

I JORNADA INTERNACIONAL DE PROFESORES
DE ESPAÑOL Y DE LENGUAS COOFICIALES

BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA

21 Y 22 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EN LÍNEA

*Un espacio para compartir, desde la experiencia,
algún rasgo o casuística vivida en el aula de
lenguas extranjeras.*

Envío de propuestas, inscripción y +info:

<https://tinyurl.com/2p8fn9w7>

buenaspracticasele@gmail.com



UNIV. DE BELGRADO * UNIV. DE SARAJEVO
INSTITUTO CERVANTES BELGRADO
LECTORADOS DE ESPAÑOL MAEC-AECID



I Jornada internacional de profesores de español y de lenguas cooficiales. Buenas prácticas en el aula

Proponemos la celebración de una jornada de buenas prácticas en el aula, destinada especialmente a los profesores de español y de lenguas cooficiales que desarrollan o han desarrollado su profesión en este ámbito de la Educación. La convocatoria es extensible a otros docentes de la lengua española y a lectores de otras lenguas del Estado español que desempeñen su labor docente en este campo.

El evento se desarrollará el fin de semana del 21 y 22 de septiembre de 2024. Las comunicaciones tendrán lugar a través de la plataforma Zoom. Los y las ponentes recibirán un certificado de participación avalado por las Universidades organizadoras: la Universidad de Belgrado, la Universidad de Sarajevo y el Instituto Cervantes de Belgrado. Los inscritos que acudan al menos a un 80 % de las sesiones recibirán un certificado de asistencia, avalado por las mismas instituciones.

Los y las ponentes presentarán algún rasgo o casuística que han vivido **empíricamente** en su aula de lenguas. Se pretende con esto mostrar aquellos rasgos en común que puedan aunar a todos los participantes de las Jornadas en una experiencia compartida y extrapolable a sus aulas. El/La ponente expondrá aquellas estrategias, dinámicas, actividades o metodologías que le han resultado de utilidad para lograr, de ese modo, una mejor adquisición por parte de su alumnado de la lengua extranjera, superar ciertas dificultades o generar un ambiente de aula más propicio.

Para facilitar el intercambio de buenas prácticas que estas jornadas persiguen, es preferible que las ponencias se presenten en español, así como todo el material que se aporte. Sin embargo, se pueden presentar en español, catalán/valenciano, gallego o euskera. Si se opta por otra lengua que no sea el español, los y las ponentes tendrán que facilitar una traducción al español de su biografía, el título de la propuesta y la propuesta, para que el comité pueda evaluar la propuesta.

Las comunicaciones tendrán una duración de 15 minutos, estando las ponencias agrupadas en bloques de tres o cuatro personas. Tras ello, se abrirá un turno de preguntas, comentarios y valoraciones. El espíritu de las comunicaciones deberá ser **eminente práctico** y haciendo énfasis en aquellos aspectos que puedan ser trasladados a otros contextos semejantes.

[Formulario de inscripción](#)

Envío de propuestas (*abstract*, 250 palabras): 28 de junio de 2024

Aceptación: 19 de julio de 2024

Envío presentación de diapositivas: 13 de septiembre de 2024

Comité organizador y evaluador:

Dra. Anđelka Pejović. Jefa de la Cátedra de Estudios Ibéricos, Facultad de Filología, Universidad de Belgrado.

Dra. Edina Spahić-Sagolj. Jefa de la Cátedra de español, departamento de Romanística, Facultad de Filosofía, Universidad de Sarajevo

Carlota Abad Asín. Lectora MAEC-AECID de español, Universidad de Sarajevo, Bosnia y Herzegovina.

Fabián Ortega Pascual. Lector MAEC-AECID de español, Universidad de Belgrado, Serbia.

Ana Isabel Reguillo Pelayo. Jefa de estudios del Instituto Cervantes de Belgrado.

Aurora Navajas Algaba. Profesora del Instituto Cervantes de Belgrado.

I Jornada Internacional de profesores de español y de lenguas cooficiales. Buenas prácticas en el aula (21 y 22 de septiembre de 2024, en línea)



Universidad de Belgrado - Universidad de Sarajevo - Instituto Cervantes de Belgrado

Enlace permanente:

<https://us02web.zoom.us/j/88093547998?pwd=XdgKivXxzINQn3LpXaZiNzK6fgshIv.1>

Reunión n°: 880 9354 7998

Contraseña: 469135

Sábado 21 de septiembre de 2024¹	
10:15-10:30	Bienvenida por parte del comité organizador
10:30-11:15	Bloque I: Presencia de las TIC en el aula Moderadora: Aurora Navajas Algaba
	Teresa de Jesús Ángeles Galiano (Universidade do Minho, Portugal) "Todo con Enhe": propuesta de trabajo para el aula ELE universitaria" Jorge Martín Calero (Instituto Cervantes Estambul, Turquía) "Enseñanza del subjuntivo a través de la plataforma Genial.ly" Fabián Ortega Pascual (Universidad de Belgrado, Instituto Cervantes de Belgrado, Serbia) "Herramientas de evaluación usando las TIC"
11:15-11:30	Preguntas y comentarios
11:30-11:45	Pausa
11:45-12:45	Bloque II: El alumnado en el centro Moderador: Ana Isabel Reguillo Pelayo
	Lara Fernández Martínez (Universidad de Extremadura, España) "Psicología positiva como método motivacional del alumnado" Claudia Castanedo Vega (Universidad de Banja Luka, Bosnia y Herzegovina) "Estrategias innovadoras para enseñar español a alumnos serbios de distintas edades y niveles"

¹ Huso horario de Madrid, UTC/GMT +02:00.

I Jornada “Buenas prácticas en el aula” (21 y 22 de septiembre de 2024, en línea)
 Universidad de Belgrado - Universidad de Sarajevo - Instituto Cervantes de Belgrado

	<p>Jovana Pejović (Instituto Cervantes de Belgrado, Belgrado) “La enseñanza de ELE a niños: ejemplo de una clase”</p> <p>Isabel Ibarra García (Profesional autónoma) “¿Qué hacer cuando mi grupo tiene diferentes niveles de lengua?”</p>
12:45-13:00	Preguntas y comentarios
13:00-14:30	Pausa comida
14:30-15:15	<p>Bloque III: Aprendemos haciendo</p> <p>Moderador: Fabián Ortega Pascual</p>
	<p>Noa Philippon Salinas (Universidad de Letonia, Letonia) “El poder del <i>knolling</i>: estrategias visuales para el aprendizaje de idiomas”</p> <p>Daniel Castillo Sanjuán (Universidad Eötvös Loránd de Budapest, Hungría) “Competiciones personalizadas para clases motivadoras”</p> <p>Carlota Abad Asín (Universidad de Sarajevo, Bosnia y Herzegovina) “Lecturas graduadas: Cómo evaluar a alumnado de “libre elección” de un modo diferente”</p>
15:15-15:30	Preguntas y comentarios
15:30-16:30	<p>Bloque mixto</p> <p>Moderadora: Carlota Abad Asín</p>
	<p>Irune Berdún (York University, Toronto, Canadá) “¿Inteligencia Artificial o Inteligencia Adicional? Integrando la IA en la clase de ELE” [bloque <i>TIC en el aula</i>]</p> <p>Alessandra Haro Atanaka (Universidade de São Caetano do Sul, Brasil) “Atrévete a bailar: danza y español articulados en la escuela” [bloque <i>Aprendemos haciendo</i>]</p> <p>Esteban La Paz Barbarich (Universidad de la República, Uruguay) “Explotación didáctica de un texto literario en la clase de ELE” [bloque <i>Aprendemos haciendo</i>]</p> <p>Luis Herrera Vásquez (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile) “Didáctica de ELE desde la situación contextualizada al interés del estudiante” [bloque <i>El alumnado en el centro</i>]</p>
16:30-16:45	Preguntas y comentarios

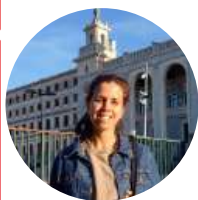
Domingo 22 de septiembre de 2024²	
10:00-10:10	Bienvenida al segundo día
10:10-10:55	Bloque IV: El aula abierta al mundo Moderadora: Carlota Abad Asín
	<p>Marta Eulalia Martín Fernández (Universidad de Bucarest, Instituto Cervantes de Bucarest y UNIR, España y Rumanía) “El paisaje lingüístico como recurso didáctico en clase de español”</p> <p>Miryam Yaranga Alejandro (Haute Ecole de la Province de Liège - Université de Liège, Bélgica) “Mujeres célebres y no tan célebres”</p> <p>Diusbel Rodríguez Roque 四川外国语大学 (Sichuan International Studies University, China) “<i>A falta de pan, casabe</i>. Inmersión lingüística y cultural “creada” para el contexto universitario chino”</p>
10:55-11:10	Preguntas y comentarios
11:10-11:30	Pausa
11:30-12:30	Bloque V: Lengua y destrezas Moderador: Ana Isabel Reguillo Pelayo
	<p>Natividad Peramos Soler (Universidad Aristóteles de Tesalónica, Grecia) “La enseñanza de las combinaciones léxicas”</p> <p>Juan Francisco Garcia Ruiz (Instituto Cervantes de Belgrado, Serbia) “El uso compartido de la conversación espontánea en el aula de español y su práctica”</p> <p>Covadonga López Álvarez (Universidade de Aveiro, Portugal) “Trabajo en grupo e integración de destrezas. Un ejemplo llevado al aula universitaria de Aveiro”</p> <p>Rafael Priego Martínez (Instituto Cervantes de Belgrado, Serbia) “Los serbios y el español - soluciones prácticas y personalizadas para mitigar problemas desde el inicio”</p>
12:30-12:45	Preguntas y comentarios
12:45-13:30	Grupo mixto Moderador: Fabián Ortega Pascual
	Álvaro Pineda Ruiz (Universidad de Brasilia, Brasil) “Clases de conversación en español: Una propuesta para mejorar la confianza de nuestros alumnos en

² Huso horario de Madrid, UTC/GMT +02:00.

I Jornada “Buenas prácticas en el aula” (21 y 22 de septiembre de 2024, en línea)
Universidad de Belgrado - Universidad de Sarajevo - Instituto Cervantes de Belgrado

	<p>la lengua meta” [bloque <i>Lengua y destrezas</i>]</p> <p>Mignette Marcos Garvida (Toronto Metropolitan University, Canadá) “Buenas prácticas en el aula: una experiencia universitaria en Canadá” [bloque <i>El aula abierta al mundo</i>]</p> <p>Diana Marcela Villamizar Abril (Secretaría de Educación Distrital, Colombia) “Explorando el mundo a través del idioma: una propuesta integral para fortalecer las habilidades de la lengua” [bloque <i>El aula abierta al mundo</i>]</p>
13:30-13:45	Preguntas y comentarios
13:45-14:00	Despedida

(actualizado 18/09/2024)



Teresa de Jesús Ángeles Galiano
Universidade do Minho (Portugal)

"Todo con Enhe": propuesta de trabajo para el aula ELE universitaria"



Irune Berdún
York University, Toronto (Canadá)

"¿Inteligencia Artificial o Inteligencia Adicional? Integrando la IA en la clase de ELE"



Jorge Martín Calero
Instituto Cervantes Estambul (Turquía)

"Enseñanza del subjuntivo a través de la plataforma Genial.ly"



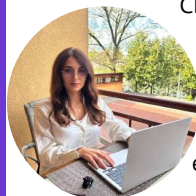
Fabián Ortega Pascual
Universidad de Belgrado, Instituto Cervantes de Belgrado (Serbia)

"Herramientas de evaluación usando las TIC"



Lara Fernández Martínez
Universidad de Extremadura (España)

"Psicología positiva como método motivacional del alumnado"



Claudia Castanedo Vega
Universidad de Banja Luka (Bosnia y Herzegovina)

"Estrategias innovadoras para enseñar español a alumnos serbios de distintas edades y niveles"



Jovana Pejović
Instituto Cervantes de Belgrado (Serbia)

"La enseñanza de ELE a niños: ejemplo de una clase"



Isabel Ibarra García
Profesional autónoma

"¿Qué hacer cuando mi grupo tiene diferentes niveles de lengua?"



Luis Herrera Vásquez
Pontificia Univ. Católica de Chile (Chile)

"Didáctica de ELE desde la situación contextualizada al interés del estudiante"



Alessandra Haro Atanaka
Universidade de São Caetano do Sul (Brasil)

"Atrévete a bailar: danza y español articulados en la escuela"



Noa Philippon Salinas
Universidad de Letonia (Letonia)

"El poder del knolling: estrategias visuales para el aprendizaje de idiomas"



Daniel Castillo Sanjuán
Universidad Eötvös Loránd de Budapest (Hungría)

"Competiciones personalizadas para clases motivadoras"



Esteban La Paz Barbarich
Universidad de la República
(Uruguay)

"Explotación didáctica de un texto literario en la clase de ELE"



Carlota Abad Asín
Universidad de Sarajevo
(Bosnia y Herzegovina)

"Lecturas graduadas: Cómo evaluar a alumnado de "libre elección" de un modo diferente"



Mignette Marcos Garvida
Toronto Metropolitan University
(Canadá)

"Buenas prácticas en el aula: una experiencia universitaria en Canadá"



Marta Eulalia Martín Fernández
Universidad de Bucarest, Instituto Cervantes de Bucarest y UNIR
(España y Rumanía)

"El paisaje lingüístico como recurso didáctico en clase de español"



Miryam Yaranga Alejandro
Haute Ecole de la Province de Liège - Université de Liège (Bélgica)

"Mujeres célebres y no tan célebres"



Diosbel Rodríguez Roque
四川外国语大学
Sichuan Int. Studies University
(China)

"A falta de pan, casabe. Inmersión lingüística y cultural "creada" para el contexto universitario chino"



Álvaro Pineda Ruiz
Universidad de Brasilia (Brasil)

"Clases de conversación en español: Una propuesta para mejorar la confianza de nuestros alumnos en la lengua meta"



Diana Marcela Villamizar Abril
Secretaría de Educación Distrital
(Colombia)

"Explorando el mundo a través del idioma: una propuesta integral para fortalecer las habilidades de la lengua"



Natividad Peramos Soler
Universidad Aristóteles de Tesalónica (Grecia)

"La enseñanza de las combinaciones léxicas"



Juan Francisco García Ruiz
Instituto Cervantes de Belgrado
(Serbia)

"El uso compartido de la conversación espontánea en el aula de español y su práctica"



Covadonga López Álvarez
Universidade de Aveiro (Portugal)

"Trabajo en grupo e integración de destrezas. Un ejemplo llevado al aula universitaria de Aveiro"



Rafael Priego Martínez
Instituto Cervantes de Belgrado
(Serbia)

"Los serbios y el español - soluciones prácticas y personalizadas para mitigar problemas desde el inicio"