

Broj: 02-01/278
Datum: 2-9-19

Univerzitet u Sarajevu



University of Sarajevo

- SENAT -

Broj: 01-24-13-1/19

Sarajevo, 17.07. 2019. godine

Prof. Hlebotku Hlebot
0209249
Hlebot to usst

Na osnovu članova 50. i 130. stav (2) tačka g) Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 33/17), člana 59. tačka g) i člana 138. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u vezi sa odredbama člana 3. stav (3) Pravilnika o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjena postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu, Senat Univerziteta u Sarajevu je, na 33. redovnoj sjednici održanoj 17. 07. 2019. godine, donio sljedeću

ODLUKU

I

Usvajaju se izmjene i dopune Nastavnog plana i programa na doktorskom studiju iz književnosti Književnost i kultura, doktorskom studiju Savremena sociologija i globalizacijski procesi, doktorskom studiju iz Psihologije na trećem ciklusu studija na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu za studijsku 2019/2020. godinu.

II

Obavezuje se Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu da provede proceduru usvajanja izmjena i dopuna nastavnih planova i programa u skladu sa Pravilnikom o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjena postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu.

III

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, uz obavezu pribavljanja mišljenja Službe za nastavu i studentska pitanja i mišljenje Odbora za upravljanje kvalitetom.

REKTOR

Prof. dr. Rifat Škrijelj

Dostavljeno:

- Filozofskom fakultetu
- Službi za nastavu
- U dokumentaciju Senata
- Arhivi

**FILOZOFSKI FAKULTET
UNIVERZITET U SARAJEVU
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU**

NASTAVNI PLAN I PROGRAM III CIKLUSA STUDIJA

2019 -2022

Sarajevo, juni/lipanj, 2019.

UVOD

Doktorski studij predstavlja najviši stepen visokoškolskog obrazovanja prema Bolonjskom procesu. Studij mogu upisati kandidati koji su završili drugi ciklus studija prema Bolonjskom procesu i magistri nauka iz područja psihologije. Doktorski studij osposobljava psihologe za akademsku karijeru i najsloženiji znanstvenoinstraživački rad. Studij nije ograničen na neko određeno područje znanstvene psihologije, već na njenu istraživačku metodologiju, različita temeljna i primijenjena područja: kognitivna psihologija, neuroznanost, socijalna psihologija, psihologija emocija, klinička psihologija, razvojna psihologija, organizacijska psihologija, psihologija obrazovanja, psihologija ličnosti. Osobit naglasak stavlja se na temeljno poznavanje psihologijske znanstvene metodologije, te najsuvremenijih spoznaja istraživačkih paradigmi u pojedinim područjima.

U realizaciji programa poseban naglasak će biti na na individualnom mentorskom radu koji je usmjeren na uže znanstveno područje interesa studenta i mentora.

Nastava na doktorskom studiju u potpunosti će pratiti evropske i svjetske trendove poslijediplomskog obrazovanja na području psihologije.

Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa i planovi za razvoj Odsjeka za psihologiju

Na Odsjeku za psihologiju do sada su organizirana dva poslijediplomska studija iz psihologije (naučni smjer) i jednogodišnji specijalistički studij iz Traumatske psihologije. Također, Odsjek za psihologiju je bio partner u realizaciji Poslijediplomskog studija iz dječije i adolescentne psihijatrije i psihologije koji su organizirali Univerzitet u Sarajevu i Univerzitet Umea iz Švedske.

Prva generacija studenata poslijediplomskih studija upisana je 2002/2003. godine, a druga akademske 2007/2008. godine. Prvi poslijediplomski studij organiziran je u suradnji sa Medicinskim fakultetom Univerziteta u Sarajevu i Institutom za psihologiju iz Geteborga. U izvođenju nastave na poslijediplomskom studiju sudjelovali su, osim domaćih predavača i nastavnici sa Odsjeka za psihologiju iz Zagreba, Ljubljane, Novog Sada, Rijeke i Geteborga.

Nakon rata u Bosni i Hercegovini pojavila se potreba za organiziranjem specijalističkog studija iz Traumatske psihologije koji je realiziran u suradnji sa Ludwig Maximillian Institutom za psihologiju iz Münchena. Do sada je na Odsjeku za psihologiju magistriralo 29 kandidata, doktoriralo 28, a zvanje specijalista traumatske psihologije stekla su 24 kandidata. Doktorski studij iz psihologije prema Bolonjskom procesu studija pokrenut je akademske 2012/2013. godine i trenutačno je 11 aktivnih doktoranata.

Otvorenost studija za pokretljivost studenata

Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu zainteresiran je za postizanje maksimalne otvorenosti doktorskog studija i pokretljivosti studenata kako u regionalnim, tako i u širim evropskim i svjetskim okvirima, što je u skladu s temeljnim načelima Bolonjske deklaracije.

OPĆI DIO

Naziv studija je doktorske studije iz psihologije i pripada području društvenih nauka.

Nositelj studija i samostalni predlagač je Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu. Nastavu i ostale aktivnosti na trećem ciklusu studija izvode nastavnici (redovni profesori, vanredni profesori i docenti) sa Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu i po potrebi (u ovisnosti od broja kandidata) u izvođenje nastave uključen je prof. dr. Goran Knežević sa Odelenja za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Uvjeti upisa

1. Doktorski studij psihologije mogu upisati studenti koji su završili drugi ciklus studija psihologije prema Bolonjskom procesu i postigli prosječnu ocjenu 8,00 i više
2. Doktorski studij psihologije mogu upisati i magistri psiholoških nauka kojima se priznaje 60 ECTS bodova

Studenti koji se prijavljuju za upis na doktorske studije dužni su, pored uvjerenja o položenim ispitima priložiti:

- (A) Profesionalnu biografiju i bibliografiju.
- (B) Okvirni istraživački nacrt (OIN), treba da sadrži obrazloženje teorijske opravdanosti problema koji kandidat namjerava izučavati u toku studija. OIN je potrebno napisati na maksimalno pet stranica A4 formata (prored 1.5).

Na doktorski studij mogu se upisati samo kandidati koji udovolje gore navedenim uvjetima. Kako bi realizirali predviđeni nastavni plan i program studija minimalan broj kandidata je tri i više. Ukoliko se prijavi manji broj kandidata bit će organizirana konsultativna nastava. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, ne može organizirati jednogodišnji (specijalistički) studij iz psihologije u cilju prohodnosti na treći ciklus studija za kandidate koji nisu završili studij psihologije, sve dok se ne donese Zakon o psihološkoj djelatnosti.

(E)CTS bodovi

Tokom trogodišnjeg doktorskog studija student je obavezan prikupiti 180 ECTS, po 60 na svakoj studijskoj godini. Način prikupljanja bodova je će definiran Nastavnim planom i programom doktorskog studija. Treća studijska godina predviđena je za intenzivan rad kandidata na izradi doktorske disertacije.



Kompetencije

Nakon završenog doktorskog studija studenti će biti osposobljeni za samostalan i originalan naučnoistraživački rad. Također, usvojit će znanja i vještine neophodne za ekspertizu i rad na najsloženijim psihološkim zadacima i područjima od šireg društvenog značaja.

Student će biti osposobljen da kritički, kreativno i samostalno kreira i rukovodi nacionalnim i međunarodnim istraživačkim projektima, te će steći iskustva, vještine i znanja utemeljena na istraživanjima koja trebaju doprinijeti internacionalizaciji naučnoistraživačkog rada na Univerzitetu.

Doktorski studij je koncipiran prema Pravilima trećeg ciklusa studija Univerziteta u Sarajevu (2018). Sukladno tome, na prvoj studijskoj godini doktorant sluša i polaže ispite iz četiri obavezna predmeta (metodološka grupa predmeta, Tablica 1) i šest izbornih predmeta (od ponuđenih 12, Tablica 2). U prvom i drugom semestru su predviđena po dva obavezna predmeta i tri izborna predmeta. Pored nastavnih obaveza u prvoj studijskoj godini doktorant je dužan da obavi izbornu aktivnost (Tablica 3).

Tablica 1. Lista obaveznih nastavnih predmeta za prvu studijsku godinu

Nastavni predmet	Status	Broj sati (P+S+IK)	ECTS
Eksperimentalna metodologija i eksperimentalni nacrti Dr. Saša Drače, vanredni profesor	Obavezan	30+0+15	8
Multivarijatne metode I Dr. Nermin Đapo, redovni profesor	Obavezan	30+0+15	8
Multivarijatne metode II Dr. Dženana Husremović, vanredni profesor	Obavezan	30+0+15	8
Kvalitativna istraživanja Dr. Jadranka Kolenović-Đapo, redovni profesor Dr. Dženana Husremović, vanredni profesor	Obavezan	30+0+15	8

Tablica 2. Lista izbornih nastavnih predmeta za prvu studijsku godinu

Predmet	Status	Broj sati (P+S+IK)	ECTS
Individualne razlike Dr. Jadranka Kolenović-Đapo, redovni profesor Dr. Goran Knežević, redovni profesor, Odjeljenje za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu Dr. Nina Hadžiahmetović, docent	izborni	15+0+15	4
Novi trendovi u kognitivnoj psihologiji Dr. Nermin Đapo, redovni profesor Dr. Ratko Đokić, docent	izborni	15+0+15	4
Emocije i kognicije Dr. Saša Drače, vanredni profesor	izborni	15+ 0+15	4

Motivacija u obrazovanju: teorija, istraživanja i praksa Dr. Sibela Zvizdić, vanredni profesor	izborni	15+ 0+15	4
Psihologija odabira zanimanja i razvoja karijere Dr. Dženana Husremović, vanredni profesor	izborni	15+ 0+15	4
Kognitivna neuroznanost Dr. Maida Koso-Drljević, vanredni profesor	izborni	15+ 0+15	4
Odabrane teme iz razvojne psihologije Dr. Indira Fako, vanredni profesor	izborni	15+ 0+15	4
Holistički pristup zdravlju Dr. Sabina Alispahić, vanredni profesor Dr. Enedina Hasanbegović-Anić, vanredni profesor	izborni	15+ 0+15	4
Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja Dr. Amela Dautbegović, docent	izborni	15+0+15	4
Istraživanja obiteljske dinamike Dr. Đenita Tuće, docent	izborni	15+0+15	4
Organizacijska rezilijentnost i kvalitet radnog života Dr. Mirna Marković, docent	izborni	15+0+15	4
Indirektne metode procjene ličnosti Dr. Nina Hadžiahmetović, docent	izborni	15+0+15	4

Tokom prve studijske godine student je obavezan prikupiti 60 ECTS bodova, polaganjem obaveznih i izbornih predmeta, te ispunjavanjem izbornih aktivnosti (Tablica 3). Na drugoj (60 ECTS) i trećoj studijskoj godini (60 ECTS) doktoranti prikupljaju bodove kroz obavezne i izborne aktivnosti u cilju izrade doktorske disertacije (Tablica 3).

Dinamika studiranja i obaveze studenata

Tokom tri studijske godine student mora imati 180 bodova, kombinirajući pohađanje nastave, aktivnosti tokom nastave i druge aktivnosti predviđene programom. Pri upisu na studij Vijeće studija doktorantu dodjeljuje supervizora pri upisu studija (Pravila za treći ciklus studija, član 21).

Doktorant u toku II semestra studija bira oblast istraživačke teme i zajedno sa supervizorom definira užu oblast i temu doktorske disertacije. Obrazac za prijavu teme doktorske disertacije čini sastavni dio ovih Pravila (Obrazac 1). (2) Temu doktorske disertacije potvrđuje vijeće studija. Do kraja prve polovine III semestra studija Vijeće studija predlaže vijeću organizacione jedinice, a vijeće organizacione jedinice Senatu Univerziteta sastav Komisije za ocjenu i odbranu projekta, radne verzije i doktorske disertacije (u daljem tekstu: Komisija Univerziteta). Jedan od članova Komisije će biti predložen za mentora. (2) Do kraja III semestra Senat Univerziteta, uz prethodno mišljenje Vijeća grupacije, imenuje Komisiju Univerziteta iz stava (1) ovog člana. Komisija ima tri ili pet članova. Komisija ima pet članova kada se radi o Komisiji koja ima dva mentora iz razloga propisanih u članu 20. stav 4. ovog Pravilnika. Komisija ima obavezno i jednog zamjenskog člana. Svi članovi Komisije biraju se iz reda nastavnika koji imaju naučni stepen doktora nauka od kojih je većina iz naučne oblasti iz koje se prijavljuje tema. (3) Za predsjednika Komisije ne može biti imenovana osoba kojoj je povjerena uloga mentora. (4) Komisija iz stava (2) ovog člana provodi kompletan postupak ocjene i odbrane projekta doktorske disertacije, radne

verzije doktorske disertacije i konačne verzije doktorske disertacije. (5) Izuzetno, u slučaju da se imenuju članovi Komisije iz reda nastavnika univerziteta iz drugih zemalja, može se imenovati odvojeno Komisija za odbranu projekta doktorske disertacije i radne verzije doktorske disertacije i Komisija za ocjenu i odbranu konačne verzije doktorske disertacije. Također, u ovakvoj situaciji je moguće da u ranijim fazama ocjene i odbrane doktorske disertacije učestvuje zamjenski član.

Projekat doktorske disertacije i izvještaj o podobnosti teme i kandidata definiran je Članom 32.

I studijska godina

U prvoj studijskoj godini student ostvaruje 60 bodova, od kojih 56 bodova prikuplja slušanjem i polaganjem obaveznih i izbornih nastavnih predmeta. Preostale bodove doktorant prikuplja dodatnim aktivnostima (4 ETCS) (Tablica 3).

Za prijelaz u drugi semestar student je obavezan položiti obavezne predmete iz metodološke grupe (16 ECTS), dva izborna tematska predmeta (8 ECTS). Dakle, da bi upisao drugi semestar student mora imati najmanje 24 ECTS boda.

II studijska godina

Za upis u drugu studijsku godinu student mora ostvariti minimalno 48 ECTS bodova (12 ECTS može prenijeti u drugu studijsku godinu). U toku druge studijske godine doktorant, pored dovršavanja obaveza sa prve studijske godine (odnosi se na doktorante koji su prenijeli 12 ECTS-a sa prve studijske godine), na drugoj studijskoj godini obavezan je napisati seminarski rad - pregledni rad o području iz kojeg je tema doktorata (treći semestar – 8 ECTS), izložiti istraživački nacrt pred Komisijom (10 ECTS), sudjelovati u nastavi na prvom i drugom ciklusu studija (8 ECTS), obaviti individualne konsultacije s mentorom (5 ECTS), te realizirati izborne aktivnosti iz Tabele 3.

III studijska godina

Za upis treće studijske godinu student mora izvršiti sve obaveze predviđene nastavnim planom i programom doktorskih studija sa prve studijske godine, te skupiti 48 ECTS bodova (12 ECTS može prenijeti na treću studijsku godinu). U toku treće studijske godine student treba prikupiti 60 ECTS, od kojih: objavljen jedan znanstveni rad iz područja tematike doktorske disertacije, u časopisu sa recenzijom (prvi autor, internacionalni časopis) (15 ECTS), izrada doktorske disertacije (15 ECTS) i odbrana doktorske disertacije (30 ECTS).

Uvjeti za prijavu teme dokorskog rada

Uvjeti prijave doktorske disertacije/rada regulirani su članovima od 31 do 49 Pravila studiranja za III ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu.

- U toku III semestra studija student prijavljuje prijedlog teme doktorske disertacije Vijeću studija.
- Nacrt istraživanja doktorske disertacije izlaže i brani pred Komisijom od tri člana od kojih je jedan eventualni mentor pri izradi doktorata.
- Komisija sačinjava izvještaj odbrane projekta i dostavlja ga Vijeću studija.



- Na osnovu pozitivnog izvještaja Komisije i Vijeća studija student može prijaviti temu doktorske disertacije.
- Mentor se određuje iz reda vanrednih i redovnih profesora, te osoba u zvanju profesor emeritus iz uže naučne oblasti doktorske disertacije.

Uvjeti i način odbrane doktorske disertacije

Odbrana doktorske disertacije je javna i kandidat brani rad pred članovima Komisije za odbranu.

Cijena doktorskih studija

Cijena studija (po semestru) iznosi 3000 KM. Doktorski program će biti finansiran školarinom studenata ili kako je propisano Pravilima trećeg ciklusa studija.

Načini izvođenja nastave

Nastava će biti izvođena kroz interaktivna predavanja, studentske prezentacije, seminare i konsultacije. Za svaki predmet specificiran je oblik izvođenja nastave.

Način završetka studija i uvjeti za prijavu teme dokorskog rada. Postupak i uvjeti za prihvaćanje teme dokorskog rada. Uvjeti i način odbrane dokorskog rada

Proces prijave teme dokorskoga rada započinje u III semestru studija, kada student piše nacrt istraživanja doktorske disertacije, te ga izlaže i brani pred komisijom. Nakon odbrane nacrta, student pristupa izradi sinopsisa doktorske disertacije, koji predaje mentoru i članovima komisije za praćenje rada studenta. Nakon prihvaćanja od strane članova komisije sinopsis se upućuje na Vijeće doktorskih studija psihologije, te potom na Vijeće Fakulteta. Mentor i komisija za praćenje rada studenta podnose Vijeću doktorskih studija izvještaj o ispunjavanju uvjeta za predaju i odbranu doktorske disertacije (ispunjene sve propisane obaveze u doktorskom studiju).

Odbrana doktorske disertacije je javna i izvodi se pred članovima Komisije za ocjenu i odbranu doktorske disertacije. Doktorska disertacija se dostavlja u deset primjeraka (najmanje pet u tvrdom uvezu i pet u elektronskom formatu). Mentor ne može biti predsjednik Komisije za ocjenu i odbranu rada, ali mora biti član Komisije. Ocjena radnje se piše pismeno u obliku izvještaja, te se upućuje Vijeću doktorskih studija psihologije i Vijeću Fakulteta na usvajanje.

Prilikom prijave doktorske disertacije kandidat je dužan pridržavati se **Pravila studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu.**

Maksimalna dužina razdoblja od početka do završetka studiranja

Trajanje studija) (1) Treći ciklus studija traje tri studijske godine (šest semestara), a studijski program ovih studija se vrednuje sa 180 ECTS studijskih bodova. Doktoranti mogu svaku studijsku godinu produžiti za po jednu godinu, tako da su dužni završiti studij u roku od najviše šest godina od dana upisa. (2) Rok iz prethodnog stava od šest godina može se produžiti najduže za još jednu godinu, računajući od dana isteka Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo utvrđenog roka. (3)



Ukoliko kandidat ne izvrši sve obaveze u roku utvrđenom ovim članom, postupak za stjecanje naučnog stepena doktora nauka će biti obustavljen rješenjem dekana, na prijedlog vijeća studija, čime kandidat gubi status doktoranta. (4) Kandidatu se rokovi utvrđeni ovim članom mogu produžiti ako postoje opravdani razlozi za produženje, o čemu odluku donosi vijeće organizacione jedinice, na prijedlog vijeća studija, a pri čemu nije moguće produžiti studij na period duži od osam godina od dana upisa.

Naučno zvanje koje se dodjeljuje okončanjem studija

Nakon što je kandidat položio sve ispite i ispunio sve obaveze utvrđene nastavnim programom trećeg ciklusa studija i odbranio doktorsku disertaciju na način propisan Statutom Univerziteta i Pravilima studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu stiče naučno zvanje **doktor psiholoških nauka**.

Vijeće studija:

1. dr. Jadranka Kolenović-Đapo, redovni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
2. dr. Nermin Đapo, redovni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
3. dr. Saša Drače, vanredni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
4. dr. Sibela Zvizdić, vanredni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
5. dr. Enedina Hasanbegović-Anić, vanredni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
6. dr. Dženana Husremović, vanredni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
7. dr. Indira Fako, vanredni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
8. dr. Maida Koso - Drljević, vanredni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
9. dr. Sabina Alispahić, vanredni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
10. dr. Amela Dautbegović, docent Filozofskog fakulteta u Univerziteta Sarajevu
11. dr. Đenita Tuće, docent Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
12. dr. Mirna Marković, docent Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
13. dr. Ratko Đokić, docent Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
14. dr. Nina Hadžiahmetović, docent Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
15. Prodekan za nastavu i studentska pitanja Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
16. Prodekan za naučnoistraživački rad i akademsku saradnju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

Za rukovodioca Vijeća studija imenovana je Dr. Jadranka Kolenović-Đapo, redovni profesor.



NASTAVNI PLAN DOKTORSKIH STUDIJA III CIKLUS STUDIJA

Semestar I

Studijska oblast	#	Naziv predmeta	ŠIFRA	P	S	IK	ECT S	
Psihologija	1.	Eksperimentalna metodologija i eksperimentalni nacrti	FIL PSI 611	2	0	1	8	
Psihologija	2.	Multivarijatne metode I	FIL PSI 612	2	0	1	8	
Psihologija	3.	IP Individualne razlike	FIL PSI 613	1	0	1	4	
Psihologija	4.	IP Novi trendovi u kognitivnoj psihologiji	FIL PSI 614	1	0	1	4	
Psihologija	5.	IP Emocije i kognicije	FIL PSI 615	1	0	1	4	
Psihologija	6.	IP Kognitivna neuroznanost	FIL PSI 616	1	0	1	4	
Psihologija	7.	IP Odabrane teme iz razvojne psihologije	FIL PSI 617	1	0	1	4	
Psihologija	8.	IP Indirektne metode procjene ličnosti	FIL PSI 618	1	0	1	4	
		Student bira tri izborna predmeta						
Psihologija	9.	Aktivnosti iz Tablice 3	FIL PSI 691				2	
		UKUPNO						30

Student ostvaruje **28 ECTS** nakon odslušana i položena dva obavezna nastavna predmeta i tri izborna predmeta (od ponuđenih šest); **2 ECTS ostvaruje na osnovu izbornih aktivnosti iz Tablice 3.**

Semestar II

Studijska oblast	#	Naziv predmeta	ŠIFRA	P	S	IK	ECT S
Psihologija	1.	Multivarijatne metode II	FIL PSI 619	2	0	1	8
Psihologija	2.	Kvalitativna istraživanja	FIL PSI 620	2	0	1	8
Psihologija	3.	IP Motivacija u obrazovanju: teorija, istraživanja i praksa	FIL PSI 621	1	0	1	4
Psihologija	5.	IP Psihologija odabira zanimanja i razvoja karijere	FIL PSI 622	1	0	1	4

Handwritten signature

Psihologija	6.	IP Holistički pristup zdravlju	FIL PSI 623	1	0	1	4
Psihologija	7.	IP Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja	FIL PSI 624	1	0	1	4
Psihologija	8.	IP Istraživanja obiteljske dinamike	FIL PSI 625	1	0	1	4
Psihologija	9.	IP Organizacijska rezilijentnost i kvalitet radnog života	FIL PSI 626	1	0	1	4
Psihologija	10.	Izborne aktivnosti iz Tablice 3	FIL PSI 692				2
UKUPNO							30

Student ostvaruje **28 ECTS** nakon odslušana i položena dva obavezna nastavna predmeta i tri izborna predmeta (od ponuđenih sedam) i **2 ECTS ostvaruje na osnovu izbornih aktivnosti iz Tablice 3.**

Semestar III

Studijska oblast	#	Aktivnosti	ŠIFRA	ECTS
Psihologija	1.	Seminarski rad – pregledni rad iz područja tema doktorata	FIL PSI 711	8
Psihologija	2.	Samostalni istraživački rad	FIL PSI 712	12
Psihologija	3.	Individualne konsultacije sa mentorom/komentorom	FIL PSI 713	5
Psihologija	4.	Aktivnosti iz Tablice 3	FIL PSI 793	5
UKUPNO				30

Semestar IV

Studijska oblast	#	Aktivnosti	ŠIFRA	ECTS
Psihologija	1.	Individualne konsultacije sa mentorom/komentorom	FIL PSI 714	5
Psihologija	2.	Sudjelovanje u nastavi na prvom i drugom ciklusu studija	FIL PSI 715	8
Psihologija	3.	Odbrana nacrtu istraživanja	FIL PSI 716	10
		Aktivnosti iz Tablice 3	FIL PSI 794	7
UKUPNO				30

M. Glavina

Semestar V

Studijska oblast	#	Aktivnosti	ŠIFRA	ECTS
Psihologija	1.	Objavljen jedan znanstveni rad iz područja tematike doktorske disertacije, u časopisu sa recenzijom (prvi autor, internacionalni časopis)	FIL PSI 811	15
Psihologija	2.	Izrada doktorske disertacije	FIL PSI 812	15
		UKUPNO		30

Semestar VI

Studijska oblast	#	Aktivnosti	ŠIFRA	ECTS
Psihologija	1.	Doktorska disertacija	899	30
		UKUPNO		30

Tablica 3. Aktivnosti za skupljanje dodatnih bodova (obavezne i izborne aktivnosti)

Aktivnost	Status	ECTS
Seminarski rad – pregledni rad o području iz kojeg je tema doktorata	obavezno	8
Prezentirati nacrt istraživanja i odbrana pred članovima Komisije	obavezno	10
Individualne konsultacije sa mentorom – članovima Komisije	obavezno	5
Samostalni istraživački rad iz teme doktorata (SIR)	obavezno	12
Sudjelovanje u nastavi na prvom i drugom ciklusu studija	obavezno	8
Objavljen jedan znanstveni rad iz područja tematike doktorske disertacije, u časopisu sa recenzijom (prvi autor, internacionalni časopis)	obavezno	15
Objavljen jedan znanstveni rad u časopisu sa recenzijom prije odbrane doktorske disertacije (koautor, internacionalni časopis)	izborno	8
Objavljen jedan znanstveni rad u časopisu sa recenzijom prije odbrane doktorske disertacije (prvi autor)	izborno	10
Objavljen jedan znanstveni rad u časopisu sa recenzijom prije odbrane doktorske disertacije (koautor)	izborno	8
Usmena prezentacija na dva međunarodna kongresa ili konferencije (prvi autor)	izborno	4
Usmena prezentacija na međunarodnim kongresima, konferencijama (koautor)	izborno	1
Učešće na domaćim kongresima, konferencijama (prvi autor)		2
Učešće na domaćim kongresima, konferencijama (koautor)	izborno	1
Sudjelovanje u ljetnim školama	izborno	5
Objavljen jedan znanstveni rad prije odbrane doktorske disertacije (koautor, internacionalni časopis)	izborno	5
Poster prezentacija na kongresima i konferencijama	izborno	1

M. Glavina

Sudjelovanje u organizaciji naučnih skupova sa međunarodnim učešćem	izorno	1
Sudjelovanje u organizaciji naučnih skupova sa međunarodnim učešćem	izorno	1

MODULARNA NASTAVA

Doktoranti mogu doktorsku disertaciju napisati uz prethodno objavljena tri naučna rada iz oblasti problematike doktorske disertacije. Radovi moraju biti objavljeni u internacionalnim časopisima. Način stjecanja doktorata putem modularne nastave reguliran je Pravilima trećeg ciklusa studija Univerziteta u Sarajevu.



3. NASTAVNI PROGRAMI

Handwritten signature



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 611		Naziv predmeta: EKSPERIMENTALNA METODOLOGIJA I EKSPERIMENTALNI NACRTI	
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS kredita: 8
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 30 P +15 IK	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Pregled fundamentalnih eksperimentalnih istraživačkih postupaka. Razvijanje kritičkog pristupa u interpretaciji i primjeni znanstvene metodologije u području psihologije.		
Tematske jedinice:	Upoznavanje sa osnovnim principima i terminima eksperimentalnih istraživanja. Valjanost zaključivanja o odnosima nezavisne i zavisne varijable. Pregled klasičnih prijetnji unutarnjoj valjanosti. Artefakti u eksperimentalnim istraživanjima. Jednostavni nacrti između grupa: nacrti na nezavisnim uzorcima i specifični postupci eksperimentalne kontrole (randomizacija, ekvivalentni parovi, blok randomizacija), nacrt na zavisnim uzorcima i specifični postupci kontrole (AB rotacija, latinski kvadrat...) Jednostavni nacrt unutar grupa. Faktorijalni nacrti. Testovi hipoteza koji uključuju analize glavnih i interakcijskih efekata unutar faktorijalnih nacrti sa dvije (2x2) i više nezavisnih varijabli (2x2x2). Kvazi-eksperiment: Karakteristike i osnovni kvazi-eksperimentalni nacrti.		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će upoznati glavne eksperimentalne i kvazi-eksperimentalne nacрте koji se koriste u istraživanjima na području psihologije. Naučit će prepoznati moguće izvore ugrožavanja unutarnje i vanjske valjanosti u istraživanju i primijeniti odgovarajuće postupke kako bi ih izbjegli. Vještine: Osmisljavanje i provedba eksperimentalnih i kvazi-eksperimentalnih istraživačkih postupaka. Kompetencije: Studenti će ovladati osnovnim metodološkim alatima i procedurama koje su neophodne za empirijsku provjeru istraživačkih hipoteza.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusije, analitički i demonstracioni pristup.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Integralni ispit* *Za polaganje ispita student mora osvojiti minimalno 55% ukupnih bodova na testu.		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Stranica 2 od 2

Literatura²:

Obavezna:

Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jasterbarsko: Naklada slap.

Dopunska:

Cook, T.D. i Campbell (1979). Quasi-experimentation. Boston: Houghton Mifflin.

Crano, D. W. i Brewer, M.B. (1986). Principles and methods of social research. Boston: Allyn and Bacon.

Goodwin, C.J. (2005). Research in psychology. New York: Wiley.

Henry, G.T. (1990). Practical sampling. London: Sage.

Strauss, A. i Corbin, J. (1991). Basics of qualitative research. London: Sage.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 612		Naziv predmeta: MULTIVARIJATNE METODE I	
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS kredita: 8
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 30 P + 15 IK	
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje sa multivariatnim statističkim metodama, njihovim specifičnima, prednosti i ograničenja. Očekuje se da će studenti usvojiti vještine potrebne za provedbu odgovarajućih postupaka i interpretaciju rezultata. Usvojena znanja pridonijet će većoj kritičnosti u provedbi i interpretaciji rezultata dobivenih primjenom različitih multivariatnih metoda, te u ocjeni prikladnosti provedenih postupaka u istraživanjima drugih autora.		
Tematske jedinice:	Pregled univariatnih i bivariatnih statističkih metoda. Pregled multivariatnih tehnika i njihova primjena u odgovoru na specifične istraživačke probleme. Konceptualna i metodološka pitanja vezana uz primjenu različitih multivariatnih tehnika. Multipla regresijska analiza (istraživačka pitanja, upotreba i ograničenja, statističko-matematička definicija, tipovi multiple regresije). Logistic regresijska analiza (istraživačka pitanja, upotreba i ograničenja, statističko-matematička definicija, tipovi). Multivariatna analiza varijance i kovarijance. Diskriminativna analiza.		
Ishodi učenja:	Znanje: Usvajanje znanja iz multivariatnih statističkih metoda. Vještine: Očekuje se da će studenti usvojiti vještine potrebne za provedbu odgovarajućih postupaka i interpretaciju rezultata. Kompetencije: Očekuje se da će student moći samostalno provesti složene statističke analize. Usvojena znanja pridonijet će većoj kritičnosti u provedbi i interpretaciji rezultata dobivenih primjenom različitih multivariatnih metoda, te u ocjeni prikladnosti provedenih postupaka u istraživanjima drugih autora.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz predavanja i demonstracije uz pomoć programskog paketa i samostalnog rada studenta.		

Glavni



Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³:	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <p>Student će analizirati tri izvorna naučna rada u kojima je korištena neka od multivarijantnih statističkih metoda i prezentirati rezultate analize. Završni ispit uključuje praktičnu primjenu naučenog na podacima.</p>
Literatura⁴:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tabachnick, B., & Fidell, L.S. (2000). <i>Using multivariate statistics</i>. Addison Wesley.• Field, a. (2009). <i>Discovering statistics using spss (and sex and drugs and rock 'n' roll) (third edition)</i>. Sage publications, London.• Članci relevantni za predmet <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jaccard, J., et.al. (2002). <i>Interaction effects in multiple regression</i>. London: Sage.• Hair, J.F., Anderson, R.L., Tatham, R.E., & Black, W. (1998). <i>Multivariate data analysis</i>. London: Prentice-Hall.• Grimm, L.G., & Yarnold, P.R. (Eds.) (1995). <i>Reading and Understanding Multivariate Statistics</i>. Washington: American Psychological Association• Howell, D.C. (1997). <i>Statistical Methods for Psychology</i>. Wardsworth Publishing Company, Belmont, CA.

³Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

⁴Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 619		Naziv predmeta: MULTIVARIJATNE METODE II	
Ciklus: III	Godina: 1.	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 8
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 30 P + 15 IK	
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Multivarijatne metode I		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje sa multivarijatnim postupcima za analizu podataka, njihovim specifičnima, prednosti i ograničenja. Očekuje se da će studenti usvojiti vještine potrebne za provedbu odgovarajućih postupaka i interpretaciju rezultata. Usvojena znanja pridonijet će većoj kritičnosti u provedbi i interpretaciji rezultata dobivenih primjenom različitih multivarijatnih metoda, te u ocjeni prikladnosti provedenih postupaka u istraživanjima drugih autora.		
Tematske jedinice:	Faktorska analiza. Eksploratorna i konfirmatorna faktorska analiza. Strukturalno modeliranje. Koncept strukturalnog modeliranja. Analize unutar jedne grupe (faktorska valjanost i valjanost uzročne strukture). Analize među grupama (testiranje invarijantnosti među grupama).		
Ishodi učenja:	Znanje: Usvojena znanja iz složenih nacrtu istraživanja. Vještine: Usvojena znanja pridonijet će većoj kritičnosti u provedbi i interpretaciji rezultata dobivenih primjenom različitih multivarijatnih metoda Kompetencije: Očekuje se da će student moći samostalno provesti složene statističke analize. Usvojena znanja pridonijet će većoj kritičnosti u provedbi i interpretaciji rezultata dobivenih primjenom različitih multivarijatnih metoda, te u ocjeni prikladnosti provedenih postupaka u istraživanjima drugih autora.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz predavanja i demonstracije uz pomoć programskog paketa (30%), vježbe (50%) i samostalni rada studenta (20%).		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ⁵ :	Pismeni ispit		

⁵Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Stranica 2 od 2

Literatura⁶:

Byrne, B. (2001). *Structural Equation Modeling with AMOS. Basic Concepts, Applications and Programming*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey

Tabachnick, B., & Fidell, L.S. (2000). *Using multivariate statistics*. Addison Wesley.

Hair, J.F., Anderson, R.L., Tatham, R.E., & Black, W. (1998). *Multivariate data analysis*. London: Prentice-Hall.

Grimm, L.G., & Yarnold, P.R. (Eds.) (1995). *Reading and Understanding Multivariate Statistics*. Washington: American Psychological Association.

-članci relevantni za predmet.

⁶Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 620		Naziv predmeta: KVALITATIVNA ISTRAŽIVANJA	
Ciklus: III	Godina: 1.	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 8
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 30 P + 15 IK	
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Glavni ciljevi ovog predmeta je osposobiti studente za provođenje kvalitativnih istraživanja, bilo kao glavnog, bilo kao dijela mješovitih istraživačkih dizajna. Specifični ciljevi su razvijanje moderatorskih i analitičkih i komunikacijskih kompetencija potrebnih za prikupljanje kvalitativnih podataka koji se mogu pretočiti u tekst, prepoznavanje tema i kategorija unutar tekstualnih podataka i dizajniranje modela ili teorije koja objašnjava ljudska iskustva.		
Tematske jedinice:	Pregled i prakticiranje kvalitativnih metoda istraživanja – intervjua, fokus grupa, opažanja u prirodnim uvjetima, analiza sadržaja i tematske analize tekstualnih informacija. U okviru predmeta studenti će biti fokusirani na pet istraživačkih perspektiva u kvalitativnim istraživanjima – teorija, deskriptivna i interpretativna fenomenologija, studije slučaja, narativna psihologija i primijenjena etnografija.		
Ishodi učenja:	Znanje: sistematično razumijevanje područja kvalitativnih istraživanja Vještine: samostalno kreiranje kvalitativnih istraživanja; proširivanje spoznaja ovom području osobnim doprinosom. Kompetencije: sposobnost za kritičku analizu, sintezu novih i kompleksnih ideja. Razmjenjivanje znanja u akademskoj zajednici.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz predavanja, vježbe i individualne konsultacije sa studentima. U okviru nastave studenti će se upoznati sa aplikacijama za obradu kvalitativnih podataka, konkretno nVIVO.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ⁷ :	1. Prezentacija moderatorskih vještina u intervjuu ili fokus grupi. 2. Izrada projekta. Studenti će odrediti istraživačko		

⁷Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Stranica 2 od 2

	<p>pitanje, dizajnirati istraživanje, prikupiti podatke, kodirati, obraditi i interpretirati, te pripremiti završni izvještaj na osnovu kvalitativnog istraživanja.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Tri kritička osvrta na tri tematske cjeline.4. Prezentacija jednog od kritičkih osvrta pechakucha stilom – 10%
Literatura⁸:	<ol style="list-style-type: none">1. Vilić, K. (2016) <i>Kvalitativna istraživanja u psihologiji</i>. CLIO Beograd2. Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative Research in Psychology</i>, 3, 77-101. doi: 10.1191/1478088706qp063oa3. Corbin, J. M., & Strauss, A. (1990). Grounded theory research: Procedures, canons, and evaluative criteria. <i>Qualitative sociology</i>, 13(1), 3-21.4. Backman, K., & Kyngäs, H. A. (1999). Challenges of the grounded theory approach to a novice researcher. <i>Nursing & Health Sciences</i>, 1(3), 147-153

⁸Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 613		Naziv predmeta: INDIVIDUALNE RAZLIKE	
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni		Ukupan broj sati: 15 P +15 IK	
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Nakon odslušanog kolegija student će biti sposoban da planira i samostalno provodi istraživanja iz ovog područja.		
Tematske jedinice:	Dosljednost načina po kojima se pojedinci razlikuju u svojim osjećajima, mislima i ponašanjima. Kratak pregled postojećih taksonimija o individualnim razlikama u osobinama ličnosti. Istraživačke metode za mjerenje individualnih razlika (univarijatne i multivarijatne analize). Genetika i individualne razlike. Metode analize podataka u kvantitativno-genetičkim istraživanjima. Doprinos okoline u individualnim razlikama. Genetski i okolinski doprinos kontinuitetu i promjenama ličnosti.		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Očekuje se da će student ovladati sistematičnim razumijevanjem individualnih razlika u osobinama ličnosti, emocijama, motivima i drugim relativno trajnim obrascima ličnosti.</p> <p>Vještine: Očekuje se da će student ovladati vještinama i metodama istraživačkog rada u obiteljskim studijama (steći će sposobnost da definiraju istraživački projekat, te provede istraživanje u skladu sa metodologijom ove istraživačke oblasti).</p> <p>Kompetencije: Očekuje se da će student biti osposobljen za kritičku analizu, vrednovanje i sintezu novih složenih ideja u području istraživanja individualnih razlika.</p>		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz predavanja (5 sati) studentske prezentacije i rasprave (5sati) Izbor prezentacije bit će usklađen s interesima polaznika i istraživanjima u istom području. Ostatak ukupne satnice bit će usmjeren na rad na literaturi, analizi rezultata istraživanja, te individualnim konsultacijama s polaznicima		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹⁹ :	Pismeni ispit.		

¹⁹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Stranica 2 od 2

Literatura²⁰:

Obavezna:

Matby, J., Day, L. (2010). *Personality, Individual Differences and Intelligence*. Pearson Education.

Pervin, L., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

Plomin, R., DeFries, J.C., McClean, G.E., McGuffin (2001). *Behavioral Genetics* (tth ed.). New York: Worth Publishers.

Dopunska:

Radovi iz tekuće i znanstvene periodike.

²⁰ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 614	Naziv predmeta: NOVI TRENDOVI U KOGNITIVNOJ PSIHOLOGIJI		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni	Ukupan broj sati: 15 P + 15 IK Predavanja: 15 P		
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa novijim područjima istraživanja u kognitivnoj psihologiji. Stjecanje znanja neophodnih za praćenje drugih kolegija i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća iz naktuelnih istraživačkih područja kognitivne psihologije.		
Tematske jedinice:	U okviru ovog kolegija obrađuju se teme iz područja: evolucije kognicije, utjelovljena kognicija i interakcije čovjek – računar.		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Usvajanje znanja iz aktuelnih istraživačkih tema, povezivanje sa drugim istraživačkim problemima, upoznavanje sa istraživačkim metodama.</p> <p>Vještine: Samostalna primjena znanja iz navedenih tematskih jedinica u razumjevanju i objašnjenju različitih fenomena ljudske kognicije.</p> <p>Kompetencije: Osposobljavanje studenata za praćenje drugih kolegija kao i za samostalno praćenje novih dostignuća iz nevedenih oblasti. Očekuje se da će studenti biti u stanju definisati hipoteze za bazične i primjenjenje istraživačke probleme iz domene kognitivne psihologije te primijeniti odgovarajuću metodologiju istraživanja za njihovo testiranje. Student će moći kritički evaluirati rezultate istraživanja.</p>		
Metode izvođenja nastave:	Monološki/predavački metod (predavanja), interaktivna nastava, analitički i demonstracioni pristup.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹¹ :	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: Studenti će izabrati temu iz svake od tri oblasti predviđene silabusom i pripremit će seminarski rad u formi preglednog rada. Tehnički detalji seminarskog rada: Font New Times Roman, veličina12, dupli prored; maksimalan broj stranica 20		

¹¹ Strukturabodova i

bodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrdujejeceorganizacionejediniceprijepocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusaclanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 2

Literatura¹²:

Obavezna:

- Sternberg, R. J. (2005). *Kognitivna psihologija*. Jastrebarsko:
- Kostić, A. (2010). *Kognitivna psihologija*. Beograd: Zavod za udžbenike.
- Anderson, J.R. (2005). *Cognitive psychology and its implication (6th ed)*. Word Publisher, New York.
- Gobet, F., Chassy, P. I Bilalić, M. (2011). *Foundations of cognitive psychology*. The McGraw-Hill Companies, London.
- Goldstein, E. B. (2014). *Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience*. Nelson Education.
- Ostala literatura i radovi iz tekuće znanstvene i stručne periodike

¹²Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno nije ce organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebno odlukom kojom obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prijepočetak studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL PSI 615	Naziv predmeta: EMOCIJE I KOGNICIJE		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni	Ukupan broj sati: 15 P + 15 IK		
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Studenti će upoznati savremene naučne spoznaje vezane za utjecaj afektivnih stanja na kognitivne procese		
Tematske jedinice:	Utjecaj afektivnih stanja na kognitivne procese (npr., donošenje odluka, evaluacija rizika, pamćenje, socijalna percepcija). Nakon kratkog uvoda u kojem će biti napravljena distinkcija između različitih afektivnih stanja studenti će upoznati dominantne teorije koje objašnjavaju efekt kongruencije između afekta i kognitivnih procesa kao i glavne moderatore relacije afekt-kognicija. Nadalje, studentima će biti predstavljen integrativni teorijski model koji pruža mogućnost za preciznije predikcije vezane za utjecaj afekata. U drugom dijelu predavanja bit će predstavljeni moderni teorijski pristupi koji pridaju važnost utjecaju specifičnih emocija. Uz pomenute teorijske spoznaje studenti će upoznati savremene metodološke aspekte vezane za mjere i indukcije afektivnih stanja (raspoloženje, emocije) koje se koriste u istraživanjima na području afekti-kognicija.		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Student će ovladati znanjima koji će im pružiti mogućnost da pouzadnije predviđaju ponašanja na temelju integracije modela afekt-kognicija.</p> <p>Vještine: Samostalno kreiranje projekata iz ovog područja; razvijanje novih pristupa, postavljanja novih hipoteza.</p> <p>Kompetencije: Student će razviti osobne i profesionalne kompetencije, koje će mu omogućiti kritičku analizu, vrednovanje i sintezu postojećih i novih ideja; te s lakoćom naučiti komunicirati sa akademskom javnošću.</p>		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz predavanja, studentske prezentacije, rasprave, rad na literaturi i individualne konsultacije		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ³⁰ :	Pismeni ispit		

³⁰ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Literatura³¹:

- Eich, E., Kihlstrom, J. F., Bower, G. H. Forgas J. P. & Niedenthal P. M. (2000), *Cognition and emotion*. New York: Oxford University Press.
- Erber, R., & Erber, M. V. (1994). Beyond mood and social judgement: Mood incongruent recall and mood régulation. *European Journal of Social Psychology*, 24, 79-88.
- Erber, R., Wagner, D., & Therriault, N. (1996). On being cool and collected: Mood regulation in anticipation of social interaction. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70, 757-766.
- Forgas, J. P. (2001), *The handbook of affect and social cognition*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Lerner, J. S., & Keltner, D. (2000). Beyond valence: Toward a model of emotion-specific influences on judgement and choice. *Cognition and Emotion*, 14(4), 473-493.
- Martin L. L. & Clore, G. L. (2001). *Theories of mood and cognition: A user's guidebook* Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Parrott, W. G. (1993). Beyond hedonism: Motives for inhibiting good moods and for maintaining bad moods. In D. M. Wegner & J. W. Pennebaker (Eds.), *Handbook of mental control* (pp. 278-305). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Rusting, C. L. (1998). Personality, Mood, and Cognitive Processing of Emotional Information: Three Conceptual Frameworks. *Psychological Bulletin*, 124(2), 165- 196.
- Schwarz, N., & Clore, G. L. (1996). Feelings and phenomenal experiences. In E. T. Higgins & A. W. Kruglanski (Eds.). *Social psychology: Handbook of basic principles* (pp. 433-465). New York, NY: Guilford Press.
- Wegener, D. T., & Petty, R. B. (1997). The flexible correction model: the role of naive theories of bias in bias correction. *Advances in Experimental Social Psychology*, 29, 141-201.

³¹ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijece organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporucenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 616	Naziv predmeta: KOGNITIVNA NEUROZKANOST		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni	Ukupan broj sati: predavanja 15; individualne konsultacije 15		
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Kolegij ima za cilj produbljanje znanja studenata iz područja neuroznanosti s akcentom na kognitivnoj neuroznanosti. Cilj je upoznati studente s temama koje se odnose na vezu između psihologije i neurobiologije uz upoznavanje, prikazivanje i praktičnu primjenu instrumenta za neuropsihološku procjenu kognitivnih funkcija kao i aktualnih istraživanja iz ove oblasti.		
Tematske jedinice:	Historija kognitivne neuroznanosti; Metode kognitivne neuroznanosti; Pažnja i selektivna percepcija; Inteligencija, egzekutivne funkcije i frontalni lobus; Disegzekutivni sindrom; Duboka stimulacija mozga; Zrcalni neuroni; Anksioznost i kognitivne funkcije; Prenatalni uticaj stresa na kognitivne funkcije; Regeneracija neurona u CNS-u		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Student će moći razumjeti problematiku obrađivanih tema iz područja kognitivne neuroznanosti te steći potrebna znanja za samostalnu izradu istraživačkog nacrta u području neuroznanosti uz poznavanje specifičnosti naučne metodologije neuroznanstvenih istraživanja.</p> <p>Vještine: Student će biti u mogućnosti isplanirati i kreirati znanstveno istraživanje iz nekog od područja neuroznanosti kroz istraživanje literature, relevantnih i aktualnih istraživanja i planiranja projekta istraživanja; bit će u mogućnosti sprovesti istraživanje koristeći metodologiju specifičnu za neuroznanstvena istraživanja obrađivanih tema. Student će steći vještine kreiranja istraživanja razumijevajući da planirano istraživanje treba imati znanstveni doprinos koji proširuje granice spoznaje u datoj oblasti.</p> <p>Kompetencije: Student će biti u mogućnosti kritički analizirati i vrednovati nove spoznaje u okviru kognitivne neuroznanosti te integrirati nova znanja, ideje i vještine u dosadašnje spoznaje što će mu omogućiti kompetentnu i na znanju zasnovanu komunikaciju s kolegama iz područja i širom znanstvenom zajednicom.</p>		
Metode izvođenja	Interaktivna predavanja, rad u malim grupama, prezentacije teorija i rezultata		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Stranica 2 od 2

nastave:	istraživanja iz kognitivne neuroznanosti, izrada istraživačkog nacrt, demonstracija primjene instrumenata za neuropsihološku procjenu i rad na pisanju studije slučaja.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹⁷:	Pregledni rad na određenu temu Prezentacija teorije i istraživanja Istraživački nacrt Studija slučaja
Literatura¹⁸:	<p>Strauss, E., Sherman, E. M., & Spreen, O. (2006). <i>A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms, and commentary</i>. American Chemical Society.</p> <p>Winn, P. (2003). <i>Dictionary of biological psychology</i>. Routledge.</p> <p>Freberg, L. (2009). <i>Discovering biological psychology</i>. Cengage Learning.</p> <p>Nelson, C. & Luciana, M. (2008). <i>Handbook of developmental cognitive neuroscience</i>. MIT press.</p> <p>Morrow, L. (2010). <i>Handbook of medical neuropsychology</i>. C. L. Armstrong (Ed.). New York: Springer.</p> <p>Mitrushina, M., Boone, K. B., Razani, J., & D'Elia, L. F. (2005). <i>Handbook of normative data for neuropsychological assessment</i>. Oxford University Press.</p> <p>Cabeza, R., Kingstone, A., & Raessens, J. (Eds.). (2006). <i>Handbook of functional neuroimaging of cognition</i>. Mit Press.</p> <p>Tröster, A. I. (Ed.). (1998). <i>Memory in neurodegenerative disease: Biological, cognitive, and clinical perspectives</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Hardiman, O., Doherty, C. P., Elamin, M., & Bede, P. (Eds.). (2016). <i>Neurodegenerative disorders: a clinical guide</i>. Springer.</p> <p>Larner, A. J. (2013). <i>Neuropsychological neurology: the neurocognitive impairments of neurological disorders</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., & Fischer, J. S. (2004). <i>Neuropsychological assessment</i>. Oxford University Press, USA.</p> <p>Gazzaniga, M. S. (2000). <i>The new cognitive neurosciences</i>. MIT press.</p> <p>Horton, A. M. (2008). <i>The neuropsychology handbook</i>. Springer Publishing Company.</p> <p>Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B. & Mangun (1998). <i>Cognitive Neuroscience</i>. Norton & Company: New York, London</p>

¹⁷Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

¹⁸Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Stranica 3 od 2

Sohlberg, M. M., & Mateer, C. A. (2001). *Cognitive rehabilitation: An integrative neuropsychological approach*. Guilford Publications.
Bilalić, M. (2017). *The Neuroscience of Expertise*. Cambridge University Press.

Sohlberg



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 617	Naziv predmeta: ODABRANE TEME IZ RAZVOJNE PSIHOLOGIJE		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni predmet	Ukupan broj sati: 15+0+15		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa spoznajama savremenih teorijskih pristupa i novijih istraživanja iz razvojne psihologije.		
Tematske jedinice:	Tradicionalne i savremene razvojne teorije, savremeni istraživački pristupi i metode u istraživanju razvojnih promjena; kognitivni razvoj i utjecaj konteksta na razvoj; roditeljstvo u istospolnim obiteljima.		
Ishodi učenja:	Znanje: Očekuje se da će student usvojiti spoznaje o tradicionalnim i savremenim teorijskim pristupima u razvojnoj psihologiji. Vještine: Očekuje se da će student moći definirati i realizirati samostalni istraživački nacrt iz područja razvojne psihologije. Kompetencije: Očekuje se da će student moći primijeniti spoznaje novih istraživanja u određenom području		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, seminar i individualne konzultacije. Odabir tema bit će u skladu sa specifičnim područjem doktorskog istraživanja.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹⁵ :	Pismeni ispit		
Literatura ¹⁶ :	Obavezna: Lerner, R. M. (2002). <i>Concepts and theories of human development</i> . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Murray Thomas, M. (2001). <i>Recent Theories of Human Development</i> . Sage Publications. Bjorklund, D.F., Causey, K.B. (2017). <i>Children's thinking: Cognitive development and individual differences</i> . Sage Publications. Rogoff, B. (1998). Cognition as a collaborative process. U D. Kuhn & R. S: Siegler (Eds.), <i>Handbook of Child Psychology: Vol. 2, Cognition, perception, and language (5th ed., 679-774)</i> . New York: Wiley Wainright J. L., Patterson, C.J. (2008). Peer Relations Among		

¹⁵ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

¹⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 2

Adolescents With Female Same-Sex Parents. *Developmental Psychology*, 44, 117-126.

Wainright J. L., Russell, S. T., Patterson, C. J. (2004). Psychosocial adjustment, school outcomes, and romantic attractions of adolescents with same-sex parents. *Child Development*, 75, 1886-1898.

Dopunska:

Cavanaugh, J.C., Blanchard-Fields, F. (2014). *Adult Development and Aging*. New York: Thomson Wadsworth.

Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.

Rivers, I., Poteat, V. P., Noret, N. (2008). Victimization, Social Support, and Psychosocial Functioning among Children of Same-Sex and Opposite-Sex in the United Kingdom. *Developmental Psychology*, 44, 127-134.

Bos, H., Gartell, N., Roeleveld, J., Ledoux, G. (2013). Civic Competence of Dutch Children in Female Same-Sex Parents Families: A Comparison With Children of Opposite- Sex Parents. *Youth and Society*, 48, 628-648.

Izbor iz recentnih radova



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL PSI 618		Naziv predmeta: INDIREKTNE METODE PROCJENE LIČNOSTI	
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni		Ukupan broj sati: 15 P + 15 IK	
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studenta sa savremenim i naprednim aplikativnim metodama indirektnih procjene ličnosti		
Tematske jedinice:	<p>Sadržaj predmeta obuhvata razlikovanje direktnih i indirektnih metoda procjene ličnosti, prikaz različitih metoda indirektnih procjene ličnosti – testove implicitnih asocijacija i kondicionalne testove rezonovanja (CRT), rezonovanje kao paradigmu za indirektnu procjenu ličnosti.</p> <p>Plan izvođenja nastave po sedmicama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Indirektne metode procjene ličnosti2. Razlika između direktnih i indirektnih metoda procjene ličnosti3. Pregled indirektnih metoda procjene ličnosti4. Testovi implicitnih asocijacija (IAT)5. Demonstracija IAT-a na primjeru6. Kognicije i ličnost7. Upotreba kognitivnih mjera za indirektnu procjenu ličnosti8. Modeli rezonovanja9. Rezonovanje kao paradigma za indirektnu procjenu ličnosti10. Efekat pristrasnosti uvjerenja u procjeni ličnosti11. Efekat crta ličnosti na rezonovanje12. Kondicionalno rezonovanje13. Testovi kondicionalnog rezonovanja (CRT)14. Demonstracija CRT-a na primjeru15. Evaluacija metoda indirektnih procjene ličnosti (prezentacije)		
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- analizira i poredi direktne i indirektnih metode procjene ličnosti- razlikuje i tumači prednosti i nedostatke indirektnih metoda- usvaja osnovne pojmove paradigmi za indirektnu procjenu- usvaja naučnu metodologiju u evaluaciji osnovnih koncepata- identifikuje, tumači i vrednuje ključne nalaze iz tematski relevantne naučne periodike <p>Vještine:</p>		



	<ul style="list-style-type: none">- primjenjuje indirektne mjere procjene ličnosti- interpretira nalaze indirektne procjene ličnosti- koristi naučnu metodologiju u svrhu evaluacije procjene <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">- samostalno koristi i evaluira metode indirektne procjene, te samostalno provodi istraživanja iz oblasti
Metode izvođenja nastave:	Predavanje, demonstracija, prezentacija, istraživački rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³²:	Pismeni ispit
Literatura³³:	<p>Obavezna:</p> <p>De Neys, W., & Osman, M. (eds.). <i>New Approaches in Reasoning Research</i>, 2014. London; NY: Psychology Press.</p> <p>Evans, J. St. B. T., & Franksih, K. (eds.). <i>In two minds: dual processes and beyond</i>. Oxford, UK: Oxford University Press.</p> <p>Johnson-Laird, P. N. (1980). Mental models in cognitive science. <i>Cognitive science</i>, 4, 71-115.</p> <p>Lazarević, Lj. B., & Orlić, A. (2015). <i>Implicit Assessment: paradigm of implicit measurement in the field of individual differences</i>. University of Belgrade: Institute of Psychology, Faculty of Philosophy & Faculty of Sport and Physical Education.</p> <p>James, L. R., & LeBreton, J. M. (2011). <i>Assessing the Implicit Personality Through Conditional Reasoning</i>. Washington, D.C.: American Psychological Association.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Hettema, J. (2008). Personality in Context, Control, and Intelligence. In J. M. Collis & S. Messick (eds.) <i>Intelligence and Personality: bridging the gap in theory and measurement</i> (pp. 343-354). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Inc.</p> <p>Hofstee, W. K. B. (2008). Intelligence and Personality: Do They Mix? In J. M. Collis & S. Messick (eds.) <i>Intelligence and Personality: bridging the</i></p>

³² Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

³³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Stranica 3 od 3

gap in theory and measurement (pp. 45-60). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Inc.

Robinson. M. D. (2007). Lives Lived in Milliseconds: Using Cognitive Methods in Personality Research. In R. W. Robins, R. C. Fraley & R. F. Krueger (eds.) *Handbook of Research Methods in Personality Psychology*. New York: The Guilford Press. pp 345-359.

Schnabel, K., Asendorpf, J. B., & Greenwald, A. G. (2007). Using Implicit Association Tests for the Assessment of Implicit Personality Self-Concept. In G. J. Boyle, G. Matthews, & H. Saklofske (eds.) *Handbook of Personality Theory and Testing* (pp. 1-46). London: Sage.

Članci iz tekuće naučne periodike



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 620	Naziv predmeta: MOTIVACIJA U OBRAZOVANJU: TEORIJA, ISTRAŽIVANJA I PRAKSA		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni	Ukupan broj sati: 15 P + 15 IK		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet.		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je upoznati studente sa aktuelnim istraživanjima iz područja motivacije u obrazovnom kontekstu te ih poučiti da zauzmu kritički pristup prema radovima i rezultatima istraživanja iz ovoga područja. Pojasniti studentima utjecaj razvojnih, kontekstualnih i sociokulturalnih faktora na motivaciju u obrazovanju. Pojasniti im mogućnosti primjene stečenih naučnih spoznaja u samostalnom istraživačkom radu.		
Tematske jedinice:	Teorijski pristupi te rezultati istraživanja o motivaciji u obrazovnom kontekstu. Pregled istraživanja i aktualnih spoznaja o utjecaju razvojnih, kontekstualnih i sociokulturalnih faktora na motivaciju u obrazovnom kontekstu. Spol i dob učenika kao determinante motivacije. Roditeljstvo i učenikova motivacija u školi. Odnosi učenika i nastavnika kao motivacijski kontekst. Značaj nastavničkih uvjerenja i očekivanja za motivaciju i školski uspjeh učenika. Školski kontekst, preopterećenost učenika i motivacija za učenje. Odnosi sa vršnjacima, motivacija i uspjeh u školi. Kompetentnost učenika i socioekonomski status obitelji i susjedstva. Motivacija za postignućem u rasnom i etničkom kontekstu (stereotipi i krhkost motivacije).		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Nakon uspješno odslušanog predmeta studenti će moći definirati i objasniti teorijske pristupe, metode istraživanja i aktuelne prakse u području motivacije. Ujedno, studenti će razumjeti te znati prepoznati utjecaj razvojnih, kontekstualnih i sociokulturalnih faktora na motivaciju u obrazovnom kontekstu.</p> <p>Vještine: Studenti će moći primijeniti znanje i kritičko razumijevanje teorijskih koncepata, principa i rezultata istraživanja vezanih za motivaciju u obrazovanju.</p> <p>Kompetencije: Studenti će nakon uspješno odslušane nastave, realiziranih samostalnih zadataka i položenog ispita moći integrirati stečena znanja i vještine iz područja motivacije u obrazovanju te ih kontinuirano produbljivati kroz cjeloživotno učenje. Očekuje se da će studenti moći primijeniti stečene naučne spoznaje i vještine u samostalnom istraživačkom radu.</p>		
Metode izvođenja	Nastava se provodi kroz kombinaciju predavanja, studentskih		

Handwritten signature



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 2

nastave:	prezentacija i rasprava, rada na literaturi i individualnih konsultacija.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁹:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: pregledni rad na određenu temu, prezentacija radova i rasprava, završni pismeni ispit.
Literatura¹⁰:	Obavezna: - Brophy, J.E. (2010). <i>Motivating Students to Learn</i> (3rd Edition). New York: Routledge. - Elliot, A. J., Dweck, C. S., Yeager, D.S. (Eds.) (2017). <i>Handbook of competence and motivation. Theory and Application</i> (2nd Edition). New York: Guilford Press. Dopunska: - Creswell, J.W. (2011). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4th Edition). Boston: Pearson Education. - Stipek, D.J. (2001). <i>Motivation to Learn: Integrating Theory and Practice</i> (4th Edition). Allyn & Bacon. - Wentzel, K.R., Wigfield, A. (2009). <i>Handbook of motivation at school</i> . New York: Routledge, Taylor and Francis Group. - Wigfield, A., & Eccles, J.S. (Eds.) (2002). <i>Development of achievement motivation</i> . San Diego: Academic Press. - Odabrani članci iz tekuće periodike.

⁹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

¹⁰ Senat visokoškolske ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 622	Naziv predmeta: PSIHLOGIJA ODABIRA ZANIMANJA I RAZVOJA KARIJERE		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni	Ukupan broj sati: 15 P + 15 IK		
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Psihologija odabira zanimanja i razvoja karijere je jedno od najvažnijih područja psihologije u današnjem vremenu u kojem je budućnost nepredvidiva i u kojem koncept zapošljivosti i proteanske karijere igra daleko važniju ulogu od toga da li osoba ima posao, jer imati posao danas ne znači imati i posao sutra.</p> <p>Ovaj kurs ima glavni cilj upoznavanje studenata sa novim teorijama u području razvoja karijere uključujući testiranje, istraživanja i praksu. Moderne teorije odabira zanimanja i razvoja karijere nastale su na osnovu brojnih istraživanja koja su pokušala da daju odgovore na pitanja kao što su kako ljudi u današnjem vremenu donose odluke o razvoju svoje karijere, koji faktori utiču na odluke, kako izgleda proces razvoja profesionalnog identiteta od djetinjstva do kraja karijere i koji lični i okolinski faktori utiču na djecu i omladinu u ovom procesu, koji su to ključni psihološki konstrukti vezani za profesionalne odabire, da li postoje razlike u procesima i odlukama između različitih društvenih grupa, zašto postoje disbalansi u zastupljenosti pojedinih društvenih grupa unutar zanimanja.</p>		
Tematske jedinice:	Teorije odabira zanimanja i razvoja karijere: modeli usklađenosti čovjeka i okoline, razvojni modeli, konstruktivistički i narativni pristup. Testiranje i mjerenje – koje konstrukte mjeriti i kako tretirati rezultate. Dizajniranje intervencija za odabir zanimanja i razvoj karijere za različite populacije. Evaluacija učinkovitosti intervencijskih strategija.		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: razumjevanje osnovnih postavki modernih teorija odabira zanimanja i razvoja karijere</p> <p>Vještine: razumjeti osnovne lične i okolinske faktore koji utiču na razvoj karijere</p> <p>Kompetencije: poboljšati vještine pripreme, organizacije i vođenja diskusija</p>		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se provodi kroz predavanja i individualne konsultacije sa studentima.		
Metode provjere znanja sa	Od studenata se očekuje redovan dolazak na broj susreta te pripremanje i aktivno učestvovanje tokom susreta. Studenti će tokom trajanja kursa pripremiti:		



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 2

struktururom ocjene¹³:	<ol style="list-style-type: none">1. Seminarski rad na temu iz područja Psihologije odabira zanimanja. Na osnovu ovog seminarskog rada pripremiće 45-minutnu prezentaciju i diskusiju za naredni susret. Za ovu aktivnost studenti će dobiti 30% ukupnog broja bodova za ocjenu i to: 30% iz seminarskog rada (kojeg će ocjenjivati voditeljica kursa) i 20% iz pripreme i organizacije prezentacije i diskusije (koju će ocijeniti kolege i voditeljica kursa).2. Studija slučaja (30%) koja podrazumijeva intervjuiranje i analiziranje podataka profesionalne anamneze jedne osobe, te pripremanje izvještaja u okviru jedne od izučavanih teorija.3. Priprema plana strategije intervencije za učenike, studente ili nezaposlene osobe – 30%4. Izrada ličnog plana profesionalnog razvoja – 10%
Literatura¹⁴:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Brown, D. (Ed.). (2002). <i>Career choice and development</i>. Jossey-Bass.2. Savickas, M.L; Lent, R.W (1994). <i>Convergence in Career Development Theories: Implications for Science and Practice</i>. Consulting Psychologists Press <ul style="list-style-type: none">• Članci iz relevantnih časopisa koje je pripremila voditeljica. Članci će studentima biti prosljeđeni mailom. Osim toga studentima će biti omogućen pristup člancima koji se nalaze u google drive-u koji je voditeljica pripremila za istraživanja u području odabira zanimanja i razvoja karijere.

¹³Strukturabodova i

bodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujevijeceorganizacionejediniceprije pocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusačlanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo

¹⁴Senatvisokoškolskeustanovekaoustanoveodnosnovijece organizacionejedinicevisokoškolskeustanovekaojavne ustanove, utvrđujeobavezne i preporučeneudžbenike i priručnike, kao i drugupreporucenuliteraturunaosnovukoje se priprema i polažeispitposebnomodlukomkoju obaveznoobjavljujenasvojoj internet straniciprije početka studijskegodine u skladusačlanom 56. st 3. Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 623	Naziv predmeta: HOLISTIČKI PRISTUP ZDRAVLJU		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 4ECTS
Status: Izborni	Ukupan broj sati: 15 P+ 15 IK		
Odgovorni nastavnik	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Holistički pristup promatra čovjeka izvan granica psihologije, biologije, fizike, medicine i sociologije u klasičnom smislu, objedinjuje te discipline i sagledava čovjeka u širem kontekstu, sa svim njegovim dimenzijama uključujući i zajednicu u kojoj živi. Cilj ovog kolegija je upoznavanje polaznika sa holističkim pristupom i njegovim značajem za procjenu i tretman psiholoških i tjelesnih oboljenja.		
Tematske jedinice:	Definicija i historijske/kulturalne perspektive holističkog pristupa zdravlju. Um, tijelo i svjesnost. Spiritualnost i zdravlje. Energetska psihologija. Komplementarne i alternativne terapijske intervencije.		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Studenti će moći pokazati sistematično razumijevanje holističkog pristupa zdravlju i vladati vještinama i metodama istraživačkog rada u vezi sa ovim područjem.</p> <p>Vještine: Studenti će moći osmisлити istraživački projekt te ga provesti u skladu sa metodologijom psiholoških istraživanja.</p> <p>Kompetencije: Studenti će biti sposobni za kritičku analizu, vrednovanje i sintezu novih i složenih ideja. Moći će komunicirati sa kolegama u vezi područja stručnog i naučnog znanja o holističkom pristupu zdravlju.</p>		
Metode izvođenja nastave:	Monološki/predavački metod, interaktivna nastava, demonstracioni i analitički pristup.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ²¹ :	Struktura bodova i bodovni kriterij utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.		
Literatura ²² :	Bomon, H. (2014). <i>Duša kao dimenzija iskustva</i> . Zagreb: Intronaut. Childre, S. (1998). <i>The hidden Power of the Heart</i> . Boulder Creek: Planetary Publication. Ćurčić, V. i Šikanić, N. (2011). <i>Dijalog duše i tela</i> . Beograd: Dereta.		

²¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

²² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 2

Dettefsen, T. i Dalke, R. (2012). *Bolest kao put*. Beograd: Laguna.
Dispenza, J. (2015). *Placebo ste vi*. Zagreb: Planetopija.
HeartMath Institute (2015). *Science of the heart*. Boulder Creek: Planetary Publication.
Hellinger, B. (2014). *Priznati ono što jest*. Beograd: Laguna.
Lipton, B. H. (2014). *Biologija vjerovanja*. Beograd: Leo Commerce.
Ren, B. (2010). *Ćelijsko buđenje*. Beograd: Zrak.

Bole...
9



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: : FIL PSI 624	Naziv predmeta: PSIHO SOCIJALNE ODREDNICE TJELESNOG ZDRAVLJA		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 4
Status: Izborni	Ukupan broj sati: 15 P + 15 IK		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa različitim konceptualizacijama stresa i dominantnim posrednicima u odnosu stresa i tjelesnog zdravlja Poučiti studente o djelovanju stresa na različite tjelesne bolesti Poučiti studente o djelovanju stresa na socijalno funkcioniranje Ukazati na aspekt pozitivnog djelovanja stresa na zdravlje Poučiti studente različitim pristupima tretmanu Upoznati studente sa rezultatima aktualnih istraživanja iz ove oblasti		
Tematske jedinice:	Razvoj istraživanja stresa Konceptualizacije stresa (stres kao podražaj, stres kao reakcija organizma i stres kao transakcija pojedinca i okoline) Posrednici u odnosu stres-zdravlje Procesi kognitivne procjene Osobni i situacijski faktori koji djeluju na procjenu Procesi suočavanja Uloga i značaj socijalne podrške Djelovanje stresa na kardiovaskularne bolesti Djelovanje stresa na imunološke i hronične bolesti Poteškoće u socijalnom funkcioniranju Tretman i upravljanje stresom Pozitivan uticaj stresa na mentalno i tjelesno zdravlje pojedinca Pregled relevantnih empirijskih istraživanja djelovanja stresa		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će nakon odslušane nastave, uspješno realiziranih zadataka i položenog ispita poznavati različite konceptualizacije stresa, kao i dominantne posrednike u odnosu stresa i tjelesnog zdravlja. Upoznat će se sa načinom djelovanja stresa na različite bolesti, posebno kardiovaskularne, imunološke i hronične bolesti. Poznavat će osobne i situacijske faktore koji predstavljaju važne odrednice procjene te različite procese suočavanja. Usvojiti će znanje o različitim pristupima tretmanu i upravljanju stresom.		

[Handwritten signature]



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 2

	<p>Vještine: Studenti će nakon odslušane nastave, uspješno realiziranih zadataka i položenog ispita moći procijeniti koji faktori imaju značajnu ulogu u odnosu stresa i tjelesnog zdravlja. Moći će samostalno predložiti programe namijenjene pojedincima, obiteljima ili manjim grupama koji imaju za cilj reducirati stres.</p> <p>Kompetencije: Studenti će nakon odslušane nastave, uspješno realiziranih zadataka i položenog ispita biti osposobljeni da stečena znanja i vještine primjene u svom stručnom i znanstvenom radu.</p>
Metode izvođenja nastave:	Frontalni oblik nastave, studentske prezentacije, rasprave, samostalni rad studenata i individualne konsultacije. *Prezentacije će biti realizirane u skladu sa interesima studenata.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²³:	Pismeni ispit
Literatura²⁴:	Obavezna: 1. Dougall, A. L., Baum, A. (2011). Stress, Health and Illness from: Handbook of Health Psychology, Routledge. 2. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: I. Stres i tjelesno zdravlje. Naklada Slap: Jastrebarsko. 3. Lazarus, R.S., Folkman, S. (2004). Stres, procjena i suočavanje. Naklada Slap: Jastrebarsko. Dopunska: 4. Sarafino, E.P. (2006). Health psychology, Biopsychosocial Interactions. John Wiley & Sons, Inc. 5. Radovi iz tekuće i znanstvene periodike.

²³ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

²⁴ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 625	Naziv predmeta: ISTRAŽIVANJA OBITELJSKE DINAMIKE		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni	Ukupan broj sati: 15 + 15 IK - Predavanje i demonstracije (5) - Studentske prezentacije i rasprave (5) - Analiza literature i rezultata istraživanja i individualne konsultacije sa polaznicima (5)		
Odgovorni nastavnik/ci	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje i razumijevanje metodologije istraživanja obiteljske dinamike (konceptualni i metodološki problemi i načini njihovog prevazilaženja).		
Tematske jedinice:	Student će kroz nastavni predmet biti upoznat sa savremenim pristupom proučavanja obiteljske dinamike, te konceptualnim i metodološkim problemima sa kojima se suočavaju istraživači u obiteljskim studijama (pitanje perspektive proučavanja obiteljske dinamike, pitanje izvora i analize podataka i pitanje razine proučavanja obiteljske dinamike). U kontekstu opisivanja različitih mehanizama i procesa putem kojih obiteljske varijable mogu djelovati na razvoj djeteta, student će steći spoznaje o osnovnim konceptualnim modelima utjecaja obitelji na dječije ponašanje i razvoj. Također, student će kroz nastavni sadržaj obnoviti i proširiti znanje o najznačajnijim teorijama i modelima obiteljskog utjecaja općenito.		
Ishodi učenja:	Znanje: Očekuje se da će student ovladati sistematičnim razumijevanjem metodoloških izazova u istraživanjima obiteljske dinamike. Vještine: Očekuje se da će student ovladati vještinama i metodama istraživačkog rada u obiteljskim studijama (steći će sposobnost da definiše istraživački projekat, te provede istraživanje u skladu sa metodologijom ove istraživačke oblasti). Kompetencije: Očekuje se da će student biti osposobljen za kritičku analizu, vrednovanje i sintezu novih složenih ideja u području istraživanja obiteljske dinamike.		
Metode izvođenja nastave:	Monološki/predavački metod, analitički i demonstracioni pristup, interaktivna nastava, samostalni studentski zadatak.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ²⁵ :	Pismeni ispit.		

²⁵ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Literatura²⁶:

Obavezna:

1. Draper, T.W., Macros, A.C. (1990). *Family Variables: Conceptualization, Measurement, and Use*. Newbury Park: Sage Publications. (odabrana poglavlja)
2. Gavazzi, S.M. (2011). *Families with adolescents: Bridging the gaps between theory, research and practice*. New York: Springer Press. (odabrana poglavlja)
3. Stewart, A.C., Dunn, J. (2006). *Families Count: Effects on Child and Adolescent Development* Cambridge: Cambridge University Press. (odabrana poglavlja)
4. White, J.M., Klein, D.M. (2002). *Family Theories* (2nd Ed.). Newbury Park: SAGE Publications, Inc.

Dopunska:

1. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja)
2. Toulaiatos, J., Permuter, B.F., Straus, M.A. (2001). *Handbook of Family Measurement Techniques (Vol. 1)*. Newbury Park: SAGE Publications, Inc.
3. Toulaiatos, J., Permuter, B.F., Straus, M.A. (2001). *Handbook of Family Measurement Techniques (Vol. 2)*. Newbury Park: SAGE Publications, Inc.
4. Toulaiatos, J., Permuter, B.F., Straus, M.A. (2001). *Handbook of Family Measurement Techniques (Vol. 3)*. Newbury Park: SAGE Publications, Inc.

²⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL PSI 626	Naziv predmeta: ORGANIZACIJSKA REZILIJENTNOST I KVALITET RADNOG ŽIVOTA		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 4
Status: izborni	Ukupan broj sati: 15 P + 15 IK		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	NEMA PREDUSLOVA		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Nastavni kolegij se bavi izučavanjem psiholoških aspekata organizacijske rezilijentnosti kao sposobnosti kreativnog prilagođavanja i konstruktivnog mijenjanja radne organizacije u uslovima značajnih promjena u radnom okruženju. Ova sposobnost ili, bolje reći filozofija, omogućava organizaciji da postane fleksibilnija i lakše se prilagođava svim budućim izazovima, koji sobom nerijetko nose nesigurnost (posla), neizvjesnosti (radnog okruženja) i stres.</p> <p>Cilj ovog kolegija jeste podučiti studente značaju ispitivanja, izgradnje i oblikovanja psihološkog kapitala, povjerenja u organizaciji, odanosti organizaciji i angažiranosti zaposlenika, koji imaju značajnu ulogu u smanjenju otpora zaposlenih prema promjenama i održavanju neophodnog nivoa kvalitete radnog života zaposlenih.</p>		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Organizacijska rezilijentnost u vrijeme stalnih promjena.2. Temeljne vrste organizacijskih promjena.3. Priroda čovjeka (inertnost, sigurnost, rutina i izvjesnost) i karakteristike svakodnevnice moderne organizacije (dinamičnost, nesigurnost, stalna promjena i neizvjesnost).4. Otpor prema promjenama.5. Ličnost, (ne)sigurnost posla, „prelijevanje“posla u privatni život i stres.6. Definiranje stresa u radu; izvori stresa u radu - stresori; kratkoročne i dugoročne posljedice stresa u radu na individualnoj i organizacijskoj razini; smjernice za uspješno upravljanje stresom u radu.7. Uloga organizacijske kulture u minimiziranju otpora zaposlenih prema promjenama.8. Povjerenje u organizaciji i odanost organizaciji kao značajni faktori uspješne provedbe promjena u organizaciji.9. Psihološki kapital zaposlenika i psihološki kapital lidera.10. Po čemu se rezilijentnost razlikuje od nade, optimizma i samopouzdanja (uvjerenja o efikasnosti)?11. Šta angažiranost zaposlenika može reći o organizacijskoj rezilijentnosti?12. Uticaj psihološkog ugovora na oblikovanje stavova i ponašanja zaposlenih prije i za vrijeme krize u organizaciji, kao i na njihovu spremnost da pomognu organizacijskom oporavku.13. Inovacija i kreativnost kao dio rezilijentne poslovne strategije.14. Organizacijska rezilijentnost i usredotočena svjesnost (engl. <i>Mindfulness</i>)		



<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Razumjeti ključne psihološke koncepte, teorijske pristupe i empirijske nalaze iz oblasti istraživanja organizacijske rezilijentnosti, te evaluirati njihovu prikladnost u odnosu na različite organizacijske kontekste.2. Uvidjet povezanost između prakse ispitivanja, izgradnje i oblikovanja psihološkog kapitala, povjerenja u organizaciji, odanosti organizaciji i angažiranosti zaposlenika, s jedne, i smanjenja otpora zaposlenih prema promjenama kao i održavanja neophodnog nivoa kvalitete radnog života zaposlenih, s druge strane. <p>Vještine:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prepoznati a zatim i kritički promišljati o uticajima psiholoških teorija i istraživanja na istraživanja ali i praksu izgradnje rezilijentnih organizacija i rezilijentnih zaposlenika.2. Prepoznati moguće izvore stresa u radu koji se mogu dovesti u vezu sa nesigurnošću (posla) i neizvjesnošću (radnog okruženja), te njihove kratkoročne i dugoročne posljedice, kako na individualnom tako i na organizacijskom nivou.3. Argumentirati značaj uloge <i>organizacijskog psihologa</i> u kreiranju ključnih pretpostavki za izgradnju rezilijentnih organizacija i rezilijentnih zaposlenika. <p>Kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Samostalno planirati i provoditi istraživanja organizacijske klime i kulture, koje predstavljaju ključne faktore uspješne provedbe bilo koje organizacijske promjene.2. Koristeći se znanjem u oblasti organizacijske rezilijentnosti i vještinama stečenim tokom nastave iz ovog kolegija moći osmisliti, argumentovano prezentirati i realizirati organizacijske interventne mjere koje će doprinijeti oblikovanju pozitivnih stavova prema promjenama kao i poželjnog radnog ponašanja zaposlenih.3. Savjetovati rukovodstvo i stručnjake, koji se bave funkcijom upravljanja ljudskim potencijalima, u jasnijem pozicioniranju njihove uloge u u izgradnji i očuvanju pozitivne klime, i kulture povjerenja i pravednosti u radnoj organizaciji, u cilju izgradnje i održavanja organizacijske rezilijentnosti.
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>U skladu sa specifičnostima sadržaja koji će biti obuhvaćen u okviru ovog kolegija, nastava će se realizirati kroz <i>frontalni, grupni, individualni i individualizirani oblik rada</i>, pri čemu će biti korištene slijedeće metode nastavnog rada: <i>verbalno-tekstualne (analiza teksta, usmeno izlaganje, diskusija u manjim i većim grupama)</i>, te <i>ilustrativno-demonstrativne uz praktični rad (realizacija projektnih zadataka, i/ili terenski rad)</i></p>



Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²⁷:	Pismeni i usmeni ispit
Literatura²⁸:	<p>Obavezna²⁹:</p> <p>Bonanno, G.A., Brewin, C.R., La Greca, A.M., & Kaniasty, K. (2010). Weighing the costs of disaster: Consequences, risks, and resilience in individuals, families, and communities. <i>Psychological Science in the Public Interest</i>, 11(1), 1-49.</p> <p>Grunberg, L., Moore, S., Greenberg, E.S., & Sikora, P. (2008). The changing workplace and its effects: A longitudinal examination of employee responses as a large company. <i>Journal of Applied Behavioural Science</i>, 44(2), 215-236</p> <p>Luthans, F., Vogelgesang, G.R., & Lester, P.B. (2006). Developing the Psychological Capital of Resiliency. <i>Human Resource Development Review</i>, 5(1), 25-44.</p> <p>Tengblad, S. i Oudhuis, M. (Eds.) (2018) <i>The Resilience Framework: Organizing for Sustained Viability</i>. Singapore: Springer.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Jaimez, M.J.; Bretones, F.D. (2011). Towards a healthy organisation model. <i>The Journal of Industrial Relations & Human Resource</i>, 13(3), 7-26.</p> <p>Manuti A. (2014) <i>Organizational Resilience and Individual Employability: Psychological Capital and Change Management</i>. In: Manuti A., de Palma P.D. (eds) <i>Why Human Capital is Important for Organizations</i>. Palgrave Macmillan, London.</p> <p>Zvizdić, S. (2015). <i>Socijalna podrška i rezilijencija kod djece i adolescenata</i>. Sarajevo: Filozofski fakultet. http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/Socijalna_podrska_i_rezilijencija_kod_djece_i_adolescenata.pdf</p>

²⁷ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

²⁸ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

²⁹ u trenutku prijave prijedloga studijskog programa Ovo je okvirni prijedlog koji može biti podložan promjenama i dopunjen, u skladu sa zaključkom iz prethodne fusnote

3. AKADEMSKE REFERENCE ČLANOVA VIJEĆA

PROF.DR JADRANKA KOLENOVIĆ-ĐAPO

I. UČEŠĆE I USMENA PRIOPĆENJA NA KONFERENCIJAMA, SIMPOZIJIMA, KONGRESIMA, SKUPŠTINAMA

1. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., Teovanović, P., **Kolenović-Đapo, J.** (2019). Facilitirajući i inhibitorni efekti crta ličnosti na silogističko rezonovanje. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVIII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN.
2. Kolenović-Đapo, J. (april, 2018). Smijati se pametno: Humor u prostoru ličnosti (pozivni predavač) *Zbornik sažetaka Naučno stručnog skupa Peti sarajevski dani psihologije*.// Fako, I, Koso-Drljević, M., Hadžiahmetović, N., Tuče, Đ. (ur.). Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje. str.12 , usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
3. Aktivni sudionik Generalne skupštine nacionalnih direktora Evropske studije vrijednosti.Ljubljana, Slovenija (februar, 2019).
4. Aktivni sudionik Generalne skupštine nacionalnih direktora Evropske studije vrijednosti. Atena, Grčka (od 4 do 6.maja, 2017).
5. Aktivni sudionik Generalne skupštine nacionalnih direktora Evropske studije vrijednosti. Varšava, Poljska (od 13. do 16.4.2016).
6. Kolovrat V., **Kolenović – Đapo J.** (2017). Uloga golmanske ekspertize i temporo-spacijalne okluzije u predviđanju konačnog ishodišta jedanaesterca. *Knjiga sažetaka sa Naučno-stručni skup: Peti kongres psihologa Bosne i Hercegovine, sa međunarodnim učešćem*. Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa u Republici Srpskoj i Društvo psihologa Distrikta Brčko; str. 89 (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
7. Kolenović-Đapo, J. (2017). Sportsko-rekreativna psihologija: Koji su psihološki efekti rekreativnog bavljenja sportom i tjelovježbom? (Simpozij iz Psihologije sporta) *Sarajevo: Naučno-stručni skup: Peti kongres psihologa Bosne i Hercegovine, sa međunarodnim učešćem*
8. Tuče, Đ., Hadžiahmetović, **Kolenović-Đapo, J.**, Fako, I. (2017). Metrijske karakteristike Rosenbergove Skale samopoštovanja kod mlađih i starijih adolescenata. *Knjiga sažetaka sa Naučno-stručnog skupa: Peti kongres psihologa Bosne i Hercegovine, sa međunarodnim učešćem*. Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa u Republici Srpskoj i Društvo psihologa Distrikta Brčko; str. 22. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).



9. Smajić A., **Kolenović-Đapo, J.** (2017). Religioznost kao prediktor vrijednosnih orijentacija kod mladih. *Knjiga sažetaka sa Naučno-stručnog skupa: Peti kongres psihologa Bosne i Hercegovine, sa međunarodnim učešćem.*
Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa u Republici Srpskoj i Društvo psihologa Disktikta Brčko; str. 15. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
10. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., Teovanović, P., Đokić, R., **Kolenović-Đapo, J.** (2016). Može li se neuroticizam mjeriti zadacima silogističkog rezonovanja? *Zbornik sažetaka Naučno stručnog skupa Četvrti sarajevski dani psihologije.*// Kolenović-Đapo, J.; Husremović, Dž.; Marković, M.; Dautbegović, A., Koso-Drljević, M.; Alispahić, S. (ur.).
Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje. Str.48, usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
11. **Kolenović-Đapo, J.**, Hadžiahmetović, N, Đapo, N., Muheljić, A. (2016). Kongruentnost samoprocjene i semantičke procjene stilova humora: preliminarna analiza. *Zbornik sažetaka Naučno stručnog skupa Četvrti sarajevski dani psihologije.*// Kolenović-Đapo, J.; Husremović, Dž.; Marković, M.; Dautbegović, A., Koso-Drljević, M.; Alispahić, S. (ur.).
Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje. Str .49, usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
12. Kolovrat, V., **Kolenović-Đapo, J.** (2016). Kako zaključati mrežu? Golmanska ekspertnost, procjena ishodišta izvedenog jedanaesterca i tempo-spacijalna okulzija. *Zbornik sažetaka Naučno stručnog skupa Četvrti sarajevski dani psihologije.*// Kolenović-Đapo, J.; Husremović, Dž.; Marković, M.; Dautbegović, A., Koso-Drljević, M.; Alispahić, S. (ur.).
Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje. Str .23, (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
13. Katana, A., Kolenović-Đapo, J. (2016). Psihologija selfa: samopredstavljanje u funkciji održavanja pozitivne slike o sebi. *Zbornik sažetaka sa Naučno-stručno skup Četvrti sarajevski dani psihologije.* Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje. str .60, (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
14. Leander, S; Hadžiahmetović, N, **Kolenović-Đapo, J.** (2014). Determinante prihvatanja zahtjeva za prijateljstvo na Facebook-u// *Zbornik sažetaka. Treći sarajevski dani psihologije.*
Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje. 89-90 (usmena prezentacija, domaća recenzija, znanstveni apstrakt). ISBN 978-9958-625-48-0: COBISS.BH-ID 21213958.
15. Hadžiahmetović, N., Opačić,G., **Kolenović-Đapo, J.** (2013). Validacija Skale tipskih imenica (TNS): preliminarna analiza. *Knjiga sažetaka Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji.*

Knjiga sažetaka [Elektronski izvor] /Naučno-stručni Savremeni trendovi u psihologiji, Novi Sad, 11-13. oktobar 2013. Novi Sad : Filozofski fakultet, ISBN 978-86-6065-174-9.

16. Ramani, M., Hadžihmetović, N., **Kolenović-Đapo, J.** (maj, 2012). Povezanost osobina ličnosti i glazbenih preferencija. Sažeci radova XVIII. Dani psihologije u Zadru. Sažeci radova: Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru. ISBN 978-953-7237-34-9.
17. Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J.** (juni, 2012). Povezanost između osobina ličnosti, samoprocjene inteligencije i opšte inteligencije. *Knjiga rezimea Naučno - stručni skup sa međunarodnim učešćem: Psihološka istraživanja učenja i ponašanja*. Banja Luka: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Banja Luci i Društvo psihologa Republike Srpske, juni 2012: 43-44 (predavanje, domaća recenzija, sažetak znanstveni).

18. **Kolenović-Đapo, J.**, Đapo, N. (2012). Jesu li faktori ličnosti dobri prediktori u objašnjenju tendencije reagiranja smijehom u različitim životnim situacijama? // *Knjiga rezimea Naučni skup: XVIII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-33-0.
Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2012: 166-167 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni).
19. **Kolenović-Đapo, vJ.**, Hadžiahmetović, N. Đapo, N., Fako, I. (2012) Stilovi humora kao prediktori optimizma. // *Knjiga rezimea Naučni skup: XVIII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-33-0.
Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2012: 167-168 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni).
20. Hadžiahmetović, N., Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J.** (2012). Spontanost u prostoru petofaktorskog modela ličnosti. // *Knjiga rezimea Naučni skup: XVIII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-33-0
Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2012: 165-166 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni).
21. Hadžiahmetović, N., Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J.** (2011). Validacijska studija Upitnika za ispitivanje pozitivnog i negativnog afektivnog stanja (PANAS). // *Knjiga sažetaka 20. Dani Ramira i Zorana Bujasa*// Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakuleta u Zagrebu (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)
22. Bašić, D.; Bašić, I.; Kusturica, M.; Landžo L.; **Kolenović-Đapo, Jadranka** (2011). Percepcija vlastite sreće i sreće drugih // *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.)
Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2011.116 (poster-prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
23. Bulajić, Nina; **Kolenović-Đapo, Jadranka** (2011). Stilovi ljubavi i zadovoljstvo vezom s obzirom na dužinu trajanja **veze** // *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.)
Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2011.55 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).

24. Hadžiahmetović, Nina; **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin (2011). Determinante pozitivnih emocija i stresni životni događaji. // *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem/* Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.) Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2011.60 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
25. Đapo, Nermin; **Kolenović-Đapo, Jadranka** (2011). Osobine ličnosti i procjena nastavnika o anagažiranosti učenika kao prediktori inteligencije. // *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem/* Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.) Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2011. 17 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
26. **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Đapo, Nermin (2011). Stilovi humora kao odrednice subjektivne sreće // *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem/* Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.) Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2011. 63 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
27. Hadžiahmetović, Nina; Đapo, Nermin; **Kolenović-Đapo, Jadranka** (2011). Validacijska studija skale psiholoških potreba.// *Knjiga rezimea Naučni skup: XVII Empirijska istraživanja u psihologiji.* ISBN 978-86-86563-30-9 Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2011: 209-210 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)
28. Đapo, Nermin; **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Fako, Indira; Đokić, Ratko (2011). Povezanost između osobina ličnosti i fluidne i kristalizirane inteligencije kod adolescenata.// *Knjiga rezimea Naučni skup: XVII Empirijska istraživanja u psihologiji.* ISBN 978-86-86563-30-9. Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2011: 205-206 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni).
29. **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Hadžiahmetović, Nina; Đapo, Nermin (2011). Stilovi humora kao determinante pozitivnih i negativnih afektivnih stanja// *Knjiga rezimea Naučni skup: XVII Empirijska istraživanja u psihologiji.* ISBN 978-86-86563-30-9. Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2011: 208-209 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni).
30. Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J.**, Đokić, R. (2010). Osobine ličnosti kao prediktori fluidne i kristalizirane inteligencije. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVI Empirijska istraživanja u psihologiji.* ISBN 978-86-86563-29-3. Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2010: 118-119 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni).
31. Hadžiahmetović, Nina; **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin (2010). Povezanost između pet velikih i self-diskrepance. *Knjiga rezimea (prvo izdanje) Naučni skup: XVI Empirijska istraživanja u psihologiji.* ISBN 978-86-86563-29-3



Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2010. 130-131 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni).

32. **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Đapo, Nermin; Hadžiahmetović, Nina (2010). Uloga humora u kratkoročnoj i dugoročnoj prilagodbi. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVI Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-29-3
Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2010: 125-126 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni).
33. Bašić, Ines; Landžo, Lamija; Bašić, Dalila; Kustrica, Mirna; Muheljić, Aida; **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Đokić, Ratko (2009). Povezanost između akademskog uspjeha, socio-demografskih obilježja i životnih ciljeva kod studenata. // *Knjiga sažetaka Naučni i stručni skup Prvi sarajevski dani psihologije, Sarajevo*.
Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2009. 6. (predavanje-studentska sekcija, domaća recenzija, sažetak znanstveni).
34. Hadžiahmetović, Nina; **Kolenović-Đapo, Jadranka** (2009). Odnos između spontanosti i eksternalnog lokusa kontrole- ispitivanje na općem i strukturalnom nivou spontanosti. // *Knjiga sažetaka Naučni i stručni skup Prvi sarajevski dani psihologije, Sarajevo*//
Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2009. 6. (predavanje, domaća recenzija, sažetak znanstveni).
35. Tuće, Zlatan; **Kolenović-Đapo, Jadranka** (2009). Samopoštovanje i afilijativna motivacija s obzirom na redoslijed rođenja kod mlađih adolescenata. // *Knjiga sažetaka Naučni i stručni skup Prvi sarajevski dani psihologije, Sarajevo*.
Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2009. 10. (predavanje, domaća recenzija, sažetak znanstveni).
36. Đapo, Nermin; **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Đokić, Ratko (2009). Povezanost između osobina ličnosti i fluidnih i kristaliziranih sposobnosti. // *Knjiga sažetaka Naučni i stručni skup Prvi sarajevski dani psihologije, Sarajevo*.
Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2009. 5. (predavanje, domaća recenzija, sažetak znanstveni).
37. **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Dizdarević, Ismet; Hadžiahmetović, Nina. (2009). Spolne razlike u smislu za humor// *Knjiga sažetaka Naučni i stručni skup Prvi sarajevski dani psihologije, Sarajevo*.
Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2009. 9. (predavanje, domaća recenzija, sažetak znanstveni).
38. Hadžiahmetović, Nina; **Kolenović-Đapo, Jadranka** (2009). Faktorska struktura konstrukta spontanosti. *Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, Hrvatska.
Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofski fakultet u Zagrebu, 2009. (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)
39. Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, N.; **Kolenović-Đapo, Jadranka** (2009). Rizični i zaštitni faktori upotrebe alkohola u adolescenciji. *Knjiga rezimea (prvo izdanje) XV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-28-6; KOBISS. SR-ID 155494924.
Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2009. 85 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)
40. **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Đapo, Nermin; Hadžiahmetović, Nina; Hasanbegović-Anić, Enedina (2009). Struktura smisla za humor. *Knjiga rezimea (prvo izdanje) XV*



naučni skup *Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-28-6; KOBISS. SR-ID 155494924.

Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2009. 88 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)

41. Lepirica, Aida; **Kolenović-Đapo, Jadranka**. (2009). Povezanost osobina ličnosti i usamljenosti kod adolescenata. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske; 2009.75 (poster prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)
42. Dautbegović Amela; **Kolenović-Đapo, Jadranka** (2009). Povezanost kvalitete braka i sociodemografskih obilježja. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske; 2009. 42 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)
43. Brkić, Jelena; **Kolenović-Đapo, Jadranka**; Đapo, Nermin (2009). Faktori međuljudske privlačnosti i njihova povezanost s nekim sociodemografskim obilježjima. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske; 2009. 34 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
44. **Kolenović-Đapo, Jadranka. Stilovi humora, pet velikih i samopoštovanje** (2009).// *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske; 2009. 37 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)
45. Hasanbegović, E., Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J**, Mataija, R. (2005). Determinante upotrebe i zloupotrebe psihoaktivnih supstanci. *Treći hrvatski kongres iz dječje i adolescentne psihijatrije*.
Zagreb: Hrvatsko udruženje psihijataru Republike Hrvatske (poster prezentacija, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)
46. **Kolenović-Đapo, J**. (2003). Utjecaj medija na promjenu stavova kod djece i mladih u heterogenim i homogenim nacionalnim sredinama. *Druga internacionalna konferencija «Edukacija za kulturu mira»*, Sarajevo. (usmeno saopćenje, znanstveni rad, međunarodna recenzija).
47. **Kolenović –Đapo, J**. (2000). Učesnik XXVII svjetskog kongresa psihologa. Stockholm. Švedska.
48. Đapo, N. i **Kolenović-Đapo, J**. (2000). Evaluacija psihosocijalne prilagodbe djece izbjeglica iz Srebrenice. Međunarodni simpozij *Psihosocijalne posljedice rata na prostoru bivše Jugoslavije (rezultati empirijskih istraživanja)*, Sarajevo. (usmeno saopćenje, znanstveni rad, domaća recenzija).
49. Musić, M., **Kolenović, J**. i Hasanbegović, E. (1998). Percepcija budućnosti mladih u 21. stoljeću. Međunarodna konferencija *Međunacionalni sukobi i rješavanje konflikata*, Sarajevo. (usmeno saopštenje, znanstveni rad, domaća recenzija).

50. **Kolenović J.** (1997). Evaluacija programa za psihološku pomoć djeci mlađeg školskog uzrasta, *Prvi hrvatski kongres iz dječje i adolescentne psihijatrije*, Zagreb. (usmeno saopćenje, znanstveni rad, međunarodna recenzija).
51. **Kolenović, J.** i Đapo N.(1997). Uloga psihologa na projektu «Video-riječ». Međunarodni simpozij «*Traume kod djece i mladih*», Sarajevo. (usmeno saopćenje, domaća recenzija).
52. **Kolenović, J.** (1996). Međunarodna konferencija „Tolerantno društvo“. Roan, Francuska.

II . PLENARNI PREDAVAČ:

Kolenović-Đapo, J. (juni, 2012). *Psihologija humora*. Naučni skup sa međunarodnim učešćem „Psihološko istraživanje učenja i ponašanja“, Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Banja Luka .

Kolenović-Đapo, J. (2018). Smijati se pametno: Humor u prostoru ličnosti. Naučno-stručni skup „Peti sarajevski dani psihologije“, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

III NAUČNI RADOVI

1. Marić, N., **Kolenović-Đapo, J.**, Đapo, N. (2019). Hipoteza zamišljenog kontakta : uloga radnog pamćenja. *Psihologijske teme*. (rad će biti objavljen u julu, 2019).
 2. Tuće, Đ., Hadžiahmetović, N., **Kolenović-Đapo, J.**, Fako, I. (2018). Metrijske karakteristike Rosenbergove Skale samopoštovanja kod mlađih i starijih adolescenata. *Zbornik radova sa Petog Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine*.
 3. Smajić, A., Kolenović-Đapo, J. (2018). Religioznost kao prediktor vrijednosnih orijentacija kod mladih. *Zbornik radova sa Petog Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine*.
-
4. **Kolenović-Đapo, J.**, Đapo, N., Hadžiahmetović, N., Fako, I. (2017). Relationship between humor styles and subjective well-being. *RADOVI Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu*, Knjiga XX, ISSN 0581-7447 (Print SOR „GRAFOSTIL“ SARAJEVO); ISSN 2303-6990 (Online).
 5. Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J.** (2017). Prikaz modela diferencijacije darovitosti i talentiranosti FRANCOYSA GAGNEA. *RADOVI Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu*, Knjiga XX, ISSN 0581-7447 (Print SOR „GRAFOSTIL“ SARAJEVO); ISSN 2303-6990 (Online).
 3. Šetić, R., **Kolenović-Đapo, J.** Talović, M. (2017). Validation study of the Tactical-Technical and Social Competencies of Football Players Scale. *Športski Logos*.
 4. **Kolenović-Đapo, J.**, Hadžiahmetović, N., Đapo, N. i Muheljić, A. (2017). Kongruentnost samoprocjene i semantičke procjene stilova humora: preliminarna analiza. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu Odsjek za psihologiju ISSN 2490-2306 (ONLINE) SARAJEVSKI DANI PSIHLOGIJE ZBORNIK RADOVA, god. 4, br. 4 (2017)
 5. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., Teovanović, P., Đokić, R., **Kolenović-Đapo, J.** (2017). Može li se neuroticizam mjeriti zadacima silogističkog rezonovanja? Filozofski

- fakultet Univerziteta u Sarajevu Odsjek za psihologiju ISSN 2490-2306 (ON-LINE) SARAJEVSKI DANI PSIHLOGIJE ZBORNIK RADOVA God. 4, br. 4 (2017).
6. **Kolenović-Đapo, J.**, Fako, I. (2016). Psihologija smijeha: vječna zagonetka naučnika. *RADOVI Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu*, Knjiga XIX, ISSN 0581-7447 (Print SOR „GRAFOSTIL” SARAJEVO); ISSN 2303-6990 (Online).
 7. Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J.** (2016). Flynnov efekt – međugeneracijski porast rezultata na testovima inteligencije *RADOVI Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu*, Knjiga XIX, ISSN 0581-7447 (Print SOR „GRAFOSTIL” SARAJEVO); ISSN 2303-6990 (Online)
 8. **Kolenović-Đapo, J.** (2013). Psihologija humora: može li humor preživjeti kao naučni konstrukt? *Zbornik radova sa Naučno-stručnog skupa sa međunarodnim učešćem*. Filozofski fakultet u Banjaluci i Društvo psihologa Republike Srpske. ISBN 978-99955-59-34-2, str. 11-25.
 9. Đapo, N. **Kolenović-Đapo, J.**, Hadžiahmetović, N., Fako, I. (juli, 2012). The relationship of Eysenck Giant Three with fluid and crystallized intelligence and learning potential among adolescent. *Temas em Psicologia*, Vol. 20, no 1, 71-85. ISSN 1413-389X, Brasil.
 10. Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J.** (novembar, 2012). Sex differences in fluid intelligence: Some findings from Bosnia and Herzegovina. *Personality and Individual Differences*, Volume 53, 7, pp. 811-814.
-
11. Djapo, N., **Kolenović-Djapo, J.**, Djokic, R., Fako, I. (juli, 2011). Relationship between Cattell's 16 PF and fluid and crystallization intelligence. *Individual Differences*, 51, No 1, pp.63-67.
 12. Hadžiahmetović, N., **Kolenović-Đapo, J.**, Đapo, N., Hasanbegović-Anić, E., Đapo, Komnenić – Kahlert, N. (2011). Povezanost između pet velikih i self – diskrepance. *Psihijatrija danas*. 43/2/155-166.
 13. Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J.** (2002). Evaluation of the psychosocial adjustment of displaced children from Srebrenica. The psychosocial consequences of war. Result of empirical research from the territory of former Yugoslavia. UNICEF B&H.
 14. **Kolenović-Đapo, J.** (2002). Humor, duhovitost ili nešto treće..., *Prilog za kulturu, umjetnost i obrazovanje*.
 15. Đapo, N., Dizdarević, I., **Kolenović-Đapo, J.** (2005). Identifikacija intelektualno darovitih učenika srednjih škola Kantona Sarajevo. *Psihologijske teme*, 14,2. 15-28. Rijeka
 16. Đapo, N., **Kolenović-Đapo, J.**, Fako, I. (2005). Evaluacija programa «EUREKA»-Zimska škola za nadarene učenike srednjih škola Kantona Sarajevo. *Didaktički putokazi*. Zenica.
 17. **Kolenović-Đapo, J.** (2007). Značaj humora u nastavi. *Globus. Udruženje nastavnika geografije Kantona Sarajevo*.
 18. **Kolenović-Đapo, J.**, Fako, I. (2008). Prednosti i nedostaci korištenja humora u nastavi. *Naša škola*. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja. 46 (216) 3-16. Sarajevo
 19. **Kolenović-Đapo, J.**, Đapo, N. (2009/2010). Osobine ličnosti i procjena stupnja smijanja u različitim socijalnim situacijama. *Godišnjak Fakulteta političkih nauka, Sarajevo*.
 20. **Kolenović-Đapo, J.**: Stilovi humora, pet velikih i samopoštovanje. *Zbornik radova sa prvog kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*. (2010), str- 89-98. (članak znanstveni). Arka Pres: Sarajevo.
 21. Brkić, J., **Kolenović-Đapo, J.**, Đapo, N. (2009). Faktori međuljudske privlačnosti i njihova povezanost s nekim sociodemografskim obilježjima. *Zbornik radova sa prvog kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*. (2010), str. 76-89 (članak znanstveni). Arka Pres: Sarajevo.
 22. Dautbegović A., **Kolenović-Đapo, J.** (2009). Povezanost kvalitete braka i sociodemografskih obilježja. *Zbornik radova sa prvog kongresa psihologa Bosne i*

- Hercegovine sa međunarodnim učešćem.* (2010), 108-117 (članak znanstveni). Arka Pres: Sarajevo
23. Lepirica, A., **Kolenović-Đapo, J.** (2009). Povezanost osobina ličnosti i usamljenosti kod adolescenata. *Zbornik radova sa Prvog kongresa psihologa u Bosni i Hercegovini, sa međunarodnim učešćem.* (2010), 162-169. Arka Pres: Sarajevo.
24. Đapo, N., Gajanović, N., Đapić, R., Kapetanović, I., **Kolenović-Đapo, J.**, Fako, I., Hasanbegović, E., Skelić, Dž., Koso, M., Veljković, V. (2005). *Inkluzija romske djece u obrazovni sistem.* U.G. «Budimo aktivni», UNICEF BiH (PUBLIKACIJA).

IV. UREĐIVAČKA IZDANJA

- (1) *Deset godina postojanja i rada Odsjeka za psihologiju.* Sarajevo: Kopigraf. (urednik), Kopigraf, Sarajevo, 1999.
- (2) *Knjiga sažetaka 1. Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine, sa međunarodnim učešćem* (urednik sa E.Hasanbegović-Anić, N., Đapom, R. Đokićem)
- (3) *Zbornik radova sa 1. Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem* (urednik sa E. Hasanbegović-Anić, I. Fako, S. Zvizdić-Meco, R.Đokić) . Sarajevo: Arka Pres, (2010), 223 str. ISBN 978-9958-588-28-0, COBISS. BH-ID 17864710.
- (4) *Knjiga sažetaka 2. Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem* (urednik sa M. Kosom-Drljević, I. Fako, B. Mirković).
- (5) *Zbornik radova sa 2. Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine* (urednik sa I. Fako, M.Koso-Drljević, B. Mirković).
- (6) *Zbornik sažetaka Treći sarajevski dani psihologije* (3; 2014, Sarajevo) (sa Huremović, Dž., Hasanbegović-Anić, E.) . 25.-26. april/travnja 2014.- Sarajevo: Filozofski fakultet, 110, str. ISBN 978-9958-625-48-0. COBISS.BH-ID 21213958.
- (7) *Zbornik sažetaka Četvrti sarajevski dani psihologije* (4; 2016, Sarajevo) (sa Husremović, Dž.; Marković, M.; Dautbegović, A., Koso-Drljević, M.; Alispahić, S. 21-23.- Sarajevo: Filozofski fakultet, 83, str. ISBN 978-9958-625-48-0. COBISS.BH-ID 21213958.

V. POGLAVLJA U PRIREĐENIM IZDANJIMA

Turjačanin, V., Kolenović-Đapo, J., Čehajić- Clancy, S, Poljac, E., Kordić, M., Alić, M. (2009). *Podijeljene škole u Bosni i Hercegovini.* (decembar, 2009). UNICEF Bosne i Hercegovine (poglavlje Nacionalni identitet i Stavovi prema podijeljenim školama).

VI. OBJAVLJENE KNJIGE

1. Drače, S., **Kolenović-Đapo, J.** (2017). *Klasične teorije emocija u svjetlu novih empirijskih spoznaja* - El. knjiga. - Sarajevo : Filozofski fakultet- 193 str. (ISBN 978-9958-625-67-1; COBISS.BH-ID 24508934.



2. **Kolenović-Đapo, J.**, Drače S., Hadžiahmetović, N. (2015). *Psihološki mehanizmi odbrane: Teorijski, pristup, klasifikacija i vodič za vježbe*. Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu. El.knjiga. ISBN 978-9958-625-55-8; COBISS.BH-ID 22178054
3. **Kolenović-Đapo, J.** (2012). *Psihologija humora: teorije i istraživanja*. Sarajevo: Svjetlost.

VII. ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI

1. Evropska studija vrijednosti (2014 -2019) /**Nacionalni program direktor za Bosnu i Hercegovinu**/.
2. Supervizor na projektu „Ispitivanje kratkoročnih i dugoročnih efekata radionica integrativne kompleksnosti“ Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu i Internacionalna organizacija za migraciju. (2017/2019)
3. Implicitni pristup mjerenja stilova humora (2015/ 2016) /**voditelj istraživanja**/
4. Životni ciljevi i psihološka dobrobit kod studenata prve godine Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (2010/2011) /**voditelj istraživanja**/
5. „Podijeljene škole u Bosni i Hercegovini“ (2007): Prizma i UNICEF BiH (**istraživač**)
6. Ispitivanje efekta gledanosti makedonske tv serije „Nashe Maalo“ na etničke stavove kod djece u Bosni i Hercegovini. Istraživački projekat Searching for Common Ground (novembar 2002. do marta 2003.godine) /**voditelj istraživanja**/.
7. Ispitivanje stavova mladih u Bosni i Hercegovini, istraživački projekat Searching for Common Ground; (januar 2003.) /**voditelj istraživanja**/.
8. Smisao za humor i struktura ličnosti. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (2002/2003) /**voditelj istraživanja**/.
9. Percepcija budućnosti i stavovi mladih u Lašvanskoj dolini (2001) PRONI Institute for social education, Joncheping, Sweden i NVO «Budimo aktivni» iz Sarajeva /**istraživač**/.
10. Inkluzija romske djece u obrazovni sistem. NVO «Budimo aktivni», Sarajevo i UNICEF BiH (juni 2004.-februar 2005.) / **istraživač**/.
11. Identifikacija nadarenih učenika Kantona Sarajevo. NVO «Budimo aktivni», Sarajevo i Federalno ministarstvo za zapošljavanje (septembar 2004.-februar 2005.) /**istraživač**/.
12. Norme za nadarene učenike u Kantonu Sarajevo. (2006): NVO «Eureka», uz podršku Grada Sarajeva /**istraživač**/.
13. Uloga humora u suočavanju sa stresnim situacijama (1997/1998). Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu (**voditelj istraživanja**).
14. Psihosocijalni aspekti rata u BiH (1996). Akademija nauke i umjetnosti Bosne i Hercegovine /**istraživač**/



VIII. RECENZIJE

1. Recenzent knjige (2017). *Psihološka znanja i alati u sportskoj praksi PRIRUČNIK ZA TRENERE*. Autori: Boris Balent, Hrvoje Šašek i Ana Kobilšek. Izdavač: Sportski savez Grada Zagreba. Zagreb: A.P.I.M.d.o.o Zagreb ISBN 978-953-59752-1-1-2
2. Recenzent publikacije: Vrijednosti i vrijednosna orijentacija muslimanske omladine u Bosni i Hercegovini.. Autor Aid Smajić. Centar za dijalog- Vesatijja (2016)
3. Recenzent knjige (2014). *Grupni identitet na terapiji identiteta*. Autori: Predrag Tuće i Nina Hadžiahmetović. Sarajevo. Dobra knjiga.
4. Recenzent publikacije „HIV stigma i diskriminacija među zdravstvenim radnicima u javnom zdravstvenom sektoru u BiH“ (mart, 2015). Ministarstvo zdravlja Federacije BiH.
5. Recenzent publikacije „*Stavovi javnosti prema osobama oboljelim od mentalnih poremećaja u Bosni i Hercegovini*“, Banja Luka, 2012.
6. Recenzent u Zbornicima radova i Knjigama sažetaka sa I, II, III i IV Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine.
7. Recenzent *Zbornik radova Treći Sarajevski dani psihologije* Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju i Društvo psihologa Federacije Bosne i Hercegovine, ISSN 2490-2306 (on-line).
8. Recenzent Zbornika sažetaka IV Sarajevski dani psihologije 2016. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju.
9. Recenzent rada „The Perception of the Leadership Competencies by the Croatian Senior Managers in Aviation“. Časopis *Communication Management Forum 2015*. Edward Bernays College of Communication Management, Zagreb, Croatia.
10. Recenzent rada: „The Personality Trait "Warmth" and 360 Degree Results“. Časopis *Communication Management Forum 2015*. Edward Bernays College of Communication Management, Zagreb, Croatia.
11. Recenzent rada: Igra, mašta i humor u poeziji za djecu Aleksandra Vuča. Časopis *Naša škola*.
12. Recenzent ČLANKA Ličnost i društvo: Od individualne psihopatologije do psihopatologije političkih kultura: ZA *Identiteti - kulture - Jezici: Međunarodna znanstvena konferencija Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru (2016)*

IX. MENTORSTVA

(A) Doktorske disertacije:

1. **Đenita Tuće:** *Osobne i okolinske odrednice samopoštovanja kod adolescenata* /disertacija obranjena/
2. **Remzija Šetić:** Individualna i grupna psihološka obilježja kao odrednice uspješnosti u nogometu (disertacija obranjena)

Članstvo u komisijama za odbranu doktorskih disertacija:

1. **Tamara Efendić-Spahić:** Osobine ličnosti roditelja kao determinanta percepcije kvaliteta porodičnih interakcija od strane njihove djece adolescenata. Filozofski fakultet u Sarajevu, 30.08.2009. Mentor: Prof.dr. Nedjeljka Gajanović



2. **Aid Smajić:** Psihosocijalni aspekti religioznosti kao determinante međunacionalne tolerancije. Filozofski fakultet u Sarajevu, 15.11.2010. Mentor: Prof.dr. Ismet Dizdarević
3. **Almira Isić:** Religioznost kao determinanta bračne kvalitete. Filozofski fakultet u Sarajevu, 30.06.2011. 221, str. Mentor: prof.dr. Ismet Dizdarević
4. **Srđan Puhalo:** Psihosocijalne determinante relacija između socijalne percepcije i etničke pripadnosti kod srednjoškolaca u Bosni i Hercegovini. 11.06. 2012., str. 249. Mentor: prof.dr. Ismet Dizdarević.
5. **Jelena Brkić-Šmigoc:** Psihosocijalne determinatne političkog ponašanja. Filozofski fakultet u Sarajevu, juni, 2018. godine. Mentor: prof.dr. Ismet Dizdarević.

(B) Magistarski radovi (znanstveni/predbolonjski studij)

Nejra Kurić: Osobine ličnosti i sociodemografska obilježja žrtava zlostavljanja na radnom mjestu. Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet u Sarajevu 6.5.2016, 43 str. Mentor: Jadranka Kolenović-Đapo

2.Esma Palić: Zadovoljstvo životom i životni ciljevi članova porodica čiji su bližnji poginuli ili nestali tokom rata u BiH. Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet u Sarajevu, 20.11.2008. 134. str. Mentor: Jadranka Kolenović-Đapo

3.Edina Heldić-Smailagić: Determinante eksternaliziranih problema kod adolescenata. Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet u Sarajevu, 02.09.2011.godine, 73 str. Mentor: Jadranka Kolenović-Đapo

4.Dijana Ridić: Psihosocijalna prilagodba kod tražitelja azila s Kosova. Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet u Sarajevu. Mentor: Jadranka Kolenović –Đapo

(C) Mentor 50 diplomskih radova (predbolonjski režim studija) i 32 mentorstva magistarskih radova/završnih diplomskih (bolonjski režim studija).



DR. NERMIN ĐAPO, REDOVNI PROFESOR

NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI I STRUČNI PROJEKTI

- 2017 - danas Efekti predškolskih programa na spremnost djece za polazak u školu i njihov razvoj
ProMente
Istraživač
- 2016/2017 Horizont 2020 projekat **IMARECULTURE** (napredna virtuelna realnost, imerzivne edukativne igre i proširena stvarnost kao alatke za povećanje popularnosti i pristupačnosti evropskog podvodnog kulturnog naslijeđa)
Univerzitet u Sarajevu
State-of-the-art report i preporuke za interaktivno digitalno pripovijedanje
2017. Projekat ENABLE-BIH „Unapređenje osnovnog učenja i obrazovanja u BiH“
USAID i Save the Children
Član radne grupe za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje budućih nastavnika na univerzitetima u BiH
- 2016/2017 Kreiranje instrumentarija i priručnika za procjenu spremnosti djece za polazak u školu na području Kantona Tuzla
Save the Children
Član Radne grupe
- 2015 BiH Increasing Communication and Mutual Trust; Psihosocijalna podrška osobama u poplavljenim područjima
IOM International Organization for Migration
Konstultant za analizu podataka
- 2015/2016 Analiza potreba za stalnim stručnim usavršavanjem i profesionalnim usavršavanjem odgajatelja djece predškolskog uzrasta u Bosni i Hercegovini
Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u BiH
Ekspert za izradu metodologije i instrumentarija, obrada podataka, izrada izvještaja

2010. – 2012. Sistematizacija rezultata dobivenih primjenom testova inteligencije u Bosni i Hercegovini u periodu od 1970 do 2010
CPIES, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
Voditelj istraživanja
2010. - 2012 Naivne koncepcije inteligencije kod studenata
CPIES, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu u saradnji sa Scuola di psicologia della Universita' Cattolica del sacro cuore (Italy) i Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu
Voditelj istraživanja
- 2010 – 2013. BECAN-Balkan Epidemiological Study on Child Abuse and Neglect Fakultet političkih nauka, Institut za društvena istraživanja
Stručni saradnik na projektu. Konsultant za statistiku i metodologiju
- 2010-2011. Mapiranje ključnih kompetencija i životnih vještina u BiH
Agencija za predškolsko, osnovnoškolsko i srednješkolsko obrazovanje
Stručni saradnik. Voditelj istraživanja, metodologija, analiza podataka
- 1.12.2009 – 31.03.2010 Posebno usmjeren projekat: "Podrška socijalnoj inkluziji nadarene djece SOS-Kinderdorf, International
Stručni saradnik na projektu. Izrada programa za rad sa nadarenom djecom
- 2007/ 2008 Mapiranje inkluzivnih praksi u BiH
Save the Children UK;
Stručni konsultant u istraživanju. Provođenje istraživanja, metodologija,
2007. - 2010 Eureka junior, program za razvijanje nadarenosti učenika III i IV razreda osnovnih škola
NVO „EUREKA“, Sarajevo;
Voditelj projekta
- 2005 Formiranje normi za psihološke mjerne instrumente koji se koriste u procesu identifikacije
NVO "EUREKA", Sarajevo.
Voditelj projekta
- 2004/ 2005. EUREKA-Identifikacija, profesionalna orijentacija i rad sa nadarenim učenicima
NVO „Budimo aktivni“, Sarajevo;
Voditelj projekta
- 2004/ 2005 Inkluzija romske djece u obrazovni sistem.
NVO „Budimo aktivni“, Sarajevo. UNICEF-a BiH
Voditelj projekta.



- 2003/ 2003 „mojezanimanje.net; Prva web stranica u BIH za izbor karijere“. NVO „proMENTE“, Sarajevo. uz podršku DFID, The Swiss Development and Cooperation Agency
Stručni sadarnik na projektu
- 2002/ 2003 Efekti TV serije Nashe Maalo
Searching for Common Ground, Brisel i NVO „Budimo aktivni“, Sarajevo.
Stručni sadarnik na projektu
- 2000/2002 Nove tehnologije u nastavi psihologije
HESP i Filozofski fakultet u Sarajevu.
Koordinator projekta
- 2001/ 2002. Stavovi mladih Lašvanske doline
PRONI, NVO „Budimo aktivni“.
Istraživač na projektu
- 1999/ 1999 Psihološka pomoć i podrška djeci prognanicima iz Srebrenice
NVO „Budimo aktivni“, Sarajevo, uz podršku UNICEF-a BIH
Voditelj istraživanja
- 1998 / 2002 Konsultant za statističku obradu podataka na projektima pomoći podrške djeci i adolescentima.
UNICEF BiH i UCLA.
- 1996/ 1997 „Video riječ: Program pomoći i podrške djeci i mladima“.
MDM
Voditelj aktivnosti na projektu

UČEŠĆE NA KONFERENCIJAMA/ KONGRESIMA/ SEMINARIMA

1. Đokić, Ratko, Muheljić, Aida, Koso-Drljević, Maida, Đapo, Nermin (2017). Konstrukcija i provjera metrijskih karakteristika Skale akademskog stresa i Skale spavanja. *Zbornik sažetaka*, ISSN 2490-3906, str. 23. [COBISS.BH-ID [9038105](#)]
2. Đapo, Nermin. Kognitivno opterećenje u digitalnom pripovijedanju. (2017). *Zbornik sažetaka*, ISSN 2490-3906, str. 58. [COBISS.BH-ID [9038617](#)]
3. Husremović, Dženana, Đapo, Nermin. (2016). Sekundarne analize prediktora akademskih postignuća učenika. U: *Knjiga sažetaka*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, 2015, str. 22. [COBISS.BH-ID [8501017](#)]
4. Đapo, Nermin, Marković Pavlović, Mirna. Efekat različitih reprezentacija pravila u rješavanju problema Hanojski tornjevi na subjektivnu procjenu kognitivnog opterećenja. (2016). U: *Zbornik sažetaka*. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2014, str. 52. [COBISS.BH-ID [7721497](#)]
5. Sajević, Vedran, Đapo, Nermin. Validacija Jackson - 5 upitnika ličnosti. U: *Knjiga sažetaka*. Novi Sad: Filozofski fakultet, 2013, str. 53. [COBISS.BH-ID [9605145](#)]



6. Rimac, I., Ogresta, J., Đapo, N. (2013). Probabilističko i neprobabilističko uzorkovanje u istraživanju nasilja nad djecom. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb.
7. Đapo, N., Kolenović-Đapo, J., Fako, I., Đokić, R. (2011). Povezanost između osobina ličnosti i fluidne i kristalizirane inteligencije. Empirijska istraživanja u psihologiji. Institut za psihologiju i laboratorija za ekperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet, Beograd. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-30-9
8. Kolenović-Đapo, J., Hadžiahmetović, N., Đapo, N., (2011). Stilovi humora kao determinante pozitivnih i negativnih afektivnih stanja. Empirijska istraživanja u psihologiji. Institut za psihologiju i laboratorija za ekperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet, Beograd. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-30-9
9. Hadžiahmetović, N., Kolenović-Đapo, J., Đapo, N., (2011). Validacijska studija skale psiholoških potreba. Empirijska istraživanja u psihologiji. Institut za psihologiju i laboratorija za ekperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet, Beograd. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-30-9
10. Hadžiahmetović, N., Đapo, N., Kolenović-Đapo, J. (2011). Validacijska studija Upitnika za ispitivanje pozitivnog i negativnog afektivnog stanja (PANAS). Rad saopšten na 20. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakuleta u Zagrebu. *Knjiga sažetaka 20. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagred: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakuleta u Zagrebu*.
11. Kolenović-Đapo, Jadranka; Đapo Nermin. (2011). Stilovi humora kao odrednice subjektivne sreće. Rad prezentiran na naučno-stručnom skupu . *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.)*
12. Đapo, Nermin; Kolenović-Đapo, Jadranka. (2011). Osobine ličnosti i procjena nastavnika o anagažiranosti učenika kao prediktori inteligencije. Rad prezentiran na naučno-stručnom skupu. *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.)*
13. Đapo, N., Kolenović-Đapo, J., Đokić, R. (2010). Osobine ličnosti kao prediktori fluidne i kristalizirane inteligencije. XVI Naučni skup »Empirijska istraživanja u psihologiji«. Beograd, R Srbija. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVI Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-29-3
14. Kolenović-Đapo, J., Đapo, N., Hadžiahetović, N. (2010). Uloga humora u kratkoročnoj i dugoročnoj posttraumatskoj prilagodbi. XVI Naučni skup »Empirijska istraživanja u psihologiji«. Beograd, R Srbija. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVI Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-29-3
15. Hadžiahetović, N. , Kolenović-Đapo, J., Hasanbegović-Anić, E., Đapo, N. (2010). Povezanost između pet velikih i self-diskrepance. XVI Naučni skup »Empirijska istraživanja u psihologiji«. Beograd, R Srbija. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVI Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-29-3
16. Đapo, N., Kolenović-Đapo, J., Đokić, R. (2009) Povezanost između osobina ličnosti i fluidnih i kristaliziranih sposobnosti. Rad prezentiran na naučno-stručnom skupu »Sarajevski dani psihologije“. Sarajevo. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)*
17. Fako, I., Đapo, N. (2009). Zona približnog razvoja i osobine ličnosti. Rad prezentiran na naučno-stručnom skupu »Sarajevski dani psihologije“. Sarajevo. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)*



18. Đapo, N., Muratović, H., Dizdarević, I., Kadić, L., Blažević, J, Fazlić, S., Hrlović, Dž. (2009). Eureka^{junior}; program za razvijanje nadarenosti učenika IV razreda osnovnih škola. Rad prezentiran na 1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem. Sarajevo. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
19. Hrlović, Dž. , Đapo, N. (2009). Spolni stereotipi nastavnika o darovitosti učenika četvrtih razreda osnovne škole. Rad prezentiran na 1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
20. Hasanbegović-Anić, E., Đapo, N., Kolenović-Đapo, J., Dervović, E. (2009). Psihosocijalna prilagodba adolescenata s obzirom na nivo upotrebe alkohola. Rad prezentiran na 1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem. Sarajevo. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
21. Fazlić, S., Đapo, N. (2009). Povezanost između kreativne sposobnosti i kreativnosti kao osobine ličnosti kod učenika iv razreda osnovne škole. Rad prezentiran na 1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem. Sarajevo. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
22. Đapo, N. (2009). Latentna struktura rezultata dobivenih dinamičkim i statičkim testiranjem inteligencije. Rad prezentiran na 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem. Sarajevo. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
23. Brkić, J., Kolenović-Đapo, J , Đapo, N. (2009).Faktori međuljudske privlačnosti i njihova povezanost s nekim sociodemografskim obilježjima. Rad prezentiran na 1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem. Sarajevo. *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin; Đokić, Ratko (ur.)
24. Layne, C.M.; Olsen, J.; Land, A.; Poppleton, L.; Legerski, J.P.; Isakson, B.; Djapo, N.; Saltzman, W.R.; Burlingame, G.M., Pynoos, R.S. (2008). Internecine conflict and recovery of war-traumatized adolescents in Bosnia-Herzegovina. In C. Maida (Chair), Global ecologies of danger: Living through extreme times. Symposium presented at the Annual Meeting of the American Academy for the Advancement of Science, Boston, MA.
25. Hasanbegović, E., Đapo, N., Kolenović-Đapo, J, Matveja, R. (2005). Determinante upotrebe i zloupotrebe psihoaktivnih supstanci, *Treći hrvatski kongres iz dječje i adolescentne psihijatrije*. Zagreb: Hrvatsko udruženje psihijatara Republike Hrvatske (poster prezentacija, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)
26. Đapo, N. (2002, May). Effects of time exposure of stimulus on composite recolection. Psychology days, Zadar, Croatia.
27. Đapo, N. i Kolenović-Đapo, J. (2000, Septembre). Evaluation of the psychosocial adjustment of displaced children from Srebrenica. International symposium: Psychosocial consequences of war, Sarajevo.
28. Đapo, N., Katalinski, R., Pašalić, Layne, C. M., Arslanagi}, B., Saltzman, W. S., & Pynoos, R. S., (2000, July). Long-term post-war adjustment in war-exposed Bosnian adolescents. In R. Stuvland and M. Black (Chairs), UNICEF Psychosocial Projects in Bosnia & Hercegovina 1993-1999. Symposium conducted at Psychosocial Consequences Of War: Results of Empirical Research from the Territory of Former Yugoslavia. University of Sarajevo, Bosnia.



29. Layne, C.M., Pasalic. H., Katalinski, R., Djapo, N., et al (2000, March). Contextual influences on the long-term adjustment of war exposed Bosnian adolescents: Preliminary research findings and treatment implications. In R. Wraith (Chair), Contextual Influence on the Development of Children's Post trauma Responses. Symposium conducted at the third world conference for the International Society for Traumatic Stress Studies. Melbourne, Australia.
30. Kolenović, J. i Đapo, N. (1997). The role of psychologies in Project: Video-word. International symposium: «Trauma at children and youth», Sarajevo.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'N. Đapo', located in the bottom right corner of the page.

Izvorni naučni članak

1. ĐAPO, Nermin, MARKOVIĆ, Mirna, ĐOKIĆ, Ratko. Kognitivno opterećenje i eksterna reprezentacija pravila rješavanja problema "hanojskih tornjeva". *Psihologijske teme*, ISSN 1332-0742, 2017, god. 26, br. 2, str. 261-282. [COBISS.BH-ID [9597465](#)]
2. KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, ĐAPO, Nermin, HADŽIAHMETOVIĆ, Nina, FAKO, Indira. Relationship Between Humor Styles. *Radovi*, ISSN 0581-7447, 2017, god. XX, str.129-144. [COBISS.BH-ID [9590297](#)]
3. ĐAPO, Nermin, HUSREMOVIĆ, Dženana. Construct and predictive Validity of an instrument for Measuring intrinsic, Extraneous and germane cognitive load. *Universal Journal of Psychology*, ISSN 2332-3485. [Online izd.], 2016, [7] str. [COBISS.BH-ID [9608217](#)]
4. ĐAPO, Nermin. Assessment of angiogenesis by endoglin (105) in inflamed dental pulp. *Stomatološki vjesnik*, ISSN 0350-5499, 2015, god. 4, br. 1, str. 41-46, ilustr. [COBISS.BH-ID [9599769](#)]
5. ĐAPO, Nermin. In vitro fluoride release from a different kind of conventional and resin modified glass-ionomer cements. *Bosnian Journal of Basic Medical Sciences*, ISSN 1840-4812. [Online izd.], 2013, god. 13, br. 3, str. 197-202, graf. prikazi. <http://www.bjbms.org>. [COBISS.BH-ID [9600025](#)]
6. ĐAPO, Nermin. Prevalencija i incidencija nasilja nad djecom u obitelji u Bosni i Hercegovini: rezultati epidemiološkog istraživanja. *Sarajevo social science review*, ISSN 2303-4025. Štampano izd., 2013, br. 1, str. 7-38, tabele. [COBISS.BH-ID [9600793](#)]
7. ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka. Sex differences in fluid intelligence: some findings from Bosnia and Herzegovina. *Personality and Individual Differences*, ISSN 0191-8869. [Print ed.], 2012, god. 53, br. 7, str. 811-815. [COBISS.BH-ID [9598745](#)]
8. ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, HADŽIAHMETOVIĆ, Nina, FAKO, Indira. The relationship of eysenck's giant three with fluid and crystallized intelligence and learning potential among adolescents. *Trends in Psychology Journal*, ISSN 2175-3652. [Online izd.], 2012, god. 20, br. 1, str. 71-85. [COBISS.BH-ID [9608729](#)]
9. ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, ĐOKIĆ, Ratko, FAKO, Indira. Relationship between Cattell's 16PF and fluid and crystallized intelligence. *Personality and Individual Differences*, ISSN 0191-8869. [Print ed.], 2011, br. 51, str. 63-67. [COBISS.BH-ID [9608473](#)]
10. HADŽIAHMETOVIĆ, Nina, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, ĐAPO, Nermin, HASANBEGOVIĆ-ANIĆ, Enedina. Povezanost između Velikih pet i self-diskrepance. *Psihijatrija danas*, ISSN 0350-2538, 2011, god. 43, br. 2, str. 155-163. [COBISS.BH-ID [8308249](#)]

Pregledni naučni članak

11. ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka. Prikaz modela diferencijacije darovitosti i talentiranosti Françoysa Gagnéa. *Radovi*, ISSN 0581-7447, 2017, god. XX, str. 67-82. [COBISS.BH-ID [9589273](#)]



12. ĐAPO, Nermin, KOSO-DRLJEVIĆ, Maida. Evolucija mozga hominida: veličina mozga i/ili neuralna reorganizacija. *Radovi*, ISSN 0581-7447, 2017, god. XX, str. 83-111. [COBISS.BH-ID [9590041](#)]

13. ZUKIĆ, Merima, ĐAPO, Nermin. Intrinzično i relevantno kognitivno opterećenje i njihova uloga u učenju i poučavanju. *Naša škola*, ISSN 0547-308X, 2016, god. 62, br. 76/246, str. 29-42. [COBISS.BH-ID [8944153](#)]

14. ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka. Flynnov efekat - međugeneracijski porast rezultata na testovima inteligencije. *Radovi*, ISSN 0581-7447, 2016, knj. 19, str. 71-87. [COBISS.BH-ID [8812313](#)]

15. ĐAPO, Nermin. Efekti kognitivnog opterećenja na učenje i podučavanje. *Naša škola*, ISSN 0547-308X, 2015, god. 61, br. 72/242, str. 39-59. [COBISS.BH-ID [8276761](#)]

Objavljeno naučno izlaganje na konferenciji

16. ĐAPO, Nermin. Guidelines for interactive digital storytelling presentations of cultura heritage. U: *Virtual Worlds and Games for Serious Applications : VS-Games*. Athens: IEEE, 2017, [7] str. [COBISS.BH-ID [9607961](#)]

17. HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin. Integracija ključnih kompetencija u ishode učenja. U: GAVRIĆ, Miroslav (ur.), SESAR, Kristina (ur.). *Zbornik radova : Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem održanog 26. do 28. februara/veljače 2015. u Brčko distriktu BiH*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, 2017, str. 299-323. [COBISS.BH-ID [9035801](#)]

18. KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, HADŽIAHMETOVIĆ, Nina, ĐAPO, Nermin. Kongrientnost samoprocjene i semantičke procjene stilova humora: preliminarna analiza. *Sarajevski dani psihologije*, ISSN 2490-2306. [Online izd.], 2017, 4, str. 38-53. http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/psi/ZR_sarajevski_dani_psihologije_4.pdf. [COBISS.BH-ID [9489177](#)]

19. HADŽIAHMETOVIĆ, Nina, ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka. Validacijska studija Upitnika za ispitivanje pozitivnog i negativnog afektivnog stanja (PANAS). U: ČORKALO, Dinka (ur.), VUKASOVIĆ, Tena (ur.). *Sažeci priopćenja = Book of abstracts*. Zagreb: Filozofski fakultet, 2011, str. 105. [COBISS.BH-ID [9604377](#)]

20. BRKIĆ-ŠMIGOC, Jelena, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, ĐAPO, Nermin. Faktori međuljudske privlačnosti i njihova povezanost s nekim sociodemografskim obilježjima. U: FAKO, Indira (ur.), et al. *Zbornik radova : kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, 29.-31. januar/siječanj 2009. godine*. Sarajevo: Arka Press, 2010, str. 76-88. [COBISS.BH-ID [7783961](#)]

21. FAZLIĆ, Salminka, ĐAPO, Nermin. Povezanost između kreativne sposobnosti i kreativnosti kao osobine ličnosti kod učenika IV razreda osnovne škole. U: FAKO, Indira (ur.), et al. *Zbornik radova : kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, 29.-31. januar/siječanj 2009. godine*. Sarajevo: Arka Press, 2010, str. 148-154. [COBISS.BH-ID [7782681](#)]



22. HRLOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin. Spolni stereotipi nastavnika o darovitosti učenika četvrtih razreda osnovne škole. U: FAKO, Indira (ur.), et al. *Zbornik radova : kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, 29.-31. januar/siječanj 2009. godine*. Sarajevo: Arka Press, 2010, str. 155-161. [COBISS.BH-ID [7781657](#)]

23. HASANBEGOVIĆ-ANIĆ, Enedina, ĐAPO, Nermin. Psihosocijalna prilagodba adolescenata s obzirom na nivo upotrebe alkohola. U: FAKO, Indira (ur.), et al. *Zbornik radova : kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, 29.-31. januar/siječanj 2009. godine*. Sarajevo: Arka Press, 2010, str. 174-180. [COBISS.BH-ID [7781145](#)]

Objavljeni sažetak naučnog izlaganja na konferenciji

24. ĐOKIĆ, Ratko, MUHELJIĆ, Aida, KOSO-DRLJEVIĆ, Maida, ĐAPO, Nermin. Konstrukcija i provjera metrijskih karakteristika Skale akademskog stresa i Skale spavanja. *Zbornik sažetaka*, ISSN 2490-3906, str. 23. [COBISS.BH-ID [9038105](#)]

25. ĐAPO, Nermin. Kognitivno opterećenje u digitalnom pripovijedanju. *Zbornik sažetaka*, ISSN 2490-3906, str. 58. [COBISS.BH-ID [9038617](#)]

26. HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin. Sekundarne analize prediktora akademskih postignuća učenika. U: *Knjiga sažetaka*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, 2015, str. 22. [COBISS.BH-ID [8501017](#)]

27. ĐAPO, Nermin, MARKOVIĆ PAVLOVIĆ, Mirna. Efekat različitih reprezentacija pravila u rješavanju problema Hanojski tornjevi na subjektivnu procjenu kognitivnog opterećenja. U: *Zbornik sažetaka*. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2014, str. 52. [COBISS.BH-ID [7721497](#)]

28. SAJEVIĆ, Vedran, ĐAPO, Nermin. Validacija Jackson - 5 upitnika ličnosti. U: *Knjiga sažetaka*. Novi Sad: Filozofski fakultet, 2013, str. 53. [COBISS.BH-ID [9605145](#)]

29. ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka. Osobine ličnosti i procjena nastavnika o angažiranosti učenika kao prediktori inteligencije. U: KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka (ur.), et al. *Knjiga sažetaka*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, 2011, str. 17. [COBISS.BH-ID [7738137](#)]

30. HADŽIAHMETOVIĆ, Nina, ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, HASANBEGOVIĆ-ANIĆ, Enedine. Determinante pozitivnih emocija i stresni životni događaji. U: KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka (ur.), et al. *Knjiga sažetaka*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, 2011, str. 60. [COBISS.BH-ID [7740697](#)]

31. KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, ĐAPO, Nermin. Stilovi sreće kao odrednice subjektivne sreće. U: KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka (ur.), et al. *Knjiga sažetaka*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, 2011, str. 63. [COBISS.BH-ID [7738649](#)]

32. KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, ĐAPO, Nermin. Stilovi humora kao odrednice subjektivne sreće. U: KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka (ur.), et al. *Knjiga sažetaka*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, 2011, str. 64. [COBISS.BH-ID [7739673](#)]

33. KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, ĐAPO, Nermin, HADŽIAHMETOVIĆ, Nina. Uloga humora u kratkoročnoj i dugoročnoj posttraumatskoj prilagodbi. U: *[Knjiga rezimea]*. 1. izd. Beograd: Filozofski fakultet, 2009, str. 125. [COBISS.BH-ID [7744537](#)]



34. HADŽIAHMETOVIĆ, Nina, ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, HASANBEGOVIĆ-ANIĆ, Enedina. Povezanost između pet velikih i self-diskrepance. U: *[Knjiga rezimea]*. 1. izd. Beograd: Filozofski fakultet, 2009, str. 130-131. [COBISS.BH-ID [7744793](#)]
35. ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, ĐOKIĆ, Ratko. Povezanost između osobina ličnosti i fluidnih i kristaliziranih sposobnosti. U: *Prvi sarajevski dani psihologije : [sažeci radova]*. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2009, str. 5. [COBISS.BH-ID [7735833](#)]
36. FAKO, Indira, ĐAPO, Nermin. Zona približnog razvoja i osobina ličnosti. U: *Prvi sarajevski dani psihologije : [sažeci radova]*. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2009, str. 41. [COBISS.BH-ID [7737625](#)]
37. HASANBEGOVIĆ-ANIĆ, Enedina, ĐAPO, Nermin, KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka. Rizični i zaštitni faktori upotrebe alkohola u adolescenciji. U: *[Rezimej]*. Beograd: Filozofski fakultet, 2009, str. 85-86. [COBISS.BH-ID [8313625](#)]
38. KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka, ĐAPO, Nermin, HASANBEGOVIĆ-ANIĆ, Enedina. Struktura smisla za humor. U: *[Rezimej]*. Beograd: Filozofski fakultet, 2009, str. 88-89. [COBISS.BH-ID [8313881](#)]
39. HASANBEGOVIĆ-ANIĆ, Enedina, ĐAPO, Nermin. Psihosocijalna prilagodba adolescenata s obzirom na nivo upotrebe alkohola. U: KOLENOVIĆ-ĐAPO, Jadranka (ur.), et al. *1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 29.-31. 01. 2009. : [knjiga sažetaka]*. Fojnica: "Fojnica", 2009, str. 85. [COBISS.BH-ID [8316441](#)]

Samostalni stručni sastavni dio ili poglavlje u monografskoj publikaciji

40. HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin. Sekundarna analiza podataka - prediktora uspjeha na testovima iz matematike i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika. U: DŽUMHUR, Žaneta, HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin. *Benchmarking - Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole*. [Sarajevo]: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2013. [COBISS.BH-ID [8510233](#)]

Naučna monografija

41. ĐAPO, Nermin, FAKO, Indira. *Dinamičko testiranje inteligencije*. Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2017. 138 str., graf. prikazi. ISBN 978-9958-0390-3-4. [COBISS.BH-ID [24411654](#)]
42. ĐAPO, Nermin. *Evolucija inteligencije čovjeka*. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2017. 115 str. ISBN 978-9958-625-66-4. <http://www.ff-eizdavastvo.ba/Knjige/.aspx>. [COBISS.BH-ID [24458758](#)]

Stručna monografija

43. HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin, ĆURAK, Hašima (urednik, vođa projekta). *Analiza potreba za stalnim stručnim usavršavanjem i profesionalnim razvojem odgajateljica djece predškolskog*



uzrasta u Bosni i Hercegovini. Sarajevo: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2016. 78 str., ilustr. ISBN 978-9958-572-07-4. [COBISS.BH-ID [23101958](#)]

44. HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin, ĆURAK, Hašima (urednik, vođa projekta). *Analiza potreba za stalnim stručnim usavršavanjem i profesionalnim razvojem odgojiteljica djece predškolskog uzrasta u Bosni i Hercegovini*. Sarajevo: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2016. 78 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-9958-572-06-7. [COBISS.BH-ID [23102214](#)]

45. HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin, ĆURAK, Hašima (urednik, vođa projekta). *Analiza potreba za stalnim stručnim usavršavanjem i profesionalnim razvojem vaspitača djece predškolskog uzrasta u Bosni i Hercegovini*. Sarajevo: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2016. 79 str., ilustr. ISBN 978-9958-572-05-0. [COBISS.BH-ID [23102470](#)]

46. DŽUMHUR, Žaneta, HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin. *Benchmarking - Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole*. [Sarajevo]: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2013. 71 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-9958-572-03-6. [COBISS.BH-ID [20359686](#)]

47. DŽUMHUR, Žaneta, HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin. *Benchmarking - Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole*. Sarajevo: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2013. 71 str., graf. prikazi. ISBN 978-9958-572-02-9. [COBISS.BH-ID [20360198](#)]

48. DŽUMHUR, Žaneta, HUSREMOVIĆ, Dženana, ĐAPO, Nermin. *Benchmarking-Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole*. [Sarajevo]: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2013. 71 str., graf. prikazi. ISBN 978-9958-572-01-2. [COBISS.BH-ID [20359942](#)]

49. ĐAPO, Nermin, ĐOKIĆ, Ratko. *Statistika u psihologiji : priručnik za studente*. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2012. VI, 230 str., tekst, slike. ISBN 978-9958-625-22-0. [http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/Statistika u psihologiji.pdf](http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/Statistika_u_psihologiji.pdf). [COBISS.BH-ID [19349510](#)]



Radovi

- (1) Efendic, E., Drace, S. & Ric, F. (in revision). The combination of multiple affective experiences and their impact on valuation judgments. *Cognition and Emotion*.
- (2) Drace, S., Korlat, S. & Djokic, R. (2019). When stereotype threat makes me more or less intelligent: The informative role of emotions in effort mobilization and task performance. *British Journal of Social Psychology*.
- (3) Drače, S., Muheljic, A. (2018). Uticaj visokog obrazovanja na socio-političku orijentaciju mladih. *Radovi*. 157-171.
- (4) Muheljic, A., Drace, S. (2018). University socialization and the acceptance of anti-egalitarian ideology: The underlying role of extrinsic life goals. *European Journal of Social Psychology*. 48(1), 073-080.
- (5) Drace, S., Efendic, E., & Maric, N. (2015). The effect of negative mood intensity on recall of autobiographic memories: Evidence for the role of affect in mood congruence effect. *Review of Psychology*. 22, 3-9.
- (6) Drace, S., Efendic, E., & Hadziahmetovic, N. (2015). The relation among intrinsic religiosity, religious fundamentalism and attitudes towards out-groups in Muslims from Bosnia and Herzegovina. *Primenjena psihologija*. 8(4), 379-394.
- (7) Efendic, E., & Drace, S. (2015). The influence of affect on suboptimal strategy choice in the Monty Hall dilemma. *Psihologija*. 48(2), 135-147.
- (8) Drace, S. (2013). Evidence for the role of affect in mood congruent recall of autobiographic memories. *Motivation and Emotion*. 37, 623-628.
- (9) Drace, S., & Desrichard, O. (2013). Mood congruence effect in autobiographical recall: Is mood a mediator? *Psihologija*. 46(3), 217-228.
- (10) Drace, S., Efendic, E., Kusturica, M., & Landzo, L. (2013). Cross-cultural validation of the "International Affective Picture System" (IAPS) on a sample from Bosnia and Herzegovina. *Psihologija*. 46, 17-26.
- (11) Drace, S., & Ric, F. (2012). The effect of emotions on risk perception: Experimental evaluation of the affective tendencies framework, *Psihologija*, 45(4), 409-416.
- (12) Drace, S., Ric, F., & Desrichard, O. (2010). Affective biases in likelihood perception: A Possible Role of Experimental Demand in Mood-Congruence Effects. *International Review of Social Psychology*. 23, 93-109.
- (13) Drace, S., Desrichard, O., Shepperd, J., & Hoorens, V. (2009). Does mood really influence comparative optimism? Tracking an elusive effect. *British Journal of Social Psychology*. 48, 579-599.

Članci u recenziji

- Ušto, M., Drače, S., & Hadziahmetovic, N. Replication of the "Asch effect" in Bosnia and Herzegovina: Evidence for the moderating role of group similarity in conformity. *Psihologijske teme/ Psychological topics*.

Članci u pripremi

- Drace, S., & Cehajic, M. *The effect of fear on accentuation of differences between categories*.
- Drace, S., & Efendic, E. *The effect of (un)certainly related emotions on conformity*.
- Drace, S., & Kralj, M. *The effect of religious priming on prosociality: Cross-cultural validation on the sample of catholic students from Bosnia and Herzegovina*.

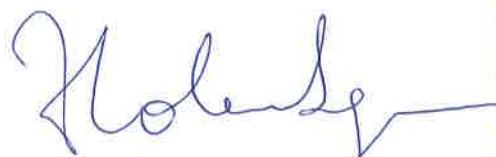
Knjige



- (1) Drače, S., & Kolenović-Đapo, J. (2017). *Klasične teorije emocija u svijetlu savremenih empirijskih spoznaja*. E-Izdavaštvo. Filozofski fakultet u Sarajevu.
- (2) Kolenović-Đapo, J., Drače, S., & Hadžiahmetović, N. (2015). *Psiholoski mehanizmi odbrane: Teorijski pristupi, klasifikacija i vodič za vježbe*. E-Izdavaštvo. Filozofski fakultet u Sarajevu.

ISTRAZIVAČKI PROJEKTI

- (1) Emocionalne determinante fenomena stereotipne prijetnje: informativna uloga straha u mobilizaciji kognitivnog napora.
- (2) Uticaj emocija na konformizam
- (3) Uticaj emocija na process cros-kategorijske diferencijacije
- (4) Uticaj pozitivnih iluzija na psiholosku dobrobit
- (5) Kros-kulturalna validacija OASIS baze emocionalnih fotografija na BiH uzorku



DR. SIBELA ZVIZDIĆ, VANREDNI PROFESOR

I. Objavljene knjige i monografije:

1. Zvizdić, S. (2015). *Socijalna podrška i rezilijencija kod djece i adolescenata*. Sarajevo: Filozofski fakultet, ISBN 978-9958-625-54-1. <http://www.ff-eizdavastvo.ba/Knjige.aspx>. [COBISS.BH-ID 22181126]

II. Objavljeni radovi u časopisima i zbornicima:

1. Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2018). Osobno-emocionalna prilagodba studenata - uloga nekih psihosocijalnih faktora. DHS – Društvene i humanističke studije 3 (6), str. 321-342.
2. Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2018). Efikasnost akademskog angažmana studenata–uloga pojedinih psihosocijalnih faktora. Zbornik radova sa 2. Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“. Sarajevo, 2(2), 26-37.
3. Marković, M., Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2018). Akademsko osoblje – između tradicionalne misije akademije i zahtjeva korporativnog modela univerziteta. Zbornik radova sa 2. Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“, Sarajevo, 2(2), 37-48 (<http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/ped/Zbornik-radova-2018.pdf>)
4. Dautbegović, A., **Zvizdić, S.**, i Marković M. (2017). Determinante zadovoljstva studenata akademskim okruženjem. Tematski zbornik VIII Međunarodna znanstveno-stručna konferencija Unaprjeđenje kvalitete života djece i mladih“, Aranđelovac, 215-230.
5. Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2017). Značaj socijalne i emocionalne prilagodbe studenata u obrazovnom kontekstu. Radovi (Knjiga XX), Filozofski fakultet u Sarajevu. ISSN 2303-6990, 113-128.
6. Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2017). Pojedini aspekti obiteljskog i školskog konteksta kao odrednice učenikovog doživljaja opterećenja u školi. Zbornik radova sa naučno - stručnog skupa IV sarajevski dani psihologije, Sarajevo, 6-18.
7. Dragunić, E. i **Zvizdić, S.** (2017). Osjećaj nastavničke samoefikasnosti i autokratski stil rukovođenja razredom. Zbornik radova IV Kongres psihologa, Brčko distrikt-Banja Luka, 24-43.
8. Dautbegović, A., **Zvizdić, S.** i Marković-Pavlović, M. (2017). Povezanost doživljaja opterećenja u školi sa psihosocijalnim faktorima kod mlađih adolescenata. Zbornik radova IV Kongres psihologa, Brčko distrikt-Banja Luka, 43-63.
9. Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2016). Opterećenja u školi i obiteljska podrška kao determinante psihosomatskih reakcija mlađih adolescenata. Zbornik radova sa naučno-stručnog skupa 3. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, 31-49.

10. **Zvizdić, S.** i Đapić, R. (2015). Vršnjačka podrška kao odrednica samopoštovanja i asertivnosti učenika VII i VIII razreda. *DIDAKTIČKI PUTOKAZI-Časopis za nastavnu teoriju i praksu*, Zenica: UID Labirint d. o. o. br. 71, 15-20.
11. Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2015). Determinante školske prilagodbe mlađih adolescenata. *DIDAKTIČKI PUTOKAZI-Časopis za nastavnu teoriju i praksu*, Pedagoški zavod i Filozofski fakultet u Zenici: UID Labirint d. o. o. 50-55.
12. Dautbegović, A., **Zvizdić, S.** i Marković Pavlović, M. (2015). Emocionalna prilagodba djece i adolescenata. Tematski zbornik (I dio): VI Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid-Makedonija, 15-29.
13. Marković Pavlović, M., Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2015). Organizacija rada u kontekstu pružanja podrške studentima sa posebnim potrebama. Tematski zbornik (II dio): VI Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid-Makedonija, 299-310.
14. **Zvizdić, S.** i Đapić, R. (2015). Značaj nastavnikove podrške za školsko samopoštovanje, samoeфикаsnost u školskom učenju i reguliranju vlastitog učenja kod mlađih adolescenata. *NAŠA ŠKOLA Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, Sarajevo, br. 71/241, 21-37.
15. **Zvizdić, S.** i Dautbegović, A. (2014). Prevencija profesionalnog sagorijevanja nastavnika u visokom obrazovanju. *OBRAZOVANJE ODRASLIH, Časopis za obrazovanje odraslih i kulturu*, Sarajevo, Vol. XIV (2), 37-56.
16. Dautbegović, A. i **Zvizdić-Meco, S.** (2014). Faktori iz školskog, obiteljskog i vršnjačkog konteksta koji su povezani sa ispitnom anksioznošću učenika. *NAŠA ŠKOLA Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, Sarajevo, br. 66/236, 15-30.
17. Dautbegović, A. i **Zvizdić-Meco, S.** (2013). Percipirana socijalna podrška, učenikovo samopoštovanje i opterećenje u školi kao determinante depresivnih reakcija mlađih adolescenata. Zbornik radova: III Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodnim učešćem, Mostar, 49-65.
18. Dautbegović, A. i **Zvizdić-Meco, S.** (2012). Determinante nezadovoljstva školom mlađih adolescenata. Zbornik radova sa naučno-stručnog skupa sa međunarodnim učešćem „Psihološka istraživanja učenja i ponašanja“, Banja Luka, 55-73.
19. **Zvizdić-Meco, S.** i Ljubotina, D. (2010). *Posljedice traumatskog gubitka oca kao oblik ratne traume kod mlađih adolescenata*. Zbornik radova – Prvi kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodnim učešćem, Sarajevo: Arka press, 181-189.
20. **Zvizdić, S.** (2004). Gubitak kao faktor promjena u učenju. *NAŠA ŠKOLA, Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, Sarajevo, br. 27/04, 85-97.
21. **Zvizdić, S.** (2004). Psihološki aspekti cjeloživotnog obrazovanja. *OBRAZOVANJE ODRASLIH, Časopis za obrazovanje odraslih i kulturu*, Bosanski kulturni centar, Sarajevo i Institut za međunarodnu saradnju njemačkog saveza visokih narodnih škola (IIZ/DVV) Ured u Sarajevu, Vol. IV, br. 3, 107-115.



22. Studenti IV godine Odsjeka za psihologiju (2004). Identifikacija poželjnih i neprilagođenih oblika ponašanja kod učenika. NAŠA ŠKOLA, Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, Sarajevo, br. 28/04, 89-97. (Članak je napisala grupa studenata: R. Krstanović, Š. Solaković, M. Tucaković, J. Visković i B. Vrco pod mentorstvom mr. **Zvizdić, S.**)
23. **Zvizdić, S.** (2003). *Usporedba školske fobije i anksioznosti u ispitnim situacijama*. NAŠA ŠKOLA, Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, Sarajevo.
24. **Zvizdić, S.** i Butollo, W. (2002). *Posttraumatska prilagodba mlađih adolescenata koji su tokom rata doživjeli traumatski gubitak oca ili separaciju od oca*. U: Duraković-Belko, E. i Powel, S. (ur.), Psihosocijalne posljedice rata, Rezultati empirijskih istraživanja provedenih na području bivše Jugoslavije (Prezentacije sa Simpozija održanog 7. i 8. jula 2000. na Filozofskom fakultetu u Sarajevu), D.O.O. "OTISAK" Sarajevo, 174-177.
25. Osmanović, A. i **Zvizdić, S.** (2002). *Ratna traumatska iskustva i psihosomatske reakcije mlađih adolescenata*. U: Duraković-Belko, E. i Powel, S. (ur.), Psihosocijalne posljedice rata, Rezultati empirijskih istraživanja provedenih na području bivše Jugoslavije (Prezentacije sa Simpozija održanog 7. i 8. jula 2000. na Filozofskom fakultetu u Sarajevu), D.O.O. "OTISAK" Sarajevo, 178-181.
26. Karačić, S. i **Zvizdić, S.** (2002). *Utjecaj ratne trauma na ponašanje mlađih adolescenata*. U: Duraković-Belko, E. & Powel, S. (ur.), Psihosocijalne posljedice rata, Rezultati empirijskih istraživanja provedenih na području bivše Jugoslavije (Prezentacije sa Simpozija održanog 7. i 8. jula 2000. na Filozofskom fakultetu u Sarajevu), D.O.O. "OTISAK" Sarajevo, 182-185.
27. **Zvizdić, S.** i Butollo, W. (2002). Značaj percipirane socijalne podrške u posttraumatskoj prilagodbi mlađih adolescenata koji su doživjeli traumatski gubitak oca. U: Pokidani pupoljci, Zbornik radova međunarodne konferencije "Djeca – žrtve rata i mira". Komisija za prikupljanje činjenica o ratnim zločinima, 217-230.
28. **Zvizdić, S.** i Butollo, W. (2001). War-Related Loss of One's Father and Persistent Depressive Reactions in Early Adolescents. *European Psychologist*, Vol. 6 (3), 204-214.
29. **Zvizdić, S.** (2000). Komplicirano tugovanje kod djece. NAŠA ŠKOLA, Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, Sarajevo, br. 14/00, 87-97.
30. **Zvizdić, S.** (1999). *Internacionalni Forum mladih o doživotnom integrativnom obrazovanju*. Transfer – bilten Udruženja studenata psihologije, Sarajevo, BiH–godina I, br. 2, 44-45.
31. **Zvizdić, S.** (1997). *Gubitak bliske osobe*. CORRIDOR, List koji zbližava ljude. Društvo za psihološku i humanitarnu pomoć "Corridor". OKO Sarajevo, god. IV, br. 41, 12-13.
32. **Zvizdić, S.** (1996). *Prognani adolescenti*. CORRIDOR, List koji zbližava ljude. Društvo za psihološku i humanitarnu pomoć "Corridor". OKO Sarajevo, god. III, br. 30, 7.

III. Sažeci objavljeni u zbornicima i knjigama sažetaka te radovi prezentirani na domaćim i međunarodnim kongresima, konferencijama, simpozijima :



1. Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2018). Povezanost pojedinih psihosocijalnih faktora s osobno-emocionalnom prilagodbom studenata. Zbornik sažetaka sa druge međunarodne naučne konferencije "Društvene i humanističke nauke na raskršću", Tuzla (str. 32-33).
2. Dautbegović, A., **Zvizdić, S.**, Dedić Bukvić, E., Kuluglija, Dž., Omersoftić, E., Osmanović Štukan, A., Jovanović-Halilović, M. i Osmanagić, L. (2018). Faktori rizika i načini unapređenja emocionalnog i socijalnog funkcioniranja učenika u školskom kontekstu. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa Peti sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str. 62-63).
3. Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2016). Pojedini aspekti obiteljskog i školskog konteksta kao odrednice učenikovog doživljaja opterećenja u školi. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa 4. sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str.14).
4. **Zvizdić, S.** i Dautbegović, A. (2016). Samoefikasnost za školsko učenje i učenikova percepcija ispunjavanja očekivanja nastavnika kao značajne odrednice školskog uspjeha. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa 4. sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str.17).
5. **Dautbegović, A.**, Zvizdić, S. i Marković-Pavlović, M. (2015). Povezanost doživljaja opterećenja u školi sa psihosocijalnim faktorima kod mlađih adolescenata. Knjiga sažetaka IV kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Brčko (str. 70).
6. **Zvizdić, S.** (2015). Nastavnik u Bolonjskom procesu. Simpozij „Kako ne odustati već istrajati – Bolonjski proces iz perspektive nastavnika i saradnika“. Sarajevo-BiH, maj, 2015.
7. Dautbegović, A., **Zvizdić, S.** i Marković Pavlović, M. (2015). Povezanost doživljaja opterećenja u školi sa psihosocijalnim faktorima kod mlađih adolescenata. Knjiga sažetaka IV Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Brčko (str. 70).
8. Dragunić, E. i **Zvizdić, S.** (2015). Osjećaj nastavničke samoefikasnosti i autokratski stil rukovođenja razredom. Knjiga sažetaka IV Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Brčko (str. 42).
9. **Zvizdić, S.** (2014). Bolonjski sistem i studij psihologije. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa 3. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo.
10. Dautbegović, A. i **Zvizdić, S.** (2014). Opterećenja u školi i obiteljska podrška kao determinante psihosomatskih reakcija mlađih adolescenata. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa 3. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str. 20-21).
11. Dautbegović, A. i **Zvizdić-Meco, S.** (2013). Percipirana socijalna podrška, učenikovo samopoštovanje i opterećenje u školi kao determinante depresivnih reakcija mlađih adolescenata. Knjiga sažetaka III Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodnim učešćem, Mostar (str. 55).
12. Dautbegović, A. i **Zvizdić-Meco S.** (2012). Determinante nezadovoljstva školom mlađih adolescenata. Knjiga rezimea sa naučno-stručnog skupa sa međunarodnim učešćem „Psihološka istraživanja učenja i ponašanja“, Banja Luka, (str.39).



13. Dautbegović, A. i **Zvizdić-Meco, S.** (2012). Determinante anksioznosti mladih adolescenata. Knjiga sažetaka sa Naučno-stručnog skupa 2. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str. 15).
14. Dautbegović, A. i **Zvizdić-Meco, S.** (2012). Determinante školske prilagodbe mladih adolescenata. Knjiga rezimea-XVIII Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, (str. 45-46).
15. **Zvizdić-Meco, S.** i Ljubotina, D. (2010). *Posljedice traumatskog gubitka oca kao oblik ratne traume kod mladih adolescenata*. Knjiga sažetaka – Prvi kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodnim učešćem, Sarajevo (str. 45).
16. Sinanović, S. i **Zvizdić-Meco, S.** (2010). *Agresivno ponašanje mladih adolescenata: samoprocjena i procjena od strane vršnjaka*. Knjiga sažetaka – Prvi kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodnim učešćem, Sarajevo (str. 30-31).
17. **Zvizdić, S.** (2005). *Correlations of empathy and assertiveness with social support in adolescents*. ALPS-ADRIA CONFERENCE IN PSYCHOLOGY, Abstracts. Department of Psychology, University of Zadar (str. 178).
18. **Zvizdić, S.** i Đapić, R. (2004). *Percipirana socijalna podrška i školska rezilijencija mladih adolescenata*. Sažetci radova – Međunarodni znanstveno-stručni skup XIV. Dani psihologije u Zadru, Zadar: Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru (str. 109).
19. **Zvizdić, S.** (2003). *Posttraumatska prilagodba mladih adolescenata čiji su očevi poginuli tijekom rata*. Sažeci priopćenja, XVI. DANI RAMIRA BUJASA, Tisak Naklada Slap (str. 80).
20. Butollo, W. i **Zvizdić, S.** (2000). War related losses and depression in children. Paper presented at German Congress of Psychology (DGfPS), Jena, September 24-29, 2000.
21. **Zvizdić, S.** i Butollo, W. (1999). The impact of war-related missing father on spcial support and depressive symptoms. 6th International Congress of the WIAMH, Tuzla, Bosnia and Herzegovina, August 13 - 15, 1999.

IV. Uređivačka izdanja:

1. Đapo, N. (urednik), **Zvizdić, S.** (urednik), Dautbegović, A. (urednik), Marković, M. (urednik). *ČETVRTI SARAJEVSKI DANI PSIHOLOGIJE ZBORNIK RADOVA* God. 4, br. 4, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu hΣ p://www.ff -eizdavastvo.ba/SerijskepublikacijePsihologija.aspx (2017), 218 str. ISSN 2490-2306 (ON-LINE).
2. Fako, I. (urednik), Kolenović-Đapo, J. (urednik), **Zvizdić, S.** (urednik), Đokić, R. (urednik). *1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, 29.-31. januar/siječanj 2009. godine : naučno-stručni skup*. Zbornik radova. Sarajevo: Arka Press (2010), 223 str., graf. prikazi. ISBN 978-9958-588-28-0. COBISS.BH-ID 17864710.
3. **Zvizdić, S.** (urednik), Smajić, A. (urednik). *Razvojna psihologija : hrestomatija*, (Edicija Hrestomatije, Knj. 17). Sarajevo: Fakultet islamskih nauka (2005), 410 str. COBISS.BH-ID 512163019.

V. Magistarska, specijalistička i doktorska disertacija:

1. **Zvizdić, S.** (2003). *Percipirana socijalna podrška kao prediktor psihološke otpornosti mlađih adolescenata nakon rata*. Doktorska disertacija. Sarajevo: Filozofski fakultet.
2. **Zvizdić, S.** (2000). *Socijalna podrška i posttraumatska prilagodba mlađih adolescenata koji su doživjeli traumatski gubitak oca*. Specijalistička radnja iz traumatske psihologije. Sarajevo: Filozofski fakultet.
3. **Zvizdić, S.** (1999). *Traumatski gubitak oca i posttraumatska prilagodba mlađih adolescenata*. Magistarski rad. Zagreb: Filozofski fakultet.

VI. Recenzent:

1. Recenzent *Zbornik radova Četvrti Sarajevski dani psihologije* Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju i Društvo psihologa Federacije Bosne i Hercegovine, ISSN 2490-2306 (on-line).
2. Recenzent *Zbornik radova Treći Sarajevski dani psihologije* Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju i Društvo psihologa Federacije Bosne i Hercegovine, ISSN 2490-2306 (on-line).
3. Recenzent za Knjigu sažetaka sa V Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine.

VII. Naučnoistraživački rad i stručne aktivnosti:

1. Projekat „Stručno usavršavanje nastavnika osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo“ Predavanja za nastavnike zaposlene u osnovnim i srednjim školama. Projekat podržan od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade i Filozofskog fakulteta, Sarajevo (januar, 2019).
2. Projekat „Stručno usavršavanje nastavnika osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo. Predavanja za psihologe zaposlene u osnovnim i srednjim školama. Projekat podržan od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade i Filozofskog fakulteta, Sarajevo (januar i juni, 2018).
3. Projekat „Stručno usavršavanje nastavnika osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo. Projekat podržan od strane Ministarstva obrazovanja i nauke i Filozofskog fakulteta, Sarajevo (maj, 2017).
4. Voditelj Projekta: „Psihološko obrazovanje nastavnika iz osnovnih škola: jačanje nastavničkih kompetencija“. Sarajevo (novembar, 2016).
5. Autor i voditelj istraživačkog projekta „Nastavnik u Bolonjskom procesu“ u okviru Centra za naučnoistraživački rad i stručne aktivnosti (NIRSA), Filozofski fakultet Univerzitet u Sarajevu (2015).
6. Učešće na istraživačkim konferencijama “SOUTHEAST/DECIDE” s ciljem znanstvenih priprema istraživačkog projekta za EU Okvirni program 7 (engl. *European Union Frame Programme 7*). Voditelj istraživanja za BiH. Konferencije održane: a) 26-27.01.2007. godine u Klagenfurtu (Department of Psychology, Alps-Adria-University of Klagenfurt), Austrija; b) 29-30.09.2006. godine u Beču (Medical University of Vienna), Austrija; c) 12-14.05.2006. godine u Berlinu (Catholic university of Applied Sciences Berlin), Njemačka; d) 02-04.12.2005. godine u Zagrebu, Hrvatska.
7. Voditelj istraživanja «*Značaj identifikacije poželjnih i neprikladnih oblika ponašanja kod učenika za preventivni rad u školi*» (2003/2004).
8. Autor istraživanja (2002/2003) protektivnih faktora kao determinanti otpornosti (rezilijencije) mlađih adolescenata. Posebno je istražena *školska otpornost* tj. *rezilijencija* mlađih adolescenata.
9. Učesnik u projektu “*Istraživanje efekata dijaloške intervencije sa ženama koje su tokom rata doživjele traumatsku pogibiju ili nestanak muža*” u okviru BH Trauma programa (2001/2002). Glavni autor istraživanja i supervizor je prof. dr. Willi Butollo sa Instituta za psihologiju (LMU) u Minhenu, Njemačka.

10. Istraživač u okviru Programa mladih istraživača (YIP) na temu *Trauma i pomirenje* u BiH (septembar, 2000) organiziranog od strane Američke Nacionalne akademije nauka, putem Nacionalnog istraživačkog savjeta (NRC), u suradnji s Akademijom nauka i umjetnosti BiH.
11. Istraživač i autor projekta "*Gubici i separacije u adolescenciji*" u okviru VW-Stiftung Trauma Programa (1997/1998). Supervizor prof. dr. Willy Butollo, šef Instituta za psihologiju Univerziteta u Minhenu (LMU), Njemačka.

VIII. Mentorstva :

(A) Doktorske disertacije:

1. Amela Dautbegović (2016). *Psihosocijalni faktori kao determinante prilagodbe studenata na studij: odbranjena doktorska disertacija*. Sarajevo.

(B) Učešće u komisijama za odbranu doktorskih disertacija:

1. Zukić Merima (2019). *Povezanost kognitivnog opterećenja, intrinzične motivacije i metakognitivnih strategija učenja: odbrana je zakazana za 21.5.2019*. Sarajevo.
2. Marković Mirna (2018). *Psihološki ugovor i stavovi prema radu akademskog osoblja: odbranjena doktorska disertacija*. Sarajevo.
3. Pušina Amir (2009). *Stilovi mišljenja: studija validnosti teorije mentalnog samo-upravljanja: odbranjena doktorska disertacija*. Sarajevo.
4. Hasanbegović-Anić Enedina (2008). *Rizični i zaštitni faktori upotrebe i zloupotrebe psihoaktivnih supstanci kod adolescenata: odbranjena doktorska disertacija*. Sarajevo.

(C) Mentor magistarskih znanstvenih radova:

1. Omersoftić Elma (2017). *Determinante izloženosti mladih adolescenata nasilju u zajednici: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.
2. Amela Dautbegović (2010). *Determinante prilagodbe mladih adolescenata u školi: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.
3. Lejla Siladžić (2008). *Odrednice nastavnčkog stresa i profesionalnog iscrpljivanja: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.

(D) Učešće u komisijama magistarskih znanstvenih radova:

1. Ridić Diana (2018). *Psihosocijalna prilagodba kod tražitelja azila s Kosova: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.
2. Smajić-Hodžić Lejla (2016). *Reakcije roditelja na bolest i hospitalizaciju novorođenčeta: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.
3. Mehmedović Indira (2014). *Navike konzumiranja alkohola kod adolescenata (komparativna studija o učenicima početnih i završnih razreda srednjih škola): odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.
4. Jusić Mersiha (2012). *Determinante profesionalnog sagorijevanja kod zdravstvenih radnika: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.
5. Brkić Jelena (2008). *Različiti oblici nasilja nad djecom u obitelji i njihova povezanost s osobinama ličnosti djece: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.
6. Efendić-Spahić Tamara (2006). *Percipirani odnosi sa roditeljima i njihova povezanost sa samopoimanjem, osobinama ličnosti i elementima prilagodbe u adolescenata: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.



7. Muratović Sandra (2006). *Psihološki mjerni instrumenti za profesionalno usmjeravanje učenika srednjih škola u Bosni i Hercegovini: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo. Marković Mirna (2012). *Doživljaj nesigurnosti posla, zadovoljstvo poslom i radno ponašanje: odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.
8. Tuće Đenita (2012). *Percepcija roditeljskog ponašanja i obiteljsko funkcioniranje kao odrednice prilagodbe kod adolescenata : odbranjen magistarski rad*. Sarajevo.

(E) Mentor odbranjenih magistarskih i diplomskih radova (Bolonja) u posljednjih pet godina:

1. Solak Dalila (2018). *Stres kod djece osnovnoškolskog uzrasta*. Sarajevo.
2. Šistek Eldina (2018). *ADHD sindrom u obrazovnom procesu*. Sarajevo.
3. Džafić Amina (2018). *Akadska samoregulacija, prokrastinacija i akademska poštenje kod studenata*. Sarajevo.
4. Adilagić Ira (2017). *Humanistički pristup u obrazovanju*. Sarajevo.
5. Krzić Elma (2016). *Povezanost između stilova učenja i strategija učenja kod studenata*. Sarajevo.
6. Đonlagić Emina (2016). *Procesiranje senzornih informacija kod djece sa poremećajima iz autističnog spektra*. Sarajevo.
7. Nikšić Vildana (2016). *Nasilje putem interneta*. Sarajevo.
8. Kolašinac Jasna (2016). *Povezanost ciljeva postignuća i strategija učenja*. Sarajevo.
9. Gašević Vedran (2016). *Inkluzivna nastava u Bosni i Hercegovini*. Sarajevo.
10. Komljen Ema (2015). *Povezanost školskog nasilja sa mentalnim zdravljem djece i adolescenata*. Sarajevo.
11. Kurtović Emina (2015). *Samoregulirajuće strategije učenja i školsko postignuće učenika*. Sarajevo.
12. Abazović Jasmina (2015). *Akadska prokrastinacija*. Sarajevo.
13. Drek Dženeta (2015). *Automatske misli pri učenju, perfekcionizam i ispitna anksioznost kod studenata*. Sarajevo.
14. Ružnić Elmira (2015). *Samoeфикаsnost i profesionalno sagorijevanje nastavnika u visokom obrazovanju*. Sarajevo.
15. Veladžić Anela (2015). *Zadovoljstvo poslom nastavnika iz visokog obrazovanja*. Sarajevo.
16. Sivo Amela (2015). *Delinkventno ponašanje adolescenata: faktori rizika i zaštite*. Sarajevo.
17. Dragunić Edna (2014). *Osjećaj nastavničke samoeфикаsnosti i autokratski stil rukovođenja razredom*. Sarajevo.
18. Hrnčić Azra (2014). *Disleksija u obrazovnom procesu*. Sarajevo.
19. Suljić Vehida (2014). *Socijalna kompetentnost djece školskog uzrasta*. Sarajevo.

Husremović Dženana, vanredni profesor

Knjige, publikacije i dijelovi publikacija

1. Husremović, Dženana. *Osnove psihometrije za studente psihologije*. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2016. ISBN 978-9958-625-58-9 www.ff-eizdavastvo.ba/Knjige.aspx (COBISS.BH-ID 22918662)
2. Husremović, Dženana. *Religious Education and the Large Group Identity: All people are God's children, but We are the best* in Ognjenović, Gorana i Jozelić, Jasna (2018) *Politicization of the textbooks: The case of former Yugoslavia and its successor states*. Palgrave MacMillian US
3. Džumhur, Žaneta, Husremović, Dženana, Đapo, Nermin. *Benchmarking – Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole* (Sarajevo): Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2013. 71 str. Graf.prikazi, tabele. ISBN 978-9958-572-03-6 (COBISS.BH-ID 20359686)
4. Husremović, Dženana, Lepić, Sidik, Chambers, Mike, Zirojević-Bužo, Maja. *Program upravljanja karijerom: Prilozi za mlade*. 2. izd. Sarajevo: GOPA mbH Bad Homburg, predstavništvo za Bosnu i Hercegovinu, 2010, cop 2014. <http://szzks.test.promotim.ba/upload/documents/03PriloziZaMlade.pdf> (COBISS.BH-ID 8506649)
5. Husremović, Dženana, Lepić, Sidik, Chambers, Mike, Zirojević-Bužo, Maja. *Program upravljanja karijerom: Priručnik za nastavnike*. 2. izd. Sarajevo: GOPA mbH Bad Homburg, predstavništvo za Bosnu i Hercegovinu, 2010, cop 2014.
6. Husremović, Dž., Šišić, A., Dostić, G. (2009) *Tim za uspjeh. Praktičan vodič za upravljanje ljudskim potencijalima*. proMENTE socijalna istraživanja, Privredna komora Federacije Bosne i Hercegovine i Privredna komora Republike Srpske
7. Husremović, Dženana, Trbić, Đ. (2006) *Private tutoring in Bosnia and Hercegovina* (chapter 7) u Silova, I., Budiene, V. (ed). *Education in a Hidden Marketplace: Monitoring of private tutoring*. Open Society Institute
8. Husremović, Dženana, Trbić, Đ. (2007) *Nacionalni izvještaj Bosna i Hercegovina* u Budiene, V. (ed) *Prava cijena obrazovanja. Praćenje privatnih instrukcija*. Institut Otvoreno društvo Bosna i Hercegovina
9. Husremović, Dž., Powell, S., Šišić, A., Dolić, A. (2007) *Obrazovanje u Bosni i Hercegovini: Čemu učimo djecu? Analiza sadržaja udžbenika nacionalne grupe predmeta*. Fond Otvoreno društvo Bosna i Hercegovina

Članci

1. Šečić, Damir, Husremović, Dženana, Kapur Eldan, Jatić, Zaim, Hadžiahmetović, Nina, Vojniković, Benjamin, Fajkić, Almir, Mehiljić, Amir, Brađić, Lejla, Hadžić, Amila (2017) *Medical students' vs. family physicians' assessment of practical and logical values of pathophysiology multiple-choice questions*. Advances in Physiology Education 1(41) str. 62-68
2. Zukić, Merima, Đapo, Nermin, Husremović, Dženana (2017) *Construct and Predictive Validity of an Instrument for Measuring Intrinsic, Extraneous and Germane Cognitive Load*. Universal Journal of Psychology 5(4) str. 242 - 248



3. Husremović, Dženana, Džumhur, Žaneta, Đapo, Nermin (2017) *Integracija ključnih kompetencija u ishode učenja*. Zbornik radova, Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem., Banja Luka
4. Husremović, Dženana. *Konvergentna valjanost PGI upitnika profesionalnih interesa kao mjere sferičnog modela interesa i percepcije kompetencija*. Treći sarajevski dani psihologije, ISSN 2490-2306 (online izdanje), 2016, knj.1, str 9-29, ilustr. http://www.ffeizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/psi/ZR_sarajevski_dani_psihologije.pdf (COBISS.BH-ID 8509465)
5. Marković Pavlović, Mirna, Husremović, Dženana. Odnos razine doživljene nesigurnosti posla i zadovoljstva poslom. U: Radeić Lovrić, Sanja (ur.) et al. *Zbornik radova*. Široki Brijeg: Logotip, 2013. str. 157-175 ISBN 978-9958-9931-9-0 (COBISS.BH-ID 7271961)
6. Husremović, Dženana. *Da li zaista znamo što studenti znaju: vrednovanje i ocjenjivanje znanja*. U *Kontinuitet reforme visokog obrazovanja: zbornik radova = Continuity of Higher Education Reforming: proceedings*. Sarajevo: Univerzitet 2012 ISBN 978-9958-600-45-6 (COBISS BH-ID 20258566)
7. Husremović, Dženana, Đapo, Nermin. *Sekundarna analiza podataka – prediktora uspjeha na testovima iz matematike i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika*. U Džumhur, Žaneta, Husremović, Dženana, Đapo, Nermin. *Benchmarking – Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole* (Sarajevo): Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2013. (COBISS.BH -ID 8510233)
8. Tihi, Boris, Peštek, Almir, Husremović, Dženana, Childs, Elizabeth. (2008) *Comparison of the active learning method with the traditional approach in teaching delivery: Case of School of Economics and Business in Sarajevo*. Zbirka radova ICES 2008 str. 272-276. Ekonomski fakultet u Sarajevu
9. Peštek, Almir., Husremović, Dženana (2009) *Evaluation of Faculty Development Programs at School of Economics and Business (University of Sarajevo)*. Zbirka radova Mezinardni Ba'ovy conference pro doktororandy a mlade vedecke pracovniky. Univerzita Tomaše Bati ve Zline
10. Tihi, Boris., Peštek, Almir, Husremović, Dženana (2006) *Impact of promotional techniques at the place of purchase on making decisions about purchase quantity*. Zbirka radova ICES 2006. Ekonomski fakultet u Sarajevu

Završni istraživački izvještaji

1. Husremović, Dženana, Đapo, Nermin, Jančić-Doyle, Mirna. *Sekundarna analiza podataka: prediktori uspjeha na testovima iz matematike, prirodnih nauka, bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika učenika šestih i osmih/devetih razreda osnovne škole*. Sarajevo: APOSO, 2015. 49 str. <http://aposo.gov.ba/wp-content/uploads/2015/01/Sekundarna%20analiza%20podataka.pdf> (COBISS-BH-ID 8508953)
2. Husremović, Dženana, Efendić, Mirza, Nadžaković, Sabina. *Istraživanje percepcije korupcije u visokom obrazovanju*. Tuzla: Repro- Karić, 2012 67 str. Graf.prikazi, tabele. ISBN 978-9958-795-03-9 (COBISS.BH-ID 19652358)
3. Brković Imamović, Šejla, Hajro, Aida, Hodžić, Edin, Husremović, Dženana, Ibranović, Lejla, Izmirlija, Midhat (autor, urednik), Kadribašić, Adnan, Kolovrat, Vedran, Kurbašić, Jasmina, Lalović, Anđela, Marko, Davor, Mehmedić, Amra (autor, urednik), Pećanac, Jasna, Popović, Mirjana, Teronić, Ivana, Žujo, Asja, Veledar Arifagić, Elma, Kotlo, Rebeka, Sadiković, Lada,

Vasković, Božana, Madacki, Saša (urednik). *Ljudska prava u Bosni i Hercegovini 2011: pravo, praksa i međunarodni standardi ljudskih prava sa ispitivanjem javnog mnijenja*. Sarajevo: Centar za ljudska prava Univerziteta, 2012. 308 str. Graf.prikazi. ISBN 978-9958-541-08-7 (COBISS.BH-id 19657990)

4. Džumhur, Žaneta (vođa projekta), Husremović, Dženana (saradnik na istraživanju). *Smjernice za implementaciju zajedničke jezgre nastavnih planova i programa za kroskurikularno i međupredmetno područje definirano na ishodima učenja*. Sarajevo: APOSO, 2015, <http://aposo.gov.ba/Smjernice%20za%20kroskurikularno%20B.pdf> (COBISS.BH -ID 8507929)
5. Naletilić, Marija (vođa projekta), Husremović, Dženana (saradnik na istraživanju). *Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za društveno – humanističko područje definisana na ishodima učenja*. Mostar, APOSO, 2015 <http://aposo.gov.ba/wp-content/uploads/2016/ZJNPP-a%20d-h%20B.pdf> (COBISS. BH – ID 8507417)
6. Džumhur, Žaneta (vođa projekta), Husremović, Dženana (saradnik na istraživanju). *Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za kroskurikularno i međupredmetno područje definirano na ishodima učenja*. MOstar: Agencija za predškolsko osnovno i srednje obrazovanje, 2015 <http://aposo.gov.ba/ZJNPP%20kroskurikularno%20B.pdf> (COBISS.BH-ID 8509209)

Objavljeni sažeci naučnih izlaganja na konferenciji

1. Husremović, Dženana, Đapo, Nermin. *Sekundarne analize prediktora akademskih postignuća učenika. U Knjiga sažetaka*. Banja Luka: Društvo psihologa republike Srpske, 2015, str 22. (COBISS.BH-ID 8501017)
2. Borovina, Dina, Husremović, Dženana. *Eksterna matura u Kantonu Sarajevo – izazovi, poteškoće i budućí pravci*. U Knjiga sažetaka: Banja Luka: Društvo psihologa republike Srpske, 2015, str.24 (COBISS.BH-ID 8501273)
3. Husremović, Dženana. *Prediktori dobrobiti Prediktori dobrobiti zaposlenika uslužnih djelatnosti u javnom i privrednom sektoru u Bosni i Hercegovini*. U: 22.dani Ramira i Zorana Bujasa, (Zagreb), 16-18.travnja 2015. Zarevski, Predrag (ur.) Jurin Tanja (ur.), Modić Stanke, Koralička (ur.). *Sažeci priopćenja=Bokk of abstracts*. Zagreb: Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju, 2015 (COBISS.BH-ID 8499737)
4. Husremović, Dženana. *Konvergentna valjanost Upitnika profesionalnih interesa i sklonosti (Personal Globe Inventory) kao mjere sfecifičnog modela interesa i percepcije kompetencija*. U Zbornik Sažetaka. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2014. str.35. (COBISS.BH-ID 7721241).
5. Marković Pavlović, Mirna, Husremović, Dženana. *Odnos doživljene razine nesigurnosti posla i zadovoljstva poslom*. U: Vučina, Tea (ur.) Radetić Lovrić, Sanja (ur.) Knjiga sažetaka. Široki brijeg: Logotip, 2013, str.42. (COBISS. BH-ID 7505689)
6. Maković Pavlović, Mirna, Husremović, Dženana. *Odnosi sociodemografskih varijabli i razine doživljene nesigurnosti posla*. U: *Knjiga Sažetaka*. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2012, str.50. (COBISS.BH-ID 7733017)
7. Husremović, Dženana. *Evaluation of career education program for high-school students in Bosnia and Hercegovina*. U: *Abstracts: international conference Vocational Designing and career counseling: challenges and new horizons: 12-14.september 2011, Padova – Italy*. Padova: Unversita degli studi, 2011, str.55 (COBISS.BH-ID 8502297)
8. Husremović, Dženana, Bucik, Valentin. *Relationship among psychosocial factors at work: case of Bosnia and Hercegovina*. U: 12th European Congress of Psychology, Istanbul, July, 04-08,2011. *Abstracts and list of authors*. Istanbul (s.n.), 2011. www.ecp2011.org. (COBISS.BH-ID 8505369)

9. Husremović, Dženana. *Validacijska studija upitnika psihosocijalnih faktora*. U Kolenović – Đapo, Jadranka (ur.) et al. Knjiga sažetaka. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, 2011, str.27. (COBISS.BH-ID 7738393)
10. Childs,Elizabeth, Peštek,Almir, Kobašlija,Sedin, Husremović,Dženana, Pušina,Amir. (2008) *The possibilities of a blended model active learning approach to build faculty capacity: The FDGP program*. Conference Proceedings. International Association of Technology, Education and Development
11. Husremović, Dženana, Powell,Steve. (2007) *Bringing Career Education into Bosnia and Hercegovina in line with Learner Needs and Modern Paradigm*. p 208. Zbirka sažetaka. Organizing Committee of XIII World Congress of Comparative Education Societies and Faculty of Philosophy of the University of Sarajevo
12. Trbić,Đenana, Husremović, Dženana (2007) *Education in the market place: Monitoring of private tutoring*. p. 163. Organizing Committee of XIII World Congress of Comparative Education Societies and Faculty of Philosophy of the University of Sarajevo
13. Husremović,Dženana, Kadić,Alma, Lepić,Sidik. (2010). *Iz škole na posao: potrebe i interesi učenika i poslodavaca u BiH. Psihologija rada u Hrvatskoj: prošlost,sadašnjost, budućnost*. Sažeci priopćenja. str.29. Hrvatsko psihološko društvo
14. Husremović,Dženana, Bucik.V. (2011). *Validacijska studija Upitnika psihosocijalnih faktora na radnom mjestu (QPS Nordic)*. Knjiga sažetaka. Str. 27. Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Federacije Bosne i Hercegovine
15. Husremović, Dženana, Repišti,Selman, Hindija,Adna, Miljanović,Ljiljana, Hadžić, Alma, Hasandedić,Lejla. (2011) *Validacija skale intrinzične motivacije za posao i skale idealizirane percepcije sebe i organizacije*. Knjiga sažetaka. Str. 27. Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Federacije Bosne i Hercegovine
16. Husremović, Dženana, Peštek, Almir. (2009) *Evaluacija programa obuke FDGP nastavnog osoblja Univerziteta u Sarajevu*. Zbirka sažetaka. Str. 20. Društvo psihologa Federacije Bosne i Hercegovine i Društvo psihologa Republike Srpske

Online kurikulumi

1. Husremović, Dženana. *Timski rad i Liderstvo*. 2015, Institut za razvoj mladih KULT, Online akademija <http://www.obuka.ba/>
2. Husremović, Dženana. *Samoosnaživanje*. 2015, Institut za razvoj mladih KULT, Online akademija <http://www.obuka.ba/>

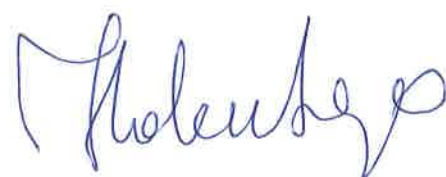
Učešće u izradi dokumenata Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke

1. Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke (2014) *Prijedlog akcionog plana za implementaciju Strateških pravaca razvoja karijerne orijentacije u Federaciji BiH za period 2015-2020. godina*. http://www.fmon.gov.ba/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=48&Itemid=156
2. Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke (2015) *Prijedlog akcionog plana za implementaciju Strateških pravaca razvoja karijerne orijentacije u Federaciji BiH za period 2015 – 2020*. http://www.fmon.gov.ba/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=48&Itemid=156

Učešće na konferencijama i skupovima

- Zagreb, 06 – 08.04. 2017. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Izlagala rad na temu „Generičke vještine i njihova percipirana važnost pri zapošljavanju”

- Zagreb, 20-21.10.2016, 3rd Days of Educational Sciences - Educational change: challenges and expectations
- Cavtat, 11-14.04.2016, *The Primary Colours of Education*, Network of Education Policy Centers; izlaže rad na temu: "Values as learning outcomes: what do we (not) teach the children?" , Insitut za društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu
- Sarajevo, 24-25.06. 2015, Shared Societies and Values Forum Sarajevo – Launching Conference, pozvani panelista u okviru obrzoavnog foruma, izlagala rad na temu: "Education as a Building Block of Shared Societies and Values – quality and equity in education", The Foundation Shared Societies and Values Sarajevo and the Club de Madrid
- Brčko, april 2015 Četvrti kongres psihologa Bosne I Hercegovine sa međunarodnim učešćem, organizator i voditelj Simpozijuma " trenutno stanje i perspektive razvoja osnovnoškolskog obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini", Društvo psihologa FBiH I Društvo psihologa RS
- Zagreb, 2015, 22. *Dani Ramira I Zorana Bujasa*; pozvani panelista, izlagala rad na temu "Prediktori dobrobiti zaposlenika uslužnih djelatnosti u javnom i privrednom sektoru u Bosni i Hercegovini ", Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Sarajevo, 25-26.04.2014 Treći Sarajevski dani psihologije, Filozofski fakultet u Sarajevu
- Houston, Texas, USA - 06 - 09. 04.2013. *Konferencija Udruženja za industrijsku i organizacijsku psihologiju (SIOP) i Divizije za Organizacijsku psihologiju Američkog psihološkog društva* - učesnik
- Sarajevo, 5-6.10.2012. Šesta međunarodna konferencija Evropske smjernice za saradnju biblioteka, arhiva i muzeja, BAM 2012; izlagala rad na temu: „Stres na radnom mjestu – prepoznavanje i suočavanje”
- Sarajevo, 20-21.04.2012, Drugi Sarajevski dani psihologije, Filozofski fakultet u Sarajevu
- Banja Luka, 24 – 26.04.2011 Drugi Kongres psihologa Bosne I Hercegovine sa međunarodnim učešćem, Društvo psihologa FBiH I Društvo psihologa RS
- Beč, Austrija, 28-29.02.2012 konferencija u organizaciji KulturKontakt Austria "SPOT ON 3: REALITY. DIVERSITY. 1 Challenge – 3 Discourses"
- Beograd, decembar 2011. Regionalna konferencija „Policy development and monitoring for quality and equity in education" u organizaciji ERI SEE. Bila izlagač po pozivu na temu: "Policy development for quality and equity in education – Bosnia and Hercegovina"
- Padova, septembar 2011. Internacionalna konferencija „Vocational designing and Career Counseling". Izlagala rad na temu: „Evaluacija progama obuke učenika srednje škole u vještinama upravljanja karijerom"
- Istanbul, juli 2011. Evropski kongres psihologa. Izlagala rad na temu: „Relationship among psychosocial factors at work: case of Bosnia and Hercegovina"
- Zagreb, april 2011. Regionalna konferencija "Dani Ramira i Zorana Bujasa". Izlagala rad na temu: "Odnos psihosocijalnih faktora na radnom mjestu i dobrobiti zaposlenika", Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Zagreb, april 2010. Znanstveno stručni skup „Psihologija rada u Hrvatskoj: prošlost, sadašnjost, budućnost" Izlagala rad na temu: „Iz škole na posao: potrebe i interesi učenika i poslodavaca u BiH"



- Sarajevo, januar 2009. Prvi kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem. Izlagala rad na temu: "Evaluacija programa obuke FDGP nastavnog osoblja Univerziteta u Sarajevu"
- Sarajevo, oktobar 2008. Međunarodna konferencija Ekonomskog fakulteta u Sarajevu ICES 2008. Izlagala rad na temu: „Usporedba metoda aktivnog podučavanja sa tradicionalnim pristupom u podučavanju: primjer Ekonomskog fakulteta u Sarajevu”
- Sarajevo, septembar 2007. XIII Svjetski kongres komparativne pedagogije. Izlagala radove na temu: „Bringing Career Education into Bosnia and Hercegovina in line with Learner Needs and Modern Paradigm”
- Sarajevo, oktobar 2006 – Međunarodna konferencija Ekonomskog fakulteta u Sarajevu ICES 2006. Izlagala rad na temu: „Uticaj promotivnih poruka na mjestu prodaje na odnošenje odluke o količini kupovine”
- Opatija, oktobar 2004. Međunarodna konferencija psihologija u organizaciji Društva psihologa Hrvatske. Izlagala rad na temu “Profesionalna orijentacija u Bosni i Hercegovini”

Recenzije

- Stalni recenzent za časopis „Sigurnost“ kojeg izdaje Zavod za istraživanje i razvoj sigurnosti d.o.o Zagreb, od januara 2016 član Savjeta časopisa „Sigurnost“
- Recenzent knjige

Članstvo u Programskim i Organizacijskim odborima

- Organizator Ljetne škole „Migration – Trauma in Transition“ 2017. godine u okviru akademske mreže TTM, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
- Predsjednik Programskog odbora Petog kongresa psihologa sa međunarodnim učešćem, Sarajevo april 2017
- Član Programskog odbora Dana primijenjene psihologije, Niš 2018
- Predsjednik Programskog odbora Četvrtih sarajevskih dana psihologije, Sarajevo, 2016
- Član Organizacijsko – programskog odbora 3rd Days of Educational Sciences - Educational change: challenges and expectations, Zagreb, 20-21.10.2016
- Član Programskog odbora četvrtog kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, Brčko, 2015
- Recenzent za Zbornik radova 4. kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, Brčko, 2015
- Predsjednik Programskog odbora Trećih sarajevskih dana psihologije, Sarajevo, 2014
- Recenzent radova za Zbornika radova Trećih sarajevskih dana psihologije
- Član uredništva Zbornika radova Trećih sarajevskih dana psihologije
- Član Programskog odbora Drugog kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, Banja Luka 2011
- Recenzent za Zbornik radova 2. kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, Banja Luka 2011
- Član Organizacijskog i programskog odbora Naučno – stručnog skupa Sarajevski dani psihologije, Sarajevo 2009
- Predsjednik Programskog odbora Drugih sarajevskih dana psihologije, Sarajevo, 2012; Organizator i voditelj simpozija „Psihologija rada - simpozij posvećen dr. Ejubu Čehiću“

Međunarodna suradnja i međunarodni projekti

- Rukovodilac međunarodne akademske mreže Social Trauma in Changing World (Trauma Trust Memory) za Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

Od 2015. godine obavlja funkciju rukovodioca ispred Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu u akademskoj mreži „Trauma, trust, memory“ u okviru koje se trenutno provode aktivnosti pod zajedničkim nazivom Migration – Trauma in Transition. U ovu akademsku mrežu uključeno je 7 univerziteta iz Njemačke, Srbije, Bosne i Hercegovine i Bugarske, a očekuje se priključenje univerziteta iz Grčke i Turske.

- ERASMUS + Capacity Building, Univerzitet u Sarajevu - Član Radne grupe za izradu HRS4R (Human Resource Strategy for Research) strategije
- Erasmus + Sport - Preventing Violence and Social Exclusion through Sport and Physical Activity: The SAVE Project – član radne grupe na Univezitetu u Sarajevu
- Od januara 2017. godine uključena u ERASMUS+ razmjene sa Internacionalnim univerzitetom u Berlinu

Funkcije u Odborima i Savezima

1. Predsjednica Upravnog odbora Fonda otvoreno društvo BiH
2. Predsjednica Društva psihologa Federacije BiH i dopredsjednica Saveza društava psihologa BiH

Stipendijski boravci u okviru studiranja i profesionalnog usavršavanja

- Od septembra 2016- Učesnik Erasmus+ projekta razmjene sa Internacionalnim univerzitetom u Berlinu
- 2014 - The British Bosnia and Herzegovina Fellowship Programme alumna, Foreign and Commonwealth office u suradnji sa Queen Mary University, London
- 2012/2013 US State Department Alumni - JFDP (Junior Faculty Development Program) stipendija na Michigan State University, SAD

Stručni projekti

- Izrada Standarda kvalifikacija za pedagoško – psihološko – metodičko – didaktičko obrazovanje nastavnika na univerzitetima u Bosni i Hercegovini i Operativnih smjernica za primjenu Standarda u okviru projekta „Enhancing and Advancing Basic Learning and Education in Bosnia and Hercegovina – ENABLE -BiH“ kojeg finansira USAID.
- Razvoj i uvođenje Matrice indikatora za rano prepoznavanje djece u riziku u osnovnim i srednjim školama BiH – Nosilac projekta: CPRC
- Obuka državnih službenika BiH, FBiH i RS za uvođenje okvira kompetencija u procesu zapošljavanja državnih službenika i razvoj priručnika za selekcijske intervjue -Finansijer: GiZ
- „Kvalifikacijski okvir za opće obrazovanje“ – Izrada standarda nastavničke profesije Donator: Evropska Unija; Nosilac projekta: British Council
- Assessment of International Community and National interventions in Basic Education in Bosnia and Herzegovina (2016) – angažirana od strane USAID-a za pripremu sveobuhvatne procjene i analize psotojećih intervencija u području bazičnog obrazovanja i izradu preporuka o razvoju programa za podršku obrazovanju za USAID Misiju u Bosni i Hercegovini.



Članstvo u Ekspertskim grupama

- Član Radne grupe za izradu Strategije obrazovanja Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo (2017)
- Član Komisije za osiguranje kvaliteta na Filozofskom fakultetu u Sarajevu
- Član radne grupe za izradu Strateških pravaca razvoja karijerne orijentacije u Federaciji Bosne i Hercegovine (2014), Federalno ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture
- Član ekspertske radne grupe Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje za izradu ishoda učenja za društveno – humanističko područje i kros-kurikularno područje (2014)
- Saradnik – ekspert na izradi Smjernica za implementaciju zajedničke jezgre nastavnih planova i programa za kroskurikularno i međupredmetno područje definirano na ishodima učenja (2014)
- Član Ekspertske grupe u okviru projekta "Izrada kvalifikacijskog okvira za opće obrazovanje" za komponentu 3 – Izrada standarda zanimanja nastavničke profesije

Mentorstva

- Doktorski studij

Mirna Marković (2018) *Psihološki ugovor i stavovi prema radu akademskog osoblja* (odbranjena disertacija), Univerzitet u Sarajevu

- Master studij - do sada mentorirala preko 30 završnih diplomskih radnji iz područja Psihologije rada i organizacijske psihologije

Učešće u komisijama

- Doktorski studij

Remzija Šetić (2018) *Individualna i grupna psihološka obilježja kao odrednice uspješnosti u nogometu* (disertacija obranjena), Univerzitet u Sarajevu

Ivana Zubić (2019) *Usklađenost profesionalnih interesovanja osobe i okoline kao korelat izgaranja i zadovoljstva poslom* (disertacija odbranjena), Univerzitet u Nišu, Srbija



DR. INDIRA FAKO, VANREDNI PROFESOR

Naučnoistraživački i stručni projekti

2010	Životni ciljevi i psihološka dobrobit studenata prve godine Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, istraživač
2005	Zimska škola za nadarene srednjoškolce u Kantonu Sarajevu, stručni saradnik
2004/2005	Identifikacija nadarenih učenika Kantona Sarajevo, NVO «Budimo aktivni», Sarajevo i Federalno ministarstvo za zapošljavanje, istraživač
2004/2005	Inkluzija romske djece u obrazovni sistem, NVO «Budimo aktivni», Sarajevo i UNICEF BiH, istraživač
2003-2004	Prava djeteta, UNICEF Bosne i Hercegovine i Europska unija, voditelj-realizator radionica
2003	Ispitivanje stavova mladih u Bosni i Hercegovini, istraživački projekat Searching for Common Ground, istraživač
2002/2003	Ispitivanje efekata gledanosti makedonske TV serije „Nashe Maalo“, Searching for Common Ground, Brisel i NVO „Budimo aktivni“, istraživač
2001	Percepcija budućnosti i stavovi mladih u Lašvanskoj dolini, PRONI Institute for Social Education, Joncheping, Sweden i NVO «Budimo aktivni», istraživač
2001	Projekat edukacije nastavnika „Aktivna škola“, NVO „Budimo aktivni“ i UNICEF Bosne i Hercegovine, stručni saradnik
1995-1998	Projekat pružanja psihosocijalne pomoći djeci mlađeg školskog uzrasta u osnovnoj školi „Čengić Vila I“ u Sarajevu, France Libertes, Fondacija „Danielle Mitterand“, stručni saradnik
1996-1997	Projekat pružanja psihološke pomoći mladima „Video-riječ“, MDM, stručni saradnik
1996	Projekat pružanja pomoći djeci s posebnim potrebama, Refugee Trust Ireland, stručni saradnik i predavač
1994-1995	„Zaštita mentalnog zdravlja djece mlađeg školskog uzrasta u osnovnoj školi „Meša Selimović“ u Sarajevu, France Libertes, Fondacija „Danielle Mitterand“, stručni saradnik

Učešće na konferencijama, kongresima, seminarima

1. Fako, I. (1996). Učesnik konferencije Tolerantno društvo, Ruan, Francuska
2. Fako, I. (1998). Učesnik 14 Internacionalnog kongresa Međunarodnog udruženja dječje i adolescentne psihijatrije i srodnih profesija, Stockholm, Švedska.



3. Fako, I., Gajanović, N. (2009). Efekti kratkoročnog programa kognitivnog uvježbavanja na sposobnost rješavanja Standardnih progresivnih matrica. // *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ ISBN 978-9958-585-72-2
Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske; 2009. 24 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)
4. Fako, I. (2009). Determinante usamljenosti kod adolescenata. // *Knjiga sažetaka 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ ISBN 978-9958-585-72-2
Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske; 2009. 79 (poster prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)
5. Fako, I., Đapo, N. (2009). Efekti kratkoročnog programa kognitivnog uvježbavanja na sposobnost rješavanja Standardnih progresivnih matrica s obzirom na dob. // *Knjiga rezimea (prvo izdanje) XV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-28-6; KOBISS. SR-ID 155494924.
Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 2009. 38 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)
6. Fako, I., Đapo, N. (2009). Zona približnog razvoja i osobine ličnosti. // *Knjiga sažetaka Naučni i stručni skup Prvi sarajevski dani psihologije, Sarajevo*.
Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2009. 41 (poster prezentacija, domaća recenzija, sažetak znanstveni).
7. Korda, E., Fako, I. (2010). Nasilje u adolescentskim vezama. // *bienalni znanstveno-stručni skup posvećen pitanjima nasilja, Osijek*.
8. Fako, I., Tuče, Đ. (2010). Povezanost osobina ličnosti, zadovoljstva životom i usamljenosti. *Knjiga rezimea Naučni skup: XVI Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-29-3
Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 126-127 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)
9. Đapo, N., Kolenović-Đapo, J., Fako, I., Đokić, R. (2011) Povezanost između osobina ličnosti i fluidne i kristalizirane inteligencije kod adolescenata. // *Knjiga rezimea Naučni skup: XVII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-30-9
Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 205-206 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)
10. Fako, I., Hasanbegović-Anić, E., Hadžiahmetović, N. (2011). Ekstrinzični i intrinzični životni ciljevi i psihološke potrebe kao determinante životnog zadovoljstva studenata. // *Knjiga rezimea Naučni skup: XVII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-30-9
Beograd: Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 206-207 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)
11. Biberkić, A., Hasanbegović-Anić, E., Fako, I. (2011). Korelati prilagodbe roditelja na autistični poremećaj djeteta. // *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.)
Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 40-41 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
12. Kahrović, N., Fako, I. (2011). Pet velikih kao determinante usamljenosti. // *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem*/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.)
Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 48-49 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
13. Zaimović, V., Hasanbegović-Anić, E., Fako, I. (2011). Osobine ličnosti i socijalna podrška kao prediktori socijalne anksioznosti kod adolescenata. // *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa*



- Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.)*
Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 75-76 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
14. Korda, E., Fako, I. (2011). Nasilje u vezama adolescenata – mit ili realnost? // *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodim učešćem/ Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (ur.)*
Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 113-114 (poster prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni).
15. Kahrović, N., Fako, I. (2011). Pet velikih kao determinante usamljenosti. // *Knjiga sažetaka 20. Dana Ramira i Zorana Bujasa*. ISBN 978-953-175-391-3
Zagreb: Odsjek za psihologiju; Hrvatsko psihološko društvo, 117 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)
16. Kolenović-Đapo, J., Hadžiahmetović, N. Đapo, N., Fako, I. Stilovi humora kao prediktori optimizma. // *Knjiga rezimea Naučni skup: XVIII Empirijska istraživanja u psihologiji*. ISBN 978-86-86563-33-0
Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet u Beogradu, 167-168 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)
17. Tuće, Đ., Fako, I., Tuće, Z. (2012). Samopoštovanje u adolescenciji: važnost uloge obiteljskog konteksta, osobina ličnosti i sociodemografskih varijabli. // *Sažetci priopćenja XVIII. Dana psihologije u Zadru*. ISBN 978-953-7237-34-9
Zadar: Sveučilište, Odjel za psihologiju, 155 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak znanstveni)
18. Tuće, Đ., Fako, I. (2013). Odrednice samopoštovanja kod adolescenata. // *Knjiga sažetaka III. Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*. ISBN 978-9958-9931-8-3
Mostar: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske, Društvo psihologa Brčko distrikta BiH, 65 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)
19. Tuće, Đ., Hadžiahmetović, N., Kolenović-Đapo, J., Fako, I. (2017). Metrijske karakteristike Rosenbergove skale samopoštovanja kod mlađih i starijih adolescenata. // *Zbornik sažetaka V Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*. ISSN 2490-3906, str. 35. COBISS.BH-ID 9039129
Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)
20. Tuće, Đ., Fako, I. (2016). Validacija upitnika kvalitete prijateljstva. // *Zbornik sažetaka Naučno stručni skup Četvrti sarajevski dani psihologije*. COBISS:BH-ID 8803609
Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)
21. Tuće, Đ., Fako, I. (2015). Neke metrijske karakteristike upitnika za mjerenje roditeljskog ponašanja (CRPBI-57). // *Knjiga sažetaka IV Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*. COBISS.BH-ID 8803097
Brčko: Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa u Federaciji BiH (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)
22. Tuće, Đ., Fako, I. (2014). Dimenzije percipiranog roditeljskog ponašanja kao medijatori u odnosu između osobina ličnosti i zadovoljstva životom kod adolescenata. // *Rezimej XX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. COBISS.BH-ID 7754777
Beograd: Institut za psihologiju i laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu (usmena prezentacija, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)

23. Mišetić, K., Fako, I. (2014). Kulturalne razlike u doživljavanju simptoma menopauze. //Zbornik sažetaka Treći sarajevski dani psihologije. COBISS.BH-ID 7725081
Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju (poster prezentacija, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)

Objavljeni radovi

1. Tuce, Đ., Fako, I., Hasanbegović-Anić, E., Alispahić, S. (2018). Osobine ličnosti i zadovoljstvo životom kod adolescenata: medijatorska uloga obiteljske prilagodljivosti i kohezivnosti. *Radovi*, 21, 133-156. ISSN 0581-7447 COBISS.BH-ID
2. Kolenović-Đapo, J., Đapo, N., Hadžiahmetović, N., Fako, I. (2017). Relationship Between Humor Styles and Subjective Well-being. *Radovi*, 20, 124-139. ISSN 0581-7447 COBISS.BH-ID 9590297
3. Tuce, Đ., Fako, I. (2017). Neke metrijske karakteristike upitnika za mjerenje roditeljskog ponašanja (CRPBI-57). *Zbornik radova sa Naučno-stručnog skupa IV kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*, 179-202. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske. ISBN 978-99955-721-8-1 COBISS.RS-ID 6354968 COBISS.BH-ID 903545
4. Kolenović-Đapo, J., Fako, I. (2016). Psihologija smijeha: vječna zagonetka naučnika. *Radovi*, 19, 89-102. ISSN 0581-7447 COBISS.BH-ID 8812057
5. Mišetić, K., Fako, I. (2016). Prediktori zadovoljstva životom u trećoj dobi. *Sophos*, 9, 121-156. ISSN 1840-3859 COBISS.BH-ID 9517081
6. Tuce, Đ., Fako, I. (2014). Odrednice zadovoljstva životom kod adolescenata. *Psihologijske teme*, vol. 23, br. 3, 407-433. ISSN 1332-0742 COBISS.BH-ID 8804633
7. Tuce, Đ., Fako, I. (2014). Razlike u percepciji roditeljskog ponašanja s obzirom na spol roditelja i spol adolescenata. *Godišnjak za psihologiju*, vol. 10, br. 12, 41-54. ISSN 1451-5407 COBISS.BH-ID 8804121
8. Sofović, B., Fako, I. (2014). Roditeljstvo u okviru teorije izbora. *Naša škola*, god. 60, br. 66/236, 97-109. ISSN 0547-308X COBISS.BH-ID 7462681
9. Tuce, Đ., Fako, I. (2013). Odrednice samopoštovanja kod adolescenata. *Zbornik radova sa III. Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem* (2013), 285 – 300 (članak znanstveni). Široki Brijeg: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske, Društvo psihologa Brčko distrikta.
10. Đapo, N., Kolenović-Đapo, J., Hadžiahmetović, N., Fako, I. (2012). The relationship of Eysenck's Giant Three with fluid and crystallized intelligence and learning potential among adolescents. *Temas em Psicologia*, Vol. 20, no 1, 71-85. ISSN 1413-389X, Brasil.
11. Djapo, N., Kolenovic-Djapo, J., Djokic, R., Fako, I. (juli 2011). Relationship between Cattell's 16PF and fluid and crystallized intelligence. *Personality and Individual Differences*, Vol, 51, No1, pp.63-67.
12. Kahrović, N., Fako, I. (2012). Pet velikih kao determinante usamljenosti. *Zbornik radova sa II. Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*. (2012), 63-76 (članak znanstveni). Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske.
13. Fako, I., Gajanović, N. (2010). Neposredni efekti kratkoročnog programa kognitivnog uvježbavanja na sposobnost rješavanja standardnih progresivnih matrica. *Zbornik radova sa I. Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*. (2010), 46-54 (članak znanstveni). Sarajevo: Arka Pres.
14. Kolenović-Đapo, J., Fako, I. (2008). Prednosti i nedostaci korištenja humora u nastavi. *Naša škola*. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja.. 46 (216) 3-16. Sarajevo



15. Đapo, N., Gajanović, N., Đapić, R., Kapetanović, I., Kolenović-Đapo, J., Fako, I., Hasانبegović, E., Skelić, Dž., Koso, M., Veljković, V. (2005). *Inkluzija Romske djece u obrazovni sistem*. U.G. «Budimo aktivni», UNICEF BiH.

Naučna monografija

1. Đapo, N., Fako, I. (2017). *Dinamičko testiranje inteligencije*. Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine. ISBN 978-9958-0390-3-4 COBISS.BH-ID 24411654

Uređivačka izdanja

- (1) Radetić-Lovrić, S. (urednik), Vučina, T. (urednik), Koso-Drljević, M. (urednik), Fako, I. (urednik). *Zbornik radova*. Široki Brijeg: Logotip (2013), 352 str. ISBN 978-9958-9931-9-0. COBISS.BH-ID 20612614.
- (2) Kolenović-Đapo, J. (urednik), Fako, I. (urednik), Koso-Drljević, M. (urednik), Mirković, B. (urednik). *Zbornik radova*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske (2012), 415 str. ISBN 978-99955-721-0-5, COBISS.BH-ID 2596888.
- (3) Kolenović-Đapo, J. (urednik, recenzent), Fako, I. (urednik, recenzent), Koso-Drljević, M. (urednik, recenzent), Mirković, B. (urednik). *Knjiga sažetaka*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske, (2012), 123 str. COBISS.BH-ID 7737881.
- (4) Fako, I. (urednik), Kolenović-Đapo, J. (urednik), Zvizdić, S. (urednik), Đokić, R. (urednik). *Zbornik radova*. Sarajevo: Arka Press (2010), 223 str. ISBN 978-9958-588-28-0, COBISS.BH-ID 17864710.

Recenzije

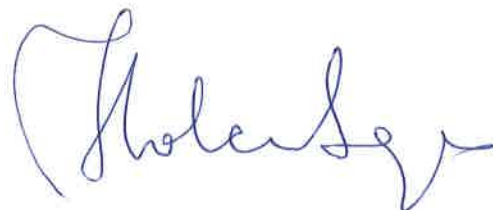
1. Recenzent knjige *Klasične teorije emocija u svjetlu suvremenih empirijskih spoznaja*, autora Saše Drače i Jadranke Kolenović-Đapo (2017)
2. Recenzent knjige *Socijalna podrška i rezilijencija kod djece i adolescenata*, autora Sibebe Zvizdić (2015)

Mentorstva i članstvo u komisijama

Članstvo u komisijama za odbranu doktorske disertacije

- Đenita Tuće: Osobne i okolinske odrednice samopoštovanja kod adolescenata. Filozofski fakultet u Sarajevu, 17.04.2017. godine. Mentor: prof. dr. Jadranka Kolenović-Đapo.
- Amela Dautbegović: Psihosocijalni faktori kao determinante prilagodbe studenata na studij. Filozofski fakultet u Sarajevu, 24.06.2016. godine. Mentor: prof. dr. Sibela Zvizdić.
- Daniel Maleč: Osobine ličnosti i okolinski uslovi kao moderatora razvoja talenta. Filozofski fakultet u Sarajevu, 2015. godine. Mentor: prof. dr. Ismet Dizdarević.
- Lejla Silajdžić: Determinante agresivnosti kod djece predškolskog uzrast. Filozofski fakultet u Sarajevu, 23.12.2013. godine. Mentor: prof. dr. Nedjeljka Gajanović.

Mentorstva (magistarski znanstveni rad)



1. Mirela Muminović: Prilagodba djece na razvod braka roditelja (empirijski rad). Filozofski fakultet u Sarajevu, 12. 09. 2013. godine, 113 str.

Članstvo u komisijama za odbranu magistarskog znanstvenog rada

1. Sandra Jovanović: Utjecaj roditeljskog stila odgoja na razvoj anksioznih simptoma u ranoj odrasloj dobi
2. Mustafa Šuvalija: Religioznost, dimenzije ličnosti i percipirana socijalna podrška kao determinante zloupotrebe psihoaktivnih supstanci
3. Edina Heldić-Smailagić: Determinante eksternaliziranih problema kod adolescenata
4. Ermin Čengić: Prediktori patološkog korištenja interneta
5. Vesna Ćorluka: Povezanost perfekcionizma s anksioznošću, depresivnošću i samopoštovanjem kod mlađih adolescenata
6. Tajib Babić: Depresivnost i bliskost u intimnim odnosima adolescenata iz razvedenih porodica
7. Daniel Maleč: Osobine ličnosti, komponente samopoimanja i atribucijski stilovi talentiranih i netalesiranih učenika
8. Adela Hasibović: Nasilje u adolescentskim vezama
9. Maša Begić: Psihološke osobine i profil stručne spreme kao determinante uspjeha na poslu kod državnih službenika u općinskim službama Kantona Sarajevo
10. Amela Abidović: Doprinos dimenzija roditeljstva i socijalne podrške u tumačenju samopoimanja adolescenata iz potpunih i nepotpunih porodica
11. Amela Dautbegović: Determinante prilagodbe mlađih adolescenata u školi
12. Đenita Tuće: Percepcija roditeljskog ponašanja i obiteljsko funkcioniranje kao odrednice prilagodbe kod adolescenata

Mentorstva: 35 magistarskih stručnih radova i 13 diplomskih radova (stari NPP)



DR. MAIDA KOSO-DRLJEVIĆ, VANREDNI PROFESOR

REFERENCE – BIBLIOGRAFIJA

I. KNJIGE I POGLAVLJA I KNJIGAMA:

Koso, M. (2007). Neuropsychological assessment of cognitive function in posttraumatic stress disorder: a study of Bosnian war veterans. Licentiate. Institute for psychology, Gothenberg, Sweden (<http://libris.kb.se/bib/10458724>).

Koso, M. i Hansen, S. (2013). Neuropsychological assessment of cognitive function in PTSD: A study of Bosnian war veterans. LAP LAMBERT Academic Publishing.

Koso, M. (2017). *Biopsihologija inteligencije*. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.

II. NAUČNI RADOVI U INDEKSIRANIM ČASOPISIMA:

Đokić, R., **Koso-Drljević, M.**, & Đapo, N. (2018). Working memory span tasks: Group administration and omitting accuracy criterion do not change metric characteristics. *PloS one*, 13(10), e0205169.

Koso, M. & Mišetić, K. (2017). Kognitivni i psihološki aspekti demencije. *Sophos*, 10, 17-31.

Koso, M., & Dizdarevic, K. (2015). Attention and executive functions in microsurgically treated patients after subarachnoid hemorrhage. *Asian Journal of Neurosurgery*, 10(4), 260.

Koso, M., Dizdarevic, K., & Sose-Selimotic, J. (2015). Everyday Memory in Microsurgically Treated Patients After Subarachnoid Hemorrhage. *Journal of clinical medicine research*, 7(4), 225.

Koso, M., Hadžihalilović-Sarač, A. & Hansen, S. (2012). Neuropsychological performance, psychiatric symptoms and everyday cognitive failures in Bosnian ex-servicemen with posttraumatic stress disorder. *Review of Psychology*. 19:2 131-139

Koso, M. & Hansen, S. (2006). Executive function and memory in posttraumatic stress disorder: A study of Bosnian war veterans. *European Psychiatry*, 21, 167-173

III. NAUČNI RADOVI U ČASOPISIMA SA PRIZNATOM RECENZIJOM:

Đapo, N. & **Koso-Drljević, M.** (2017). Evolucija mozga hominida: veličina mozga i/ili neuralna reorganizacija. *Radovi filozofskog fakulteta*, XX, 80-109.

Koso, M., & Muheljić, A. (2015). Povezanost poremećaja iz spektra autizma s funkcijom zrcalnih neurona. *Radovi Filozofskog fakulteta*, XVIII, 19-31.

Koso, M. & Dizdarevic, K. (2014). Depresivni i anksiozni simptomi nakon subarahnoidalne hemoragije (SAH). *Radovi Filozofskog fakulteta*, XVII, 25-40.



Koso, M. (2014). Zrcalni neuroni–definicija, funkcija i povezanost s empatijom. *Sophos-časopis mladih istraživača*, (07), 231-240.

IV. NAUČNI RADOVI U ZBORNICIMA (KONGRESI, SIMPOZIJUMI):

Vujica, A., **Koso-Drljević, M.** i Đokić, R. (2018). Radno pamćenje u različitim fazama menstrualnog ciklusa. Zbornik radova, 5. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine.

Đokić, R. & **Koso, M.** (2013). Povezanost kapaciteta radnog pamćenja i fluidne inteligencije sa učinkom na testu dihotičkog slušanja. Zbornik radova. 3. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine

Koso, M. (2009). *Neuropsihološka procjena kognitivnih funkcija kod osoba sa posttraumatskim stresnim poremećajem*. Zbornik radova. 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovina

V. MEĐUNARODNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI:

Uticaj hipoksije na kognitivno funkcioniranje kod profesionalnih ronilaca (2018-sada)
Trauma trust memory (2016), voditelji projekta: Internacionalni Psihoanalitički Univerzitet u Berlinu; član projektnog tima Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu.

Migration – Trauma in Transition (2018), voditelji projekta: Internacionalni Psihoanalitički Univerzitet u Berlinu; član projektnog tima Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu.

Koordinator Erasmus plus razmjene za studente, nastavnike i osoblje između Univerziteta u Sarajevu i Internacionalnog psihoanalitičkog univerziteta u Berlinu.

Projekat na Akademiji likovnih umjetnosti: „Time travel experiment“. *Koordinator projekta* (2015). Voditelji projekta: Prof. Ute Hörner i Prof. Mathias Antfinger; Medienkunst/Transmediale Räume; Kunsthochschule für Medien, Köln.

Percepcija budućnosti i stavovi mladih u Lašvanskoj dolini (2001) PRONI Institute for social education, Joncheping, Sweden i NVO «Budimo aktivni» iz Sarajeva (istraživač).

VI. DOMAĆI ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI

Stres, radno pamćenje i spavanje (2015/2016/2017)

Projekat Zimska škola za nadarene srednjoškolce u Kantonu Sarajevo (2005). *Voditelj grupa djece učesnika u projektu*.

Projekat Prava djeteta, koji je uz podršku UNICEF-a Bosne i Hercegovine i Evropske unije realiziran na lokalitetima Vozuće i Sarajeva. (2003.-2004.).

Identifikacija nadarenih učenika Kantona Sarajevo, NVO «Budimo aktivni», Sarajevo i Federalno ministarstvo za zapošljavanje (septembar 2004.-februar 2005.) - istraživač.

Ispitivanje efekta gledanosti makedonske tv serije „Nashe Maalo“ na etničke stavove kod djece u Bosni i Hercegovini. Istraživački projekat Searching for Common Ground (novembar 2002. mart 2003.godine) - istraživač

Projekat za pružanje psihosocijalne pomoći izbjeglicama sa Kosova; Srednje, U.G. «Budimo aktivni» i UNICEF Bosne i Hercegovine (kratkoročni program u trajanju od šest mjeseci).

Maj, 2001. seminar «*Harvard Program in Refugee Trauma*» - Obuka za zdravstvene stručnjake u Bosni i Hercegovini – *voditelj grupe psihologa*).

«Aktivna škola», projekat za edukaciju nastavnika (2001). NVO «Budimo aktivni» iz Sarajeva i UNICEF Bosne i Hercegovine.

Projekat za pružanje psihosocijalne pomoći višestruko traumatiziranoj djeci iz Srebrenice smještenoj u Vozući, U.G. «Budimo aktivni» iz Sarajeva i UNICEF Bosne i Hercegovine. (1999. do 2002.). – *voditelj grupa podrške djeci izbjeglicama iz Vozuće, učesnik u inicijalnom istraživanju psihološkog statusa djece i njihovih roditelja i nastavnika*

Inkluzija romske djece u obrazovni sistem. NVO «Budimo aktivni», Sarajevo i UNICEF BiH (juni 2004.-februar 2005.) - istraživač.

VII. MENTORSTVA (Doktorati, magistarski radovi i diplomski radovi)

Doktorski radovi :

Magistarski radovi:

- Bešlić, Morena (2010). *Povezanost komponenti samoreguliranog učenja sa školskim uspjehom i vladanjem učenika*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Alihodžić, Maja (2010). *Kontrola posla, socijalni odnosi na poslu i motivacija za rad kao determinante zadovoljstva poslom*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Nurković, Edina (2010). *Nesigurnost posla i njen uticaj na stavove prema radu*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Stupac, Maida (2010). *Odrednice depresivnosti kod osuđenika u zatvorskom okruženju*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Ličina, Azra (2010). *Zadovoljstvo životom i životni ciljevi kod osoba oboljelih od posttraumatskog stresnog poremećaja*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Šalinović, Sonja Mia (2011). *Depresija kod adolescenata*. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Šerifović, Nađa (2011). *Povezanost između poremećaja ishrane, navika hranjenja, anksioznosti i depresije kod adolescentica*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Dedić, Lejla (2011). *Povezanost anksioznosti sa školskim uspjehom i percipiranom (ne)kompetentnošću kod adolescenata*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu

- Muhamedagić, Medina (25.04.2011). *Povezanost stilova suočavanja sa stresom sa percipiranim stilom roditeljstva i emocionalnom inteligencijom*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Mehić-Hadžić, Esmā (23.05.2011). *Odnos između stavova o radu i radne učinkovitosti*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Zukić, Merima (19.09.2011). *Lokus kontrole, socijalna podrška i kvaliteta života oboljelih od epilepsije*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Kaknjo, Inela (01.11.2011). *Povezanost percipirane socijalne podrške sa simptomima depresije i anksioznosti kod pacijenata oboljelih od multiple skleroze*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Kudo, Enis (01.11.2011). *Povezanost kvalitete spavanja anksioznih i depresivnih simptoma sa akademskim postignućem studenata*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Hadžić, Nina (3.11.2011). *Spolne razlike i povezanost dimenzija privrženosti i socijalne anksioznosti kod studenata*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Frlj, Azra (03.11.2011.) *Povezanost manifestacija poremećaja slike tijela sa simptomima poremećaja hranjenja*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Pašić, Andrea (03.11.2011.). *Depresija, anksioznost i socijalna podrška kod adolescenata oboljelih od epilepsije*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Kikić, Belinda (2012). *Utjecaj profesionalne sportske aktivnosti na spavanje, anksioznost, depresiju i kognitivno funkcioniranje*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Đokić, Olivera (10.07.2012.). *Povezanost akademskog stresa i strategija suočavanja sa stresom sa zadovoljstvom životom, simptomima distresa i optimizmom*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Zahirović, Ajla (01.10.2012.). *Utjecaj anksioznosti na kognitivne funkcije u ispitnim situacijama*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Krezić, Jelena (17.4.2014.). *Neuropsihološki aspekti donošenja odluka*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Pervan, Naida (16.7.2015.). *Faktori akademskog postignuća: Motivacijske komponente i strategije učenja u konceptualizaciji samoregulirajućeg učenja*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Kokić, Jasmina (2015). *Kvalitet života osoba sa multiplom sklerozom*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Vujica, Ana (2015). *Radno pamćenje, depresivni i anksiozni simptomi u različitim fazama menstrualnog ciklusa*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Pilipović, Dženisa (27.9.2016). *Mozartov efekt – povezanost slušanja muzike i kognitivnog funkcioniranja*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu



- Dizdarević, Alma (8.6.2017). *Razlika u kapacitetu kratkoročnog pamćenja stimulus prezentiranih u vizualnom i auditivnom modalitetu*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Nikolić, Damjana (8.6.2017). *Ogledalo neuroni*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Ratković, Lejla (2017). *Pregled istraživanja efikasnosti cabas programa u radu s djecom s poremećajem iz spektra autizma*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Džambegović, Elzana (2017). *Psihološko stanje majki i kvalitet dječijeg spavanja*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Andrić, Vedrana (2017). *Povezanost emocionalne kompetentnosti, objektivnog akademskog uspjeha i subjektivnog zadovoljstva postignućem*. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Bašimamović, Irma (2017). *Pregled istraživanja povezanosti emocionalne inteligencije sa zloupotrebom alkohola*. Završni diplomski rad. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Kovačević, Mediha (2017). *Auditorne verbalne halucinacije kod studenata: učestalost i studija slučaja*. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Šabanović, Haris (2018). *Povezanost radnog pamćenja, akademskog stresa i kvalitete spavanja*. Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Mersiha, Jusić: *Determinante profesionalnog sagorijevanja kod zdravstvenih radnika*. Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet u Sarajevu, odbranjen (2012). Mentor: Maida Koso-Drljević
- Ajsela, Bučan-Varatanović: *Psihološka prilagodba adolescenata na hroničnu bolest diabetes tip 1*. Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet u Sarajevu (postupak izrade radnje u toku). Mentor: Maida Koso-Drljević

VIII. ČLANSTVO U KOMISIJAMA (Doktorati i magistarski radovi)

- **Doktorski radovi:**
- Vildana Aziraj-Smajić: *Obilježja ličnosti s obzirom na status suicidalnosti osoba sa posttraumatskim stresnim poremećajem*. Filozofski fakultet u Sarajevu, 24.02.2014. (član Komisije). Mentor: Prof.dr. Renko Đapić
- Irma Džambo: *Egzekutivne funkcije kod osoba oboljelih od shizofrenije*. Filozofski fakultet u Sarajevu, 26.05.2014. (predsjednik Komisije). Mentor: Prof.dr. Renko Đapić

IX. DODATNE REFERENCE

- *STUDIJSKI BORAVCI:*
- International Psychanalytic University, Berlin
- Ludwig-Maximilians-Universität, München
- Department of Psychology - University of Gothenburg, Sweden



- UČEŠĆE NA STRUČNIM KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA:

- Đokić, R., Muheljić, A., Koso-Drljević, M. i Đapo, N. Konstrukcija i provjera metrijskih karakteristika Skale akademskog stresa i Skale Spavanja. Peti kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem (2.-4.3.2017.)
- Vujica, A., Koso-Drljević, M. i Đokić, R. Radno pamćenje, depresivni i anksiozni simptomi u različitim fazama menstrualnog ciklusa. Peti kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem (2.-4.3.2017.)
- Koso, M. (11.5.2017). Cognitive functions in PTSD and non-PTSD war veterans. First International Students Psychology Association Fest at International University Sarajevo
- Koso, M. (2017). Memory. Course in Social Trauma. Migration Trauma in Transition. Dialog school. Sarajevo, Bosna i Hercegovina, 7.4.-15.4.
- Koso, M. i Mišetić, K. (14.9.2016). Kognitivni i psihološki aspekti demencije. 1. Naučni BiH simpozij o demenciji, Sarajevo, Bosna i Hercegovina,
- Koso, M. i Dizdarević, K. (2014). Everyday memory in microsurgically treated patients after subarachnoid haemorrhage. The european association of neurosurgical societies. Prague, Czech Republic, October 12-17
- Koso, M. i Dizdarević, K. (2014). Cognition in microsurgically treated patients after aneurysmal haemorrhage. 3rd Congress in the Danube-Carpathian Region "Controversies in Neurosurgery" Joint Meeting with Southeast European Neurosurgical Society (SeENS) 29th-31st May 2014
- Đokić, R. i Koso, M. (2014). Radno pamćenje, proaktivna interferencija i inhibicija u pretrazi dugoročnog pamćenja. 3. Riječki dani eksperimentalne psihologije. Rijeka, R Hrvatska: 25.-26.09.2014.
- Đokić, R. i Koso, M. (2013). **Povezanost kapaciteta radnog pamćenja i fluidne inteligencije sa učinkom na testu dihlotičkog slušanja.** 3. Kongresa psihologa BiH. Mostar: 14.-16.03.2013.
- Đokić, R. i Koso, M. (2012). Povezanost kapaciteta radnog pamćenja i fluidne inteligencije sa učinkom na testu dihlotičkog slušanja. Znanstveni skup – 2. riječki dani eksperimentalne psihologije, Rijeka, Hrvatska, 20.-21.09.2012.
- Koso, M. i Zahirović, A. (2012). Uticaj anksioznosti na kognitivne funkcije kod studenata. 2. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, Bosna i Hercegovina, 20. i 21.04.2012.
- Koso M. & Dizdarevic K.: Neuropsychological assessment of cognitive functions in microsurgically treated patients after subarachnoid haemorrhage. Acta Clin Croat 2011; 50 (suppl 1): 31
- Đokić, R., & Koso-Drljević, M., Đipa, A., Čamdžić, O. (2012). Validacija zadatka opsega radnog pamćenja na bh jezicima. Drugi sarajevski dani psihologije, Sarajevo, 20.-21. april.
- Đokić, R., Domijan, D. i Koso, M. (2011). Validacija zadatka opsega radnog pamćenja na bosanskom/ hrvatskom/ srpskom jeziku. Usmena prezentacija. Znanstveni skup – riječki dani eksperimentalne psihologije, Rijeka, Hrvatska, 22.-24.09.2011.
- Koso, M. (2011). Neuropsihološka procjena kognitivnih funkcija kod mikrohirurški tretiranih pacijenata nakon subarahnoidalne hemoragije, Rijeka, Hrvatska, Rijeka, Hrvatska, 22.-24.09.2011.
- Bešlić, M., Koso-Drljević, M. (2011). Školski uspjeh i roditeljsko ponašanje kod adolescenata. Usmena prezentacija. XX. Dani Ramira i Zorana Bujasa: Zagreb
- Koso, M., Avdić, A. & Oršolić, J. (2011). Himerička lica – lateralizacija prepoznavanja emocija. Usmena prezentacija. XVII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji: Beograd
- Koso, M. (2009). Neuropsihološka procjena kognitivnih funkcija kod osoba sa subarahnoidalnom hemoragijom. Usmena prezentacija. Prvi sarajevski dani psihologije: Sarajevo



- Pavlović, B., Šadić, A. & Koso, M. (2009). Lateralizacija jezičkih funkcija: Test dihlotičkog slušanja. Poster prezentacija. Dani Ramira i Zorana Bujasa: Zagreb
- Koso, M. (2009). Neuropsihološka procjena kognitivnih funkcija kod osoba sa subarahnoidalnom hemoragijom. Usmena prezentacija. Dani Ramira i Zorana Bujasa: Zagreb
- Koso, M. (2009). Neuropsihološka procjena kognitivnih funkcija kod osoba sa posttraumatskim stresnim poremećajem. Usmena prezentacija. 1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine: Sarajevo
- Koso, M. (2008). Executive function and memory in posttraumatic stress disorder: A study of Bosnian war veterans. Usmena prezentacija. 29. Internacionalni kongres psihologa: Berlin
- Koso, M. (2007). Executive function and memory in posttraumatic stress disorder: A study of Bosnian war veterans. Usmena prezentacija. 10. Europska konferencija o traumatskom stresu, (ECOTS): Opatija
- Pašić, E., Bilalić, M. & Koso, M. (2001). Etničke stereotipije i etnička distanca studenata psihologije u Sarajevu i Banjaluci. Usmena prezentacija. Dani Ramira Bujasa: Zagreb.

REDAKTORSKI RAD ZA MEĐUNARODNE I DOMAĆE ČASOPISE:

- Član redakcije časopisa *Psihologija*

RECENZIJJE:

Recenzija za knjigu: Kolenović-Đapo, J. & Drače, S. (2018). Klasične teorije emocija u svjetlu suvremenih empirijskih spoznaja.

Recenzija za knjigu: Đapo, N. & Fako, I. (2017). Dinamičko testiranje inteligencije.

Recenzija za Thematic Proceedings "Psychology in and around us" (2018)



DR. SABINA ALISPAHIĆ, VANREDNI PROFESOR

PROJEKTI

*Blagostanje studenata Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (2017-2019). Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje (CPIES), Filozofski fakultet u Sarajevu - **voditelj projekta***

*Unapređenje sadržaja vježbi iz kliničke procjene s ciljem povezivanja teorije i prakse te povećanja zapošljivosti studenata psihologije (2015). Društvo psihologa FBiH, Udruženje studenata psihologije SINAPSA, Psihološko savjetovalište DOMINO-**saradnik**.*

*Trauma, povjerenje i sjećanje (2014-sada). DAAD-istraživačka mreža u Centralnoj i Jugoistočnoj Evropi. International Psychoanalytic University Berlin-**saradnik**.*

*Kros-kulturalna studija blagostanja kod studenata (2014). Odsek za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu, Srbija i Odsjek za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Hrvatska- **saradnik***

*Usredotočenost (mindfulness), empatija, i psihološka dobrobit (2014). Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje (CPIES), Filozofski fakultet u Sarajevu - **voditelj projekta***

*Trauma, povjerenje i sjećanje (2012-2014). DAAD-istraživačka mreža u Centralnoj i Jugoistočnoj Evropi. International Psychoanalytic University Berlin-**koordinator mreže za BiH**.*

*Prilagodba studenata na akademski stres: Provjera nekih postavki Lazarusovog kognitivnog modela stresa (2013). Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje (CPIES), Filozofski fakultet u Sarajevu - **član istraživačkog tima***

*Odrednice motivacije klijenata za psihoterapiju (2012). Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje (CPIES), Filozofski fakultet u Sarajevu -**voditelj projekta***

*Stavovi osoba s invaliditetom o svom društvenom položaju u FBiH. (2012). Savez invalida Federacije BiH – **član istraživačkog tima***

*Medijsko izvještavanje o maloljetničkoj delinkvenciji. (2011). Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Sarajevo - **koordinator projekta***

POGLAVLJA U KNJIGAMA

Alispahić, S. (2018). Psychological Theory and Therapy of Traumatic Memory. U: A. Hamburger (ur.),



Trauma, Trust, and Memory: Social Trauma and Reconciliation in Psychoanalysis, Psychotherapy and Cultural Memory, str. 23-35. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Marković Pavlović, M., **Alispahić, S.**, i Dautbegović, A. (2015). Psychology of Nonkilling in Bosnia-Herzegovina. Knowledge and Attitudes of Students Toward Nonkilling Culture. U: R. Bahtijaragić i J. E. Pim (ur.), *Nonkilling Balkans*, str. 171-183. Honolulu: Center for Global Nonkilling i Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.

KNJIGE

Alispahić, S. i Godinjak, A. (2018). *(R)evolucija odnosa ljekar-pacijent*. Sarajevo: TDP.

Alispahić, S. (2016). *Psihologija boli*. Sarajevo: Filozofski fakultet (e-publikacija).

ČLANCI U ČASOPISIMA I ZBORNICIMA

1. Tuće, Đ., Fako, I., Hasanbegović-Anić, E., i **Alispahić, S.** (2018). Osobine ličnosti i zadovoljstvo životom kod adolescenata: medijatorska uloga obiteljske prilagodljivosti i kohezivnosti. *Radovi, XXI*, str. 133-157. Časopis indeksiran u CEEOL bazi.

2. Osmanović, E., Delihanović, A., i **Alispahić, S.** (2017). Kako se roditelji adolescenata sa poteškoćama u razvoju nose sa seksualnim promjenama i potrebama njihove djece? Zbornik radova Petog kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, str. 433-454. Sarajevo: UPFBiH. Zbornik indeksiran u CEEOL bazi.

3. **Alispahić, S.** i Hasanbegović-Anić, E. (2017). Mindfulness: Age and Gender Differences on a Bosnian Sample. *Psychological Thought, Vol. 10* (1), 155–166.
Časopis indeksiran u: PubPsych, EBSCO, ProQuest, Directory of Open Access Journals (DOAJ), CNKI, Open Academic Journals Index, ERIH PLUS, BASE, EZB, Google Scholar, Zeitschriftendatenbank (ZDB), Public Knowledge Project (PKP).

4. **Alispahić, S.** (2016). Šta je novo u DSM-5? Četvrti kongres psihologa BiH, Brčko, Zbornik radova (str. 113-125). Brčko: Društvo psihologa u FBiH, Društvo psihologa RS, i Društvo psihologa Brčko distrikta BiH. Zbornik indeksiran u CEEOL bazi.

5. Hasanbegović-Anić, E., **Alispahić, S.**, Tuće, Đ., Čolić, J. (2016). Petofaktorski upitnik usredotočenosti: provjera nekih metrijskih karakteristika na općoj populaciji. Četvrti kongres psihologa BiH, Brčko, Zbornik radova (str. 203-219). Brčko: Društvo psihologa u FBiH, Društvo psihologa RS, i Društvo psihologa Brčko distrikta BiH. Zbornik indeksiran u CEEOL bazi.

6. Hadžiahmetović, N., **Alispahić, S.**, Tuće, Đ., i Hasanbegović-Anić, E. (2016). Therapist interpersonal style and therapy benefit as the determinants of client personality self-reports in Bosnia and Herzegovina. *Vojnosanit Pregl, 73* (2): 135–145.
Časopis indeksiran u: **Science Citation Index Expanded (SCIE)** Journal Citation Reports/Science Edition, Index Medicus (Medline), Excerpta Medica (EMBASE), EBSCO, Biomedicina Serbica.

7. **Alispahić, S.** (2017). Primjena svjesne usredotočenosti (mindfulness) u tretmanu hronične boli. Četvrti sarajevski dani psihologije, Zbornik radova (str. 147-158). Sarajevo: Filozofski fakultet

Univerziteta u Sarajevu.

8. **Alispahić, S.**, Hasanbegović-Anić, E., Tuce, Đ., Hadžiahmetović, N. i Sandić, A. (2014). Characteristics of Patients Involved in Psychotherapy in Bosnia and Herzegovina. *Journal of Health Sciences*, 4 (1): 4-6. ISSN 2232-7576 (Print) ISSN 1986-8049 (Online). Časopis indeksiran u: EBSCO, DOAJ, Google Scholar, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), CAB Abstracts, ULRICH'S, Academic Journal Database, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Index Copernicus
9. Tuce, Đ., **Alispahić, S.**, Hasanbegović-Anić, E. (2014). Poremećaj pažnje s hiperaktivnošću kod djece. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, 66 (236), 87-96. Udruženje nastavnika FBiH, Sarajevo. UDK BA ISSN 0547-308X
10. **Alispahić, S.**, Tuce, Đ., i Hasanbegović-Anić, E. (2013). Theory of parental investment: "Mothers are the most important". *Epiphany*, vol. 6, 2, 163-174. ISSN 1840-3719; Časopis indeksiran u: DOAJ, EBSCO
11. Hasanbegović-Anić, E., **Alispahić, S.**, i Dervović, E. (2013). Emocionalni i bihevioralni problemi kod adolescenata u odnosu na upotrebu nedozvoljenih droga. *Engrami*-časopis za kliničku psihijatriju, psihologiju i granične discipline, 1-2, vol. 35, 51-59. ISSN 0351-2665, COBISS.SR-ID 2960386; Časopis indeksiran u: SCIndex, COBISS
12. **Alispahić, S.** (2013). Motivational Function of Plans and Goals. *Psychological Thought*, Vol. 6 (2), 96–203. ISSN 2193-728; Časopis indeksiran u: DOAJ
13. **Alispahić, S.**, Hasanbegović-Anić, E., Hadžiahmetović, N., & Tuce, Đ. (2013). Motivacija klijenata za psihoterapiju na kontinuumu samoodređenja. [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167] [168] [169] [170] [171] [172] [173] [174] [175] [176] [177] [178] [179] [180] [181] [182] [183] [184] [185] [186] [187] [188] [189] [190] [191] [192] [193] [194] [195] [196] [197] [198] [199] [200] [201] [202] [203] [204] [205] [206] [207] [208] [209] [210] [211] [212] [213] [214] [215] [216] [217] [218] [219] [220] [221] [222] [223] [224] [225] [226] [227] [228] [229] [230] [231] [232] [233] [234] [235] [236] [237] [238] [239] [240] [241] [242] [243] [244] [245] [246] [247] [248] [249] [250] [251] [252] [253] [254] [255] [256] [257] [258] [259] [260] [261] [262] [263] [264] [265] [266] [267] [268] [269] [270] [271] [272] [273] [274] [275] [276] [277] [278] [279] [280] [281] [282] [283] [284] [285] [286] [287] [288] [289] [290] [291] [292] [293] [294] [295] [296] [297] [298] [299] [300] [301] [302] [303] [304] [305] [306] [307] [308] [309] [310] [311] [312] [313] [314] [315] [316] [317] [318] [319] [320] [321] [322] [323] [324] [325] [326] [327] [328] [329] [330] [331] [332] [333] [334] [335] [336] [337] [338] [339] [340] [341] [342] [343] [344] [345] [346] [347] [348] [349] [350] [351] [352] [353] [354] [355] [356] [357] [358] [359] [360] [361] [362] [363] [364] [365] [366] [367] [368] [369] [370] [371] [372] [373] [374] [375] [376] [377] [378] [379] [380] [381] [382] [383] [384] [385] [386] [387] [388] [389] [390] [391] [392] [393] [394] [395] [396] [397] [398] [399] [400] [401] [402] [403] [404] [405] [406] [407] [408] [409] [410] [411] [412] [413] [414] [415] [416] [417] [418] [419] [420] [421] [422] [423] [424] [425] [426] [427] [428] [429] [430] [431] [432] [433] [434] [435] [436] [437] [438] [439] [440] [441] [442] [443] [444] [445] [446] [447] [448] [449] [450] [451] [452] [453] [454] [455] [456] [457] [458] [459] [460] [461] [462] [463] [464] [465] [466] [467] [468] [469] [470] [471] [472] [473] [474] [475] [476] [477] [478] [479] [480] [481] [482] [483] [484] [485] [486] [487] [488] [489] [490] [491] [492] [493] [494] [495] [496] [497] [498] [499] [500] [501] [502] [503] [504] [505] [506] [507] [508] [509] [510] [511] [512] [513] [514] [515] [516] [517] [518] [519] [520] [521] [522] [523] [524] [525] [526] [527] [528] [529] [530] [531] [532] [533] [534] [535] [536] [537] [538] [539] [540] [541] [542] [543] [544] [545] [546] [547] [548] [549] [550] [551] [552] [553] [554] [555] [556] [557] [558] [559] [560] [561] [562] [563] [564] [565] [566] [567] [568] [569] [570] [571] [572] [573] [574] [575] [576] [577] [578] [579] [580] [581] [582] [583] [584] [585] [586] [587] [588] [589] [590] [591] [592] [593] [594] [595] [596] [597] [598] [599] [600] [601] [602] [603] [604] [605] [606] [607] [608] [609] [610] [611] [612] [613] [614] [615] [616] [617] [618] [619] [620] [621] [622] [623] [624] [625] [626] [627] [628] [629] [630] [631] [632] [633] [634] [635] [636] [637] [638] [639] [640] [641] [642] [643] [644] [645] [646] [647] [648] [649] [650] [651] [652] [653] [654] [655] [656] [657] [658] [659] [660] [661] [662] [663] [664] [665] [666] [667] [668] [669] [670] [671] [672] [673] [674] [675] [676] [677] [678] [679] [680] [681] [682] [683] [684] [685] [686] [687] [688] [689] [690] [691] [692] [693] [694] [695] [696] [697] [698] [699] [700] [701] [702] [703] [704] [705] [706] [707] [708] [709] [710] [711] [712] [713] [714] [715] [716] [717] [718] [719] [720] [721] [722] [723] [724] [725] [726] [727] [728] [729] [730] [731] [732] [733] [734] [735] [736] [737] [738] [739] [740] [741] [742] [743] [744] [745] [746] [747] [748] [749] [750] [751] [752] [753] [754] [755] [756] [757] [758] [759] [760] [761] [762] [763] [764] [765] [766] [767] [768] [769] [770] [771] [772] [773] [774] [775] [776] [777] [778] [779] [780] [781] [782] [783] [784] [785] [786] [787] [788] [789] [790] [791] [792] [793] [794] [795] [796] [797] [798] [799] [800] [801] [802] [803] [804] [805] [806] [807] [808] [809] [810] [811] [812] [813] [814] [815] [816] [817] [818] [819] [820] [821] [822] [823] [824] [825] [826] [827] [828] [829] [830] [831] [832] [833] [834] [835] [836] [837] [838] [839] [840] [841] [842] [843] [844] [845] [846] [847] [848] [849] [850] [851] [852] [853] [854] [855] [856] [857] [858] [859] [860] [861] [862] [863] [864] [865] [866] [867] [868] [869] [870] [871] [872] [873] [874] [875] [876] [877] [878] [879] [880] [881] [882] [883] [884] [885] [886] [887] [888] [889] [890] [891] [892] [893] [894] [895] [896] [897] [898] [899] [900] [901] [902] [903] [904] [905] [906] [907] [908] [909] [910] [911] [912] [913] [914] [915] [916] [917] [918] [919] [920] [921] [922] [923] [924] [925] [926] [927] [928] [929] [930] [931] [932] [933] [934] [935] [936] [937] [938] [939] [940] [941] [942] [943] [944] [945] [946] [947] [948] [949] [950] [951] [952] [953] [954] [955] [956] [957] [958] [959] [960] [961] [962] [963] [964] [965] [966] [967] [968] [969] [970] [971] [972] [973] [974] [975] [976] [977] [978] [979] [980] [981] [982] [983] [984] [985] [986] [987] [988] [989] [990] [991] [992] [993] [994] [995] [996] [997] [998] [999] [1000] [1001] [1002] [1003] [1004] [1005] [1006] [1007] [1008] [1009] [1010] [1011] [1012] [1013] [1014] [1015] [1016] [1017] [1018] [1019] [1020] [1021] [1022] [1023] [1024] [1025] [1026] [1027] [1028] [1029] [1030] [1031] [1032] [1033] [1034] [1035] [1036] [1037] [1038] [1039] [1040] [1041] [1042] [1043] [1044] [1045] [1046] [1047] [1048] [1049] [1050] [1051] [1052] [1053] [1054] [1055] [1056] [1057] [1058] [1059] [1060] [1061] [1062] [1063] [1064] [1065] [1066] [1067] [1068] [1069] [1070] [1071] [1072] [1073] [1074] [1075] [1076] [1077] [1078] [1079] [1080] [1081] [1082] [1083] [1084] [1085] [1086] [1087] [1088] [1089] [1090] [1091] [1092] [1093] [1094] [1095] [1096] [1097] [1098] [1099] [1100] [1101] [1102] [1103] [1104] [1105] [1106] [1107] [1108] [1109] [1110] [1111] [1112] [1113] [1114] [1115] [1116] [1117] [1118] [1119] [1120] [1121] [1122] [1123] [1124] [1125] [1126] [1127] [1128] [1129] [1130] [1131] [1132] [1133] [1134] [1135] [1136] [1137] [1138] [1139] [1140] [1141] [1142] [1143] [1144] [1145] [1146] [1147] [1148] [1149] [1150] [1151] [1152] [1153] [1154] [1155] [1156] [1157] [1158] [1159] [1160] [1161] [1162] [1163] [1164] [1165] [1166] [1167] [1168] [1169] [1170] [1171] [1172] [1173] [1174] [1175] [1176] [1177] [1178] [1179] [1180] [1181] [1182] [1183] [1184] [1185] [1186] [1187] [1188] [1189] [1190] [1191] [1192] [1193] [1194] [1195] [1196] [1197] [1198] [1199] [1200] [1201] [1202] [1203] [1204] [1205] [1206] [1207] [1208] [1209] [1210] [1211] [1212] [1213] [1214] [1215] [1216] [1217] [1218] [1219] [1220] [1221] [1222] [1223] [1224] [1225] [1226] [1227] [1228] [1229] [1230] [1231] [1232] [1233] [1234] [1235] [1236] [1237] [1238] [1239] [1240] [1241] [1242] [1243] [1244] [1245] [1246] [1247] [1248] [1249] [1250] [1251] [1252] [1253] [1254] [1255] [1256] [1257] [1258] [1259] [1260] [1261] [1262] [1263] [1264] [1265] [1266] [1267] [1268] [1269] [1270] [1271] [1272] [1273] [1274] [1275] [1276] [1277] [1278] [1279] [1280] [1281] [1282] [1283] [1284] [1285] [1286] [1287] [1288] [1289] [1290] [1291] [1292] [1293] [1294] [1295] [1296] [1297] [1298] [1299] [1300] [1301] [1302] [1303] [1304] [1305] [1306] [1307] [1308] [1309] [1310] [1311] [1312] [1313] [1314] [1315] [1316] [1317] [1318] [1319] [1320] [1321] [1322] [1323] [1324] [1325] [1326] [1327] [1328] [1329] [1330] [1331] [1332] [1333] [1334] [1335] [1336] [1337] [1338] [1339] [1340] [1341] [1342] [1343] [1344] [1345] [1346] [1347] [1348] [1349] [1350] [1351] [1352] [1353] [1354] [1355] [1356] [1357] [1358] [1359] [1360] [1361] [1362] [1363] [1364] [1365] [1366] [1367] [1368] [1369] [1370] [1371] [1372] [1373] [1374] [1375] [1376] [1377] [1378] [1379] [1380] [1381] [1382] [1383] [1384] [1385] [1386] [1387] [1388] [1389] [1390] [1391] [1392] [1393] [1394] [1395] [1396] [1397] [1398] [1399] [1400] [1401] [1402] [1403] [1404] [1405] [1406] [1407] [1408] [1409] [1410] [1411] [1412] [1413] [1414] [1415] [1416] [1417] [1418] [1419] [1420] [1421] [1422] [1423] [1424] [1425] [1426] [1427] [1428] [1429] [1430] [1431] [1432] [1433] [1434] [1435] [1436] [1437] [1438] [1439] [1440] [1441] [1442] [1443] [1444] [1445] [1446] [1447] [1448] [1449] [1450] [1451] [1452] [1453] [1454] [1455] [1456] [1457] [1458] [1459] [1460] [1461] [1462] [1463] [1464] [1465] [1466] [1467] [1468] [1469] [1470] [1471] [1472] [1473] [1474] [1475] [1476] [1477] [1478] [1479] [1480] [1481] [1482] [1483] [1484] [1485] [1486] [1487] [1488] [1489] [1490] [1491] [1492] [1493] [1494] [1495] [1496] [1497] [1498] [1499] [1500] [1501] [1502] [1503] [1504] [1505] [1506] [1507] [1508] [1509] [1510] [1511] [1512] [1513] [1514] [1515] [1516] [1517] [1518] [1519] [1520] [1521] [1522] [1523] [1524] [1525] [1526] [1527] [1528] [1529] [1530] [1531] [1532] [1533] [1534] [1535] [1536] [1537] [1538] [1539] [1540] [1541] [1542] [1543] [1544] [1545] [1546] [1547] [1548] [1549] [1550] [1551] [1552] [1553] [1554] [1555] [1556] [1557] [1558] [1559] [1560] [1561] [1562] [1563] [1564] [1565] [1566] [1567] [1568] [1569] [1570] [1571] [1572] [1573] [1574] [1575] [1576] [1577] [1578] [1579] [1580] [1581] [1582] [1583] [1584] [1585] [1586] [1587] [1588] [1589] [1590] [1591] [1592] [1593] [1594] [1595] [1596] [1597] [1598] [1599] [1600] [1601] [1602] [1603] [1604] [1605] [1606] [1607] [1608] [1609] [1610] [1611] [1612] [1613] [1614] [1615] [1616] [1617] [1618] [1619] [1620] [1621] [1622] [1623] [1624] [1625] [1626] [1627] [1628] [1629] [1630] [1631] [1632] [1633] [1634] [1635] [1636] [1637] [1638] [1639] [1640] [1641] [1642] [1643] [1644] [1645] [1646] [1647] [1648] [1649] [1650] [1651] [1652] [1653] [1654] [1655] [1656] [1657] [1658] [1659] [1660] [1661] [1662] [1663] [1664] [1665] [1666] [1667] [1668] [1669] [1670] [1671] [1672] [1673] [1674] [1675] [1676] [1677] [1678] [1679] [1680] [1681] [1682] [1683] [1684] [1685] [1686] [1687] [1688] [1689] [1690] [1691] [1692] [1693] [1694] [1695] [1696] [1697] [1698] [1699] [1700] [1701] [1702] [1703] [1704] [1705] [1706] [1707] [1708] [1709] [1710] [1711] [1712] [1713] [1714] [1715] [1716] [1717] [1718] [1719] [1720] [1721] [1722] [1723] [1724] [1725] [1726] [1727] [1728] [1729] [1730] [1731] [1732] [1733] [1734] [1735] [1736] [1737] [1738] [1739] [1740] [1741] [1742] [1743] [1744] [1745] [1746] [1747] [1748] [1749] [1750] [1751] [1752] [1753] [1754] [1755] [1756] [1757] [1758] [1759] [1760] [1761] [1762] [1763] [1764] [1765] [1766] [1767] [1768] [1769] [1770] [1771] [1772] [1773] [1774] [1775] [1776] [1777] [1778] [1779] [1780] [1781] [1782] [1783] [1784] [1785] [1786] [1787] [1788] [1789] [1790] [1791] [1792] [1793] [1794] [1795] [1796] [1797] [1798] [1799] [1800] [1801] [1802] [1803] [1804] [1805] [1806] [1807] [1808] [1809] [1810] [1811] [1812] [1813] [1814] [1815] [1816] [1817] [1818] [1819] [1820] [1821] [1822] [1823] [1824] [1825] [1826] [1827] [1828] [1829] [1830] [1831] [1832] [1833] [1834] [1835] [1836] [1837] [1838] [1839] [1840] [1841] [1842] [1843] [1844] [1845] [1846] [1847] [1848] [1849] [1850] [1851] [1852] [1853] [1854] [1855] [1856] [1857] [1858] [1859] [1860] [1861] [1862] [1863] [1864] [1865] [1866] [1867] [1868] [1869] [1870] [1871] [1872] [1873] [1874] [1875] [1876] [1877] [1878] [1879] [1880] [1881] [1882] [1883] [1884] [1885] [1886] [1887] [1888] [1889] [1890] [1891] [1892] [1893] [1894] [1895] [1896] [1897] [1898] [1899] [1900] [1901] [1902] [1903] [1904] [1905] [1906] [1907] [1908] [1909] [1910] [1911] [1912] [1913] [1914] [1915] [1916] [1917] [1918] [1919] [1920] [1921] [1922] [1923] [1924] [1925] [1926] [1927] [1928] [1929] [1930] [1931] [1932] [1933] [1934] [1935] [1936] [1937] [1938] [1939] [1940] [1941] [1942] [1943] [1944] [1945] [1946] [1947] [1948] [1949] [1950] [1951] [1952] [1953] [1954] [1955] [1956] [1957] [1958] [1959] [1960] [1961] [1962] [1963] [1964] [1965] [1966] [1967] [1968] [1969] [1970] [1971] [1972] [1973] [1974] [1975] [1976] [1977] [1978] [1979] [1980] [1981] [1982] [1983] [1984] [1985] [1986] [1987] [1988] [1989] [1990] [1991] [1992] [1993] [1994] [1995] [1996] [1997] [1998] [1999] [2000] [2001] [2002] [2003] [2004] [2005] [2006] [2007] [2008] [2009] [2010] [2011] [2012] [2013] [2014] [2015] [2016] [2017] [2018] [2019] [2020] [2021] [2022] [2023] [2024] [2025] [2026] [2027] [2028] [2029] [2030] [2031] [2032] [2033] [2034] [2035] [2036] [2037] [2038] [2039] [2040] [2041] [2042] [2043] [2044] [2045] [2046] [2047] [2048] [2049] [2050] [2051] [2052] [2053] [2054] [2055] [2056] [2057] [2058] [2059] [2060] [2061] [2062] [2063] [2064] [2065] [2066] [2067] [2068] [2069] [2070] [2071] [2072] [2073] [2074] [2075] [2076] [2077] [2078] [2079] [2080] [2081] [2082] [2083] [2084] [2085] [2086] [2087] [2088] [2089] [2090] [2091] [2092] [2093] [2094] [2095] [2096] [2097] [2098] [2099] [2100] [2101] [2102] [2103] [2104] [2105] [2106] [2107] [2108] [2109] [2110] [2111] [2112] [2113] [2114] [2115] [2116] [2117] [21

sažetaka Petog kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem. Sarajevo: UPFBiH.

Mutnović, M. i **Alispahić, S.** (2017). Povezanost vjerovanja o seksu i seksualne disfunkcionalnosti kod žena. Knjiga sažetaka Petog kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem. Sarajevo: UPFBiH.

Osmanović, E., Delihanović, A., i **Alispahić, S.** (2017). Kako se roditelji adolescenata sa poteškoćama u razvoju nose sa seksualnim promjenama i potrebama njihove djece? Knjiga sažetaka Petog kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem. Sarajevo: UPFBiH.

Kočan, H. i **Alispahić, S.** (2016). Posttraumatic growth in the Bosnian population: differences by gender, age and number of traumatic experiences. Second International Conference *Trauma, Memory and Healing in the Balkans and Beyond*, TPO Fondacija, Sarajevo (knjiga sažetaka).

Alispahić, S. (2016). Primjena svjesne usredotočenosti (mindfulness) u tretmanu hronične boli. Četvrti sarajevski dani psihologije, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu (zbornik sažetaka).

Alispahić, S. (2015). *Zastupljenost naučno-stručnog modela obrazovanja kliničkih psihologa u Bolonjskom sistemu Bosne i Hercegovine*. Simpozij "Kako ne odustati već istrajati – Bolonjski proces iz perspektive nastavnika i saradnika". Centar za naučnoistraživački rad i stručne aktivnosti, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

Alispahić, S. (2015). *Saradnja akademske zajednice i prakse s ciljem povećanja zapošljivosti studenata psihologije*, okrugli sto. Prvi festival psihologije u Sarajevu (knjiga sažetaka).

Alispahić, S. (2015). Šta je novo u DSM-5? Četvrti kongres psihologa BiH, Brčko, 26-28.2.2015. (knjiga sažetaka)

Hasanbegović-Anić, E., **Alispahić, S.**, Tuče, Đ., Čolić, J. (2015). Petofaktorski upitnik usredotočenosti: provjera nekih metrijskih karakteristika na općoj populaciji. Četvrti kongres psihologa BiH, Brčko, 26-28.2.2015. (knjiga sažetaka)

Nuredini, M., Sejtarija, S., Obranović, A., i **Alispahić, S.** (2014). Is there a difference between females in three different age groups in restrained eating? International Conference on Theory and Practice in Psychology, Institute of Psychology at the Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (knjiga sažetaka).

Hasanbegović-Anić, E., **Alispahić, S.** i Tuče, Đ. (2014). Odnos između zadovoljstva pojedinim područjima života i globalnog zadovoljstva životom kod studenata. XIX Dani psihologije u Zadru, Filozofski fakultet u Zadru, Odsjek za psihologiju (knjiga sažetaka). ISBN 978-953-331-054-1, COBISS.BH-ID 7774745

Hasanbegović-Anić, E., **Alispahić, S.** i Tuče, Đ. (2014). Uloga osobnih i okolinskih karakteristika i strategija suočavanja sa akademskim stresom u objašnjenju depresivnosti kod studenata. Treći sarajevski dani psihologije, Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju (knjiga sažetaka). ISBN 978-9958-625-48-0, COBISS.BH-ID 7719961

Alispahić, S., Hasanbegović-Anić, E., & Tuče, Đ. (2014). Osobine ličnosti, strategije suočavanja sa akademskim stresom i zadovoljstvo životom kod studenata: medijacijski model. XX Naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu (knjiga sažetaka). ISBN 978-86-88803-47-2, COBISS.BH-ID 7755289

Alispahić, S., Hasanbegović-Anić, E., Hadžiahmetović, N., & Tuće, Đ. (2013). Motivacija klijenata za psihoterapiju na kontinuumu samoodređenja. Treći kongres psihologa BiH s međunarodnim učešćem, Mostar (knjiga sažetaka). ISBN 978-9958-9931-8-3, COBISS. BH-ID 20353030

Hadžiahmetović, N., **Alispahić, S.**, Hasanbegović-Anić, E., & Tuće, Đ. (2013). Povezanost interpersonalnog stila terapeuta sa percipiranom koristi od psihoterapije. Treći kongres psihologa BiH s međunarodnim učešćem (knjiga sažetaka). ISBN 978-9958-9931-8-3, COBISS. BH-ID 7505177

Hasanbegović-Anić, E., **Alispahić, S.**, & Švraka, E. (2013). Achenbachov sistem empirijski zasnovane procjene-spolne razlike na Skali samoprocjene mladih. Treći kongres psihologa BiH s međunarodnim učešćem, Mostar (knjiga sažetaka). ISBN 978-9958-9931-8-3, COBISS. BH-ID 7748889

Alispahić, S. (2012). Validacija upitnika akademske samoregulacije. Drugi sarajevski dani psihologije (knjiga sažetaka). COBISS. BH-ID 7748633

Alispahić, S. (2011). Neke psihometrijske karakteristike SDSPM-skale samodeterminirane političke motivacije. Drugi kongres psihologa BiH, Banja Luka (knjiga sažetaka). COBISS. BH-ID 7740185

Alispahić, S. (2011). Konstrukcija i validacija SZFSP-skale zadovoljenosti fizioloških i sigurnosnih potreba. 20. dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb (knjiga sažetaka). ISBN 978-953-175-391-3 COBISS. BH-ID 7498521

Alispahić, S. (2010). Forms of political Internalization: A case in Bosnia (preliminary investigation). The 4th International Conference on Self-Determination theory, University of Ghent (knjiga sažetaka). COBISS. BH-ID 7729945

UREDNIČKA IZDANJA

Grošo Buljina, L., **Alispahić, S.**, Jeftić, A. i Bukva, M. (2017). *Drugi festival psihologije u Sarajevu*. Knjiga sažetaka: <http://dpfbih.ba/readmore.php?tema=53>

Bašić A., Bukva, M., i **Alispahić, S.** (2015). *Prvi festival psihologije u Sarajevu*. Knjiga sažetaka: <http://dpfbih.ba/festival-psihologije/knjiga-sazetaka/>

Medijsko izvještavanje o maloljetničkoj delinkvenciji. (2011). Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka, Sarajevo (urednik sa Kapo, E. & Forić. S.) ISBN 978-9958-598-28-9, COBISS.BH-ID 18630662.

PISANJE RECENZIJA NA NAUČNO-STRUČNIM SKUPOVIMA

Peti kongres psihologa FBiH (2017). Društvo psihologa FBiH.

Četvrti sarajevski dani psihologije. (2016). Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju.

Treći sarajevski dani psihologije. (2014). Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju.

Broj mentorstva: 36 završnih diplomskih radova



DR. AMELA DAUTBEGOVIĆ, DOCENT

UČEŠĆE NA ZNANSTVENIM SKUPOVIMA, OKRUGLIM STOLOVIMA I SEMINARIMA:

- Okrugli stol „10+ koraka za bolje obrazovanje u BiH, Fakultet političkih nauka, Sarajevo (6.2.2019).
- Druga međunarodna naučna konferencija "Društvene i humanističke nauke na raskršću", Filozofski fakultet u Tuzli (28.-29.04.2018).
- Naučno-stručni skup Peti sarajevski dani psihologije, Filozofski fakultet u Sarajevu (19.-21. 04. 2018).
- VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", Arandelovac, Srbija (23.-25.06.2017)
- Okrugli stol na temu "Zastupljenost i zadaci stručnog saradnika – psihologa u školi", Sarajevo (mart, 2017).
- Peti Kongres psihologa BiH s međunarodnim učešćem, Sarajevo (2.-4. mart, 2017.)
- Javna tribina o temama "Pojavni oblici nasilja nad djecom" i "Postojeći sistemi prevencije i zaštite", Ministarstvo za rad, socijalnu politiku, raseljena lica i izbjeglice Kantona Sarajevo i Fondacija lokalne demokratije, Sarajevo (oktobar, 2016).
- Okrugli stol "Psiholog u radu sa djecom bez roditeljskog staranja: Trenutna situacija i perspektiva", Hope and Homes for Children (HHC), Sarajevo (april, 2016).
- Naučno-stručni skup Četvrti sarajevski dani psihologije, Filozofski fakultet u Sarajevu (april, 2016).
- Okrugli sto na temu "Uloga organa starateljstva u provedbi Zakona o zaštiti i postupanju s djecom i maloljetnicima u krivičnom postupku", Institut za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije - CriminalEast, Sarajevo (decembar, 2015).
- Okrugli sto na temu "Psihosocijalna podrška za mlade oboljele od karcinoma" u okviru prvog festivala psihologije. Izlaganje na temu "Psihosocijalna podrška oboljelima", Sarajevo (septembar, 2015).
- IV Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Brčko (februar, 2015).
- Simpozij „Kako ne odustati već istrajati – Bolonjski proces iz perspektive nastavnika i saradnika". Izlaganje na temu "Bolonjski proces iz perspektive studenata", Sarajevo (maj, 2015).
- Regionalni susret iz odgojno-obrazovne inkluzije: "Govorimo o mogućnostima u obrazovanju", Sarajevo (oktobar, 2014).
- Naučno-istraživački forum neubijanja na balkanu (Nonkilling Balkans 2014), Sarajevo (august, 2014).
- Okrugli stol "Između nade i istorije" SARTR, Sarajevo (novembar, 2014).
- Tribina na temu *Nasilje* u sklopu Peace Event Sarajevo (juni, 2014).



- Naučno-stručni skup 3. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, (april, 2014).
- „Equal opportunities for students with special needs in higher education“ – EQOPP, Univerzitet u Sarajevu, trening za akademsko i neakademsko osoblje za rad sa studentima sa posebnim potrebama, Sarajevo (oktobar, 2013).
- Znanstveno-stručna međunarodna konferencija “Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju”, Sarajevo (oktobar, 2013).
- Treći kongres psihologa BiH s međunarodnim učešćem, Mostar (mart, 2013).
- Okrugli stol: “Etička pitanja u psihološkoj praksi” u okviru III Kongresa psihologa BiH s međunarodnim učešćem, Mostar (mart 2013).
- Equal Opportunities for Students with Special Needs in Higher Education – Conference Sarajevo, (juli, 2012).
- Naučno-stručni skup s međunarodnim učešćem “Psihološka istraživanja učenja i ponašanja”, Banja Luka (juni, 2012).
- Naučno-stručni skup 2. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo (april, 2012).
- VI Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja, Sarajevo (april, 2012).
- Naučno-stručni skup Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, (decembar, 2009).
- Konferencija “Inkluzivne perspektive”, Sarajevo (april 2009).
- “1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem”, Sarajevo (januar 2009).
- “Godišnji SPSS Event”, Sarajevo (2009).
- Okrugli stol: “Prevenција nasilja među djecom i adolescentima kroz sistem obrazovanja, zdravstva i socijalne zaštite”, BiH, Sarajevo (2008).
- “Prevenција bračne krize i novi modeli rada sa nasilnikom”, Sarajevo (2007).
- “12. godišnja konferencija hrvatskih psihologa”, Opatija (2004).
- “TPN1 – Postati treća neutralna strana” (Canadian Institute for Conflict Resolution), Mostar (2001).

PROJEKTI:

- Projekat „Stručno usavršavanje u oblasti analize i izrade programa u predškolskim ustanovama i analize i izrade nastavnih planova i programa u osnovnim i srednjim školama“. Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Centar za obrazovanje i poduzetništvo (29.01.2019.).
- Projekat „Smjernice za unapređenje nastavničke profesije“. Projekat je podržan od Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo (2018/2019)
- Projekat „Stručno usavršavanje nastavnika osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo“ Predavanja za nastavnike zaposlene u osnovnim i srednjim školama na temu: „Praćenje i vrednovanje učeničkog napretka“. Projekat podržan od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade i Filozofskog fakulteta, Sarajevo (januar, 2019).
- Projekat „Akademska i osobno-emocionalna prilagodba studenata na proces studiranja“. Ciklus predavanja i radionica realiziran u saradnji Centra za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje (CPIES) pri Odsjeku za psihologiju i Udruženja studenata psihologije SINAPSA (2018).
- Projekat “Faktori rizika i načini unapređenja emocionalnog i socijalnog funkcioniranja učenika u školskom kontekstu”. Projekat realiziran u okviru naučno-stručnog skupa Peti sarajevski dani psihologije u vidu Okruglog stola u okviru kojeg se iz perspektive znanstvenika i stručnjaka ukazalo na faktore koji potencijalno ugrožavaju emocionalnu i socijalnu prilagodbu učenika u školskom kontekstu, te su izneseni prijedlozi za moguće načine interveniranja i rješavanja poteškoća koji su proslijeđeni Ministarstvu za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo (2018).

- Projekat „Stručno usavršavanje nastavnika osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo. Predavanja za psihologe zaposlene u osnovnim i srednjim školama: „Interakcije nastavnik-učenik“ i „Evaluacija nastavnog procesa i rada nastavnika“. Projekat podržan od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade i Filozofskog fakulteta, Sarajevo (januar i juni, 2018).
- Projekat - Edukacija za pridružene članice Sigurne mreže pod nazivom "Psihološka podrška za žene aktivistice-braniteljice ženskih ljudskih prava". Predavanje i radionica na temu: „Mehanizmi suočavanja sa stresom i tehnike relaksacije“. Projekat organiziran od strane Fondacije lokalne demokratije, Sarajevo (10. oktobar, 2017).
- Edukacija "Psihološka podrška pacijentima oboljelima (od multiplog mijeloma, mijelodisplastičnog sindroma i ostalih rijetkih krvnih bolesti) i njihovim obiteljima". Organizator "Udruženje oboljelih od Multiplog mijeloma, Mjelodisplastičnog sindroma i drugih rijetkih krvnih bolesti", Zavidovići (7. oktobar, 2017).
- Projekat „Stručno usavršavanje nastavnika osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo. Predavanja na temu: "Emocionalna prilagodba djece i adolescenata i primarna prevencija u školama" i "Analiza problema i potreba psihologa u školi". Projekat podržan od strane Ministarstva obrazovanja i nauke i Filozofskog fakulteta, Sarajevo (maj, 2017).
- Projekat „Psihološko obrazovanje nastavnika iz osnovnih škola: jačanje nastavničkih kompetencija". Predavanje na temu: "Socijalna i emocionalna prilagodba učenika u školskom kontekstu". Projekat podržan od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, Sarajevo (novembar, 2016).
- Projekat "Priče iza bolesti – Podizanje svijesti o raku dojke". Predavanje na temu "Pojedini aspekti psihološkog funkcioniranja osoba oboljelih od karcinoma". Udruženje studenata medicine u BiH, Sarajevo (oktobar, 2016).
- Član tima za realizaciju istraživanja "Nastavnik u Bolonjskom procesu", Sarajevo (2015).
- Edukacija zdravstvenih radnika Kantona Sarajevo sa ciljem senzibilizacije o načinima prepoznavanja nasilja i postupanja sa djecom žrtvama nasilja u porodici. Održano predavanje na temu "Faktori rizika za pojavu nasilja nad djecom u porodici i mjere prevencije". Projekat iniciran od strane Ministarstva zdravstva i Fondacija lokalne demokratije u sklopu "Dječije nedjelje" Sarajevo (oktobar, 2015).
- Psihosocijalna podrška volonterima koji su pomagali ugroženima u periodu poplava u BiH, Filozofski fakultet Sarajevo (juni, 2014).
- Program obuke za sticanje zvanja/kvalifikacije osobe za čuvanje djece, Fondacije lokalne demokratije i Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS, (novembar, 2013).
- Program stručnog usavršavanja za instruktore vožnje, Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo, predavač (2011).
- "Monitoring i analiza provedbe kriterija za školske nazive i obilježja", Fondacija lokalne demokratije i Europska Unija, edukator anketnih timova u okviru projekta (januar 2008).
- "Jačanje kapaciteta žrtava porodičnog nasilja, incesta i trgovine ljudima", Fondacija lokalne demokratije i UNHCR, Sarajevo, koordinator projekta (maj 2007 - juli 2007).
- "Prevencija alkoholizma kod mladih", Sarajevo, jedan od osnivača i voditelja projekta (juli 2006 – novembar 2006).
- "Informisanje javnosti o problemu alkoholizma", Sarajevo, jedan od osnivača i realizatora projekta (decembar 2005 – februar 2006).

OBJAVLJENI NAUČNI RADovi:

Naučni radovi u časopisima i zbornicima radova:

Dautbegović, A., S. Zvizdić (2018). Osobno-emocionalna prilagodba studenata - uloga nekih psihosocijalnih faktora. DHS – Društvene i humanističke studije 3 (6), str. 321-342.

Dautbegović, A., Zvizdić, S. (2018). Efikasnost akademskog angažmana studenata – uloga pojedinih psihosocijalnih faktora. Zbornik radova sa 2. međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“. Filozofski fakultet, Sarajevo, 26- 37.

Marković, M., Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2018). Akademsko osoblje – između tradicionalne misije Akademije i zahtjeva korporativnog modela Univerziteta. Zbornik radova sa 2. međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“. Filozofski fakultet, Sarajevo, 37-48.

Dautbegović, A., Zvizdić, S., Marković M. (2017). Determinante zadovoljstva studenata akademskim okruženjem. Tematski zbornik VIII Međunarodna znanstveno-stručna konferencija Unaprjeđenje kvalitete života djece i mladih“, Aranđelovac, 215-230.

Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2017). Značaj socijalne i emocionalne prilagodbe studenata u obrazovnom kontekstu. Radovi (Knjiga XX), Filozofski fakultet u Sarajevu. ISSN 2303- 6990, 113-128.

Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2017). Pojedini aspekti obiteljskog i školskog konteksta kao odrednice učenikovog doživljaja opterećenja u školi. Zbornik radova sa naučno - stručnog skupa IV sarajevski dani psihologije, Sarajevo, 6-18.

Dautbegović, A., Zvizdić S. i Marković-Pavlović, M. (2017). Povezanost doživljaja opterećenja u školi sa psihosocijalnim faktorima kod mlađih adolescenata. Zbornik radova IV Kongres psihologa, Brčko distrikt-Banja Luka, 43-63.

Marković, M., Dautbegović, A. i Šuvalija, M. (2017). Značaj studentskih procjena važnih obilježja nastavnika u kontekstu unaprjeđenja rada nastavnika. Zbornik radova IV Kongres psihologa, Brčko distrikt-Banja Luka, 63-91.

Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2016). Opterećenja u školi i obiteljska podrška kao determinante psihosomatskih reakcija mlađih adolescenata. Zbornik radova sa naučno-stručnog skupa Treći sarajevski dani psihologije, Sarajevo, 31-49.

Šuvalija, M., Marković Pavlović, M., Dautbegović, A. (2016). Pregled istraživanja evaluacije rada nastavnika i povezanosti motivacije i akademske prilagodbe studenata sa određenim karakteristikama nastavnika. Zbornik radova sa Znanstveno–stručne međunarodne konferencija „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“, Sarajevo, 41-55.

Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2015). Determinante školske prilagodbe mlađih adolescenata Didaktički putokazi - Časopis za nastavnu teoriju i praksu. Pedagoški zavod i Filozofski fakultet u Zenici, 50-55.

Marković Pavlović, M., Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2015). Organizacija rada u kontekstu pružanja podrške studentima sa posebnim potrebama. Tematski zbornik (II dio): VI Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unaprjeđenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid- Makedonija, 299-310.



Dautbegović, A. i Zvizdić, S. i Marković Pavlović, M. (2015). Emocionalna prilagodba djece i adolescenata. Tematski zbornik (I dio): VI Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid-Makedonija, 15-29.

Zvizdić, S. i **Dautbegović, A.** (2015). Prevencija profesionalnog sagorijevanja nastavnika u visokom obrazovanju. Časopis za obrazovanje odraslih i kulturu "Obrazovanje odraslih", Sarajevo, br. 2, 37-55.

Marković Pavlović, M., Alispahić, S. i **Dautbegović, A.** (2015). Psychology of Nonkilling in Bosnia- Herzegovina. In Bahtijaragić, R., Pim, J.E. (Ed). Nonkilling Balkans. Sarajevo i Honolulu: Center for Global Nonkilling & University of Sarajevo, Faculty of Philosophy.

Dautbegović, A., Marković Pavlović, M. i Šuvalija, M. (2014). Razlike u studentskim procjenama važnosti karakteristika nastavnika s obzirom na spol i godinu studija. Časopis za obrazovanje odraslih i kulturu "Obrazovanje odraslih", Sarajevo, br. 2, 11-35.

Dautbegović, A. i Zvizdić-Meco, S. (2014). Faktori iz školskog, obiteljskog i vršnjačkog konteksta koji su povezani sa ispitnom anksioznošću učenika. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja "Naša škola", Sarajevo, br. 66/23, 15-29.

Dautbegović, A. i Zvizdić-Meco, S. (2013). Percipirana socijalna podrška, učenikovo samopoštovanje i opterećenje u školi kao determinante depresivnih reakcija mlađih adolescenata. Zbornik radova: III Kongres psihologa s međunarodnim učešćem, Mostar, 49-64.

Marković Pavlović, M. i **Dautbegović, A.** (2013). Nastavničke kompetencije – izazovi i prilike u radu sa studentima sa posebnim potrebama. Priručnik: Konferencija "Trening za akademsko i neakademsko osoblje za rad sa studentima sa posebnim potrebama (str. 24).

Dautbegović, A., Tuce, Đ., Hasanbegović-Anić, E., Gaši, S. i Lončarica, Đ. (2013). Etička pitanja u psihološkoj praksi. Zbornik radova sa III Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Mostar, 341-343.

Dautbegović, A. i Zvizdić-Meco S. (2012). Determinante nezadovoljstva školom mlađih adolescenata. Zbornik radova sa naučno-stručnog skupa sa međunarodnim učešćem pod nazivom "Psihološka istraživanja učenja i ponašanja", Banja Luka, 55-72.

Dautbegović, A. i Kolenović-Đapo J. (2009). Povezanost kvalitete braka i sociodemografskih obilježja. Zbornik radova: 1. kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Sarajevo, 108-117.

Sažeci objavljeni u zbornicima i knjigama sažetaka (radovi prezentirani na naučno-stručnim skupovima):

Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2018). Povezanost pojedinih psihosocijalnih faktora s osobno-emocionalnom prilagodbom studenata. Zbornik sažetaka sa druge međunarodne naučne konferencije "Društvene i humanističke nauke na raskršću", Tuzla (str. 32-33).



Dautbegović, A., Zvizdić, S., Dedić Bukvić, E., Kuluglija, Dž., Omersoftić, E., Osmanović Štukan, A., Jovanović-Halilović, M. i Osmanagić, L. (2018). Faktori rizika i načini unapređenja emocionalnog i socijalnog funkcioniranja učenika u školskom kontekstu. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa Peti sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str. 62-63).

Bećirspahić, A. i **Dautbegović, A.** (2018). Poteškoće tokom studija za koje studenti procjenjuju da je potrebna podrška psihologa. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa Peti sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str. 68).

Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2016). Pojedini aspekti obiteljskog i školskog konteksta kao odrednice učenikovog doživljaja opterećenja u školi. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa 4. sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str.14).

Zvizdić, S. i **Dautbegović, A.** (2016). Samoefikasnost za školsko učenje i učenikova percepcija ispunjavanja očekivanja nastavnika kao značajne odrednice školskog uspjeha. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa 4. sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str.17).

Dautbegović, A., Zvizdić, S. i Marković-Pavlović, M. (2015). Povezanost doživljaja opterećenja školi sa psihosocijalnim faktorima kod mlađih adolescenata. Knjiga sažetaka IV kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Brčko (str. 70).

Marković-Pavlović, M., **Dautbegović, A.** i Šuvalija, M. (2015). Značaj studentskih procjena važnih obilježja nastavnika u kontekstu unaprjeđenja rada nastavnika. Knjiga sažetaka IV kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Brčko (str. 52).

Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2014). Opterećenja u školi i obiteljska podrška kao determinante psihosomatskih reakcija mlađih adolescenata. Zbornik sažetaka sa naučno-stručnog skupa 3. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, (str. 20).

Šuvalija, M. Marković Pavlović, M. i **Dautbegović, A.** (2013). Pregled istraživanja evaluacije rada nastavnika i povezanosti motivacije i akademske prilagodbe studenata sa određenim karakteristikama nastavnika. Knjiga sažetaka: Znanstveno – stručna međunarodna konferencija "Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju", Sarajevo, (str. 71).

Dautbegović, A. i Zvizdić-Meco, S. (2013). Percipirana socijalna podrška, učenikovo samopoštovanje i opterećenje u školi kao determinante depresivnih reakcija mlađih adolescenata. Knjiga sažetaka III Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Mostar, (str. 55).

Dautbegović, A., Tuće, Đ., Hasanbegović-Anić, E., Gaši, S. i Lončarica, Đ. (2013). Etička pitanja u psihološkoj praksi. Knjiga sažetaka sa III Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Mostar, (str.131).

Dautbegović, A. i Zvizdić-Meco S. (2012). Determinante nezadovoljstva školom mlađih adolescenata. Knjiga rezimea sa naučno-stručnog skupa sa međunarodnim učešćem pod nazivom "Psihološka istraživanja učenja i ponašanja", Banjaluka, (str.39).

Dautbegović, A. i Zvizdić-Meco, S. (2012). Determinante anksioznosti mlađih adolescenata. Knjiga sažetaka sa Naučno-stručnog skupa 2. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, (str. 15).

Dautbegović, A. i Zvizdić-Meco, S. (2012). Determinante školske prilagodbe mlađih adolescenata. Knjiga rezimea - XVIII Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, (str. 45).

Bašić – Džanković, I., Bašić, D., Kusturica M., Landžo, L. Muheljić, A. i **Dautbegović, A.** (2012). Kvalitativna analiza poteškoća u školskom kontekstu mlađih adolescenata. Knjiga sažetaka - Naučno-stručni skup 2. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, (str. 62).

Dautbegović, A. i Kolenović-Đapo J. (2009). Povezanost kvalitete braka i sociodemografskih obilježja. Knjiga sažetaka 1. kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Sarajevo, (str. 42).

STRUČNI RADOVI

Publikacije u okviru Udruženja dječijih neurologa u Bosni i Hercegovini i Agencije za kreativnu komunikaciju "Softcom" (Sarajevo, Portal Rasti.ba).

Dautbegović, A. (2010). Psihološke promjene tokom trudnoće.

Dautbegović, A. (2010). Djeca sa poremećajima u ponašanju – intervencije.

Publikacije u okviru projekta Infobiroa "Digitalna zaštita i arhiviranje kulturno-istorijskog blaga Bosne i Hercegovine" i Poslovnih novina (Privredna štampa, Sarajevo-tekstovi iz oblasti psihologije objavljeni u okviru redovne kolumne "Riječ psihologa" od aprila 2007. do novembra 2011. godine).

MENTORSTVO

Mentor na završnom dodiplomskom radu 13 kandidata u akademskoj 2018/2019. godini (teme iz oblasti školske psihologije i psihologije obrazovanja i zdravstvene i kliničke psihologije).

Mentor na završnom dodiplomskom radu pod naslovom "Sociodemografska obilježja roditelja iz socijalno ugroženih porodica kao determinante uvjerenja o ispravnim roditeljskim postupcima" kandidatkinje Dijane Mehmedović (ak. 2017/2018).

Mentor - ispred Odsjeka za psihologiju tokom obavljanja stručne prakse svih studenata IV semestra II ciklusa studija u akademskoj 2017/2018.

OSTALE PROFESIONALNE AKTIVNOSTI (učesće u recenzentskim)

Recenzent radova prijavljenih za Šesti kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učesćem (2019).

- Recenzent radova časopisa DHS – Društvene i humanističke studije (2019).



- Recenzent i urednik Zbornika radova sa naučno-stručnog skupa Šesti sarajevski dani psihologije, Sarajevo (2018/2019).
- Recenzent radova (u okviru knjige sažetaka) prijavljenih za naučno-stručnog skupa Peti sarajevski dani psihologije (februar, 2018).

DR. ĐENITA TUCE, DOCENT

I. NAUČNI/STRUČNI RADOVI I SAOPŠTENJA NA KONFERENCIJAMA/KONGRESIMA

Monografije i druga zaključena djela:

Tuce, Đ. (2017). **Osobne i okolinske odrednice samopoštovanja kod adolescenata.** *Neobjavljena doktorska disertacija.* Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

Tuce, Đ. (2012). **Percepcija roditeljskog ponašanja i obiteljsko funkcioniranje kao odrednice prilagodbe kod adolescenata.** *Neobjavljeni magistarski rad.* Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

Naučni članci:

Tuce, Đ., Fako, I., Hasanbegović-Anić, E., Alispahić, S. (2018). Osobine ličnosti i zadovoljstvo životom kod adolescenata: medijatorska uloga obiteljske prilagodljivosti i kohezivnosti. *Radovi Filozofskog fakulteta u Sarajevu XXI*, 133-156 (izvorni naučni članak, međunarodna publikacija, indeksirana u bazi: C.E.E.O.L.)

Tuce, Đ., Hadžiahmetović, N., Kolenović-Đapo, J., Fako, I. (2018). Metrijske karakteristike Rosenbergove skale samopoštovanja kod mladih i starijih adolescenata. *Zbornik radova sa V*



Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, 33-63 (izvorni naučni članak, domaća publikacija, indeksirana u bazi: C.E.E.O.L.)

- Hasanbegović-Anić, E. **Tuce, Đ.** (2018). Odrednice psihosocijalne prilagodbe studenata na akademski stres. *Zbornik radova sa V Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*, 82-107 (izvorni naučni članak, domaća publikacija, indeksirana u bazi: C.E.E.O.L.)
- Tuce, Đ.**, Fako, I. (2017). **Neke metrijske karakteristike Upitnika za mjerenje roditeljskog ponašanja (CRPBI-57)**. *Zbornik radova sa IV Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*, 179-202. (izvorni naučni članak, domaća publikacija, indeksirana u bazi: C.E.E.O.L.)
- Hasanbegović-Anić, E., Alispahić, S., **Tuce, Đ.**, Čolić, J. (2017). **Petofaktorski upitnik usredotočenosti: Provjera nekih metrijskih karakteristika na općoj populaciji**. *Zbornik radova sa IV Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*, 203-217. (izvorni naučni članak, domaća publikacija, indeksirana u bazi: C.E.E.O.L.)
- Hadžiahmetović, N., Alispahić, S., **Tuce, Đ.**, Hasanbegović-Anić, E. (2016). **Therapist's interpersonal style and therapy benefit as the determinants of personality self-reports in clients**. *Vojnosanitetski pregled*, 73(2), 135-145. (izvorni naučni članak, međunarodna publikacija, indeksirana u bazama: Science Citation Index Expanded, MEDLINE, EMBASE, EBSCO)
- Tuce, Đ.**, Fako, I. (2014). **Odrednice zadovoljstva životom kod adolescenata**. *Psihologijske teme*, 23(3), 407-433. (izvorni naučni članak, međunarodna publikacija, indeksirana u bazama: PsycINFO, EBSCO, Scopus, DOAJ, ProQuest i ERIH)
- Tuce, Đ.** (2014). **Psychological aspects of elopement: A case in Bosnia-Herzegovina**. *Epiphany – Journal of transdisciplinary studies*, 7(1), 216-232. (pregledni naučni članak, međunarodna publikacija, indeksirana u bazama: DOAJ, EBSCO, CEEOL, CITEFACTOR, Academic Journal Database i J-GATE)
- Alispahić, S., Hasanbegović-Anić, E., **Tuce, Đ.**, Hadžiahmetović, N., Sandić, A. (2014). **Characteristics of patients involved in psychotherapy in Bosnia and Herzegovina**. *Journal of Health Sciences*, 4(1), 31-35. (izvorni naučni članak, međunarodna publikacija, indeksirana u bazama: EBSCO, DOAJ, IndexCopernicus, Google Scholar)
- Tuce, Đ.**, Alispahić, S., Hasanbegović-Anić, E. (2014). **Poremećaj pažnje s hiperaktivnošću kod djece**. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, 66(236), 87-96. (pregledni naučni članak, domaća publikacija)
- Alispahić, S., Hasanbegović-Anić, E., **Tuce, Đ.** (2013). **Theory of parental investment: "Mothers are the most important"**. *Epiphany – Journal of transdisciplinary studies*, 6(2), 162-174. (pregledni naučni članak, međunarodna publikacija, indeksirana u bazama: DOAJ, EBSCO, CEEOL, CITEFACTOR, Academic Journal Database i J-GATE)
- Tuce, Đ.**, Fako, I. (2013). **Razlike u percepciji roditeljskog ponašanja s obzirom na spol roditelja i spol adolescenta**. *Godišnjak za psihologiju*, 10(12), 41-54. (izvorni naučni članak, međunarodna publikacija, indeksirana u bazi: SCIndex)
- Tuce, Đ.**, Fako, I. (2013). **Odrednice samopoštovanja kod adolescenata**. *Zbornik radova sa III Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*, 285-303. (izvorni naučni članak, domaća publikacija, indeksirana u bazi: C.E.E.O.L.)
- Alispahić, S., **Tuce, Đ.**, Hasanbegović-Anić, E., Hadžiahmetović, N. (2013). **Motivacija klijenata za psihoterapiju na kontinuumu samoodređenja**. *Zbornik radova sa III Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*, 7-19. (izvorni naučni članak, domaća publikacija, indeksirana u bazi: C.E.E.O.L.)

Dautbegović, A., **Tuce, Đ.**, Hasanbegović-Anić, N., Gaši, S., Lončarica, Đ. (2013). **Provedba etičkog kodeksa u psihološkoj praksi.** *Zbornik radova sa III Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*, 341-344. (stručni članak, domaća publikacija, indeksirana u bazi: C.E.E.O.L.)

Tuce, Đ. (2013). **Povezanost između percipiranog roditeljskog ponašanja i osobina ličnosti kod adolescenata.** *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, 64(234), 103-113. (izvorni naučni članak, domaća publikacija)

Sažeci naučnih izlaganja

Tomić, D., Hasanbegović-Anić, **Tuce, Đ.** (2018). **Perfekcionizam i depresivnost: medijacijska uloga bezuvjetnog samoprihvatanja.** *Zbornik sažetaka Naučno stručni skup Peti sarajevski dani psihologije.* Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje, Sarajevo. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

Tuce, Đ., Hadžiahmetović, N., Kolenović-Đapo, J., Fako, I. (2017). **Metrijske karakteristike Rosenbergove skale samopoštovanja kod mladih i starijih adolescenata.** *Zbornik sažetaka V Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem.* Društvo psihologa u FBiH, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH, Sarajevo. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

Hasanbegović-Anić, E. **Tuce, Đ.** (2017). **Odrednice psihosocijalne prilagodbe studenata na akademski stres.** *Zbornik sažetaka V Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem.* Društvo psihologa u FBiH, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH, Sarajevo. (poster prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

Tuce, Đ., Fako, I. (2016). **Validacija Upitnika kvalitete prijateljstva.** *Zbornik sažetaka Naučno stručni skup Četvrti sarajevski dani psihologije.* Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje, Sarajevo. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

Hadžiahmetović, N., **Tuce, Đ.**, Tuce, Z. (2015). **Motiv postignuća kao determinanta osobina ličnosti.** *Knjiga rezimea (prvo izdanje) XXI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji.* Institut za psihologiju i laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd. (usmena prezentacija, međunarodna recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

Tuce, Đ., Fako, I. (2015). **Neke metrijske karakteristike Upitnika za mjerenje roditeljskog ponašanja (CRPBI-57).** *Knjiga sažetaka IV Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem.* Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa u FBiH, Brčko. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

Hadžiahmetović, N., **Tuce, Đ.**, Tuce, Z., Efendić, E. (2015). **Latentna struktura motiva za postignućem: Zadatak ili izvedba?** *Knjiga sažetaka IV Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem.* Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa u FBiH, Brčko. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

Hasanbegović-Anić, E., Alispahić, S., **Tuce, Đ.**, Čolić, J. (2015). **Petofaktorski upitnik usredotočenosti: Provjera nekih metrijskih karakteristika na općoj populaciji.** *Knjiga*

sažetaka IV Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem. Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa u FBiH, Brčko. (poster prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

- Alispahić, S., Hasanbegović-Anić, E., Tuce, Đ. (2014). **Odnos između zadovoljstva pojedinim područjima života i općeg zadovoljstva životom kod studenata.** *Sažeci radova Međunarodni znanstveno-stručni skup XIX Dani psihologije u Zadru.* Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru, Zadar. (usmena prezentacija, međunarodna recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)
- Hasanbegović-Anić, E., Alispahić, A., Tuce, Đ. (2014). **Uloga osobnih i okolinskih karakteristika i strategija suočavanja sa akademskim stresom u objašnjenju depresivnosti kod studenata.** *Zbornik sažetaka Naučno stručni skup Treći sarajevski dani psihologije.* Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje, Sarajevo. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)
- Tuce, Đ., Fako, I. (2014). **Dimenzije percipiranog roditeljskog ponašanja kao medijatori u odnosu između osobina ličnosti i zadovoljstva životom kod adolescenata.** *Knjiga rezimea (prvo izdanje) XX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji.* Institut za psihologiju i laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd. (usmena prezentacija, međunarodna recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)
- Alispahić, A., Hasanbegović-Anić, E., Tuce, Đ. (2014). **Osobine ličnosti, strategije suočavanja sa stresom i zadovoljstvo životom kod studenata: medijacijski model.** *Knjiga rezimea (prvo izdanje) XX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji.* Institut za psihologiju i laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd. (usmena prezentacija, međunarodna recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)
- Tuce, Đ., Fako, I. (2013). **Odrednice samopoštovanja kod adolescenata.** *Knjiga sažetaka III Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem.* Društvo psihologa u FBiH, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH, Mostar. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)
- Hadžiahmetović, N., Hasanbegović-Anić, E., Alispahić, S., Tuce, Đ. (2013). **Povezanost interpersonalnog stila terapeuta sa percipiranom koristi od psihoterapije.** *Knjiga sažetaka III Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem.* Društvo psihologa u FBiH, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH, Mostar. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)
- Alispahić, S., Hasanbegović-Anić, E., Hadžiahmetović, N., Tuce, Đ. (2013). **Motivacija klijenata za psihoterapiju na kontinuumu samoodređenja.** *Knjiga sažetaka III Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem.* Društvo psihologa u FBiH, Društvo psihologa Republike Srpske i Društvo psihologa Brčko Distrikta BiH, Mostar. (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)
- Tuce, Đ., Fako, I., Tuce, Z. (2012). **Samopoštovanje u adolescenciji: Važnost uloge obiteljskog konteksta, osobina ličnosti i sociodemografskih varijabli.** *Sažeci radova Međunarodni znanstveno-stručni skup XVIII Dani psihologije u Zadru.* Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru, Zadar. (usmena prezentacija, međunarodna recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)
- Tuce, Đ., Fako, I., Tuce, Z. (2012). **Zadovoljstvo životom u adolescenciji: Važnost uloge obiteljskog konteksta, osobina ličnosti i sociodemografskih varijabli.** *Knjiga sažetaka Naučno stručni skup Drugi sarajevski dani psihologije.* Filozofski fakultet Univerziteta u



Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Sarajevo (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

- Fako, I., Tuce, Đ. (2010). **Povezanost osobina ličnosti, zadovoljstva životom i usamljenosti.** *Knjiga rezimea (prvo izdanje) XVI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji.* Institut za psihologiju i laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd. (usmena prezentacija, međunarodna recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)
- Tuce, Đ., Duraković-Belko, E. (2009). **Suočavanje sa stresom: Uloga osobina ličnosti, okolinskih faktora i kognitivnih procjena.** *Knjiga sažetaka Naučno stručni skup Prvi sarajevski dani psihologije.* Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Sarajevo (usmena prezentacija, domaća recenzija, sažetak naučnog izlaganja na konferenciji)

II. MENTORSTVA NA ZAVRŠNIM DIPLOMSKIM (MAGISTARSKIM) RADOVIMA

1. Bektešević Aida „*Povezanost između percipiranog roditeljskog prihvatanja u djetinjstvu i percipiranog partnerskog prihvatanja u odrasloj dobi*“ (rad odbranjen 16.11.2018. god.)
2. Đorem Nataša „*Samopoštovanje u adolescenciji*“ (rad odbranjen 10.01.2019.)

III. PISANE RECENZIJE

1. Časopis *Radovi filozofskog fakulteta u Sarajevu XXI* (rad recenziran 03.10.2018. god.)
2. *Zbornik radova sa V Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem* (rad recenziran 04.12.2017. god.)
3. *Zbornik sažetaka Naučno stručni skup Peti sarajevski dani psihologije* (sažeci recenzirani 27.02.2017. god.)



DR. MIRNA MARKOVIĆ

1. Projekti: konferencije; kongresi; seminari

- Saradnica na **projektu**: „EQUAL OPPORTUNITIES FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN HIGHER EDUCATION“ (Tempus, European Commission) (od 2012. god. – 2015. god.);
- Učesnica u **projektu**: „Psihosocijalna podrška volonterima koji su pomagali ugroženim u periodu poplava u BiH“ (Filozofski fakultet, Sarajevo, juni, 2014. god.);
- Učesnica u **istraživačkom projektu**: „Efekti internih i eksternih distribucija pravila na efikasnost rješavanja problema Kule Hanoja“ (akademska 2013/2014. god.; Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje (CPIES) Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu; Istraživanje su proveli dr. Nermin Đapo, redovni profesor, Mirna Marković Pavlović, viši asistent, MA Ratko Đokić, viši asistent)
- Učesnica u **projektu**: „Implicitne teorije inteligencije“ (akademska 2010/2011. god.; Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje (CPIES) Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu)
- Saradnica na **projektu**: „Vršnjačko nasilje među mlađim adolescentima u školama“ (projekat u organizaciji Asocijacije za edukacijsku psihologiju, studentske neformalne organizacije, mart 2012. -);
- Učesnica u razvijanju trening modula za visoko obrazovanje pod nazivom „Kvalitetno učenje i poučavanje u visokom obrazovanju“, pripremi dodatnog materijala za čitanje, i drugih potrebnih materijala za realizaciju programa obuke, za potrebe Udruženja „Centar za obrazovne inicijative



Step by Step“, Sarajevo i projekta „Ensuring Righteous and Quality Education System in BH - Pre Service and ECD“ finansiranog od strane *Save the Children Norway* (novembar, 2011. godine);

- Učešće u okviru međunarodnog trodnevnog događaja „Sarajevski dani znanja o energetskej efikasnosti „u organizaciji projekta **USAID 3E**“, UNDP-a, GTZ i Grada Sarajeva, kao organizator obilježavanja manifestacije na Filozofskom fakultetu i kao predavač na temu: „Psihologija energetske efikasnosti- od promjene stavova do promjene ponašanja“, (16. decembar 2010. godine);
- Učesnica u **projektu**: „INFORMISANJA JAVNOSTI O PROBLEMU ALKOHOLIZMA“, Sarajevo, decembar 2005 – februar 2006. godine;
- Učesnica u **projektu**: „PREVENCIJA ALKOHOLIZMA KOD MLADIH“, Sarajevo, juli – novembar 2006. godine.

Konferencije; kongresi; naučno – stručni skupovi, okrugli stolovi, tribine

- Učešće na okruglom stolu „10+ koraka za bolje obrazovanje u BiH“, u organizaciji Centra za politike i upravljanje - CPU (Fakultet političkih nauka, Sarajevo, 6.2.2019. god.)
- Učešće na „3rd Regional Forum on Innovation, Technology, and Entrepreneurship: Unlimited – (Sarajevo, 5-7. novembar, 2018. god.) (učesnica panela „The future of work“ - <https://www.youtube.com/watch?v=xsJG0rGLfus>);
- Učešće na I Internacionalnoj naučnoj konferenciji za baletnu i plesnu edukaciju „*Umrežavanja, znanja i vodstvo – nova era u baletnoj i plesnoj edukaciji*“ (Tanzelarija – Organizacija za promociju savremenog plesa Sarajevo, 14.11.2018.);
- Učešće na drugoj međunarodnoj znanstveno-stručnoj **konferenciji** „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“ (Sarajevo, 5. i 6. oktobar/listopad 2018. god.);
- Učešće na Leadership i Talent **konferenciji** „Drive 2018“ (27. septembar, 2018. god., Sarajevo);
- Učešće na **naučno-stručnom skupu** „Peti sarajevski dani psihologije“ (19 - 21. april, 2018., Sarajevo); voditeljica **okruglog stola** na temu: „Izazovi i prilike za uspostavu i održavanje kulture povjerenja u organizaciji“
- Učešće na **naučnoj konferenciji** „Društvene i humanističke nauke na raskršću“ (27-28. april, 2018. god., Filozofski fakultet u Tuzli); Izlaganje na temu: „Akademske osoblje – između stabilne odluke o ostanku i nesigurne projekcije o odlasku sa fakulteta“;
- Učešće na **konferenciji**: „ReForum: Obrazovanje na marginama Reformske agende, u organizaciji *Fondacije Nijaz Duraković* i *Centra za politike i upravljanje* (28. 1. 2017. god. Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Sarajevu);
- Učešće na **naučno-stručnom skupu** „Četvrti sarajevski dani psihologije“ (21.-23. april, 2016., Sarajevo);
- Učešće na Završnoj **konferenciji** Tempus projekta: „Jednake mogućnosti za studente sa posebnim potrebama u visokom obrazovanju“ (Univerzitet u Sarajevu, 19. mart, 2015. god.);



- Učešće na **kongresu** „Četvrti kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem“, u organizaciji Društva psihologa Federacije Bosne i Hercegovine i Društva psihologa Republike Srpske (Brčko, februar, 2015. god.);
- Učešće na **simpoziju** „Kako ne odustati već istrajati - Bolonjski proces iz perspektive nastavnika i saradnika“, (Sarajevo, 27. maj, 2015.). Izlaganje na temu: „Kompetencije nastavnika za rad sa studentima sa posebnim potrebama“;
- **Okrugli sto** „Kako vidimo populaciju sa teškoćama i njihove roditelje u budućnosti“, u organizaciji udruženja Majke djece sa posebnim potrebama „Radost života“ iz Sarajeva sa partnerima JU OŠ „Džemaludin Čaušević“, Sarajevo i URHIDO „Leptir“ iz Srebrenice – Potočari (Sarajevo, 18. novembar, 2015. god.);
- Učešće na **Regionalnom susretu iz odgojno-obrazovne inkluzije**: „Govorimo o mogućnostima u obrazovanju“, u organizaciji DUGA-e (Društvo ujedinjenih građanskih akcija) i UNICEF-a (Sarajevo, 9-10. oktobar, 2014. god.);
- Učešće na **naučno-istraživačkom forumu** neubijanja na balkanu - Nonkilling Balkans, u organizaciji Center for Global Nonkilling – Honolulu (Sarajevo, august, 2014. god.);
- Učešće na **tribini** na temu Nasilje, u sklopu Peace Event Sarajevo (Sarajevo, juni, 2014. god.);
- Učešće na **naučno-stručnom skupu** „Treći sarajevski dani psihologije“ (25.-26. april, 2014. god.)
- Učešće na znanstveno-stručnoj međunarodnoj **konferenciji** „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“ (Sarajevo, 11. i 12. oktobar/listopad 2013. god.);
- Učešće na **kongresu** „Treći kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem“, u organizaciji Društva psihologa Federacije Bosne i Hercegovine i Društva psihologa Republike Srpske (Mostar, 14.-16. mart, 2013. god.) - Okrugli sto: „Etička pitanja u psihološkoj praksi“ u okviru III kongresa psihologa BiH s međunarodnim učešćem (14.-16. mart, 2013. god., Sarajevo);
- Učešće na **naučno-stručnom skupu**: „2. sarajevski dani psihologije“ (20 - 21. april, 2012. god., Sarajevo);
- Učešće na „VI savjetovanju o reformi visokog obrazovanja – Kontinuitet reforme visokog obrazovanja (Sarajevo, 13. i 14. april, 2012. god.)
- Učešće na „Drugoj **konferenciji** o sprječavanju nasilja na sportskim takmičenjima“, kao izlagač na temu: „Prevenција nasilja na sportskim takmičenjima: Privlačnost alternativa nasilnom ponašanju“, (7. mart, 2012. godine);
- Učešće na **konferenciji**: „Treća regionalna konferencija edukatora: Kvalitetno obrazovanje – Definisavanje, praćenje i unapređivanje kvaliteta u predškolskom, osnovnom i visokom obrazovanju“ u



organizaciji Centra za obrazovne inicijative- Step By Step, Save the Children- Norway i Fond otvoreno društvo (20. - 23. august, 2011. god.);

- Učešće na **kongresu**: „Prvi kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem“, u organizaciji Društva psihologa Federacije Bosne i Hercegovine i Društva psihologa Republike Srpske, Sarajevo, 29 - 31. januar, 2009. god.);
- Učešće na **naučno-stručnom skupu**: „Sarajevski dani psihologije“, (4 - 5. decembar, 2009. god., Sarajevo);
- Učešće na **konferenciji**: „Upravljanje ljudskim potencijalima“, u organizaciji BoljiPosao.ba (Sarajevo, Hotel Hollywood, mart, 2008. god.);
- Učešće na **konferenciji**: „1. BH konferencija o ljudskim resursima“, u organizaciji Posao.ba i ESTABLISH (Sarajevo, Business Centar UNITIC, novembar, 2007. god.);
- Učesnica „12. godišnje **konferencije** hrvatskih psihologa- Psiholog i zajednica“ (Opatija, Hrvatska, 2004. god.).

Magistarska i doktorska disertacija

Marković, Mirna. Psihološki ugovor i stavovi prema radu akademskog osoblja (doktorska disertacija). Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2018.

Marković, Mirna. Doživljaj nesigurnosti posla, zadovoljstvo poslom i radno ponašanje (magistarski rad). Sarajevo. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2012.

Publikacije:

Marković Pavlović, M., Alispahić, S., Dautbegović, A. (2015). Psychology of Nonkilling in Bosnia-Herzegovina. In Bahtijaragić, R., Pim, J.E. (Ed). Nonkilling Balkans. Sarajevo & Honolulu: Center for Global Nonkilling & University of Sarajevo, Faculty of Philosophy, 171-182.

http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/suizdavastvo/Nonkilling_Balkans.pdf

Marković Pavlović, M. i Dautbegović, A. (2013). Nastavničke kompetencije – izazovi i prilike u radu sa studentima sa posebnim potrebama. Podrška studentima sa posebnim potrebama u visokom obrazovanju – priručnik za akademsko i neakademsko osoblje. SUSBiH, 24-30.

Naučni (stručni) radovi:

Marković, M., Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2018). Akademsko osoblje – između tradicionalne misije akademije i zahtjeva korporativnog modela univerziteta. Zbornik radova sa 2. Međunarodne



znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“, Sarajevo, 2(2), 37-48 (<http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/ped/Zbormik-radova-2018.pdf>)

Marković, M. (2018). Akademsko osoblje – između stabilne odluke o ostanku i nesigurne projekcije o odlasku sa fakulteta. DHS – Društvene i humanističke studije, 3(6), 301-320. ([http://www.untz.ba/uploads/file/publikacije/2018-19/DHS-br6-Drustvene i humanisticke studije FF novembar2018.pd](http://www.untz.ba/uploads/file/publikacije/2018-19/DHS-br6-Drustvene_i_humanisticke_studije_FF_novembar2018.pd))

Đapo, N., **Marković, M.** i Đokić, R. (2017). Kognitivno opterećenje i eksterna reprezentacija pravila rješavanja problema „hanojskih tornjeva“. *Psihologijske teme*, Vol 26(2), 261-282.

Dautbegović, A., Zvizdić, S., **Marković M.** (2017). Determinante zadovoljstva studenata akademskim okruženjem. Tematski zbornik VIII Međunarodna znanstveno-stručna konferencija Unaprjeđenje kvalitete života djece i mladih“, Arandjelovac, 215-229.

Dautbegović, A., Zvizdić S. i **Marković Pavlović, M.** (2017). Povezanost doživljaja opterećenja u školi sa psihosocijalnim faktorima kod mlađih adolescenata. Zbornik radova IV Kongres psihologa, Brčko distrikt-Banja Luka, 43-61.

Marković, M. Dautbegović, A. i Šuvalija, M.(2017). Značaj studentskih procjena važnih obilježja nastavnika u kontekstu unaprjeđenja rada nastavnika. Zbornik radova IV Kongres psihologa, Brčko distrikt-Banja Luka, 63-90.

Šuvalija, M., **Marković Pavlović, M.**, Dautbegović, A. (2016). Pregled istraživanja evaluacije rada nastavnika i povezanosti motivacije i akademske prilagodbe studenata sa određenim karakteristikama nastavnika. Zbornik radova sa Znanstveno–stručne međunarodne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“, Sarajevo, 41-54. (http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/ped/ZR_odsjeka_za_pedagogiju.pdf)

Marković, M. (2015). Korištenje normativnog psihološkog ugovora u funkciji postizanja kvalitetnijeg obrazovnog procesa. Časopis za obrazovanje odraslih i kulturu: „Obrazovanje odraslih“, Bosanski kulturni centar Sarajevo i Institut za međunarodnu saradnju njemačkog saveza visokih narodnih škola (DVV International), 15 (2), 69-100. Dostupno i na: http://www.dvv-international.ba/fileadmin/files/bosnia-and-herzegovina/Documents/Casopis_2_2015.pdf

Marković Pavlović, M., Dautbegović, A. i Zvizdić, S. (2015). Organizacija rada u kontekstu pružanja podrške studentima sa posebnim potrebama. Tematski zbornik (II dio): VI Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unaprjeđenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid-Makedonija, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, str. 299-310.

Dautbegović, A., Zvizdić, S. i **Marković Pavlović, M.** (2015). Emocionalna prilagodba djece i adolescenata. Tematski zbornik (I dio): VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unaprjeđenje kvalitete života djece i mladih“, Ohrid-Makedonija, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, str. 233-244.

Dautbegović, A., **Marković Pavlović, M.**, Šuvalija, M. (2014). Razlike u studentskim procjenama važnosti karakteristika nastavnika s obzirom na spol i godinu studija. Časopis za obrazovanje odraslih i kulturu: „Obrazovanje odraslih“, Bosanski kulturni centar Sarajevo i Institut za međunarodnu saradnju njemačkog saveza visokih narodnih škola (IIZ/DVV), 11-35. Dostupno i na: http://www.dvv-international.ba/fileadmin/files/bosnia-and-herzegovina/Documents/Casopis_2_2014.pdf



Marković, M. (2013). Nastavak obrazovanja u uslovima neizvjesnosti – ulaznica za tržište rada, ulaznica za biro za zapošljavanje ili dobra menadžerska strategija? Časopis za obrazovanje odraslih i kulturu: „Obrazovanje odraslih“, Bosanski kulturni centar Sarajevo i Institut za međunarodnu saradnju njemačkog saveza visokih narodnih škola (DVV International), 13 (2), 21-37. Dostupno i na: http://www.dvv-international.ba/fileadmin/files/bosnia-and-herzegovina/Documents/Casopis_2_2013.pdf

Marković Pavlović, M. i Husremović, Dž. (2013). Odnos razine doživljene nesigurnosti posla i zadovoljstva poslom. Zbornik radova sa III Kongresa psihologa s međunarodnim učešćem, Mostar, 157-175.

Marković Pavlović, M. (2013). Etičke dileme industrijskog/organizacijskog psihologa u praksi. Zbornik radova sa III Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Mostar, 344 – 345.

Bjelan, S. i **Marković, M.** (2018). Pedagoško-menadžerske implikacije psihološkog ugovora u baletnoj umjetnosti. Knjiga sažetaka/ I Internacionalna naučna konferencija za baletnu i plesnu edukaciju „U mrežavanje, znanja i vodstvo – nova era u baletnoj i plesnoj edukaciji“, Sarajevo, 14. novembar, 2018.

Marković, M. Husremović, Dž., Rahimić, Z., Adilagić Gačan, E., Bevanda, D., Hrlović, Dž., Mustafić, A., Sajević, V. i Šuvalija, M. (2018). Izazovi i prilike za uspostavu i održavanje kulture povjerenja u organizaciji. Zbornik sažetaka / Naučno-stručni skup Peti sarajevski dani psihologije, 19.-21. april/travanj 2018. - Sarajevo : Filozofski fakultet, 2018. - (2018), (str. 63)

Đapo, N., **Marković, M.** i Đokić, R. (2016). Efekti interne i eksterne distribucije pravila u rješavanju problema Hanojski tornjevi na efikasnost rješavanja problema i subjektivnu procjenu kognitivnog opterećenja. Knjiga sažetaka sa naučno-stručnog skupa IV sarajevski dani psihologije, Sarajevo (str. 55)

Marković Pavlović, M. i Amidžić, A. (2015). Pozitivni psihološki ugovor kao HR-strategija za upravljanje organizacijskom učinkovitošću u sektoru sigurnosti. Knjiga sažetaka Naučne konferencije: Kriminologija i kriminalistika u funkciji upravljanja kvalitetom sistema sigurnosti- XV dani kriminalističkih nauka, I sesija Konferencije: Ljudski resursi u sektoru sigurnosti, Svezak 1, br. 1, Fakultet za kriminologiju, kriminologiju i sigurnosne studije, Sarajevo (str. 15. i 16.). Dostupno i na: <http://zbornici.fkn.unsa.ba/index.php/sazeci/article/view/13>.

Marković Pavlović, M., Dautbegović, A., Šuvalija, M. (2015). Značaj studentskih procjena važnih obilježja nastavnika u kontekstu unaprjeđenja rada nastavnika. Knjiga sažetaka IV kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Brčko, Društvo psihologa Republike Srpske (str. 52)

Dautbegović, A., Zvizdić, S., **Marković Pavlović, M.** (2015). Povezanost doživljaja opterećenja u školi sa psihosocijalnim faktorima kod mladih adolescenata. Knjiga sažetaka IV kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, Brčko, Društvo psihologa Republike Srpske (str. 70)

Đapo, N., **Marković Pavlović, M.**, Dragunić, E. i Miskiće, M. (2014). Efekat različitih reprezentacija pravila u rješavanju problema Hanojski tornjevi na subjektivnu procjenu kognitivnog opterećenja. Zbornik sažetaka / Naučno-stručni skup Treći sarajevski dani psihologije, 25.-26. april/travanj 2014. - Sarajevo : Filozofski fakultet, - ISBN 978-9958-625-48-0. (str. 52).

Marković Pavlović, M. i Husremović, Dž. (2013). Odnos razine doživljene nesigurnosti posla i zadovoljstva poslom. Knjiga sažetaka III Kongres psihologa s međunarodnim učešćem, Mostar, (42).



Dautbegović, A., **Marković Pavlović, M.** (2013). Etička pitanja u psihološkoj praksi. Knjiga sažetaka / III Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, Mostar, 14.-16. ožujka/marta, Široki Brijeg : Logotip, 2013. - ISBN 978-9958-9931-8-3. (Str. 131).

Šuvalija, M., **Marković Pavlović, M.** i Dautbegović, A. (2013). Pregled istraživanja evaluacije rada nastavnika i povezanosti motivacije i akademske prilagodbe studenata sa određenim karakteristikama nastavnika. Knjiga sažetaka: znanstveno – stručna međunarodna konferencija „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“, Sarajevo, (str.71).

Marković Pavlović, M. i Husremović, Dž. (2012). Odnos sociodemografskih varijabli i razine doživljene nesigurnosti posla. Knjiga sažetaka sa Naučno-stručnog skupa 2. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, (str. 50).

Marković, M., Husremović, Dž. i Hadžiahmetović, N. (2012). Odnos razine doživljene nesigurnosti posla i radnog učinka zaposlenih. Sažeci radova sa XVIII dana psihologije u Zadru (str. 114.).

DR. NINA HADŽIAHMETOVIĆ, DOCENT

Objavljene knjige:

Kolenović-Đapo, J., Drače, S., & **Hadžiahmetović, N.** (2015). *Psihološki mehanizmi odbrane. Teorijski pristupi, klasifikacija i vodič za vježbe.* Sarajevo: Filozofski fakultet.

Elektronsko izdanje: <http://www.ff-izdavastvo.ba/Knjige.aspx>; CIP 159.923; ISBN 978-9958-625-55-8; COBISS.BH-ID 22178054

Monografije i druga zaključena djela:

Hadžiahmetović, N. (2018). Uticaj nekognitivnih faktora na rezonovanje: može li kvazikognitivni test biti test ličnosti? *Neobjavljena doktorska disertacija.* Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. COBISS.SR-ID 50638863

Hadžiahmetović, N. (2013). Validacija Skale tipskih imenica. *Neobjavljena magistarska teza.* Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu COBISS.BH-ID 7695641

Hadžiahmetović, N. (2014). O ličnom i grupnom identitetu: mogu li istovremeno oba biti na Terapiji identiteta? U P. Tuće (izd.) *Grupni identitet na terapiji identiteta* (149 – 187). Sarajevo: Dobra knjiga. ISBN 978-9958-27-168-7; COBISS.BH-ID 20950022

Hadžiahmetović, N. (2014). O identitetu. U P. Tuće (2. izd.): *Terapija Identiteta* (141 – 197). Sarajevo: Dobra knjiga. ISBN 978-9958-27-167-0; COBISS.BH-ID 20949766

Objavljeni naučni radovi:

Tuce, Đ., **Hadžiahmetović, N.**, Kolenović-Đapo, J., & Fako, I. (2017). Metrijske karakteristike Rosenbergove skale samopoštovanja kod mladih i starijih adolescenata. *Zbornik radova sa Petog kongresa psihologa sa međunarodnim učešćem*, 33 - 63. COBISS.BH-ID 9976857

Kolenović-Đapo, J., Đapo, N., **Hadžiahmetović, N.**, & Fako, I. (2017). Relationship between humor styles and subjective well-being. *Radovi Filozofskog fakulteta u Sarajevu*, XX, 124-139. ISSN 2303-6990 (ON-LINE); COBISS.BH-ID 9590297

http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/Radovi_Knjiga_XX_2017.pdf

Hadžiahmetović, N., Opačić, G., Teovanović, P., Đokić, R., & Kolenović-Đapo, J. (2017). Može li se neuroticizam mjeriti zadacima silogističkog rezonovanja? *Zbornik radova Četvrti sarajevski dani psihologije*, 4, 18-36. ISSN 2490-2306 (ON-LINE); COBISS.BH-ID 9488665

http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/psi/ZR_sarajevski_dani_psihologije_4.pdf

Kolenović-Đapo, J., **Hadžiahmetović, N.**, Đapo, N., & Muheljić, A. (2017). Kongruentnost samoprocjene i semantičke procjene stilova humora. *Zbornik radova Četvrti sarajevski dani psihologije*, 4, 37-54. ISSN 2490-2306 (ON-LINE); COBISS.BH-ID 9489177

http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/psi/ZR_sarajevski_dani_psihologije_4.pdf

Secic, D., Husremović, Dz., Kapur, E., **Hadžiahmetović, N.**, Vojnikovic, B., Fajkić, A., Meholic, A., Bradic, L., & Hadzic, A. (2017). Medical students' vs. family physicians' assessment of practical and logical values of pathophysiology multiple-choice questions. *Advances in Physiology Education*, 41(1), 62-68. DOI: 10.1152/advan.00145.2015; COBISS.BH-ID 10371097

Hadžiahmetović, N., Alispahić, S., Tuce, Đ., & Hasanbegović-Anić, E. (2016). Therapist's interpersonal style and therapy benefit as the determinants of personality self-reports in clients. *Vojnosanitetski pregled*, 73(2), 135-145. UDC:615.851; DOI: 10.2298/VSP140911141H; COBISS.BH-ID 8805913; COBISS.SR-ID 269858060

Drač, S., Efendić, E., & **Hadžiahmetović, N.** (2015). The Relation among Intrinsic Religiosity, Religious Fundamentalism and Attitudes toward Out-groups in Muslims from Bosnia and Herzegovina. *Primenjena psihologija*, 8(4), 379-394. UDK:323.1:28-054(497.15); doi: 10.19090/pp.2015.4.379-394; COBISS.BH-ID 10370329; COBISS.SR-ID 521359716;

Alispahić, S., Hasanbegović-Anić, E., Tuce, Đ., **Hadžiahmetović, N.**, & Sandić, A. (2014). Characteristics of Patients Involved in Psychotherapy in Bosnia and Herzegovina. *Journal of Health Sciences*4(1): 31-35. COBISS.BH-ID 7750169

Alispahić, S., Tuce, Đ., Hasanbegović-Anić, E., & **Hadžiahmetović, N.** (2013): Motivacija klijenata za psihoterapiju na kontinuumu samoodređenja. *Zbornik radova 3. Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine*. ISBN 978-9958-9931-9-0; COBISS.BH-ID 20612614

Đapo, N., Kolenović-Đapo, J., **Hadžiahmetović, N.** & Fako, I. (2012) The relationship of Eysenck's Giant Three with fluid and crystallized intelligence and learning potential among adolescents. *Temas em Psicologia*, 20(1), 71-85. COBISS.BH-ID9608729



Hadžiahmetović, N., Kolenović – Đapo, J., Đapo, N., Hasanbegović-Anić, E., & Komnenić-Kahlert, N. (2011). Povezanost između Velikih pet i self-diskrepance, *Psihijatrija danas*, 43(2), 155 – 166. ISSN-0350-2538; UDK 159.923.2.072-057.875(497.6); COBISS.SR-ID 187559948

Hadžiahmetović, N., & Tuce, P. (2009). O identitetu. *Zbornik radova 1. kongresa psihologa sa međunarodnim učešćem, Sarajevo*: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske, 190-196. ISBN 978-9958-588-28-0; COBISS.BH-ID 17864710

Objavljeni rezime i naučnih izlaganja:

Tuce, Đenita; **Hadžiahmetović, Nina**; Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira. Metrijske karakteristike Rosenbergove skale samopoštovanja kod mlađih i starijih adolescenata.//Zbornik sažetaka Peti kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem: Društvo psihologa u FBiH, 2017: 22 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt). UDK 159.923-053.6; COBISS.BH-ID 9039129

Hadžiahmetović, Nina; Opačić, Goran; Tevanović, Predrag; Kolenović-Đapo, Jadranka. Validacija testa kondicionalnog rezonovanja (CRT) u šestofaktorskom prostoru ličnosti.//Zbornik sažetaka Peti sarajevski dani psihologije: Filozofski fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje, Centar za naučnoistraživački rad i stručne aktivnosti Filozofskog fakulteta u Sarajevu (NIRSA), 2018: 38 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt) ISBN 978-9958-625-48-0; COBISS.BH-ID 10369049

Hadžiahmetović, Nina; Opačić, Goran; Tevanović, Predrag; Kolenović-Đapo, Jadranka. Validacija Kvizikognitivnog testa ličnosti (K-KOGTEL) u šestofaktorskom prostoru ličnosti.//Zbornik sažetaka Peti sarajevski dani psihologije: Filozofski fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje, Centar za naučnoistraživački rad i stručne aktivnosti Filozofskog fakulteta u Sarajevu (NIRSA), 2018: 39 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt) ISBN 978-9958-625-48-0; COBISS.BH-ID 10369305

Hadžiahmetović, Nina; Đokić, Ratko, Opačić, Goran; Tevanović, Predrag; Kolenović-Đapo, Jadranka. The effect of working memory on (non)emotionally framed deductive reasoning.//Book of abstracts Current Trends in Psychology: Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 2017: 95-96 (izlaganje, strana recenzija, naučni apstrakt) ISBN 978-86-6065-434-4, URL: <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2017/978-86-6065-434-4>; COBISS.BH-ID9949977

Hadžiahmetović, Nina; Opačić, Goran; Tevanović, Predrag; Đokić, Ratko; Kolenović-Đapo, Jadranka. Može li se neuroticizam mjeriti zadacima silogističkog rezonovanja?//Zbornik sažetaka Četvrti sarajevski dani psihologije: Filozofski fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje, Centar za naučnoistraživački rad i stručne aktivnosti Filozofskog fakulteta u Sarajevu (NIRSA), 2016: 48 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt) ISBN 978-9958-625-48-0; COBISS.BH-ID 9950489

Kolenović-Đapo, Jadranka; **Hadžiahmetović, Nina**; Đapo, Nermin; Muheljić, Aida. Kongruentnost samoprocjene i semantičke procjene stilova humora: preliminarna analiza// Zbornik sažetaka Četvrti sarajevski dani psihologije: Filozofski fakultet, Univerzitet u Sarajevu, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje, Centar za naučnoistraživački rad i stručne aktivnosti Filozofskog fakulteta u Sarajevu (NIRSA), 2016: 49 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt) ISBN 978-9958-625-48-0; COBISS.BH-ID 10369561

Hadžiahmetović, Nina; Tuče, Đenita; Tuče, Zlatan. Efendić, Emir. Latentna struktura motiva za postignućem: zadatak i/ili izvedba?//Knjiga sažetaka IV Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem: Društvo psihologa Brčko Distrikta, 2015: 44 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt) ISBN 978-99955-721-4-3; COBISS.RS-ID 4768792; COBISS.BH-ID 8802841.

Hadžiahmetović, Nina; Tuče, Đenita; Tuče, Zlatan. Motiv postignuća kao determinanta osobina ličnosti//Knjiga rezimea XXI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 2015: 144-5 (izlaganje, strana recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-6427-005-2; COBISS.BH-ID 8804889

Steinkopf, Leander; **Hadžiahmetović, Nina**; Kolenović-Đapo, Jadranka. Determinante prihvatanja zahtjeva za prijateljstvo na Facebook-u//Zbornik sažetaka Treći sarajevski dani psihologije Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje, 2014: 57-8 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-9958-625-48-0; COBISS.BH-ID 7722777

Marić, Nikola; Kolovrat, Vedran; **Hadžiahmetović, Nina**; Čolić, Jasmin. Povezanost self-diskrepanci i odbrambenih stilova//Zbornik sažetaka Treći sarajevski dani psihologije Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje, 2014: 89-90 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-9958-625-48-0; COBISS.BH-ID 7725337

Hadžiahmetović, Nina; Kolenović-Đapo, Jadranka; Opačić, Goran. Relacije tipskih imenica i pridjeva u modelu Velikih pet//Knjiga rezimea Empirijska istraživanja u psihologiji Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2014: 168-69 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-88803-47-2. COBISS.BH-ID 7755545

Hadžiahmetović, Nina; Opačić, Goran; Kolenović-Đapo, Jadranka. Validacija Skale tipskih imenica (TNS): preliminarna analiza//Knjiga sažetaka Savremeni trendovi u psihologiji Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, 2013: 163-64 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-6065-174-9; COBISS SR.ID 280936711

Hadžiahmetović, Nina; Opačić, Goran; Kolenović-Đapo, Jadranka. Samopoimanje u prostoru Petofaktorskog modela ličnosti// Knjiga sažetaka 21. Dani Ramira i Zorana Bujasa ISBN Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu, 2013: 141 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-953-175-463-7

Hadžiahmetović, Nina; Marković, Slobodan; Đapo, Nermin; Husaković, Mireta. Razlika u estetskoj procjeni jednostavnih i složenih stimulusa sa skrivenim objektima// *Knjiga rezimea XIX Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2013: 29-30 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-88803-26-7; COBISS.SR-ID 523341975; COBISS.SR-ID 197295116

Marković, Mirna; Husremović, Dženana; **Hadžiahmetović, Nina**. Odnos razine doživljene nesigurnosti posla i radnog učinka zaposlenih// *Sažeci radova XVIII Dani psihologije u Zadru*. Zadar: Sveučilište u Zadru, Odjel za psihologiju, 2012: 114 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-953-7237-34-9; UDK 159.9(063)(048); COBISS.SR-ID 521625495

Ramani, Merlina; **Hadžiahmetović, Nina**; Kolenović-Đapo, Jadranka. Povezanost osobina ličnosti i glazbenih preferencija// *Sažeci radova XVIII Dani psihologije u Zadru*. Zadar: Sveučilište u Zadru, Odjel za psihologiju, 2012: 135 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-953-7237-34-9; UDK 159.9(063)(048); COBISS.SR-ID 521625495

Hubić, Ena; **Hadžiahmetović, Nina**. Svakodnevno rasuđivanje – Razlike u rasuđivanju između iskustvom indukovanih i neindukovanih grupa// *Knjiga rezimea XVIII Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2012: 129-130 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-86563-33-0; COBISS.SR-ID 189041932

Hadžiahmetović, Nina; Kolenović-Đapo, Jadranka. Spontanost u prostoru Petofaktorskog modela ličnosti// *Knjiga rezimea XVIII Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2012: 165-6 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-86563-33-0; COBISS.SR-ID 189041932

Kolenović-Đapo, Jadranka; **Hadžiahmetović, Nina**; Đapo, Nermin; Fako Indira. Stilovi humora kao prediktori optimizma// *Knjiga rezimea XVIII Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2012: 167-8 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-86563-33-0; COBISS.SR-ID 189041932

Hasanbegović-Anić, Enedina; Dervović, Elvedina; **Hadžiahmetović, Nina**. Odrednice eksternaliziranih problema kod adolescenata// *Knjiga sažetaka Drugi sarajevski dani psihologije Sarajevo*: Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2012. 61. (poster, domaća recenzija, naučni apstrakt).

Fako, Indira; Hasanbegović-Anić, Enedina; **Hadžiahmetović, Nina**. Ekstrinzični i intrinzični životni ciljevi i psihološke potrebe kao determinante životnog zadovoljstva kod studenata// *Knjigarezimea XVII Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2011: 206-7 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-86563-30-9; COBISS.SR-ID 181594892

Kolenović-Đapo, Jadranka; **Hadžiahmetović, Nina**; Đapo, Nermin. Stilovi humora kao determinante pozitivnih i negativnih afektivnih stanja// *Knjigarezimea XVII Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet



Beograd, 2011: 208-209 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-86563-30-9; COBISS.SR-ID 181594892

Hadžiahmetović, Nina; Đapo, Nermin; Kolenović-Đapo, Jadranka. Validacijska studija Skale psiholoških potreba// *Knjiga rezimea XVII Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2011: 209-210 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-86563-30-9; COBISS.SR-ID 181594892

Hadžiahmetović, Nina; Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin. Determinante pozitivnih emocija i stresni životni događaji// *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*// Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (izd.) Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2011.60 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt).

Bašić, Ines; **Hadžiahmetović, Nina**. Zadovoljenje psiholoških potreba kao prediktor afektivne i kognitivne komponente subjektivne dobrobiti kod studenata// *Knjiga sažetaka 2. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*// Kolenović-Đapo, Jadranka; Fako, Indira; Koso-Drljević, Maida; Mirković, Biljana (izd.) Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske; Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2011.59 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt).

Hadžiahmetović, Nina; Đapo, Nermin; Kolenović-Đapo, Jadranka. Validacijska studija upitnika za ispitivanje pozitivnog i negativnog afektivnog stanja (PANAS)// *Knjiga sažetaka 20. Dani Ramira i Zorana Bujasa* Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu, 2011: 105 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-953-175-391-3; CIP 763552.

Hadžiahmetović, Nina; Kolenović-Đapo, Jadranka. Spontanost u prostoru Petofaktorskog modela- Preliminarna studija// *Knjiga rezimea Savremeni trendovi u psihologiji* Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, 2011: 225-6 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-6065-080-3; COBISS.SR-ID 266710023

Oršolić, Jelena; Kolenović-Đapo, Jadranka; **Hadžiahmetović, Nina**. Povezanost perfekcionizma sa zadovoljstvom životom, anksioznošću i depresivnošću// *Knjiga rezimea Savremeni trendovi u psihologiji* Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, 2011: 266-7 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-6065-080-3; COBISS.SR-ID 266710023

Kolenović-Đapo, Jadranka; Đapo, Nermin; **Hadžiahmetović, Nina**. Uloga humora u kratkoročnoj i dugoročnoj prilagodbi. *Knjiga rezimea XVI Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2010: 125-126 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-86563-29-3; COBISS.SR-ID 172795916

Hadžiahmetović, Nina; Kolenović-Đapo, Jadranka; Hasanbegović-Anić, Enedina; Đapo, Nermin (2010). Povezanost između Velikih pet i self-diskrepance. *Knjiga rezimea (1. izdanje) XVI Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2010. 130-131 (izlaganje,

međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-86-86563-29-3; COBISS.SR-ID 172795916

Kolenović-Đapo, Jadranka; Đapo, Nermin; **Hadžiahmetović, Nina**; Hasanbegović-Anić, Enedina. Struktura smisla za humor. *Knjiga rezimea (1.izdanje) XV Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju Filozofski fakultet Beograd, 2009. 88-9 (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt) ISBN 978-86-86563-28-6; COBISS. SR-ID 155494924

Kolenović-Đapo, Jadranka; Dizdarević. Ismet; **Hadžiahmetović, Nina**. (2009). Spolne razlike u smislu za humor//*Knjiga sažetaka Prvi sarajevski dani psihologije Sarajevo*: Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za psihologiju, 2009. 9. (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt).

Hadžiahmetović, Nina; Kolenović-Đapo, Jadranka. Odnos između spontanosti i eksternog lokusa kontrole - ispitivanje na općem i strukturalnom nivou spontanosti.//*Knjiga sažetaka Prvi sarajevski dani psihologije*. Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu, 2009. 6. (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt).

Hadžiahmetović, Nina; Kolenović – Đapo, Jadranka. Validacijska studija Upitnika za ispitivanje spontanosti //*Knjiga sažetaka 19. Dani Ramira i Zorana Bujasa* Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu, 2009: 113. (izlaganje, međunarodna recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-953-175-339-5; COBISS.SI-ID 39091042 CIP 699731

Tuce, Predrag; **Hadžiahmetović, Nina**. Terapija Identiteta.//*Knjiga sažetaka 1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem Sarajevo*: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske, 2009.49 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-9958-585-72-2; COBISS.BH-ID 17145606

Hadžiahmetović, N; Tuce, Predrag; O identitetu. *Knjiga sažetaka 1. kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem Sarajevo*: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, Društvo psihologa Republike Srpske, 2009.50 (izlaganje, domaća recenzija, naučni apstrakt). ISBN 978-9958-585-72-2; COBISS.BH-ID 17145606

DOC.DR RATKO ĐOKIĆ

MONOGRAFIJE

Đapo, N, & Đokić, R. (2012). Statistika u psihologiji: Priručnik za studente. Sarajevo: Filozofski fakultet.

NAUČNI RADOVI U INDEKSIRANIM ČASOPISIMA:

Dračić, S., Korlat, S., & Đokić, R. (2019). When stereotype threat makes me more or less intelligent: The informative role of emotions in effort mobilization and task performance. *British Journal of Social Psychology*. DOI:10.1111/bjso.12327

Dervić, D., Đapo, N., Mešić, V. & Đokić, R. (2019). Cognitive load in multimedia learning: An example from teaching about lenses. *Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH)*, 5(1), 102-118. DOI:10.21891/jeseh.481698

Đokić, R., Koso-Drljević, M., & Đapo, N. (2018). Working memory span tasks: Group administration and omitting accuracy criterion do not change metric characteristics. *PloS one*, 13(10), e0205169.

Đapo, N., Marković, M., & Đokić, R. (2017). Kognitivno opterećenje i eksterna reprezentacija pravila rješavanja problema "hanojskih tornjeva". *Psihologijske teme*, 26, 261-282.

Đapo, N., Kolenović-Đapo, J., Đokić, R., & Fako, I. (2011). Relationship between Cattell's 16 PF and fluid and crystallized intelligence. *Personality and individual differences*, 51, 63 – 67.

NAUČNI RADOVI U ZBORNICIMA (KONGRESI, SIMPOZIJUMI):

Vujica, A., Koso-Drljević, M., & Đokić, R. (2017). Radno pamćenje u različitim fazama menstrualnog ciklusa. U Dž. Husremović & M. Koso-Drljević (Ur.), *V kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem: Zbornik radova*, 10-32. Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine.

Hadžiahmetović, N., Opačić, G., Teovanović, P., Đokić, R., & Kolenović-Đapo, J. (2017). Može li se neuroticizam mjeriti zadacima silogističkog rezonovanja? U N. Đapo, S. Zvizdić, A. Dautbegović, & M. Marković (Ur.), *IV sarajevski dani psihologije: Zbornik radova*, 18-37. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu. On-line izd.:

http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/SerialPubl/psi/ZR_sarajevski_dani_psihologije_4.pdf

Đokić, R., & Koso-Drljević, M. (2013). Povezanost kapaciteta radnog pamćenja i fluidne inteligencije sa učinkom na testu dihotičkog slušanja. U S. Radetić Lovrić, T. Vučina, M. Koso-Drljević, & S.

Drače (Ur.), *III kongres psihologa Bosne i Hercegovine s međunarodnim učešćem: Zbornik radova*, 65 - 79. Široki Brijeg: Logotip d.o.o.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Kolaric" or similar, located in the bottom right corner of the page.

Cijena programa i finansijska kalkulacija

Kalkulacija za pet upisanih kandidata

Visina školarine po studentu	6000 KM (studijska godina)			
	Jedinica	Broj jedinica	Jedinična cijena (KM) bruto	Trošak (bruto) KM
1. Ljudski resursi			bruto	bruto
1.1 Honorari (bruto iznosi)				
1.1.1. Voditelj programa/Akademski koordinator	mjesec			
1.1.2. Predavači	čas			
1.1.3. Mentorstvo za izradu i odbranu završnog rada	student			
1.1.4. Članstvo u komisiji (2 člana po studentu)	student			
1.1.5. Administrator (upisnine, studentska služba, nastava, medicinsko nenastavno osoblje)	mjesec			
<i>Ukupno - ljudski resursi</i>				
2. Oprema, nastavni proces				
2.1. Nastavni materijal (knjige, cd, potrošni materijal)	ukupno			
2.2. Laboratorije, terenska nastava				
2.2. Štampanje diploma	komad			
<i>Ukupno - oprema, nastavni proces</i>				
3. Ostali projektni troškovi (održavanje, kancelarijski materijal,...)				
3.1. Ostale usluge (održavanje, režijski troškovi)	Minimalno 15% ukupnog budžeta			
3.2. Bankovna provizija				
3.3. Promocija programa				
3.4. Doprinos Fondu za razvoj Univerziteta	10% od ukupnog budžeta			

<i>Ukupno - ostali projektni troškovi</i>				
UKUPNO TROŠKOVI				
PRIHODI	student			
TOTAL				

Napomena: kategorije navedene u budžetu su promjenljive zavisno od karaktera programa.