

UNIVERZITET U SARAJEVU

FILOZOFSKI FAKULTET

Vijeće Fakulteta

Broj: 02-01/491

Sarajevo, 23. 10. 2020. godine.

Na osnovu člana 135. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 33/17.), člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine, prijedloga **Odsjeka za psihologiju**, broj: 02-11/144 od 21. 10. 2020. godine, mišljenja sekretara Fakulteta, broj: 03-02/962 od 21. 10. 2020. godine, Vijeće Fakulteta na 33. elektronskoj sjednici održanoj 23. 10. 2020. godine, *donijelo je*

ODLUKU

I

Usvaja se Tehnička ispravka Nastavnog plana i programa 2019/2020., **Odsjek za psihologiju**, SP2 obrazac,

Umjesto ranijeg silabusa za nastavni predmet *Kognitivna psihologija 2*, FIL PSI 215,

treba da stoji

novi silabus za navedeni predmet (Obrazac SP2).

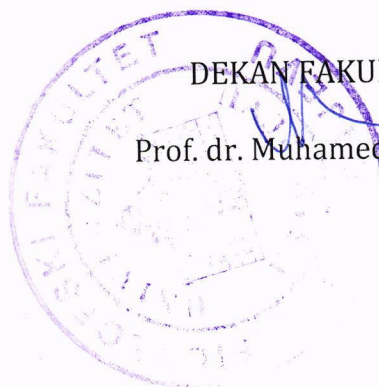
II

Tehnička ispravka iz stava I. ove odluke sastavni je dio Nastavnog plana i programa 2019/2020. Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

DOSTAVITI:

1. Uz NPP
2. Odsjeku za psihologiju
3. Službama Fakulteta x5
4. Uz zapisnik
5. Arhiva

DEKAN FAKULTETA
Prof. dr. Muhamed Dželić





UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL PSI 212		Naziv predmeta: Kognitivna psihologija 2	
Ciklus: 1.	Godina: 2.	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni		Ukupan broj sati: Predavanja: 2 seminar: 1	
Odgovorni nastavnik/ci	dr. Nermin Đapo, redovni profesor		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim kognitivnim procesima u reprezentaciji i organizaciji znanja, mišljenju, rješavanju problema, ekspertnosti, kreativnosti, odlučivanju i rezoniranju, kao i sa teorijama i modelima koji ih objašnjavaju te metodologijom naučnih istraživanja koja se koriste u njihovom izučavanju. Stjecanje znanja neophodnih za praćenje drugih kolegija i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća iz nevedenih oblasti kognitivne psihologije.		
Tematske jedinice:	• Deklarativno (konceptualno) znanje. Pojmovi, kategorije, semantičke mreže, shematska reprezentacija znanja. • Proceduralno znanje. Integrativni modeli deklarativnog i proceduralnog znanja. • Jezik: priroda i usvajanje. Jezik u kontekstu. • Mišljenje. • Rješavanje problema. Teorije i modeli procesa rješavanja problema. • Ekspertnost. Teorije ekspertnosti. • Kreativno mišljenje. Inovativnost. • Prosuđivanje i donošenje odluka. • Deduktivno i induktivno rezoniranje. • Metakognicija. • Naučno mišljenje i rezoniranje		
Ishodi učenja:	Znanja: Opisati načine reprezentacije i organizacije znanja. Usporediti različite teorije usvajanja jezika i objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja. Objasniti osnovne koncepte mišljenja. Znanje o vrstama problema i procesu rješavanja problema. Analizirati proces rješavanja problema. Razumijevanje ekspertnosti. Znanje o kreativnom mišljenju. Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke. Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka. Objasniti vlastite metakognitivne procese. Analizirati metodološke aspekte istraživanja iz kognitivne		

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 3

	psihologije. Objasniti naučno mišljenje i rezoniranje. Vještine: Samostalna primjena znanja iz navedenih tematskih jedinica u razumjevanju i objašnjenju različitih fenomena ljudske kognicije. Kompetencije: Osposobljavanje studenata za praćenje drugih kolegija kao i za samostalno praćenje novih dostignuća iz nevedenih oblasti. Očekuje se da će studenti biti u stanju definisati hipoteze za bazične i primjenjenije istraživačke probleme iz domene kognitivne psihologije te primijeniti odgovarajuću metodologiju istraživanja za njihovo testiranje.																																				
Metode izvođenja nastave:	Monološki/predavački metod (predavanja), interaktivna nastava, analitički i demonstracioni pristup.																																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:																																				
	<table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Aktivno učešće u aktivnostima na seminarskoj nastavi</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>2.</td><td>Prvi parcijalni ispit</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td>3.</td><td>Drugi parcijalni ispit</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: _____ bodova</td><td>100%</td></tr></table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivno učešće u aktivnostima na seminarskoj nastavi	20	20	2.	Prvi parcijalni ispit	40	40	3.	Drugi parcijalni ispit	40	40	4.	Završni ispit															Ukupno: _____ bodova			100%
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																	
	1.	Aktivno učešće u aktivnostima na seminarskoj nastavi	20	20																																	
	2.	Prvi parcijalni ispit	40	40																																	
	3.	Drugi parcijalni ispit	40	40																																	
	4.	Završni ispit																																			
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Završni ispit predviđen je za studente koji ne završe obaveze na predmetu sa 15. sedmicom. Provjera znanja studenata bit će organizirana u 8. i u 15. sedmici tokom semestra. U osmoj sedmici student pristupa prvom parcijalnom ispitu; u 15. sedmici drugom parcijalnom ispitu. Sukladno Zakonu o visokom obrazovanju, prva parcijala obuhvaća gradivo obrađeno do osme nastavne sedmice, dok će drugom parcijalom biti obuhvaćeno gradivo obrađivano od devete sedmice do kraja semestra. Student koji nije prešao prag od 55 % na prvom parcijalnom ispitu, ne može pristupiti drugom parcijalnom ispitu i oba segmenta polaže u terminu predviđenom za Završnu provjeru znanja i/ili Popravni ispit. Na završnom ispitu može dobiti onoliko bodova koliko je predviđeno silabusom za provjeru znanja na parcijalnim ispitima.																																					

¹Strukturabodova i bodovnikriterijzasvakinaastavni predmetutvrdujeveceorganizacionejedinicepriepocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusaclanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 3 od 3

Literatura ² :	Obavezna: • Sternberg, R. J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i>. Jastrebarsko: Dopunska: • Kostić, A. (2010). <i>Kognitivna psihologija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike. • Anderson, J.R. (2005). <i>Cognitive psychology and its implication (6th ed)</i>. Word Publisher, New York. • Gobet, F., Chassy, P. I Bilalić, M. (2011). <i>Foundations of cognitive psychology</i>. The McGraw-Hill Companies, London. • Goldstein, E. B. (2014). <i>Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience</i>. Nelson Education. • Ostala literatura i radovi iz tekuće znanstvene i stručne periodike
---------------------------	---

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove od osnovne organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebno odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici pri početku studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo