



FILOZOFSKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

Obrazac SP1

Stranica 1 od 19

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA SOCIOLOGIJU

NASTAVNI
PLAN I PROGRAM

studijska 2019/2020. godina

Sarajevo, 2019.



Bolonjski studij na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta
Univerziteta u Sarajevu

Na Filozofskom fakultetu u Sarajevu studij sociologije kontinuirano postoji kao ravnopravna studijska grupa pri Odsjeku za filozofiju i sociologiju od 1956. godine kada je upisana i prva generacija studenata. Osim znanstvene djelatnosti Odsjek je kontinuirano ostvarivao i svoju pedagošku, vaspitno-obrazovnu ulogu. Uvođenjem bolonjskog programa studiranja 2005/2006. na tadašnjem Odsjeku za filozofiju i sociologiju je, pored osnovne dvopredmetne studijske grupe (filozofija i sociologija) formiran jednopredmetni studij sociologije, kao i dvopredmetni studij sociologije u kombinaciji sa drugom studijskom grupom. 2010. godine Odsjek za filozofiju i sociologiju je transformiran u dvije zasebne organizacione jedinice, tako da je dotadašnja Katedra za sociologiju prerasla je u Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu.

Odsjek je kadrovski pojačan i nastavnicima sa Odsjeka za filozofiju koji su angažirani u izvođenju nastave, kao i nastavnicima-vanjskim saradnicima koji dolaze sa drugih fakulteta u okviru Univerziteta u Sarajevu. Od 2017/2018 akademske godine osnovana je i nova studijska grupa *Sociologija i etnologija*, kao tip multidisciplinarnog studija, kroz koji se ostvaruje međuodsječka saradnja, te predstavlja prvi studij etnologije u Bosni i Hercegovini.

Trajanje studija u tri (3) ciklusa

Na Odsjeku za sociologiju organiziran je studij po slijedećim studijskim grupama:

- studij sociologije kao jednopredmetni studij;
- studij sociologije kombiniran sa nekim drugim studijskim usmjerenjem na Filozofskom fakultetu u Sarajevu (dvopredmetni studij)
- studij filozofije i sociologije – osnovna dvopredmetna studijska grupa
- studij sociologije i etnologije - dvopredmetna studijska grupa

Prvi ciklus studija je dodiplomski studij koji traje tri (3) godine, odnosno šest (6) semestara.

Obim studijskog programa koji se izvodi u jednom semestru na dodiplomskom studiju je 30 ECTS studijskih bodova, a za cijelu akademsku godinu 60 ECTS. Da bi uspješno završio dodiplomski studij, student mora sakupiti u toku I. dodiplomskog ciklusa ukupno 180 ECTS studijskih bodova.

Nakon završenog dodiplomskog studija, pod određenim uslovima u skladu sa Statutom Univerziteta u Sarajevu, Pravilima Filozofskog fakulteta u Sarajevu i odlukom Odsjeka za sociologiju, moguć je nastavak studija u II (diplomskom) ciklusu studija koji traje dvije (2) godine, odnosno četiri (4) semestra.

Obim studijskog programa koji se izvodi u jednom semestru na diplomskom studiju (II. ciklus studija) je 30 ECTS studijskih bodova, a za cijelu akademsku godinu 60 ECTS. Da bi uspješno završio diplomski studij, student mora sakupiti u toku II. diplomskog ciklusa ukupno 120 ECTS studijskih bodova, odnosno za I i II. ciklus studija 300 ECTS studijskih bodova.

Na Odsjeku za sociologiju je od akademske 2011/2012. godine organiziran III (doktorski) ciklus studija (doktorski studij: Savremena sociologija i globalizacijski procesi) u trajanju od tri (3) godine, odnosno šest (6) semestara.

Studij filozofije i sociologije organizirat će se u saradnji sa Odsjekom za filozofiju na osnovu zajedničkog Nastavnog plana i programa za ovu studijsku grupu. Studenti koji studiraju studijsku grupu Filozofija i sociologija nastavu iz filozofske grupe predmeta slušat će na Odsjeku za filozofiju. Nastavne programe filozofske grupe predmeta pogledati u Nastavnom planu i programu na Odsjeku za filozofiju.



Akademski titula nakon završenog I ciklusa studija

Nakon završenog I ciklusa studija stiče se pravo na akademsku titulu odnosno zvanje *baccalaureat sociologije* (U međunarodnoj akademskoj kvalifikaciji ova diploma se prepoznaje kao BA in Sociology) Diploma bakalareat Univerziteta u Sarajevu omogućuje nosiocu zakonski zaštićenu titulu "bakalareat" kojom može obavljati profesionalne poslove iz oblasti u kojoj je studirao.

Cilj dodiplomskog studija

Cilj dodiplomskog studija je da upisanim studentima omogući stjecanje osnovnih znanja i vještina koji će im omogućiti da steknu solidno teorijsko, kritičko, povijesno, kulturološko, praktičko i metodičko poimanje sociologije kao znanosti koje oblikuju i utemeljuju kulturno-civilizacijski sklop svijeta u kojem živimo.

Dodiplomski studij se organizira i izvodi prema nastavnom planu i programu kao redovni i vanredni studij koji je savremen i primjeren mogućnostima i interesima upisanog studenta, te odgovara potrebama eventualnih poslodavaca i šire društvene zajednice, i usporediv je sa srodnim programima na odsjecima, fakultetima i univerzitetima u zemljama regiona i Evrope u cjelini, te na vodećim i dobro razvijenim odsjecima za sociologiju evropskog prostora visokog obrazovanja i svijeta.

Nastavne oblasti/moduli

Dodiplomski studij sociologije se organizira kao osnovni ili temeljni studij u nekoliko povezanih nastavnih oblasti/modula koji obuhvataju određene nastavne cjeline što se obrađuju u međusobno tijesno povezanim nastavnim jedinicama. Pri tome se nastavna materija prezentira postepeno od jednostavnijih ka složenijim temama. Ona kreće od uvodnih kolegija iz oblasti sociologije do zahtjevnijih i složenijih kurseva koji predstavljaju nadogradnju već usvojenih znanja i vještina stečenim na početku i u toku studija.

Iako je nastavna materija postavljena stepenasto i međusobno je sadržinski povezana u okviru iste nastavne oblasti/modula, te se očekuje da je student savladava postepeno prelaskom iz niže godine studija u višu, svaki predmet je postavljen autonomno u odnosu na druge predmete, pa se u njihovom ukupnom savladavanju u zbiru svih predmeta za svaki semestar nalazi i temeljan uvjet za upisivanje narednog, višeg semestra studija.

Predmeti / kolegiji

Nastavnim planom i programom propisani nastavni predmeti dijele se na opće, zajedničke, obavezne i izborne. U stručne predmete spadaju svi predmeti iz pojedinih nastavnih oblasti/modula studija, koji su utvrđeni nastavnim planom i programom.

Na listi *izbornih predmeta* sa matičnog studija se nalaze predmeti koji proširuju osnovnu oblast izučavanja dopunskim sadržajima na posebno zanimljiv i pristupačan način. Ove predmete student bira uz konzultaciju sa predmetnim nastavnikom prema svojim studijskim opredjeljenjima i interesovanjima. Izborni predmeti koje student upiše postaju za njega obavezni predmeti. Izborni predmet se u za to predviđenom roku prijavljuje Odsjeku za sociologiju preko Studentske službe Fakulteta (prijava na izborni predmet). Nastavno-naučno vijeće Odsjeka na svojoj sjednici donosi odluku o odobravanju/neodobravanju prijave.

Prilikom upisa na dodiplomski studij Odsjeka za sociologiju student prihvata obavezu da pohađa nastavu i izvršava sve studijske obaveze predviđene u važećem nastavnim planu i programu. To znači da će pohađati propisani broj predmeta po svakom semestru, odnosno da će uz konzultaciju predmetnih nastavnika i



saradnika i odobrenje predsjednika Nastavno-naučnog vijeća Odsjeka profilirati svoja akademska i stručna interesovanja kroz opće, zajedničke, obavezne i izborne predmete, te ostale studentske obaveze.

Odsjek za sociologiju će na uvodnim satima studentske organizacije upoznati studente prve godine studija sa pravilima studiranja, nastavnim planom i programom, načinom izvođenja nastavnog procesa, predviđenim opterećenjima studenata tokom ukupnog opterećenja po sedmici nastave, odnosno ukupnim obavezama u toku semestra, akademske godine i cijelog studija, a posebno o studentskim pravima i obavezama za vrijeme studiranja u skladu sa Pravilima studiranja za I i II ciklus studija.

Razlozi zbog kojih se uvode novi predmeti na Odsjeku za sociologiju su: osavremenjavanje studija i usklađivanje studija sa regionalnim i svjetskim nastavnim planovima i programima studija sociologije. Novi predmeti na Odsjeku za sociologiju relevantni su za razumijevanje savremene društvene zbilje te kao takvi doprinose razumijevanju lokalne i globalne društvene stvarnosti. Novi nastavni predmeti akcentiraju, također, i najaktuelnija pitanja relevantna za bosanskohercegovačku društvenu stvarnost te ukazuju na modalitete kojim se ista može unaprijediti. Inoviranje nastavnog plana i programa sa novim predmetima implicira povećanje mobilnosti studenata po dostupnim programima Univerziteta te jaču povezanost sa društvenom zajednicom (privrednim organizacijama, organizacijama koje se bave istraživanjima javnog mnijenja, tržišta, savremenih društvenih trendova i potreba u oblasti ljudskih resursa, te obrazovnim, političkim i kulturnim institucijama). U tom smislu, razlozi za inoviranje nastavnog plana i programa studija sociologije odnose se na:

- usklađenost studentskog programa sa misijom, vrijednostima i vizijom Univerziteta u Sarajevu koje stavljaju mladog čovjeka u fokus saznavanja i istraživanja da bi bio kompetentan odgovoriti na sve ljudske i akademske izazove koje pred njega stavlja budućnost. Predloženim izmjenama dodatno se osigurava relevantnost nastavnih planova i programa u odnosu na potrebe bosanskohercegovačkog društva i postiže kompatibilnost sa srodnim fakultetima iz evropskog, odnosno, međunarodnog okruženja što je preduvjet za osiguranje i promoviranje evropske kvalitete u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini.
- zastupljenost pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke grupe predmeta i sadržaja, a u skladu sa Uputstvom Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS. Imajući u vidu specifičnosti studija sociologije kao i usklađenost sa drugim akreditiranim studentskim programima sociologije u zemljama regiona i Evropske Unije, izmjenjeni nastavni plan i program kroz uže-stručne sociološke predmete koji sadrže pedagoško-metodičko-didaktičko komponentu sadržajno odgovara potrebi razvoja odgovarajućih nastavničkih kompetencija. Uvedena su dva nastavna predmeta: Inkluzivno obrazovanje Sociologija marginalizovanih grupa i inkluzija, radi jačanja kapaciteta budućih nastavnika da adekvatno odgovore na sve zahtjeve koje postavlja inkluzija kao preduvjet jednakosti u obrazovanju.
- osposobljenost studenata za što efikasnije uključivanje na tržište rada; novi predloženi studentski program sociologije sadržajno je usklađen i sa općim društvenim potrebama za praktičnim znanjima i vještinama, tako da uz temeljna (fundamentalna) istraživanja fokus stavlja i na primijenjena (aplikativna) istraživanja i praktičnu nastavu koje povećavaju nivo postignuća studenata, osposobljavajući ih za aktivnu i kompetentnu saradnju na istraživačkim studijama i projektima koji se bave socijalnom problematikom.

Fond nastavnih sati

U okviru nastavnog procesa predviđen je ukupni fond sedmičnog opterećenja od 40 sati. Od toga fond nastave iznosi 20 do 30 kontakt-sati tokom svake sedmice u okviru jednog semestra, koji je uzet kao osnovna mjera za savladavanje nastavnog gradiva tokom cjelokupog studija. U jednoj akademskoj godini nastava se organizira u dva semestra u skladu sa Pravilima studiranja i Zakonom, od kojih zimski traje od sredine septembra tekuće godine do početka januara slijedeće kalendarske godine, a ljetni od sredine februara do kraja maja kalendarske godine.



Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a između sati postoji akademska pauza od 15 minuta. Prisustvo svim vidovima nastave je obavezno i o njemu se vodi uredna evidencija na osnovu koje student po odslušanom semestru dobija potpis od predmetnog nastavnika i/ili saradnika. U toku semestra redovni student može neopravdano odsustvovati najviše 20 % od ukupnog fonda sati nastave po pojedinom predmetu, odnosno tri (3) puta. Student koji neopravdano izostane sa nastave više od tri puta u toku semestra neće dobiti potpis, a time gubi i mogućnost pristupa završnoj provjeri znanja.

Druge studijske obaveze

U toku trajanja nastave od studenta se očekuje, osim urednog pohađanja svih vidova nastave, i aktivno učeće na satu u vidu usmenog postavljanja pitanja i/ili nudenja odgovora u okviru obrađivane nastavne jedinice, davanju usmenog i pismenog doprinosa kod izvođenja vježbi, sudjelovanja u diskusiji o pojedinim temama u okviru seminarskih radova, izradi domaćih zadaća u predviđenim rokovima, jednostavnijim istraživanjima na zadate teme kroz sekundarne izvore, korištenjem multimedijalnih nastavnih sredstava, te njihovim prezentiranjem na satu; izradi jednog seminarskog rada kraćeg obima (7-9 kartica teksta, ili do 2.500 riječi).

Provjere znanja

U okviru trajanja nastavnog procesa u toku svakog semestra od 15 sedmica kontinuirano se prati rad studenata kroz organiziranje *povremene i redovne provjere znanja* u vidu pismenih i/ili usmenih testova, eseja, konverzacije, kolokvija ili drugih vidova ispitivanja najmanje dva puta u semestru. Studenti su obavezni pristupiti svim provjerama znanja. Prva redovna provjera znanja (polusestrialni parcijalni ispit) se u pravilu obavlja nakon prvih sedam odslušanih sedmica nastave, a druga provjera nakon drugih sedam odslušanih sedmica nastave (semestralni ispit). Ove provjere znanja se mogu prihvatiti i kao kumulirani pismeni ispit ukoliko postignuti rezultati nakon obje provjere je pozitivan za svaku pojedinačnu provjeru i iznosi najmanje 60 % u ukupnoj vrijednosti od 100 predviđenog i/ili traženog ukupnog fonda znanja i vještina. Student koji ne ostvari ovaj rezultat, ili koji želi da postigne veću ocjenu od one koje je stekao na ovaj način, ima mogućnost da pristupi završnoj provjeri znanja u redovnom roku (integralni kumulativni ispit) koji se organizira najkasnije sedam dana nakon završene 15. sedmice nastave. *Završna provjera znanja (ispiti)* se organizira samo kao pismeni, ili kao pismeni i usmeni dio ispita. Ispitu može pristupiti student koji je zadovoljio sve programom propisane nastavne obaveze, te se blagovremeno prijavio za polaganje završnog ispita. Rezultati pismenih ispita iz svakog ispitnog roka, kao i druga evidencija o obavljenom nastavnom procesu (seminarski radovi, prezentacije i sl.) se čuvaju do početka slijedeće akademske godine. Nakon toga se unose u matičnu evidenciju Odsjeka za sociologiju i centralnu evidenciju Filozofskog fakulteta u Sarajevu, gdje se trajno pohranjuju. Provjera znanja i ocjenjivanje vršit će se u skladu sa odlukom o načinu ocjenjivanja Filozofskog fakulteta u Sarajevu na prijedlog Odsjeka.

Mobilnost studenata

Pojedinačna mobilnost za odlazne studente ima trajanje utvrđeno relevantnim dokumentom ili programom međunarodne suradnje. Takvim studentima bit će priznati ECTS bodovi onih predmeta čiji ishodi učenja odgovaraju specifičnim ishodima studija sociologije na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu, što je u skladu s članom 12. Pravilnika o mobilnosti Univerziteta u Sarajevu.

Praksa studenata i nastavne baze

U okviru predmeta *Primjenjena sociologija-sociološki praktikum* i *Metode i tehnike istraživanja u sociologiji studenti* su dužni realizovati i terensko istraživanje na osnovu kojih se postižu kompetencije specificirane u nastavnim programima. Stečena znanja, vještine i kompetencije studenti mogu primijeniti u projektima koji se bave socijalnom problematikom, a u saradnji sa javnim i privatnim ustanovama kao što su



strukovne organizacije, javne i administrativne institucije, kulturne ustanove, mediji i muzeji, agencije za istraživanje, izdavaštvo, korporacije i (ne)vladine organizacije kao i sektor turizma.

Nastavni predmeti *Metodička praksa* i *Metodika nastave sociologije* koji sadrže praktičnu i metodičko-didaktičku komponentu, odnosno, praksu izvođenja nastave iz oblasti sociologije, zadatke realiziraju u osnovnoj i srednjoškolskoj nastavi, kao i na univerzitetima i istraživačkim centrima.

Ishodi učenja

Ishodi učenja na studiju određuju se kroz tri kategorije: vještine, znanje i kompetencije. Studenti nakon završenog studija treba da steknu relevantna teorijska i praktična znanja koja će omogućiti da stupe u profesionalnu zajednicu te da suvereno suočavaju sa izazovima profesije. U okviru svakog nastavnog predmeta jasno se prepoznaju i definišu tri gore navedene kategorije. Studenti će tokom studiranja steći aplikativne vještine koje su neopходne za rad u određenim institucijama, organizacijama, inkubatorima, institutima i agencijama koje se bave obrazovanjem, istraživanjem i razumijevanjem lokalnih i globalnih socioloških fenomena utemeljenih u razvijanju kritičkog mišljenja o najrelevantnijim sociološkim temama.

Stručno zvanje i opis zaposlenja studenata nakon završenog prvog ciklusa studija

Studenti po okončanju prvog ciklusa studija stiču zvanje *bakaleureat sociologije* što im omogućava aktivno učestvovanje u profesionalnoj i društvenoj zajednici s ciljem unapređivanja rada i boljeg razumijevanja problema savremenog svijeta. U tom smislu, studenti s okončanim prvim ciklusom studija mogu raditi u javnim institucijama (oblasti administracije, kulture, politike i srodne oblasti), u oblastima novinarstva te drugih vrsta javnih angažmana kao i određenim agencijama i organizacijama koje se bave istraživanjima od javnog i šireg društvenog značaja (agencije za statistička i druga kvantitativna i kvalitativna istraživanja), strukovnim organizacijama, izdavaštvu, sektoru turizma, etc. Također, studentima sa konačnim prvim ciklusom studija stiču se uslovi za sticanje viših naučnih i stručnih zvanja u oblasti društvenih i humanističkih nauka.

Stručno zvanje i opis zaposlenja studenata nakon završenog drugog ciklusa studija

Studenti po okončanju drugog ciklusa studija stiču stručno zvanje *magistar sociologije* što im omogućava aktivno učešće u profesionalnoj i stručnoj zajednici zasnovano na radu u znanstvenoistraživačkim centrima iz oblasti društvenih i humanističkih nauka, u institutima za humanistička i društvena istraživanja te u sektoru osnovnog, srednjeg i visokog obrazovanja. Također, student zadržava i razvija sve obrazovne, naučne, istraživačke, metodološke, analitičke i komunikacijske kompetencije koje je stekao i koje su navedene za prvi ciklus studija.

Uvjeti za upis na drugi ciklus studija

Drugi ciklus studija sociologije na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu mogu upisati studenti koji su prethodno završili prvi ciklus humanističkog, društvenog ili srodnih usmjerenja.

Nastavnici i saradnici koji učestvuju u realizaciji NPP-a

- Prof. dr. Salih Fočo, prof. dr. Ivo Komšić, profesor emeritus, doc. dr. Vedad Muharemović, doc. dr. Jelena Gaković, doc. dr. Adnan Fočo, V. ass. dr. Tomislav Tadić, ass. Tatjana Žarković, MA;
- nastavnici sa drugih odsjeka Filozofskog fakulteta u Sarajevu;
- vanjski saradnici koji se angažuju u skladu sa potrebama realizacije nastavnog procesa



PRVI (I) CIKLUS STUDIJA

SOCIOLOGIJA KAO JEDNOPREDMETNI STUDIJ

osnovna studijska grupa

PRVA GODINA STUDIJA

PRVI (I) SEMESTAR

Naučno područje / oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/ Teorijska i historijska sociologija	1	Uvod u sociologiju I	FIL SOC 109	3	0	3	7	da ¹
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	2	Historija socijalnih i političkih doktrina I	FIL SOC 110	3	0	3	7	
Društvene nauke /Sociologija/Sistemska sociologija	3	Sociologija komunikacije I	FIL SOC 111	2	0	2	5	
Humanističke nauke /Filozofija	4	Logika sa metodologijom socioloških istraživanja (Uvod u logiku)	FIL FIL 103	2	0	2	5	
Humanističke nauke /Filologija	5	Bosanski, hrvatski, srpski jezik I	FIL BHS 101	1	0	1	3	
Humanističke nauke /Filologija	6	Strani jezik I		1	0	1	3	
		UKUPNO		12	0	12	30	

¹ Uvjetan za Uvod u sociologiju II



DRUGI (II) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	1	Uvod u sociologiju II	FIL SOC 112	3	0	3	7	
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	2	Historija socijalnih i političkih doktrina II	FIL SOC 113	3	0	3	7	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	3	Sociologija komunikacije II	FIL SOC 114	3	0	3	5	
Humanističke nauke /Filozofija	4	Logika sa metodologijom socioloških istraživanja (Simbolička logika)	FIL FIL 207	2	0	2	5	
Humanističke nauke /Filologija	5	Bosanski, hrvatski, srpski jezik II	FIL BHS 102	1	0	1	3	
Humanističke nauke /Filologija	6	Strani jezik II		1	0	1	3	
		UKUPNO		13	0	13	30	

DRUGA GODINA STUDIJA

TREĆI (III) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	1	Klasične sociološke teorije	FIL SOC 209	3	0	3	8	da ²
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	2	Moderne društvene/političke teorije	FIL SOC 210	3	0	3	7	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	3	Sociologija politike I	FIL SOC 211	3	0	3	5	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	4	Sociologija kulture I	FIL SOC 212	2	0	2	5	
Društvene nauke /Pedagogija	5	Sociologija porodice	FIL SOC 213	2	0	2	5	
		UKUPNO		13	0	13	30	

² Uvjetan za Savremene sociološke teorije



FILOZOFSKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

Obrazac SP1

Stranica 9 od 19

ČETVRTI (IV) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	1	Savremene sociološke teorije	FIL SOC 214	3	0	3	6	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	2	Urbana sociologija	FIL SOC 215	2	0	2	6	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	3	Sociologija politike II	FIL SOC 216	3	0	3	6	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	4	Sociologija kulture II	FIL SOC 217	2	0	2	6	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	5	Sociologija prava	FIL SOC 218	2	0	2	6	
		UKUPNO		13	0	13	30	



TREĆA GODINA STUDIJA

PETI (V) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	1	Socijalna antropologija	FIL SOC 311	2	0	2	7	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	2	Sociologija religije I	FIL SOC 312	2	0	2	6	da ³
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	3	Socijalna ekologija	FIL SOC 313	2	0	2	6	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	4	Primijenjena sociologija	FIL SOC 314	2	0	2	6	
Društvene nauke ili humanističke nauke / Sociologija ili dr. oblast	5*	IP: Sociologija muzike (R.Wagner)	FIL SOC 315	2	0	2	5	
		IP: Sociologija digitalne kulture	FIL SOC 316	2	0	2		
		*Studenti su obavezni odabrati jedan izborni predmet.						
		UKUPNO		10	2	8	30	

³ Uvjetan za Sociologiju religije II



FILOZOFSKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

Obrazac SP1

Stranica 11 od 19

ŠESTI (VI) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	1	Sociologija religije II	FIL SOC 318	2	0	2	5	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	2	Sociologija konflikata	FIL SOC 319	2	0	2	5	
Društvene nauke /Sociologija/Sociologija znanja	3	Sociologija znanja i znanosti	FIL SOC 320	2		2	5	
Društvene nauke/Sociologija/Sociologija znanja	4	Statistika u društvenim znanostima	FIL SOC 321	2	0	2	5	
Društvene ili humanističke nauke / Sociologija ili dr. oblast	5*	IP: Sociologija zdravlja	FIL SOC 322	2	0	2	5	Napomena: Studenti su obavezni odabrati dva izborna predmeta.
		IP: Religija u postkonfliktnim društvima	FIL SOC 323	2	0	2		
		IP: Kognitivna antropologija	FIL ETNO 304	2		2		
		Predmet sa vanjske liste fakulteta		2	0	2		
		UKUPNO		12	0	12	30	



PRVA GODINA DRUGOG CIKLUSA STUDIJA

PRVI (I) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/ Posebne sociologije	1	Sociologija odgoja i obrazovanja	FIL SOC 411	2	0	2	5	
Društvene nauke /Sociologija/ Posebne sociologije	2	Teorije nacije i nacionalizma	FIL SOC 412	2	0	2	5	
Društvene nauke /Sociologija/ Posebne sociologije	3	Ekonomska sociologija	FIL SOC 413	2	0	2	5	
Društvene nauke /Pedagogija	4	Temeljna nastavna umijeća	FIL PED 403	1	0	2	5	
Društvene ili humanističke nauke /Sociologija ili dr. oblast	5*	IP: Sociologija morala	FIL SOC 414	2	0	2	5	
		IP: Sociologija marginalizovanih grupa i inkluzija	FIL SOC 415	2	0	2	5	
		IP: Društvena konstrukcija tehnologije	FIL SOC 416	2	0	2	5	
		Predmet sa vanjske liste						
		UKUPNO		11	0	12	30	

*Studenti su obavezni odabrati dva izborna predmeta.



DRUGI (II) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/ Posebne sociologije	1	Sociologija globalizacije	FIL SOC 417	2	0	2	5	
Društvene nauke /Psihologija /	2	Razvojna psihologija	FIL PSI 223	2	0	0	3	
Društvene nauke /Sociologija/ Posebne sociologije	3	Sociologija rada	FIL SOC 418	2	0	2	7	
Društvene nauke /Pedagogija	4	Komunikacija u nastavi	FIL PED 405	1	0	2	5	
Društvene ili humanističke nauke /Sociologija ili dr. oblast	5*	IP: Sociologija emocija	FIL SOC 419	2	0	2	5	
		IP: Socijalna povijest ideja	FIL SOC 409	2	0	2		
		IP: Teorije društvene i državne strukture BiH	FIL SOC 410	2	0	2		
		IP: Teorije sekularizacije	FIL SOC 422	2	0	2		
		UKUPNO		11		12	30	

*Studenti su obavezni odabrati dva izborna predmeta.



TREĆI (III) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R. br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/ Metodologija	1	Metode i tehnike istraživanja u sociologiji	FIL SOC 506	2	0	2	6	
Društvene nauke /Sociologija/ Interdisciplinarne humanističke nauke	2	Metodika nastave sociologije	FIL SOC 507	2	0	2	8	
Društvene nauke /Sociologija/ Metodologija	3	Primijenjena sociologija- sociološki praktikum	FIL SOC 508	2	0	2	5	
Društvene nauke/Pedagogija	4	Inkluzivno obrazovanje	FIL PED 303	1	0	1	3	
Društvene nauke /Sociologija	6*	IP: Rodne teorije (sociološki i antropološki pristupi)	FIL SOC 509	2	0	2	4	
		IP: Migracije i pripadanje	FIL SOC 510	2	0	2		
		IP: Izborni predmet sa vanjske liste	FIL SOC	2	0	2		
		UKUPNO		11	4	11	30	

*Studenti su obavezni odabrati dva izborna predmeta.



FILOZOFSKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

Obrazac SP1

Stranica 15 od 19

ČETVRTI (IV) SEMESTAR

R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova
1.	Metodička praksa	FIL SOC 511	0	0	11	12
2.	Individualni rad sa mentorom	FIL SOC 512	0	3	0	3
3.	Završni rad	FIL SOC 513	0	15	0	15
	UKUPNO		0	18	11	30



Obrazac SP1

FILOZOFSKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

Stranica 16 od 19

DVOPREDMETNI STUDIJ SOCIOLOGIJE
(sociologija i druga studijska grupa)
PRVA GODINA STUDIJA
PRVI (I) SEMESTAR

Naučno područje / oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/ Teorijska i historijska sociologija	1	Uvod u sociologiju I	FIL SOC 109	2	0	2	5	
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	2	Historija socijalnih i političkih doktrina I	FIL SOC 110	1	0	1	3	
Društvene nauke /Sociologija/Sistemska sociologija	3	Sociologija komunikacije I	FIL SOC 111	2	0	1	4	
Humanističke nauke /Filozofija	4	Logika sa metodologijom socioloških istraživanja (Uvod u logiku)	FIL FIL 103	1	0	1	3	
		UKUPNO		6	0	5	15	

DRUGI (II) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	1	Uvod u sociologiju II	FIL SOC 112	2	0	2	5	
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	2	Historija socijalnih i političkih doktrina II	FIL SOC 113	2	0	1	4	da ⁴
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	3	Sociologija komunikacije II	FIL SOC 114	1	0	1	3	
Humanističke nauke /Filozofija	4	Logika sa metodologijom socioloških istraživanja (Simbolička logika)	FIL FIL	1	0	1	3	
		UKUPNO		6	0	5	15	

⁴ Uvjetan za Historiju socijalnih i političkih doktrina II



DRUGA GODINA STUDIJA

TREĆI (III) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	1	Klasične sociološke teorije	FIL SOC 209	2	0	2	5	da ⁵
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	2	Moderne društvene/političke teorije	FIL SOC 210	1	0	1	4	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	3	Sociologija politike I	FIL SOC 211	1	0	1	3	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	4	Sociologija kulture I	FIL SOC 212	1	0	1	3	
		UKUPNO		5	0	5	15	

ČETVRTI (IV) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Teorijska i historijska sociologija	1	Savremene sociološke teorije	FIL SOC 214	2	0	2	5	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	2	Urbana sociologija	FIL SOC 215	1	0	1	4	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	3	Sociologija politike II	FIL SOC 216	1	0	1	3	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	4	Sociologija kulture II	FIL SOC 217	1	0	1	3	
		UKUPNO		5	0	5	15	

⁵ Uvjetan za Savremene sociološke teorije



TREĆA GODINA STUDIJA

PETI (V) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	1	Socijana antropologija	FIL SOC 311	1	0	1	3	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	2	Sociologija religije I	FIL SOC 312	1	0	1	3	da ⁶
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	3	Sociologija porodice	FIL SOC 213	1	0	1	3	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	4	Socijalna ekologija	FIL SOC 313	1	0	1	3	
Društvene nauke ili humanističke nauke / Sociologija ili dr. oblast	5*	IP: Sociologija muzike (R. Wagner)	FIL SOC 315	1	0	1	3	
		IP: Sociologija digitalne kulture	FIL SOC 316	1	0	1	3	
		IP: Vanjska lista		1	0	1	3	
		UKUPNO		5	0	5	3	
							15	

*Studenti su obavezni odabrati jedan izborni predmet.

⁶ Uvjetan za Sociologiju religije II



ŠESTI (VI) SEMESTAR

Naučno područje /oblast	R.br.	Naziv nastavnog predmeta	Šifra	P	S	V	Broj bodova	USLOVNI PREDMET
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	1	Sociologija religije II	FIL SOC 318	1	0	1	3	
Društvene nauke /Sociologija/Posebne sociologije	2	Sociologija konflikata	FIL SOC 319	1	0	1	3	
Društvene nauke /Sociologija/Sociologija znanja	3	Sociologija znanja i znanosti	FIL SOC 320	1	0	1	3	
Društvene ili humanističke nauke / Sociologija ili dr. oblast	5*	IP: Sociologija zdravlja	FIL SOC 322	1	0	1	3	
		IP: Religija u postkonfliktnim društvima	FIL SOC 323	1	0	1	3	
		IP:Kognitivna antropologija	FIL ETNO 304	1	0	1	3	
		UKUPNO			5	0	5	15

*Studenti su obavezni odabrati dva izborna predmeta.

NASTAVNI PROGRAMI PRVOG I DRUGOG CIKLUSA STUDIJA SOCIOLOGIJE

I CIKLUS STUDIJA

PRVI SEMESTAR

  <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	Obrazac SP2
	1 od 4

Šifra predmeta: FIL SOC 109		Naziv predmeta: UVOD U SOCIOLOGIJU I	
Ciklus: PRVI	Godina: PRVA	Semestar: PRVI	Broj ECTS kredita: 7
Status: OBAVEZNI PREDMET		Ukupan broj sati: 6 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: PREDAVANJA I VJEŽBE	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	NEMA		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegijuma je studente pripremiti za studij sociologije kroz posebne sociološke discipline te osposobiti ih za razumijevanje temeljnih problema nastalih u okviru klasične sociologije.		
Tematske jedinice:	Tematske jedinice koje će se realizirati na predavanjima: 1.) nasatanak i razvoj sociologije kao nauke. 2)osnivači sociologije i njihove temeljne ideje. 3)Sociološki pravci od pozitivizma do neofunkcionalizma i suvremenih interpretacija konfliktnih teorija 4) Temeljni tipovi sociološke teorije 5) Značaj empirijskih istraživanja u sociologiji i njihovi temeljni tipovi. 6) Institucionalna organizacija društva. Tematske jedinice koje će se realizirati na vježbama: 1) Sociologija i prosvjetiteljstvo - povijesna uvjetovanost ovih fenomena. 2) Sociologija A. Comtea – Kurs pozitivne filozofije i imenovanje sociologije kao znanosti. 3)		

 20

	Sociologija između socijalne statike i socijalne dinamike: historijski značaj posljedica ove razdiobe. 4) Sociologija E. Durkheima – odnos mikro i makrosocioloških doktrina. 5) Mehanička i organska solidarnost kao forme društvene stvarnosti. 6) sintetička recepcija Comte-Durkheimove sociologije i njihova relevancija za daljnji tok razvoja sociologije ka znanosti.
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti trebaju vladati centralnim pojmovima relevantnim za nastanak sociologije te trebaju biti osposobljeni za detaljnije analiziranje fenomena bliskih savremenim sociološkim teorijama. Vještine: Studenti trebaju biti osposobljeni za raspoznavanje osnovnih tema u sociologiji. Kompetencije: Studenti će adekvatno vladati teorijskim i empirijskim konceptima relevantnim za razumijevanje globalne i lokalne društve zbilje.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu. a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova. Završni ispit obavlja se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)
Literatura:	



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL.SOC 110	Naziv predmeta: Historija socijalnih i političkih doktrina I		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS bodova: 7
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 6 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 3 Vježbe: 3		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente prve godine studija sa idejama poznatih mislilaca antičkog perioda koji su povijesno utjecali na formiranje socijalne i političke strukture Zapada i mišljenja uopće.		
Tematske jedinice:	Politička teorija polisa, Utjecaj sofista na oblikovanje političke teorije antičke Grčke, etičko-politički relativizam, Platonov koncept pravičnosti, Ispravno znanje vs. ispravno mnijenje, Vrline i njihov značaj za strukturu polisa i duše, filozofokratija, Aristotelov koncept države, gospodarska i politička vlast, ispravni i izopačeni oblici vladavine, Aristotelova kritika Platonove političke teorije, vrline dobrog čovjeka vs. vrline građanina, ustav i koncept građanina		
Ishodi učenja:	Znanje: teorijsko razumijevanje i kritičko reflektiranje o specifičnom kontekstu antičke političke i društvene misli. Vještine: ovladavanje temeljnim pitanjima, problemima i perspektivističkim ishodištima antičke političke misli na savremenost. Kompetencije: sposobnost kritičkog i analitičkog rezoniranja, komparativnog pristupa i povezivanja različitih teorijskih koncepata na osnovu kojih se vrši razumijevanje društvene stvarnosti i njene fenomenologije što studenta osposobljava za pedagoške i znanstvenoistraživačke aktivnosti.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu)		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Aktivnost u nastavi	5	
	Seminarski rad	5	
	Domaći rad / prezentacija	10	
	Prva polusestrialna provjera znanja	20	
	Druga pismena provjera znanja	20	
	Završni ispit	40	

Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Lukić, R. (1973): <i>Istorija političkih i pravnih teorija</i>. Beograd: Naučna knjiga.</p> <p>Smailagić, N. (1970): <i>Istorija političkih doktrina I</i>. Zagreb: Naprijed.</p> <p>Platon (1976): <i>Država</i>. Beograd: BIGZ. Ili Platon (2004): <i>Država</i>. Zagreb: Naklada Jurčić.</p> <p>Aristotel (1988): <i>Politika</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>Dopunska</p> <p>Korać, V. (1990): <i>Istorija društvenih teorija</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Mićunović, D. (2010): <i>Istorija društvenih teorija I</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</p> <p>Hefe, O. (2009): <i>Aristotelova politika</i>. Beograd: Utopija.</p>
--------------------	---





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 111		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA KOMUNIKACIJE I	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS bodova: 5
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa glavnim topikama komunikoloških istraživanja te sa metodama i spoznajnim oblicima koji nastaju u procesu društvenog komuniciranja. Studenti dobijaju uvid u istraživanje društvene funkcije i biti komunicacije te o njoj povezanosti sa ambijentom inteligentnog prostora kojeg pružaju savremene informacijske i komunikacijske tehnologije kao i sa objašnjenjem vizualnih i mentalnih transformacija i interpretacije komunikacijskog signala.		
Tematske jedinice:	Sklop 1: metodologija istraživanja komunicacije: ukazati na spoznajnoteorijska i metodološka ishodišta istraživanja društvene komunicacije. Izlaganje aktualnih problema relevantnih za empirijska istraživanja. Sklop 2: teorije komuniciranja: diferenciranje komunicacije prema kontekstima i prema nivoima, te sa Craigovom klasifikacijom komunikoloških tradicija i teorija (retoričke, semiotičke, fenomenološke, kibernetičke, sociopsihološke, kritičke i sociokulturne). Sklop 3: psihologija komuniciranja: komuniciranje kao cjelovita simbolsko/informacijska aktivnost koja inkludira analizu verbalnih i neverbalnih formi komuniciranja i analiza psihosocijalnog konteksta komuniciranja. Sklop 4: osnove vizualne komunicacije: eksplikacija koncepata morfoloških, ikonografskih i strukturalnih analiza oblikovanja vizualnih komunicacija.		
Ishodi učenja:	Student stiče sljedeća znanja, vještine i kompetencije: Znanje: Razumijeva spoznajnoteorijska i metodološka ishodišta istraživanja		

	<p>društvene komunikacije. Zna različite struje mišljenja, škole i teorijska usmjerenja i diferencira komunikaciju prema kontekstima i prema nivoima. Kritički reflektira o specifičnom društvenom i psihosocijalnom kontekstu komunikacije kao simbolsko/informacijske aktivnosti. Eksplicira koncepte morfoloških, ikonografskih i strukturalnih analiza oblikovanja vizualnih komunikacija.</p> <p>Vještine: Vješto komunicira s učesnicima u edukaciji, u naučnim i istraživačkim timovima, u poslovnom i radnom okruženju. Samostalno definira/prepoznaje probleme i određuje primjenu adekvatnih metoda kod istraživanja u području društvene komunikacije.</p> <p>Kompetencije: Uspješno prikuplja i tumači relevantne podatke (u okviru izučavanog područja sociologije komunikacije), na osnovu kojih donosi sudove o relevantnim društvenim, naučnim ili etičkim dimenzijama. Samostalno vrši istraživanja i objavljuje rezultate. Kritički misli i koristi naučeno u postavkama istraživačkog rada u nastavnim aktivnostima. Sposobno vodi i pokreće inicijative, te daje doprinos pozitivnim promjenama i društvenom razvoju.</p>
Metode izvođenja nastave:	<p>Predavanja (interaktivna), diskusija, analiza sadržaja, pisanje eseja na zadate teme. Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe.</p>
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>U skladu sa postojećim zakonom o Visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.</p> <p>Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eko, Umberto. Kultura, Informacija, Komunikacija. Beograd. Nolit, 1973. 2. McLuhan, Marshall. Poznavanje opština : čovekovih produžetaka. Beograd, Prosveta, 1971. 3. Vreg, Franc. Društveno komuniciranje. Zagreb, Centar za informacije i publicitet, 1975. 4. Caune, Jean. Estetika komunikacije. Beograd, Clio, 2001. 5. Leach, Edmund. Kultura i komunikacija : logika povezivanja simbola : uvod u primenu strukturalističke analize u socijalnoj antropologiji. Beograd, Prosveta, 1983. 6. Ibrulj, Nijaz. Stoljeće rearanžiranja : eseji o identitetu, znanju i društvu. Sarajevo. Filozofsko društvo Theoria, 2005.





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 7

Šifra predmeta: FIL FIL 103	Naziv predmeta: Logika sa metodologijom socioloških istraživanja I (UVOD U LOGIKU)		
Ciklus: Prvi (I.)	Godina: Prva (I.)	Semestar: Prvi (I.)	Broj ECTS kredita: 5
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 4 Predavanja: 2 Vježbe: 2	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet Profesor dr. Nijaz Ibrulj Docent dr. Kenan Šljivo		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta <i>Logika sa metodologijom socioloških istraživanja I (Uvod u logiku)</i> je da studenti steknu pozitivno obrazovno znanje o činjenicama povezanim sa fundamentalnim konceptima znanosti logike i s njihovom aplikacijom u različitim kontekstima modeliranim u prirodnim / životnim i artifičijelnim / znanstvenim jezicima. Valjane logičke forme: Pojam. Sud. Zaključak. Definicija. Dokaz. Validnost zaključivanja: Konzistencija. Koherencija. Korespondencija. Metode formiranja i ekspliciranja pojma. Studentima se istovremeno izlaže primjena logičkih metoda u znanstvenom istraživanju na području humanističkih i društvenih znanosti. Studenti dobijaju znanja o metodologiji kao znanosti o metodama znanstvenog istraživanja i kao znanstvenoj disciplini koja kritički ispituju i eksplicitno izlaže različite opće i posebne znanstvene metode. Sadržaj predmeta se izlaže u pet sklopova: (I) Logika pojmova, (II) Logika termina, (III) Logika iskaza, (IV) Logika predikata, (V) Logika, metodologija deduktivnih znanosti i društvena ontologija.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti)</i>	Sklop I: Logika pojmova. Centralne logičke topike na području ontološke logike. Principi Platonove dijalektike (dihairesis, tehne dialektike), Aristotelove		

organizacionih jedinica)

analitike (syllogistike), elementarne logike (pojam, sud, zaključak, definicija, dokaz). Ovaj se dijalektički i silogistički koncept logike izlaže u interaktivnom odnosu tri teorijske osnove: (1) teorija ontološkog postava / uvjerenja (1.da jest nešto, 2.da jest nešto slučajno, 3.da jest nešto nužno / po sebi,4.da jest nešto zato što je prihvaćeno / dokazano da jest nešto drugo, 5.da jest nešto moguće), (2) teorija definicije (Šta jest nešto?): kako nastaje, od čega se sastoji, čemu služi, koje uvjete mora zadovoljiti definicija. (3) teorija dokaza (Zašto jest nešto takvo-ili takvo?): slabi (dijakritički, dijalektički, Platonov) dokaz i jaki (sillogistički, apodiktički, Aristotelov) dokaz.

Tema 1. Prolegomena. Logika u sistemu prirodnih i društvenih znanosti

Tema 2. Temeljne logičke forme i kompleksne logičke strukture

Tema 3. Osnovi silogistike: definicija i dokaz

Tema 4. Teorija kategoričkog silogizma

Tema 5. Teorija definicije. Tipovi logičkog koncepta identiteta u iskazu

Tema 6. Terija primjene tipova predikacije (sinonimna, homonimna, paronimna)

Sklop II: Logika termina

Srednjovjekovna matrica koju formira logika u relaciji s onto-teološkim pitanjima egzistencije i atributa. Uloga termina prema njihovoj funkciji u hipostatički orjentiranim kontekstima: daje se kroz karakteristične teorije (1) teoriju o univerzalijama, i (2) teoriju o svostvima termina-proprietates terminorum (supositio, apelatio, significatio)

Tema 7. Srednjovjekovna granulacija silogističkih figura

Tema 8. Polusestrialna provjera znanja studenata TEST #1

Tema 9. Mentalni jezik i svojstva termina. Proprietates Terminorum

Sklop III: Osnovi logike iskaza (Calculus iskaza)

Studenti se upoznaju s novom logikom koja se zasniva na simboličkom izražavanju multiplicirane logičke općenitosti (varijable), sa simboličkom reprezentacijom iskaza prirodnog jezika, sa mogućnostima računanja iskazima i iskaznim funkcijama.

	<p>-----</p> <p>Tema 10. Ideja logike kao jezika znanosti (pojmovno pismo)</p> <p>-----</p> <p>Sklop IV: Osnovi logike predikata (Calculus predikata)</p> <p>Studenti se upoznaju s funkcijom predikativnog dijela iskaza, s predikatskim shematima, s računanjem predikatima i njihovim ulogama na različitim mjestima relacije (jednomjesni, dvomjesni, tromjesni predikati).</p> <p>-----</p> <p>Tema 11. Račun predikata i predikatskih shemata</p> <p>-----</p> <p>Sklop V: Metodologija deduktivnih znanosti i društvena ontologija</p> <p>Studentima se izlaže primjena logičkih metoda na području društvene ontologije. Studenti se informiraju o temeljnim principima i pojmovima metodologije društvenih istraživanja. Razlikuju se koncepti metodologije, metoda i epistemologije, vrste naučnog posmatranje, interaktivne metode razgovora, ankete, intervjuja, metode mjerenja i klasifikacije te metoda eksperimenta u istraživanjima društvenih fenomena, stanja stvari i procesa.</p> <p>-----</p> <p>Tema 12. Model i interpretacija deduktivne teorije</p> <p>-----</p> <p>Tema 13. Kvalitativne metode istraživanja u društvenim znanostima</p> <p>-----</p> <p>Tema 14. Kvantitativne metode istraživanja u društvenim znanostima</p> <p>-----</p> <p>Tema 15. TEST #2</p> <p>-----</p> <p>Tema 16. Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)</p> <p>-----</p> <p>Tema 17. Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu</p>
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Izučavanjem sadržaja <i>predmeta Logika sa metodologijom socioloških istraživanja – I (Uvod u logiku)</i> student stiče sljedeća znanja, vještine i kompetencije:</p> <p><u>Znanje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna obrazovne pozitivne činjenice iz područja logike, posebno iz područja formalne deduktivne logike, srednjovjekovne logike, induktivne logike, i suvremene simboličke logike 2. Zna konstruirati pojam, sud, zaključak, dokaz i definiciju

3. Zna primjeniti figure silogizma u zaključivanju
4. Zna primjeniti tehniku pronalaska supozicija u zaključivanju i argumentaciji
5. Zna jasno i precizno formulirati i eksplicirati pojmove
6. Zna jasno i precizno koristiti različite vrste sudova u argumentaciji
7. Zna primjeniti deduktivnu metodu u argumentaciji
8. Zna primjeniti induktivnu metodu istraživanju i argumentaciji

Vještine:

1. Vješto konstruira definiciju objekata, činjenica, fenomena, procesa, stanja stvari
2. Vješto konstruira dokazni postupak i argumanetaciji
3. Vješto otkriva pogreške u zaključivanju
4. Vješto otkriva sofizme, paralogizme i pogreške u dokazivanju
5. Vješto primjenjuje deduktivnu metodu
6. Vješto primjenjuje induktivnu metodu
7. Vješto komunicira s učesnicima u edukaciji, u naučnim i istraživačkim timovima, u poslovnom i radnom okruženju

Kompetencije

1. *Obrazovne i pedagoške kompetencije:* profesionalno i stručno vrši edukaciju učenika u nastavnom procesu ili sarđuje u obuci studenata na univerzitetskom nivou za oblast filozofije, posebno u području logike, odnosno simboličke i matematičke logike
2. *Naučne kompetencije:* u oblasti humanističkih nauka aktivno sudjeluje u naučno-istraživačkom radu, u evropskim projektima, u projektima od značaja za lokalnu zajednicu
3. *Istraživačke kompetencije:* u oblasti humanističkih i društvenih nauka, samostalno vrši istraživanja i objavljuje rezultate u indeksiranim časopisima
4. *Metodološke kompetencije:* samostalno određuje primjenu zadovoljavajućih metoda kod disciplinarnih, interdisciplinarnih, multi-disciplinarnih i trans-disciplinarnih istraživanja u području bihevioralnih znanosti. Primjenjuje konzorcij metodologija u integriranim projektima.
5. *Analitičke kompetencije:* daje samostalne analize datih podataka i formulira jasne i precizne informacije u različitim područjima društvenog života (politika, ekonomija, kultura, umjetnost,...)
6. *Komunikacijske kompetencije:* promovira razumijevanje vrijednosti i univerzalnost logički valjane argumenatcije u društvenom dijalogu

<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja po tematskim sklopovima 2. Tematiziranje problema / problemskog sklopa 3. Pitanja i odgovori (Q&A) između sklopova 4. Vježbe (analiza izabranih topika, konstrukcija primjera upotrebe logičkih struktura u diskursu, heuristički modeli diskurzivnih situacija) 5. Seminarski rad 6. Konsultacije 7. Elektronske konsultacije 8. Upotreba repozitorija BISER (Bibliotečki Sarajevski Elektronički Repozitorij). 9. Individualni dopunski kontakt sati / * 10. Uključivanje studenata u naučno-istraživački rad / ** <p>* Studentima koji pokažu nadprosječne rezultate (prosjeck ocjena 9 do 10) i interes za dodatnim radom i učenjem bit će omogućeno da sudjeluju u radu Znanstveno-istraživačkog inkubatora (ZINK) https://ziink.wordpress.com na Odsjeku za filozofiju i da objavljuju svoje radove u indeksiranom časopisu SOPHOS – časopis za mlade istraživače.</p> <p>** Studentima izuzetno nadarenim za logiku i analitiku omogućit će se članstvo u društvu ACADEMIA ANALITICA – društvo za razvoj logike i analitičke filozofije u Bosni i Hercegovini https://academiaanalitica.wordpress.com/library/ i objavljivanje radova na engleskom jeziku u e-časopisu The Logical Foresight - Journal for Logic and Science</p>																		
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁷:</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Prisutnost</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>3. Test 1</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td>4. Test 2</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td>5. Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovnim prisustvom nastavi i vježbama • Interaktivnim sudjelovanjem u kontakt satima • Pokazanim znanjem na testu 1 • Pokazanim znanjem na testu 2 • Pokazanim znanjem na završnom ispitu 	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1. Prisutnost	10	10%	2. Aktivnost	10	10%	3. Test 1	15	15%	4. Test 2	15	15%	5. Pismeni ispit	50	50%
Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																	
1. Prisutnost	10	10%																	
2. Aktivnost	10	10%																	
3. Test 1	15	15%																	
4. Test 2	15	15%																	
5. Pismeni ispit	50	50%																	

⁷ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



<p>Literatura⁸:</p>	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Platon, <i>Parmenid</i>. Beograd, Bigz, 1973. 2. Aristotel. <i>Organon</i>. Beograd, Kultura, 9170. 3. Porfirije. <i>Isagoge</i>. Dijalog, Sarajevo, 2008. Prevod: Nijaz Ibrulj 4. Ernstu Tugendhat. <i>Uvod u jezičko-analitičku filozofiju</i>. Predavanja 1-7. Sarajevo 5. Nijaz Ibrlju: <i>Filozofija logike</i>. Sarajevo: Sarajevo Publishing, 1999. 6. Milić, Vojin. <i>Sociološki metod</i>. Beograd, Nolit, 1978. 7. Tarski, Alfred. <i>Uvod u matematičku logiku</i>. 8. Ule, Andrej. <i>Znanost i realizam</i>. HFD. Zagreb, 1996. 9. Vujević, M. <i>Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti</i>, Informator, Zagreb, 1983. 10. Zaječaranović, G. <i>Osnovi metodologije nauke</i> (drugo izdanje), Naučna knjiga, Beograd, 1973. 11. Kaplan, Abraham Jr., Wolf, Charles. <i>The Conduct of Inquiry. Methodology for Behavioral Science</i>-Transaction Publishers (1998)
	<p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nijaz Ibrulj. <i>Tipovi karakterizacije logičkog</i>. Sarajevo. Dijalog. 2. Nijaz Ibrulj. <i>Racionalna konstrukcija svijeta iz ontologije znaka</i>. Sarajevo. Dijalog 3. William and Marta Kneale. <i>Development of Logic</i>. London, 1978. 4. Quine, Willard Van Orman. <i>Methods of Logic</i>. 5. Creswell, John W. <i>Qualitative Inquiry and Research Design. Choosing among Five Approaches</i>, 2nd edition (2007) 6. Creswell, John W. <i>Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>-SAGE Publications, Inc (2009) 7. W. Lawrence Neuman. <i>Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches</i>-Pearson Education Limited (2013)

⁸ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Napomena: sva predviđena literatura može se dobiti u elektronskom obliku (pdf format) sa stranice ACADEMIA ANALITICA (e-library).
<https://academiaanalitica.wordpress.com/library/>

ili sa stranice BISER (Bibliotečki Sarajevski Elektronički Repozitorij).
<http://biser.ff.unsa.ba/course/index.php?categoryid=7>





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL BHS 101	Naziv predmeta: Bosanski, hrvatski, srpski jezik 1		
Ciklus: I	Godina: 1.	Semestar: 1.	Broj ECTS bodova: 3
Status: obavezni	Ukupan broj sati: 2 Predavanja 1 Seminar 0 Vježbe 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnik:		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je predmeta upoznati studente s važnijim teorijsko-terminološkim pitanjima vezanim za pravopisnu normu i osposobiti ih da u skladu sa stečenim pravopisnim znanjima preispitaju primjenu pravopisne norme u vlastitoj pisanoj komunikaciji.		
Tematske jedinice:	Termini <i>pravopis</i> i <i>pravopisna norma</i> . Opća obilježja pravopisne norme. Pravopisna načela. Pravopisna norma prema drugim standardnojezičkim normama. Pravila upotrebe velikoga/maloga slova. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Pisanje skraćenica. Rastavljanje riječi na kraju retka. Pisanje riječi stranoga porijekla. Alternacije suglasnika. Pravila o alternaciji ije/je/e/i. Glasovi i glasovni skupovi (pisanje i izgovor glasova č/ć, pisanje i izgovor glasova dž/d; glas h; intervokalno j). Interpunkcijski znaci. Pravopisni znaci. Upotreba pravopisnih znakova u popisu literature i ugradbi citatnica u tekst.		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će steći teorijska i praktična znanja iz pravopisne normativistike. Vještine: Na temelju stečenih pravopisnih znanja studenti će biti osposobljeni da definiraju, opišu i objasne pravopisna pravila te da ih, tome primjereno, upotrebljavaju u vlastitoj pisanoj komunikaciji. Kompetencije: Studenti će moći primijeniti stečena znanja i vještine u poboljšanju vlastite kulture pisanog izražavanja.		
Metode izvođenja nastave:	- usmeno izlaganje - diskusija - rad na tekstu		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ⁹ :	parcijalni ispit	40	40%
	pismene vježbe i zadaci	10	10%
	završni ispit	50	50%
	Ukupno: 100 bodova		100%

⁹ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

<p>Literatura¹⁰:</p>	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halilović, S. (2017) <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>, Sarajevo: Slavistički komitet. 2. <i>Hrvatski pravopis</i> (2013) Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 3. Pešikan, M. – Jerković, J. – Pižurica, M. (2015) <i>Pravopis srpskoga jezika – ijekavsko izdanje</i> (priručnik za škole), Novi Sad – Banja Luka: Matica srpska.

¹⁰ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

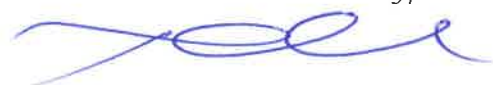
Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 103	Naziv predmeta: Njemački jezik 1		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS bodova: 3
Status: Opći predmet	Ukupan broj sati: 2 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja 1 Vježbe 1 Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je da studenti savladaju sve jezičke vještine na nivou A1/2 predviđene Evropskim referentnim okvirom za strane jezike kao što su formulisanje i razumijevanje informacija o sebi i porodici, komunikacija u kupovini, radnom mjestu i bližoj okolini.		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">- Uvodni čas – test predznanja njemačkog jezika, evaluacija testa i predstavljanje kolegija- Predstavljanje , abeceda, brojevi do 100, prvi glagoli u jednini i w- pitanja- Davanje ličnih podataka, priprema za putovanje, davanje osnovnih podataka o prijašnjim putovanjima, glagoli sa akuzativom, prvi pridjevi, izgovor dugih i kratkih samoglasnika- obavljanje kupovine, množina i lične zamjenice- razgovor o porodici, prisvojne zamjenice i modalni glagoli- godišnja doba i mjeseci, razgovor o vremenu- razgovor o toku dana, davanje podataka o datumu i radnom vremenu, razgovor o vikendu, perfekt, vremenski prilozi, prijedlozi- opisivanje stana i davanje informacija o lokaciji, boje, prijedlozi		

	<p>Napomena: Vanredni studenti su obavezni javiti se predmetnom nastavniku i saradniku na početku semestra. Obavezni su pristupiti provjeri znanja, ispitima kao i uraditi zadaću koja će činiti 30% ukupne ocjene.</p>
Literatura¹²:	<p>Obavezna:</p> <p>Böschel/Giersberg/Hägi (2010) Ja genau! A 1 Band 1, Augsburg, Cornelsen Böschel/Giersberg/Hägi (2010) Ja genau! A 1 Band 2, Augsburg, Cornelsen Dvojezični rječnici Bos- Njem i Njem-Bos</p>

¹² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: ANG 105	Naziv predmeta: Engleski jezik 1		
Ciklus: I	Godina: 1	Semestar: 1	Broj ECTS bodova: 3
Status: obavezni	Ukupan broj sati: 2 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja 1 Vježbe 1 Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...		
Učesnici u nastavi	[Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada]		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim gramatičkim strukturama (vrste riječi i osnovne rečenične strukture) i leksikom na nivou srednjeg stepena poznavanja engleskog jezika, radi lakšeg razumijevanja tekstova općeg karaktera. Ovim bi se studenti pripremili i za nastavu iz predmeta Opći engleski 2, čiji je osnovni cilj produblјivanje postojećeg znanja i priprema studenata za samostalan rad na tekstovima iz struke.		
Tematske jedinice:	Kolegij se sastoji iz tri međusobno povezane cjeline: pregled gramatike engleskog jezika na nivou vrste riječi (morfologija), pregled gramatike engleskog jezika na nivou rečenične strukture (sintaksa), te razumijevanje tekstova. Nastava u vezi sa ponavljanjem pregleda gramatike zamišljena je u vidu predavanja i propratnih vježbi na sljedeće tematske podcjeline: 1. Glagoli; 2. Imenice; 3. Pridjevi; 4. Prilozi; 5. Zamjenice; 6. Član; 7. Brojevi; 8. Rečenica. Sve tematske cjeline podrazumijevaju obradu sa aspekta specifičnosti podjela, osobina, tvorbi, pravilnosti-nepravilnosti i sl. Nastava za treći segment kolegija (razumijevanje tekstova) vrši se isključivo na satima vježbi. Težište vježbi usmjereno je ka pronalaženju glavne ideje teksta, razumijevanju strukture i organizacije teksta, te prepoznavanju gramatičkih oblika i struktura.		
Ishodi učenja:	Znanje usvajanje teorijskih znanja iz gramatike i leksike engleskog jezika kontrastivno analiziranje gramatičkih struktura u kontekstu		

	<p>Vještine analiziranje sadržaja s ciljem upotrebe odgovarajućeg oblika riječi i odgovarajuće riječi analiziranje sadržaja s ciljem upotrebe odgovarajućeg glagolskog oblika transformiranje rečenične konstrukcije u rečenične konstrukcije istog ili sličnog značenja Kompetencije ovladavanje usvojenim teorijskim znanja u svakodnevnom govornom i pisanom engleskom jeziku samostalno istraživanje kulturoloških osobnosti engleskog jezika</p>																																								
Metode izvođenja nastave:	predavanja, vježbe																																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹³:	<p>Provjera znanja i praćenje rada studenta se vrši vrednovanjem svakog oblika aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prva provjera znanja (Grammar)</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Test provjere znanja vokabulara 1 i 2</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završna provjera znanja (Grammar and Language in Use)</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: <u>100</u> bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prva provjera znanja (Grammar)	30	30	2.	Test provjere znanja vokabulara 1 i 2	20	20	3.	Završna provjera znanja (Grammar and Language in Use)	50	50	4.				5.																Ukupno: <u>100</u> bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																						
1.	Prva provjera znanja (Grammar)	30	30																																						
2.	Test provjere znanja vokabulara 1 i 2	20	20																																						
3.	Završna provjera znanja (Grammar and Language in Use)	50	50																																						
4.																																									
5.																																									
Ukupno: <u>100</u> bodova			100%																																						
Literatura¹⁴:	<p>Obavezna:</p> <p>Raymond, M. (2004). <i>English Grammar in Use</i>, 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press. Walker, E.& S. Elsworth (2000). <i>Grammar Practice (for Intermediate Students)</i>. Essex: Pearson Education Limited.</p> <p>Dodatna:</p> <p>*Kompilacija tekstova dostupna studentima u elektronskoj ili printanoj formi koja se priprema za svaki odsjek posebno.</p>																																								

¹³ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

¹⁴ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 3

Šifra predmeta: FIL SLA 103	Naziv predmeta: Ruski jezik 1 (opći predmet)		
Ciklus: 1.	Godina: 1.	Semestar: I.	Broj ECTS kredita: 3
Status: opći		Ukupan broj sati: 1P; 1V	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj programa je ovladavanje ruskim jezikom na početnom nivou, tj. usvajanje leksičkog i gramatičkog minimuma kao i savladavanje određenih govornih modela. Tokom semestra cilj je također razvijanje komunikacijskih jezičkih kompetencija i služenje ruskom stručnom literaturom, rječnicima i gramatikama.		
Tematske jedinice:	Ruska azbuka. Ruski fonetski sistem. Akcenat i intonacija. Imenice (rod imenica). Lične i prisvojne zamjenice. Pridjevi. Glagoli (vid glagola, povratni glagoli, sadašnje vrijeme – 1. i 2. konjugacija). Prilozi. Prošlo i buduće vrijeme. Komparacija pridjeva. Čitanje i prevođenje adaptiranog novinskog teksta.		
Ishodi učenja:	Znanje: Nabrojati slova ruske azbuke; Objasniti tvorbu prošlog, sadašnjeg i budućeg vremena u ruskom jeziku; Vještine: Tumačiti ruski fonetski sistem; Prepoznavati i praktično primjenjivati intonacijske konstrukcije; Kompetencije: Samostalno pisati kraće eseje koristeći naučena pravila ruske gramatike; Čitati, prevoditi i analizirati tekstove na ruskom jeziku.		
Metode izvođenja nastave:	Frontalna metoda predavanja uz korištenje power point prezentacija i sadržaja sa interneta; rad u grupama; interaktivno razmatranje problema; rješavanje zadataka na časovima, kao i samostalno rješavanje domaćih zadaća.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹⁵:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:		
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova
			Učešće u ocjeni (%)

¹⁵ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

1.	Polusestrialni ispit	25	25
2.	Završni ispit pismeni	25	25
3.	Završni ispit usmeni	25	25
4.	Redovni dolasci	8	8
5.	Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće	17	17
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Za elemente pod 1 i 2 predviđen je pismeni test, za koji se izračunava broj bodova i procenat (prema Skali koja vrijedi za sve ispite), a zatim se izračunava koliko taj procenat podrazumijeva bodova prema skali ocjenjivanja;
- pod 3 – usmeni ispit – čitanje i prijevod teksta (10 bodova), razgovor na zadanu temu (5 bodova), rječnik i brzalice (10 bodova), (maksimalno 25 bodova).
- Student ima pravo na tri izostanka i u tom slučaju dobija (6 bodova); maksimalan broj bodova dobija bez izostanaka.
- Studentima se boduju zadaće (maksimalno 10 bodova) i aktivnost na času (7).
- Svi se bodovi sabiraju i zaključuje ocjena.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura¹⁶:

Obavezna:

1. K. B. Baburina, I. V. Kurlova, M. V. Kul'gavčuk (2008) Škatulka: posobie po čteniju dlja inostrancev, načinajuščih izučat' ruskij jazyk, Moskva.
2. R. F. Poljanec (1973) Očerk grammatiki ruskogo jazyka (Pregled grammatike ruskoga jezika), Školska knjiga, Zagreb.

Dopunska:

1. S. A. Havronina, L. A. Harlamova (2008) Russkij jazyk: leksiko-grammatičeskij kurs dlja načinajuščih: [učebnoe izdanie], 7-e izd., stereotipnoe, Drofa : Russkij jazyk Media, Moskva.
2. B. Tošović (1990) Ruska gramatika u poređenju sa srpskohrvatskom. Sarajevo.
3. Vera Hruš. (1997) Sputnik – Udžbenik ruskog jezika za srednjoškolce i odrasle početnike. Zagreb.

¹⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

4. N. Ju. Shvedova, gl. red. (1980) Russkaja grammatika. Tom I. Nauka, Moskva.

5. Rječnici dostupni na: <http://gramota.ru/slovari/>





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL ROM 102	Naziv predmeta: Francuski jezik I			
Ciklus: I	Godina: 1.	Semestar: 1.	Broj ECTS bodova: 3	
Status: opći		Ukupan broj sati: 1P+1V		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet			
Preduslov za upis:	Nema Predmet mogu odabrati i studenti bez predznanja.			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je usvajanje osnovnih znanja iz francuskog jezika i upoznavanje s njegovom strukturom.			
Tematske jedinice:	Usvajanje fonetskog sistema francuskog jezika; upoznavanje sa osnovnim gramatičkim kategorijama: određeni, neodređeni i partitivni član, imenice, pridjevi, prijedlozi, lične zamjenice, brojevi, glagolska vremena- prezent indikativa, perfekat i futur, upitna forma, najfrekventniji nepravilni glagoli.			
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog kolegija i ispunjenih svih obaveza, student treba imati nivo A1 po Zajedničkom evropskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ).			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe usmene i pismene komunikacije			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹⁷:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:			
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
	1.	Prisustvo i aktivnost	10	10
	2.	Prva polusestrialna provjera, test A1.1	25	25
	3.	Druga polusestrialna provjera, test A1.2	25	25
4.	Usmeni	40	40	
Ukupno: _____ bodova			100%	



¹⁷ Struktur bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

	<p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripremom za čas • Redovnim izvršavanjem domaćih zadataka • Učešćem na vježbama <p>Vanrednim studentima se boduje prisustvo na konsultacijama i aktivnost (10), integralni pismeni (50) i usmeni ispit (40). Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura¹⁸:</p>	<p>Obavezna: Berthet, Annie et al., <i>Alter Ego A1+</i>, Paris, Hachette, 2012.</p> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poisson-Quinton et al., <i>Grammaire expliquée du français, Précis de grammaire - niveau débutant</i>, Clé International, Paris, 2003; 2. Kostucki, Alina, Merlo, Gracia, <i>Grammaire progressive du français</i>, Clé International, Paris, 2004. 3. Gregoire, Maïa, <i>Grammaire progressive du français</i>, Clé International, Paris, 1995.

¹⁸ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

PRVI (I) CIKLUS STUDIJA

DRUGI SEMESTAR

  <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	Obrazac SP2
	1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 112		Naziv predmeta: UVOD U SOCIOLOGIJU II	
Ciklus: PRVI	Godina: PRVA	Semestar: DRUGI	Broj ECTS kredita: 7
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati: 6 PREDAVANJA I VJEŽBE	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	POLOŽEN ISPIT IZ PREDMETA OPĆA SOCIOLOGIJA I		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegija je studente upoznati sa «razvijenijim» temama u klasičnoj sociologiji i njihovom značaju za suvremenu sociologiju. Cilj kolegija jeste u tendenciji da se shvati prelaz iz tradicionalnog «industrijskog» društva u suvremeno «fluidno» ili društvo «druge modernosti».		
Tematske jedinice:	<p>Tematske jedinice u predavanjima: 1) Moć i vlast kao sociološke kategorije. 2) Društvene grupe, njihova funkcija i organizacija u tradicionalnim i savremenim društvima. 3) Društveni pokreti i vrste društvenih sukoba. 4) Religija i Društvo 5) Kultura kao sociološka kategorija. 6) Tranzicija i globalizacija kao sociološki problemi</p> <p>Tematske jedinice u vježbama: 1) Sociologija Maxa Webera – historijski kontekst i značaj, 2) Problem društvenog djelovanja u sociologiji Maxa Webera. 3) Birokratizacija sfera društvenog svijeta, 4) Protestantska etika i duh kapitalizma. 5) Strukturalni funkcionalizam Talcota Parsonsa i povijesni značaj ovog projekta. 6) Šta smo naučili iz klasične sociologije i “što je pošlo krivo”?</p>		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Studenti će vladati znanjima iz klasične sociologije zasnovane na postavkama i premisama mikrosociologije kao platformama za epistemološku hermeneutiku suvremenih tendencija u sociologiji.</p> <p>Vještine: Studenti će biti osposobljeni za adekvatno i pravilno raspoznavanje uloga u svijetu modernih društvenih institucija koje su relevantne za održavanje društvene ravnoteže u suvremenom svijetu.</p>		

	Kompetencije: Studenti će biti kompetentni uopćeno govoriti o fenomenima kao što su: kultura, politika, religija, tranzicija, globalizacija, društvene grupe itd.
Metode izvođenja nastave:	PREDAVANJA I VJEŽBE KROZ FORMU KLASIČNIH PREDAVANJA, DIJALOŠKE RASPRAVE I ANALIZA SADRŽAJA.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semetra dobiju pozitivnu ocjenu.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Salih Fočo: <i>Sociologija</i> Max Weber: <i>Privreda i Društvo</i> Max Weber: <i>Protestantska etika i duh kapitalizma</i> Max Weber: <i>Metodologija društvenih nauka</i> Talkot Parsons: <i>Društveni sistem</i></p>



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 113	Naziv predmeta: Historija socijalnih i političkih doktrina II		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS bodova: 7
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 6 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 3 Vježbe: 3		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente prve godine studija sa idejama poznatih mislilaca srednjovjekovnog perioda koji su povijesno utjecali na formiranje socijalne i političke strukture Zapada i mišljenja uopće.		
Tematske jedinice:	Opće karakteristike srednjovjekovne društvene i političke misli (socio-političke i socio-kulturne pretpostavke geneze srednjovjekovnih političkih teorija), Augustinovo razumijevanje povijesti, Augustinove refleksije o političkom u djelu O božijoj državi, arapska i jevrejska srednjovjekovna misao, Haldunovo razumijevanje države, skolastika i njen utjecaj na političko, Akvinski-specifičan kontekst razvoja teorije o državi i vlasti, Prirodni zakon kao doktrina Tome Akvinskog, politička priroda čovjeka, opseg i granice političkog djelovanja. Marsilije Padovanski. Renesansa kao geneza modernog političkog mišljenja : Machiavellijevo shvatanje društvene konstrukcije i eliminacija antičkog shvatanja političkog. Vladao kao objektivacija instrumentalnih vrlina i Fortuna kao potencijal razvoja republikanizma, Moreovo shvatanje socijalnih reformi engleskog apsolutizma, luteranizam-pruturreformacija-kalvinizam, moderne političke teorije u teorijama prirodnog prava,		
Ishodi učenja:	Znanje: teorijsko razumijevanje i kritičko reflektiranje o specifičnom kontekstu srednjovjekovne političke i društvene misli. Vještine: ovladavanje temeljnim pitanjima, problemima i perspektivističkim ishodištima srednjovjekovne političke misli na savremenost Kompetencije: sposobnost kritičkog i analitičkog rezoniranja, komparativnog pristupa i povezivanja različitih teorijskih koncepata na osnovu kojih se vrši razumijevanje društvene stvarnosti i njene fenomenologije što studenta osposobljava za pedagoške i znanstvenoistraživačke aktivnosti.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu)		

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Aktivnost u nastavi	5
	Seminarski rad	5
	Domaći rad / prezentacija	10
	Prva polusestrialna provjera znanja	20
	Druga pismena provjera znanja	20
	Završni ispit	40
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Augustin, A. O državi Božjoj (odabrana poglavlja). Zagreb: Kršćanska sadašnjost. Akvinski Država. Zagreb: Globus.</p> <p>Ibn Haldun Muqaddima. Sarajevo: Veselin Masleša. More. T. Utopija Campanella, T. Grad Sunca Machiavelli, N. Vlada Grubiša, D. Politička misao talijanske renesanse</p> <p>Smailagić, N. Istorija političkih doktrina I. Zagreb: Naprijed.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Mićunović, D. Istorija društvenih teorija I. Beograd: Zavod za udžbenike.</p>	





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 3

Šifra predmeta: FIL SOC 114		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA KOMUNIKACIJE II	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS bodova: 5
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 3 sata predavanje, 3 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa glavnim topikama komunikoloških istraživanja te sa metodama i spoznajnim oblicima koji nastaju u procesu društvenog komuniciranja. Studenti dobijaju uvid u istraživanje društvene funkcije i biti komunikacije te o njoj povezanosti sa ambijentom inteligentnog prostora kojeg pružaju savremene informacijske i komunikacijske tehnologije kao i sa objašnjenjem vizualnih i mentalnih transformacija i interpretacije komunikacijskog signala.		
Tematske jedinice:	Kroz sklop 5 (Komuniciranje i nove tehnologije) daje se povijesni pregled razvoja komunikacijskih tehnologija i upoznaje studente sa teorijama računarskog posredovanja komuniciranja. Kroz sklop 6 (Teorije informacijskog društva) student se upoznaju bliže sa ulogom informacijske i komunikacijske tehnologije u tzv. “informacijskom društvu” u kojem nove tehnologije stvaraju ambijent inteligentnog prostora, ispunjavaju sve sektore društvene ontologije (“sve sfere društvenog života”) od političkog i ekonomskog do kulturnog i socijalnog. Aspekti: (a) informacijsko djelovanje u informacijskom društvu (hommo informaticus, kritike tehnološkog determinizma, konvergencija masovnih medija i digitalnih tehnologija); (b) politički, ekonomski i kulturni dometi elektronskih mreža (elektronska demokracija, elektronska tehnokracija, “tehnofix” i “kulturni kapital”); (c) društvene posljedice kompjuterskog posredovanja komuniciranja (nacionalni i internacionalna socijalizacija, komparativno iskustvo i komparativna svijest, programibilna supstancija, konstrukcija virtualnog identiteta).Kroz Sklop 7 (Političko komuniciranje) dovodi se društvena komunikacija u vezu sa političkom ontologijom, individualnom i javnom. Posmatraju se načini i sredstva komuniciranja na intersubjektivnoj ravni, u skupinama i agregatima.		
Ishodi učenja:	Student stiče sljedeća znanja, vještine i kompetencije: Znanje: Razumijeva razvoj komunikacijske tehnologije u vezi sa društvenom		

	<p>komunikacijom. Zna različite struje mišljenja, škole i teorijska usmjerenja i diferencira komunikaciju prema kontekstima i prema nivoima. Kritički reflektira o specifičnom društvenom i psihosocijalnom kontekstu komunikacije kao simbolsko/infomacijske aktivnosti. Zna temeljne konsekvence kompjuterskog posredovanja komuniciranja u društvu. Zna dovesti u vezu društvenu komunikaciju sa političkom ontologijom, individualnom i javnom.</p> <p>Vještine: Vješto komunicira s učesnicima u edukaciji, u naučnim i istraživačkim timovima, u poslovnom i radnom okruženju. Samostalno definira problem i određuje primjenu adekvatnih metoda kod istraživanja u području društvene komunikacije.</p> <p>Kompetencije: Uspješno prikuplja i tumači relevantne podatke (u okviru izučavanog područja sociologije komunikacije), na osnovu kojih donosi sudove o relevantnim društvenim, naučnim ili etičkim pitanjima. Sposobno vodi i pokreće inicijative, te daje doprinos pozitivnim promjenama i razvoju interkulturalne komunikacije. Samostalno vrši istraživanja i objavljuje rezultate u stručnim i naučnim časopisima. Kritički misli i koristi naučeno u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.</p>
Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Terranova T., (2004), <i>Network Culture, Politics for the Information Age</i>, Pluto Press.</p> <p>Allison C. (2007) <i>Sociology in the Age of the Internet</i>, McGraw-Hill Education.</p> <p>Virilio, P. (2000). <i>Informatička bomba</i>. Novi Sad: Svetovi.</p> <p>Stigler, B. (2016), <i>Studije digitalnog: organologija znanja kognitivne tehnologije</i>, Beograd, FMK.</p> <p>Hall Stuart, (2003) <i>Representations: Cultural representations and signifying practices</i>, Sage publications, London.</p> <p>Postman, N. (1993). <i>Technopoly: The Surrender of Culture to Technology</i>. New York: Vintage Books</p> <p>Dopunska:</p> <p>Dreyfus, H.L.,(2009) <i>On the internet</i>, New York, Routledge.</p> <p>Latour, Bruno, (1991) "Technology is Society Made Durable", u J. Law (ur.), <i>A Sociology of Monsters</i>, London: Routledge</p> <p>Latour, B.,(2007), <i>Nikada nismo bili moderni - ogleđ iz simetrične antropologije</i>, Zagreb, Arkzin</p> <p>Deacon, D., Pickering, M.,Golding, P., Murdock, G. <i>Researching Communications: A Practical Guide to Methods in Media and Cultural Analysis</i>. London, Arnold, 1999.</p> <p>Miller, K. <i>Communication Theories. Perspectives, Processes and Context</i>. Boston, McGraw Hill, 2002.</p> <p>Trenholm S., Jensen A. <i>Interpersonal Communication</i>. Belmont, London, Wadsworth Pbl.Co., 2000.</p> <p>Frutiger, A. <i>Signs and Symbols: Their Design and Meaning</i>. Studio Editions, London, 1989.</p> <p>Kress, G. and T. Vanleeuwen. <i>Reading Images: The Grammar of Visual Design</i>. Routledge, London, 1996.</p>

--	--



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 6

Šifra predmeta: FIL FIL 207	Naziv predmeta: Logika sa metodologijom socioloških istraživanja I (SIMBOLIČKA LOGIKA)		
Ciklus: Prvi (I.)	Godina: Prva (I.)	Semestar: Drugi (II.)	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezan	Ukupan broj sati: 4 Predavanja: 2 Vježbe: 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet Profesor dr. Nijaz Ibrulj		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz predmeta <i>Logika sa metodologijom socioloških istraživanja I</i> (Uvod u logiku), FIL FIL 103		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj predmeta <i>Logika sa metodologijom socioloških istraživanja I</i> (<i>Simbolička logika</i>) jeste da studenti steknu pozitivna znanja o obrazovnim činjenicama (fundamentalnim učenjima) i aplikativnim mogućnostima vezanim uz suvremenu simboličku logiku, prije svega logike iskaza i logike predikata. Studiranje centralnih topika simboličke logike treba da studentima omogući razumijevanje općih zakona i deriviranih pravila pravilnog zaključivanja primjenom formalnih simboličkih konstrukcija. Istovremeno kroz predmet studentima se izlaže primjena logičkih metoda na području društvene ontologije. Studenti se informiraju o temeljnim principima i pojmovima metodologije naučnih istraživanja društvenih fenomena. Navode se ideje glavnih metodoloških projekata u 19. i 20. stoljeću.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Sklop I: Simbolička logika: Logika iskaza Tema 1. Cantorova teorija skupova i moderna logika ----- Tema 2. Aritmetička analiza logike. Koncept logičke funkcije i njenog proširenja ----- Tema 3. Logička analiza matematike (aritmetike). ----- Tema 4. Teorija iskaza kao (nezasićene) funkcije		

	<p>Sklop II: Simbolička logika: Logika predikata</p> <p>Tema 5. Koncept predikativnog dijela iskaza</p> <p>Tema 6. Opća teorija kvantifikacije –objktne klase / varijable Quineova kritika teorije skupova i objektno vezane varijable</p> <p>Tema 7. Opća teorija kvantifikacije – virtualne klase / varijable Quineova teorija virtualnih klasa i substitutivno vezane varijable</p> <p>Tema 8. Polusemestralna provjera znanja studenata TEST #1</p> <p>Sklop III: Simbolička logika: Modalna (semantička) logika</p> <p>Tema 9. Principi i tehnike modalne logika</p> <p>Sklop VI: Matematska logika</p> <p>Tema 10. Logika klasa i Logika relacija</p> <p>Tema 11. Principi fuzzy logike i neklasičnih logika</p> <p>Sklop V: Metodologija društvenih znanosti</p> <p>Tema 12. Glavne karakteristike “pozitivnog duha” i u djelu Ogista Konta</p> <p>Tema 13. Definicija društva prema učenju Džona Stjuarta Mila</p> <p>Tema 14. Definicija društva prema Emilu Dirkhemu.</p> <p>Tema 15. Glavni problemi društvenih nauka po Maksu Veberu. Definicija “Idealnog tipa”</p> <p>TEST #2</p> <p>16. Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)</p> <p>17. Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu</p>
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Izučavanjem sadržaja <i>predmeta Logika sa metodologijom socioloških istraživanja – I (Simbolička logika)</i> student stiče sljedeća znanja, vještine i kompetencije:</p> <p><u>Znanje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Zna obrazovne pozitivne činjenice iz područja logike, posebno iz područja simboličke i matematičke logike 10. Zna prevesti i transformirati iskaze prirodnog jezika u kanonsku simboličku notaciju 11. Zna ustanoviti istinosnu vrijednost iskaza čija istinitost zavisi od

- njihove logičke strukture
12. Zna konstruirati jasan i precizan, koherentan i konzistentan naučni dokaz ta skup tvrdnji, iskaza, propozicija
 13. Zna kritički i argumentovano promišljati verbalne i neverbalne konstrukcije različim vrstama diskursa
 14. Zna obraditi nejasnu i nepreciznu informaciju
 15. Zna analizirati kompleksne društvene fenomene koji imaju logičku strukturu
 16. Zna osnove primjene logike u logičkom programiranju
 17. Zna primijeniti metodu projektivne semantike društvenih relacija u interpretaciji datih društvenih fenomena i u predviđanju nastanka njihovih mogućih konsekvenci

Vještine:

1. Vješto vrši simboličku reprezentaciju kognitivnih sadržaja
2. Vješto otkriva logičku strukturu kognitivnih sadržaja I konstruira njihovu pojmovnu strukturu
3. Vješto konstruira naučni dokaz I izvodi kompleksnu vrstu argumentacije
4. Vješto otkriva nekonzistenciju, nekoherenciju i odsustvo korespondencije u iskazima i dokazima
5. Vješto vrši pobijanje suprotnih teza u dijalogu
6. Vješto koristi znanja o primjeni simboličke logike i artificijelnih jezika u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji i upotrebi suvremene tehnologije (u edukaciji, u analitici)
7. Vješto primjenjuje različita metodološka stanovišta u naučnoistraživačkom radu
8. Vješto komunicira s učesnicima u edukaciji, u naučnim i istraživačkim timovima, u poslovnom i radnom okruženju

Kompetencije

7. *Obrazovne i pedagoške kompetencije:* profesionalno i stručno vrši edukaciju učenika u nastavnom procesu ili sarđuje u obuci studenata na univerzitetskom nivou za oblast filozofije, posebno u području logike, odnosno simboličke I matematičke logike
8. *Naučne kompetencije:* u oblasti humanističkih nauka aktivno sudjeluje u naučno-istraživačkom radu, u evropskim projektima, u projektima od značaja za lokalnu zajednicu
9. *Istraživačke kompetencije:* u oblasti humanističkih i društvenih nauka, samostalno vrši istraživanja i objavljuje rezultate u indeksiranim časopisima
10. *Metodološke kompetencije:* samostalno određuje primjenu zadovoljavajućih metoda kod disciplinarnih, inter-disciplinarnih, multi-disciplinarnih i trans-disciplinarnih istraživanja u području bihevioralnih znanosti. Primjenjuje konzorcij metodologija u integriranim projektima.
11. *Analitičke kompetencije:* daje samostalne analize datih podataka i formulira jasne i precizne informacije u različitim područjima

	<p>društvenog života (politika, ekonomija, kultura, umjetnost,...)</p> <p>12. <i>Informacijsko-komunikacijske kompetencije</i>: u oblasti primjene logike, artifičijelnog jezika i artifičijelne inteligencije posjeduje visok stupanj informacijske pismenosti i sposobnost upotrebe suvremene tehnologije (u edukaciji, u poslovanju, u analitičkim projektima)</p>																		
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja po tematskim sklopovima 2. Tematiziranje problema / problemskog sklopa 3. Pitanja i odgovori (Q&A) između sklopova 4. Vježbe (analiza izabranih topika, konstrukcija primjera upotrebe logičkih struktura u diskursu, heuristički modeli diskurzivnih situacija) 5. Seminarski rad 6. Konsultacije 7. Elektronske konsultacije 8. Upotreba repozitorija BISER (Bibliotečki Sarajevski Elektronički Repozitorij). 9. Individualni dopunski kontakt sati / * 10. Uključivanje studenata u naučno-istraživački rad / ** <p>* Studentima koji pokažu nadprosječne rezultate (prosjeck ocjena 9 do 10) i interes za dodatnim radom i učenjem bit će omogućeno da sudjeluju u radu Znanstveno-istraživačkog inkubatora (ZINK) https://ziink.wordpress.com na Odsjeku za filozofiju i da objavljuju svoje radove u indeksiranom časopisu SOPHOS – časopis za mlade istraživače.</p> <p>** Studentima izuzetno nadarenim za logiku i analitiku omogućit će se članstvo u društvu ACADEMIA ANALITICA – društvo za razvoj logike i analitičke filozofije u Bosni i Hercegovini https://academiaanalitica.wordpress.com/library/ i objavljivanje radova na engleskom jeziku u e-časopisu The Logical Foresight - Journal for Logic and Science</p>																		
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹⁹:</p>	<table border="1" data-bbox="550 1294 1372 1556"> <thead> <tr> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Prisutnost</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.Aktivnost</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.Test 1</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.Test 2</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5.Pismeni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovnim prisustvom nastavi i vježbama • Interaktivnim sudjelovanjem u kontakt satima • Pokazanim znanjem na testu 1 • Pokazanim znanjem na testu 2 • Pokazanim znanjem na završnom ispitu 	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.Prisutnost	10	10%	2.Aktivnost	10	10%	3.Test 1	15	15%	4.Test 2	15	15%	5.Pismeni ispit	50	50%
Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																	
1.Prisutnost	10	10%																	
2.Aktivnost	10	10%																	
3.Test 1	15	15%																	
4.Test 2	15	15%																	
5.Pismeni ispit	50	50%																	

¹⁹Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujevijeceorganizacionejediniceprijepocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusaclanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo



<p>Literatura²⁰:</p>	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibrulj, Nijaz: Filozofija logike. Srajevo: Sarajevo Publishing, 1999. 2. Wittgenstein, Ludwig. Tractatus Logico-Philosophicus. Sarajevo, 1961. 3. Frege, Gottlob. Osnove aritmetike i drugi spisi. Zagreb, Kruzak, 1999. 4. Frege, Gottlob. Begriffsschrift und andere Aufsätze. 2. Auflage, Georg Olms, Hildesheim, 1964. 5. Tarski, Alfred. Uvod u matemat. Logiku I metodologiju matematike. Beograd, 1973. 6. Winograd, Terry: <i>Understanding Natural Language</i>. Academic Press, 1972. 7. Winograd, Terry and Flores, Fernando - <i>Understanding computers and cognition</i>. Adison-Wesley Publishing Company, 1987. 8. Milić, Vojin. Sociološki metod. Beograd, Nolit, 1978. 9. A. Ule. Znanost i realizam. HFD. Zagreb, 1996. 10. Vijević, M. Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti, Informator, Zagreb, 1983. 11. Zaječaranović, G. Osnovi metodologije nauke (drugo izdanje), Naučna knjiga, Beograd, 1973.
	<p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Russell, Bertrand. The Principles of Mathematics. London, 1905. 2. Quine, Willard Van Orman. Methods of Logic. 3. Boole, George. The Laws of Thought. Dover Publications, 1780. 4. Heijenoort, Jean Van (ed.). From Frege to Godel. A Source Book in Mathematical Logic, 1879 – 1931. Cambridge. Harvard University Press. 1976. 5. Tarski, Alfred. The Concept of Truth in Formalized Languages. In: Tarski, A. Logic, Semantics, Metamathematics. Oxford Univ. Press, London, 1956. 6. Quine, Willard Van Orman. Set Theory and Its Logic. Cambridge. Harvard University Press, 1963. 7. Bochenski, J. M. Formale Logik. K. Alber, Freiburg, Munchen, 1978. 8. Boolos, George. Logic. Logic. Logic. Cambridge. Harvard University Press, 1999. 9. Zadeh, Lotfy. Fuzzy Sets and their Application to Cognitive and Decision. Processes. New York. Academic Press, 1976. 10. Gabbay D.M., Hogger C.J., Robinson J.A. (eds.) - Handbook of Logic in Artificial Intelligence and Logic Programming. Volume 1_ Logical Foundations-Clarendon Press (1993) 11. McCarthy, John - LISP 1.5 Programmer's Manual-The MIT Press (1962)

²⁰Senat visokoškolske ustanove kao ustanove od nosivije je organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebno modlukom koju obaveza objavljuje na svojoj internet stranici prijepočetka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>Napomena: sva predviđena literatura može se dobiti u elektronskom obliku (pdf format) sa stranice ACADEMIA ANALITICA (e-library). <u>https://academiaanalitica.wordpress.com/library/</u></p> <p>ili sa stranice BISER (Bibliotečki Sarajevski Elektronički Repozitorij). <u>http://biser.ff.unsa.ba/course/index.php?categoryid=7</u></p>
--	--





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 3

Šifra predmeta: FIL BHS 102	Naziv predmeta: Bosanski jezik 2 / Hrvatski jezik 2 / Srpski jezik 2		
Ciklus: prvi	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 3
Status: obavezni predmet	Ukupan broj sati: 2 Predavanja: 1 Vježbe: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduvjet za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Smatra se da je dobro poznavanje maternjeg jezika važan preduvjet za učenje stranih jezika. Zato će se studenti na ovom kolegiju upoznati s osnovnim pojmovima iz morfologije i sintakse savremenog bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika, što ima za cilj da lakše savladavaju probleme stranih jezika koje studiraju. Cilj je predmeta da kod studenata učvrsti svijest o potrebi za kontinuiranim radom na usavršavanju vlastitog jezičkog izraza te da im predstavi temeljne informacije o gramatičkom sistemu bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika, koje mora znati svako ko se bavi prevodenjem na te jezike ili sa tih jezika.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<ol style="list-style-type: none">1. Morfologija. Morfem. Riječ2. Kriteriji za klasifikaciju riječi na vrste. Gramatičke kategorije vrsta riječi. Imenice. Kriteriji podjele imenica. Gramatičke kategorije imenica3. Imenice e-vrste. Imenice i-vrste. Imenice a-vrste4. Pridjevi. Podjela pridjeva. Vid pridjeva. Komparacija pridjeva5. Zamjenice. Imeničke i pridjevske zamjenice. Deklinacija zamjenica. Brojevi – osnovne odlike6. Glagoli. Leksičke i gramatičke osobine glagola. Podjela na vrste. Glagolske osnove. Tvorba glagolskih oblika – osnovni principi7. Prosti i složeni glagolski oblici. Pasiv – tvorba i upotreba8. Nepromjenljive vrste riječi9. Odnos morfologije i sintakse. Osnovne jedinice sintaksičke analize. Sintaksema. Sintagma10. Rečenica kao komunikacijska jedinica. Rečenica kao sintaksička jedinica. Članovi rečenice i njihove funkcije u rečenici11. Nezavisnosložene rečenice		

	<p>12. Zavisnosložene rečenice (mjesne, vremenske, načinske, poredbene, namjerne, uzročne, pogodbene, posljedične, dopusne)</p> <p>13. Zavisnosložene rečenice (objekatske i atributske zavisne rečenice)</p> <p>14. Vezani tekst (diskurs)</p>																				
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju definirati velik broj gramatičkih pojava koje se tiču gramatičke strukture bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika te prepoznavati zanimljive gramatičke pojave u tekstovima na bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku i opisivati ih stručnim terminima.</p> <p>Vještine: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni da se služe obaveznom i dopunskom literaturom i drugim resursima koji omogućavaju da se obavijeste o strukturi i prirodi jezika.</p> <p>Kompetencije: Nakon završenog predmeta studenti će biti osposobljeni za uspoređivanje strukture bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika sa strukturom stranog jezika koji studiraju te da stečeno znanje primjenjuju u nastavi.</p>																				
Metode izvođenja nastave:	<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi.</p> <p>Predavanja se izvode kombiniranim nastavnim metodama usmenog izlaganja i dijaloga uz upotrebu multimedijalnih sredstava.</p> <p>Vježbe tematski prate predavanja i na njima se posebna pažnja posvećuje izradi zadataka koji su pokazatelj stvarnog razumijevanja prezentiranih teorijskih postavki.</p> <p>U navedenim oblicima nastave kombiniraju se metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja i metoda pokazivanja. U nastavi se koriste različita multimedijalna sredstva.</p>																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²¹:	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="486 1187 1476 1411"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusestrialni ispit</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnosti na nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusestrialni ispit	40	40%	2.	Aktivnosti na nastavi	10	10%	3.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Polusestrialni ispit	40	40%																		
2.	Aktivnosti na nastavi	10	10%																		
3.	Završni ispit	50	50%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Literatura²²:	<p>Obavezna</p> <p>1. Dževad Jahić, Senahid Halilović, Ismail Palić, <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Zenica, 2000.</p> <p>2. Josip Silić, Ivo Pranjković, <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta</i>, Zagreb, 2005.</p> <p>3. Živojin Stanojčić, Ljubomir Popović, <i>Gramatika srpskog jezika: Udžbenik za I, II, III i IV razred srednje škole</i>, Beograd, 2004.</p>																				

²¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

²² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Dopunska

1. Mihailo Stevanović, *Savremeni srpskohrvatski jezik I*, Beograd, 1975.
2. Mihailo Stevanović, *Savremeni srpskohrvatski jezik II*, Beograd, 1974.
3. Kvalitetni jezički i stilski priručnici



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: ANG 106	Naziv predmeta: Engleski jezik 2 opći predmet		
Ciklus: I	Godina: 2	Semestar: 2	Broj ECTS bodova: 3
Status: obavezni	Ukupan broj sati: 2 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja 1 Vježbe 1 Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...		
Učesnici u nastavi	[Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada]		
Preduslov za upis:	Položen Engleski jezik 1 (ANG 105)		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj nastavnog predmeta je produbljanje postojećeg znanja i priprema studenata za samostalan rad na tekstovima iz struke i pospješivanje komunikacijskih vještina s posebnim fokusom na upravni i neupravni govor, relativne rečenice, kondicionalne rečenice i pasiv.		
Tematske jedinice:	Kolegij se sastoji iz tri međusobno povezane cjeline: pregled gramatike engleskog jezika na nivou vrsta riječi i sintagme s posebnim osvrtom na engleski jezik struke, pregled gramatike engleskog jezika na nivou rečenične strukture, te razumijevanje tekstova. Nastava u vezi sa ponavljanjem pregleda gramatike zamišljena je u vidu predavanja i vježbi na sljedeće tematske cjeline: 1. Pregled gramatike; 2. Kondicionalne rečenice; 3. Pasiv; 4. Upravni i neupravni govor; 5. Relativna rečenica. Sve tematske cjeline podrazumijevaju obradu sa aspekta specifičnosti podjela, osobina, tvorbi, pravilnosti-nepravilnosti i sl. Nastava za treći segment kolegija (razumijevanje teksta i diskusija o tekstu) vrši se isključivo na satima vježbi. Težište vježbi usmjereno je ka pronalaženju glavne ideje teksta, razumijevanju strukture i organizacije teksta.		
Ishodi učenja:	Znanje produbljanje teorijskih znanja iz gramatike i leksike engleskog jezika usvojenih na predmetu Engleski jezik 1 kontrastivno analiziranje gramatičkih struktura u kontekstu struke Vještine ovladavanje upotrebom odgovarajućeg oblika riječi i odgovarajuće riječi		

	<p>ovladavanje upotrebom odgovarajućeg glagolskog oblika transformiranje rečenične konstrukcije u rečenične konstrukcije istog ili sličnog značenja</p> <p>Kompetencije</p> <p>integriranje usvojenih teorijskih znanja u svakodnevni govorni ili pisani engleski jezik</p> <p>istraživanje osobnosti engleskog jezika u kontekstu struke</p>																																				
Metode izvođenja nastave:	predavanja, vježbe																																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²³:	<p>Provjera znanja i praćenje rada studenta se vrši vrednovanjem svakog oblika aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prva provjera znanja (Grammar)</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Test provjere znanja vokabulara 1 i 2</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završna provjera znanja (Grammar and Language in Use)</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: <u>100</u> bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prva provjera znanja (Grammar)	30	30	2.	Test provjere znanja vokabulara 1 i 2	20	20	3.	Završna provjera znanja (Grammar and Language in Use)	50	50	4.				5.												Ukupno: <u>100</u> bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Prva provjera znanja (Grammar)	30	30																																		
2.	Test provjere znanja vokabulara 1 i 2	20	20																																		
3.	Završna provjera znanja (Grammar and Language in Use)	50	50																																		
4.																																					
5.																																					
Ukupno: <u>100</u> bodova			100%																																		
Literatura²⁴:	<p>Obavezna:</p> <p>Raymond, M. (2004). <i>English Grammar in Use</i>, 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Jones, L. (1990). <i>Progress to First Certificate</i>. Cambridge: Cambridge University Press. (odlomci)</p> <p>Dodatna:</p> <p>*Kompilacija tekstova dostupna studentima u elektronskoj ili printanoj formi koja se priprema za svaki odsjek posebno.</p>																																				

²³ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

²⁴ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 104		Naziv predmeta: Njemački jezik II	
Ciklus: 1.	Godina: 1.	Semestar: 2.	Broj ECTS bodova: 3
Status: opći		Ukupan broj sati: 2 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja 1 Vježbe 1 Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da studenti usvoje jezične konstrukcije njemačkog jezika koje se najčešće pojavljuju u znanstvenim tekstovima, pojedine kombinacije takvih konstrukcija, a naposljetku i određenu količinu leksika njemačkog jezika svojstvenog društvenim i humanističkim znanostima.		
Tematske jedinice:	Shematske konstrukcije u znanstvenim tekstovima: 1. subjekat + oblik glagola <i>sein</i> + imenski dio predikata 2. subjekat + punoznačni glagol 3. pasiv prezenta 4. glavna + atributska rečenica 5. glavna + vremenska rečenica, prošireni atribut u njemačkim znanstvenim tekstovima, sastavne, rastavne i suprotne nezavisno složene rečenice u znanstvenim tekstovima, kratice u njemačkim znanstvenim tekstovima, leksik društvenih i humanističkih znanosti u njemačkom jeziku, formule u funkciji organizacije teksta u njemačkom jeziku.		
Ishodi učenja:	Znanje: studenti će obogatiti vokabular sa leksikom svojstvenim društvenim i humanističkim znanostima koje studiraju, usvojiti će nove jezične konstrukcije svojstvene znanstvenim tekstovima. Vještine: studenti će podići vlastitu razinu razumijevanja znanstvenih i stručnih tekstova društvenih i humanističkih znanosti na njemačkom jeziku.		

	Kompetencije: student će moći razlikovati znanstveni tekst na njemačkom jeziku od neznanstvenog i moći će ocijeniti njegovu primjenjivost na rješavanje određenih zadataka.
Metode izvođenja nastave:	Prezentiranje teksta, potom prezentiranje jezičnih konstrukcija izdvojenih iz njihovog jezičnog okruženja, naposljetku vježbe tvorbe rečenica uz pomoć dobivenog jezičnog materijala.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²⁵:	Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> • obaveznom izlaskom na polusemestralni test u osmoj sedmici (50% udjela u ocjeni) • izlaskom na završni ispit (50% udjela u ocjeni)
Literatura²⁶:	Obavezna: 1. Gerhard Helbig / Joachim Buscha. (2000) Leitfaden der deutschen Grammatik. Langenscheidt Dopunska:

²⁵ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

²⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 3

Šifra predmeta: FIL SLA 104	Naziv predmeta: Ruski jezik 2 (opći predmet)		
Ciklus: 1.	Godina: 1.	Semestar: II.	Broj ECTS kredita: 3
Status: opći		Ukupan broj sati: 1P; 1V	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj programa je ovladavanje ruskim jezikom na elementarnom nivou kao i savladavanje određenih govornih modela. Tokom semestra cilj je također razvijanje komunikacijskih jezičkih kompetencija i služenje ruskom stručnom literaturom: rječnicima i gramatikama.		
Tematske jedinice:	Imenice na <i>-ия</i> . Nazivi država. Glagolski vid; prošlo vrijeme. Prošlo vrijeme povratnih glagola. Pridjevi u jednini. Upitna zamjenica <i>какой</i> . Imenice u množini, kategorija živo/neživo u množini. Upitne zamjenice <i>кто</i> i <i>что</i> . Padeži ličnih zamjenica. Glagoli na <i>-овать/-евать</i> (prezent i perfekat). Upotreba glagola <i>интересоваться</i> . Pridjevi u množini. Predikativ <i>должен</i> . Strane svijeta. Perfekat glagola <i>идти, пойти, найти</i> . Glagol <i>мочь</i> . Imperativ. Osnovni brojevi od 70 do 199. Genitiv množine imenica. <i>Много, мало, несколько</i> . Opisivanje stana/ sobe. Buduće vrijeme. Razgovor o budućnosti, razgovor o rasporedu časova i omiljenim školskim predmetima. Glagoli <i>есть, пить, израть</i> . Razgovor o hrani. Rečenica s veznikom <i>который</i> . Izražavanje mišljenja, slaganja/ neslaganja.		
Ishodi učenja:	Znanje: Razumijevati značenja odabranog i obrađenog leksičkog minimuma; Vještine: Uočavati i praktično primjenjivati pravila izgovora ruskih riječi, rečeničnih konstrukcija i intonacija; Kompetencije: Primijeniti osnovne komunikacijske modele u odgovarajućim situacijama; Samostalno pisati kraće eseje koristeći naučena pravila ruske gramatike; Čitati, prevoditi i analizirati tekstove na ruskom jeziku u skladu s obrađenim materijalima		
Metode izvođenja nastave:	Prilikom objašnjavanja gramatičkih pravila u nastavi se koristi direktni metod. Postavljaju se pitanja i dobijaju odgovori, dopunjavaju rečenice, formiraju se dijalozi po uzoru na model. Gramatika se usvaja i u kontekstu komunikacijskih struktura – čitanje, slušanje, razumijevanje odabranih tekstova. Pisanje, čitanje, rad studenata na tabli, razgovori. Kombinuju se audio-lingvalna i audio-vizuelna metoda, gdje se uz uvodni tekst daje		

	<p>slika (ili niz slika), uz pomoć koje se razvija dijalog/priča. Po potrebi se, za realizaciju ovih metoda, koriste savremeni elektronski uređaji (projektor, kompjuter).</p>																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²⁷:	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusestrialni ispit</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit pismeni</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit usmeni</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Redovni dolasci</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za elemente pod 1 i 2 predviđen je pismeni test, za koji se izračunava broj bodova i procenat (prema Skali koja vrijedi za sve ispite), a zatim se izračunava koliko taj procenat podrazumijeva bodova prema skali ocjenjivanja; • pod 3 – usmeni ispit – čitanje i prijevod teksta (10 bodova), razgovor na zadanu temu (5 bodova), rječnik i brzalice (10 bodova), (maksimalno 25 bodova). • Student ima pravo na tri izostanka i u tom slučaju dobija (6 bodova); maksimalan broj bodova dobija bez izostanaka. • Studentima se boduju zadaće (maksimalno 10 bodova) i aktivnost na času (7). • Svi se bodovi sabiraju i zaključuje ocjena. <p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusestrialni ispit	25	25	2.	Završni ispit pismeni	25	25	3.	Završni ispit usmeni	25	25	4.	Redovni dolasci	8	8	5.	Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće	17	17	Ukupno: 100 bodova			100%
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																									
1.	Polusestrialni ispit	25	25																										
2.	Završni ispit pismeni	25	25																										
3.	Završni ispit usmeni	25	25																										
4.	Redovni dolasci	8	8																										
5.	Aktivnost na času, zadaci, domaće zadaće	17	17																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Literatura²⁸:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. A. Havronina, L. A. Harlamova (2008) <i>Ruskij jazyk: leksiko-grammatičeskij kurs dlja načinajuščih: [učebnoe izdanie]</i>, 7-e izd., stereotipnoe, Drofa : Ruskij jazyk Media, Moskva. 																												

²⁷ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

²⁸ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Dopunska:

1. B. Tošović (1990) Ruska gramatika u poređenju sa srpskohrvatskom. Sarajevo.
2. Vera Hruš. (1997) Sputnik – Udžbenik ruskog jezika za srednjoškolce i odrasle početnike. Zagreb.
3. N. Ju. Shvedova, gl. red. (1980) Russkaja grammatika. Tom I. Nauka, Moskva.
4. Rječnici dostupni na: <http://gramota.ru/slovari/>





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL ROM 103	Naziv predmeta: Francuski jezik II		
Ciklus: I	Godina: 1.	Semestar: 2.	Broj ECTS bodova: 3
Status: opći		Ukupan broj sati: 1P+1V	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je usvajanje osnovnih znanja iz francuskog jezika i upoznavanje s njegovom strukturom s naglaskom na usmenu komunikaciju.		
Tematske jedinice:	Na nastavi se obrađuju osnovne tematske cjeline koje student treba poznavati kako bi ovladao pismenom i usmenom komunikacijom u svakodnevnicima (hobiji, profesije, ukusi, ishrana, kulturne aktivnosti, putovanje, stilovi odijevanja).		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog semestra na ovom predmetu, studenti će biti sposobni da: <ol style="list-style-type: none">1. razumiju vrlo jednostavne fraze i rečenice iz svakodnevnog govora koje su jasno i sporo izgovorene i/ili popraćene vizuelnim sadržajima2. verbalno ili neverbalno reaguju na vrlo jednostavna pitanja o sebi, svojoj porodici i neposrednom okruženju te odgovaraju na kratka i jednostavna pitanja3. daju vrlo jednostavne informacije o sebi4. čitaju i razumiju vrlo jednostavan tekst sa bliskim temama5. popune kraći formular, upitnik, odgovore na vrlo jednostavnu poruku i napišu jednostavnim vokabularom razglednicu. <p>Očekivani jezički nivo na kraju odslušanog semestra po ZEROJ-u je A1.2.</p>		
Metode izvođenja nastave:	Frontalni, interaktivni pristup i komunikativni pristup. Individualni i grupni rad kao i rad u paru. Vježbe razvijanja pismenog i usmenog izražavanja i razumijevanja, strukturalne vježbe.		
Metode provjere znanja sa	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:		



strukturuom ocjene²⁹:	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
	1.	Test A1.2. (prvi dio)		30%
	2.	Test A1.2. (drugi dio)		30%
	3.	Usmeni ispit		30%
	4.	Prisustvo i aktivnost		10%
	Ukupno:			100 bodova
<p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • parcijalna provjera znanja polovinom semestra (test 1) • završna provjera znanja koja obuhvata materiju koju student nije polagao na prvoj provjeri znanja (test 2) <p>nakon položena oba testa studenti pristupaju usmenom ispitu Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>				
Literatura³⁰:	<p>Obavezna: 1. Udžbenik <i>Alter Ego A1+</i> (nivoi A1 i A2) (grupa autora). 2. Horetzky, Edita, <i>Précis pratique de grammaire française</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>Dopunska: Dodatna literatura će studentima biti podijeljena na nastavi.</p>			

²⁹ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

³⁰ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



TREĆI SEMESTAR

  <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	Obrazac SP2
	1 od 3

Šifra predmeta: FIL SOC 209	Naziv predmeta: KLASIČNE SOCIOLOŠKE TEORIJE		
Ciklus: PRVI	Godina: DRUGA	Semestar: TREĆI	Broj ECTS kredita: 8
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati: 6 PREDAVANJA I VJEŽBE	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	POLOŽEN ISPIT IZ PREDMETA OPĆA SOCIOLOGIJA II		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente dodiplomskog studija sociologije sa savremenim teorijskim paradigmatama u sociologiji te konstrukcijama teorije u sociološkom diskursu. Kolegij se sastoji od prelaska klasične u suvremenu sociološku misao i problematizira klasična pitanja i prebleme tradicionalne kritičke teorije društva		
Tematske jedinice:	<p>Tematske jedinice na predavanjima: 1) Odnos klasične i savremene sociologije – tačke konvergencije i divergencije. 2) Etnometodologija i simbolički interakcionizam kao sociološki pravci. 3) Uticaj američkog pragmatizma na oblikovanje sociološke misli. 4) Konteskt klasične kritičke teorije društva – nastanak, ideje, najznačajniji predstavnici. 5) Od "dijalektike prosvjetiteljstva do "čovjeka jedne dimenzije" 6) Ka "refleksivnoj sociologiji".</p> <p>Tematske jedinice na vježbama: 1) Od Durkheima do Giddensa – od Pravila sociološkog metoda do <i>Novih</i> pravila sociološkog metoda 2) Otkriće društvenih činjenica i njihove normalne i patološke forme. 3) Kontekst Dijalektike prosvjetiteljstva – stanje u sociologiji nakon II svjetskog rata. 4) Konceptija "Krise" kao dominirajuća figura suvremenog svijeta. 5). Jednodimenzionalnost linearne racionalnosti s obzirom na njene posljedice i kriza etike odgovornosti u</p>		

	suvremenom svijetu. 6) Refleksivnost sociološkog mišljenja – alternative i mogućnosti izlaza iz “krize)
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će vladati osnovnim znanjima iz kritičke teorije društva kao i pojmovima relevantnim za razumijevanje promijene toka razvoja sociološkog diskursa nakon II svjetskog rata. Vještine: Studenti će steći vještine adekvatnijeg teorijskog razumijevanja “obrata” koji su se desili u novijim sociološkim teorijama. Kompetencije: Studenti će steći kompetenciju neovisnog i autonomog shvatanja procesa i promjena koji obuhvataju današnji socijalni i politički svijet.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe u vidu, diskusija, izlaganja, klasičnih predavanja i analiza sadržaja.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semetra dobiju pozitivnu ocjenu. a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova. Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)
Literatura:	Obavezna: S. Fočo. (2011) Sociologija. Svjetlost, Sarajevo. T.Adorno, M. Horkheimer. (1989). Dijalektika prosvjetiteljstva. Veselin Masleša. Sarajevo. H. Marcuse. (1989) Čovjek jedne dimenzije. Veselin Masleša. Srajevo. E. Durkheim. (1999) Pravila sociološkog metoda. Jesenski i Turk. Sarajevo. Dopunska:

	<p>E. Dirkem (hrestomatija tekstova). D. Marinković (ur.). Mediterran Publishing. Novi Sad, 2008.</p> <p>G. Zimel (hrestomatija tekstova). D. Marinković (ur.). Mediterran Publishing. Novi Sad. 2008.</p> <p>K. Manhajm (hrestomatija tekstova).D. Marinković (ur.). Mediterran Publishing. Novi Sad, 2010. 8. T. Parsons: Društva. Zagreb: August Cesares, 1988.</p> <p>M. Weber: Protestantska etika i duh kapitalizma. Sarajevo: Logos, 1989.</p> <p>V. Vuletić: Globalizacija, mit ili stvarnost. Beograd: Zavod za udžbenika i nastavna sredstva, 2003.</p>
--	---





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 210	Naziv predmeta: Moderne društvene/političke teorije		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS bodova: 7
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 6 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 3 Vježbe: 3		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz Historije socijalnih i političkih doktrina I		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente prve godine studija sa modernim političkim teorijama koji su povijesno utjecali na formiranje socijalne i političke strukture Zapada i mišljenja uopće.		
Tematske jedinice:	Hobbesovo poimanje države, kontraktualizam Hobbesa, Spinoze, Lockeja i Rousseaua, Kantovo shvatanje prosvjetiteljstva, Fichteovi Govori njemačkoj naciji, Hegelovo poimanje građanskog društva i države, Marxovo razumijevanje povijesti. Socio-političke tendencije i konstelacije od 1848. godine; Marxovo poimanje transformacije povijesti iz pozicije historijskog materijalizma; Marxova kritika Hegela, razumijevanje kapitalizma kao temeljno razumijevanje modernosti,		
Ishodi učenja:	Znanje: teorijsko razumijevanje i kritičko reflektiranje o specifičnom kontekstu moderne političke i društvene misli. Vještine: ovladavanje temeljnim pitanjima, problemima i perspektivističkim ishodištima moderne političke misli na savremenost Kompetencije: sposobnost kritičkog i analitičkog rezoniranja, komparativnog pristupa i povezivanja različitih teorijskih koncepata na osnovu kojih se vrši razumijevanje društvene stvarnosti i njene fenomenologije što studenta osposobljava za pedagoške i znanstvenoistraživačke aktivnosti.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu)		

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Aktivnost u nastavi	5
	Seminarski rad	5
	Domaći rad / prezentacija	10
	Prva polusestrialna provjera znanja	20
	Druga pismena provjera znanja	20
	Završni ispit	40
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Smailagić, N. (1970): Istorija političkih doktrina . Zagreb: Naprijed. Hobbes, T. (2004): Levijatan. Zagreb: Jesenski i Turk. Spinoza, B.(1957): Politički traktat. Beograd: Kultura. Locke, J. (1978): Dve rasprave o vladi. Beograd: NIP Mladost. Rousseau, J. J. (2016): Društveni ugovor. Beograd: Filip Višnjić. Kant, I. (2000): Pravno-politički spisi (odabrani tekstovi). Zagreb: Politička kultura. Hegel, G. W. F. (1981): Pravni i politički spisi. Beograd: Nolit. Marx, K. (1967): Rani radovi. (Prilog kritici Hegelove filozofije prava, Prilog jevrejskom pitanju.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Mićunović, D. (2010): Istorija društvenih teorija I. Beograd: Zavod za udžbenike. Kulenović, E. (ur.) (2013): Moderna politička teorija. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.</p>	



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 211		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA POLITIKE I	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS bodova: 5
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 3 sata predavanje, 3 sat vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Steći osnovna znanja iz politike kao praktične filozofije i moderne teorije moći i političkih odnosa.		
Tematske jedinice:	Stara nauka o politici (politička filozofija). Antički „polis“ i rimska „res publica“ kao paradigma predmeta stare nauke o politici. Nova nauka o politici – politička sociologija kao nauka o uzročno-funkcionalnim odnosima između društvenih pojava : nauka o uspostavljanju, funkcioniranju i mijenjanju (političkih) odnosa u društvu.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmjereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu cjelinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra. Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu. a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;		

	<p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
<p>Literatura:</p>	<p>Obavezna:</p> <p>Platon: Država, BIGZ, Beograd, 1976. Aristotel: Politika. Globus. Zagreb: SNL, 1988. Aristotel: Nikomahova etika, Liber, Zagreb, 1982. N. Machiavelli: Vladar. Zagreb: Globus, 1998. T. More: Utopija. Zagreb: Globus, 2003 T. Hobbes: Levijatan. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2004. I. Kant, Pravno-politički spisi. Politička kultura, Zagreb. G.W. Hegel, Osnovne crte filozofije prava, Veselin masleša, Sarajevo K. Marx: Kritika Hegelove filozofije prava, Ekonomsko-filozofski rukopisi iz 1844 E. Vinsent, Teorije države, SG -Načela politike, Beograd, 2009.</p> <p>Dopunska:</p> <p>A. Swift, Politička filozofija: Vodič za studente i političare, Clio, Beograd, 2006. (izbor tekstova) Moderno čitanje Kanta, Arete, Beograd, 2005. Vajl E. Problemi Kantove filozofije, Zoran Stojanović, Novi Sad. Vajl E. , Hegel i država, Veselin masleša, Sarajevo, 1968. P. Canivez, Odgojiti građanina? Pravni centar, Fond otvoreno društvo Ozer A. (ur.), Država, Izbor tekstova, Rabić, Sarajevo, 2003 F. Šluk: Politička filozofija: Tukidid, Kant, Tocqueville, Zagreb: Naprijed, 1977. Prpić, Puhovski, Uzelac (ur.), Leksikon temeljnih pojmova politike, Školska knjiga, Zagreb 1990. Majer K., Nastanak političkog kod Grka, Albatros, Beograd, 2010. Đurić, M., Istorija helenske etike, Zavod za udžbenike, Beograd, 1997. Mumford, L., Povijest utopija, Jesenski i Turk, Zagreb, 2008.</p>



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 1

Šifra predmeta: FIL SOC 212		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA KULTURE I	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS bodova: 5
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sat vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Pružiti osnovna znanja o odnosu kultura – društvo, te osigurati uvid u istraživački kontinuitet na tom sociološkom području.		
Tematske jedinice:	Pregled glavnih socioloških teorija i kulturnih promjena. Antička teorijska baština. Kršćanska teorijska baština. Renesansno shvaćanje kulture. Kulturna teorija u razdoblju prosvijećenosti. Nastanak sociologije kulture i kulturne antropologije. Romantična teorija kulture. Teorija kulture u 19. i 20. stoljeću. Kultura i društvo u predgrađanskom razdoblju. Kultura i građansko društvo. Industrijalizacija i znanstvenotehnološke promjene i društveni položaj kulture. Kultura i tržište. Kultura i svakodnevni život. Rađanje masovnog društva. Diferenciranje kulture na narodnu, masovnu i elitnu. Kulturna industrija. Važnost medija. Potkultura i kontrakultura. Problemi i dinamika multikulturalnosti. Kulturni identitet. 2) Sociologija umjetnosti. Određenje discipline. Odnos između sociologije umjetnosti i susjednih disciplina: filozofije umjetnosti, estetike, teorije umjetnosti i psihologije umjetnosti. Osnovni pojmovi sociologije književnosti. Osnovni pojmovi sociologije likovnih umjetnosti. Osnovni pojmovi sociologije filma. Sociološki aspekti glazbene umjetnosti. Osnovni pojmovi sociologije kazališta. Umjetničke institucija. Presentacija, promocija, konzerviranje i difuzija umjetničkih dobara. Kulturna recepcija i potrošnja. Umjetnička kritika. Umjetničke promjene kao društvene promjene.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski i istraživački radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.		
Literatura:	Obavezna literatura: 1. Claude Levi Strauss, Tužni tropi Beograd: Zepter Book World, 1999. 2. Claude Levi-Strauss, Divlja misao (alternativo). Beograd: Nolit, 1966. 4. Eugen Fink, Osnovni fenomeni ljudskog postojanja. Beograd: Nolit, 1984. 5. Rože Kajo, Igre i ljudi. Beograd: Nolit, 1965. 7. Herbert Marcuse, Eros i civilizacija. Zagreb: Naprijed, 1985. 8. Edgar Moren, Duh vremena. Beograd: Kultura, 1967.		



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 3

Šifra predmeta: FIL SOC 213	Naziv predmeta: <i>SOCIOLOGIJA PORODICE</i>		
Ciklus: 1	Godina: 2	Semestar: 3	Broj ECTS bodova: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: Predavanja 2 Seminar Vježbe 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preuvjeti za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studentima sa temeljnim sociološkim problematiziranjima fenomena porodice i strukturalnim postavkama ovog tipa društvenosti unutar kojih se ispreplići najrazličitiji odnosi i procesi koji ukazuju na neraskidivu uvjetovanost društvenih normi i vrijednosti na bračni i porodični odnos s jedne, te utjecaj porodičnih vrijednosti kao univerzalnih pretpostavki za svaku kompleksniju društvenu nadgradnju.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Pregled literature, upoznavanje studenata sa režimom izvođenja nastave obavezama studenata2. Predavanja: Nastanak i razvoj sociologije porodice; Vježbe: Z. Golubović: Porodica kao ljudska zajednica (analiza teksta)3. Predavanje: Historijski razvoj pojmovnog određenja porodice; Vježbe: Z. Golubović: Porodica kao ljudska zajednica (analiza teksta) II4. Predavanje: Osnovne komponentne u proučavanju porodice; Vježbe: A. Milić: Rađanje moderne porodice (analiza teksta)5. Predavanje: Socijalizacija i stabilizacija ličnosti; Vježbe: A. Milić: Rađanje moderne porodice (analiza teksta) II6. Predavanje: Pojam roditeljstva; Vježbe: S. Fočo: Sociologija odgoja i obrazovanja (analiza teksta)7. Predavanje: Pojam autoriteta i odnos roditelj-dijete; Vježbe: S. Fočo: Sociologija odgoja i obrazovanja (analiza teksta) II E. Fromm: Autoritet i porodica8. Predavanja: Osnovne karakteristike srodstva; Vježbe: M. Godelier: Načini proizvodnje, odnosi srodstva i demografske strukture C-L.		


	<p>Strauss: Elementarne strukture srodstva</p> <p>9. Predavanje: Brak; Vježbe: E. Durkheim: Uvod u sociologiju porodice</p> <p>10. Predavanje: Brak II; Vježbe: I. Kon: Dete i kultura</p> <p>11. Predavanje: Pol i rodna performativnost; Vježbe: Presentacija seminarских radova</p> <p>12. Predavanje: Vrijednosti u porodičnoj zajednici; Vježbe: M. Segalen: Sociologija porodice (analiza teksta)</p> <p>13. Predavanje: Tipovi porodice; savremena strujanja u rekonceptualizacija pojma braka i smisla porodice; Vježbe: M. Segalen: Sociologija porodice (analiza teksta)</p> <p>14. Predavanje: Patrijarhalna i moderna porodica u Bosni i Hercegovini; Vježbe: prezentacija seminarских radova</p>																								
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Studente/ice se potiče na primjenu sociološke imaginacije u razumijevanju isprepletenosti osobnog i društvenog života, kao i na propitivanje osobnog iskustva. Kolegij doprinosi povećanom razumijevanju fenomena braka, obitelji, kućanstva, porodice, srodstva, partnerskih odnosa i svih alternativnih oblika ljudskih intimnih te (pro)kreativnih zajednica, a kroz rad u seminarima pridonosi detekciji i izgrađivanju analitičkih spoznaja o obiteljskim i partnerskim odnosima, te omogućuje profesionalno osposobljavanje za kvalitetnije analiziranje takvih odnosa u profesionalnom radu</p>																								
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i</p> <p>- izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu)</p>																								
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p>	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="475 1272 1460 1585"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>parcijalni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>aktivnost</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>završni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcijalni ispit <p>Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru.</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predstavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	parcijalni ispit	30	30%	2.	seminarski rad	20	20%	3.	aktivnost	20	20%	4.	završni ispit	30	30%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	parcijalni ispit	30	30%																						
2.	seminarski rad	20	20%																						
3.	aktivnost	20	20%																						
4.	završni ispit	30	30%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost <p>Aktivnost uključuje redovnost u pohađanju nastave, izradu domaćih zadaća, sudjelovanje u diskusiji i dr. Bodove za aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i seminara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Završni ispit <p>•U ovisnosti od broja prikupljenih bodova student dobija ocjenu koja je predviđena dole navedenom skalom ocjenjivanja.</p> <p>Napomena: Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a.</p>
Literatura:	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Fočo: Sociologija (poglavlje Porodica, uloge i društvene funkcije). Sarajevo: Svjetlost, 2011. 2. A. Giddens: Sociologija (odabrana poglavlja o porodici, rodu i seksualnosti). Zagreb: Globus, 2007. 3. E. Durkheim: Uvod u sociologiju porodice (Emil Dirkem, ur. D. Marinković, Novi Sad, Mediteran Publishing, 2008. 4. A. Milić: Sociologija porodice. Beograd: Čigoja štampa, 2007. 5. D. Rihtman-Auguštin: Struktura tradicijskog mišljenja. Zagreb: Školska knjiga, 1984.. <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Wilkinson (ed.): Family Business. London: Demos, 2000. 2. J. Lewis: End of Marriage: Individualism and intimate Relations. Cheltenham: Edward Elgar, 2001. 3. Scott, Jacqueline, Treas, Judith & Richards, Martin (eds.): The Blackwell Companion to the Sociology of Families. MA: Blackwell Publishing, 2004.



PRVI (I) CIKLUS STUDIJA

ČETVRTI SEMESTAR

  <p>UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	<p>Obrazac SP2</p>
	<p>1 od 2</p>

Šifra predmeta: FIL SOC 214	Naziv predmeta: SAVREMENE SOCIOLOŠKE TEORIJE		
Ciklus: PRVI	Godina: DRUGA	Semestar: ČETVRTI	Broj ECTS kredita: 6
Status: OBAVEZNI	<p>Ukupan broj sati: 6</p> <p>PREDAVANJA I VJEŽBE</p>		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	POLOŽEN ISPIT IZ PREDMETA OPĆA SOCIOLOGIJA II		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Kolegij problematizira centralna pitanja suvremene sociologije. U fokusu kolegija su sociologije Zygmunta Baumana, Anthony Giddensa, Ulricha Becka i Norberta Eliasa. U kolegiju će se konsultirati i drugi suvremeni sociolozi u kontekstu analize navedenih. Cilj kolegija jeste da studenti ovladaju centralnim problemima i pojmovima u okviru suvremene teorijske sociologije.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Tematske jedinice na predavanjima: 1) Kontekst refleksivne sociologije – pretpostavke za nastanak i značaj. 2) Refleksivna sociologija, konflikte teorije i neofunkcionalizam kao okvir savremene sociološke teorije. 3) Od proizvodnje do potrošnje – konzumerizam kao osobitost savremenih društava. 4) Problem individualizacije u savremenoj sociologiji – od alijenacije ka individualizaciji. 5) Odgovornost kao centralno pitanje savremenih zapadnih društava. 6) Ka “kulturalnoj sociologiji” i kulturnoj hermeneutici – kriza “logike” refleksivne sociologije.</p> <p>Tematske jedinice na vježbama: 1) Sociologija Zygmunta Baumann. 2) Fluidnost kao vodeća metafora za</p>		

	razumijevanje suvremenosti 3) Sociologija Ulricha Becka i problem "društva rizika". 4) Pronalaženje političkog i problem reflesivne odernosti. 5) Teorija društvene strukturacije Anthony Giddensa i tendencija ka integraciji "znanosti o drštvu". 6) Sociologija Norberta Eliasa – razmeđa klasične i savremene sociologije.
Ishodi učenja:	Centralni ishod kolgija jesu dubinsko, suštinsko i kritičko sagedavanje okolnosti u kojima se nalazi suvremeni svijet s akcentom na pojam krize kao zajednički imenitelj većine socioloških sustava.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe u vidu, diskusija, izlaganja, klasičnih predavanja i analiza sadržaja.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semetra dobiju pozitivnu ocjenu.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Salih Fočo: Ogledi o tranziciji Zygmunt Bauman: Tekuća modernost Anthony Giddens: Posledice Modernosti Norbert Elias: Što je sociologija Ulrich Beck: Pronalaženje političkog – prilog teoriji refleksivne modrnizacije.</p>



**UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta**

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 215		Naziv predmeta: URBANA SOCIOLOGIJA	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS bodova: 5
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati: 2 sat predavanje, 2 sat vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:			
Tematske jedinice:	<p>Društvo i teritorij. Društveni tipovi i modeli teritorizacije. Građansko društvo i teritorij. Urbani svijet. Geneza i tipovi urbanih struktura u europskoj tradiciji. Urbanizacija i gradska modernizacija. Sociološke škole u istraživanju grada. Društvena osnovica suvremene urbanizacije. Akteri, institucije, procesi. Strukturni konflikt. Polarizacija centar-periferija. Urbanizacija i društveni razvitak. Sociološka obilježja urbanizacije u Bosni i Hercegovini. Modeli i granice urbanizacije u razdoblju socijalističke modernizacije. Sociološki aspekti prostornog i urbanističkog planiranja. Suvremene tendencije u istraživanjima odnosa društvo – okoliš. Ruralni prostor Bosne i Hercegovine – standardni razvojni problemi. Kriteriji i tipologije. Seoska socijalna zajednica: odnosi međusobnog poznavanja. Socijalne uloge i pravila ponašanja. Kulturna homogenost. Autarkija i autonomnost u odnosu na globalno društvo. Lokalna specifičnost. Preklapanje rezidencijalnog i radnog prostora. Seosko stanovništvo. Razvoj i društvene promjene u ruralnim sredinama. Ruralna okolica velikih gradova. Uslužni sektor. Migracija stanovništva unutar područja utjecaja grada.</p>		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmjereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu cjelinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Jedan semestar predavanja i vježbe kroz različite prezentacije i interpretacija literature.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.		
Literatura:	Obavezna:		

	<p>Čaldarović O.: Urbana sociologija. Zagreb: Globus, 1985.</p> <p>Supek, R.(1987) Grad po mjeri čovjeka : s gledišta kulturne antropologije, Naprijed, Zagreb.</p> <p>Doksijadis, K., (1982) Čovek i grad,Nolit., Beograd.</p> <p>Šarinić,J. Čaldarović O., (2015) Suvremena sociologija grada : od "nove urbane sociologije" prema "sociologiji urbanog" Zagreb, Jesenski i Turk.</p> <p>Harvi, Dejvid, Pobunjeni gradovi, Mediterran Publishing, Novi Sad, 2013</p> <p>Davis, M., Planet of Slums, London, Verso, 2006. (u prevodu Planet slumova, V.B.Z., Zagreb, 2011)</p> <p>Marinović-Uzelac: Socijalni prostor grada. Zagreb: Liber, 1978.</p> <p>Rogić I.: Stanovati i biti. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske, 1990.</p>
--	--



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 216		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA POLITIKE II	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS bodova: 6
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 3 sata predavanja, 3 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Steći osnovna znanja iz politike kao praktične filozofije i moderne teorije moći i političkih odnosa u okviru savremenih političkih konstelacija.		
Tematske jedinice:	Institucionaliziranje politike: državni poredak, političke partije, politički pokreti, grupe za pritisak, javno mnijenje i dr. Pojam vladavine. Moć i politička vlast. Opće karakteristike političke vlasti. Klasna borba kao politička borba. Tipovi političke vladavine. Sociologija države. Sociologija političkih stranaka. Sociologija političkih pokreta.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmjereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra. Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu. a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;		

	<p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
<p>Literatura:</p>	<p>Obavezna:</p> <p>Grey J, Liberalizam, Politička kultura, Zagreb (odabrana poglavlja) Freeden, Michael, (2006) Političke ideologije, Algoritam, Zagreb. (odabrana poglavlja) Dahl, Robert, (2000) O demokraciji, Politička kultura, Zagreb (odabrana poglavlja)</p> <p>Held, David, (1990).: Modeli demokracije, Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja)</p> <p>Beck Ulrich, Moć protiv moći u doba globalizacije, Nova svjetska politička ekonomija, Školska knjiga, Zagreb, 2004. (odabrana poglavlja)</p> <p>Nash, Kate (2006) Savremena politička sociologija, Beograd, Službeni glasnik (odabrana poglavlja)</p> <p>Rancier Jacques,(2008) Mržnja demokracije, Naklada Ljevak, Zagreb (odabrana poglavlja)</p> <p>H. Arendt, Politički eseji, Biblioteka Antibarbarus, Zagreb, 1996. (odabrana poglavlja)</p> <p>H. Arendt, Totalitarizam, Politička kultura, Zagreb, 1996. (odabrana poglavlja)</p> <p>Bobbio, N. (1992) Liberalizam i demokracija, Zagreb, Novi Liber(odabrana poglavlja) Müller J.W; (2017) Što je populizam? Zagreb, TIM press / Fabrika knjiga, Beograd. (odabrana poglavlja)</p> <p>Dopunska: A.Swift, Politička filozofija: Vodič za studente i političare, Clio, Beograd, 2006 P.Canivez, Odgojiti građanina? Pravni centar, Fond otvoreno društvo BiH, 1999 F.Šluk: Politička filozofija: Tukidid, Kant, Tocqueville, Zagreb: Naprijed, 1977. Prpić, Puhovski, Uzelac (ur.), Leksikon temeljnih pojmova politike, Školska knjiga, Zagreb 1990.</p>



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 217		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA KULTURE II	
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS bodova: 6
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sat vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Pružiti osnovna znanja o odnosu kultura – društvo, te osigurati uvid u istraživački kontinuitet na tom sociološkom području.		
Tematske jedinice:	Radanje masovnog društva. Diferenciranje kulture na narodnu, masovnu i elitnu. Kulturna industrija. Važnost medija. Potkultura i kontrakultura. Problemi i dinamika multikulturalnosti. Kulturni identitet. Kulturološke studije. Sociologija umjetnosti. Određenje discipline. Odnos između sociologije umjetnosti i susjednih disciplina: filozofije umjetnosti, estetike, teorije umjetnosti i psihologije umjetnosti. Osnovni pojmovi sociologije književnosti. Osnovni pojmovi sociologije likovnih umjetnosti. Osnovni pojmovi sociologije filma. Sociološki aspekti glazbene umjetnosti. Osnovni pojmovi sociologije kazališta. Umjetničke institucija. Presentacija, promocija, konzerviranje i difuzija umjetničkih dobara. Kulturna recepcija i potrošnja. Umjetnička kritika. Umjetničke promjene kao društvene promjene.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski i istraživački radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra. Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu. a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55		



	<p>bodova.</p> <p>Završni ispit obavljaće se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pjer Burdije. Distinkcija. Podgorica: CID, 20132. Johan Huisinga, Homo ludens. Zagreb: Naprijed, 1992.3. Oswald Spengler, Propast Zapada. Beograd: Književne novine, 1989.9. Ivan Kuvačić, Obilje i nasilje. Zagreb: Naprijed, 1979.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 3


Šifra predmeta: FIL SOC 218	Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA PRAVA		
Ciklus: 1	Godina: 2	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 6
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 2 Predavanja 2 Seminar 1 Vježbe 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduvjeti za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima, pristupima i teorijskim koncepcijama prava kao društvenog fenomena, odnosno društvene stvarnosti prava. Osnovna ambicija predmeta je osposobljavanje studenata za otkrivanje, analiziranje i kritičko proispitivanje pravnih pojava kao društvenih pojava, te kontekstualno razumijevanje pravnih koncepata, institucija, izvora i oblika prava u vezi sa nepravim društvenim pojavama i procesima. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina mišljenja i poimanja fenomena prava kao društvenog fenomena, skupa sa savladavanjem osnovnih ideja sociologije prava datih u obliku povijesnog razvoja ideja, pomoći će studentima u opserviranju, istraživanju i kritičkom rezoniranju teorijskih izraza o pravu kao i konkretnih pravnih diskursa te pozitivnog prava iz sociološke, odnosno sociološko-pravne perspektive		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Opća pitanja sociologije prava2. Nastanak i razvoj sociologije prava3. Osnovne teorijske koncepcije u pravu4. Metod i funkcije sociologije prava5. Struktura sociološko-pravnog pristupa6. Problemi sociologije prava7. Primjena sociologije prava		
Ishodi učenja:	Osposobljenost studenata za shvatanje i istraživanje društvene stvarnosti prava, odnosno pravnih kao društvenih odnosa i društvene		

	dimenzije pravnih pojava																								
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - interaktivno analiziranje, komentiranje i pojašnjavanje diskusija - pomoću multimedijalnih sredstava 																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">R. br.</th> <th style="width: 60%;">Elementi praćenja</th> <th style="width: 15%;">Broj bodova</th> <th style="width: 20%;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>parcijalni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>aktivnost</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>završni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcijalni ispit <p>Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru.</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost <p>Aktivnost uključuje redovnost u pohađanju nastave, izradu domaćih zadaća, sudjelovanje u diskusiji i dr. Bodove za aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i seminara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Završni ispit <p>•U ovisnosti od broja prikupljenih bodova student dobija ocjenu koja je predviđena dole navedenom skalom ocjenjivanja.</p> <p>Napomena: Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	parcijalni ispit	30	30%	2.	seminarski rad	20	20%	3.	aktivnost	20	20%	4.	završni ispit	30	30%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	parcijalni ispit	30	30%																						
2.	seminarski rad	20	20%																						
3.	aktivnost	20	20%																						
4.	završni ispit	30	30%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						
Literatura:	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žorž Gurvič, „SOCIOLOGIJA PRAVA“, CID: Podgorica, 1997. 2. Duško Vrban, „SOCIOLOGIJA PRAVA: UVOD I IZVORIŠNE OSNOVE“, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006 <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Platon „DRŽAVA“, BIGZ, Beograd, 1988.(Knjiga II, Knjiga IV). 2. Platon „ZAKONI“, BIGZ, Beograd, 1986.(Knjiga IV, Knjiga VI). 3. Ivan Šijaković i Dragana Vilić, „SOCIOLOGIJA ZA PRAVNIKE“, 																								

	<p>Udruženje sociologa, Banja Luka, 2013</p> <ol style="list-style-type: none">4. Georg Vilhelm Fridrih Hegel „OSNOVNE CRTE FILOZOFIJE PRAVA“, Veselin Masleša, Sarajevo 1989.5. Karl Rener, „SOCIJALNA FUNKCIJA PRAVNIH INSTITUTA“, Kultura, Beograd, 1960.6. Franc Nojman, „VLADAVINA PRAVA“, Filip Višnjić, Beograd, 2002.
--	---

PRVI (I) CIKLUS STUDIJA

PETI SEMESTAR

  UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 311		Naziv predmeta: SOCIJALNA ANTROPOLOGIJA	
Ciklus: PRVI	Godina: TREĆA	Semestar: PETI	Broj ECTS kredita: 7
Status: OBAVEZNI PREDMET		Ukupan broj sati: 4 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: PREDAVANJA I VJEŽBE	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	NEMA		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegijuma je studente upoznati sa osnovnim problemima socijalne antropologije, njenim nastankom i razvojom.		
Tematske jedinice:	Tematske jedinice koje će se realizirati na predavanjima: 1.) nastanak i razvoj socijalne antropologije kao specifične sociološke discipline. 2) metodološki pristupi u socijalnoj antropologiji – etnografija kao metoda istraživanja 3) Tipovi i vrste antropoloških teorija 4) Kulturni relativizam F. Boasa – njegove posljedice 5) Suvremeno stanje u socijalnoj antropologiji 6) “Mala mjesta veliki problemi” – šta učimo iz ove složenice C. Geertza. Tematske jedinice koje će se realizirati na vježbama: 1) Zlatna grana Jamesa Frazera 2) Struktura i funkcija primitivnih društava Radcliffe Browna 3) Strukturalna antropologija Claude Levi-		



	<p>Straussa 4) Suvremene implikacije klasičnih teorija u antropologiji 5) Zašto ne postoji "primitivna misao"? 6) Antropologija danas - suvremene perspektive iz pozicije simboličke antropologije Pierrea Bourdieua.</p>
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Studenti trebaju vladati centralnim pojmovima relevantnim za nastanak socijalne antropologije te trebaju biti osposobljeni za detaljnije analiziranje fenomena bliskih savremenim antropološkim teorijama.</p> <p>Vještine: Studenti trebaju biti osposobljeni za raspoznavanje osnovnih pojmova, problema i tema koji se mogu tretirati kao "socijalno antropološki"</p> <p>Kompetencije: Studenti će adekvatno vladati teorijskim i empirijskim konceptima relevantnim za razumijevanje problema socijalne antropologije</p>
Metode izvođenja nastave:	<p>Predavanja i Vježbe</p>
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 312		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA RELIGIJE I	
Ciklus: PRVI	Godina: TREĆA	Semestar: PETI	Broj ECTS kredita: 6
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati: 4 PREDAVANJA I VJEŽBE	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	POLOŽEN ISPIT IZ PREDMETA OPĆA SOCIOLOGIJA II		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata/ca s osnovama sociologije religije, odnosno sociološkim interpretacijama religije i problemima sociologije religije; studenti će se upoznati i s osnovnim tipologijama u sociologiji religije, te suvremenim sociološkim aspektima odnosa društvo-religija. Težište predmeta je na sociološkim interpretacijama fenomena religije i religioznosti.		
Tematske jedinice:	<p>Tematske jedinice na predavanjima: 1) Religija kao sociološki fenomen i sociološke odrednice religije. 2) Tipologija religijskih organizacija 3) Tipologija vjernika 4) Metodologija sociološkog istraživanja religije 5) Religije i društveni konflikti. 6) Problem "korijena" religije.</p> <p>Tematske jedinice na vježbama: 1) Religija kao problem u okviru filozofije R. Otta. 2) Sveto i Profano kao konstituenti "religijskog" – Mircea Eliade 3) Problem "elementarnih oblika religioznosti" Emilea Durkheima. 4) Dva aspekta Weberove sociologije rleigije. 5) Kulturno-antropološke teorije o religiji. 6) Psihološke teorije religije.</p>		
Ishodi učenja:	Od studenata se očekuje adekvatno ovladavanje osnovnim pojmovima sociologije rleigije, razlikovanje centralnih tipologija u okviru iste te raspoznavanje fundamentalnih teorijskih i metodoloških obrazaca u okviru iste.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, analiza sadržaja, diskusija.		
Metode provjere	Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i		

<p>znanja sa strukturom ocjene:</p>	<p>obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semetra dobiju pozitivnu ocjenu.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
<p>Literatura:</p>	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cvitković, Ivan (2007.). SOCIOLOGIJA RELIGIJE. Sarajevo: «DES». 2.Cvitković, Ivan (2005.) . RJEČNIK RELIGIJSKIH POJMOVA. Sarajevo: «DES» 3.A.R. Redklif-Braun: (1982): Struktura i funkcija u primitivnom društvu. Prosveta, Beograd. 4.Bronislav, Malinovski: (1971): Magija, nauka i religija i druge studije. Prosveta, Beograd. 5.Emile, Durkheim: (2008): Elementarni oblici religijskog života, Naklada Jesenski i Turk. Zagreb. 6.Maks, Veber: (1976): Privreda i Društvo. Prosveta, Beograd. 7. Mircea, Eliade: (2002): Sveto i Profano, AGM, Zagreb. 8.Rudolf, Oto: (1983): Sveto. Svjetlost, Sarajevo. 9.Sigmund, Freud: (1988): Mojsije i Monotizam. Grafos, Beograd. 10.Sigmund, Freud: (2000): Totem i Tabu. Stari Grad. Zagreb.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 3

Šifra predmeta: FIL SOC 313	Naziv predmeta: <i>SOCIJALNA EKOLOGIJA</i>		
Ciklus: 1	Godina: 3	Semestar: 5	Broj ECTS bodova: 6
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: Predavanja 2 Seminar Vježbe 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduvjeti za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da - polazeći od kritike znanstveno-tehničke civilizacije čiji je napredak u svome naličju proizveo bazično i globalno ugrožavanje prirode, te time opstanka i života uopće, - definira društvene, znanstvene, kulturne, tehničke, ekonomske i političke determinante nastanka ekološke svijesti i ekološkog pitanja.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none"> 8. Horizont ekološkog pitanja: lice i naličje znanstveno-tehničke civilizacije 9. Ekološke strategije i etika odgovornosti, Čovjek-priroda-društvo, Bio i ekotehnologija 10. Povijest pojma prirode (koncepti prirode), Ekološka politika i ekološki pokreti 11. Kriza prirode i nastanak ekologije, Ekološki i kulturni determinizam 12. Jedinstvo života i pitanje ravnoteže, Ekološke etike (antropocentrična, patocentrična, biocentrična, ekocentrična) 13. Pojam i vrst ekoloških sistema 14. Ekološka niša 15. Kibernetički pristup 16. Energija i informacija, Izazovi i rizici suvremenih znanstveno-tehničkih prodora u život 17. Enviromentalistička, dubinska i holistička ekologija, »Odgovornost« ili »neutralnost« znanosti 18. Humana ekologija (aspekti: prirodni, socijalni, ekonomski, znanstveno-tehnički, kulturno-vrijednosni, društveno-institucijski, globalni...) 19. Aspekti i dimenzije ekološke krize: oblici destrukcije prirode i granice 		



	<p>rasta), Problemi genetske manipulacije</p> <p>20.Ekološke strategije i etika odgovornosti, Bioetika i socijalni, pravni, politički, kulturni i religijski aspekti</p> <p>21.Teorije rizika, Globalizacija u ključu ekološke kritike</p>																								
Ishodi učenja:	Osposobljenost studenata za shvatanje i istraživanje socijalna ekologija																								
Metode izvođenja nastave:	<p>Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i</p> <p>- izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu)</p>																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="475 712 1455 1025"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>parcijalni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>aktivnost</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>završni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcijalni ispit <p>Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru.</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predstavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost <p>Aktivnost uključuje redovnost u pohađanju nastave, izradu domaćih zadaća, sudjelovanje u diskusiji i dr. Bodove za aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i seminara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Završni ispit <p>•U ovisnosti od broja prikupljenih bodova student dobija ocjenu koja je predviđena dole navedenom skalom ocjenjivanja.</p> <p>Napomena: Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	parcijalni ispit	30	30%	2.	seminarski rad	20	20%	3.	aktivnost	20	20%	4.	završni ispit	30	30%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	parcijalni ispit	30	30%																						
2.	seminarski rad	20	20%																						
3.	aktivnost	20	20%																						
4.	završni ispit	30	30%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						
Literatura:	<p>Obavezna</p> <p>1. R. Supek: Ova jedina zemlja. Zagreb: Globus, 1989.</p>																								

2. A. Giddens: Sociologija (poglavlja o okolišu i riziku). Zagreb: Globus, 2007.
3. R. Marx: Kapital: pledoaje za čovjeka. Zagreb: Naklada Zadro, 2009.
4. H. Jonas, Princip odgovornost. V. Masleša, Sarajevo, 1990
5. M. Horkheimer: Kritika instrumentalnog uma. Zagreb: Globus, 1988
6. C. F. von Weizsäcker: Jedinstvo prirode. Sarajevo: Veselin Masleša, 1988.
7. O. Čaldarević, J. Šarinić: 'Suvremena komunikacijska tehnologija i urbana Prost or, mjesta, vrijeme'. U: *Socijalna ekologija*, 2008, 17/4.
8. Cifrić: Socijalna ekologija. Zagreb: Globus, 1989.
9. Cifrić: Leksikon socijalne ekologije. Zagreb: Školska knjiga, 2013.
10. B. Latur: Nikada nismo bili moderni. Beograd: Mediterran Publishing, 2010

Dopunska

1. Capra, F: Vrijeme preokreta. Zagreb: Globus, 1986.
2. Clark, J. Renewing the Earth. Lonon: Green Print, 1990.
3. C. Merchant: Radical Ecology. New York: Routledge, Cahapman & Hall Inc
4. M. Bookchin: Toward an Ecological Society. Black Rose Books, 1996.
7. Bookchin, M. The Philosophy of Social Ecology. Black Rose Books, 1995.





  <p>UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET</p> <p>OPIS predmeta</p>	<p>Obrazac SP2</p> <p>1 od 2</p>
--	--

Šifra predmeta: FIL SOC 314		Naziv predmeta: PRIMIJENJENA SOCIOLOGIJA	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS bodova: 6
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata završnog semestra sa najaktualnijim teorijskim i metodološkim koncepcijama koje se koriste u oblasti aplikativne sociologije i ukazivanje na značaj sociologije kao praktične znanosti u razumijevanju i analizi svakodnevnih društvenih relacija, fenomena i procesa.		
Tematske jedinice:	Identitet, prostor i vrijeme; sociološka vizija i spoznaja čovjeka kao društvenog aktera; pluralizacija svakodnevnog života i utjecaj kultura na oblikovanje raznih oblika društvenih identiteta. Subkultura, alternativna kultura i životni stilovi; individualni koncept življenja; društvena dinamika kretanja i pokretljivosti aktera u savremenom dobu globalizma i transnacionalnih procesa. Istraživanje društvenih fenomena, društvenih identiteta i relacija, životnih stilova, društvenih grupa u okviru kojih se realiziraju konsenzualne, konfliktne, predvidive i nepredvidive forme društvenog djelovanja. Smisao sociologije kao aplikativne znanosti u izučavanju društvenih grupa i relacija.		
Ishodi učenja:	<p>Znanja: Upoznavanje i usvojeno znanje o najaktualnijim teorijskim i metodološkim koncepcijama koje se koriste u oblasti aplikativne sociologije sociologije kao praktične znanosti. Razumijevanje i analiza svakodnevnih društvenih relacija, fenomena i procesa i primjena adekvatnog istraživačkog instrumentarija.</p> <p>Vještine: Sposobnost provođenja terenskog istraživačkog rada. Komparacija i stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.</p> <p>Kompetencije: Primjena socioloških teorija, koncepata i metoda na aktuelne društvene probleme. Dizajnirati istraživački projekat, definirati i prepoznati</p>		



	problem i metodološke postavke primjerene istraživanom fenomenu. Voditi primijenjena istraživanja društvenih fenomena, društvenih identiteta i relacija, životnih stilova, društvenih grupa.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija, analiza sadržaja, pisanje eseja na zadate teme.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	U skladu sa postojećim zakonom o Visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Supek: Zanat sociologa 2. V. Milić: Sociološki metod 3. A. Giddens: New Rules of Sociological Method 4. V. Jupp (ed.): The Sage Dictionary of Social Research Methods

  <p>UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	<p>Obrazac SP2</p> <p>1 od 2</p>
---	--

Šifra predmeta: FIL SOC 315	Naziv predmeta: Sociologija muzike (R.Wagner)		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS bodova: 5
Status: izborni		Ukupan broj sati: 4	
		Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 2 Vježbe: 2	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa temeljnim teorijskim perspektivama u kritičkoj analizi i interpretaciji muzičko-dramskog stvaralaštva Richarda Wagnera te socio-kulturnim, socio-političkim i ideološkim utjecajima odsudnim za razvoj umjetničkog opusa ovog kompozitora.		
Tematske jedinice:	Wagner i regeneriranje Istine, društvena stvarnost kao rekonstrukcija prošlosti I autentičnosti, Nietzscheovo rano razumijevanje Wagnerovog stvaralaštva I njegove uloge u reaproprijaciji muzičkog, Nietzscheova kritika institucionalizacije Wagnera kao osobe I kao muzičkog stvaraoca, Mannovo shvatanje Wagnera, Adornov kritički odnos prema Wagneru, Wagner kao ideology, muzika kao forma simboličke moći		
Ishodi učenja:	Znanje: teorijsko razumijevanje suodnosa između muzičkog stvaralaštva i kulture uopće te socio-političkog I ideološkog konteksta na osnovu kojeg se simbolička reprezentacija dovodi u vezu sa sociološkim kategorijama interesa, moći, društvenih grupa, nacija, etc. Vještine: ovladavanje osnovnim muzičkim pojmovima i sposobnost povezivanja socioloških sa muzikološkim I estetičkim kategorijama u cilju potpunijeg razumijevanja određenih kulturnih I umjetničkih tvorevina Kompetencije: samostalno kritičko rasuđivanje muzičkog stvaralaštva		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu)		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Aktivnost u nastavi		10
	Domaći rad / prezentacija		10
	prezentacija		10
	Esej I		20
	Esej II		20
	Završni ispit		30

Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>F. Nietzsche: Rođenje tragedije iz duha muzike</p> <p>F. Nietzsche: Slučaj Wagner</p> <p>P. Berger, T. Luckmann: Socijalna konstrukcija zbilje</p> <p>D. Jeremić-Molnar, A. Molnar: Mit, ideologija i misterija u tetralogiji Riharda Vagnera. Prsten Nibelunga i Parsifal</p> <p>D. Jeremić-Molnar: Rihard Vagner: konstruktor "istinske" realnosti</p> <p>Dopunska:</p> <p>I. Supičić: Elementi sociologije muzike</p> <p>T. Adorno: In Search of Wagner</p> <p>L. Lévi Sala (ed.) The Legacy of Richard Wagner</p> <p>B. Curtis: Music Makes the Nation: Nationalist Composers and Nation Building in Nineteenth-Century Europe</p>
--------------------	--





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 316		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA DIGITALNE KULTURE	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS bodova: 5
Status: izborni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati osnovne pojmove digitalne kulture (subkultura i kontrakultura). Odnos između sociologije (digitalne) kulture i kontaktnih disciplina. Razumjeti veze kulture i tehnološkog razvoja. Razumjeti avangardne umjetničke prakse, kontrakulturni utopizam, kritičku teoriju i filozofiju u digitalnom dobu.		
Tematske jedinice:	Digitalna kultura. Društvene i kulturne posljedice digitalne revolucije. Promjene u komunikacijskim i kulturnim formama društvenosti. Digitalni jaz. Virtualna stvarnost i elektronske mreže. Internet, cenzura, sloboda. Digitalna kultura, ICT i mladi. Tehnologijske modifikacije tijela, tijela u cyberprostoru, cyberpunk, cyberfeminizam.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmjereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu cjelinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Jedan semestar predavanja i vježbe kroz različite prezentacije i interpretacija literature.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.		
Literatura:	Obavezna: Gir C., Digitalna kultura, Clio, Beograd, 2011. Dopunska:		

	<p>Shields, R., Kulture interneta – virtualni prostori, stvarne povijesti i živuća tijela, Zagreb, Jesenski i Turk, 2001.</p> <p>Featherstone M. i Burrows R.(ur.), Kiberprostor, kibertijela, cyberpunk : kulture tehnološke tjelesnosti, Jesenski i Turk, Zagreb, 2001.</p> <p>McChesney R. W. Digitalna isključenost: Kako kapitalizam okreće internet protiv demokracije, Zagreb, Multimedijalni institut, 2013.</p>
--	--

ŠESTI SEMESTAR

  <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	Obrazac SP2
	1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 318	Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA RELIGIJE II		
Ciklus: PRVI	Godina: TREĆA	Semestar: ŠESTI	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati: 4 PREDAVANJA I VJEŽBE	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovoj rubrici ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	POLOŽEN ISPIT IZ PREDMETA SOCIOLOGIJA RELIGIJE I		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata/ca s problemima suvremene sociologije religije zasnovanim na teorijskim i empirijskim obrascima. Studentima će biti prezentirane savremene teme iz sociologije religije koje su relevantne za današnje vrijeme. Studenti će biti osposobljeni za kritičko sagledavanje nekusa između organiziranih religija i društvenih zajednica u kojima djeluju.		
Tematske jedinice:	<p>Tematske jedinice na predavanjima: 1) Religija kao faktor (dez)integracije savremenog svijeta. 2) Javne religije i Javna sfera 3) Religije kao mahnizmi društvene kontrole i oblici simboličke moći. 4) Najznačajnije religije suvremenog svijeta. 5) Religije i problem konstrukcije društvene zbilje – sekularizacija kao fenomen u sociologiji. 6) Suvremeni svijet i susret s novim i nepoznatim religijama.</p> <p>Tematske jedinice na vježabama: 1) Politički konzervativizam Carla Schmitta i problem Političkih teologija. 2) Političke i građanske religije- sociologija religije Roberta Bellaha 3) Nacionalizam ka religija – teza Carltona Hayesa. 4) “Vjerovanje bez pripadanja” i tzv “europska religioznost” u okviru sociologije religije Grace Davie. 5) Religije kao lanci sjećanja – teza Daniele Hervieu Leger. 6) Problematika sekularizacije –</p>		

	teza Talala Asada.
Ishodi učenja:	Od studenata se očekuje adekvatno ovladavanje složenim i razvijenim pojmovima i teorijama u suvremenoj sociologiji religije.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, analiza sadržaja, diskusija.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grace, Davie: (2005): Religija u suvremenoj Europi: mutacija sjećanja. Golden marketing – Tehnička knjiga. Zagreb 2. Kliford, Gerc: (1998): Tumačenje kultura I-II. XX-vek. Beograd. 3. Malkom, Hamilton (2003): Sociologija religije. Clio. Beograd. 4. Mirča, Elijade: (1991): Istorija verovanja i religijskih ideja – Tom I. Prosveta, Beograd. 5. Peter L. Berger i Thomas Luckmann: (1992): Socijalna konstrukcija zbilje. Naprijed. Zagreb. 6. Rene Žirar: (1990): Nasilje i Sveto. Književna zajednica Novog Sada. Novi Sad. 7. Talal, Asad: (2008): Formacije sekularnog - hrišćanstvo, islam, modernost. Beogradski krug. Beograd



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

3

Šifra predmeta: FIL SOC 319	Naziv predmeta: <i>SOCIOLOGIJA KONFLIKATA</i>		
Ciklus: 1	Godina: 3	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 4 Predavanja 2 Seminar Vježbe 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduvjeti za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa osnovnim konceptima sociološkog proučavanja različitih oblika konfliktnosti.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodni čas, upoznavanje studenata sa obavezama i dinamikom realizacije nastave; upoznavanje sa literaturom i strukturom nastavnog predmeta. - Predavanje: Povijesna ishodišta sociologije konflikata. Sociologija Karla Marxa; Vježbe: Teorija sistema T. Parsonsa - Predavanje: Vrste konflikata i njihova društvena manifestacija; Vježbe: Analiza teksta Društveni sistem T. Parsonsa - Predavanje: Konsenzualne i Konfliktne teorije društva. Polarizacija suvremene sociologije; Vježbe Reinterpretacija Parosnsove konsenzualističke teorije društva u sociologiji R. K. Mertona - Predavanje: Konflikt kao izraz društvenosti; Vježbe: analiza teksta R. Mertona O teorijskoj sociologiji - Predavanje: Sociologija konflikata R. Dahrendorfa; Vježbe: Smisao Dhrendorfove reinterpretacije marksističke doktrine - Predavanje: Dahrendorfova recepcija konsenzualne teorije; Vježbe: Problem anomalije, disfunkcije i latencije unutar konsenzualne konfliktne tradicije. - Predavanje: Suvremeni odgovori na teoriju konflikata. Alternative sociologije konflikata; Vježbe: <i>Društvo društva</i> N.Luhmanna i problem autoreferencijalnosti sistema. - Predavanje: Društvo i zločin; biološke, psihološke i sociološke interpretacije; Vježbe: Analiza teksta A. Giddensa (poglavlje prestupničko ponašanje i zločin) 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje: Religija i konflikti. Kako religije produciraju konflikte?; Vježbe: analiza teksta: Manifest Komunističke partije (Marx-Engels) - Predavanje: Institucionalizacija konflikata. Štrajk kao forma konflikta; Vježbe: analiza teksta: Štrajk između iluzije i zbilje (S.Fočo) - Predavanje: Nacija i Konflikti. Problem rata i ratnog stradanja. Genocid kao najgora vrsta konflikata; Vježbe: analiza teksta S. Maleševića Sociologije etniciteta - Predavanje: Bosna i Hercegovina kao postkonfliktno društvo. Problemi tranzicijskih društava; Vježbe: Analiza odabranih poglavlja djela Ogledi o tranziciji (S. Fočo) - Dopunska predavanja i vježbe 																												
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - studenti se upoznaju sa sadržajnim, programskim i organizacijskim zahtjevima predmeta - Studenti će prepoznati izazove, mogućnosti, kompleksnosti i odgovornosti društva . 																												
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu) 																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³¹:	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">R. br.</th> <th style="width: 65%;">Elementi praćenja</th> <th style="width: 15%;">Broj bodova</th> <th style="width: 15%;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Domaći rad /prezentacija</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Prisustvo nastavi</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aktivnost u nastavi evaluira se tokom cijelog semestra te student može na osnovu aktivnog učestvovanja u diskusijama i interpretacijama određenih tema. •Seminarski rad student izrađuje na osnovu formalnih, sadržajnih i metodoloških uvjeta iz određene topike u skladu sa individualnim interesovanjem i kapacitetima. Student određenu temu predlaže predmetnom nastavniku, te ga uz konzultacije izrađuje i predaje u printanojformi najkasnije do početka decembra 2017. godine. •Domaći rad predstavlja pripremu i izradu određene teme ili određenog poglavlja iz obavezne literature koju potom student prezentira u toku vježbi u formi usmenog izlaganja uz izbor korištenja power-point prezentacije, upotrebe grafoskopu i drugih dostupnih tehničkih pomagala. •Prva polusestrialna provjera znanja izvodi se u toku osme sedmice nastave i obuhvata test od 10 ispitnih pitanja iz tema ioblasti koje su do osme sedmice obrađene kao nastavne jedinice u sklopu predavanja i seminara. •Druga pismena provjera znanja obuhvatra test od 10 ispitnih pitanja iz tema i oblasti 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	10	10	2.	Aktivnost u nastavi	10	10	3.	Domaći rad /prezentacija	10	10	4.	Prisustvo nastavi	20	20	5.	Završni ispit	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Seminarski rad	10	10																										
2.	Aktivnost u nastavi	10	10																										
3.	Domaći rad /prezentacija	10	10																										
4.	Prisustvo nastavi	20	20																										
5.	Završni ispit	50	50																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										

³¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

	<p>koje su obrađene kao nastavne jedinice u sklopu predavanja i vježbi u toku druge polovine semestra.</p> <p>Studentu koji iz prve polusemestralne provjere znanja ne prikupi minimalno 10 bodova omogućit će se integralno polaganje pismene provjere znanja koja obuhvata gradivo iz cijelog semestra (prva i druga provjera znanja).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Završni ispit se može organizirati u formi pismene ili usmene provjere znanja iz nastavnih jedinica koje su se obrađivale tokom semestra. •U ovisnosti od broja prikupljenih bodova student dobija ocjenu koja je predviđena dole navedenom skalom ocjenjivanja. <p>Napomena: Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a.</p>
<p>Literatura³²:</p>	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Fočo: Sociologija. Sarajevo: Svjetlost, 2011. 2. U. Beck: Moć protiv moći u doba globalizacije. Zagreb: Školska knjiga, 2004. 3. K. Marx/F. Engels: Manifest komunističke partije. Sarajevo: Svjetlost, 1975. 4. J. Stiglitz: Proturječja globalizacije. Beograd, SBM, 2004. 5. G. Simmel: Problem sociologije; Društvenost, u: Lukić, Radomir (ur.) Formalizam u sociologiji. Zagreb: Napredak, 1987. 6. S. Fočo: Štrajk između iluzije i zbilje. Beograd: Radnička štampa, 1991. 7. J. Galtung: Mirnim sredstvima do mira: mir i sukob, razvoj i civilizacija. Beograd: Službeni glasnik/Jugoistok XXI, 2009. <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Giddens, D. Held: Class, Power and Conflict (Classical and Contemporary Debates). New York, Mac Millan, 1982. 2. S. Fočo: Ogledi o tranziciji. Zenica: Dom Štampe, 2005.

³² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

1 od 3

Šifra predmeta: FIL SOC 320	Naziv predmeta: Sociologija znanja i znanosti		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: IV	Broj ECTS bodova: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati: 4 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 2 Vježbe: 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa fenomenima, problemima i tematikama u oblasti sociologije znanja i znanosti i to na osnovu razumijevanja klasičnih i savremenih tekstova najznačajnijih socioloških mislilaca koji se bave uzajamnim utjecajima društvenih varijabli (političkih, ekonomskih, ideoloških, kulturalnih, psihologijskih, socijetalnih) i povijesti generalno sa znanjem i znanošću kao društvenim konstrukcijama. Studenti treba da apsolviraju najznačajnije teorijske refleksije koje znanje problematiziraju u kontekstu vrijednosne neutralnosti shvatanja znanja kao relacionog kompleksa s one strane nepromjenjivih i apsolutno plauzibilnih i univerzalnih datosti.		
Tematske jedinice:	Problemi sociologije saznanja, Klasične i savremene interpretacije saznanja, znanja i znanosti u sociologijskim raspravama, Durkheimova teorija saznanja, Svijest i materijalni svijet, društvena kauzalnost znanja s nemarskističkog aspekta, Znanje i društveni svijet kao konstrukcija, znanje kao atribut moći i njene objektivacije, znanje o Drugome.		
Ishodi učenja:	Znanje: Od studenata se očekuje da razumije i kritički valorizira fenomene spoznaje i znanosti u socio-političkom i povijesnom kontekstu kao i da steknu uvide u razumijevanja znanosti kao jednog od modusa ljudskog afirmiranja i kultiviranja i modusa dosezanja za onim što je znanstvena istina bez transcendentnih i transpovijesnih tendencija i eshatoloških interpretacija ljudskog saznanja, znanosti i njegove povijesti. Vještine: ovladavanje temeljnim pitanjima, problemima i perspektivama		

	<p>sociologije znanja i znanosti</p> <p>Kompetencije: sposobnost kritičkog i analitičkog rezoniranja i desupstancijaliziranja saznanja/znanja iz pozicije društvenih znanosti, te rezonovanje o socio-političkim i ideologijskim determinantama u oblikovanju kognitivnih, konativnih, bihejvioranih, perceptivnih i evaluativnih matrica pojedinačne svijesti, kao i kolektivnih reprezentacija. Ove komponente obezbjeđuju da student, apsolviranjem temeljnih problema i topika koje se odnose na saznanje, znanje, znanost (načine na koje društveno determinirano znanje internaliziramo, etc.) dobije određeni kvantum pedagoških i znanstveno-istraživačkih kompetencija koje se u konačnom i predmetno i metodologijski, ali i didaktički, odnose na fenomene kojima se ovaj kolegij bavi.</p>												
Metode izvođenja nastave:	<p>Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu)</p>												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="437 790 1155 831">Aktivnost u nastavi</td> <td data-bbox="1155 790 1417 831">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 831 1155 871">Seminarski rad</td> <td data-bbox="1155 831 1417 871">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 871 1155 911">Domaći rad / prezentacija</td> <td data-bbox="1155 871 1417 911">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 911 1155 952">Prva polusemestralna provjera znanja</td> <td data-bbox="1155 911 1417 952">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 952 1155 992">Druga pismena provjera znanja</td> <td data-bbox="1155 952 1417 992">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 992 1155 1025">Završni ispit</td> <td data-bbox="1155 992 1417 1025">40</td> </tr> </table>	Aktivnost u nastavi	5	Seminarski rad	5	Domaći rad / prezentacija	10	Prva polusemestralna provjera znanja	20	Druga pismena provjera znanja	20	Završni ispit	40
Aktivnost u nastavi	5												
Seminarski rad	5												
Domaći rad / prezentacija	10												
Prva polusemestralna provjera znanja	20												
Druga pismena provjera znanja	20												
Završni ispit	40												
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Berger, P., Luckmann, T. (1992): Socijalna konstrukcija zbilje. Zagreb: Naprijed.</p> <p>- Durkheim, E. (2008): Elementarni oblici religijskog života. Zagreb: Jesenski i Turk. (odabrana poglavlja)</p> <p>- Marks, K., Engels, F. (1962): Njemačka ideologija. Beograd: Kultura. (odabrana poglavlja)</p> <p>- Manhajm, K. (1987): Ideologija i utopija. Beograd: Nolit.</p> <p>- Weber, M. (1989): Metodologija društvenih nauka. Zagreb: Globus.</p> <p>- Foucault, M. (1994): Znanje i moć. Zagreb: Globus.</p> <p>- Foucault, M. (2005): Postmoderno stanje. Zagreb: Ibis grafika.</p> <p>- Kozelek, R. (1997): Kritika i kriza. Beograd: Plato.</p> <p>- Bourdieu, P. (2014): Znanost o znanosti i refleksivnost. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>- Said, S. V. (2000): Orijentalizam. Beograd: Biblioteka XX vek.</p> <p>- Ibrulj, N. (2005): Stoljeće rearanziranja. Eseji o identitetu, znanju i društvu. Sarajevo: Filozofsko društvo Theoria. (odabrani eseji)</p> <p>- Kalanj, R. (2010): Ideologija, utopija, moć. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>- Milić, V. (1986): Sociologija saznanja. Sarajevo: Logos. (odabrana poglavlja).</p> <p>- Lukacs, G. (1977): Povijest i klasna svijest. Zagreb: Naprijed. (odabrana poglavlja).</p> <p>Dopunska:</p> <p>- Wolf, K. (1984): Uvod u sociologiju znanja. Zagreb: Naprijed.</p> <p>- Vaclavik, P. (1987): Kako je stvarno stvarno. Beograd: Nolit.</p> <p>- Marušić, A. (1977): Sociologija znanja i marksizam. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>- Vlaisavljević, U. (2003): Lepoglava i univerzitet: Ogledi iz političke epistemologije. Sarajevo: MaunaFe.</p> <p>- Fuko, M. (1998): Arheologija znanja. Beograd: Plato.</p>												

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Manhajm, K. (2009): Eseji o sociologiji znanja. Novi Sad: Mediterran Publishing.- Bor, N. (1985): Atomska fizika i ljudi. Beograd: Nolit.- Hajzenberg, V. (1989): Fizika i metafizika. Beograd: Nolit.- Latour, P. (1999): Pandora's Hope: Essays on the Reality of Science Studies. Harvard University Press. |
|--|---|

  <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET</p> <p style="text-align: center;">OPIS predmeta</p>	Obrazac SP2
	1 od 3

Šifra predmeta: FIL SOC 321		Naziv predmeta: STATISTIKA U DRUŠTVENIM ZNANOSTIMA	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS bodova: 5
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegija je da se studenti upoznaju sa osnovnim karakteristikama statistike kao znanosti koja svoje relevantno mjesto nezaobilazno ima u društvenim naukama. Nastava podijeljena u zimski i ljetni semestar će nastojati studente upoznati sa temeljnim statističkim metodama koje osposobljavaju studente da ispravno vrše selektiranje statističkih podataka, da valoriziraju njihovu upotrebljivost i njihovu vjerodostojnost. Studenti će biti naučeni koristiti i interpretirati statističke tabele i grafikone i nastojat će se studenta osposobiti za rješavanje konkretnih zadataka koji se tiču konstruiranja najsvrsishodnijih analitičkih tabela i konstruiranja grafikona.		
Tematske jedinice:	Sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam i predmet statistike, definiranje statističke mase 2. Sastav statističke mase, obilježja jedinica statističke mase 3. Numerička obilježja, vrijednosti numeričkih obilježja, oblik numeričkog obilježja 4. Faze statističkog rada 5. Statistički niz i tablica 6. Grafičko prikazivanje atributivnih i prostornih nizova 7. Uspoređivanje geografskih i atributivnih nizova putem relativnih brojeva 8. Obrada i analiza podataka s obzirom na numeričko obilježje 		



	<p>9. Karakteristike distribucije frekvencija (srednje vrijednosti, momenti oko sredine, mjere disperzije, asimetrije i zaobljenosti, standardizirano obilježje)</p> <p>10. Teoretske distribucije</p> <p>11. Vremenski nizovi (intervalni i trenutačni, srednje vrijednosti, linearni trend, eksponencijalni trend)</p> <p>12. Korelacija: regresijske jednačine, koeficijent determinacije i koeficijent korelacije, mjere preciznosti procjene varijablče pomoću linije regresa, korelacija ranga</p> <p>Temelji metode uzoraka: procjena parametara osnovnog skupa, testiranje hipoteza</p>
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.
Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serdar, V: Udžbenik statistike. Zagreb: Školska knjiga, 1977.. 2. Žužul, J., Branica, M: Statistika. Zagreb: Informator, 1993.



	<p>3. Vranić, V: Vjerojatnost i statistika. Zagreb: Tehnička knjiga, 1971</p> <p>Dopunska literatura:</p> <p>Petz B., Osnovne statističke metode za nematematičare, Jastrebarsko, Naklada slap, 2007.</p> <p>Kolesarić V., Statistički rječnik : tumač statističkih pojmova, Jastrebarsko, Naklada slap, 2003.</p>
--	---



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 322	Naziv predmeta: Sociologija zdravlja		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS bodova: 5
Status: izborni	Ukupan broj sati: 4 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 2 Vježbe: 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa najznačajnijim teorijskim analizama o strukturi i fenomenu zdravlja, bolesti i oboljenja u sociološkom kontekstu kao suplementarnom razumijevanju dominantnog biomedicinskog diskursa.		
Tematske jedinice:	Bolest-oboljenje-zdravlje: pojmovno, sadržajno i metodološko diferenciranje; Biomedicinska paradigma razumijevanja i objašnjenja bolesti, oboljenja i zdravlja; Sociološke perspektive u interšpretaciji i razumijevanju bolesti, oboljenja i zdravlja; Strukturalni funkcionalizam u sociologiji zdravlja, Konfliktne teorije i dimenzije razumijevanja zdravlja, Bolest i oboljenje kao društvena konstrukcija?; Tipovi definiranja zdravlja; Oboljenje i društvene kozekvence, Sociološki pristup mentalnim oboljenjima; Glavni doprinosi sociologije zdravlja u razumijevanju i afirmaciji bio-psiho-socijalnog modela; Perspektive razvoja sociologije zdravlja kao znanstvene discipline		
Ishodi učenja:	Znanje: teorijsko reflektiranje o temeljnim karakterizacijama društvene organizacije i ideologije u determiniranju zdravlja, bolesti i oboljenja Vještine: ovladavanje teorijskim perspektivama i metodološkim instrumentarijem u cilju razumijevanja fenomena zdravlja, bolesti i oboljenja ne samo kaoo biohemijskih, anatomskih, fiziološki psiholoških poremećaja, nego i kao društvenih konstrukcija i kontingencija Kompetencije: samostalno kritičko analiziranje temeljnih pitanja koja se odnose na zdravlje pojedinaca i interefenciju bioloških, psiholoških i socioloških determinanti koje imaju varijabilan, falibilan i strukturalno izdiferenciran modus konstruiranja znanstvenih, ali i zdravorazumskih odnosa prema zdravlju, bolesti i oboljenju. Sposobnost argumentiranog diskursa pri opisu i definiranju najznačajnijih pojmova i koncepata koji se tiču suodnosa zdravlja, bolesti i oboljenja sa društvenim uvjetima života.		
Metode izvođenja	Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi,		

nastave:	metoda rada na tekstu)	
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Aktivnost u nastavi	10
	Domaći rad / prezentacija	10
	Prva polusestrialna provjera znanja	20
	Druga pismena provjera znanja	20
	Završni ispit	40
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>I.Ilič Medicinska nemesis</p> <p>G. Cerjan-Letica i dr. Medicinska sociologija</p> <p>Conrad, P., Leiter, V. (2013.) The Sociology of Health and Illness: Critical Perspectives</p> <p>Dopunska:</p> <p>R. Dingwall, C. Heath, M. Reid, M. Stacey (eds.) Health Care and Health Knowledge</p> <p>Odabrani tekstovi iz oblasti sociologije zdravlja i bolesti</p>	





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

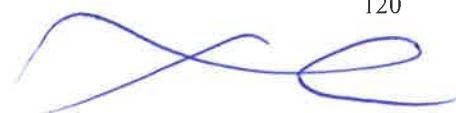
1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 323		Naziv predmeta: Religija u postkonfliktnim društvima	
Ciklus: PRVI	Godina: TREĆA	Semestar: ŠESTI	Broj ECTS kredita: 5
Status: IZBORNI PREDMET		Ukupan broj sati: 4 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: PREDAVANJA I VJEŽBE	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	NEMA		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegijuma jeste razmatranje recentnih problema u eri tzv. „postsekularnosti“ koju karakterizira visok stupanj pojave fenomena poput: religijskog nacionalizma, religijskog nasilja, i drugih oblika društvenih pojava koje impliciraju da religije određuju tok društvenih sukoba u suvremenom svijetu.		
Tematske jedinice:	Tematske jedinice koje će se realizirati na predavanjima: 1.) Status postsekularnosti – Habermasova teza. 2.) Religijsko nasilje. Jurgensmayerova teza 4.) Religijski nacionalizam Carltona Hayesa. 5.) Religija i Moć – David Martin i britanska škola sociologije religije 6.) Novi religijski pokreti u kontekstu rasprave o religijskom nasilju. 7.) Zaključna rasprava.		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti trebaju ovladati složenim odnosima proisteklim u okolnostima tzv. postsekularnog društva Vještine: Studenti će samostalno moći artikulirati kroz niz složenih tema vezanih za problematiku koja se obrađuje u kolegiju.		

	Kompetencije: Studenti će steći sposobnost kritičkog sagledavanja I reflektiranja o obrađivanim sadržajima.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i Vježbe
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>David Martin – Religion and Power. Habermas. J. Ratzinger J. Dijalektika sekularizacije. Marx.K. Rani radovi Davie G. Religija u suvremenoj Europi – mutacija sjećanja.</p>

  <p>UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET</p> <p>OPIS predmeta</p>	<p>Obrazac SP2</p> <p>1 od 2</p>
--	--

Šifra predmeta: FIL ETNO 304		Naziv predmeta: KOGNITIVNA ANTROPOLOGIJA	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS bodova: 5
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je upoznati studente sa osnovnim teorijskim i istraživačkim tokovima kognitivne antropologije kao specifične grane socijalne antropologije. Studente, u ovom smislu, treba osposobiti za razumijevanje odnosa između jezika i kulture te onoga kako se one manifestuju u društvenom svijetu. Studenti treba da steknu znanja i uvide o temeljnim lingvističkim pretpostavkama kulturalnog svijeta.		
Tematske jedinice:	Osvrt na klasične kulturalne i antropološke teorije sa akcentom na etnografiju kao temeljnu metodu. Etnografija - Etnologija i Antropologija kao konstituenti kognitivne antropologije. Definiranje kognitivne antropologije. Jezik i Kultura. Kako jezik oblikuje kulturu. Lingvistička antropologija C. L. Straussa i njeni doprinosi razumijevanju univerzalnih kulturnih institucija. Jezik i Srodnička filijacija. Kultura kao mentalno preslikana jezička struktura. Antropomorfizam vs Antropogena na tlu kognitivne antropologije. Prestabiliranost mentalnog i socijalnog: simboličke pretpostavke kognitivne antropologije. Dihotomija: priroda – kultura. Kognitivne pretpostavke hermeneutike „društava izvan historije.“ Diverzivnost i historijska sličnost u (re)produkciji kulturalno divergentnih zajednica. Kognitivna antropologija kao traganje za infrastrukturu formi mišljenja zajedničkih svim ljudima.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		



Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Levi-Strauss: Strukturalna antropologija 2. C. Levi-Strauss: Mit i Značenje 3. C. Levi Strauss: Mitologike 4. Malinowski: Znanstvena teorija kultura <p>Dodatna i preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Dodda: Introduction to Sociocultural Anthropology 2. P. Bourdieu: Logic of Practice 3. B. Wiseman: C. Levi-Strauss 4. J. Eller: Introducing Anthropology of Religion-Culture to the Ultimate

DRUGI (II) CIKLUS STUDIJA

PRVI (I) SEMESTAR

  <p>UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	<p>Obrazac SP2</p> <p>1 od 4</p>
---	--

Šifra predmeta: FIL SOC 411	Naziv predmeta: <i>SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</i>		
Ciklus: 2	Godina: 1	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	<p>Ukupan broj sati: 2</p> <p>Predavanja 2 Seminar Vježbe 2</p>		
Učesnici u nastavi	<p>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]</p>		
Preuvjeti za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Cilj ovog kolegija je da se studenti upoznaju sa osnovnim elementima sociologije odgoja i obrazovanja radi cjelovitijeg profiliranja nastavničkog usmjerenja studenata. Studenti će se upoznati sa povijesnim razvojem sociologije odgoja i obrazovanja, socijalnim pretpostavkama odgoja i obrazovanja i savremenim kretanjima u društvu u vezi sa odgojem i obrazovanjem preko pojmova demokratizacije, autonomije univerziteta, razvoja dijaloškog mišljenja i cjeloživotnog učenja u društvu zasnovanom na znanju.</p>		
Tematske jedinice:	<p>22.Upoznavanje studenata sa obavezama i dinamikom izvođenja predavanja i vježbi u okviru izbornog predmeta Sociologije odgoja i obrazovanja Predmet proučavanja sociologije odgoja i obrazovanja</p> <p>23.Predavanje: Razvoj sociologije odgoja i obrazovanja (historijski i problematski uvidi u predmet sociologije odgoja i obrazovanja i njen metodološki korpus) Individualizacija i institucionalizacija obrazovanja Društveni značaj obrazovanja Vježbe: Giddens: Sociologija i socijalizacijski procesi</p> <p>24.Predavanje: Industrija i obrazovanje Intelgencija i društvo</p>		



	<p>Vježbe: Goffman: Stigma (analiza fragilnog individualnog identiteta i problem stigmatizacija u odgojno-obrazovnom procesu društva)</p> <p>25. Predavanje: Proces socijalizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etape u procesu socijalizacije - Primarna socijalizacija - Sekundarna socijalizacija <p>Vježbe: Rod i spolnost u sociologiji odgoja i obrazovanja (performativnost roda i socijalna konstrukcija roda i spola)</p> <p>26. Predavanje: Socijalne pretpostavke odgoja i obrazovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Društvene grupe - Grupe vršnjaka <p>Vježbe: Bourdieovo poimanje obrazovanja i kulturne reprodukcije (odabrani tekstovi i dijaloška rasprava)</p> <p>27. Predavanje: Devijantne društvene grupe</p> <p>Vježbe: Sociologija konflikata Ralfa Dahrendorfa</p> <p>28. Predavanje: Jednakost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prave i slobode čovjeka - Identitet i etnicitet - Etnički odnosi - Tolerancija - Civilno društvo <p>Vježbe: Etnicitet i obrazovanje (rad na odabranim tekstovima)</p> <p>29. Predavanje: Obrazovanje i strukturalne društvene promjene</p> <p>Dinamika društvenih promjena</p> <p>Karakter promjena</p> <p>Vježbe: Prezentiranje istraživačkih radova studenata u okviru topika i aktivnosti koje se odnose na najrecentnije teorijske i empirijske analize sociologije odgoja i obrazovanja (radionica I)</p> <p>30. Predavanje: Utjecaj industrije na društvene promjene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postindustrijska društva - Permanentno obrazovanje <p>Vježbe: Prezentiranje istraživačkih radova studenata u okviru topika i aktivnosti koje se odnose na najrecentnije teorijske i empirijske analize sociologije odgoja i obrazovanja (radionica II)</p> <p>31. Predavanje: Šta je svijest i kako se društveno konstituira?</p> <p>Usvajanje morala</p> <p>Pravo kao izvor normi i ponašanja</p> <p>Vježbe: Prezentiranje istraživačkih radova studenata u okviru topika i aktivnosti koje se odnose na najrecentnije teorijske i empirijske analize sociologije odgoja i obrazovanja (radionica III)</p> <p>32. Predavanje: Religija u procesu odgoja i obrazovanja</p> <p>Vježbe: Prezentiranje istraživačkih radova studenata u okviru topika i aktivnosti koje se odnose na najrecentnije teorijske i empirijske analize sociologije odgoja i obrazovanja (radionica IV)</p> <p>33. Predavanje: Autonomija Univerziteta</p> <p>Vježbe: Primjeri sociološke analize odgoja, obrazovanja i cjeloživotnog učenja i veza sa društvenom ontologijom razvijenih zemalja EU i</p>
--	---



	<p>zemalja u tranziciji (historijsko-komparativni pristup) 34. Smisao odgoja i obrazovanja kod J. Deweya Vježbe: Analiza odabranih tekstova J. Deweya</p>																								
Ishodi učenja:	<ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i definirati osnovne koncepte u sociologiji i razumjeti različite paradigme unutar sociologije; 2. uočiti glavne razlike i komplementarnosti između različitih paradigmi i definirati osnovne pojmove iz područja sociologije odgoja i obrazovanja; 3. analizirati društvenu stvarnost putem socioloških teorija i koncepata i pravilno definirati bitne osobine odgojnog i obrazovnog sustava te teorije o njemu; 4. uspoređivati različite teorije o odgoju i obrazovanju unutar sociologije odgoja i obrazovanja. 5. povezati teorijske koncepte sa svakodnevnim društvenim pojavama 																								
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - interaktivno analiziranje, komentiranje i pojašnjavanje diskusija - pomoću multimedijalnih sredstava 																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>parcijalni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>aktivnost</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>završni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcijalni ispit <p>Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru.</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost <p>Aktivnost uključuje redovnost u pohađanju nastave, izradu domaćih zadaća, sudjelovanje u diskusiji i dr. Bodove za aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i seminara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Završni ispit 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	parcijalni ispit	30	30%	2.	seminarski rad	20	20%	3.	aktivnost	20	20%	4.	završni ispit	30	30%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	parcijalni ispit	30	30%																						
2.	seminarski rad	20	20%																						
3.	aktivnost	20	20%																						
4.	završni ispit	30	30%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

	<p>•U ovisnosti od broja prikupljenih bodova student dobija ocjenu koja je predviđena dole navedenom skalom ocjenjivanja.</p> <p>Napomena: Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a.</p>
Literatura:	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Giddens: Sociologija. Zagreb: Globus, 2007. 2. S. Fočo: Sociologija. Sarajevo: Svjetlost, 2011. 3. S. Fočo: Sociologija odgoja i obrazovanja. Zenica: Dom Štampe, 2003. 4. J. Lesourne: Obrazovanje i društvo. Zagreb: Educa, 2003. 5. M. Vujević: 'Sociologija obrazovanja : teorijsko-metodološki pristup'. <i>Revija za sociologiju</i> : sociologijski tromjesečnik / 20(1989), br. 1-2 (70), Zagreb : Sociološko društvo Hrvatske, 1989. 6. I. Cifrić: Ogledi iz sociologije obrazovanja. Zagreb: Školske novine, 1990. <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Moore: Education and Society: Issues and Explanatins in the Sociology of Education. Polity UK, 2004. 2. H. Halsey et al.: Education: Culture, Economy and Society. Oxford University Press, 1997. 3. M. T. Hallinan: Handbook of the Sociology of Education. Springer, 2000.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 412	Naziv predmeta: Sociološke teorije nacije i nacionalizma		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS bodova: 5
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati: 4 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 2 Vježbe: 2	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa najznačajnijim teorijama o nacijama i nacionalizmu u modernom i savremenom smislu, te konceptualnim i doktrinarnim implikacijama ovih izdiferenciranih teorijskih konstrukata.		
Tematske jedinice:	Šta je nacija? Warwick debata: imaju li nacije pupke? Nacija kao perenijalna i primordijalna kategorija versus nacija kao moderna konstrukcija, Nacionalizam kao socio-politička ideologija nacije, Ernest Gellner i modernističko razumijevanje nacija i nacionalizma, nacije kao invencije, refleksije o nacijama prije nacionalizma, Etnosimbolizam i nacionalizam, liberalni nacionalizam, nacije nakon modernosti, kraj epohe nacionalizma i era transnacionalnosti? Nacionalizam i liberalizam kao dvije političke ideologije: međusobni utjecaji i ovisnosti.		
Ishodi učenja:	Znanje: teorijsko reflektiranje o karakteristikama nacija i nacionalizama kao soci-kulturnih i socio-političkih konstrukata moderniteta i savremenog doba Vještine: ovladavanje u interpretativnom i kontekstualizirajućem, te nedogmatskom razumijevanju razloga egzistiranja nacija kao društvenih ipolitičkih kontingencija i njenih ideoloških analogona Kompetencije: sposobnost kritičkog i analitičkog rezoniranja o genezi, razvoju, kontekstu i konsekvencama normativnih i faktičkih objektiviranja ideja nacija koje oblikuju moderne i savremene društvene organizacije i ideologije, subjektivne oblike ponašanje, te intersubjektivne i objektivne manifestacije društvenih činjenica i društvenih djelovanja. Ova razina kompetentnosti će omogućiti student da uspješno diferencira različite manifestacije nacionalnih identiteta i njegovih strukturalnih karakterizacija i konzekvenci, te razlikovanje raznih formi nacionalizama što u konačnom omogućuje da student efikasno primjeni svoje teorijske, metodološke i istraživačke vještine u sferi pedagoškog i znanstvenog rada.		
Metode izvođenja	Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi,		

nastave:	metoda rada na tekstu)	
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Aktivnost u nastavi	5
	Seminarski rad	5
	Domaći rad / prezentacija	10
	Prva polusestrialna provjera znanja	20
	Druga pismena provjera znanja	20
	Završni ispit	40
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>E. Smit (1998, 2010): Nacionalni identitet. Beograd: XX vek.</p> <p>E. Gellner (1998): Nacije i nacionalizam. Zagreb: Politička kultura.</p> <p>A. D. Smith (2003): Nacionalizam i modernizam. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.</p> <p>S. Malešević (2017): Države-nacije i nacionalizmi. Organizacija, ideologija, solidarnost. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>B. Anderson (1990): Nacija: zamišljena zajednica. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>E. J. Hobsbawm (1993): Nacije i nacionalizam. Zagreb: Novi Liber.</p> <p>Dopunska:</p> <p>H. Seton-Watson (1980): Nacije i države. Zagreb: Globus.</p> <p>A. Molnar (1997): Narod, nacija, rasa. Beograd: Beogradski krug Akapit.</p> <p>V. Katunarić (2003): Sporna zajednica, novije teorije o naciji i nacionalizmu. Zagreb: Jesenski i Turk/Hrvatsko sociološko društvo.</p> <p>Z. Hadžidedić (2012): Silom slobodni, paradoksi liberalizma i nacionalizma. Sarajevo: Dobra knjiga.</p> <p>J. Hutchinson, A.D. Smith (eds.) (1995): Nationalism. OUP: USA.</p> <p>Ü. Ozkirimli (2005): Contemporary Debates on Nationalism. A Critical Engagement. MacMillan Education: UK.</p>	



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 413		Naziv predmeta: EKONOMSKA SOCIOLOGIJA	
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS bodova: 5
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati osnovne pojmove ekonomske sociologije kao znanstvene discipline koji čine ekonomsku strukturu društva i određuju društvene procese. Ovladavanje temeljnim topikama i konceptima sociološke refleksije o društvenim implikacijama ekonomskih odnosa i procesa od klasičnih, preko modernih do suvremenih problema.		
Tematske jedinice:	Ekonomska sociologija kao znanstvena disciplina. Proizvodnja, potrošnja, raspodjela i razmjena. Pojam i nastanak robne proizvodnje. Roba i njena osnovna svojstva. Način izražavanja vrijednosti robe. Novac. Postvarenje odnosa proizvodnje. Ekonomska globalizacija svijeta. Globalne nejednakosti. Ekonomski suverenitet i virtuelni poreski obveznici. Informacije kao resurs ekonomije digitalnog doba. Transformacije ključnih ekonomskih komponenti- rada , organizacija, tržišta i novca u digitalnom dobu. Fenomen digitalne ekonomije / tržišne besplatne razmjene i njegove društvene implikacije.		
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Razumijevanje osnovnih problemskih sklopova ekonomske sociologije uz usvajanje pojmovnog aparata kojim operiraju sociolozi baveći se društvenim aspektima ekonomskih promjena. Ovladavanje temeljnim topikama i konceptima sociološke refleksije o društvenim implikacijama ekonomskih odnosa i procesa od klasičnih, preko modernih do suvremenih problema.</p> <p>Vještine: Vješto komunicira s učesnicima u edukaciji, u naučnim i istraživačkim timovima, u poslovnom i radnom okruženju. Samostalno definira problem i određuje primjenu adekvatnih metoda kod istraživanja u području ekonomske sociologije.</p> <p>Kompetencije: Studenti će biti kompetentni za samostalno i kritičko reflektiranje</p>		

	o navedenim problemima kao i za artikulaciju ličnog stava o ekonomskim aspektima društvene stvarnosti.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (interaktivna), diskusija, analiza sadržaja, pisanje eseja na zadate teme. Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Swedberg Richard, Načela ekonomske sociologije, Mate: Zagreb & CID Podgorica, 2008.</p> <p>Smith Adam: O porijeklu bogatstva naroda. Beograd: Kultura, 1970.</p> <p>Marx Karl : Kapital. Beograd: Prosveta, 1978.</p> <p>Beck, Ulrich, Što je globalizacija? Zablude globalizma – odgovori na globalizaciju, Zagreb. Vizura, 2003.</p> <p>Stiglitz, Joseph, E. : Proturječja globalizacije. Beograd, SBM, 2004.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Harvey, David: A Companion to Marx's Capital, London-NY, Verso, 2010.</p> <p>Harvey, David. Kratka istorija neoliberalizma, Mediteran publishing, Novi Sad, 2012. (Harvey, David, Kratka povijest neoliberalizma, V.B.Z., Zagreb, 2013.)</p> <p>Polany Karl, Velika preobrazba: politički i ekonomski izvori našeg vremena, Jesenski i Turk, Zagreb, 1999.</p> <p>Zimel Georg, Filozofija novca, IK Zorana Stojanovića, Sremski karlovci, 2004.</p> <p>Weber Max, Privreda i društvo, Prosveta, Beograd, 1976.</p>



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL PED 403	Naziv predmeta: Temeljna nastavna umijeća (nastavničko usmjerenje) za odsjeke: Historija, Filozofija, Romanistika, Književnosti naroda BiH, BHS jezici, Slavenski jezici i književnost, Sociologija, Katedra za Historiju umjetnosti		
Ciklus: drugi	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS bodova: 5
Status: Obavezni/izborni*	Ukupan broj sati: 3 Predavanja: 1 Vježbe: 2		
Učesnici u nastavi			
Preduvjet za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Povezati pedagošku i didaktičko metodičku teoriju, uvesti polaznike u praktična pitanja nastavne djelatnosti, proširiti shvaćanje kurikuluma, upoznati polaznike s vrstama nastavničkih kompetencija, povećati razinu razumijevanja posebnih pedagoških i disciplinskih problema u/izvan razreda, osvijestiti mogućnosti, ograničenja i vrijednosti umijeća prosudbe vlastitog i učeničkog rada.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po tjednima se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacijskih jedinica)	Priroda i obilježje nastavnih umijeća. Poučavanje i učenje. Upravljanje razredom. Koncepti planiranja, organiziranja i izvođenja nastave. Nastava kroz paradigmu komunikacije. Umijeće organiziranja nastavnog sata. Kreiranje razrednog ugođaja. Motivacija u razredu: razvoj samopouzdanja u procesu učenja. Disciplina – priroda učeničkog neposluha. Kompetencije nastavnika, profesionalizacija nastavnog poziva. Rad s djecom s posebnim potrebama, inkluzivna nastava.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none">- Usvojiti opće određenje škole, nastave, nastavnika i učenika sa stajališta suvremene pedagogije, opisati modele razvoja razredno-nastavnoga ozračja u kontekstu komunikacijskih nastavnih oblika.- Objasniti pedagoški i materijalno-tehnički aspekt nastave i učenja. Vještine: <ul style="list-style-type: none">- Uočiti važnost empatije i komunikacije u međusobnim odnosima i odgojno-obrazovnom radu, kritički procijeniti vlastito umijeće		

	<p>komunikacije; umijeće u provođenju razredne discipline; planiranje i pripremanje nastavnog sata, izbor metoda, postupaka, oblika rada, tehnika i strategija učenja, načina vrednovanja i samovrednovanja, vremenska dinamika; inkluzivni pristupi</p> <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija i poboljšanje vlastitog rada (znanje o obrazovnim potrebama polaznika); procjena učinka održanog nastavnog sata, razumijevanje faza nastavnog rada počevši od planiranja do vrednovanja, poticati razvoj kognitivnih, socijalnih, didaktičkih i metodičkih kompetencija studenata;
Metode izvođenja nastave:	Usmeno izlaganje, metoda razgovora i rada na tekstu, ilustrativno demonstrativna metoda
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³³:	Pisanje eseja, test znanja, samostalni rad studenta
Literatura³⁴:	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kyriakou, C. (2001). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb:Nacionalna i sveučilišna knjižnica 2. Materijali s nastave
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glasser, W. (1993). <i>Kvalitetna škola</i>. Zagreb:EDUCA 2. Glasser, W. (1993). <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i>. Zagreb:EDUCA 3. Bratanić, M.(1993). <i>Mikropedagogija</i>. Zagreb: Školska knjiga 4. Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija-temeljna znanja</i>. Zagreb:EDUCA 5. Zbornik radova: Inkluzija u školstvu Bosne i Hercegovine (2003). Sarajevo:TEPD i Filozofski fakultet

*U skladu sa NPP svakog odsjeka.

³³Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

³⁴Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 414	Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA MORALA		
Ciklus: 2	Godina: 1	Semestar: 1	Broj ECTS kredita: 5
Status: IZBORNI		Ukupan broj sati: 4 Predavanja 2 Seminar 2	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduvjeti za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa osnovnim moralnim učenjima, društvenim utjecajem na moral, kao i s asocijalnim ponašanjima i stvaranje društvenih uvjeta za njihovo prevazilaženje		
Tematske jedinice:	<p>35.Sociološko određenje morala;</p> <p>36.Uvjeti za zasnivanje sociologije morala;</p> <p>37.Predmet i zadaci sociologije morala</p> <p>38.Pojam morala; osnovni oblici ispoljavanja morala (moralni sud,kategorije dobra i zla, moralne vrijednosti, moralna norma, moralni prekršaj,moralna sankcija)</p> <p>39.Osnovni kategorijalni pojmovi u sociologiji morala;</p> <p>40.Asocijalna ponašanja;</p> <p>41.Tradicionalni društveni utjecaji na moral pojedinca;</p> <p>42.Društvene sankcije za prekršitelje moralnih normi-Metode i tehnike u sociologiji morala</p>		
Ishodi učenja:	- Omogućiti studentima bolje razumijevanje suvremene odnose društvo-moral		
Metode izvođenja nastave:	- Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni individualni pristup, metode usmenog izlaganja,dijaloška metoda)		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:		
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova
			Učešće u ocjeni (%)

X 132

1.	parcijalni ispit	30	30%
2.	seminarski rad	20	20%
3.	aktivnost	20	20%
4.	završni ispit	30	30%
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- **Parcijalni ispit**

Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru.

Seminarski rad

Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predstavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara.

- **Aktivnost**

Aktivnost uključuje redovnost u pohađanju nastave, izradu domaćih zadaća, sudjelovanje u diskusiji i dr. Bodove za aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i seminara.

- **Završni ispit**

U ovisnosti od broja prikupljenih bodova student dobija ocjenu koja je predviđena dole navedenom skalom ocjenjivanja.

Napomena: Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a.

Literatura:

Obavezna

1. Dave Robinson i Chris Garratt (2006), ETIKA ZA POČETNIKE, Zagreb,
2. Pharo, P. (2006): SOCIOLOGIJA MORALA: Smisao i vrijednost između prirode i kulture, Zagreb, „Masmedia“.
3. Manhajmm, Karl (1968): IDEOLOGIJA I UTOPIJA, Beograd, „Nolit“
4. Imanuel, Kant (1981), ZASNIVANJE METAFIZIKE MORALA, Beograd
5. Ernst Tugendhat (2003), PREDAVANJA O ETICI, Zagreb

Dopunska

1. Salih Fočo: Sociologija. Sarajevo: Svjetlost, 2011.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 415		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA MARGINALIZOVANIH GRUPA I INKLUZIJA	
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS bodova: 3
Status: izborni		Ukupan broj sati: 1 sata predavanje, 1 sat vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje sa osnovama sociologije marginalizovanih grupa, razmatranje različitih teorijskih perspektiva o uzrocima i posljedicama marginalizacije, senzibilizacija za preispitivanje postojećih strategija uključivanja i rad na planiranju i izvođenju istraživačkih zadataka u ovoj oblasti.		
Tematske jedinice:	Razmatranje pojma, uzroka, tipova i karakteristika marginalizovanih grupa iz različitih teorijskih perspektiva; analiza postojećih strategija inkluzije: osmišljavanje samostalnih istraživačkih projekata.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski i istraživački radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.		
Literatura:	Obavezna: Gofman E. (2011): Azili, Mediteran Pablišing, Novi Sad Fuko M. (2012): Rađanje klinike, Mediteran Pablišing, Novi Sad Mišel Fuko (1980): Istorija ludila u doba klasicizma, Nolit, Beograd		

	Gofman E (2011): Stigma, Mediteran Pablišing, Novi Sad
	Pitts M., Smith A. (ed.) (2007): Researching the Margins, Palgrave Macmillan, Great Britain
	Aktuelna istraživanja o položaju “marginalizovanih” grupa u BiH



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2



1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 416	Naziv predmeta: IP DRUŠTVENA KONSTRUKCIJA TEHNOLOGIJE		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS bodova: 5
Status: izborni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj je upoznati studente sa sociološkim istraživanjima tehnologije i socijalnim aspektima tehnološkog razvoja u savremenom društvu. Studenti dobijaju uvide o osnovnim teorijskim pristupima izučavanju fenomena, srodnim tematskim područjima i tematima.		
Tematske jedinice:	Tehnologija/tehnika – definicija pojmova. Kritička teorija tehnologije. Znanost i tehnika kao ideologija. Tehnološki determinizam. Pitanje tehnologije kroz prizmu socijalnog konstruktivizma. Techno-fix. Humanizacija tehnologije. Društvene transformacije posredovane tehnologijom na makro i mikro planu. Etičke implikacije tehnološkog razvoja. Rizici i tehnološka kultura. Tehnologija, priroda i odgovornost.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmjereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu cjelinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		

Metode izvođenja nastave:	Jedan semestar predavanja i vježbe kroz različite prezentacije i interpretacija literature.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Ibrulj, N. (2005) Stoljeće Rearanžiranja. Eseji o identitetu, znanju i društvu. Theoria, Sarajevo (odabrana poglavlja)</p> <p>Feenberg A., (2001) Questioning technology, Routledge.</p> <p>Mackenzie, D., Wajcman, J. (1999) The Social Shaping of Technology, Open University Press.</p> <p>Latur B., (1996) Aramis or the Love for Technology, Harvard University Press.</p> <p>Hester, D.M., (2009) Kompjuteri i etika u sajber dobu, Beograd, Društvena misao.</p> <p>Beck, U.,(2001) Rizično društvo – u susret novoj moderni, Filip Višnjić, Beograd.</p> <p>Walker, C.R. (1968) Moderna tehnologija i civilizacija: uvod u ljudske probleme u doba strojeva, Naprijed, Zagreb.</p> <p>(Tekstovi iz aktuelne znanstvene periodike)</p>

DRUGI (II) CIKLUS STUDIJA

DRUGI (II) SEMESTAR

  <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET</p> <p style="text-align: center;">OPIS predmeta</p>	Obrazac SP2
	1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 417	Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA GLOBALIZACIJE		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS bodova: 5
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je studente upoznati sa osnovnim problemima relevantnim za najzanimljiviji fenomen suvremenog svijeta: fenomen globalizacija. Kontekstualizacija ovog fenomena sa drugim relevantnim pitanjima karakteristicnim za društva u 21. St.		
Tematske jedinice:	<p>PREDAVANJA: 1. Globalizacija kao socioloska pojava: izazovi, dosezi, sadržaj. 2. Teorije o globalizaciji. 3. Posljedice globalizacije 4. Transnacionalne korporacije i njihova uloga u globalizaciji svijeta. 5. Globalizacija: Mit ili Stvarnost. 6. Uloga nacija država u eri globalizacije 7 Koncept umreženog svijeta.</p> <p>VJEŽBE: 1. Klasicne socioloske teorije kao deskripcije postojećih promjena u svijetu. 2. Suvremene karakteristike globalnog svijeta: trziste i konzumerizam. 3. Giddensova koncepcija prostorno-vremenske distancijacije 4. Baumannova koncepcija konzumerizma i kritika logike kapitala savremenog</p>		



	svijeta. 5. Druge teorije o globalizaciji i njihov značaj - skeptici i hiperglobalisti.
Ishodi učenja:	<p>Znanje: Razumijevanje osnovnih problema relevantnih za sociologiju koja se bavi procesom globalizacija. Artikulisanje kroz teorijske i druge nedorečenosti relevantne za oblast.</p> <p>Vještine: Studenti će steći vještinu boljeg razumijevanja suvremenog informacijskog društva i njegovih veza sa širim procesima koji obuhvataju suvremeni svijet.</p> <p>Kompetencije: Studenti će biti kompetentni za samostalno kritičko reflektiranje o navedenim problemima</p>
Metode izvođenja nastave:	Klasična predavanja, diskusija, analiza sadržaja, pisanje eseja na zadate teme.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>U skladu sa postojećim zakonom o Visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.</p> <p>Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljaće se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Foco Salih: Ogledi o tranziciji</p> <p>Giddens Anthony: Odbjegli svijet - kako globalizacija oblikuje naše živote</p> <p>Bauman Zygmunt: Fluidni život</p> <p>Beck Ulrich: Moc protiv moci u doba globalizacije</p> <p>Giddens Anthony: Sociologija - odabrana poglavlja</p>



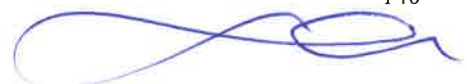


UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL PSI 223		Naziv predmeta: RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	
Ciklus: 2.	Godina: 1.	Semestar: 2.	Broj ECTS kredita: 3
Status: obavezni/izborni		Ukupan broj sati: 30 sati Predavanja 2 sata sedmično	
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje sa tradicionalnim i savremenim načelima, konceptima, teorijama i metodama istraživanja čovjekova tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja. Razumijevanje činitelja i procesa koji uzrokuju razvojne promjene i nalaze se u njihovoj podlozi.		
Tematske jedinice:	Kroz nastavni predmet studenti će biti upoznati s ciljevima, problemima i osnovnim pojmovima u razvojnoj psihologiji; periodizacijom razvoja i temeljnim zakonitostima razvoja; metodologijom istraživanja razvoja; te razvojnim teorijama (psihodinamski pristup, bihevizizam, teorija socijalnog učenja, etološki pristup razvoju, teorija ekoloških sistema, kognitivne teorije). Studenti će steći spoznaje o različitim aspektima čovjekova tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja tokom djetinjstva i adolescencije.		
Ishodi učenja:	<i>Znanje:</i> Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita očekuje se da će student poznavati tradicionalna i savremena načela, koncepte, teorije i metode istraživanja čovjekova razvoja. Također, očekuje se da će student steći znanje o slijedu razvoja i razumjeti procese koji leže u osnovi razvoja tokom djetinjstva i adolescencije. <i>Vještine:</i> Očekuje se da će student steći uvid u poteškoće s kojima se susreću istraživači razvojnih promjena i mogućnosti njihovog otklanjanja. Također, kolegij će omogućiti sticanje uvida u isprepletenost teorija, istraživanja i učinkovitog rješavanja praktičnih pitanja vezanih uz područje razvojne psihologije. <i>Kompetencije:</i> Očekuje se da će student steći sposobnost prikupljanja i tumačenja relevantnih podataka unutar područja razvojne psihologije na osnovu kojih može donositi sudove o relevantnim društvenim i etičkim pitanjima iz ove naučne oblasti.		
Metode izvođenja nastave:	Monološki/predavački metod, interaktivna nastava, analitički i demonstracioni pristup.		



Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³⁵:	Praćenje studenata se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: aktivnosti na nastavi predviđene silabusom, provjere znanja i završni ispit.
Literatura³⁶:	Obavezna: 1. Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) 2. Berk, L. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) Dopunska: 1. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Hwang, P. (2000). <i>Razvojna psihologija</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet. 3. Papalia, D.E. i Olds, S.E. (1992). <i>Human development</i> . McGraw Hill. 4. Santrock, J.W. (2007). <i>Child development</i> . New York: McGraw Hill. 5. Lerner, R.M. (2002). <i>Concepts and theories of human development</i> . Mahwal, NJ: Erlbaum.

³⁵ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

³⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 418		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA RADA	
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS bodova: 7
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Proučiti osnovna i specijalna znanja o nastanku sociologije rada kao moderne znanosti društva i utvrditi društvene posljedice industrijske i postindustrijske civilizacije.		
Tematske jedinice:	Nastanak sociologije rada. Metode istraživanja u sociologiji rada. Pojam (post) industrijskog, informacijskog i umreženog društva. Industrija i osnovne etape njenog razvoja. Osnovni faktori koji uređuju i modeliraju ritam i moduse razvoja (post)industrijskih struktura. Podjela rada – vrste podjele i uticaj na formiranje (post) industrijskih struktura i odnosa. (post)industrijski odnosi, njihovi oblici i karakteristike. Tehnika kao „ideologija“. Tehnički napredak i socijalni životni svijet. Pojam programiranog društva. Uloga novih tehnologija u rastvaranju klasičnih društvenih struktura. Nove tehnologije i nove društvene klase i sukobi. Nove tehnologije i totalitarna društva. Informatičke tehnologije i društvena moć. Automatizacija i automatizirano društvo. Automatizacija i alijenacija. Automatizacija i osoba. Automatizacija i novi oblici civilizacije. Budućnost rada?		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmjereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu cjelinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		

Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.</p> <p>Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja i obavezu pisanja kratkog eseja na odobrenu temu. Studentima će biti omogućeno da po okončanju svojih obaveza u toku semestra dobiju pozitivnu ocjenu.</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> <p>Završni ispit obavljat će se u formi usmenog ispita ili pisane provjere znanja. Završnom ispitu student može pristupiti po okončanju obaveza koje se od njega očekuju tokom semestra (prisustvo nastavi, izlaganje, pisani esej)</p>
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Castells, M: Uspon umreženog društva Sennet, R.: Kultura novog kapitalizma Beck, U., The Brave New World of Work Ritzer, G., Mcdonaldizacija društva Navil P: U susret automatiziranom društvu Turen: Postindustrijsko društvo</p> <p>Dopunska:</p> <p>E. Dirken: O podjeli društvenog rada J. Habermas: Tehnika i znanost kao „ideologija” (Tekstovi iz tekuće znanstvene periodike) Komšić, I: Automatizacija i humanizacija Dž. K. Galbrajt: Nova industrijska država Weber, M: Sociologija Maxa Webera, (ur. M. Đurić)</p>



  <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	Obrazac SP2
	1 od 2

Šifra predmeta: FIL PED 405	Naziv predmeta: Komunikacija u nastavi (nastavničko usmjerenje) za odsjeke: Historija, Filozofija, Romanistika, Slavenski jezici i književnost, Sociologija, Katedra za Historiju umjetnosti		
Ciklus: drugi	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS bodova: 5
Status: Obavezni/izborni*		Ukupan broj sati: 3 Predavanja: 1 Vježbe: 2	
Učesnici u nastavi			
Preduvjet za upis:	Temeljna nastavna umijeća		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegija je razumjeti teorijske i praktične probleme odgojno-obrazovnog rada kroz komunikacijsku prizmu. Razumjeti zakonitosti socijalne percepcije. Osposobiti studente za uočavanje, prepoznavanje i primjenu empatije; usvojiti novu sliku i važnost komunikacije u odgoju i međusobnim odnosima; ojačati komunikacijske vještine u svakodnevnom životu i odgojno-obrazovnom radu; povećati razinu razumijevanja komunikacijskih vještina; osvijestiti mogućnosti, ograničenja i vrijednost komunikacije s drugim subjektima nastave ili obitelji.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po tjednima se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Interakcija i komunikacija u odgoju. Interakcijska povezanost u komunikaciji; Empatijsko komuniciranje; Komunikacija u odgoju (verbalna i neverbalna komunikacija); JA i TI poruke. Socijalna reverzibilnost u razrednoj komunikaciji; Aktivno slušanje kao oblik komunikacije; Nasilna i nenasilna komunikacija; Stilovi učenja; Motivacija; Okruženje, metode i oblici nastavnog rada – prilika za komunikaciju u nastavnom procesu; Suradničko učenje u nastavi; Nastavnik kao razrednik; Razrednik kao odgajatelj; Partnerstvo razrednika s roditeljem i pedagogom; Interakcijska povezanost u komunikaciji s djecom s posebnim potrebama; inkluzivni pristupi u nastavi.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti značaj komuniciranja kroz jasno i precizno izražavanje i iznošenje ideja u nastavnom procesu; prepoznati strukturu komunikacijskog ciklusa; usvojiti elemente verbalne i neverbalne komunikacije. Vještine:		



	<ul style="list-style-type: none"> - Slušanje kao komunikacija - aktivno slušanje; Primjena metoda dramskog odgoja u nastavi; Prosocijalno ponašanje u odnosu s drugima; Kritičko procijenjivanje vlastitog umijeća komunikacije s drugima; <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empatičko slušanje; Primjena recipročne i etične komunikacije kao način ostvarivanje saradnje i dijaloga sa drugima; Primjena konkretne, pregledne i povezane logične komunikacije; rješavanje konfliktnih situacija.
Metode izvođenja nastave:	Usmeno izlaganje, metoda razgovora i rada na tekstu, ilustrativno-demonstrativna metoda, metode dramskog odgoja
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³⁷:	Esej, prezentacija, test znanja
Literatura³⁸:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb; Školska knjiga <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boal, A. (2009). Igre za glumce i ne-glumce. Zagreb: Hrvatski centar za dramski odgoj 2. Gossen, C.D. (1994). Restitucija-Preobrazba školske discipline. Zagreb; Alinea 3. Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Zagreb; Školske novine 4. Glasser, W. (1993). Kvalitetna škola. Zagreb; Educa 5. Materijal s nastave

*U skladu sa NPP svakog odsjeka.

³⁷Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

³⁸Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 419		Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA EMOCIJA	
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS bodova: 5
Status: izborni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanja, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa glavnim teorijskim pristupima izučavanja emocija u sociologiji, dodirnim tačkama sa drugim disciplinama i specifičnostima konceptualizacije emocija iz sociološke perspektive.		
Tematske jedinice:	Konceptualizacija emocija u klasičnom sociološkom kanonu i razmatranje socijalnih odnosa i emocija u okviru savremenih teorija mikro i makro sociologije. Sociološki doprinosi interdisciplinarnim istraživanjima emocija kao značajki različitih društvenih procesa, akcije i interakcije. Sociološka definicija emocija. Emocije, afekti ("afektivna neutralnost"), osjećaji. Odnos socijalnih struktura, poredaka, društvenih i kulturnih normi vezanih za socijalizaciju emocija. Društvena konstrukcija emocija. Klasifikacijske šeme emocija. Rod i emocije. Kulturalna teorije i emocije. Komercijalizacija emocija. Emocije i identitet. Teorije sopstva i emocije. Interakcionističke studije o emocijama. Emocije, ideologija i socijalne nejednakosti. Sociološke teorije ponosa i srama. Emocije i moralna osjećanja. Emocionalni rad. Analiza odabranih socioloških interpretacija emocija (npr. fenomen fluidnog straha/fluidne ljubavi -Bauman, Giddensov koncept "konvergirajuće ljubavi", Luhmanovo "kodiranje intimnosti", proizvođenje emocija u uslužnom sektoru i pitanje "emocionalnog rada" itd)		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmjereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu cjelinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		

Metode izvođenja nastave:	Jedan semestar predavanja i vježbe kroz različite prezentacije i interpretacija literature.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Turner, Johnatan i Jan Stets, (2011) Sociologija emocija, Jesenski i Turk, Zagreb.</p> <p>(Tekstovi iz tekuće znanstvene periodike)</p> <p>Dopuska:</p> <p>Norbert, Elias (1996) O procesu civilizacije, Antibarbarus, Zagreb.</p> <p>Bauman, Zygmunt, (2010). Fluidni strah, Mediterran Publishing, Novi Sad.</p> <p>Salecl, Renata (2012). Tiranija izbora, Fraktura, Zagreb.</p> <p>Giddens, Anthony, (2000), Preobrazba prisnosti, Split, Laus.</p> <p>Luhmann, Niklas (1996) Ljubav kao pasija: o kodiranju intimnosti, Zagreb, Naklada MD.</p> <p>Hochschild, A. R. (2003b). The managed heart: Commercialization of human feeling. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.</p> <p>Barbalet, J. (1998.) Emotion, Social Theory, and Social Structure. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Barbalet J. (ur.), (2002) Emotions and Sociology. Oxford: Blackwell</p> <p>Turner, Jonathan H. 2000. On the Origins of Human Emotions: A Sociological Inquiry into the Evolution of Human Affect. Stanford, CA: Stanford University Press.</p> <p>Hochschild, A. R. (2003). Commercialization of Intimate Life. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.</p> <p>Beck U., Beck-Gernsheim E., (1995.) The Normal Chaos of Love, Polity Press, Oxford.</p> <p>Nussbaum, Martha, "Suosjećanje – temeljna socijalna emocija", Treći program Hrvatskog radija, 57, 2000, 215-225</p>



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 409	Naziv predmeta: Socijalna povijest ideja		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: 2	Broj ECTS bodova: 5
Status: izborni		Ukupan broj sati: 4 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 2 Vježbe: 2	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Kolegij je usmjeren ka razumijevanju socio-političkih i povijesnih pretpostavki generiranja, dinamike i promjena ljudskih ideja, te njihovih konsekvenci na nivou kolektivnih reprezentacija, svjetonazora, načina ponašanja i mišljenja kako na nivou personalnog iskustva, tako i na nivou društvene zajednice i kulturno-civilizacijskih tokova.		
Tematske jedinice:	Razumijevanje društvene (povijesne) uvjetovanosti geneze i razvoja ideja u izdiferenciranim zonama znanja i znanosti. Spekulativno znanje i potraga za istinom u tradicionalnim teorijama znanja; društvena metafizika kao ideja o društvenoj biti nasuprotn njenom fenomenalnoj datosti i promjenljivosti, ideja diskontinuiteta znanja, mitsko mišljenje kao tip istine <i>versus</i> znanstveno znanje, objektivnost ideja i mogućnost univerzalnosti; geofilozofija Evrope, kraj povijesti i kraj ideologije kao ideološka ideja, ideje modernog i savremenog identiteta Evrope, globalizacija, globalizam, nacionalizam i ideja transnacionalnosti.		
Ishodi učenja:	Znanje: razumijevanje međuovisnosti društvenih, političkih, ekonomskih, kulturnih, ideologijskih i generalno povijesnih konstelacija u oblikovanju ljudskih ideja Vještine: ovladavanje specifičnim skupom teorijskih analiza povijesne determiniranosti geneze ideja u mrežama društvenih relacija i konstelacija, kao i u sferi znanstvenog znanja Kompetencije: samostalno kritičko reflektiranje i logiciranje o gore navedenim interferencijama što omogućuje samostalno pedagoško i znanstvenoistraživačko djelovanje budućeg nastavnika i/ili istraživača u oblasti društvenih znanosti.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda i izvođenje samostalnih vježbi, metoda rada na tekstu)		
Metode provjere	Aktivnost u nastavi		5
	Domaći rad		5

znanja sa strukturom ocjene:	Prezentacija	20
	Esej I	20
	Esej II	20
	Završni ispit	30
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Molnar, A. (2001): Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi. Beograd: Samizdat B92. - Cacciari, M. (1996): Geo-filozofija Europe. Zagreb: Ceres. - Filipović, M. (2000): Deset predavanja o ideji Europe. Sarajevo: Fond otvoreno društvo BiH. - Habermas, J. (2011): Ogljed o ustavu Evrope. Sarajevo: CJP. - Hajzenberg, V. (1989): Fizika i metafizika. Beograd: Nolit. - Heisenberg, W. (1997): Fizika i filozofija. Zagreb: KruZak. - Fuko, M. (1971): Riječi i stvari. Beograd: Nolit. <p>Bourdieu, P. The Logic of Practice</p> <p>Dopunska:</p> <p>Supek, I. (1979): Filozofija znanosti i humanizam. Zagreb: SNL</p>	





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 3

Šifra predmeta: FIL SOC 410	Naziv predmeta: IP TEORIJE DRUŠTVENE I DRŽAVNE STRUKTURE BIH		
Ciklus: 2	Godina: 2	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 5
Status: izborni	Ukupan broj sati: Predavanja 2 Seminar Vježbe 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preuvjeti za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Značenje pojmova društvena i državna struktura. Raspad društvenih i državnih struktura Bosne i Hercegovine 1992. godine i formiranje ratnih struktura. Bosna i Hercegovina u mirovnim procesima. Washingtonski sporazum i njegova rješenja. Značaj federalizacije BiH za konstituiranje novih društvenih i državnih struktura. Kantonizacija Federacije BiH i odnosi različitih nivoa vlasti. Značenje vitalnog nacionalnog interesa i njegova zaštita u Federaciji BiH. Struktura Parlamenta Federacije BiH. Građanski i nacionalni princip funkcioniranja vlasti u Federaciji BiH. Ustavna struktura Republike Srpske. Princip jedinstva vlasti u RS. Institucije zaštite vitalnog nacionalnog interesa u RS. Značenje paralelnih specijalnih veza Federacije BiH i RS prema susjednim državama. Pretpostavke za Daytonski mirovni sporazum. Daytonaska ustavna struktura BiH. Razlika entitetskog i federalnog uređenja. Odnos entiteta i države BiH. Modaliteti i značaj konsenzusa u odlučivanju organa vlasti BiH. Politička struktura BiH – političke stranke i njihovi programi. Nacionalne i građanske stranke u BiH. Vjerske institucije u BiH i njihov značaj. Nevladine organizacije u BiH i njihov značaj. Uloga međunarodne zajednice u BiH. Institucija OHR-a i njen značaj u BiH.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Izrada plana rada po sedmicama u skladu sa izvedbenim planom nastave i akademskim kalendarom ; Upoznavanje studenata sa kriterijima ocjenjivanja i elementima bodovanja aktivnosti2. Pregled primarne i sekundarne literature, upoznavanje studenata sa režimom izvođenja nastave i seminarskim obavezama.		

<p><i>po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Predavanje: Uvodno predavanje. Značenje pojmova društvena i državna struktura. Vježbe: Analiza izvornih dokumenata. 4. Predavanja: Raspad društvene i državne strukture Bosne i Hercegovine. Bosna i Hercegovina u mirovnim procesima. Washingtonski sporazum i njegova rješenja. Vježbe: Analiza izvornih dokumenata. 5. Predavanje: Značaj Federalizacije BiH za konstituiranje novih društvenih i državnih struktura. Vježbe: Analiza izvornih dokumenata. Diskusija. 6. Predavanje: Značenje vitalnog nacionalnog interesa i njegova zaštita u Federaciji BiH. Vježbe: Prezentacija seminarskih radova. 7. Predavanje: Struktura Parlamenta Federacije BiH. Građanski i nacionalni princip funkcioniranja vlasti u Federaciji BiH. Vježbe: Analiza izvornih dokumenata. 8. Predavanje: Ustavna struktura Republike Srpske. Princip jedinstva vlasti u RS. Institucije zaštite vitalnog nacionalnog interesa u RS. Vježbe: Rad na odabranim izvornim dokumentima. 9. Predavanje: Značenje paralelnih specijalnih veza Federacije BiH i RS prema susjednim državama. Vježbe: Analiza odabranih izvornih dokumenata. 10. Predavanje: Pretpostavke za Daytonski mirovni sporazum. Daytonaska ustavna struktura BiH. Vježbe: Analiza izvornih dokumenata. Diskusija. 11. Predavanje: Razlika entitetskog i federalnog uređenja. Odnos entiteta i države BiH. Modaliteti i značaj konsenzusa u odlučivanju organa vlasti BiH. Vježbe: Analiza izvornih dokumenata. 12. Predavanje: Politička struktura BiH – političke stranke i njihovi programi. Nacionalne i građanske stranke u BiH. Vježbe: Analiza izvornih dokumenata. 13. Predavanje: Politička struktura BiH - Vjerske institucije u BiH i njihov značaj. Nevladine organizacije u BiH i njihov značaj. Uloga međunarodne zajednice u BiH. Institucija OHR-a i njen značaj u BiH. Vježbe: Diskusija i zaključna razmatranja ključnih izvora iz obavezne literature 14. Predavanje: Uloga međunarodne zajednice u BiH. Institucija OHR-a i njen značaj u BiH. Vježbe: Preporuke za dodatnu literaturu i istraživanje. 																								
<p>Ishodi učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Znanje i razumijevanje društvene i državne strukture Bosne i Hercegovine. 																								
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni i individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda) 																								
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³⁹:</p>	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="454 1568 1444 1877"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>parcijalni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>aktivnost</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>završni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	parcijalni ispit	30	30%	2.	seminarski rad	20	20%	3.	aktivnost	20	20%	4.	završni ispit	30	30%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	parcijalni ispit	30	30%																						
2.	seminarski rad	20	20%																						
3.	aktivnost	20	20%																						
4.	završni ispit	30	30%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

³⁹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



	<p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcijalni ispit <p>Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru.</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Seminarski je rad oblik pismene provjere znanja. Može biti u obliku pripreme, obrade i predavljanja nekog od programskih sadržaja iz šire literature, ili u obliku istraživanja zadane teme. Seminarski rad obavezno se izlaže i brani javno na časovima seminara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost <p>Aktivnost uključuje redovnost u pohađanju nastave, izradu domaćih zadaća, sudjelovanje u diskusiji i dr. Bodove za aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i seminara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Završni ispit <p>•U ovisnosti od broja prikupljenih bodova student dobija ocjenu koja je predviđena dole navedenom skalom ocjenjivanja.</p> <p>Napomena: Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a.</p>
<p>Literatura⁴⁰:</p>	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Washingtonski sporazum (izvorni dokumenti) 2. Daytonski sporazum (izvorni dokumenti) 3. Ustav Federacije BiH (izvorni dokumenti) 4. Ustav Republike Srpske (izvorni dokumenti) 5. Ustav BiH (izvorni dokumenti) <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Komšić: Socijalna moć uma. Uvod u teoriju socijalne pulsacije. Sarajevo: Svjetlost, 2012.

⁴⁰ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2



1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 422		Naziv predmeta: Teorije sekularizacije	
Ciklus: Drugi	Godina: Prva	Semestar: Drugi	Broj ECTS kredita: 5
Status: IZBORNI PREDMET		Ukupan broj sati: 4 (2 PLUS 2) Predavanja i Vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema – izborni predmet		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta jeste da se studenti osposobe za kritičko razumijevanje procesa koji se “neodređeno” naziva procesom sekularizacije. Također, ukazat će se na neraskidivi odnos koji postoji između procesa modernizacije i procesa sekularizacije iz čega će se ukazati i pokazati na koji način su ova dva fenomena lice i naličje jedne te iste stvari.		
Tematske jedinice:	U predavanjima i vježbama će se tematski govoriti o: 1) Suvremenom značaju problema sekularizacije, njegovim determinantama i posljedicama. 2) Talal Asadova kritika “sekularizacije kao sekularizma” – sekularizacija kao komponenta političke ideologije 3) Sekularizacija i nasilje – Cavanaughova teza. 4) “pripadanje bez vjerovanja” u sociologiji religije Grace Davie 5) Javne religije i njihov značaj za savremeni svijet – model sociologije religije Josea Casanove 6) Habermas vs Ratzinger u debati o sekularizaciji. 7) Desekularizacija svijeta – presedan Bergerove teze. 8) Model “nevidljive religije” Thomasa Luckmanna. 9) Budućnost religije – između sekularizacije i religijskog pluralizma.		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će steći osnovna i razvijena teorijska i empirijska znanja o glavnim tokovima i razvojinama jednog od najznačajnijih fenomena suvremenog svijeta. Vještine: Studenti će biti osposobljeni za primjenjivanje modela koje su obrađivali u kolegiju na konkretne situacije i okolnosti koje obuhvataju savremeni svijet. Kompetencije: Samostalna istraživanja iz oblasti sociologije religije.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, diskusije zasnovana na analizi sadržaja, istraživački rad i njegova prezentacija.		

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Usmeni i Pisani ispit. Dvije pisane provjere znanja tokom semestra koje ukupno nose 40 bodova. Istraživački ili seminarski rad koji nosi 20 bodova. Usmeni ispit koji nosi 40 bodova. Studenti koji polože pisane parcijale i odbrane istraživački ili seminarski rad nisu dužni polagati usmeni ispit. Struktura ocjena je u skladu sa važećim Zakonom o Visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tala Asad – Formacije sekularnog. 2.William T.Cavanaugh – The Myth of Religious Violence. 3.Grace Davie – Religija u suvremenoj Europi – mutacija sjećanja. 4.Berger. I. Piter – Desekularizacija sveta. 5.Luckmann Thomas – The Invisible Religion. 6.Casanova Jose – Public Religions in Modern World. <p>Dopunska:</p> <p>Hamilton Malcolm – Sociologija religije. Abazović Dino - Bosanskohercegovački muslimani između sekularizacije i desekularizacije.</p>

DRUGI (II) CIKLUS STUDIJA

TREĆI (III) SEMESTAR

  <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	Obrazac SP2
	1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 506	Naziv predmeta: METODE I TEHNIKE ISTRAŽIVANJA U SOCIOLOGIJI		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: III	Broj ECTS bodova: 6
Status: izborni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenata za samostalno kritičko reflektiranje o problemima društva sa naglaskom na kvalitetat znanstvenoistraživački rad kako u oblasti teorijskih tako i u oblasti empirijskih znanosti i saznanja.		
Tematske jedinice:	Definiranje znanosti; definiranje i problematiziranje koncepta znanstvenog istraživanja; uvod u metodologiju, postupci istraživanja u znanosti i rezultati koji se odlikuju argumentativnom transparentnošću, relijabilnošću i empirijskom verifikabilnošću. Znanost kao teorija i kao praksa, kao metodologija i kao imaginacija. Metodološki pristup društvenoj stvarnosti; analiza tehničkog aspekta metodologije; strategijski i teleološki pristup metodološkog istraživanja, znanstveno istraživanje sa elementima falsifikacionizma kao protuteža ortodoksnim i rigidno uspostavljenim plauzibilitetima klasičnih metodologija; faze istraživačkog postupka; smisao heurističkih komponenti istraživanja; savremene koncepcije metodologije i tehničkog instrumentarija u istraživanjima u znanosti.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Jedan semestar predavanja i vježbe kroz različite prezentacije i interpretacija literature		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.		
Literatura:	Obavezna literatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Vujević: Uvođenje u znanstveni rad. 2. M. Cohen, E. Nagel: Uvod u logiku i naučni metod. 3. T. Kuhn: Struktura znanstvenih revolucija 4. M. Filipović: Metodologija znanosti i znanstvenog rada 		

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. L. Wittgenstein: O izvjesnosti.6. K. Popper: Logika naučnog otkrića7. H. Poincare: Znanost i hipoteza |
|--|--|




UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 507		Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE SOCIOLOGIJE	
Ciklus: 2	Godina: 2	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 8
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 2 Predavanja 2 Seminar Vježbe 2	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduvjeti za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobiti studente za visoko kvalitetno vođenje nastave u srednjim i osnovnim školama na osnovu edukacije u temeljnim principima metodike nastave. Također, izgraditi kod studenata duhovne pretpostavke za problematiziranje čina edukacije i odgoja kao jedinstvenog obrazovno-egzistencijalnog čina.		
Tematske jedinice:	1. UPOZNAVANJE S TEMAMA PREDAVANJA I STUDIJSKIM OBVEZAMA; UPOZNAVANJE S OBLICIMA RADA; EVIDENCIJA STUDENATA. 2. UVOD U METODIKU KAO OPĆU I SPECIFIČNU DISCIPLINU; POSEBNOSTI SOCIOLOŠKE METODIKE; INTERAKTIVNI RAD NA NASTAVNIM OČEKIVANJIMA; RAD NA UVODNIM TEHNIKAMA. 3. POJAM PLANIRANJA U NASTAVI; PROBLEM ETAPIRANJA; SADRŽAJNO, PROCESNO I VREMENSKO PLANIRANJE; KOMENTAR PLANIRANJA METODA I TEHNIKA; UPOZNAVANJE S TEMELJNIM ŠKOLSKIM PROGRAMIMA; INTERAKTIVNE VJEŽBE. 4. POJAM CILJEVA U NASTAVI SOCIOLOGIJE; RAD NA VRSTAMA CILJEVA; VAŽNOST ODREĐIVANJA CILJEVA; INTERAKTIVNE VJEŽBE. 5. RAZREDNA ATMOSFERA OSNOVNI ELEMENTI RAZREDNE ATMOSFERE; PROBLEM 6. PROJEKTNIA I TEMATSKA NASTAVA U SOCIOLOGIJI; RAD NA SLUČAJU; VOĐENJE PROJEKTNE I TEMATSKE NASTAVE; INTERAKTIVNE VJEŽBE. 7. KRITIČKO MIŠLJENJE U NASTAVI SOCIOLOGIJE; VAŽNOST		

	KRITIČKOG MIŠLJENJA; POTICANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA; SUSTAV INFORMACIJA-ZNANJE U NASTAVI SOCIOLOGIJE; INTERAKTIVNE VJEŽBE 8. HOSPITOVANJE U SREDNJOJ ŠKOLI
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - studenti se upoznaju sa sadržajnim, programskim i organizacijskim zahtjevima nastavničke profesije u gimnazijama i srednjim školama. Kroz predavački, seminarski i vježbovni dio nastoji se postići cjelovita edukacija budućih nastavnika sociologije kako bi potpuno samostalno mogli postavljati i ostvarivati obrazovne i odgojne ciljeve nastave u gimnazijama i srednjim školama
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i vježbe (kombinacija demonstracijske i seminarske rasprave, interaktivni individualni pristup, metode usmenog izlaganja, dijaloška metoda)
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Završni ispit se organizira u srednjoj školi iz nastavnih jedinica koje su se obrađivale tokom semestra. •U ovisnosti od broja prikupljenih bodova student dobija ocjenu koja je predviđena dole navedenom skalom ocjenjivanja. <p>Napomena: Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a.</p>
Literatura:	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marinković, J. Metodika nastave filozofije. Zagreb: Školska knjiga, 1983. 2. Bruner, J. Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa, 2000. <p>Gvozdenović, S. Metodika nastave sociologije. Podgorica: Tzavod za udžbenika i nastavna sredstva, 2006.S</p> <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Salih Fočo: Sociologija. Sarajevo: Svjetlost, 2011.

  UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	1 od 3

Šifra predmeta: FIL SOC 508	Naziv predmeta: PRIMIJENJENA SOCIOLOGIJA -sociološki praktikum		
Ciklus: II	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS bodova: 5
Status: izborni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Podučavanje primijenjene sociologije pomaže povezivanju, podučavanju i istraživanju u svrhu kreiranja društvene promjene. Upoznavanje studenata završnog semestra sa najaktualnijim teorijskim i metodološkim koncepcijama koje se koriste u oblasti aplikativne sociologije i ukazivanje na značaj sociologije kao praktične znanosti u razumijevanju i analizi svakodnevnih društvenih relacija, fenomena i procesa.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Smisao sociologije kao aplikativne znanosti u izučavanju društvenih grupa i relacija. Sociološka imaginacija. Odnos sociologije i drugih društvenih znanosti. Debata konvencionalna vs. primjenjena sociologija. Mehanizmi povezivanja akademske i aplikativne sociologije. Primjena socioloških teorija, koncepata i metoda na aktuelne društvene probleme. Specijalizirana područja sociologije. Interdisciplinarnost i multidisciplinarnost. "Društveni inženjering". Relevantnost profesije sociologa u savremenom društvu. Zanat sociologa. Sociološka praksa i javni angažman sociologa izvan akademskih granica (u javnom i privatnom sektoru); Interakcija znanja i akcije. Primijenjena istraživanja društvenih fenomena, društvenih identiteta i relacija, životnih stilova, društvenih grupa.</p>		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmjereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje		



	<p>sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu cjelinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.</p> <p>Znanja: Upoznavanje i usvojeno znanje o najaktualnijim teorijskim i metodološkim koncepcijama koje se koriste u oblasti aplikativne sociologije sociologije kao praktične znanosti. Razumijevanje i analiza svakodnevnih društvenih relacija, fenomena i procesa i primjena adekvatnog istraživačkog instrumentarija.</p> <p>Vještine: Sposobnost provođenja terenskog istraživačkog rada. Komparacija i stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.</p> <p>Kompetencije: Primjena socioloških teorija, koncepata i metoda na aktuelne društvene probleme. Dizajnirati istraživački projekat, definirati i prepoznati problem i metodološke postavke primjerene istraživanom fenomenu. Voditi primijenjena istraživanja društvenih fenomena, društvenih identiteta i relacija, životnih stilova, društvenih grupa.</p>
Metode izvođenja nastave:	Jedan semestar predavanja i vježbe (praktična nastava) kroz različite prezentacije, interpretacije literature i terenski rad.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi (izvještaji o istraživanju) koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Supek, (1983) <i>Zanat sociologa: strukturalna analiza</i>, Zagreb, Naprijed. 2. Glaser, B. (1992). <i>Basics of grounded theory analysis</i>. Mill Valley, CA: Sociology Press 3. Bauman, Z., May, T. (2001). <i>Thinking sociologically</i>; Malden, Blackwell Publishing 4. Boyns, D., Fletcher, J. (2005). <i>Reflections on Public Sociology: Public Relations, Disciplinary Identity, and the Strong Program in Professional Sociology</i>. <i>American Sociologist</i>, 36, 5-26. 5. Boudon, R. (2012). <i>Sociologija kao znanost</i>; Jesenski i Turk,



	<p>Zagreb.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Du Bois, William D. and R. Dean Wright. 2001. Applying Sociology: Making a Better World. Boston: Allyn and Bacon.7. Juliet Corbin; Anselm L. Strauss: "Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques". 3rd edition. Sage, 2008. <p>(Tekstovi iz aktuelne znanstvene periodike)</p>
--	---



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 3

Šifra predmeta: FIL PED 303		Naziv predmeta: Inkluzivno obrazovanje	
Ciklus: I	Godina: 3	Semestar: V	Broj ECTS bodova: 3
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 2 Predavanja: 1 Vježbe: 1	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj nastavnog predmeta je razvijanje pedagoških kompetencija studenata za oblast inkluzivnog obrazovanja.		
Tematske jedinice:	Upoznati studente sa temeljnim polazištima inkluzivnog odgoja i obrazovanja. Osigurati situacije analize vlastitih stereotipa i predrasuda, te rada na njihovom smanjenju. Osposobiti studente za uočavanje karakteristika učenika i individualizacije nastave u odnosu na nalaze pedagoške opservacija. Upoznavanje studenata sa elementima kreiranja univerzalnog dizajna za učenje. Osnaživanje studenata za kreiranje okruženja koje podupire aktivno učenje i učešće svih učenika. Poticanje studenata na saradnju s drugima u cilju kreiranja inkluzivnog okruženja. Upoznavanje studenata sa primjenom Indeksa inkluzivnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama.		
Ishodi učenja:	Znanje: <ol style="list-style-type: none">1. Definirati osnovne pojmove iz oblasti inkluzivnog obrazovanja2. Koristiti adekvatne termine u komunikaciji3. Dati argumente za primjenu inkluzivnog odgoja i obrazovanja4. Obrazložiti elemente upravljanja inkluzivnim odjeljenjem Vještine: <ol style="list-style-type: none">1. Primijeniti osnovne elemente pedagoške opservacije u odjeljenju2. Primijeniti diferencirano podučavanje u cilju podrške aktivnom učenju i učešću učenika3. Kreirati inkluzivno okruženje u odjeljenju Profesionalne vrijednosti i lična odgovornost: <ol style="list-style-type: none">1. Analizirati vlastite stereotipe i predrasude u cilju njihovog		

	<p>smanjenja</p> <p>2. Djelovati u zajednici s ciljem unapređenja kvalitete života svih građana</p>
Metode izvođenja nastave:	<p>Način realizacije nastavnog procesa (predavanja i vježbi) u skladu je s prirodom sadržaja poučavanja i učenja, strukturom i obimom nastavne jedinice.</p> <p>Nastavni sadržaj realizira se kroz frontalni, grupni, individualni i individualizirani oblik rada. Metode nastavnog rada koje se koriste u nastavnom procesu su: verbalno-tekstualne (usmeno izlaganje, razgovor i rad na tekstu), te ilustrativno-demonstrativne uz upotrebu RWCT tehnika podučavanja i učenja.</p>
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁴¹:	<p>Rad studenata u toku semestra se kontinuirano prati i vrednuje. Konačna ocjena izvodi se na temelju postignuća na svakom od elemenata provjere: portfolij, praktični rad i završni ispit.</p>
Literatura⁴²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bouillet, D. (2010); <i>Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja</i>; Zagreb: Školska knjiga 2. Ivasović, V; Habel, V. i Ratkajec, S. (2011), <i>Izazovi u radu sa učenicima sa poteškoćama</i>, Zagreb: Centar za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" 3. Materijali s nastave <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kostelnik, J. M; Onaga, E; Rohde, B. i Whiren, A. (2004); <i>Djeca s posebnim potrebama</i>; Zagreb: Educa 2. Krizmanić, M. (2010), <i>Život s različitima</i>; Zagreb: Profil 3. Kvalitetne inkluzivne prakse: priručnik za nastavnike (2018); Sarajevo: Udruženje „Društvo ujedinjenih građanskih akcija“ 4. Zrilić, S. (2013), <i>Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole</i>; Zadar: Sveučilište <p>On-line resursi za učenje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Booth, T. i Ainscow, M. (2008); <i>Indeks inkluzivnosti – Promicanje učenja i sudjelovanja u školama</i>; Zenica: Pedagoški zavod Zenica. Internet izvor: http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index_Bosnian_revised.pdf 2. Čilić, A. i dr. (2009); <i>Priče o stvaranju škola po mjeri djeteta</i>; UNICEF BiH i COI Step by Step ("Amajli treba vrijeme i imat će ga."); Internet izvor: https://www.unicef.org/bih/ba/media_12401.html 3. Panjeta A. (2011); <i>Iz našeg svijeta različitosti</i>, Sarajevo: UNICEF BiH i DUGA; Internet izvor: https://www.unicef.org/bih/ba/media_17909.html

⁴¹ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

⁴² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

*U skladu sa NPP svakog odsjeka.

**Opterećenje i aktivnosti studenata Katedre za historiju umjetnosti bit će usklađene s brojem ECTS kredita koji su dodijeljeni nastavnom predmetu.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 509		Naziv predmeta: IP RODNE TEORIJE (SOCIOLOŠKI I ANTROPOLOŠKI PRISTUPI)	
Ciklus: II	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS bodova: 4
Status: izborni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sata vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sticanje teorijskih, komparativno-analitičkih i istraživačkih znanja za izradu samostalnih istraživanja, kao i za kritički pristup u analizi teorijskih i metodoloških postavki etnografskih studija sa posebnim fokusom na problem reprezentacije i asimetrije moći uzrokovane sociokulturnim vrijednostima. Cilj je profesionalno osposobiti studente/ice za razumijevanje rodnih odnosa unutar sociokulturnih obrazaca društva, te time i za analizu i istraživanje rodnih odnosa i konsekvenci istih na društvo u cjelini.		
Tematske jedinice:	Osnovne teme: različiti teorijski pristupi izučavanju roda i srodstva: sticanje teorijskih, komparativno-analitičkih i istraživačkih znanja i primjena teorija roda za detekciju i razvoj rodnih dimenzija razvoja našeg društva, kao i šire društvene zajednice: socijalizacija i učenje rodnih uloga; društvene upotrebe rodnih uloga; rodna stratifikacija; društveni statusi žena i muškaraca; kulturna konstrukcija rodnog identiteta; teorije roda (strukturalizam, funkcionalizam, psihoanaliza; teorije socijalnih sukoba; socijalni konstrukcionizam; feminističke kritike); mitološka i religijska utemeljenja roda; rod i mikrostrukturalni procesi: porodica, rodne uloge i roditeljstvo; nasilje prema ženama; društvene posljedice rodnog nasilja; tržište rada, majčinstvo, očinstvo i rad u kući; rodni jaz plaća; stakleni plafon; feminizacija siromaštva; seksizam; rod i tranzicija, politika i rodne grupe; gendermainstreaming; globalizacija i rod; pristupi i statusi rodnih grupa obrazovanju i znanosti; feministička kritika i postmodernizam; društvene stigmatizacije i promjene, interseksionalna diskriminacija: feministički pokreti i njihov uticaj na antropološke studije; društvena stigmatizacija i		

	promjene; kolonijalni feminizam i patronizirajuća reprezentacija “ne-zapadnjakinja”; postmodernizam; stand-point teorije; etnografija u Jugoslaviji
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.
Metode izvođenja nastave:	prezentacije i interpretacija literature
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.
Literatura:	<p>Margaret Mead. Spol i temperament u tri primitivna društva, <u>Jesenski i Turk</u>, Zagreb, 2004-odabrani dijelovi</p> <p>A. L. Kreber, Klasifikacioni sistemi srodstva, u: <i>Teorije o društvu: Osnove savremene sociološke teorije</i>, I, Beograd 1969, 264-267.</p> <p>Tea Škokić, (2001) “Feministička antropološka kritika: od univerzalizma do razlike- članak</p> <p>Lila Abu-Lughod. “Do Muslim Women really need saving”, Harvard University Press. November 2013.-odabrani dijelovi</p> <p>Vera Stein Erlich, Jugoslovenska porodica u transformaciji, Zagreb : <u>Liber</u>, 1971</p> <p>Dunja Rihtman-Auguštin. O ženskoj subkulturi u slavonskoj zadruzi-odabrani dijelovi</p> <p>SKLEVICKY, Lydia. Konji, žene, ratovi / Lydia Sklevicky; odabrala i priredila Dunja Rihtman Auguštin. - Zagreb : Ženska infoteka, 1996.-odabrani dijelovi</p> <p>PAPIĆ, Žarana. Tekstovi 1977-2002; Uredile: Adriana Zaharijević, Zorica Ivanović i Daša Duhaček, Beograd 2012-odabrani dijelovi</p> <p>Preporučena dodatna literature:</p> <p>Harding, Sandra. 1993a. “Rethinking Standpoint Epistemologies: What is Strong Objectivity.” Pp. 49–82 in <i>Feminist Epistemologies</i>, edited by L. Alcoff and E. Potter. London, England: Routledge.</p> <p>Pateman, Carol (1998) Ženski nered. Demokracija, feminizam i politička teorija. Zagreb, Ženska infoteka.</p> <p>Harding, Sandra and Kathryn Norberg. 2005. “New Feminist Approaches to Social Science Methodologies: An Introduction.” <i>Signs: Journal of Women in Culture and Society</i> 30:2009–2016.</p> <p>Ortner, Sherry B. (1974). Is Female to Male as Nature is to Culture</p> <p>IVANOVIĆ Zorica, “O izučavanju srodstva u poslednjim decenijama XX veka”, <i>Etnoantropološki problemi</i>, no.2. (2008), 107-138.</p>



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 2

Šifra predmeta: FHL SOC 510		Naziv predmeta: IP MIGRACIJE I PRIPADANJE	
Ciklus: II	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS bodova: 4
Status: izborni		Ukupan broj sati: 2 sata predavanje, 2 sat vježbe	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj ovog modula je da se studenti upoznaju sa antropološkim pristupima migraciji iz globalne i historijske perspektive. Zašto se ljudi sele, gdje i kako se sele, kako je to politički regulirano? Koji su efekti tog pomijeranja na njih i na društva u kojima se kreću? U ovom se modulu posebna pažnja poklanja stepenu do kojeg je migracija dobrovoljna ili prisilna, i na antropološka razmatranja pojmova pripadanja i stvaranja doma.		
Tematske jedinice:	Osnovne komponente ovog modula su: - Antropološke studije koje nam pomažu da smjestimo procese globalizacije i migracije u historijsku i globalnu perspektivu (npr. Malinowski, Appadurai, Abélès) - Antropološke konceptualizacije oblika migracije i pripadanja u savremenom svijetu (npr. Malkki, Jansen) - Antropološke studije diskursa o multikulturalnosti i identitetu (npr. Hall, Balibar, Eriksen) - Antropološke studije koje koriste rad Foucaulta i Agambena kako bi se razmatrali režimi migracije, kontrole granica i politika o izbjeglicama (npr. Diken, Petrović) - Posebna pažnja se poklanja historijskim promjenama u formama migracija u Jugoistočnoj Evropi, poput radne migracije, ratno izbjeglištvo, dijasporske veze, i tranzitne migracije (npr. Bužinkić and Hameršak, Antonijević, Čapo Žmegač, Stojić Mitrović) U cijelom modulu, etnografske studije slučaja će se koristiti kako bi se pojasnili analitički pristupi kao i teorijski uvidi u pitanja migracije i pripadanja.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Prezentacije i interpretacija literature kroz predavanja i vježbe		

<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p>	<p>Seminarski radovi koji se prezentiraju i interpretiraju na vježbama, parcijalni pismeni ispit i završni ispit na kraju semestra.</p>
<p>Literatura:</p>	<p>Napraviće se Čitanka sa obaveznom literaturom. Konačni spisak obavezne literature će se utvrditi naknadno prema dostupnosti literature na BHS jeziku.</p> <p>Preliminarni spisak: Abélès M. 2014. <i>Antropologija globalizacije</i>. Beograd: XX vek. Antonijević D. 2013. <i>Stranac ovde, stranac tamo: antropološko istraživanje kulturnog identiteta gastarbajtera</i>. Beograd: SGC / Odeljenje za etnologiju i antropologiju. Apaduraj A. [Appadurai A.]. 2008. <i>Razobručena modernost (prev. S Miletić)</i>. Beograd: XX vek. Balibar E. 2002. 'Kultura i identitet (prev. S Divjak)' U: Divjak S. (ur.) <i>Nacija, kultura i građanstvo</i>. Beograd: Službeni list. 47-66. Balibar E. 2008. 'Šta je granica?' <i>Treći Program (Radio Beograd)</i> 137-138, I-II. Bužinkić E. i Hameršak M. (ur.) 2017. <i>Kamp, koridor, granica: studije izbjeglištva u suvremenom hrvatskom kontekstu</i>. Zagreb: IEF. Čapo Žmegač J. 2003. 'Dva lokaliteta, dvije države, dva doma: transmigracija hrvatskih ekonomskih migranata u Münchenu' <i>Narodna umjetnost</i> 40:2, 117-131. Diken B. 2008. 'Od izbegličkih logora do ograđenih zajednica: biopolitika i kraj grada' <i>Treći Program (Radio Beograd)</i> 137-138, I-II. Eriksen T.H. 1997. <i>Etnicitet i nacionalizam (prev. A Bajazetov-Vučen)</i>. Beograd: XX vek. Hol S. [Hall S.]. 2001. 'Kome treba identitet' <i>Reč</i> 64/10, decembar 2001, 215-233. Jansen S. 2009. 'In memoriam: crveni pasoš. O svakodnevnoj geopolitici zatočenosti (prev. A Bajazetov)' U: Đerić G. (ur.) <i>Pamćenje i nostalgija: neki prostori, oblici, lica i naličja</i>. Beograd: Filip Višnjić. 11-42. Dženkins R. [Jenkins R.] 2001. <i>Etnicitet u novom ključu: argumenti i ispitivanja (prev. I Spasić)</i>. Beograd: XX vek. Malinovski B. [Malinowski B.] 1979. <i>Argonauti zapadnog Pacifika</i>. Beograd: XX vek. Malki L. [Malkki L.] 2008. 'Nacionalna geografija: ukorenjivanje ljudi i teritorijalizacija nacionalnog identiteta iz ugla teoretičara i izbjeglica' <i>Treći Program (Radio Beograd)</i> 137-138, I-II. Petrović D. 2016. <i>Izbjeglištvo u suvremenom svijetu: od političkoteorijskih utemeljenja do biopolitičkih ishoda</i>. Zagreb: Ljevak. Stojić Mitrović M. 2012. 'Eksternalizacija granica Evropske unije i pojava improvizovanih migrantskih naselja u Srbiji' <i>Zbornik Matice srpske za društvene nauke</i> 2:139, 237-248.</p>

ČETVRTI (IV) SEMESTAR

  UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	1 od 2

Šifra predmeta: FIL SOC 511	Naziv predmeta: METODIČKA PRAKSA		
Ciklus: 2	Godina: 2	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 12
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 11 Predavanja Seminar Vježbe 11		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduvjeti za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobiti studente da steknu uvid u proces nastave te da razviju praktične vještine nastavničke kompetencije kroz samostalno izvođenje nastave kroz vježbe na Fakultetu i praksu u srednjim školama, te razvijanjem vještina vlastite procjene razvoja nastavničkih kompetencija.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Metodička praksa se realizira kroz vježbe na Fakultetu i kroz samostalni rad studenta, hospitovanje po školama i samostalno držanje časova u školama		
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - studenti se upoznaju sa sadržajnim, programskim i organizacijskim zahtjevima nastavničke profesije u gimnazijama i srednjim školama. - Studenti će utvrditi sve prednosti i nedostatke korištenja određenih metoda, postupaka i strategija koje su prepoznali, te i sami koristili u svom oglednom času u školi; - Studenti će prepoznati izazove, mogućnosti, kompleksnosti i odgovornosti nastavničke profesije. 		
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Metodička praksa se realizira kroz vježbe na Fakultetu, hospitovanje i držanje nastave u srednjim školama te kroz samostalni rad studenta 		

<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁴³:</p>	<p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Završni ispit se organizira u srednjoj školi iz nastavnih jedinica koje su se obrađivale tokom semestra. •U ovisnosti od broja prikupljenih bodova student dobija ocjenu koja je predviđena dole navedenom skalom ocjenjivanja. <p>Napomena: Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a.</p>
<p>Literatura⁴⁴:</p>	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marinković, J. Metodika nastave filozofije. Zagreb: Školska knjiga, 1983. 2. Bruner, J. Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa, 2000. 3. Gvozdenović, S. Metodika nastave sociologije. Podgorica: Tzavod za udžbenika i nastavna sredstva, 2006.S <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salih Fočo: Sociologija. Sarajevo: Svjetlost, 2011.

⁴³ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

⁴⁴ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

  <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta</p>	Obrazac SP2
	1 od 1

Šifra predmeta: FIL SOC 512	Naziv predmeta: INDIVIDUALNI RAD SA MENTOROM		
Ciklus: II	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS bodova: 3
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 3 sata seminar	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Podrška mladom istraživaču za sprovođenje samostalnog istraživačkog rada i davanje smjernica za pisanje završnog rada, a sve radi olakšavanja celokupnog procesa i maksimiziranja istraživačke produktivnosti kandidata.		
Tematske jedinice:	Odabir relevantne istraživačke teme koja će imati naučnu i aplikativnu vrijednost; odabir relevantnog teorijskog okvira na osnovu analize dostupne literature; priprema i izrada nacrtu rada; definisanje ciljeva istraživanja; trening i obuka studenata za samostalnu provedbu istraživanja.		
Ishodi učenja:	Ishodi učenja su usmereni na ostvarivanje navedenih ciljeva, a sve radi ovladavanja tematskim jedinicama pojedinačno kao i stvaranje sposobnosti za njihovu integraciju u smislenu i povezanu celinu, a što će omogućiti stvaranje veza između različitih teorija i pravaca kao i kritičko promišljanje i korišćenje naučenog u postavkama istraživačkog rada i u nastavnim aktivnostima.		
Metode izvođenja nastave:	Individualni rad i praktična nastava sa kandidatima.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Samostalni istraživački rad.		
Literatura:	Obavezna literatura: U dogovoru sa profesorom/icom i zavisno od izabrane teme završnog diplomskog rada.		



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

1 od 1

Šifra predmeta: FIL SOC 513		Naziv predmeta: ZAVRŠNI RAD	
Ciklus: II	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS bodova: 15
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 15 sati seminara	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Kroz odabir i obradu izabrane teme student treba da pokaže da je ovladao sociološkom terminologijom, metodologijom i tematikom.		
Tematske jedinice:	Intenzivan rad sa predmetnim nastavnikom na temi odabranoj za diplomski rad.		
Ishodi učenja:	Znanje: Teorijsko i metodološko ovladavanje socioloških kategorija i diskursa u cilju razumijevanja savremene društvene stvarnosti Vještine: upotrebljavanje relevantnih kvantitativnih i kvalitativnih socioloških metodologija u cilju istraživanja društvenih fenomena, relacija i procesa Kompetencije: samostalno kritičko i analitičko reflektiranje o temama koje su elaborirane u završnom radu		
Metode izvođenja nastave:	-		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Pismeni završni rad i komisijska odbrana rada.		
Literatura:	Literatura se određuje u skladu sa odobrenom temom.		

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET
Vijeće Fakulteta
Broj: 02-01/213
Sarajevo, 28. 6. 2019. godine.

Na osnovu člana 48. stav 7., 55. stav 2. i 135. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 33/17.) i člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine, mišljenja sekretara Fakulteta, broj: 03-02/573-1 od 26. 6. 2019. godine, Vijeće Fakulteta na 13. elektronskoj sjednici održanoj 28. 6. 2019. godine, *donijelo je*

ODLUKU

I

Usvajaju se, **IZMJENE I DOPUNE NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA SVIH ODSJEKA/KATEDRI FILOZOFSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA U SARAJEVU, I I II CIKLUS STUDIJA, U SKLADU SA UPUTSTVOM O ZASTUPLJENOSTI PSIHOLOŠKO-PEDAGOŠKE I METODIČKO-DIDAKTIČKE GRUPE PREDMETA U NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU PO SEMESTRU I STUDIJSKIM GODINAMA KOJEG JE IZDALO MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I MLADE KANTONA SARAJEVO, SA SP3 OBRASCIMA (USKLAĐENOST PREDLOŽENOG NASTAVNIČKOG STUDIJSKOG PROGRAMA SA UPUTSTVOM MINISTARSTVA ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I MLADE KS), ODNOSNO, VRŠI SE USKLAĐIVANJE NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA FILOZOFSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA U SARAJEVU, I I II CIKLUS STUDIJA, SA PRAVILNIKOM O POSTUPKU PREDLAGANJA, OCJENE, USVAJANJA NOVIH I IZMJENA POSTOJEĆIH STUDIJSKIH PROGRAMA I NASTAVNIH PLANOVA. I PROGRAMA NA UNIVERZITETU U SARAJEVU, BROJ: 01-1101-97/18 OD 19. 12. 2018. GODINE.**

II

IZMJENE I DOPUNE NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA SVIH ODSJEKA/KATEDRI FILOZOFSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA U SARAJEVU, I I II CIKLUS STUDIJA iz stava I. ove odluke sastavni su dio ove odluke.

III

IZMJENE I DOPUNE NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA SVIH ODSJEKA/KATEDRI FILOZOFSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA U SARAJEVU, I I II CIKLUS STUDIJA iz stava I. ove odluke upućuju se u dalju proceduru.



DOSTAVITI:

1. Uz NPP
2. Uz zapisnik
3. Arhiva



Broj: 11/04-38-10347/19
Sarajevo, 11.7.2019. godine

Sign. *Musea Fazlečić*
16.07.2019.g.

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET
SARAJEVO
Broj: 01/760
Datum: 16.07.2019.god

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET
n/r prof.dr.Muhameda Dželimovića, dekan
Sarajevo, Franje Račkog 1

PREDMET: Izmjene i dopune Nastavnih planova i programa nastavnčkih i ostalih studijskih programa, usklađenost sa Uputstvom o zastupljenosti psihološko-pedagoške i metodičko-didaktičke grupe predmeta

Cijenjeni,

Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu je, u skladu sa članom 6., stav (1) Uputstva o zastupljenosti nastavnih sadržaja iz psihološko-pedagoške i metodičko-didaktičke grupe nastavnih predmeta u studijskim programima nastavnčkih usmjerenja („Službene novine Kantona Sarajevo“, br: 31/18 i 12/19), Ministarstvu dostavio na mišljenje Izmjene i dopune nastavnih planova i programa studijskih programa nastavnčkog usmjerenja, kao i izmjene i dopune nastavnih planova i programa koji su već sadržavali nastavne sadržaje iz psihološko-pedagoške i metodičko-didaktičke grupe predmeta.

Izmjene i dopune nastavnih planova i program su dostavljeni od strane sljedećih odsjeka:

- Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik
- Odsjek za filozofiju
- Odsjek za germanistiku
- Odsjek za slavistiku
- Odsjek za historiju (Katedra za arheologiju i Katedra za historiju umjetnosti)
- Odsjek za romanistiku
- Odsjek za komparativnu književnost i bibliotekarstvo
- Odsjek za orijentalnu filologiju
- Odsjek za književnost naroda Bosne i Hercegovine
- Odsjek za anglistiku
- Odsjek za pedagogiju
- Odsjek za psihologiju
- Odsjek za sociologiju.

U vezi sa navedenim, dostavljamo sljedeće mišljenje:
u skladu sa članom 6., stav (2) Uputstva, Ministarstvo je izvršilo provjeru zastupljenosti nastavnih sadržaja iz psihološko-pedagoške i metodičko-didaktičke grupe nastavnih predmeta po semestrima i studijskim godinama u skladu sa Uputstvom, njihovog ukupnog kreditnog vrednovanja, adekvatne zastupljenosti stručne prakse i osiguranja komplementarnosti sa nastavnim planovima i programima predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja na području Kantona Sarajevo.

Dostavljeni prijedlog izmjena i dopuna nastavnih planova i programa na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu za studijsku 2019/2020. godinu je urađen u skladu sa Uputstvom o zastupljenosti nastavnih sadržaja iz psihološko-pedagoške i metodičko-didaktičke grupe nastavnih predmeta u studijskim programima nastavnčkih usmjerenja („Službene novine Kantona Sarajevo“, br: 31/18 i 12/19).

S poštovanjem,



MINISTRICA

Mr. Zineta Bogunić





Sluša se usel

Mujib Faruk
10.09.2019

- SENAT -

Broj: 01-24-12/19

Sarajevo, 17. 07. 2019. godine

Na osnovu članova 50, 130. stav (2) tačka g) i 180. stav (10) Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 33/17), člana 59. tačka g) i člana 138. Statuta Univerziteta u Sarajevu, u vezi sa odredbama člana 3. stav (3) Pravilnika o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjena postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu, na Prijedlog Vijeća Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu broj: 02-01/213 od 28. 06. 2019. godine, uz prethodno Mišljenje Službe za nastavu od 08. 07. 2019. godine i Odluke Odbora za upravljanje kvalitetom od 11. 07. 2019. godine, Senat Univerziteta u Sarajevu je, na 33. redovnoj sjednici održanoj 17. 07. 2019. godine, donio slijedeću

ODLUKU

I

Usvajaju se izmjene i dopune nastavnih planova i programa prvog i drugog ciklusa studija na svim odsjecima/katedrama Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, kako slijedi:

- Odsjek za bosanski, hrvatski i srpski jezik
- Odsjek za filozofiju
- Odsjek za germanistiku
- Odsjek za slavistiku
- Odsjek za historiju (Katedra za arheologiju i Katedra za historiju umjetnosti)
- Odsjek za romanistiku
- Odsjek za komparativnu književnost i bibliotekarstvo
- Odsjek za orijentalnu filologiju
- Odsjek za književnost naroda Bosne i Hercegovine
- Odsjek za anglistiku
- Odsjek za pedagogiju
- Odsjek za psihologiju
- Odsjek za sociologiju.

II

U skladu sa članom 180. stav (10) Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 33/17) i prijedlozima izmjena i dopuna nastavnih planova i programa prvog i drugog ciklusa studija na svim odsjecima/katedrama Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, prihvata se ekvivalencija izvršenih izbora u akademska zvanja, jer je izmjenama i dopunama nastavnih planova i programa prvog i drugog ciklusa studija na svim odsjecima/katedrama Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu došlo do izmjene naziva nastavnih predmeta i naučnih oblasti.

III

Nalaže se Vijeću Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu da donese konačne, pojedinačne odluke o ekvivalenciji izvršenih izbora u skladu sa izmjenama i dopunama nastavnih planova i programa prvog i drugog ciklusa studija na svim odsjecima/katedrama Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu i ovom odlukom.

IV

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i primjenjuje se od studijske 2019/2020. godine.

Rektor

Prof. dr. Rifat Škrijelj



Dostavljeno:

- Filozofskom fakultetu
- Službi za nastavu
- U dokumentaciju Senata
- Arhivi