



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za arheologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Iliri i rimski svijet				
Šifra/kod	FILARH 523	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5 (Arheologija i druga studijska grupa ECTS 3)
Ciklus studija	II	Semestar	III	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Adnan Busuladžić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 135 E-mail: adnan.busuladzic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-158	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Dina Vajzović – Balihodžić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 137 E-mail: dina.vajzovic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-251	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Jednoprdrmetni studij: 2P + 1V Arheologija i druga studijska grupa: 2P + 1V				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet se bavi materijalnom kulturom autohtonih zajednica koje su živjele na prostoru današnje Bosne i Hercegovine i Balkana i njihovim preobražajem nakon osvajanja ovih prostora od strane Rimskog carstva.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je upoznati se sa kompleksnim odnosima koji su vladali između Ilira i Rima, te koji su u konačnici doveli do pokorenja prostora Balkana od strane Rimskog carstva.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	<i>Znanje:</i> Studenti će usvojiti značajan broj informacija koji se odnose na veze između Rima i ilirskih plemena. <i>Vještine:</i> Uz pomoć navedenih znanja budući stručnjaci će moći pravilno valorizirati arheološke lokalitete i objekte te pokretni material iz prelaznih epoha od željeznog doba do ranog rimskog				

	<p>razdoblja. Može primijeniti znanje i sposobnost za rješavanje problema, može primijeniti konceptualno razmišljanje i kreativnost. U stanju je ocijeniti metodologiju arheološkog rada.</p> <p><i>Kompetencije:</i> Ishodi i kompetencije ovog predmeta dovode do praćenja kontinuiteta procesa romanizacije, te stanja na području Balkana u predrimsko doba. Student ima sposobnost integriranja znanja, uspješno savladavanje složenih stručnih i naučnih problema, na osnovu nepotpunih informacija može formirati sud o problemu, može svoje zaključke prenositi drugima. Može autonomno raditi.</p>
--	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Ilirska i panonska plemena
2.	Autarijati, Delmati, Desitijati, Japodi, Breuci, Skordisci
3.	Ilirska država
4.	Stanje Rima i motive osvajačke politike Zemlje antičkog Ilirika i Rim
5.	Uspostava vlasti Rima
6.	Rimsko-ilirski ratovi I i II
7.	Batonov ustanak Konačno osvajanje
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Uspostava nove provincije Ilirik – Dalmacija
10.	Panonija, Mezija, Dardanija
11.	Odnos domaćeg ilirskog i rimskog uticaja
12.	Materijalni ostaci, svakodnevni život Ilira, naselja, nastambe, gospodarski život
13.	Pojava vjerskog sinkretizma I
14.	Pojava vjerskog sinkretizma II
15.	Rimski carevi porijeklom sa ilirskog područja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja	Nastava se izvodi u formi predavanja i video prezentacije materije koja se obrađuje,
-----------------	--

nastave (oblici i metode)	kako bi se studentima približila tema.																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Prva polusemestralna provjera znanja</td><td>45</td><td>45</td></tr><tr><td>2.</td><td>Aktivnosti</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni ispit (pismeni, usmeni ili kombinirani)</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td colspan="2">Ukupno</td><td>100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> <p>Napomena: Osnovno mjerilo konačnog ocjenjivanja odnosi se primarno na temelju pokazanog znanja u toku polusemestralnog i završnog ispita.</p> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata psraćenja studenti postižu na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">- Obavezno prisustvo studenata nastavi (uz maksimalno tri odsustva po semestru) i aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) – evaluacija i praćenje rada studenta tokom semestra;- Parcijalna provjera znanja polovinom semestra koji će obuhvatiti gradivo iz prvih sedam sedmica nastave;- Završna provjera znanja koja obuhvata gradivo iz druge polovine semestra.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prva polusemestralna provjera znanja	45	45	2.	Aktivnosti	5	5	3.	Završni ispit (pismeni, usmeni ili kombinirani)	50	50	Ukupno		100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Prva polusemestralna provjera znanja	45	45																		
2.	Aktivnosti	5	5																		
3.	Završni ispit (pismeni, usmeni ili kombinirani)	50	50																		
Ukupno		100 bodova	100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <table><tr><td>10 (A)</td><td>izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</td></tr><tr><td>5 (F, FX)</td><td>ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</td></tr></table>	10 (A)	izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;	9 (B)	iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;	8 (C)	prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;	7 (D)	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;	6 (E)	zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;	5 (F, FX)	ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.								
10 (A)	izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;																				
9 (B)	iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;																				
8 (C)	prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;																				
7 (D)	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;																				
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;																				
5 (F, FX)	ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																				
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Danijel Džino – Alka Kunić “Rimski ratovi u Iliriku – Povijesni narativ, Zagreb, 2013.2. Salmedin Mesihović – Amra Šaćić - Historija Ilira, Sarajevo, 2015.3. Marin Zaninović - Od Helena do Hrvata, Zagreb, 1996.4. Marin Zaninović - Ilirsko pleme Delmati, Šibenik 2007.5. Aleksandar Stipčević - Iliri, Zagreb 1991 (ima više izdanja).6. Boris Olujić - Povijest Japoda, Zagreb, 2007.7. Branka Raunig - Umjetnost i religija prahistorijskih Japoda, Sarajevo, 2004. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Enver Imamović - Antički kultni i votivni spomenici na tlu Bosne i Hercegovine, Sarajevo2. Grupa autora - Sahranjivanje kod Ilira, Naučni skup, knjiga VIII, KNJ, 2. Sanu, Beograd, 1979.																				
Napomene																					