

Broj: 02-10/101

Datum: 10.7.2024 god.

Odsjek za Pedagogiju

10.7.2024

02-10/101-1

11.7.2024

UNIVERZITET U SARAJEVU - FILOZOFSKI FAKULTET

Odsjek za pedagogiju

Sarajevo, 10.07.2024. godine

Vijeće Fakulteta

11.7.2024

VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA U SARAJEVU

**Predmet: Izvještaj o izboru u zvanje višeg asistenta na Odsjeku za pedagogiju
Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta**

Na osnovu člana 69. stav (1) tačka f), 122, 123., 124., 126. tačka d), člana 111. tačka i) i 236. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-14-35-1/23 od 26. 7. 2023. godine, Odluke Vijeća Fakulteta o raspisivanju konkursa za izbor akademskog osoblja u akademska zvanja, broj: 02-01/174 od 25. 4. 2024. godine, Odluke Senata Univerziteta u Sarajevu o davanju saglasnosti na raspisivanje konkursa za izbor akademskog osoblja, broj: 01-9-126/24 od 29. 5. 2024. godine (djelovodni broj protokola Fakulteta: 02-01/251 od 7. 6. 2024. godine), pisane obavijesti Stručne službe Fakulteta, broj: 03-02/491 od 27. 6. 2024. godine, prijedloga Odsjeka za pedagogiju, broj: 02-10/92 od 28. 6. 2024. godine i Instrukcije Kolegija sekretara Univerziteta u Sarajevu, broj: 0105-657-2/24 od 24. 1. 2024. godine (djelovodni broj protokola Fakulteta: 01/85 od 15. 2. 2024. godine), Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta na 35. elektronskoj sjednici održanoj 3. 7. 2024. godine, donijelo je odluku o imenovanju Komisije za pripremanje prijedloga za izbor u zvanje VIŠI ASISTENT za PODRUČJE (OBLAST): DRUŠTVENE NAUKE, POLJE: ODGOJNE NAUKE, GRANA: DIDAKTIKA (predmeti: Didaktika 1 i 2, Didaktika/IP Didaktika, Metodika nastavnog rada FIL PED 511, Metodika nastavnog rada FIL PED 402, IP Metodika vannastavnog rada), KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA (predmet: Komparativna pedagogija), INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE (predmet: Informatika u pedagogiji), OPĆA PEDAGOGIJA (predmet: Opća pedagogija), ZAJEDNIČKI PREDMETI: (Pedagogija 1 i 2, Temeljna nastavna umijeća, Komunikacija u nastavi), na Odsjeku za pedagogiju Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta.

Za pripremu prijedloga za izbor imenovana je Komisija u sastavu:

1. **PROF. DR. SANDRA BJELAN**, doktorica pedagoških nauka, vanredna profesorica na Odsjeku za pedagogiju Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta za PODRUČJE (OBLAST): DRUŠTVENE NAUKE, POLJE: ODGOJNE NAUKE, GRANA: DIDAKTIKA (predmeti: Didaktika 1 FIL PED 311, Didaktika 2 FIL PED 312, Didaktika/IP Didaktika FIL PED 304, Metodika nastavnog rada FIL PED 511, Metodika nastavnog rada FIL PED 402, Metodika vannastavnog rada FIL PED 576/IP Metodika vannastavnog rada FIL PED 453, Istraživanja u nastavi FIL PED 577), POSEBNE PEDAGOGIJE (predmeti: Osnovi obiteljske pedagogije FIL PED 241, Intraobiteljska dinamika FIL PED 242, IP Odgoj za građanske kompetencije FIL PED 153), *predsjednica*,

2. **PROF. DR. EMINA DEDIĆ BUKVIĆ**, doktorica pedagoških nauka, vanredna profesorica na Odsjeku za pedagogiju Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta za PODRUČJE (OBLAST): DRUŠTVENE NAUKE, POLJE: ODGOJNE NAUKE, GRANA: OPĆA PEDAGOGIJA (predmeti: Pedagoška antropologija, IP Pedagoška antropologija, Pedagogija), KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA (predmeti: Osnove komparativne pedagogije, Komparativna pedagogija, Komparativna istraživanja u pedagogiji, Obrazovne politike i upravljanje obrazovnim sistemima, IP Obrazovne politike i upravljanje obrazovnim sistemima, Interkulturalni odgoj, IP Pedeutologija), INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE (predmet: Informatika u pedagogiji), POSEBNE PEDAGOGIJE (predmeti: IP Pedagoška komunikologija, IP Medijska pedagogija), *članica*,
3. **PROF. DR. DŽENETA CAMOVIĆ**, doktorica pedagoških nauka, vanredna profesorica na Odsjeku za pedagogiju Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta za PODRUČJE (OBLAST): DRUŠTVENE NAUKE, POLJE: ODGOJNE NAUKE, GRANA: OPĆA PEDAGOGIJA (predmeti: Opća pedagogija, Socijalna pedagogija), POSEBNE PEDAGOGIJE (predmeti: Predškolska pedagogija, Pedagogija razvoja djeteta, Odabrane teme iz pedagogije ranog djetinjstva, Menadžment u obrazovanju, IP Menadžment u obrazovanju), ZAJEDNIČKI PREDMETI: (predmeti: Pedagogija 1 i 2), *članica*.

Konkurs je objavljen na WEB stranici Univerziteta u Sarajevu, Unicerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta i u dnevnom listu „Dnevni avaz“, dana 11.06.2024. godine i isti je bio otvoren 15 dana, a zaključen je dana 26.06.2024. godine.

Na Konkurs su se prijavile dvije (2) kandidatkinje i obje prijave su bile pravovremene i potpune.

Nakon temeljitog pregleda pristigle dokumentacije, Komisija Vijeću Filozofskog fakulteta u Sarajevu podnosi sljedeći

IZVJEŠTAJ

Na objavljeni Konkurs su se prijavile dvije (2) kandidatkinje: Belma Alić Ramić, MA i Mirsada Bulut-Husejlić, MA. Kandidatkinje će biti predstavljene redom kako je to navedeno u službenom dopisu:

1. **BELMA ALIĆ RAMIĆ, MA, magistar pedagogije – strukovni smjer.** Rođena je u Srebrenici.
Uz svojeručno potpisanu prijavu na konkurs kandidatkinja je dostavila: Potvrdu da je u školskoj 2023/2024. godini upisana u peti semetar – treći ciklus kao redovan student na Univerzitetu u Sarajevu – Filozofskom fakultetu, Odsjek za pedagogiju, Doktorski studij iz pedagogije – Teorije i istrživanja kreativnog odgoja i obrazovanja, izdata 16. 10. 2023. godine, Ugovor o studiranju na III ciklusu studija iz 2022. godine, Uvjerenje o prepisu ocjena na III. ciklusu studija s ocjenama iz pojedinih predmeta (Doktorski studij iz pedagogije: Teorije i istraživanja kreativnog odgoja i obrazovanja) Univerziteta u Sarajevu - Filozofskog fakulteta, Diplomu o stečenoj akademskoj tituli i zvanju magistar pedagogije – strukovni smjer sa Dodatkom diplomi, Uvjerenje o završenom drugom cikusu studija Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta, Diplomu o stečenoj akademskoj tituli i stručnom zvanju

Bakalaureat/bachelor pedagogije sa Dodatkom diplomi, Posebno priznanje Srebrna značka Univerziteta u Sarajevu na prvom ciklusu studija, Biografija i Bibliografija, Izvod iz matične knjige rođenih, Uvjerenje o državljanstvu, Uvjerenje Općinskog načelnika, Općine Ilijaš, Službe za opću upravu, boračko-invalidsku i socijalnu zaštitu, Potvrda iz koje je vidljivo da kandidatkinja radi u nastavnonaučnom procesu od zasnivanja radnog odnosa, počev od 11. 11. 2020. godine, da je u navedenom periodu bila birana u akademsko nastavnonaučno zvanje asistent, te da je u istom je provela kompletan izborni period, Odluku Senata Univerziteta u Sarajevu o izboru u zvanje asistenta, Ugovor o radu.

Također, kandidatkinja je dostavila i sljedeće: Potvrdu Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine o sudjelovanju na naučnoj konferenciji (Ne)moć odgoja i obrazovanja iz krize u krizu: odgoj za kulturu rizika, održanoj 2023. godine; Certifikat Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, Univerziteta u Bihaću i Islamskog pedagoškog fakulteta u Bihaću o prisustvu na konferenciji Porodica i slobodno vrijeme – izazovi i perspektive, Bihać, 2023. godine; Potvrda Integrativnog centra za savjetovanje i podršku za sudjelovanje na Međunarodnoj znanstveno-stručnoj konferenciji Inovativne metode i pristupi u radu s djecom s teškoćama u razvoju, 2022. godine; Certifikat za uspješno sudjelovanje na Međunarodnoj konferenciji Nova era kreativnosti, 2022. godine; Potvrda IPA Filozofski fakultet Beograd za učešće na međunarodnom naučnom skupu Obrazovanje u vreme krize i kako dalje –2022. godine; Sertifikat za učešće na III međunarodnoj konferenciji Savremeno obrazovanje 2022, Alijansa prosvetitelja Srbije; Potvrdnica KLUBKO o sudjelovanju na konferenciji Treći put – novi temelji odgoja i obrazovanja, 2022. godine; Link Educational Alliance, Balkan Education Summit 2022 godine; Uverenje Instituta za moderno obrazovanje Beograd o učešću na stručnom skupu Svetski samit obrazovanja, online 2022. godine; Uverenje Obrazovnog kreativnog centra Bor o pohađanju programa Dobra priprema za čas – uspešan čas 2022. godine; Certifikat Digitalna akademija o završenoj radionici Powerpoint i multimedia od 2022. godine; Potvrda COI Step by Step o pohađanju treninga Asistivna tehnologija u funkciji unapređenja kvalitete podučavanja i studiranja, Sarajevo 2023. godine; Uverenje instituta za moderno obrazovanje, Beograd o savladanoj obuci programa stručnog usavršavanja Projektno orijentisana nastava, 2022. godine; Certificate of Attendance Peace Pedagogy Summer School, 2023. godine; Potvrda o učešću na webinaru pod nazivom Jačanje istraživačkih kapaciteta na javnim univerzitetima u BiH, u organizaciji Univerziteta u Sarajevu 2023. godine; Uverenje IMO za praćenje predavanja Projektna nastava u praksi pedagoga škole, 2024. godine; Uverenje IMO za praćenje predavanja Interdisciplinarni čas: srpski jezik, istorija i građansko vaspitanje, 2024. godine; Potvrda Pedagoškog društva Srbije za prisustvo na tribini Obrazovanje-snaga generacije “izvan okvira”, 2023. godine; Uverenje IMO za učešće na predavanju Napredne funkcije u Excelu, 2023. godine; Sertifikat IMO o internom stručnom usavršavanju, Science on Stage webinar Proširena realnost u STEAM obrazovanju, u okviru ciklusa Primeri najboljih STEAM nastavnih praksi u Srbiji 2023. godine; Uverenje IMO za učešće na predavanju Emocionalna inteligencija na časovima 2023. godine; Uverenje IMO za učešće na predavanju Metoda obrnute učionice 2023. godine; Uverenje IMO za učešće na predavanju Ocenjivanje koje vodi učenju 2023. godine; Uverenje IMO za učešće na predavanju Algoritamski način razmišljanja u nastavi početnog čitanja i pisanja 2023. godine; Uverenje IMO za učešće na online-predavanju Svesni i asertivni pristup radu u školskom okruženju 2023. godine; Uverenje IMO za učešće na predavanju Kako da pridobijete pažnju učenika 2024. godine;

Uvjerenje za učešće na webinaru: Zaštita i sigurnost djece na internetu, nadzor, savjeti i prevencija, 2022. godine; Potvrda o učešću na webinaru pod nazivom "CARE – briga o opštem blagostanju univerzitetskih uposlenika i SUPPORT – podrška izvođenju online nastave 2022. godine; Potvrda o prisustvu na webinaru dr Stefana Ninkovića Koje su mogućnosti prevencije problema u ponašanju učenika u školskoj sredini? od 2022. godine; Potvrda o sudjelovanju na online edukaciji o urođenome potencijalu i njegovom stimulaciji unutar djetetovog svakodnevnog okruženja 2022. godine; Potvrdu o sudjelovanju na online edukaciji o danskoj kulturi odgoja 2022. godine; Potvrdu o sudjelovanju na online edukaciji o medijskoj pismenosti i pametnom korištenju tehnologija; Potvrdu o sudjelovanju na online edukaciji o poticanju razvoja kompetencija učenja 2022. godine; Uverenje za učešće u onlajn-predavanju Bajka u digitalnom svetu – učimo o opasnostima na internetu 2022. godine; Uverenje za praćenje onlajn-predavanja Inspiracija je u bajkama 2022. godine; Sertifikat o internom stručnom usavršavanju Integrativna onlajn-nastava: električna struja, 2022. godine; Uverenje za praćenje onlajn-predavanja Classcraft u nastavi 2022. godine; Uverenje za praćenje onlajn-predavanja eTwinning u nastavi 2022. godine; Uverenje za praćenje onlajn-predavanja Gejmifikacija 2022 godine; Potvrda za učešće na webinaru Informaciona pismenost učenika i kritičko mišljenje 2022. godine; Uverenje o stručnom usavršavanju na webinaru Aktivno slušanje 2022. godine; Potvrda o sudjelovanju na online edukaciji o poticanju znanstvenog interesa kod djece na primjerima izumiteljskih priča 2022. godine; Potvrdu o sudjelovanju na online edukaciji o kodiranju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju 2022. godine; Potvrdu o sudjelovanju na online edukaciji o karakteristikama, prednostima i nedostacima agresivne igre 2022. godine; Certificate o učešću na webinaru Stimulacija razvoja komunikativnih i socijalnih vještina kod dece kroz zvuk, pokret i ritam 2022. godine.

Kada su u pitanju objavljeni radovi, kandidatkinja je dostavila Potvrdu od 17. studenoga 2023. godine da je rad autorice Belme Alić Ramić naslova Igra i kreativnost u alternativnim didaktičkim koncepcijama – komparativna analiza Reggio i Montessori pristupa prihvaćen za objavljivanje u znanstvenom časopisu Metodčki obzori: časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli (rad na 16 stranica), kao i radove kako slijedi u elektronskoj i štampanoj formi, kao i dokaz da se nalazi u COBISS bazi podataka:

1. ULOGA OBITELJI U POSREDOVANJU MORALNIH VRIJEDNOSTI / Smajović, Amina; Alić Ramić Belma; Nikšić Rebihić Edina: DHS časopis Filozofskog fakulteta u Tuzli, DHS 2 (23), 2023., (str. 481-250);
2. ODGOJ KAO ODGOVOR NA POTENCIJU KREATIVNOSTI / Alić Ramić, Belma; Smajović, Amina: Novi muallim : časopis za odgoj i obrazovanje, jesen 2023., god. XXIV, br. 95, (str. 12-19);
3. ŠKOLSKI USPJEH UČENIKA / Alić, Belma: Novi muallim : časopis za odgoj i obrazovanje, proljeće 2020., god. 21, br. 81, (str. 49-55);
4. ETIOLOGIJA KREATIVNOSTI : RODITELJSTVO I RANO PORODIČNO OKRUŽENJE KAO KONCEPTUALNI OKVIR / Alić Ramić, Belma; Camović, Dženeta: DHS časopis Filozofskog fakulteta u Tuzli, god. 7., br. 3, 2022., (str. 229-250);
5. IZAZOVI I PERSPEKTIVE ONLINE NASTAVE : STAVOVI STUDENATA / Alić Ramić, Belma; Smajović, Amina : Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju, elektronski izvor, god. 4, br. 4. 2022, (str. 82-97);

6. POVEZANOST SOCIOEMOCIONALNE KLIME U RAZREDU SA ŠKOLSKIM USPJEHOM UČENIKA / Alić-Ramić, Belma : Zbornik radova Islamskog pedagoškog fakulteta u Zenici, god. 18, br. 18, 2020, (str. 145-166);
7. AKTIVNO UČENJE KAO DIDAKTIČKI ODGOVOR NA ZAHTJEVE SAVREMENOG DOBA : [Filduza Prušević Sadović i Sefedin Šehović, Tehnologije aktivnog učenja (medijska didaktika), Narodna biblioteka "Dositej Obradović", Novi Pazar, 2023], DHS: časopis Filozofskog fakulteta u Tuzli, god. 8, br. 3, decembar 2023, (str. 861-865);
8. ULOGA DIDAKTIČKIH NAČELA U KREIRANJU POTICAJNOG OKRUŽENJA ZA UČENJE I POUČAVANJE : [Petra Pejić Papak, Darjo Zuljan i Lidija Vujičić (2021). Poticajno okruženje za učenje i poučavanje: razvoj kompetencija studenata. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, str. 192] / Alić Ramić, Belma, Zbornik radova = Compilation of Works, god. 26, br. 25, decembar 2023, (na 4 stranice);
9. UČENJE ZA RODITELJSKU ULOGU KAO PUT KA KOMPETENTNOM RODITELJSTVU / Alić Ramić, Belma: Obrazovanje odraslih: časopis za obrazovanje odraslih i kulturu, broj I, 2021., (154-159).

Kandidatkinja je studirala i diplomirala na Filozofskom fakultetu u Sarajevu, Odsjek za pedagogiju, oba ciklusa. Prosječna ocjena kandidatkinje je 9,48 na I ciklusu i 9,24 na II ciklusu studija (prosječna ocjena na oba ciklusa studija je 9,36). Ocjene iz predmeta navedenih u Konkursu su: Didaktika 1: deset (10), Didaktika 2: deset (10), Metodika nastavnog rada: devet (9), Metodika vannastavnog rada: osam (8), Osnove komparativne pedagogije: deset (10), Komparativna istraživanja u pedagogiji: deset (10) (oba predmeta pripadaju oblasti Komparativne pedagogije), Informatika u pedagogiji: deset (10), Opća pedagogija: deset (10), Pedagogija 1: -, Pedagogija 2: -, Temeljna nastavna umijeća: - i Komunikacija u nastavi: -. Tema završnog dodiplomskog rada kandidatkinje Belme Alić Ramić bila je: "Povezanost socioemocionalne klime u razredu sa školskim uspjehom učenika", a završnog magistarskog rada: "Povezanost socioemocionalne klime u razredu sa školskim uspjehom učenika". Dobitnica je priznanja *Srebrna značka Univerziteta u Sarajevu* za uspjeh na I ciklusu studija.

2. **MIRSADA BULUT-HUSELJIĆ, MA, magistar pedagogije – strukovni smjer.** Rođena je 19.06.1986. u Kiseljaku.

Uz svojeručno potpisanu prijavu na konkurs kandidatkinja je dostavila: Diplomom o stečenoj akademskoj tituli i zvanju magistar pedagogije – strukovni smjer sa Dodatkom diplomom; Diplomom o stečenoj akademskoj tituli i stručnom zvanju Bakalaureat/Bachelor pedagogije sa Dodatkom diplomom; Biografiju; Odluku Senata Univerziteta u Zenici o izboru u naučno-nastavno zvanje viši asistent iz 2021. godine; Izvod iz matične knjige rođenih; Uvjerenje o državljanstvu.

Također, kandidatkinja je predala Potvrdu o učešću na 1. Naučno-stručnoj konferenciji s međunarodnim učešćem Edukacija i izazovi savremenog sa radom Kultura, vrijednosti i odgoj u ranom djetinjstvu iz 2024. godine.

Kandidatkinja je studirala i diplomirala na Filozofskom fakultetu u Sarajevu, Odsjek za pedagogiju, oba ciklusa. Prosječna ocjena kandidatkinje je 7,35 na I ciklusu i 8,43 na II ciklusu studija (prosječna ocjena na oba ciklusa studija je 7,89). Ocjene iz predmeta

navedenih u Konkursu su: Didaktika: sedam (7), Metodika nastavnog rada: osam (8), Metodika vannastavnog rada: sedam (7), Komparativna pedagogija: sedam (7), Informatika u pedagogiji: osam (8), Opća pedagogija: sedam (7), Pedagogija 1: -, Pedagogija 2: -, Temeljna nastavna umijeća: - i Komunikacija u nastavi: -. Tema završnog dodiplomskog rada kandidatkinje Mirsade Bulut-Huseljić bila je: "Nastavno-razredna klima u funkciji poticanja učenika", a završnog magistarskog rada: "Povezanost nastavno-razredne klime sa školskim uspjehom".

Nakon detaljnog uvida u pristiglu dokumentaciju i sagledanih Zakonom propisanih kriterija, Komisija predlaže da se na raspisani Konkurs za izbor u zvanje VIŠI ASISTENT za PODRUČJE (OBLAST): DRUŠTVENE NAUKE, POLJE: ODGOJNE NAUKE, GRANA: DIDAKTIKA (predmeti: Didaktika 1 i 2, Didaktika/IP Didaktika, Metodika nastavnog rada FIL PED 511, Metodika nastavnog rada FIL PED 402, IP Metodika vannastavnog rada), KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA (predmet: Komparativna pedagogija), INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE (predmet: Informatika u pedagogiji), OPĆA PEDAGOGIJA (predmet: Opća pedagogija), ZAJEDNIČKI PREDMETI: (Pedagogija 1 i 2, Temeljna nastavna umijeća, Komunikacija u nastavi), na Odsjeku za pedagogiju Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta primi kandidatkinja **Belma Alić Ramić, MA**.

O B R A Z L O Ž E N J E

Belma Alić Ramić, MA, magistar pedagogije – strukovni smjer, prijavila se na objavljeni Konkurs i predala potpunu dokumentaciju blagovremeno.

Na osnovu priložene dokumentacije se može konstatirati da kandidatkinja zadovoljava propisane uvjete za izbor akademskog osoblja u naučnonastavno zvanje viši asistent na visokoškolskoj ustanovi (prema uslovima definiranim ranijim Zakonom o visokom obrazovanju, sve u skladu sa članom 176. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22.), tj. **ima završen II ciklus studija** (vrednovan s 300 ECTS) i **ima prosječnu ocjenu iznad osam (8)** na I ciklusu studija, II ciklusu studija i iz pojedinačnih predmeta. **Prosječna ocjena kandidatkinje je 9,48 na I ciklusu i 9,24 na II ciklusu studija (prosječna ocjena na oba ciklusa studija je 9,36)** što je veća prosječna ocjena u odnosu na drugu prijavljenu kandidatkinju. U prethodno navedenom tekstu predstavljanja kandidatkinja vidljivo je i njeno **odlično postignuće** na pojedinačnim predmetima za koje je Konkurs raspisan, što se ističe u odnosu na drugu kandidatkinju. Važno je istaknuti da je Belma Alić Ramić, MA dobitnica priznanja **Srebrna značka Univerziteta u Sarajevu** za postignut uspjeh na I ciklusu studija, te da je provela izborni period u zvanju asistenta.

Kandidatkinja se temama svog završnog diplomskog i završnog magistarskog rada opredijelila za istraživanje pedagoških fenomena koji se u najširem kontekstu mogu smjestiti u oblast didaktike i komparativne pedagogije. Također, kandidatkinja je dostavila dokaze o objavljenih devet (9) radova koji pripadaju navedenim oblastima za koje se vrši izbor. Kandidatkinja je prethodni izborni period u zvanju asistenta provela na Odsjeku za pedagogiju Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta u kojem je pokazala odgovornost u radu i obavljanju svih poslova, kvalitetnu komunikaciju sa predmetnim nastavnicima s kojima surađuje ali i

studentima, te znanstvenu znatiželju i zainteresiranost za bavljenje odgojno-obrazovnim pitanjima i fenomenima. Iz priložene dokumentacije vidljivo je da se kandidatkinja kontinuirano usavršavala pohađajući programe posvećene aktuelnim temama iz odgoja i obrazovanja.

Sve navedeno o kandidatkinji i njenom radu, ide u prilog prijedlogu Komisije da **Belma Alić Ramić, MA bude izabrana za VIŠEG ASISTENTA za PODRUČJE (OBLAST): DRUŠTVENE NAUKE, POLJE: ODGOJNE NAUKE, GRANA: DIDAKTIKA (predmeti: Didaktika 1 i 2, Didaktika/IP Didaktika, Metodika nastavnog rada FIL PED 511, Metodika nastavnog rada FIL PED 402, IP Metodika vannastavnog rada), KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA (predmet: Komparativna pedagogija), INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE (predmet: Informatika u pedagogiji), OPĆA PEDAGOGIJA (predmet: Opća pedagogija), ZAJEDNIČKI PREDMETI: (Pedagogija 1 i 2, Temeljna nastavna umijeća, Komunikacija u nastavi) na Odsjeku za pedagogiju Univerziteta u Sarajevu - Filozofskog fakulteta.**

Stoga, Komisija predlaže da Odsjek za pedagogiju usvoji ovaj Izvještaj, te ga uputi Vijeću Univerziteta u Sarajevu - Filozofskog fakulteta.

Sastavni dio ovog Izvještaja je pismena potvrda Službe za pravne, personalne i opće poslove, broj: 03-02/505 od 04.07.2024. godine.

KOMISIJA:


1. Prof. dr. Sandra Bjelan, predsjednica


2. Prof. dr. Emina Dedić Bukvić, članica


3. Prof. dr. Dženeta Camović, članica

Izvještaj je usvojen na sjednici Vijeća Odsjeka za pedagogiju ^{12.e} 11.7.2024. godine.

