

Prodirektor za nastavu i št. pos.
Služba za nastavu
Služba za nastavu
Ocjena ploča
WEB
16.1.2026

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

Broj: 02-10/2

Datum: 08.01. 2026 god.

UNIVERZITET U SARAJEVU - FILOZOFSKI FAKULTET

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

Prodirektor za nastavu i št. pos.
Služba za nastavu
Služba za nastavu
Ocjena ploča
WEB
16.1.2026

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

Broj: 02-10/2-1

Datum: 16.01. 2026 god.

**TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA DRUGOM CIKLUSU STUDIJA
ZA STUDIJSKU 2025/2026. GODINU**

SPISAK TEMA SA MENTORIMA ZA ZAVRŠNE RADOVE U STUDIJSKOJ 2025/2026. GODINI

II. CIKLUS STUDIJA

PROF. DR. SNJEŽANA ŠUŠNJARA

1. ODGOJ U "MALIM NOVINAMA" - IZGRADNJA SOCIJALISTIČKOGA ČOVJEKA
(EDUCATION IN "MALE NOVINE" - BUILDING THE SOCIALIST MAN)
2. ODGOJNE TENDENCIJE U OBRAZOVANJU DJEVOJČICA PRIKAZANE U DJELU "IZ MOGA ALBUMA: PSIHOLOŠKE FOTOGRAFIJE" JELICE BELOVIĆ BERNADZIKOVSKJE
(EDUCATIONAL TRENDS IN THE EDUCATION OF GIRLS AS DEPICTED IN JELICA BELOVIĆ BERNADZIKOVSKA'S WORK "FROM MY ALBUM: PSYCHOLOGICAL PHOTOGRAPHS")
3. ĆUDOREDNA PRIPOVIJETKA KAO ODGOJNO SREDSTVO U 19. STOLJEĆU
(THE MORAL TALE AS AN EDUCATIONAL TOOL IN THE 19TH CENTURY)
4. POJAVA PRVIH SLIKOVNICA U BOSNI I HERCEGOVNI I NJIHOV ODGOJNI ASPEKT
(THE EMERGENCE OF THE FIRST PICTURE BOOKS IN BOSNIA AND HERZEGOVINA AND THEIR EDUCATIONAL ASPECT)
5. ŠKOLSTVO U BOSNI I HERCEGOVINI U PERIODU OD 1945. DO 1970. GODINE
(EDUCATION IN BOSNIA AND HERZEGOVINA IN THE PERIOD FROM 1945 TO 1970)
6. Tečajevi opismenjavanja između dva svjetska rata u Bosni i Hercegovini
Literacy courses between the two world wars in Bosnia and Herzegovina

PROF. DR. LEJLA KAFEDŽIĆ

1. Faktori koji utiču na odluku o tranziciji učenika s teškoćama u razvoju iz osnovnih škola u specijalizirane škole za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju / Factors Influencing the Decision to Transfer Pupils with Developmental Disabilities from Primary Schools to Special Education and Rehabilitation Schools
2. Uloga asistenata u nastavi u specijaliziranim odgojno-obrazovnim ustanovama / The Role of Teaching Assistants in Special Education Institutions
3. Stavovi roditelja i odgajatelja o upisu djece s teškoćama u razvoju u predškolsku odgojno-obrazovnu ustanovu na području Goražda / Attitudes of Parents and Educators to Enrolling Children with Developmental Disabilities in Preschool Educational Institutions in the Goražde Area
4. Izazovi roditelja djece s teškoćama u razvoju i doprinos stručne podrške u jačanju roditeljskih kompetencija / Challenges Faced by Parents of Children with Developmental Disabilities and the Contribution of Professional Support to Strengthening Parental Competencies

PROF. DR. LEJLA OSMIĆ

1. Percepcija mladih o seksualnom obrazovanju i njene pedagoške implikacije / Young People's Perceptions of Sexual Education and Their Pedagogical Implications
2. Uloga refleksivne prakse u razvoju profesionalnog identiteta nastavnika / The Role of Reflective Practice in the Development of Teachers' Professional Identity
3. Značaj studentske mobilnosti u oblikovanju kulturnog i obrazovnog kapitala u visokoškolskom okruženju / The Significance of Student Mobility for Shaping Cultural and Educational Capital in Higher Education
4. Učenička percepcija diskriminacije u školama i institucionalni odgovori škola / Pupils' Perceptions of Discrimination in Schools and the Institutional Responses of Schools
5. Skriveni kurikulum kao mehanizam reprodukcije obrazovnih nejednakosti / The Hidden Curriculum as a Mechanism for Reproducing Educational Inequalities
6. Implementacija kurikularne reforme srednjeg obrazovanja u Kantonu Sarajevo: izazovi i prilike / The Implementation of Curricular Reforms in Secondary Education in the Sarajevo Canton: Challenges and Opportunities
7. Uloga SELFIE alata u unapređenju digitalne zrelosti škola / The Role of the SELFIE Tool in Enhancing the Digital Maturity of Schools

PROF. DR. DŽENETA CAMOVIĆ

1. Uloga direktora u razvoju vrtića / The Role of Directors in the Development of Preschools
2. Principi Reggio pedagogije u odgojno-obrazovnoj praksi iz perspektive odgajatelja / Principles of Reggio Pedagogy in Educational Practice from the Perspective of Educators
3. Tranzicija djece iz obitelji u dječiji vrtić - usporedba Berlinskog i Minhenskog modela / The Transition of Children from the Family to Preschool: A Comparison of the Berlin and Munich Models
4. Pedagoška dokumentacija u vrtiću / Pedagogical Documentation in Preschool

PROF. DR. EMINA DEDIĆ BUKVIĆ

1. "Usklađenost obrazovnih politika visokog obrazovanja i potreba tržišta rada u Kantonu Sarajevo" / Alignment of Higher Education Policies with Labour Market Needs in the Sarajevo Canton

PROF. DR. SANDRA BJELAN

1. Kvalitet partnerskog susbstistema kao faktor (dis)funktionalnosti obitelji orijentacije osoba s invaliditetom / The Quality of the Partner Subsystem as a Factor of (Dys)Functionality in the Family of Origin of Persons with Disabilities
2. Čitalačke navike i didaktički potencijal lektira u osnovnoj školi / Reading Habits and the Didactic Potential or Required Reading in Primary School
3. Socio-ekonomski status roditelja/staratelja kao prilika i prepreka u postizanju uspjeha učenika i učenica OŠ „Hasan Kaimija“ Sarajevo / The Socio-Economic Status of Parents/Guardians as an Opportunity and an Obstacle to Pupils' Academic Achievement at the "Hasan Kaimija" Primary School in Sarajevo

4. Potencijal digitalnih komunikacijskih alata u unapređenju kvalitete partnerstva i uključenosti roditelja/staratelja u odgojno-obrazovni proces / The Potential of Digital Communication Tools in Enhancing the Quality of Partnership and Involvement of Parents/Guardians in the Educational Process
5. Pedagoške implikacije IPAR teorije / The Pedagogical Implications of IPAR Theory

DOC. DR. MERIMA MUSLIĆ

1. Stavovi studenata prema upotrebi umjetne inteligencije u nastavi/Students' Attitudes towards the Use of AI in Classes
2. Upotreba igara u učenju i podučavanju/Gamification in Learning and Teaching
3. Nastavnikova povratna informacija kao facilitator učeničke kreativnosti/ Teachers' Feedback as a Facilitator of Student Creativity

DOC. DR. AMINA ISANOVIĆ HADŽIOMEROVIĆ

1. Odrednice razvoja profesionalnog identiteta studenata pedagogije / Determinants of Development of Professional Identity among Pedagogy Students
2. Stavovi mladih o stupanju u brak i formiranju porodice / Young People's Attitudes towards Marriage and Starting a Family
3. Pritisak roditelja na nastavnike u procesu ocjenjivanja učenika / The Pressure of Parents on Teachers in the Process of Pupil Assessment
4. Edukometrijski značaj vršnjačkog ocjenjivanja u osnovnoj školi / The Educometric Significance of Peer Assessment in Primary School

DOC. DR. EDINA NIKŠIĆ REBIHIĆ

1. Pedagojska teorija Elmara Anhalt / The Pedagogical Theory of Elmar Anhalt
2. Pedagoška podrška učenicima s dijabetesom u školskom okruženju / Pedagogical Support for Pupils with Diabetes in the School Environment
3. Uloga pedagoga u stručnoj službi škole: kompetencije, izazovi i mogućnosti unapređenja prakse / The Role of the Pedagogue in the School's Professional Support Service: Competencies, Challenges and Opportunities for Improving Practice
4. Pedagoška djelatnost u domovima za djecu bez roditeljskog staranja / Pedagogical Practice in Residential Care Homes for Children

DOC. DR. MELIHA KARIĆ

1. Kompetencije pedagoga u službi upravljanja ljudskih potencijala / Competencies of Pedagogues in Human Resource Management
2. Multiple uloge školskog pedagoga iz perspektive nastavnika / Multiple Roles of the School Pedagogue from the Perspective of Teachers

DOC. DR. ANIDA MANKO

1. Primjena univerzalnog dizajna za učenje u osnovnom obrazovanju / The Application of Universal Design for Learning in Primary Education
2. Kompetencije asistenata u nastavi i usklađenost sa zahtjevima savremene inkluzivne prakse / The Competencies of Teaching Assistants and Alignment with the Requirements of Contemporary Inclusive Practice
3. Inkluzivni pedagoški pristupi u kreiranju muzejskih programa / Inclusive Pedagogical Approaches to Designing Museum Programmes
4. Modeli akademske vršnjačke podrške u visokoškolskom obrazovanju / Models of Academic Peer Support in Higher Education
5. Interkulturalni odgoj kao okvir prevencije vršnjačke diskriminacije u osnovnim školama / Intercultural Education as a Framework for the Prevention of Peer Discrimination in Primary Schools
6. Zastupljenost inkluzivnih sadržaja u studijskim programima nastavničkih usmjerenja / The Share of Inclusive Content in Teacher Education Study Programmes

**RUKOVODILAC
PODORGANIZACIONE JEDINICE**

USVOJENO NA SJEDNICI 47. el.
ODSJEKA/KATEDRE ODRŽANOJ
Prof. dr. Dženeta Camović
DANA 16. 4. 2020.
PREDSJEDNIK VIJEĆA ODSJEKA