

**PLAN RADA NASTAVNIKA SA VANREDNIM STUDENTIMA U ZIMSKOM SEMESTRU  
STUDIJSKE 2023/2024. GODINE**

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Predmeti:	E-mail
1.	Prof. dr. Samir Arnautović	redovni profesor	-Historija filozofije III -Historija filozofije IV -IP Hermeneutika filma	samir.arnautovic@ff.unsa.ba
2.	Prof. dr. Nevad Kahteran	redovni profesor	- Historija istočnih filozofija I -Filozofija (opći predmet)/ IP Filozofija (opći predmet) -Filozofija za djecu 1 -Metodika nastave filozofije 1 -IP Komparativna filozofija	nevad.kahteran@ff.unsa.ba
3.	Prof. dr. Damir Marić	redovni profesor	-Historija filozofije I/1 -Historija filozofije II/1 -Sokratova filozofija: suvremene interpretacije - Etika I -Historija filozofije IV	damir.maric@ff.unsa.ba
4.	Prof. dr. Kenan Šljivo	vanredni profesor	-Logika sa metodologijom socioloških istraživanja I ( <b>Uvod u logiku</b> ) -Analitička filozofija I -Logika sa metodologijom socioloških istraživanja II ( <b>Filozofska logika</b> )	kenan.sljivo@ff.unsa.ba
5.	Doc. dr. Džana Rahimić	docent	- Uvod u filozofiju -Metafizika I -IP Filozofija tehnike - Filozofija politike -IP Transcendentalna filozofija - metafizika subjektiviteta - IP Filozofija 19. i 20. stoljeća	dzana.rahimic.buzo@ff.unsa.ba
6.	Šejla Avdić, MA	asistent	-Historija filozofije I/1 -Historija filozofije II/1 -Filozofija politike -Sokratova filozofija: suvremene interpretacije - Etika I	sejla.avdic@ff.unsa.ba
7.	Omar Mahmutović, MA	asistent	-Logika sa metodologijom socioloških istraživanja I ( <b>Uvod u logiku</b> ) -Teorija spoznaje ( <b>Klasične teorije spoznaje</b> ) -Analitička filozofija I -Logika sa metodologijom socioloških istraživanja II ( <b>Filozofska logika</b> ) -Metodika nastave filozofije 1	omar.mahmutovic@ff.unsa.ba

U skladu sa Zaključkom Odsjeka od 6. 9. 2023. godine nastava sa vanrednim studentima bit će realizirana radnim danima i to u vremenu koje prema svojim potrebama i mogućnostima, predlože studenti u komunikaciji sa profesorima i asistentima.

Predsjednik Vijeća Odsjeka



Prof. dr. Samir Arnautović