lirski paralelizam...
15. 5. V	Stilistika teksta. Jake pozicije teksta. Grafostilistika.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. **18.**	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, vježbe i seminari. Monološka metoda; predavački (reproduktivni) vid monološke metode; dijaloška metoda; lingvostilističa metoda; komparativna metoda; analitičkosintetička metoda.

<table>
<tr>
<td>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td>
<td>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

<table>
<tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>prisustvo i aktivnost</td><td>10</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>referat ili seminarski rad</td><td>10+10</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>prva parcijala</td><td>20</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>druga parcijala</td><td>20</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>završni usmeni ispit</td><td>30</td><td>30%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: _100____bodova</td><td>100%</td></tr>
</table>

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

• Aktivno sudjeluje u nastavi; učestvuje u raspravama, pokreće pitanja i nudi rješenja, priprema i pred studentima prezentira referat
• Javno prezentira seminarski rad i daje sopstvene zaključke na zadanu temu
• Rješavanjem deset zadataka (testa) od kojih svaki nosi po dva boda. Pozitivnu ocjenu dobija student koji osvoji najmanje dvanaest bodova
• Uvjeti su isti kao i za prvu parcijalu
• Na završnom ispitu student mora pokazati da je savladao program elaboracijom određenih tematskih jedinica (postavljenih pitanja)

Napomena:</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala ocjenjivanja</td>
<td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</td>
</tr>
<tr>
<td>Literatura</td>
<td>Obavezna
1. M. Ćorac, Stilistika srpskohrvatskog književnog jezika, Naučna knjiga, Beograd, 1974.
2. M. Katnić-Bakaršić, Stilistika, Naućna i univerzitetska knjiga, Sarajevo, 2001.
3. M. Čarkić, Uvod u stilstiku, Naučna knjiga, Beograd, 2002.</td>
</tr>
</table>

	Dodatna 1. A. Antoš, *Osnove lingvističke stilistike*, Školska knjiga, Zagreb, 1974. 2. D. Jović, *Jezički sistem i poetska gramatika*, Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd, 1985. 3. K. Pranjić, *Jezik i književno djelo*, (*Ogledi za lingvostilističku analizu književnih tekstova*) 4. G. Molinie, *Stilistika*, Zagreb, 2002. 5. M. Kovačević, *Lingvostilistika književnog teksta*, SKZ, Beograd, 2012. 6. R. Simić, *Stilistika srpskog jezika*, *Opšta stilistika*, Naučno društvo za negovanje i proučavanje srpskog jezika, Beograd, 2000. 7. V. Jovanović, *Deminutivne i augmentativne imenice u srpskom jeziku*, Monografije 9, Institut za srpski jezik SANU, Beograd, 2010. 8. H. Muratagić-Tuna, *Lingvostilističke interpretacije*, Almanah, Podgorica, 2005.
Napomene	Studenti su dužni pročitati i druga djela, naročito radove iz novijih stručnih časopisa. Studentima će se za izradu referata i seminarskih radova ponuditi odgovarajuća literatura, saobrazna temi koja se obrađuje.

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SILABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija / nastavnog predmeta	**Bosanski jezik II / Hrvatski jezik II / Srpski jezik II** (KOB, HIST, ARH, HUM, PED, SPEC. PED, SOC, FIL-SOC)				
Šifra / kod	FIL BHS 102	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	2
Ciklus studija	1.	Semestar	2.	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta	Nema preduvjeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Halid Bulić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba Telefon: +387 33 253 171	Termin konsultacija	Ponedjeljak 10–11; Utorak 13–17	
Saradnik	Ime i prezime	Mr. Mehmed Kardaš, asistent			
	Kontakt podaci	Kabinet: 181 E-mail: mehmed.kardas@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 181	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 1				
Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta	U prvoj polovici semestra studenti se upoznaju s osnovnim pojmovima koji se tiču jezičkog raslojavanja, s posebnim osvrtom na funkcionalno raslojavanje i naučni funkcionalni stil. U drugoj polovici semestra izučavaju se pojedini elementi jezičke strukture, naročito morfologije i sintakse, u vezi s kojima se u praksi često javljaju nedoumice i nejasnoće.				
Cilj kolegija / nastavnog predmeta	Cilj je predmeta da kod studenata učvrsti svijest o potrebi za kontinuiranim radom na usavršavanju vlastitog jezičkog izraza te da im olakša pisanje tekstova naučnim stilom sa što manje pravopisnih, gramatičkih i stilskih grešaka.				
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju objasniti osnove učenja o raslojavanju jezika, opisati osnovne osobine funkcionalnih stilova, opisati naučni funkcionalni stil i njegove žanrove te uspoređivati različite tekstove i vrednovati jezička sredstva koja su u njima upotrijebljena. Osim toga, uspješni će studenti moći u vlastitim tekstovima izbjeći veće gramatičke, pravopisne i stilske greške.				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 26.2–2.3.2018.	Raslojavanje jezika
2. 5–9.3.2018.	Funkcionalno raslojavanje jezika
3. 12–16.3.2018.	Osnovne osobine naučnog funkcionalnog stila
4. 19–23.3.2018.	Osnovne vrste naučnih tekstova
5. 26–30.3.2018.	Citiranje, parafraziranje i plagijat
6. 2–6.4.2018.	Izrada bibliografije
7. 9–13.4.2018.	Kompozicija naučnog rada. Esej.
8. 16–20.4.2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 23–27.4.2018.	Riječ. Vrste riječi
10. 30.4–4.5.2018.	Osnove učenja o rečenici. Prosta rečenica
11. 7–11.5.2018.	Sastav proste rečenice
12. 14–18.5.2018.	Složena rečenica. Nezavisnosložene rečenice
13. 21–25.5.2018.	Zavisnosložene rečenice
14. 28.5–1.6.2018.	Vezani tekst
15. 4–8.6.2018.	Red riječi
16. 11–15.6.2018.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. 18–22.6.2018.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18. 25–29.6.2018.	

<table>
<tr><td>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</td><td>Predavanja se izvode usmeno te pomoću multimedijalnih sredstava. Na vježbama se posebna pažnja posvećuje izradi zadataka koji su pokazatelj stvarnog razumijevanja prezentiranih teorijskih postavki.</td></tr>
<tr><td>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td><td>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

<table>
<tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Polusemestralni ispit</td><td>40</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Aktivnosti na nastavi</td><td>10</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: 100 bodova</td><td></td><td>100%</td></tr>
</table>

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

• Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita
• Aktivnosti na nastavi – pismeno ili usmeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika ili asistenta, isključivo na nastavi
• Završni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita

Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti i polusemestralni i završni ispit, odnosno i na jednoj i na drugoj provjeri steći 55% od mogućeg broja bodova.

Napomene

1. Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost i u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote).

2. Studenti kojima maternji jezik nije bosanski, hrvatski, srpski ili crnogorski mogu završiti obaveze prema ovom predmetu tako što će uraditi nastavne i ispitne obaveze prikladne za one koji jezik uče kao strani, o čemu će se na vrijeme dogovoriti s nastavnikom i asistentom.</td></tr>
<tr><td>Skala ocjenjivanja</td><td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</td></tr>
</table>

Literatura	*Obavezna* 1. Milorad Radovanović, ***Sociolingvistika***, Novi Sad, 1986. 2. Marina Katnić-Bakaršić, ***Stilistika***, Sarajevo 2001. 3. Dževad Jahić, Senahid Halilović, Ismail Palić, ***Gramatika bosanskoga jezika***, Zenica, 2000. ili 4. Josip Silić, Ivo Pranjković, ***Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta***, Zagreb, 2005. ili 5. Živojin Stanojčić, Ljubomir Popović, ***Gramatika srpskog jezika: Udžbenik za I, II, III i IV razred srednje škole***, Beograd, 2004.
	Dodatna 1. Umberto Eko, ***Kako se piše diplomski rad***, Beograd, 2000. 2. Kvalitetni jezički i stilski priručnici
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SILABUS

Odsjek	Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija / nastavnog predmeta	**Bosanski jezik II / Hrvatski jezik II / Srpski jezik II** (ORI, SLA)				
Šifra / kod	FIL BHS 102	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	2
Ciklus studija	1.	Semestar	2.	Ak. godina	2017/18.
Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta	Nema preduvjeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Halid Bulić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 179 E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba Telefon: +387 33 253 171	Termin konsultacija	Ponedjeljak 10–11; Utorak 13–17	
Saradnik	Ime i prezime	Viša as. Azra Hodžić-Čavkić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 178 E-mail: azra.hodzic-cavkic@ff.unsa.ba Telefon: + 387 33 253 247	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 1				
Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta	Na predavanjima će se govoriti o leksičko-semantičkim i morfološkim karakteristikama imenica, zamjenica, pridjeva i brojeva. Zatim, kategorijalnim obilježjima glagola, glagolskim vrstama, građenju glagolskih oblika i pasivu te nepromjenljivim riječima. Obratit će se pažnja i na leksički nivo, tipove rječnika, semantičke odnose među riječima, bogaćenje leksičkog fonda, opću i posebnu leksiku. U okvirima ovog kolegija govorit će se o sintaksi, sintaksičkim jedinicama, sintaksemi, sintagmi, rečenici kao komunikacijskoj i kao gramatičkoj jedinici, gramatičkom ustrojstvu rečenica, rečeničnim modelima, rečeničnim konstituentima (subjektu, predikatu, objektu, adverbijalnim odredbama, atributu i apoziciji), rečenicama po sastavu, nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama, tipovima vezanog teksta i redu riječi. Na vježbama će studenti, na većem broju primjera, pokazati koliko su razumjeli teorijske postavke oblasti koje su predmet ovog kolegija.				
Cilj kolegija / nastavnog predmeta	Cilj je predmeta da kod studenata učvrsti svijest o potrebi za kontinuiranim radom na usavršavanju vlastitog jezičkog izraza te da im predstavi temeljne informacije o gramatičkom sistemu bosanskog, hravatskog i srpskog jezika, koje mora znati svako ko se bavi prevođenjem na te jezike ili sa tih jezika.				
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju prepoznavati zanimljive gramatičke pojave u tekstovima na bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku i opisivati ih stručnim terminima. Uspješni studenti moći će upoređivati strukture bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika sa strukturom stranog jezika koji studiraju.				

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 26.2–2.3.2018.	Morfologija. Morfem. Riječ
2. 5–9.3.2018.	Kriteriji za klasifikaciju riječi na vrste. Gramatičke kategorije vrsta riječi. Imenice. Kriteriji podjele imenica. Gramatičke kategorije imenica
3. 12–16.3.2018.	Imenice e-vrste. Imenice i-vrste. Imenice a-vrste
4. 19–23.3.2018.	Pridjevi. Podjela pridjeva. Vid pridjeva. Komparacija pridjeva
5. 26–30.3.2018.	Zamjenice. Imeničke i pridjevske zamjenice. Deklinacija zamjenica. Brojevi – osnovne odlike
6. 2–6.4.2018.	Glagoli. Leksičke i gramatičke osobine glagola. Podjela na vrste. Glagolske osnove. Tvorba glagolskih oblika – osnovni principi
7. 9–13.4.2018.	Prosti i složeni glagolski oblici. Pasiv – tvorba i upotreba
8. 16–20.4.2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 23–27.4.2018.	Nepromjenljive vrste riječi
10. 30.4–4.5.2018.	Odnos morfologije i sintakse. Osnovne jedinice sintaksičke analize. Sintaksema. Sintagma
11. 7–11.5.2018.	Rečenica kao komunikacijska jedinica. Rečenica kao sintaksička jedinica. Članovi rečenice i njihove funkcije u rečenici
12. 14–18.5.2018.	Nezavisnosložene rečenice
13. 21–25.5.2018.	Zavisnosložene rečenice (mjesne, vremenske, načinske, poredbene, namjerne, uzročne, pogodbene, posljedične, dopusne)
14. 28.5–1.6.2018.	Zavisnosložene rečenice (objekatske i atributske zavisne rečenice)
15. 4–8.6.2018.	Vezani tekst (diskurs)
16. 11–15.6.2018.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. 18–22.6.2018.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18. 25–29.6.2018.	

<table>
<tr><td>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</td><td>Predavanja se izvode usmeno te pomoću multimedijalnih sredstava. Na vježbama se posebna pažnja posvećuje izradi zadataka koji su pokazatelj stvarnog razumijevanja prezentiranih teorijskih postavki.</td></tr>
<tr><td>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td><td>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

<table>
<tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Polusemestralni ispit</td><td>40</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Aktivnosti na nastavi</td><td>10</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr>
</table>

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

• Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita
• Aktivnosti na nastavi – pismeno ili usmeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika ili asistenta, isključivo na nastavi
• Završni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita

Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti i polusemestralni i završni ispit, odnosno i na jednoj i na drugoj provjeri steći 55% od mogućeg broja bodova.

Napomene

1. Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost i u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote).

2. Studenti kojima maternji jezik nije bosanski, hrvatski, srpski ili crnogorski mogu završiti obaveze prema ovom predmetu tako što će uraditi nastavne i ispitne obaveze prikladne za one koji jezik uče kao strani, o čemu će se na vrijeme dogovoriti s nastavnikom i asistentom.</td></tr>
<tr><td>Skala ocjenjivanja</td><td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</td></tr>
</table>

Literatura	*Obavezna* 1. Dževad Jahić, Senahid Halilović, Ismail Palić, ***Gramatika bosanskoga jezika***, Zenica, 2000. 2. Josip Silić, Ivo Pranjković, ***Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta***, Zagreb, 2005. 3. Živojin Stanojčić, Ljubomir Popović, ***Gramatika srpskog jezika: Udžbenik za I, II, III i IV razred srednje škole***, Beograd, 2004.
	Dodatna 1. Mihailo Stevanović, ***Savremeni srpskohrvatski jezik I***, Beograd, 1975. 2. Mihailo Stevanović, ***Savremeni srpskohrvatski jezik II***, Beograd, 1974. 3. Kvalitetni jezički i stilski priručnici
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SILABUS

<table>
<tr><td>Odsjek</td><td colspan="5">Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik</td></tr>
<tr><td>Naziv kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Bosanski jezik II / Hrvatski jezik II / Srpski jezik II (PSIH)</td></tr>
<tr><td>Šifra / kod</td><td>FIL BHS 102</td><td>Status (obavezni ili izborni)</td><td>Obavezni</td><td>ECTS</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Ciklus studija</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td>2.</td><td>Ak. godina</td><td>2017/18.</td></tr>
<tr><td>Preduvjet za upis kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Nema preduvjeta.</td></tr>
<tr><td>Jezik izvođenja nastave</td><td colspan="5">Bosanski, hrvatski i srpski jezik</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nastavnik</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4">Doc. dr. Halid Bulić</td></tr>
<tr><td>Kontakt podaci</td><td colspan="2">Kabinet: 179
E-mail: halid.bulic@ff.unsa.ba
Telefon: +387 33 253 171</td><td>Termin konsultacija</td><td>Ponedjeljak 10–11;
Utorak 13–17</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Saradnik</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="4">Mr. Elma Durmišević-Cernica, viša asistentica</td></tr>
<tr><td>Kontakt podaci</td><td colspan="2">Kabinet: 178
E-mail: elma.durmisevic@ff.unsa.ba
Telefon: + 387 33 253 247</td><td>Termin konsultacija</td><td></td></tr>
<tr><td>Sedmični broj kontakt sati</td><td colspan="5">predavanja 1; seminar 0; vježbe 1</td></tr>
<tr><td>Kratak opis kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">U prvoj polovici semestra studenti se upoznaju s osnovnim pojmovima koji se tiču jezičkog raslojavanja, s posebnim osvrtom na funkcionalno raslojavanje i naučni funkcionalni stil. U drugoj polovici semestra izučavaju se pojedini elementi jezičke strukture, naročito morfologije i sintakse, u vezi s kojima se u praksi često javljaju nedoumice i nejasnoće.</td></tr>
<tr><td>Cilj kolegija / nastavnog predmeta</td><td colspan="5">Cilj je predmeta da kod studenata učvrsti svijest o potrebi za kontinuiranim radom na usavršavanju vlastitog jezičkog izraza te da im olakša pisanje tekstova naučnim stilom sa što manje pravopisnih, gramatičkih i stilskih grešaka.</td></tr>
<tr><td>Ishodi učenja</td><td colspan="5">Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju objasniti osnove učenja o raslojavanju jezika, opisati osnovne osobine funkcionalnih stilova, opisati naučni funkcionalni stil i njegove žanrove te uspoređivati različite tekstove i vrednovati jezička sredstva koja su u njima upotrijebljena. Osim toga, uspješni će studenti moći u vlastitim tekstovima izbjeći veće gramatičke, pravopisne i stilske greške.</td></tr>
</table>

Sadržaj kolegija / nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 26.2–2.3.2018.	Raslojavanje jezika
2. 5–9.3.2018.	Funkcionalno raslojavanje jezika
3. 12–16.3.2018.	Osnovne osobine naučnog funkcionalnog stila
4. 19–23.3.2018.	Osnovne vrste naučnih tekstova
5. 26–30.3.2018.	Citiranje, parafraziranje i plagijat
6. 2–6.4.2018.	Izrada bibliografije
7. 9–13.4.2018.	Kompozicija naučnog rada. Esej.
8. 16–20.4.2018.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 23–27.4.2018.	Riječ. Vrste riječi
10. 30.4–4.5.2018.	Osnove učenja o rečenici. Prosta rečenica
11. 7–11.5.2018.	Sastav proste rečenice
12. 14–18.5.2018.	Složena rečenica. Nezavisnosložene rečenice
13. 21–25.5.2018.	Zavisnosložene rečenice
14. 28.5–1.6.2018.	Vezani tekst
15. 4–8.6.2018.	Red riječi
16. 11–15.6.2018.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. 18–22.6.2018.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18. 25–29.6.2018.	

<table>
<tr><td>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</td><td>Predavanja se izvode usmeno te pomoću multimedijalnih sredstava. Na vježbama se posebna pažnja posvećuje izradi zadataka koji su pokazatelj stvarnog razumijevanja prezentiranih teorijskih postavki.</td></tr>
<tr><td>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td><td>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

<table>
<tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Polusemestralni ispit</td><td>40</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Aktivnosti na nastavi</td><td>10</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: 100 bodova</td><td></td><td>100%</td></tr>
</table>

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

• Polusemestralni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita
• Aktivnosti na nastavi – pismeno ili usmeno, samoinicijativno ili na poticaj nastavnika ili asistenta, isključivo na nastavi
• Završni ispit – pismeno, prema rasporedu ispita

Da bi uspješno završili predmet i dobili ocjenu, studenti moraju položiti i polusemestralni i završni ispit, odnosno i na jednoj i na drugoj provjeri steći 55% od mogućeg broja bodova.

Napomene

1. Vanredni studenti mogu steći bodove za aktivnost i u terminima konsultacija ili posebnim terminima namijenjenim vanrednim studentima (radne subote).

2. Studenti kojima maternji jezik nije bosanski, hrvatski, srpski ili crnogorski mogu završiti obaveze prema ovom predmetu tako što će uraditi nastavne i ispitne obaveze prikladne za one koji jezik uče kao strani, o čemu će se na vrijeme dogovoriti s nastavnikom i asistentom.</td></tr>
<tr><td>Skala ocjenjivanja</td><td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</td></tr>
</table>

Literatura	*Obavezna* 1. Milorad Radovanović, ***Sociolingvistika***, Novi Sad, 1986. 2. Marina Katnić-Bakaršić, ***Stilistika***, Sarajevo 2001. 3. Dževad Jahić, Senahid Halilović, Ismail Palić, ***Gramatika bosanskoga jezika***, Zenica, 2000. ili 4. Josip Silić, Ivo Pranjković, ***Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta***, Zagreb, 2005. ili 5. Živojin Stanojčić, Ljubomir Popović, ***Gramatika srpskog jezika: Udžbenik za I, II, III i IV razred srednje škole***, Beograd, 2004.
	Dodatna 1. Umberto Eko, ***Kako se piše diplomski rad***, Beograd, 2000. 2. Kvalitetni jezički i stilski priručnici
Napomene	