



Obrazac SP1

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta OBRAZAC za provjeru kompletnosti prijedloga elaborata
studijskog programa

Stranica 1 od 14

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

ODSJEK ZA GERMANISTIKU

NASTAVNI PLAN I PROGRAM
(izmjene i dopune)
Akadska 2025/2026. godina

I CIKLUS STUDIJA

Sarajevo, 2025. godina

ODSJEK ZA GERMANISTIKU

Kada je 1950. godine osnovan Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, u njegovom sastavu počinje da djeluje i grupa za strane jezike iz koje ubrzo izrasta samostalna Katedra za germanistiku. Prva nastavnica za njemački jezik bila je Emilija Grubačić, a nastavu njemačke književnosti tada je preuzela dr. Marija Kohn, koja je bila i prva voditeljica Katedre. Prvi diplomirani student njemačkog jezika i književnosti bio je Munir Sendić, koji je stekao diplomu 1956. godine, a za prvu asistenticu iz generacije sarajevskih studenata i studentica 1957. godine izabrana je Hedviga Šamanek, koja je na Odsjeku radila i kao viša lektorica za njemački jezik. U više od sedam decenija djelovanja Odsjeka diplomiralo je više od 1000 studenata i studentica, a Katedra nije prestajala da radi ni u periodu agresije 1992-1996, zahvaljujući, prije svega, predanosti dr. Erminke Zilić, te Hedvige Šamanek i mr. Ljiljane Masal.

Nakon rata u Bosni i Hercegovini Odsjek za germanistiku nalazi se u teškoj kadrovskoj situaciji. Tek krajem 1998. godine dolazi do poboljšanja situacije, kada se profesorica Mira Đorđević i profesor Miloje Đorđević vraćaju na Odsjek i obnavljaju radni odnos. U prvoj deceniji 21. vijeka Odsjek se značajno oporavlja, a nakon toga i kadrovski jača. Na Katedri za njemački jezik uposleni su jedan redovni profesor, jedna redovna profesorica, jedan vanredni profesor, jedna vanredna profesorica, dvije docentice, jedna viša asistentica, jedan domaći lektor i dvije strane lektorice (njemačka i austrijska). Na Katedri za njemačku književnost u radnom odnosu su jedan redovni profesor, jedan vanredni profesor, jedna vanredna profesorica i dvije više asistentice.

CILJ STUDIJA

Cilj dodiplomskog studija u I. ciklusu je da omogući upisanim studenticama i studentima-dodiplomcima stjecanje osnovnih znanja i vještina iz područja lingvistike i književnih tradicija njemačkog govornog područja. Osim toga, naglasak je na metodičkom i praktičnom pristupu, s ciljem da se studentice i studenti uvedu u vještine i znanja nastavničkog poziva u osnovnim i srednjim školama.

Dodiplomski studij njemačkog jezika i književnosti se organizira i izvodi prema nastavnom planu i nastavnom programu kao redovni i vanredni studij koji je savremen i primjeren mogućnostima i interesima studentica i studenata, te odgovara potrebama potencijalnih poslodavaca i šire društvene zajednice, i koji je usporediv sa srodnim programima na odsjecima, fakultetima i univerzitetima u zemljama regije Jugoistočne Evrope, te na vodećim i dobro razvijenim odsjecima za germanistiku u zemljama Evrope i svijeta.

ORGANIZACIJA NASTAVE

Njemački jezik i književnost se studira u okviru jednopredmetnog studija germanistike, ili u okviru dvopredmetnog studija, kao studij kombiniran sa nekim drugim studijskim usmjerenjem na Univerzitetu u Sarajevu – Filozofskom fakultetu. Studij je fakultetski, univerzitetski i dodiplomski, a u toku I. ciklusa studija traje tri (3) studijske (akademske ili nastavne) godine, odnosno šest (6) semestara: od I - VI semestra.

Obim studijskog programa koji se izvodi u jednom semestru na dodiplomskom studiju je 30 ECTS studijskih bodova, a za cijelu akademsku godinu 60 ECTS. Da bi uspješno završio/la dodiplomski studij, student/ica mora ostvariti u toku I. ciklusa ukupno 180 ECTS studijskih bodova.

Nakon završenog I. ciklusa studija, pod određenim uslovima u skladu sa Statutom Univerziteta u Sarajevu i odlukom Odsjeka za germanistiku, moguć je nastavak studija u II ciklusu studija, koji traje još dvije (2) godine, odnosno četiri (4) semestra: od I - IV semestra i to unutar dva ponuđena smjera, od kojih je jedan okrenut ka daljnjem stručnom i akademsko-naučnom usavršavanju:

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OBRAZAC za provjeru kompletnosti prijedloga elaborata studijskog programa	Obrazac SP1 Stranica 3 od 14
--	---

opći/nastavnički smjer ¹, dok je drugi, književni smjer, orijentiran ka akademsko-naučnom usavršavanju. U narednom periodu planira se i otvaranje drugih smjerova u okviru planiranog integriranog I. i II. ciklusa studija.

Nastava se od prvog semestra prvog ciklusa na matičnim (germanističkim) predmetima izvodi na njemačkom jeziku, osim na vježbama prevođenja na kojima se izvodi na njemačkom i BHS jeziku.

USLOVNI ISPITI

Uslovne ispite pobliže određuje Nastavni plan i program.

NAČIN PROVJERE ZNANJA

Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje se prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo i Statutom Univerziteta u Sarajevu.

MOBILNOST STUDENTICA I STUDENATA

Odsjek za germanistiku je u prošlosti njegovao i danas njeguje više partnerstava (trenutno Univerzitet u Würzburgu, Univerzitet u Halleu, Univerzitet u Dresdenu, Univerzitet u Greifswaldu, Univerzitet u Konstanzu, Univerzitet u Heidelbergu, Univerzitet u Bergamu i dr.) koja omogućuju mobilnost studentica i studenata. Također, studentice i studenti germanistike sudjeluju u međuuniverzitetskoj razmjeni i u drugim internacionalnim programima. Odlazak na stipendije na univerzitete u njemačkom govornom području je važan faktor u obrazovanju studentica i studenata germanistike.

ISHODI UČENJA

Nakon završenog prvog ciklusa studija studentice i studenti mogu:

1. morfološki i sintaktički analizirati rečenicu njemačkog jezika;
2. primijeniti pravilan izgovor, gramatička i pragmatička pravila prilikom usmene i pismene produkcije teksta;
3. definirati pojmove iz lingvistike, morfologije, sintakse, tvorbe riječi, fonetike i fonologije, valentne gramatike i tekstne lingvistike;
4. sastaviti rad u naučnom stilu;
5. prevoditi književne i opšte tekstove s njemačkog i na njemački jezik;
6. opisati osnovne historijske jezičke promjene;
7. objasniti pojmove iz znanosti o književnosti i naratologije;
8. opisati etape razvoja njemačke književnosti od početaka do savremenog doba;
9. objasniti i analizirati pojmove iz kulturologije;
10. analizirati i interpretirati književna djela u njihovom kulturnom, idejnihistorijskom i književnihistorijskom kontekstu;
11. planirati, izvoditi i evaluirati nastavu njemačkog jezika u osnovnoj školi u skladu sa savremenim teorijama i metodičko-didaktičkim principima;
12. samostalno analizirati i kreirati nastavne materijale te nastavne aktivnosti prilagoditi specifičnim potrebama učenika u osnovnoj školi.

¹ Student/ica se odabirom izbornih predmeta na drugom ciklusu opredjeljuje za usavršavanje u jednom ili drugom pravcu.



AKADEMSKA TITULA I STRUČNO ZVANJE PO ZAVRŠENOM I CIKLUSU STUDIJA

Akadska titula i stručno zvanje po završetku ovog studija je **Baccalaureus/Baccalaurea njemačkog jezika i književnosti**.

Osoba sa stečenim stručnim stepenom Baccalaureus/Baccalaurea njemačkog jezika i književnosti može se zapošljavati u djelatnostima i na poslovima gdje se traži aktivno znanje njemačkog jezika, kao što su upravno-administrativni poslovi u državnim organima uprave od općinske do državne razine (organi i tijela koji se bave obrazovanjem, evropskim integracijama, civilnim, vanjskim poslovima, te spoljnom trgovinom), ali i u oblastima kao što su: izdavaštvo, novinarstvo, kulturne djelatnosti, turizam i hotelijerstvo, saobraćaj i komunikacije i sl.

Akadska titula i stručno zvanje po završetku dvopredmetnog studija je **Baccalaureus/Baccalaurea njemačkog jezika i književnosti i druge studijske grupe**.

STUDIJSKE OBLASTI

Dodiplomski studij njemačkog jezika i književnosti se organizira kao osnovni ili temeljni studij u nekoliko horizontalno i vertikalno povezanih studijskih oblasti (zajednički predmeti, germanistička lingvistika, historija njemačkog jezika, njemačka i austrijska književnost, germanističke kulturološke studije, metodika nastave njemačkog jezika), koje obuhvataju određene nastavne cjeline koje se obrađuju u međusobno tijesno povezanim nastavnim jedinicama. Pri tome se nastavna materija prezentuje postupno od jednostavnijih ka složenijim temama. Ona kreće od uvodnih kolegija iz studija lingvistike i pregleda književnosti, nastavlja se preko tematski isprepletenih oblasti ili pojedinih studijskih dijelova (morfologija, sintaksa itd.), ili, gdje je tako predviđeno, u izučavanju kulturoloških studija (društvena i kulturna historija Njemačke i Austrije), te književnosti u vidu više hronološki povezanih cjelina.

Pristup u nastavi metodike njemačkog jezika je takav da budućim nastavnicama i nastavnicima daje uravnotežen fond teorijske nastave i praktičnih vježbi (hospitovanje) u osnovnim školama.

Iako je nastavna materija postavljena stepenasto i međusobno je sadržinski povezana u okviru iste studijske oblasti, te se očekuje da je student savladava postepeno prelaskom iz niže godine studija u višu, svaki predmet je postavljen autonomno u odnosu na druge predmete. Uslovni predmeti su naznačeni u Nastavnom planu.

PRAKSA STUDENTICA I STUDENATA I NASTAVNE BAZE

U okviru oblasti Metodika nastave njemačkog jezika studenti/ce su obavezni/e realizirati Metodičku praksu 1 u osnovnim školama koje su određene za obavljanje stručne prakse, kao nastavne baze. Praksa u osnovnim školama realizira se u 6. semestru I ciklusa. Praksa se realizuje i na Univerzitetu u Sarajevu - Filozofskom fakultetu u okviru predmeta: Uvod u znanost o književnosti, Uvod u lingvistiku, Uvod u tehnike naučnog rada. Pregled prakse po predmetima:

Naziv predmeta	Semestar	ECTS
Uvod u znanost o književnosti	PRVI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	1
Uvod u lingvistiku	PRVI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Uvod u tehnike naučnog rada	ČETVRTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	4

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OBRAZAC za provjeru kompletnosti prijedloga elaborata studijskog programa	Obrazac SP1
	Stranica 5 od 14

Metodička praksa 1	ŠESTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	4
Ukupno kreditno vrednovanje		12 ECTS²

NASTAVNICI/E I SARADNICI/E U NASTAVNO-NAUČNOM PROCESU:

dr. Vahidin Preljević, redovni profesor; dr. Vedad Smailagić, redovni profesor; dr. Sanela Mešić, redovna profesorica; dr. Dario Marić, vanredni profesor; dr. Alma Čović-Filipović, vanredna profesorica; dr. Naser Šećerović, vanredni profesor; dr. Irma Duraković, vanredna profesorica; dr. Minka Džanko, docentica; dr. Jasmina Mahmutović, docentica; dr. Mersiha Škrgić, viša asistentica; dr. Lara Hedžić, viša asistentica; dr. Anja Orozović, viša asistentica; Nedim Livnjak, MA lektor.

ANGAŽIRANE LEKTORICE – STRANE DRŽAVLJANKE:

Karima Elsayed, MA (OeAD); Verena Gruber, MA (DAAD).

PREGLED

Ciklusi studija

- I. dodiplomski studij germanistike.
- II. diplomski studij germanistike.

Nositelj i izvođač

Nositelj redovnog dodiplomskog i diplomskog studija germanistike je Univerzitet u Sarajevu-Filozofski fakultet.

Izvođač studija je Odsjek za germanistiku.

Trajanje studija

- Dodiplomski studij – 6 semestara (tri godine)
- Diplomski studij – 4 semestra (dvije godine)
- Doktorski studij – 6 semestara (tri godine)

Uvjeti upisa na *dodiplomski studij germanistike* su:

- a) završena četverogodišnja srednja škola
- b) prijava na konkurs za upis na dodiplomski studij germanistike
- c) uvjeti predviđeni konkursom

Uvjeti upisa na *diplomski studij germanistike* su:

- a) uvjeti predviđeni konkursom

Uvjeti upisa na *doktorski studij iz germanistike* su:

- a) uvjeti predviđeni konkursom

Smjerovi na diplomskom studiju: opći/nastavnički i književni.

² Zbir ovih bodova i bodova na drugom ciklusu studija iznosi 30 ECTS, koliko je minimalno predviđeno za praktičnu nastavu na studijskim programima nastavničkog usmjerenja.

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

ODSJED ZA GERMANISTIKU

Katedra za njemački jezik
Katedra za njemačku književnost

2025/2026. godina

I CIKLUS STUDIJA

Jednopedmetni studij

Studijska grupa: Njemački jezik i književnost

Dvopedmetni studij

Studijska grupa: Njemački jezik i književnost i Druga studijska grupa

Sarajevo, 2025. godine



I CIKLUS STUDIJA

ODSJEK ZA GERMANISTIKU

Studijska grupa: Njemački jezik i književnost

Jednopedmetni studij

1. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK-KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Morfologija njemačkog jezika 1	FIL GER 110	2	0	8	10	DA ³
2.		Ortoepija njemačkog jezika	FIL GER 120	2	0	3	6	
3.	Njemačka književnost	Uvod u znanost o književnosti	FIL GER 140	1	0	1	4 ⁴	
4.		Pregled historije njemačke književnosti 1	FIL GER 145	1	0	2	4	
5.	HUMANISTIČKE NAUKE/ NAUKA O JEZIKU I KNJIŽEVNOSTI (FILOLOGIJA): BOSNISTIKA, KROATISTIKA, SRBISTIKA	Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik 1 (opći predmet)	FIL BHS 101	1	0	1	3	
6.	Psihologija	Osnove psihologije	FIL PSI 222	2	0	0	3	
			Ukupno	24			30	

2. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK-KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Morfologija njemačkog jezika 2	FIL GER 111	2	0	8	10	DA ⁵
2.		Uvod u lingvistiku	FIL GER 115	2	0	4	7 ⁶	DA ⁷
3.	Njemačka književnost	Pregled historije njemačke književnosti 2	FIL GER 146	1	0	1	4	
4.		Uvod u naratologiju	FIL GER 141	1	0	1	3	
5.	HUMANISTIČKE NAUKE/ NAUKA O JEZIKU I KNJIŽEVNOSTI (FILOLOGIJA): BOSNISTIKA, KROATISTIKA, SRBISTIKA	Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik 2 (opći predmet)	FIL BHS 102	1	0	1	3	
6.	Psihologija	Razvojna psihologija	FIL PSI 223	2	0	0	3	
			Ukupno	24			30	

³ Uslov za polaganje: Uvod u sintaksu njemačkog jezika FIL GER 210 u 3. semestru

⁴ 1 bod studenti/ce osvajaju za praktičan rad.

⁵ Uslov za polaganje: Uvod u sintaksu njemačkog jezika FIL GER 210 u 3. semestru

⁶ 3 boda studenti/ce osvajaju za praktičan rad.

⁷ Uslov za polaganje: Uvod u sintaksu njemačkog jezika FIL GER 210 u 3. semestru

Isključivo

3. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK-	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Uvod u sintaksu njemačkog jezika	FIL GER 210	2	0	8	10	DA ⁸
2.		Uvod u fonetiku i fonologiju	FIL GER 220	2	0	0	3	
3.	Njemačka književnost	Njemačka književnost XVIII stoljeća	FIL GER 241	2	0	2	5	
4.		Uvod u teoriju drame i lirike	FIL GER 240	1	0	1	3	
5.	Kulturologija	Uvod u kulturologiju	FIL GER 260	0	2	0	3 ⁹	
6.	Pedagogija	Pedagogija 1	FIL PED 203	1	0	1	3	
7.	Metodika nastave njemačkog jezika	Uvod u didaktiku i metodiku nastave njemačkog jezika	FIL GER 251	1	0	1	3	
			Ukupno	24			30	

4. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK- KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Valentna gramatika	FIL GER 211	2	0	4	7	DA ¹⁰
2.		Uvod u tehnike naučnog rada	FIL GER 250	2	0	2	4 ¹¹	
3.	Njemačka književnost	Weimarska klasika	FIL GER 245	2	0	2	4	
4.		Starija njemačka književnost	FIL GER 246	0	2	0	3	
5.	Kulturologija	Historija austrijske i njemačke kulture	FIL GER 261	2	0	2	6 ¹²	
6.	Metodika nastave njemačkog jezika	Uvod u teoriju nastave stranih jezika	FIL GER 350	1	0	1	3	
7.	Pedagogija	Pedagogija 2	FIL PED 204	1	0	1	3	
			Ukupno	24			30	

⁸ Uslov za polaganje: Valentna gramatika FIL GER 211 u 4.semestru

⁹ 3 boda predviđena su za obaveze vezane za PPDM.

¹⁰ Uslov za polaganje: Tekstna lingvistika FIL GER 319 u 5. semestru

¹¹ 4 boda studentice osvajaju za praktičan rad.

¹² 5 bodova predviđeno je za obaveze vezane za PPDM.

Isključivo

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OBRAZAC za provjeru kompletnosti prijedloga elaborata studijskog programa	Obrazac SP1
	Stranica 9 od 14

5. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK- KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Tvorba riječi u njemačkom jeziku 1	FIL GER 310	2	0	4	6	
2.		Tekstna lingvistika	FIL GER 319	2	0	4	7	
3.	Njemačka književnost	Njemački romantizam	FIL GER 341	2	0	2	5	
4.		Njemačka književnost XIX stoljeća	FIL GER 342	1	0	1	3	
5.	Metodika nastave njemačkog jezika	Metodika osnovnoškolske nastave	FIL GER 351	2	0	4	9	DA ¹³
Ukupno				24			30	

6. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK- KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Tvorba riječi u njemačkom jeziku 2	FIL GER 320	2	0	4	6	
2.		Historija jezika	FIL GER 330	2	0	3	5	
3.	Njemačka književnost / Kulturologija	Književnost i kultura austrijske moderne	FIL GER 345	2	2	0	6	
4.		Njemačka književnost XX stoljeća	FIL GER 346	2	0	3	6	
5.	Metodika nastave njemačkog jezika	Metodička praksa 1	FIL GER 352	0	0	2	4	
Ukupno – samo obavezni predmeti				22			27	
Izborni predmet- studenti su dužni izabrati jedan od ponuđenih izbornih predmeta				+ IP / 3 ECTS				
6.	Izborni predmet iz Lingvistike	Sociolingvistika	FIL GER 381	0	2	0	3	
7.	Izborni predmet iz Književnosti	Autori XX stoljeća	FIL GER 379	0	2	0	3	
Ukupno				24			30	

¹³ Uslov za pristup i polaganje Metodičke prakse 1 (FIL GER 352) je položen ispit iz Metodike osnovnoškolske nastave (FIL GER 351) u 5. semestru.

Isključivo

I CIKLUS STUDIJA

ODSJEK ZA GERMANISTIKU

Studijska grupa: Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa

Dvopredmetni studij

1. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK-KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Morfologija njemačkog jezika 1	FIL GER 110	2	0	4	6	DA ¹⁴
2.		Ortoepija njemačkog jezika	FIL GER 120	2	0	0	3	
3.	Njemačka književnost	Uvod u znanost o književnosti	FIL GER 140	1	0	1	2	
4.		Pregled historije njemačke književnosti 1	FIL GER 145	1	0	2	3	
5.	HUMANISTIČKE NAUKE/ NAUKA O JEZIKU I KNJIŽEVNOSTI (FILOLOGIJA): BOSNISTIKA, KROATISTIKA, SRBISTIKA	Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik 1 (opći predmet)	FIL BHS 101	1	0	1	1	
			Ukupno	13+2			14+1	

2. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK-KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Morfologija njemačkog jezika 2	FIL GER 111	2	0	4	6	DA ¹⁵
2.		Uvod u lingvistiku	FIL GER 115	2	0	1	3	DA ¹⁶
3.	Njemačka književnost	Pregled historije njemačke književnosti 2	FIL GER 146	1	0	1	3	
4.		Uvod u naratologiju	FIL GER 141	1	0	1	2	
5.	HUMANISTIČKE NAUKE/ NAUKA O JEZIKU I KNJIŽEVNOSTI (FILOLOGIJA): BOSNISTIKA, KROATISTIKA, SRBISTIKA	Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik 2 (opći predmet)	FIL BHS 102	1	0	1	1	
			Ukupno	13+2			14+1	

¹⁴ Uslov za polaganje: Uvod u sintaksu njemačkog jezika FIL GER 210 u 3. semestru

¹⁵ Uslov za polaganje: Uvod u sintaksu njemačkog jezika FIL GER 210 u 3. semestru

¹⁶ Uslov za polaganje: Uvod u sintaksu njemačkog jezika FIL GER 210 u 3. semestru

Isključivo

3. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK- KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Uvod u sintaksu njemačkog jezika	FIL GER 210	2	0	4	6	DA ¹⁷
2.		Uvod u fonetiku i fonologiju	FIL GER 220	2	0	0	2	
3.	Njemačka književnost	Njemačka književnost XVIII stoljeća	FIL GER 241	2	0	2	4	
4.	Kulturologija	Uvod u kulturologiju	FIL GER 260	0	2	0	2	
5.	Metodika nastave njemačkog jezika	Uvod u didaktiku i metodiku nastave njemačkog jezika	FIL GER 251	1	0	0	1	
			Ukupno	15			15	

4. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK- KNJIŽEVNOSTI NA NIEMAČKOM IEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Valentna gramatika	FIL GER 211	2	0	4	6	DA ¹⁸
2.		Uvod u tehnike naučnog rada	FIL GER 250	2	0	0	2	
3.	Njemačka književnost	Weimarska klasika	FIL GER 245	2	0	2	3	
4.	Kulturologija	Historija austrijske i njemačke kulture	FIL GER 261	2	0	0	2	
5.	Metodika nastave njemačkog jezika	Uvod u teoriju nastave stranih jezika	FIL GER 350	1	0	0	2	
			Ukupno	15			15	

¹⁷ Uslov za polaganje: Valentna gramatika FIL GER 211 u 4.semestru

¹⁸ Uslov za polaganje: Tekstna lingvistika FIL GER 319 u 5. semestru

Isključivo

5. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK- KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Tvorba riječi u njemačkom jeziku 1	FIL GER 310	2	0	3	5	
2.		Tekstna lingvistika	FIL GER 319	2	0	0	2	
3.	Njemačka književnost	Njemački romantizam	FIL GER 341	2	0	0	2	
4.		Njemačka književnost XIX stoljeća	FIL GER 342	1	0	1	2	
5.	Metodika nastave njemačkog jezika	Metodika osnovnoškolske nastave	FIL GER 351	2	0	2	4	
			Ukupno	15			15	

6. SEMESTAR

RB	HUMANISTIČKE NAUKE/ JEZICI I KNJIŽEVNOST / FILOLOGIJA/ GERMANISTIKA/ NJEMAČKI JEZIK- KNJIŽEVNOSTI NA NJEMAČKOM JEZIKU	NAZIV PREDMETA	ŠIFRA	P	S	V	ECTS	Uslovni predmet
1.	Lingvistika	Tvorba riječi u njemačkom jeziku 2	FIL GER 320	2	0	3	5	
2.		Historija jezika	FIL GER 330	2	0	2	4	
3.	Književnost / Kulturologija	Književnost i kultura austrijske moderne	FIL GER 345	2	0	0	2	
4.		Njemačka književnost XX stoljeća	FIL GER 346	2	0	0	2	
5.	Metodika nastave njemačkog jezika	Metodička praksa 1	FIL GER 352	0	0	2	2	
			Ukupno	15			15	

Isključivo

U Nastavnom planu i programu Odsjeka za germanistiku, akademska 2019/2020. godina, I i II ciklus studija, vrše se izmjene za prvi ciklus studija kako slijedi:

I CIKLUS STUDIJA (Jednopredmetni studij – Njemački jezik i književnost):

1. semestar:

- ukidanje izbornog općeg predmeta Filozofija (FIL FIL 100) (napomena: na drugom ciklusu će se ponuditi izborni predmet iz Filozofije sa vanjske liste),
- pretvaranje izbornog predmeta Osnove psihologije (FIL PSI 222) u obavezan predmet),
- smanjenje broja bodova za praktičan rad u okviru predmeta Uvod u znanost o književnosti (FIL GER 140) sa 2 na 1,

2. semestar:

- ukidanje izbornog općeg predmeta Sociologija (FIL SOC 100) (napomena: na drugom ciklusu će se ponuditi izborni predmet iz Sociologije sa vanjske liste),
- pretvaranje izbornog predmeta Razvojna psihologija (FIL PSI 223) u obavezan predmet),

3. semestar:

- smanjenje broja ECTS bodova na predmetu Uvod u sintaksu njemačkog jezika (FIL GER 210) sa 12 na 10,
- smanjenje broja ECTS bodova na predmetu Uvod u teoriju drame i lirike (FIL GER 240) sa 4 na 3,
- predviđanje 3 boda na predmetu Uvod u kulturologiju (FIL GER 260) za obaveze vezane za PPDM,
- uvođenje predmeta Uvod u didaktiku i metodiku nastave njemačkog jezika (FIL GER 251) – 1 sat predavanja, 1 sat vježbi, 3 ECTS,

4. semestar:

- povećanje broja ECTS bodova za praktičan rad sa 2 na 4 ECTS na predmetu Uvod u tehnike naučnog rada (FIL GER 250),
- povećanje broja bodova na predmetu Historija austrijske i njemačke kulture (FIL GER 261) sa 4 na 6 ECTS,
- smanjenje broja bodova na predmetu Uvod u teoriju nastave stranih jezika (FIL GER 350) sa 5 na 3 ECTS,
- predviđanje 5 bodova na predmetu Historija austrijske i njemačke kulture (FIL GER 261) za obaveze vezane za PPDM,

5. semestar:

- smanjenje broja ECTS bodova na predmetu Tvorba riječi u njemačkom jeziku 1 (FIL GER 310) sa 7 na 6,
- povećanje broja ECTS bodova na predmetu Metodika osnovnoškolske nastave (FIL GER 351) sa 8 na 9,

6. semestar:

- povećanje broja ECTS na predmetu Književnost i kultura austrijske moderne (FIL GER 345) sa 4 na 6 ECTS,
- povećanje broja ECTS na predmetu Njemačka književnost XX (FIL GER 346) sa 5 na 6 ECTS,
- smanjenje broja ECTS bodova na predmetu Metodička praksa I (FIL GER 352) sa 7 na 4 ECTS,
- tehnička ispravka: umjesto Metodička praksa I Metodička praksa 1,
- ukidanje izbornog predmeta Evaluacija u nastavi stranih jezika (FIL GER 353),
- ukidanje izbornog predmeta Didaktika (FIL PED 304),

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OBRAZAC za provjeru kompletnosti prijedloga elaborata studijskog programa	Obrazac SP1
	Stranica 14 od 14

I CIKLUS STUDIJA (Dvopredmetni studij – Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa):

1. semestar:

- povećanje broja ECTS bodova na predmetu Morfologija njemačkog jezika 1 (FIL GER 110) sa 5 na 6,
- ukidanje općeg predmeta Filozofija (FIL FIL 100),

2. semestar:

- povećanje broja ECTS bodova na predmetu Morfologija njemačkog jezika 2 (FIL GER 111) sa 5 na 6,
- ukidanje općeg predmeta Sociologija (FIL SOC 100),

3. semestar:

- smanjenje broja ECTS bodova na predmetu Uvod u sintaksu njemačkog jezika (FIL GER 210) sa 7 na 6,
- uvođenje predmeta Uvod u didaktiku i metodiku nastave njemačkog jezika (FIL GER 251) – 1 sat predavanja – 1 ECTS,

4. semestar:

- smanjenje broja ECTS bodova na predmetu Historija austrijske i njemačke kulture (FIL GER 261) sa 3 na 2,
- povećanje broja ECTS bodova na predmetu Uvod u teoriju nastave stranih jezika (FIL GER 350) sa 1 na 2,

5. semestar:

- smanjenje broja ECTS bodova na predmetu Tekstna lingvistika (FIL GER 319) sa 3 na 2,
- smanjenje broja ECTS bodova na predmetu Njemačka književnost XIX stoljeća (FIL GER 342) sa 3 na 2,
- povećanje broja časova i broja ECTS bodova na predmetu Metodika osnovnoškolske nastave (FIL GER 351) - 2 sat predavanja – 2 sata vježbi – 4 ECTS,

6. semestar:

- tehnička ispravka: umjesto Metodička praksa I Metodička praksa 1.





Šifra predmeta: FIL GER 110	Naziv predmeta: Morfologija njemačkog jezika 1		
Ciklus: prvi	Godina: prva	Semestar: prvi	Broj ECTS kredita: 10 (jednopredmetni), 6 (dvopredmetni)
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 10 (jednopredmetni), 6 (dvopredmetni) Predavanja: 2 sata (jednopredmetni i dvopredmetni); Vježbe: 8 sati (jedinopredmetni); 4 sata (dvopredmetni)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj jeste osposobljavanje studenta da ispravno primjenjuje različite oblike glagola i da koristeći različite oblike glagola formuliše gramatički ispravne rečenice na njemačkom jeziku.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Morofologija, morfem, vrste riječi; Podjela glagola na osnovu morfološkog kriterija; Konjugacija; Vremena; Genus verbi; Modus; Pomoćni i modalni glagoli; Modalni glagoli u širem smislu; Podjela glagola na osnovu sintaksičkih kriterija; Tvorba glagola		
Ishodi učenja:	Znanje: kritičko razumijevanje koncepata povezanih sa znanjem struktura i registra njemačkog jezika Vještine: prenošenje informacija, ideja, argumenata u govornom i pisanom jeziku Kompetencije: može definirati i protumačiti osnovne morfološke pojmove; kritički analizirati temeljne aspekte jezične upotrebe u pismenom i usmenom izražavanju i usporediti s maternjim jezikom; samostalno pisati kraće tekstove; prepoznati osnovne osobine morfoloških uzoraka, pravila i struktura; koristiti odgovarajuće gramatičke oblike kako pismeno tako i usmeno; može primijeniti morfološka pravila u komunikaciji; prepoznati vrste riječi; odrediti osobine glagola u svakoj rečenici; prevesti odlomak iz tekstova koji su se uvijek bavali sa njemačkog jezika; prevesti prosto proširenu rečenicu sa		

Isključivo

	poznatom leksikom na njenački jezik; upotrijebiti uvježbanu leksiku i gramatička pravila prilikom pisanja sastava na zadatu temu na njemačkom jeziku; argumentirati svoje mišljenje.																
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje																
Metode izvođenja nastave:	- metoda demonstracije, - metoda praktičnih radova, - metoda pisanja i pismenih radova, - metoda čitanja i rada na tekstu, - metoda razgovora, - metoda usmenog izlaganja, - gramatičko-prijevodna metoda.																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (test, domaća zadaća, zadatak na nastavi)</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Završni/popravni/dodatni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predispitne obaveze dvopredmetnih studenata obuhvataju obaveze vezane za predavanja, za vježbe iz prevodenja rečenica i iz morfološke analize. Jednopedmetni studenti imaju iste predispitne obaveze i pored toga zadatke vezane za jezične i gramatičke vježbe. Napomena: Za prolaznu ocjenu potrebno je osvojiti minimalno 27,5 bodova od 50 (55%) na završnom/popravnom/dodatnom ispitu, a ukupan broj bodova koji obuhvata sve elemente praćenja treba da iznosi minimalno 55 bodova od ukupno 100 bodova koje je moguće osvojiti. Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (test, domaća zadaća, zadatak na nastavi)	50	50%	2.	Završni/popravni/dodatni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (test, domaća zadaća, zadatak na nastavi)	50	50%														
2.	Završni/popravni/dodatni ispit	50	50%														
Ukupno: 100 bodova			100%														
Literatura:	Obavezna: • Fandrych, Christian; Thurmair, Maria (2021): Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Berlin: Erich Schmidt Verlag.																

Isključeno

Dopunska:

- Mešić, Sanela (2020): Glagoli haben/sein + zu + inifinitiv u Zakonu o krivičnom postupku Savezne Republike Njemačke i njihovi prijevodni ekvivalenti. U: Sarajevski filološki susreti V. Zbornik radova (knjiga I). Sarajevo: Bosansko filološko društvo. Str. 123-139.
- Mešić, Sanela (2022): Prijedlog tvorbene bilješke za dvojezičke rječnike na primjeru glagola s prefiksom do-. U: Halilović, Senahid (ur.): Leksikologija i leksikografija I. Sarajevo: Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine. Str. 123-139.

Isaković



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 120		Naziv predmeta: Ortoepija njemačkog jezika	
Ciklus: 1.	Godina: 1.	Semestar: 1.	Broj ECTS kredita: 6 (jednopedmetni s.) /3 (dvopedmetni s.)
Status: obvezan		Ukupan broj kontakt sati: 5 Predavanja 2 Vježbe 3 (studenti s dvopedmetnog studija nemaju ove vježbe prema Nastavnom planu i programu)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Ne postoji.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Ovladavanje izgovorom standardnog njemačkog jezika i stjecanje znanja o glasovnom, naglasnom i intonacijskom sustavu njemačkog jezika.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Svrha ortoepije, govorna norma kroz sve slojeve govornog signala, glasovni sustav njemačkog jezika, naglasni sustav njemačkog jezika, intonacijski sustav njemačkog jezika, idealna forma i govorna realnost.		
Ishodi učenja:	Znanje: student će osvijestiti pojedine osobenosti izgovora njemačkog jezika Vještine: student će ovladati izgovorom standardnog njemačkog jezika Kompetencije: studenti će biti u stanju razlikovati standardni izgovor njemačkog jezika od nestandardnog, izgovor bez stranog akcenta od izgovora sa stranim akcentom		
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)		
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno opirneravanje kojem slijedi elaborat, vježbe izgovora		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	1. polusemestralni test iz ortoepije (17,5% udjela u ocjeni; kod dvopedmetnog s. 50%) 2. polusemestralni test iz ortografije (15%) ili dva semestralna testa iz ortografije (po 7,5%) (ne odnosi se na studente dvopedmetnog s.)		

Isključivo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

	3. test izgovora (17,5%) (ne odnosi se na studente dvopredmetnog s.) 4. završni ispit iz ortoepije (35%; kod dvopredmetnog s. 50%) 5. završni ispit iz ortografije (15%) (ne odnosi se na studente dvopredmetnog s.) Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 91-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 82-90 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 73-81 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 64-72 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-63 boda;
Literatura:	Obavezna: 1. Becker, Thomas (1998) Das Vokalsystem der deutschen Standardsprache. Frankfurt am Main: Peter Lang. 2. DUDEN (2009) Die Grammatik. (svezak 4) Mannheim: Dudenverlag. 3. DUDEN (2006) Das Aussprachewörterbuch (svezak 6) Mannheim: Dudenverlag. 4. DUDEN (2009) Die deutsche Rechtschreibung. Mannheim. 5. DUDEN (2006) So schreibt man jetzt. Ein Übungsbuch zur deutschen Rechtschreibung. 4. aktual. u. überarbeit. Aufl. Mannheim. 6. DUDEN (2006) Deutsche Rechtschreibung –kurz gefasst. 3. Auflage. Mannheim. 7. DUDEN (2006) Deutsches Universalwörterbuch. 6. Aufl. 8. König, Werner (1999) „Das Diphthongsystem des Deutschen neu betrachtet – U: Sprachwissenschaft 24. 9. Rues, Beate et al (2009) Phonetische Transkription des Deutschen. Tübingen: Narr 10. Marić, Dario (2023) Pojmovni uvod u znanosti o govoru i razgovoru. Zagreb: FF Dopunska:

Isključivo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL GER 140	Naziv predmeta: Uvod u znanost o književnosti		
Ciklus: I.	Godina: 1.	Semestar: 1.	Broj ECTS kredita: 4 (jednopredmetni), 2 (dvopredmetni)
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 2 (jednopredmetni i dvopredmetni) Predavanja: 1 (jednopredmetni i dvopredmetni) Vježbe: 1 (jednopredmetni i dvopredmetni)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	U okviru jednosemestralnog predmeta <i>Uvod u znanost o književnosti</i> , u prvom semestru studenti se na primjeru izabranih primarnih tekstova upoznaju s temeljnim pojmovima znanosti o književnosti.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Studenti će na ovom predmetu upoznati i uvježbavati strukturalno-semantičku analizu književnog teksta, prepoznavanje tehnika, književnih postupaka i žanrovskih osobenosti, te primjenu saznanja dobivenih analizom u procesu interpretacije teksta. Nastavne jedinice: pojam književnosti, pismenost, fikcionalnost, književnost i kultura, semiotičke osnove: struktura jezičkog znaka, hermeneutika: osnovne tehnike razumijevanja književnog teksta, hermeneutički krug, poetika, estetika, retorika, pregled književnih teorija od formalizma do dekonstrukcije.		
Ishodi učenja:	Znanje: na kraju kolegija, studenti trebaju vladati gore navedenim Vještine: Pozvanje temeljnih pojmova znanosti o književnosti Kompetencije: Pozvanje tehnika, književnih postupaka i žanrovskih osobenosti.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	"SDG4 – Kvalitetno obrazovanje"		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja Vježbe Frontalni, diskusija		
Metode provjere znanja sa	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:		

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 2 od 3
---	--

strukturuom ocjene:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Aktivnost	20	20 %
2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30%
3.	Završna provjera znanja	50	50%
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Aktivnost studenata ocjenjuje se kroz predavanja i vježbe. Ocjenju se: aktivno učešće u diskusijama, samostalno postavljanje pitanja / kritička razmišljanja o zadatim književnim tekstovima i pitanjima na predavanjima i vježbama, grupni radovi na vježbama.
- Na polusemestralnoj provjeri znanja studenti polažu gradivo iz prve do sedme sedmice. Ovaj dio parcijalnog testa iznosi 30 poena.
- Na završni test u 15. sedmici izlaze samo oni studenti koji su na prvom polusemestralnom testu ostvarili min. 55%. U drugom dijelu se ispituje sadržaj nastave od osme do četrnaeste sedmice. Ovaj dio provjere smatra se položenim ako student/studentica ostvare min. 55%.
- Predmet se smatra položenim ako je student zadovoljio minimum poena iz prvog i drugog parcijalnog testa.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura:

Obavezna: Primarni tekstovi navedeni u silabusu
Gutzen, D. i dr. (1977): *Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. Ein Arbeitsbuch*. 2. durchgesehene Auflage. Berlin, Erich Schmidt Verlag
Vogt, Jochen (2002): *Einladung zur Literaturwissenschaft*. Paderborn, Wilhelm Fink Verlag

Dopunska: Rainer, B. / Zens, M. (2001): *Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Berlin, Erich Schmidt Verlag

Iskren

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 3 od 3

Iskustvo



Šifra predmeta: FIL GER 145	Naziv predmeta: Pregled historije njemačke književnosti 1		
Ciklus: I.	Godina: 1.	Semestar: 1.	Broj ECTS kredita: 4 (jednopedmetni), 3 (dvopedmetni)
Status: obavezni	Ukupan broj kontakt sati: 3 (jednopedmetni i dvopedmetni) Predavanja: 1 (jednopedmetni i dvopedmetni) Vježbe: 2 (jednopedmetni i dvopedmetni)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sticanje osnovnih znanja iz povijesti i njemačke književnosti od prvih pisanih spomenika do kraja XVIII stoljeća.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Na časovima se obrađuje povijest njemačke književnosti od prvih pisanih spomenika do kraja XVIII. stoljeća i nastava se izvodi u obliku predavanja i obuhvata jedan jednosemestralni kurs. Na svakom satu se obrađuju dominantne književnopovijesne tendencije i analiziraju književni tekstovi karakteristični za dati vremenski period.		
Ishodi učenja:	Znanje: na kraju kolegija studenti trebaju vladati gore navedenim. Vještine: pozvanje povijesti i njemačke književnosti od prvih pisanih spomenika do kraja XVIII stoljeća Kompetencije: Razlikovanje i poznavanje književnopovijesnih tendencija i analiza književnih tekstova.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	"SDG4 – Kvalitetno obrazovanje"		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja Vježbe Frontalni, diskusija		
Metode provjere znanja sa	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:		

Isključivo

**strukturuom
ocjene:**

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Aktivnost	20	20 %
2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30%
3.	Završna provjera znanja	50	50%
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Aktivnost studenata ocjenjuje se kroz predavanja i vježbe. Ocjenju se: aktivno učešće u diskusijama, samostalno postavljanje pitanja / kritička razmišljanja o zadatim književnim tekstovima i pitanjima na predavanjima i vježbama, grupni radovi na vježbama.
- Na polusemestralnoj provjeri znanja studenti polažu gradivo iz prve do sedme sedmice. Ovaj dio parcijalnog testa iznosi 30 poena.
- Na završni test u 15. sedmici izlaze samo oni studenti koji su na prvom polusemestralnom testu ostvarili min. 55%. U drugom dijelu se ispituje sadržaj nastave od osme do četrnaeste sedmice. Ovaj dio provjere smatra se položenim ako student/studentica ostvare min. 55%.
- Predmet se smatra položenim ako je student zadovoljio minimum poena iz prvog i drugog parcijalnog testa.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
 b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
 c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
 d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
 e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
 f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura:

Obavezna: Primarni tekstovi navedeni u silabusu

1. Martini, F. (1989): *Deutsche Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart*. Stuttgart
2. Nürnberger H. (1992): *Geschichte der deutschen Literatur*. München
3. Beutin, W. (2019): *Deutsche Literaturgeschichte: Von den Anfängen bis zur Gegenwart*.

Dopunska: Žmegač / Škreb / Sekulić (1989): *Kleine Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart*. Frankfurt a.M.

Iskren

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

Iskreni



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Type te

Šifra predmeta: FIL BHS 101	Naziv predmeta: Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik 1 (opći predmet)		
Ciklus: 1.	Godina: 1.	Semestar: 1.	Broj ECTS kredita: 3 (jednopedmetni), 1 (dvopedmetni)
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 2 (jednopedmetni i dvopedmetni) Predavanja 1 (jednopedmetni i dvopedmetni) Vježbe 1 (jednopedmetni i dvopedmetni)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj ovoga kolegija jest da se pismenost studenata podigne na što veću razinu (kako u pisanom tako i u usmenom izražavanju). Naime, ovo su studenti stranih jezika, za koje je vrlo važna praktična pismenost na oba plana.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	- Raslojavanje jezika - Odlike naučnog funkcionalnog stila - Uvjeti za dobru pismenost. - Veliko i malo slovo - Zarez i navodnici - Jednačenje suglasnika po zvučnosti i mjestu tvorbe - Gubljenje suglasnika - Pravila o alternaciji ije/je/e/i - Pisanje riječi iz stranih jezika - Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi - Skraćenice		
Ishodi učenja:	Znanje: Povećana razina pismenosti studenata kako u pisanom tako i u usmenom izražavanju Vještine: Studenti će moći na visokoj razini pismenosti pisati tekstove koji pripadaju različitim funkcionalnim stilovima te se usmeno izražavati primjenjujući sredstva tipična za pojedine funkcionalne stilove. Kompetencije: Studenti će moći kompetentno govoriti o funkcionalnim stilovima i interpretirati njihove odlike na temelju upotrijebljenih jezičkih sredstava.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 - Kvalitetno obrazovanje		

Isključivo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe: Monološka metoda; predavački (reproduktivni) vid monološke metode; dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičko-sintetička metoda.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
	1.	Polusestrialni pismeni ispit	40	40%
	2.	Aktivnost na nastavi*	10	10%
	3.	Završni pismeni ispit	50	50%
		Ukupno:	100 bodova	100%
Literatura:	Obavezna: 1. Halilović, S. (2017) <i>Pravopis bosanskoga jezika</i> , Sarajevo: Slavistički komitet. 2. <i>Hrvatski pravopis</i> (2013) Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 3. Katnić-Bakaršić, M. (2001): <i>Stilistika</i> . Sarajevo: Ljiljan. 4. Pešikan, M. – Jerković, J. – Pižurica, M. (2015) <i>Pravopis srpskoga jezika – ijekavsko izdanje</i> (priručnik za škole), Novi Sad – Banja Luka: Matica srpska. Napomena (Studenti i studentice biraju jedan pravopisni priručnik na osnovu norme koju polažu.)			

Isključeno



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Stranica 1 od 1

Šifra predmeta: FIL PSI 222		Naziv predmeta: <i>Osnove psihologije</i>	
Ciklus: 1.	Godina: 1.	Semestar: 1.	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezan		Ukupan broj kontakt sati: 2 sata predavanja	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada.		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj predmeta:	Cilj kolegija je upoznati studente nastavničkih smjerova sa temeljnim obilježjima psihologije kao društvene nauke.		
Tematske jedinice:	Šta je psihologija? Inteligencija: pokušaji definiranja inteligencije. Emocionalna i socijalna inteligencija; Motivacija: klasični pogledi na motivaciju; Emocije: izražavanje i prepoznavanje emocija; Ličnost: glavne teorije ličnosti.		
Ishodi učenja:	<i>Znanje:</i> Studenti će nakon odslušanog kolegija znati osnovne informacije o osnovnim područjima psihologije. <i>Vještine:</i> Studenti će znati primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. <i>Kompetencije:</i> Studenti će biti kompetentni da podrže sebe i druge sa osnovnim psihološkim alatima.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG 3 – Zdravlje i blagostanje SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 10 - Smanjenje nejednakosti		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja sa audiovizualnim materijalima i diskusije sa fokusom na kritičko promišljanje.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:		Elementi praćenja	Broj bodova
		1. SeminarSKI rad	20
		2. Prvi parcijalni ispit	40
		3. Drugi parcijalni ispit	40
		Ukupno: 100 bodova	
Literatura:	Obavezna Rathus, S. A. (2001). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap, poglavlja 1, 9, 10, i 12. Materijali sa nastave.		
	Dopunska: Castle, P., i Buckler, S. (2021). <i>Psychology for teachers</i> . Sage. Castle, P., i Buckler, S. (2009). <i>How to be a successful teacher: Strategies for personal and professional development</i> . Sage.		

Isključivo



Šifra predmeta: FIL GER 111	Naziv predmeta: Morfologija njemačkog jezika 2		
Ciklus: prvi	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 10 (jednopedmetni); 6 (dvpredmetni)
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 10 (jednopedmetni); 6 (dvpredmetni) Predavanja: 2 sata (jednopedmetni i dvpredmetni); Vježbe: 8 sati (jednopedmetni); 4 sata (dvpredmetni)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj jeste osposobljavanje studenta da ispravno primjenjuje različita morfološka pravila i da formuliše gramatički ispravne rečenice na njemačkom jeziku.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Imenice, podjela imenica na osnovu značenja, rod imenica; Broj imenica, padeži; Deklinacija imenica; Član; Pridjevi; Deklinacija pridjeva; Komparacija pridjeva, zamjenice, lične zamjenice, povratne zamjenice; Prisvojne zamjenice, pokazne zamjenice; Upitne zamjenice, releativne zamjenice, neodređene zamjenice; Brojevi, prilozi; Prijedlozi, veznici, partikule; Poredbene partikule, modalne partikule		
Ishodi učenja:	Znanje: kritičko razumijevanje koncepata povezanih sa znanjem struktura i registra njemačkog jezika Vještine: prenošenje informacija, ideja, argumenata u govornom i pisanom jeziku Kompetencije: može definirati i protumačiti osnovne morfološke pojmove; kritički analizirati temeljne aspekte jezične upotrebe u pismenom i usmenom izražavanju i usporediti s maternjim jezikom; samostalno pisati kraće tekstove; prepoznati osnovne osobine morfoloških uzoraka, pravila i struktura; koristiti odgovarajuće gramatičke oblike kako pismeno tako i usmeno; može primijeniti morfološka pravila u komunikaciji; prepoznati vrste riječi; prevesti		

Isključivo

	odlomak iz nekog od tekstova koji su se uvježbavali sa njemačkog jezika; prevesti prosto proširenu rečenicu sa poznatom leksikom na njemački jezik; upotrijebiti uvježbanu leksiku i gramatička pravila prilikom pisanja sastava na zadatu temu na njemačkom jeziku; argumentirati svoje mišljenje.																
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje																
Metode izvođenja nastave:	- metoda demonstracije, - metoda praktičnih radova, - metoda pisanja i pismenih radova, - metoda čitanja i rada na tekstu, - metoda razgovora, - metoda usmenog izlaganja, - gramatičko-prijevodna metoda.																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (test, domaća zadaća, zadatak na nastavi)</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Završni/popravni/dodatni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predispitne obaveze dvopredmetnih studenata obuhvataju obaveze vezane za predavanja, za vježbe iz prevođenja rečenica i iz morfološke analize. Jednopedmetni studenti imaju iste predispitne obaveze i pored toga zadatke vezane za jezične i gramatičke vježbe. Napomena: Za prolaznu ocjenu potrebno je osvojiti minimalno 27,5 bodova od 50 (55%) na završnom/popravnom/dodatnom ispitu, a ukupan broj bodova koji obuhvata sve elemente praćenja treba da iznosi minimalno 55 bodova od ukupno 100 bodova koje je moguće osvojiti. Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (test, domaća zadaća, zadatak na nastavi)	50	50%	2.	Završni/popravni/dodatni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (test, domaća zadaća, zadatak na nastavi)	50	50%														
2.	Završni/popravni/dodatni ispit	50	50%														
Ukupno: 100 bodova			100%														
Literatura:	Obavezna: • Fandrych, Christian; Thurmair, Maria (2021): Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Berlin: Erich Schmidt Verlag.																

Isključeno

Dopunska:

- Mešić, Sanela (2017): Pragmatičke funkcije modalne partikule doch i rečenični modus. Tešanj: Planjax.
- Mešić, Sanela (2017): Der Gebrauch von als und seine Entsprechungen im Bosnischen. Tešanj: Planjax.
- Mešić, Sanela (2019): Substantivische Determinativkomposita in der juristischen Fachsprache und ihre Entsprechungen im Bosnischen. In: Krevs Birk, Uršula (ur.): Linguistica 2019. Sonderband: Wort – Text – Kultur: Studien zu Ehren von prof. dr. Siegfried Heusinger zum 85. Geburtstag. Ljubljana. Str. 197-207.





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FILGER 115		Naziv predmeta: Uvod u lingvistiku	
Ciklus: 1	Godina: 1	Semestar: 2	Broj ECTS bodova: 7 (jednopredmetni) 3 (dvopredmetni)
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2P+4V (jednopredmentni) 2P+1V (dvopredmetni)	
Učesnici u nastavi		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet	
Preduslov za upis:		Nema	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Upoznavanje osnovnih pojmova germanističke lingvistike	
Tematske jedinice:		Uvod: Šta je jezik? Šta je lingvistika? Jezički elementi i jezička pravila Morfemi i vrste morfema Morfemi i vrste morfema Kombiniranje morfema Rečenični konstituenti i njihova podjela Kombiniranje rečeničnih konstituenti Polusemestralna provjera znanja studenata Kongruencija Rekcija Valencija Tekst – funkcije tekstova Struktura teksta Intertekstualnost Ponavljanje Priprema za ispit	
Ishodi učenja:		Znanje: Lingvističke discipline i pojmovi Vještine: Analiza osnovnih lingvističkih fenomena Kompetencije: Studenti uče raditi sa lingvističkom literaturom, pisanje prezentacija na zadate teme, primjenu lingvističkih pojmova.	
Cilj održivog razvoja (SDG):		SDG4 – Kvalitetno obrazovanje	
Metode izvođenja nastave:		kombinirane	
Napomena za dvopredmete studenti		Imaju obavezu polagati predispitni kolokvij i test te ići na sve vježbe iz jezičke prakse.	

Iskren

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Test (50%) + [Referat + domaći rad (50%)] + predispitni kolokvij. Predispitni kolokvij podrazumijeva test jezičkih kompetencija i predstavlja preduvjet za izlazak na glavni test.
Literatura:	Obavezna: Busch, A./Stenschke, O. Germanistische Linguistik, gnv. Tübingen. Smailagić, Vedad (2013): Uvod u lingvistiku. Institut za jezik. Sarajevo

Isključivo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 146		Naziv predmeta: Pregled historije njemačke književnosti 2		
Ciklus: 1.	Godina: 1.	Semestar: 2.	Broj ECTS bodova: 4 (jednopedmetni), 3 (dvpredmetni)	
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 2 1P + 1 V (jednopedmetni i dvpredmetni)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sticanje osnovnih znanja iz povijesti i njemačke književnosti od kraja XVIII stoljeća do današnjih dana			
Tematske jedinice:	Na časovima se obrađuje povijest njemačke književnosti od kraja XVIII stoljeća do današnjih dana. Na svakom satu se obrađuju dominantne književnopovijesne tendencije i analiziraju književni tekstovi karakteristični za dati vremenski period.			
Ishodi učenja:	Znanje: Poznavati osnove njemačke književnosti od kraja XVIII stoljeća do današnjih dana Vještine: Analiza obrađenih književnih djela Kompetencije: Interpretacija književnih djela u književnohistorijskom kontekstu			
Cilj održivog razvoja (SDG):	"SDG-4"-kvalitetno obrazovanje			
Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a. U Silabusima za svaku akademsku godinu precizno će biti prikazani svi oblici provjere znanja, postupak provjere znanja i ocjenjivanja, kao i skala ocjenjivanja.			
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	
	Učešće u ocjeni (%)			
	1.	Polusemestralna provjera znanja uz aktivno sudjelovanje u nastavi	50	50%
	2.	Završni ispit	50	50%
		Ukupno: 100 bodova	100%	
Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;				

Type text here

Isključeno

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura:	Obavezna: 1. Brenner, Peter. (2011): Neue deutsche Literaturgeschichte: Vom »Ackermann« zu Günter Grass (De Gruyter Studium), Berlin; New York. 2. Ruffing, Reiner (2021): Deutsche Literaturgeschichte-UTB, München. 3. Primarni književni tekstovi navedeni u silabusu Dopunska:

Isključivo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 141		Naziv predmeta: Uvod u naratologiju	
Ciklus: 1	Godina: 1	Semestar: 2	Broj ECTS kredita: 3 (jednopedmetni); (na dvopedmetnom studiju 2 boda)
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 1P + 1V	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegija jeste da studenti prvenstveno ovladaju ključnim pojmovima potrebnim za analiziranje pripovjedačkih književnih žanrova, da upoznaju osnovne pripovjedačke književne žanrove i da osvijeste ključne stvari vezane za strukturu književnog djela.		
Tematske jedinice:	Usmena književnost; prelaz sa usmene na pismenu književnost: osnovne razlike; motiv, građa; siže; struktura vremena; novella; ep i roman; razvoj romana; pripovjedačke situacije		
Ishodi učenja:	Znanje: temeljno poznavanje osnovnih instrumenata za analizu proznog djela Vještine: sposobnost analiziranja proznih književnih tekstova Kompetencije: konkretna analiza proznog djela		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		
Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija, grupni rad		

Iskren

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 2

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Testovi (30%); pismeni ispit (50%); aktivno učešće u nastavi; kontinuirano praćenje (20%)
Literatura:	Obavezna: 1. Franz Stanzel: <i>Theorie des Erzählens</i> 2. Eberhard Hermes: <i>Erzählende Prosa (Abiturwissen)</i> 3. Jochen Vogt: <i>Aspekte erzählender Prosa</i> 4. Hugo Aust: <i>Novelle</i> 5. Matias Martinez/Michael Scheffel: <i>Einführung in die Erzähltheorie</i> Dopunska: 1. Wolf Schmid: <i>Elemente der Narratologie</i> 2. Tillmann Köppe/Tom Kindt: <i>Erzähltheorie</i> 3. Andre Jolles: <i>Einfache Formen</i>

Ischunter



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL BHS 102	Naziv predmeta: Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik 2, FIL BHS 102		
Ciklus: 1.	Godina: 1.	Semestar: 2.	Broj ECTS kredita: 3 (jednopedmetni); 1 (dvopedmetni)
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 2 (jednopedmetni i dvopedmetni) Predavanja 1 (jednopedmetni i dvopedmetni) Vježbe 1 (jednopedmetni i dvopedmetni)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj ovoga kolegija jest da se student upozna sa gramatičkim sistemom bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika te da se pismenost studenata podigne na što veću razinu (kako u pisanom tako i u usmenom izražavanju). Naime, ovo su studenti stranih jezika, za koje je vrlo važno poznavanje gramatike ali i praktična pismenost na oba plana.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	- Fonetika i fonologija - Morfologija - Imenice - Pridjevi - Zamjenice - Glagoli - Sintaksa		
Ishodi učenja:	Znanje: Usvajanje spoznaja o gramatičkom sistemu bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika. Vještine: Studenti će moći opisati jezičke jedinice fonetskog, morfološkog i sintaksičkog jezičkog nivoa, te prepoznati njihove funkcije. Kompetencije: Sposobnost razlikovanja jezičkih jedinica tri jezička nivoa: fonetike, morfologije, sintakse.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		

Isključivo

Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe: Monološka metoda; predavački (reproduktivni) vid monološke metode; dijaloška metoda; komparativna metoda; analitičko-sintetička metoda.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova
	1.	Polusestrialni ispit	40
	2.	Aktivnost	10
	3.	Završni ispit	50
	Ukupno: 100 bodova		100%
Literatura:	Obavezna: Barić, E., Lončarić, M. i dr. (1979) <i>Priručna gramatika hrvatskoga književnog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga. Jahić, Dž., Halilović, S., Palić, I. (2000) <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>. Zenica: Dom štampe. Silić, J., Pranjković, I. (2005) <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga. Stanojčić, Ž., Popović, Lj (2005) <i>Gramatika srpskog jezika</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Napomena (Studenti i studentice uglavnom biraju jednu gramatiku u ovisnosti o izboru norme i jezika.)		

Isključivo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL PSI 223		Naziv predmeta: Razvojna psihologija	
Ciklus: 1.	Godina: 1.	Semestar: 2.	Broj ECTS kredita: 3
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 30 Predavanje: 30	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje sa tradicionalnim i savremenim načelima, konceptima i teorijama čovjekova tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja. Razumijevanje činitelja i procesa koji uzrokuju razvojne promjene i nalaze se u njihovoj podlozi.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Predmet, ciljevi i problemi razvojne psihologije. Temeljne zakonitosti razvoja. Povijesni temelji i filozofski korijeni razvojne psihologije. Pioniri dječije psihologije. Metoda opažanja u razvojnoj psihologiji. Rani dječiji razvoj: praktične implikacije istraživanja. Teorija psihosocijalnog razvoja (Erikson). Teorija socijalnog učenja (Bandura). Teorija ekoloških sistema (Bronfenbrenner). Etološki pristup (Bowlby, Lorenz). Kognitivno-razvojna teorija (Piaget). Sociokulturalna teorija (Vigotski). Teorije moralnog razvoja: kognitivističko-razvojni modeli (Piaget i Kohlberg).		
Ishodi učenja:	Znanje: Student/ica će steći znanja o tradicionalnim i savremenim načelima, konceptima i teorijama u razvojnoj psihologiji, te će ovladati razumijevanjem slijeda razvoja i procesa koji uzrokuju razvojne promjene i nalaze se u njihovoj podlozi. Također, student/ica će znati kritički razmotriti upotrebu metode opažanja u razvojnoj psihologiji. Vještine: Student/ica će moći integrirati spoznaje o osnovnim načelima i zakonitostima razvoja i primijeniti ih u razumijevanju individualnog funkcioniranja pojedinca tokom različitih faza životnog ciklusa. Kompetencije: Student/ica će razviti sposobnost interpretacije relevantnih podataka iz područja razvojne		



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 3

	psihologije, na temelju kojih će moći donositi informirane zaključke o ključnim društvenim pitanjima unutar ove znanstvene discipline.
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG3 – Zdravlje i blagostanje; SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Interaktivna predavanja, rad u malim grupama, terenski zadaci, pisanje znanstvenih izvještaja i studija slučaja, individualne i grupne prezentacije, prikaz i analiza video materijala.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Rad studenta/ice prati se i ocjenjuje kontinuirano tokom semestra, kao i završnim ispitom po završetku semestra. U ukupnoj strukturi ocjene, bodovi su distribuirani na sljedeći način: ▪ 20% bodova dodjeljuje se aktivnostima na nastavi (samostalni praktični zadaci, kvizovi, prezentacije i sl.), a koje se preciznije utvrđuju silabusom; ▪ 30% bodova se dodjeljuje polusemestralnoj provjeri znanja; ▪ 50% bodova se dodjeljuje završnom ispitu. U osmoj sedmici student/ica pristupa polusemestralnoj provjeri znanja. Bodovi koje student/ica osvoji na polusemestralnoj provjeri znanja, kao i bodovi koje osvoji na ostalim aktivnostima na nastavi, uračunavaju se u ukupan zbir bodova na predmetu. Završni (integralni) ispit student/ica polaže u predviđenim ispitnim terminima. Kriterij prolaznosti za završni ispit je 55%. Student/ica koji/koja je položio/la završni ispit i koji/koja je, uz druge oblike aktivnosti tokom semestra, u ukupnoj strukturi bodova zadovoljio/la kriterij prolaznosti od 55%, završio/la je svoje obaveze prema nastavnom predmetu. Konačna ocjena se formira na temelju svih elemenata ocjenjivanja, odnosno, ukupnog broja bodova na predmetu.
Literatura:	Obavezna: 1. Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> (određena poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Berk, L. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (određena poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap. Dopunska:

Isključeno



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

1. Berk, L.E. (2015). *Dječja razvojna psihologija*. Jastrebrasko: Naklada Slap.
2. Slater, A., & Bremner, J. G. (Eds.). (2017). *An introduction to developmental psychology*. John Wiley & Sons.
3. Hwang, P. (2000). *Razvojna psihologija*. Sarajevo: Filozofski fakultet.
4. Clarke, A.M. i Clarke, A.D.B. (1976). *Rano iskustvo*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
5. Bronfenbrenner J. (1988). *Ekologija ljudskog razvoja*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
6. Santrock, J.W. (2007). *Child development*. New York: McGraw Hill.
7. Članci iz tekuće znanstvene periodike.

Isaković



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FILGER 210		Naziv predmeta: Uvod u sintaksu	
Ciklus: 1	Godina: 1	Semestar: 3	Broj ECTS bodova: 10 (jednopedmetni) 6 (dvpredmetni)
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2P+8V (jednopedmetni) 2P+4V (dvpredmetni)	
Učesnici u nastavi		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet	
Preduslov za upis:		Uvod u lingvistiku, Morfologija 1, Morfologija 2	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Zadatak ovog predmeta je usvajanje znanja iz lingvističke analize rečenice	
Tematske jedinice:		Uvod: Odnos forme, strukture, funkcije, značenja i relacije u sintaksi / vrste riječi Relacije: Struktura VP Relacije: Struktura NP Sintaksičke funkcije NP: NPnom, NPgen Sintaksičke funkcije NP: NPdat, Npakk Sintaksičke funkcije PP: primarni prijedlozi Sintaksičke funkcije PP: sekundarni prijedlozi UVOD U COSMAS (DeReKo) priprema za Seminarski rad Sintaksičke funkcije AdjP i AdvP Sintaksičke funkcije VP Sintaksičke funkcije VP Sintaksičke funkcije VP Rečenični adverbijali (<i>vielleicht</i> i druge) Ponavljanje i priprema za ispit	
Ishodi učenja:		Znanje: Pojmovi i metode Sintakse Vještine: Sintaksička analiza teksta Kompetencije: Studenti će moći sintaksički analizirati njemačke rečenice i razumjeti odnose unutar rečeničnih konstituenti. Jedan od bitnih kompetencija koja se na ovom predmtu stiče je jezičko znanje, te nastavničke kompetencije na nivou korištenja rečenice njemačkog jezika.	
Cilj održivog razvoja (SDG):		SDG4 – Kvalitetno obrazovanje	
Metode izvođenja nastave:		kombinirane	

Isključeno

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Predispitni kolokvij + test (70%) + domaći rad (30%) Predispitni kolokvij se sastoji iz provjere jezičkih kompetencija i uvjet je za izlazak na test.
Napomena za dvopredmetne studente	Dvopredmetni studenti ne moraju pisati seminarski rad, a imaju obavezu prisustvovati lektorskim vježbama do obima od 50% i položiti predispitni kolokvij.
Literatura:	Obavezna: Busch, A./Stenschke, O. Germanistische Linguistik. gnv. Tübingen. Smailagić, Vedad (2013): Uvod u lingvistiku. Institut za jezik. Sarajevo

Isključivo



Šifra predmeta: FIL GER 220		Naziv predmeta: Uvod u fonetiku i fonologiju		
Ciklus: 1.	Godina: 2.	Semestar: 3.	Broj ECTS kredita: 3 na jednopredmetnom, 2 na dvopredmetnom studiju	
Status: obvezan		Ukupan broj kontakt sati: 2 Predavanja 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]			
Preduslov za upis:	Položen predmet Ortoepija njemačkog jezika			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju s osnovnim pojmovima i postavkama artikulacijske, akustičke i auditivne fonetike, područjima primijenjene fonetike te osnovnim pojmovima iz segmentalne i prozodijske fonologije.			
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Artikulacijska fonetika, akustička fonetika, auditivna fonetika, korektivna fonetika, fonetika razgovora, fonetsko pismo, fonologija, fonotaktika, koartikulacija, fonologija intonacije.			
Ishodi učenja:	Znanje: Osvještavanje procesa proizvodnje govora, njegovog prenošenja medijem i njegovog percipiranja. Vještine: bilježenje međunarodnim fonetskim pismom, analiza govornog signala "Praat" - softverskim programom Kompetencije: sposobnost prepoznavanja i osmišljanja učinkovitih fonetskih vježbi u nastavi njemačkog kao stranog jezika			
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)			
Metode izvođenja nastave:	Multimedijalno opimjeravanje kojem slijedi elaborat			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
	1.	polusestrialni test	0-100	50%
	2.	završni ispit	0-100	50%
	3.			
		Ukupno: 200 bodova		100%

Isključeno

	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 91-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 82-90 bodova; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 73-81 bodova; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 64-72 bodova; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-63 bodova; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura:	Obavezna: 1. Marić, Dario (2023) Pojemovni uvod u znanosti o govoru i razgovoru. Zagreb: FF Press 2. Auer, Peter (Hg.) (2013) Sprachwissenschaft: Grammatik – Interaktion – Kognition. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag. (poglavlje o glasovima) 3. Fuhrhop, Nanna/Peters, Jörg (2013) Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag. (poglavlje o fonologiji) Dopunska:

Isključivo



Šifra predmeta: FIL GER 241		Naziv predmeta: Njemačka književnost XVIII stoljeća		
Ciklus: 1.	Godina: 2.	Semestar: 3.	Broj ECTS bodova: 5 (jednopedmetni), 4 (dvpredmetni)	
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 4 (jednopedmetni i dvpredmetni) Predavanja: 2 Vježbe: 2		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Produbljiivanje znanja iz povijesti i njemačke književnosti od kraja XVIII stoljeća do današnjih dana			
Tematske jedinice:	Na časovima se obrađuje povijest njemačke književnosti XVIII stoljeća. Na svakom satu se obrađuju dominantne književnopovijesne tendencije i analiziraju književni tekstovi karakteristični za datu fazu epohe.			
Ishodi učenja:	Znanje: Poznavati osnove njemačke književnosti od kraja XVIII stoljeća do današnjih dana Vještine: Analiza obrađenih književnih djela Kompetencije: Interpretacija književnih djela u književnohistorijskom kontekstu			
Cilj održivog razvoja (SDG):	"SDG-4"-kvalitetno obrazovanje			
Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a. U Silabusima za svaku akademsku godinu precizno će biti prikazani svi oblici provjere znanja, postupak provjere znanja i ocjenjivanja, kao i skala ocjenjivanja.			
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	
	Učešće u ocjeni (%)			
	1.	Polusemestralna provjera znanja uz aktivno sudjelovanje u nastavi	50	50%
	2.	Završni ispit	50	50%
		Ukupno: 100 bodova	100%	
Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;				

Iskreni

	b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura:	1. Alt, Peter-André (1994): <i>Tragödie der Aufklärung. Eine Einführung</i>. Tübingen, Francke 2. Alt, Peter-André (2007): <i>Aufklärung. Lehrbuch Germanistik</i>. Stuttgart/Weimar, Metzler 3. Borries von, Erika i Ernst (2003): <i>Deutsche Literaturgeschichte, Band 2, Aufklärung und Empfindsamkeit, Sturm und Drang</i>, München, DTV 4. Grimminger, Rolf (ur) (1978 ff): <i>Hanser Sozialgeschichte deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart</i>, München, DTV 5. Karthaus, Ulrich i dr. (2000): <i>Sturm und Drang. Epoche – Werke – Wirkung</i>. München, C. H. Beck Primarni književni tekstovi navedeni u silabusu.

Iskren



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 240	Naziv predmeta: Uvod u teoriju drame i lirike		
Ciklus: 1	Godina: 2	Semestar: 3	Broj ECTS kredita: 3
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 1P +1V	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegija jeste da studenti upoznaju osnovne pojmove iz oblasti teorije drame/lirike, te da ovladaju njima u svrhu analiziranja lirskih i dramskih formi. Osim toga, studenti trebaju biti u stanju da stečeno znanje primjenjuju na taj način da su u stanju historijski odrediti pojedine forme.		
Tematske jedinice:	Osnovne karakteristike žanra drame; odnos drame i proze; klasična drama; tragedija; razvoj tragedije; zatvorena i otvorena drama; komedija; epski teatar; teatar apsurd; osnovne karakteristike lirike		
Ishodi učenja:	Znanje: temeljno poznavanje osnovnih instrumenata za analizu drame i lirike Vještine: sposobnost analiziranja dramskih i lirskih tekstova Kompetencije: konkretna interpretacija dramskih i lirskih tekstova		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		

Iskren

Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija, grupni rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Esej (20%); pismeni ispit (50%); aktivno-učešće u nastavi; kontinuirano praćenje (30%)
Literatura:	Obavezna: Primarni tekstovi iz silabusa 1. Asmuth, B: <i>Einführung in die Dramenanalyse</i>. Stuttgart 2009. 2. Pfister, M: <i>Das Drama. Theorie und Analyse</i>. München 2001. 3. Schöblier, F: <i>Einführung in die Dramenanalyse</i>. Stuttgart, Weimar 2012. 4. Szondi, P: <i>Theorie des modernen Dramas</i>. Frankfurt/M 1965. 5. Latacz, J: <i>Einführung in die griechische Tragödie</i>. Göttingen 1993. Dopunska: 1. Greiner, N./ Hasler, J: <i>Einführung ins Drama</i>. München, Wien 1982 (2 Bände). 2. Freytag, G: <i>Technik des Dramas</i>. Berlin 2003. 3. Geiger, H./ Haarmann, H: <i>Aspekte des Dramas</i>. Wiesbaden 1996.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 260		Naziv predmeta: Uvod u kulturologiju		
Ciklus: I.	Godina: 2.	Semestar: 3.	Broj ECTS kredita: 3 (jednopedmetni), 2 (dvpredmetni)	
Status: obavezan		Ukupan broj kontakt sati: 2 časa seminara		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet			
Preduslov za upis:	nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	U okviru <i>Uvoda u kulturologiju</i> student se upoznaje sa osnovnim problemima, metodama i terminima kulturoloških znanosti.			
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Studenti se upoznaju s različitim definicijama i pojmom kulture (<i>cultura</i>). Nadalje, analiziraju se osnovni aspekti kulture: prostor, vrijeme, odnos kulture i znaka, kulturno pamćenje, kulturni identitet, interkulturalnost i dr. Dodatno, na kolegiju će se izučavati različite teorijski pristupi kulturi, od klasičnih polazišta u sociologiji i filozofiji kulture, preko strukturalističkih i etnoloških postavki, do suvremenih teorija kulture (Focaalt, Assmann i dr.).			
Ishodi učenja:	Znanje: Poznavati osnove kulturološke znanosti Vještine: Analiza obrađenih teorijskih koncepta Kompetencije: Osnovne kulturalne i interkulturalne kompetencije			
Cilj održivog razvoja (SDG):	"SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", „SDG5 – rodna ravnopravnost"			
Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:			
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
	1.	Polusemestralni ispit uz domaće radove i aktivno sudjelovanje u nastavi	50	50%
	2.	Završni ispit	50	50%
	Ukupno: 100 bodova		100%	
Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;				

[Handwritten signature]

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--------------------------------

	d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura:	1. Assman, Aleida (2006): <i>Einführung in die Kulturwissenschaft. Grundbegriffe, Themen, Fragestellungen.</i> Berlin 2. <i>Kulturphilosophie</i> (1996). Hgg. von Ralf Konersmann. Leipzig 3. Hepp, A. (1999): <i>Cultural Studies und Medienanalyse. Eine Einführung.</i> Opladen, i dr. 4. Winter, C. (Hg.) (1996): <i>Kulturwissenschaft.</i> Bonn

Iskren



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL Ped 203	Naziv predmeta: PEDAGOGIJA 1		
Ciklus: I	Godina: 2025	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 30 Predavanja - 15 sati Vježbe - 15 sati	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast Odgojne znanosti/Pedagogija		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Približiti odgojne znanosti studentima/studenticama koji se tek trebaju opredijeliti za svoj budući poziv, razvijati sposobnost lateralnog mišljenja o odgojnim problemima koji postoje u iskustvu studenata/studentica, vježbati promatranje, refleksiju i analizu odgojne stvarnosti, te povezati pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke spoznaje sa svakodnevnim životom i svojim procesom studiranja, učenja i poučavanja		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	sedmica	Tematske jedinice	
	1	Upoznavanja - Očekivanja – Načini komuniciranja u nastavi	
	2	Istraživanje odgojne stvarnosti	
	3	Odgojne znanosti kao znanosti o kontaktu: Ja, Ti i naš odnos	
	4	Mikropedagogija: aspekti odgojne djelatnosti	
	5	Odgoj, obrazovanje, socijalizacija – odgojna "grahorasta smjesa"	
	6	Općeljudske i obrazovne potrebe u odgojnom radu sa djecom i odraslima	
	7	Ekologija ljudskog razvoja – odgoj u susretu sa suvremenim djetinjstvom i odrastanjem	
	8	Polusestrialna provjera znanja studenata	
	9	Glasserova teorija izbora i akademski život studenta	
	10	Međuljudski odnos kao temelj odgoja	
	11	Socijalna percepcija, empatija i idealni odgajatelj	
	12	Konfluencija i teorija konfluentnog obrazovanja: za i protiv "kvalitetne škole"	
	13	Inkluzivno obrazovanje i humana škola	
	14	Roditelji i djeca: poezija ili drama zajedničkog života	
	15	Evaluacija semestra	
Ishodi učenja:	Znanje: usvojiti terminologiju vezanu uz mikropedagošku obrazovnu djelatnost, povezati povijesno važne odgojne koncepte sa suvremenim odgojnim fenomenima, usvojiti koncept o moći odgojitelja utemeljenoj na teoriji kontrole/teoriji izbora Vještine: kreativnost u promatranju poznatih praktičnih problema odgojne djelatnosti u novim/različitim socijalnim kontekstima (obitelj, škola, društvena zajednica, pandemija, kriza, sukob...), suradnja u traganju za informacijama o odgojnim fenomenima, komunikacija sa slušateljima na jasan, strukturiran i poticajan način		

Type text here

[Handwritten signature]

	Kompetencije: osvijestiti osobne vrijednosti, stavove i predrasude o pedagoškom radu i međuljudskom odnosu kao osnovnoj jedinici u kojoj se odgoj odvija, analizirati pedagoške fenomene u relaciji s drugim fenomenima, osvijestiti problem pedagoškog dihotomiziranja stvarnosti u ocjeni nečega kao dobrog-lošeg, prihvatljivog-neprihvatljivog, razviti osjetljivost za semantiku u pedagoškoj komunikaciji (oblast vrednovanja, inkluzivnog odgoja i sl.)																								
Cilj održivog razvoja (SDG):	Usvojiti pojam kvalitete odgoja i obrazovanja, te kvalitete života kao personalizirane kategorije povezane uz zadovoljavanje ljudskih potreba koje je neophodno razumjeti, tretirati razlike u međuljudskom odnosu kao razlike u kvaliteti, a ne kao dihotomije od kojih jedna nije valjana, pojam izvrsnosti u obrazovanju povezati s pojmom konfluentnog obrazovanja koje „porađa“ izvrsnost <i>društva koje uči</i> temeljenu na jediničnoj, a ne općoj izvrsnosti pojedinca u društvu. Ovo vodi međusobnom razumijevanju i intragrupnom zbližavanju, te ima transfernu vrijednost za buduće odnose s drugima. Internalizirati pojam slobode i odgovornosti u procesu demokratizacije odgoja i obrazovanja, posebno s obzirom na relaciju odrasli-dijete, mladi-stari, muškarci-žene, homoseksualne-heteroseksualne i transrodne skupine itd.																								
Metode izvođenja nastave:	Metode: integralna metoda, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije Oblici rada: frontalni i grupni																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Prisustvo na nastavi – predavanja i vježbe</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Samostalni zadatak - vježbe</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Polusemestralni pismeni ispit – esej-test</td><td>40</td><td>40</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Završni ispit – test znanja</td><td>40</td><td>40</td></tr> <tr> <td colspan="2">Ukupno:</td><td>100 b</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: - Prisustvo satima predavanja i vježbi uz aktivno učešće – vanredni studenti imaju posebne sate u predviđeno/dogovoreno vrijeme - Samostalnim čitanjem izvora i traganjem za informacijama u biblioteci, relevantnim bazama časopisa, digitalnim izvorima i sl. - Usvajanjem sadržaja na reproduktivnoj i analitičkoj razini – grupna izlaganja na odabranu temu i test objektivnog tipa - Esejističkim izražavanjem u kojemu se posebno boduje: jasnoća jezika, struktura odgovora, kompetencija u pozivu na izvore/literaturu i poticajnost Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na nastavi – predavanja i vježbe	10	10	3.	Samostalni zadatak - vježbe	10	10	4.	Polusemestralni pismeni ispit – esej-test	40	40	5.	Završni ispit – test znanja	40	40	Ukupno:		100 b	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Prisustvo na nastavi – predavanja i vježbe	10	10																						
3.	Samostalni zadatak - vježbe	10	10																						
4.	Polusemestralni pismeni ispit – esej-test	40	40																						
5.	Završni ispit – test znanja	40	40																						
Ukupno:		100 b	100%																						
Literatura:	Obavezna: Alić, Amel i Cerić, Haris (2005), <i>Temeljna polazišta inkluzivnog obrazovanja</i>, Zenica: Hijatus																								

Isključeno

- Bilić, Vesna i Bašić Slavica (2016), *Odnosi u školi. Prilozi za pedagogiju odnosa*, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Bratanić, Marija (1994), *Mikropedagogija*, Zagreb, Školska knjiga
- Bucay, Jorge (2017), *O roditeljima i djeci*, Zagreb, FrakturaPublika
- Gavran, Miro (2007), *Zaboravljeni sin*, Zagreb, Mozaik knjiga
- Glasser, William (2000), *Teorija izbora*, Zagreb, Alinea
- Glasser, William (1997), *Kvalitetna škola*, Zagreb, Educa
- Juul, Jasper (1995), *Vaše kompetentno dijete*, Zagreb, Educa
- Juul, Jasper (2014), *Obitelji s tinejdžerima*, Zagreb, Pelago
- Matijević, Milan, Bilić, Vesna & Opić Siniša (2016), *Pedagogija za učitelje i nastavnike*, Zagreb, Školska knjiga
- Pašalić Kreso, Adila i sur. (2003), *Inkluzija u školstvu Bosne i Hercegovine*, Sarajevo: TEPD – Teacher Education and Professional Development: Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu
- Slatina, Mujo (2005), *Od individue do ličnosti – Prilog teoriji konfluentnog obrazovanja*, Zenica, Štampa

Dopunska:

- Sve što studenti dobrovoljno donose iz oblasti njemačkog jezika i književnosti kao prijedlog za zajedničko čitanje, a što se može povezati sa odgojnim znanostima



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 251	Naziv predmeta: UVOD U DIDAKTIKU I METODIKU NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA		
Ciklus: I	Godina: druga	Semestar: 3.	Broj ECTS kredita: 3 Broj ECTS kredita za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 1
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 2 Ukupan broj kontakt sati Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 1 Predavanja: 1 sat Vježbe: 1 sat (0 sati za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta jeste upoznati studente s osnovnim znanjima o didaktici i metodici nastave njemačkog kao stranog jezika te ih pripremiti za samostalno planiranje i izvođenje nastave njemačkog kao stranog jezika.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Temeljni pojmovi didaktike i metodike nastave njemačkog kao stranog jezika; Razvoj njemačkog kao stranog jezika; Principi, metode i standardi u njemačkom kao stranom jeziku; Kompleks faktora nastavnog procesa; Nastavna umijeća; Usvajanje vokabulara, gramatike i izgovora; Razvijanje receptivnih i produktivnih vještina; Posredovanje književnosti i kulturoloških sadržaja; Oblici nastavnog rada; Evaluacija učeničkih postignuća; Nastavni plan i program, kurikulum.		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će definirati i sažeti ključne didaktičke i metodičke pojmove, objasniti principe, metode i standarde u nastavi njemačkog kao stranog jezika, analizirati i raspraviti faktore nastavnog procesa, imenovati karakteristike nastavnog plana i programa i kurikuluma; Vještine: Studenti će osmisliti i planirati različite nastavne aktivnosti usmjerene na podučavanje vokabulara, gramatike i izgovora, receptivnih i produktivnih vještina, posredovanje književnosti i kulturoloških sadržaja; Kompetencije: Studenti će razviti profesionalne stavove prema podučavanju njemačkog kao stranog jezika i podržavati pristup učenju koji je usmjeren na učenika.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		

Metode izvođenja nastave:	Metoda demonstracije, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, individualni i grupni rad																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:																				
	<table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Aktivno učešće u nastavi</td><td>25</td><td>25%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Polusemestralna provjera znanja</td><td>25</td><td>25%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završna/popravna/dodatna provjera znanja</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivno učešće u nastavi	25	25%	2.	Polusemestralna provjera znanja	25	25%	3.	Završna/popravna/dodatna provjera znanja	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																	
	1.	Aktivno učešće u nastavi	25	25%																	
	2.	Polusemestralna provjera znanja	25	25%																	
3.	Završna/popravna/dodatna provjera znanja	50	50%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:																					
- Aktivno učešće u nastavi podrazumijeva aktivnost studenta tokom nastave. Bodovi se dodjeljuju za svako aktivno učešće u nastavi (postavljanje pitanja, odgovaranje na postavljena pitanja, učešće u raspravama, komentarisanje i iznošenje vlastitog stave, kritički osvrt na sadržaje koji se obrađuju na času, redovna izrada zadaća (max. 25 bodova). - Polusemestralna provjera znanja obuhvata gradivo koje se obrađuje na predavanjima iz prvih sedam sedmica nastave (max. 25 bodova). - Završna/popravna/dodatna provjera znanja obuhvata gradivo koje se obrađuje na predavanjima nakon polusemestralne provjere znanja (max. 50 bodova).																					
Napomena:																					
Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:																					
a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																					
Literatura:	Obavezna:																				
	- Rösler, Dietmar (2023): Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. - Brinitzer, M., Hantschel, H.-J., Kroemer, S. u.a. (2016): DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett. - Roche, Jörg (2005): Fremdsprachenerwerb. Fremdsprachendidaktik. Tübingen/Basel: Francke.																				
	Dopunska:																				
	- Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. (Hrsg.) (2007): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen/Basel: Francke. - Muminović, Hašim (2013): Osnovi didaktike, Sarajevo: DES.																				

Indikator



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FILGER 211		Naziv predmeta: Valentna gramatika	
Ciklus: 1	Godina: 2	Semestar: 4	Broj ECTS bodova: 7 (jednopredmetni) 6 (dvopredmetni)
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2P+4V	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Uvod u sintaksu		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Na ovomc predmetu studenti se upoznaju osnovama teorije valencije kao lingvističke teorije te metodama i terminima analize rečenice		
Tematske jedinice:	Uvod Pojam dependencije, rekcije i valencije Valentna gramatika Dopune Dopune Dodaci Dodaci Polusemestralna provjera znanja studenata Problemi valentne gramatike Promjena valencije Valentna gramatika i tekst Novinski tekstovi Zakonski tekstovi Tipovi valencije Pristupi u valentnim gramatikama Priprema za ispit		
Ishodi učenja:	Znanje: Teorija Valencije i Vještine: analiza rečenice u okviru teorije valencije Kompetencije: Kompetencije u teoretskom promišljanju o jeziku i njegovoj strukturi, usmeno izlaganje i stručna komunikacija na njemačkom jeziku. Poseban naglasak je na razvoju nastavničkih kompetencija kroz jačanje teoretskih lingvističkih osnova neophodnih za proces usvajanje stranog jezika.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4- Kvalitetno obrazovanje		
Metode izvođenja nastave:	kombinirane		

Isključeno

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Test 70% + usmeni 30% + predispitni kolokvij Preispitni kolokvij se sastoji iz testa jezičkog znanja i položen kolokvij je preduvjet za islazak na ispit.
Napomene za dvopredmetne studente	Studenti su obavezni polagati samo pismeni ispit i ići na sve vježbe minimalno 50%. Te položiti predispitni kolokvij.
Literatura:	Busch, A./Stenschke, O. Germanistische Linguistik. gnv. Tübingen. Smailagić, Vedad (2013): Uvod u lingvistiku. Institut za jezik. Sarajevo

Ischunke



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL GER 250	Naziv predmeta: Uvod u tehnike naučnog rada		
Ciklus: prvi	Godina: druga	Semestar: četvrti	Broj ECTS kredita: 4 (jednopedmetni), 2 (dvpredmetni)
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 4 (jednopedmetni), 2 (dvpredmetni) Predavanja: 2 sata (jednopedmetni i dvpredmetni) Vježbe: 2 sata (jednopedmetni);	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj jeste osposobljavanje studenta da samostalno napiše seminarski rad.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	• Vrste radova, određivanje teme i obima rada; • Vremenski plan rada; • Citiranje; • Literatura; • Argumentiranje; • Prikupljanje podataka, korištenje računara i interneta; • Korpus; • Analiza korpusa; • Koncept rada; • Pisanje rada; • Elementi rada; • Stil. Na vježbama je fokus na čitanju i razumijevanju naučnih tekstova iz lingvistike, slušanju i razumijevanju naučnih tekstova iz lingvistike, pisanju i usmenom prezentiranju na teme iz lingvistike. Napomena: Sve što studenti uče na predavanjima i vježbama direktno praktično primjenjuju kroz zadatke na nastavi ili domaće zadatke.		
Ishodi učenja:	Znanje: pokazuje razumijevanje naučnoistraživačkih načela Vještine: prikupljanje, obrada i kritička procjena informacija iz različitih izvora Kompetencije: kritički analizirati temeljne aspekte jezične upotrebe u pismenom i usmenom izražavanju i usporediti s maternjim jezikom;		

Isključivo

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 3

	samostalno pisati kraće tekstove; ispravno citirati korištenu literaturu; samostalno napisati seminarski rad																
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje																
Metode izvođenja nastave:	- metoda demonstracije, - metoda praktičnih radova, - metoda pisanja i pismenih radova, - metoda čitanja i rada na tekstu, - metoda razgovora, - metoda usmenog izlaganja.																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (test, domaća zadaća, zadatak na nastavi, učešće u projektu)</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Završni/popravni/dodatni ispit (seminarski rad i/ili učešće u projektu)</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predispitne obaveze dvopredmetnih studenata obuhvataju obaveze u okviru predavanja, a jednopredmetnih u okviru predavanja i vježbi. Napomena: Za prolaznu ocjenu potrebno je osvojiti minimalno 27,5 bodova od 50 (55%) na završnom/popravnom/dodatnom ispitu, a ukupan broj bodova koji obuhvata sve elemente praćenja treba da iznosi minimalno 55 bodova od ukupno 100 bodova koje je moguće osvojiti. Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (test, domaća zadaća, zadatak na nastavi, učešće u projektu)	50	50%	2.	Završni/popravni/dodatni ispit (seminarski rad i/ili učešće u projektu)	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (test, domaća zadaća, zadatak na nastavi, učešće u projektu)	50	50%														
2.	Završni/popravni/dodatni ispit (seminarski rad i/ili učešće u projektu)	50	50%														
Ukupno: 100 bodova			100%														
Literatura:	Obavezna: Voss, Rödiger (2020): Wissenschaftliches Arbeiten ... leicht verständlich mit zahlreichen Abbildungen und Übersichten. München: UVK.																

Iskreni

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 3 od 3

	Dopunska: Albert, Ruth; Marx, Nicole (2014): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitungen zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. Tübingen: Narr Francke Attempto.
--	--

Iskrenter



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 245		Naziv predmeta: Weimarska klasika	
Ciklus: 1	Godina: 2	Semestar: 4	Broj ECTS kredita: 4 (na dvopredmetnom studiju 3 boda)
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 2P+2V	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj ovog predmeta je da se studenti na osnovu reprezentativnih tekstova bolje upoznaju sa karakteristikama njemačke književnosti Weimarske klasike.		
Tematske jedinice:	Pojam klasike, weimarske klasike; historijske pretpostavke; klasična poetika; poetika weimarske klasike; autori weimarske klasike; Goethe; Schiller; poetološki spisi; autobiografski spisi; drame; prosa; lirika		
Ishodi učenja:	Znanje: temeljno poznavanje epohe weimarske klasike Vještine: sposobnost prepoznavanja i kontekstualiziranog analiziranja književnih tekstova iz weimarske klasike Kompetencije: konkretna interpretacija djela u njihovom kulturno-historijskom kontekstu		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		
Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija, grupni rad		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Testovi (30%); pismeni ispit (50%); aktivno učešće u nastavi; kontinuirano praćenje (20%)		

[Signature]

Literatura:

Obavezna:

1. **Primarna djela iz silabusa**
2. **Borchmeyer, Dieter: Weimarer Klassik**
3. **Borries von, Erika und Ernst: Deutsche Literaturgeschichte, Band 3, Die Weimarer Klassik, Goethes Spätwerk, München : DTV, 2000**

Dopunska:

1. **Dörr, Volker C.: Weimarer Klassik. Paderborn : Wilhelm Fink Verlag, 2007**
2. **Metzler Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. (1996), Stuttgart, Metzler**

Iskrent



Šifra predmeta: FIL GER 246	Naziv predmeta: Starija njemačka književnost																						
Ciklus: I.	Godina: 2.	Semestar: 4.	Broj ECTS kredita: 3																				
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 2S																					
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet																						
Preduslov za upis:	Nema																						
Cilj (ciljevi) predmeta:	Bliže upoznavanje s književnošću i kulturom njemačke književnosti srednjeg vijeka, humanizma i baroka.																						
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Uvođenje u specifičnosti epohe srednjovjekovlja, renesanse i baroka, približavanje kulturi tog perioda upoznavanjem duhovnih i društvenopovijesnih osobnosti (teološki sistemi srednjovjekovlja, uspon racionalizma s Descartesom, Spinozom i Leibnizom naspram religioznih strujanja), političkog konteksta (odnos crkve i države, apsolutistička država, rascjepkanost njemačkog prostora, religijske razmirice, 30-godišnji rat). Uvođenje u poetiku srednjeg vijeka, baroka (Martin Opitz), književni život tog vremena (barokne pjesničke škole), kulturu knjige i čitanja. Književne forme srednjeg vijeka i humanizma. Retoričke osnove barokne književnosti: dominacija alegorije. Barokno pjesništvo između erotske, patriotske i društvenokritičke poezije: otkrivanje forme. Barokna drama u suodnosu s političkim kontekstom. Barokna proza: pikareskni roman kao začetak bildungsromana.																						
Ishodi učenja:	Znanje: na kraju kolegija, studenti trebaju vladati gore navedenim Vještine: poznavanje književnosti i kulture njemačke književnosti srednjeg vijeka, humanizma i baroka. Kompetencije: Poznavanje poetike srednjeg vijeka, baroka i književnog života tog vremena.																						
Cilj održivog razvoja (SDG):	"SDG4 – Kvalitetno obrazovanje"																						
Metode izvođenja nastave:	Seminar Frontalni, diskusija																						
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivnost na nastavi/referat/esej</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Polusemestralni test</td> <td>35</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završna provjera znanja</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivnost na nastavi/referat/esej	15	15%	3.	Polusemestralni test	35	35%	4.	Završna provjera znanja	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																				
1.	Aktivnost na nastavi/referat/esej	15	15%																				
3.	Polusemestralni test	35	35%																				
4.	Završna provjera znanja	50	50%																				
Ukupno: 100 bodova			100%																				

Isključivo

- Aktivnost studenata ocjenjuje se na osnovu kritičkih razmišljanja o zadatim književnim tekstovima, grupnim radovima. Studenti drže referat na zadatu temu, a kasnije ga detaljnije razrađuju u eseju.
- Na polusemestralnoj provjeri znanja studenti polažu gradivo iz prve do sedme sedmice. Ovaj dio parcijalnog testa iznosi 30 poena.
- Na završni test u 15. sedmici izlaze samo oni studenti koji su na prvom polusemestralnom testu ostvarili min. 55%. U drugom dijelu se ispituje sadržaj nastave od osme do četrnaeste sedmice. Ovaj dio provjere smatra se položenim ako student/šudentica ostvare min. 55%.
- Predmet se smatra položenim ako je student zadovoljio minimum poena iz prvog i drugog parcijalnog testa.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura:

Obavezna: Primarna djela navedena u silabusu

1. Achnitz, W. (2012): *Deutschsprachige Artusdichtung des Mittelalters*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston
2. Nürnberger, Helmuth (2006): *Geschichte der deutschen Literatur*. München Bayrischer Schulbuch Verlag

Dopunska:

von Borries, Ernst und Erika (1991): *Deutsche Literaturgeschichte, Mittelalter. Humanismus. Reformationszeit. Barock. Band 1*. München



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL GER 261	Naziv predmeta: Historija austrijske i njemačke kulture		
Ciklus: I.	Godina: 2.	Semestar: 4.	Broj ECTS kredita: 6 (jednopredmetni), 2 (dvopredmetni)
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 4 (jednopredmetni), 2 (dvopredmetni) Predavanja: 2 (jednopredmetni i dvopredmetni) Vježbe: 2 (jednopredmetni)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje sa najznačajnijim društvenim i kulturnim pojavama i događajima u Njemačkoj i Austriji od prapovijesti do današnjice.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Fenomeni i važnije karakteristike njemačke i austrijske kulture iz povijesti i današnjice, kao npr. periodi kulturne povijesti njemačke kulture: srednji vijek, barok, biedermeier, Weimarska republika itd, specifičnosti umjetničkih i kulturnih praksi u zemljama njemačkog govornog područja kao što su glazbena i likovna tradicija, arhitektura; nadalje, stanoviti karakteristični aspekti kao što su: bečki humor i sl. ili teorijske teme iz <i>Kulturnih studija</i> , kao npr. stereotipi, slika Drugog, interkulturalnost, emigracije, povijesne traume itd.		
Ishodi učenja:	Znanje: Na kraju kolegija, studenti trebaju da vladaju gore navedenim Vještine: Poznavanje društvenih i kulturnih pojava i događaja u Njemačkoj i Austriji Kompetencije: Poznavanje i razlikovanje fenomena i karakterističnih aspekata njemačke i austrijske kulture iz posvijeti i današnjice.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	"SDG4 – Kvalitetno obrazovanje"		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja Vježbe Frontalni, diskusija, grupni rad		
Metode provjere znanja sa	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:		

Isključivo

**strukturuom
ocjene:**

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Aktivnost / referat	20	20 %
2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30%
3.	Završna provjera znanja	50	50%
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Aktivnost studenata ocjenjuje se kroz predavanja i vježbe. Ocjenju se: aktivno učešće u diskusijama, samostalno postavljanje pitanja / kritička razmišljanja o zadatim književnim tekstovima i pitanjima na predavanjima i vježbama, grupni radovi na vježbama, referat na odabranu temu.
- Na polusemestralnoj provjeri znanja studenti polažu gradivo iz prve do sedme sedmice. Ovaj dio parcijalnog testa iznosi 30 poena.
- Na završni test u 15. sedmici izlaze samo oni studenti koji su na prvom polusemestralnom testu ostvarili min. 55%. U drugom dijelu se ispituje sadržaj nastave od osme do četrnaeste sedmice. Ovaj dio provjere smatra se položenim ako student/studentica ostvare min. 55%.
- Predmet se smatra položenim ako je student zadovoljio minimum poena iz prvog i drugog parcijalnog testa.

Napomena:

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
 b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
 c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
 d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
 e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
 f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura:

Obavezna: Navedeni tekstovi u silabusu
 Benz, Wolfgang (2000): Geschichte des Dritten Reiches.
 2. Boockmann, Hartmut (1992): Einführung in die Geschichte des Mittelalters.
 Zavisno od uže teme kolegija, ostala teorijska i književnohistorijska literatura te primarni književni tekstovi bit će navedeni u silabusu.
 Dopunska: Müller, Rainer A. (Hg.) (2012): Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung in 11 Bänden.

Isključeno

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 3 od 3

Iskren



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

Stranica 1 od 2

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL GER 350	Naziv predmeta: UVOD U TEORIJU NASTAVE STRANIH JEZIKA		
Ciklus: I	Godina: druga	Semestar: 4.	Broj ECTS kredita: 3 Broj ECTS kredita za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 2
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 2 Ukupan broj kontakt sati Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 1 Predavanja: 1 sat Vježbe: 1 sat (0 sati za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegija jeste upoznavanje studenata sa osnovnim didaktičkim pojmovima i zakonitostima nastavnog procesa i njihovo osposobljavanje za refleksiju o odgojno-obrazovnom procesu uopće kao i o specifičnostima nastave stranih jezika, posebno nastave njemačkog kao stranog jezika. Poseban cilj ovog predmeta jeste poznavanje savremenih metoda i pristupa u nastavi stranih jezika.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Pojmovno određenje teorije nastave stranih jezika; Nastava, ciljevi i zadaci nastave stranih jezika; Didaktika i metodika nastave njemačkog jezika i referentne nauke; Teorije učenja; Hipoteze o učenju i usvajanju stranog jezika; Historijat metoda u nastavi stranih jezika; Komunikacijski pristup; Kulturološki pristupi i nastavi njemačkog kao stranog jezika; Didaktičko-metodička načela u nastavi njemačkog kao stranog jezika; Nastavna sredstva i pomagala; Sintetički i autentični tekstovi; Socijalne forme rada: frontalna i plenumska nastava, rad u grupi, partnerski rad, individualni rad; Tipologija zadataka i vježbi u komunikacijski orijentisanoj nastavi stranih jezika; Evropski referentni okvir (GERR)		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će poznavati karakteristike savremene nastave njemačkog kao stranog jezika, biti sposobni za refleksiju o različitim aspektima savremeno koncipirane nastave stranih jezika Vještine: Studenti će biti u stanju da razlikuju prednosti i nedostatke različitih metoda u nastavi njemačkog kao stranog jezika Kompetencije: Studenti će imati izgrađen stav o nastavničkoj profesiji		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		

Isključivo

Metode izvođenja nastave:	Metoda demonstracije, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, individualni i grupni rad																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:																				
	<table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Aktivno učešće u nastavi</td><td>25</td><td>25%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova</td><td>25</td><td>25%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivno učešće u nastavi	25	25%	2.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova	25	25%	3.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																	
	1.	Aktivno učešće u nastavi	25	25%																	
	2.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova	25	25%																	
3.	Završni ispit	50	50%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:																					
• Za vrijeme nastave se ocjenjuje aktivnost. Bodovi se dodjeljuju za svako aktivno učešće u nastavi (postavljanje pitanja, odgovaranje na postavljena pitanja, učešće u raspravama, komentarisanje i iznošenje vlastitog stava, kritički osvrt na sadržaje koji se obrađuju na času (0-25 bodova) • Predispitne obaveze se mogu sastojati iz više dijelova: prezentacija na određenu temu, seminarski rad, domaće zadaće, učešće na online konferencijama, učešće u projektima i sl. (0-25 bodova). • Završni ispit se izvodi pisanim putem (50 bodova).																					
Napomena:																					
Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:																					
a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																					
Literatura:	Obavezna: • Rösler, Dietmar (2023): <i>Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung</i>. Stuttgart: Metzler. • Brinitzer, M., Hantschel, H.-J., Kroemer, S. u.a. (2016): <i>DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremdsprache</i>. Stuttgart: Klett.																				

Isključeno



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL Ped 203	Naziv predmeta: PEDAGOGIJA 2		
Ciklus: I	Godina: 2026	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 30 Predavanja - 15 sati Vježbe - 15 sati	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast Odgojne znanosti/Pedagogija		
Preduslov za upis:	/		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Proširiti uobičajene načine promatranja znanosti o odgoju i odgojnih fenomena u uskom pedagoškom referentnom okviru, dozvoliti divergenciju u promišljanju o odgojnim temama posebno s obzirom na povezivanje pedagogije i umjetnosti/književnosti, osnažiti samopercepciju i aktivni doživljaj sadržaja koji se u nastavi koristi za komuniciranje s djecom		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	sedmica	Tematske jedinice	
	1	Upoznavanja - Očekivanja – Načini komuniciranja u nastavi	
	2	Posebne pedagoške teme u znanosti o odgoju i umjetnosti	
	3	Obiteljska pedagogija: tipologija obitelji između tradicije i suvremenosti	
	4	Odnos roditelj-dijete: sličnosti i razlike u odnosu majka-dijete i otac-dijete	
	5	Odrastanje i promjene: separacijska anksioznost i odgoj samostalnosti	
	6	Tabu teme u odgoju 1: zdravlje i seksualni odgoj	
	7	Tabu teme u odgoju 2: gubitak i tugovanje kod djece i odraslih	
	8	Polusestrialna provjera znanja	
	9	Crtež u komunikaciji s djecom: Watzlawickova pravila komunikacije u odgojnoj praksi	
	10	Bajka kao odgojno sredstvo: pomicanje granica dobra i zla?	
	11	Vrednovanje u odgoju i obrazovanju	
	12	Institucije u suradnji ili partnerstvu: škola i obitelj ZA razvoj djeteta	
	13	Odgoj i obrazovanje u društvu znanja i društvu koje uči	
	14	Učenje odraslih i učenje djece u relaciji sa suvremenim odgojnim trendovima	
15	Evaluacija semestra		
Ishodi učenja:	Znanje: usvojiti terminologiju vezanu uz akcijsko-reakcijsku i interakcijsku povezanost odgojenika i odgojitelja, razumjeti na novi način upotrebnost vrijednost umjetničkog sadržaja u odgojne svrhe, razlikovati empatijsko komuniciranje i dijalog u in-vivo i on-line kontaktu, znati ilustrirati pojmove poput socijalne reverzibilnosti, aktivnog slušanja, te kongruentnog i nekongruentnog ponašanja nastavnika, analizirati odraze nastavnog sadržaja na osobnoj razini. Vještine: samostalno traganje za informacijama o odabranoj temi uz pomoć		

Ischun

	umjetne inteligencije, povezivanje osobne autentičnosti s digitalizacijom ljudske osobnosti, prepoznavanje umjetničkog sadržaja kao alata za humaniziranje ekranizacije svakodnevnog života • Kompetencije: ovladavanje emocijom srama i krivnje s obzirom na tabuizirane odgojne teme, definiranje osobne potrebe za socijalnom distancom u kontaktu s odgojnim fenomenima bez ponašanja koje je diskriminatorno, sposobnost samoočitovanja u izražavanju stavova kroz pregovaranje o vlastitim granicama i očekivanjima, te preuzimanje odgovornosti za osobno ponašanje																								
Cilj održivog razvoja (SDG):	Usvojiti pojam kvalitete odgoja i obrazovanja, te kvalitete života kao personalizirane kategorije povezane uz zadovoljavanje ljudskih potreba koje je neophodno razumjeti, tretirati razlike u međuljudskom odnosu kao razlike u kvaliteti, a ne kao dihotomije od kojih jedna nije valjana, pojam izvrsnosti u obrazovanju povezati s pojmom konfluentnog obrazovanja koje „porađa“ izvrsnost društva koje uči, temeljenu na jediničnoj, a ne općoj izvrsnosti pojedinca u društvu. Ovo vodi međusobnom razumijevanju i intragrupnom zbližavanju, te ima transfernu vrijednost za buduće odnose s drugima. Internalizirati pojam slobode i odgovornosti u procesu demokratizacije odgoja i obrazovanja, posebno s obzirom na relaciju odrasli-dijete, mladi-stari, muškarci-žene, homoseksualne-heteroseksualne i transrodne skupine itd.																								
Metode izvođenja nastave:	Metode: integralna metoda, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije Oblici rada: frontalni i grupni																								
	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Prisustvo na nastavi – predavanja i vježbe</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>Samostalni zadatak - vježbe</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>4.</td><td>Polusestrialni pismeni ispit – esej-test</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td>5.</td><td>Završni ispit – test znanja</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">Ukupno:</td><td>100 b</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: • Prisustvo satima predavanja i vježbi uz aktivno učešće – vanredni studenti imaju posebne sate u predviđeno/dogovoreno vrijeme • Samostalnim čitanjem izvora i traganjem za informacijama u biblioteci, relevantnim bazama časopisa, digitalnim izvorima i sl. • Usvajanjem sadržaja na reproduktivnoj i analitičkoj razini – grupna izlaganja na odabranu temu i test objektivnog tipa • Esejističkim izražavanjem u kojemu se posebno boduje: jasnoća jezika, struktura odgovora, kompetencija u pozivu na izvore/literaturu i poticajnost Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na nastavi – predavanja i vježbe	10	10	3.	Samostalni zadatak - vježbe	10	10	4.	Polusestrialni pismeni ispit – esej-test	40	40	5.	Završni ispit – test znanja	40	40	Ukupno:		100 b	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Prisustvo na nastavi – predavanja i vježbe	10	10																						
3.	Samostalni zadatak - vježbe	10	10																						
4.	Polusestrialni pismeni ispit – esej-test	40	40																						
5.	Završni ispit – test znanja	40	40																						
Ukupno:		100 b	100%																						
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:																									

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--------------------------------

Literatura:	Obavezna: • Alić, A. (2019), Kulturalni modeli odgajanja – Uvod u antropologiju poro-dice, Sarajevo: Perfecta • Bratanić, M. (1993), Mikropedagogija, Zagreb: Školska knjiga • Camović, Dž. (2023), Razvojna perspektiva kreativne pedagogije, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet • Glasser, W. (1993), Nastavnik u kvalitetnoj školi, Zagreb: Educa • Goleman, D. (2008), Socijalna inteligencija: Nova nauka o ljudskim odnosima, Beograd: Geopoetika • Gordon, T. (2001), Kako biti uspešan nastavnik, Beograd: Kreativni centar • Kreso, A. (2012), Koordinate obiteljskog odgoja, Sarajevo: Filozofski fa-kultet • Kulenović Tvrtko (1983), Umetnost i komunikacija, Sarajevo: Veselin Masleša • Mavrak, M. (2021), Andragoška recepcija književnog teksta, Zagreb: ArTresor • Slatina M. (2005), Od individue do ličnosti – Prilog teoriji konfluentnog obrazovanja (odabrana poglavlja: III/4,5,6 i IV), Zenica, Štampa • Slatina, M. (2023), O pedagogiji čovjeka, Bužim: Illum, d. o. o. Dopunska: • Sve što studenti dobrovoljno donose iz oblasti njemačkog jezika i književnosti kao prijedlog za zajedničko čitanje, a što se može povezati sa odgojnim znanostima
-------------	---

*Induktor*³



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: FIL GER 310	Naziv predmeta: Tvorba riječi u njemačkom jeziku 1		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 6 Broj ECTS kredita za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 5
Status: obavezni predmet		Ukupan broj kontakt sati: 6 Ukupan broj kontakt sati Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 5 Predavanja 2 časa Vježbe 4 časa (3 časa za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Nakon što savladaju zakonitosti morfologije i sintakse njemačkog jezika studenti se na trećoj godini BA-studija njemačkog jezika upoznaju sa zakonitostima prema kojima dolazi do obogaćivanja fonda riječi u njemačkom jeziku na primjeru imenica i pridjeva. Najvažniju ulogu u tom procesu ima tvorba riječi. Upoznavanje sa pravilima tvorbe riječi na teoretskom i praktičnom nivou glavni je cilj ovog kolegija. Na osnovu savladane gramatičke i jezičke materije uvježbavaju se mogućnosti obogaćivanja fonda riječi u njemačkom jeziku, a s tim u vezi se savladava i proces promjene njihovog značenja kao i proces prevođenja složenica i izvedenica.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Osnovni pojmovi: tvorba riječi kao nauka, simplicia i kompleksne riječi. Posuđenice. Promjena značenja riječi. Razne vrste tvorbe riječi. Kompozicija i derivacija kao vrste tvorbe riječi. Tvorba imenica u njemačkom jeziku. Tvorba imenica slaganjem. Podjela imeničkih složenica. Determinativne složenice. Posesivne složenice. Kopulativne složenice. Oblik složenica. Genitivne složenice. Podjela imeničkih složenica prema vrsti riječi prve komponente. Imenica + imenica. Pridjev + imenica. Glagol + imenica. Ostale vrste riječi + imenica. Derivacija. Implicitna derivacija. Eksplicitna derivacija. Sufiks -e. Sufiks -ei. Sufiks -el. Sufiksi -er, -ler -ner. Sufiks -heit. Sufiks -icht. Sufiks -ling. Sufiks -nis. Sufiks -s. Sufiks -sal. Sufiks -schaft. Sufiks -sel. Sufiks -tel. Sufiks -tum. Sufiks -ung. Sufiks -werk. Sufiks -wesen. Strani sufiksi. Eksplicitna derivacija kod imenica pomoću prefiksa. Prefiks Erz-. Prefiks Ge-. Prefiks Haupt-. Prefiks Miss-. Prefiks Un-. Prefiks Ur-. Strani prefiksi. Posebne		

Type text here

Iskren

	vrste tvorbe riječi. Retrogradna derivacija. Kratice i skraćenice. Konverzija. Pridjevske složenice. Podjela pridjevskih složenica prema vrsti riječi prve komponente. Kopulativne pridjevske složenice. Pridjevske izvedenice. Pridjevski sufiksi: <i>-bar, -en, -er, -fach, -farben, -haft, -ig, -isch</i> . Pridjevski sufiksi: <i>-lich, -los, -mäßig, -sam</i> . Strani pridjevski sufiksi. Tvorba pridjeva pomoću prefiksa. Prefiksi <i>erz-, miss-, un-, ur-</i> . Strani prefiksi. Tvorba priloga.
Ishodi učenja:	Znanja: -poznavati terminologiju i načela tvorbe riječi u njemačkom jeziku, -objasniti osnovne teorijske pojmove i procese tvorbe riječi u njemačkom jeziku. -razumjeti pravila obogaćivanja fonda riječi u njemačkom jeziku kroz tvorbu riječi, promjenu značenja i adaptaciju. -identificirati i analizirati osnovne mehanizme nastanka složenica, izvedenica i drugih tvorbenih oblika na primjeru imenica i pridjeva. -biti osposobljeni za prepoznavanje i tvorbenu analizu svih tipova imenica i pridjeva u njemačkom jeziku koji nastaju prema različitim tvorbenim modelima, Vještine: -primijeniti pravila tvorbe riječi na analizu različitih lingvističkih primjera u njemačkom jeziku. -praktično razlikovati i objašnjavati složenice, izvedenice i druge oblike obogaćivanja leksikona njemačkog jezika. -provoditi semantičku, stilističku i funkcionalnu analizu značenja riječi (imenica i pridjeva) nastalih tvorbenim procesima. -razviti precizne prevodilačke strategije za složenice i izvedenice sa njemačkog jezika na maternji jezik i obrnuto. Kompetencije: -samostalno analizirati i interpretirati procese obogaćivanja leksikona u savremenom njemačkom jeziku. -razviti sposobnost primjene teorijskih znanja u praktičnom radu na jeziku, uključujući prevođenje i lingvističku analizu. -efikasno komunicirati i prezentirati znanja vezana za tvorbu riječi u akademskom i profesionalnom okruženju. -biti osposobljeni za prevođenje različitih tekstnih vrsti sa njemačkog i na njemački jezik zahvaljujući stečenom znanju iz pravopisa, morfologije, sintakse i tvorbe riječi.
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)
Metode izvođenja nastave:	Oblici: -frontalna nastava -grupni oblik rada -individualni oblik nastave Metode: -metoda demonstracije -metoda praktičnog rada i vježbanja -metoda razgovora -metoda usmenog izlaganja
Metode provjere	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka

[Handwritten signature]

znanja sa
strukturom
ocjene:

semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Prvi polusemestralni test	20	20%
2.	Drugi polusemestralni test	20	20%
3.	Kolokvij (prijevod sa i na njemački)	20	20%
4.	Aktivnost	10	10%
4.	Usmeni ispit	30	30%
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Za vrijeme vježbi prijevoda sa njemačkog i na njemački jezik ocjenjuje se aktivnost. Bodovi se dodjeljuju za svako aktivno učešće u vježbama (samostalno urađen ispravan prijevod, ispravka tuđih pogrešnih prijevoda s objašnjenjem, zadaće, pravljenje glosara i sl.). Studenti su obavezni do 14. sedmice nastave napisati domaću zadaću koja se sastoji od izrade vlastitog glosara koji se dopunjuje terminologijom nakon svakog časa. Za uspješno polaganje završnog ispita neophodno je osvojiti najmanje po jedan bod na vježbama sa i na njemački jezik (10 bodova=po 5 bodova za jednu vrstu vježbi).
- Polusemestralna provjera znanja obuhvata gradivo koje se obrađuje na predavanjima iz prvih sedam sedmica nastave (20 bodova).
- Završni/popravni/dodatni ispit obuhvata gradivo koje se obrađuje na predavanjima nakon osme sedmice nastave (20 bodova).
- Završni ispit obavezno sadrži i prijevod teksta sa njemačkog i na njemački jezik (20 bodova)
- Završni ispit obuhvata i usmeni ispit na kojem se, uz prethodnu kratku pripremu, usmeno prevodi kraći tekst te analiziraju tvorbeni modeli unaprijed podvučenih primjera (30 bodova).

Pismeni dio ispita se smatra položenim ukoliko student osvoji minimalno 55% od ukupnog broja osvojenih bodova na polusemestralnom i završnom ispitu. Kompletan ispit je položen ukoliko student osvoji minimalno 55% od ukupnog broja bodova (55 boda).

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

[Handwritten signature]

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 4 od 4

	Napomena: Vanredni studenti su obavezni javiti se predmetnom nastavniku na početku semestra. Za vanredne studente nastava se izvodi u najmanje jednoj trećini nastave u učionici.
Literatura:	Obavezna: Donalies, E. (2007): Basiswissen Deutsche Wortbildung. Tübingen und Basel: A. Francke Verlag Zilić, Erminka (2018): Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tešanj: Planjax Lohde, M. (2006): Wortbildung des modernen Deutschen. Ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen: Gunter Narr Verlag. Dopunska: Džanko, M./Čović-Filipović A. (2022): <i>Genuszuweisung der Anglizismen in der deutschen Sprache der Wissenschaft: Neue englische Substantive auf dem Weg zur Lexikalisierung</i> . U: DHS-Društvene i humanističke studije 1 (18), str. 245-264.





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FILGER 319		Naziv predmeta: Tekstna lingvistika	
Ciklus: 1	Godina: 3	Semestar: 5	Broj ECTS bodova: 7 (jednopredmetni) 2 (dvopredmetni)
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2P+4V (jednopredmetni) 2P +OV (dvopredmetni)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Valentna gramatika		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Zadatak ovog predmeta je usvajanje znanja iz lingvističke analize teksta		
Tematske jedinice:	Funkcija teksta Struktura teksta Struktura teksta Značenje teksta – izotopi i propozicije Značenje teksta – tema-rema Definiranje zadatka za seminarski rad Tekstne forme – tekstne vrste Tekstne forme – tekstne vrste Tekstne forme – tekstne vrste Relacije između tesktova Relacije između tesktova Primjeri analize 1 Primjeri analize 2 Priprema za ispit		
Ishodi učenja:	Znanje: Tekstno-lingvistički pojmovi i metode lingvističke analize teksta Vještine: Analiza teksta sa fokusom na lingvističke fenomene. Kompetencije: Razumijevanje lingvistike i njene primjene u analizi teksta. Kao jedan od ishoda je i jačanje nastavničkih kompetencija kroz učenje o radu sa tekstovima te razumijevanja njihove relevantnosti kao opće kompetencije u stranom jeziku.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		
Metode izvođenja nastave:	kombinirane		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Test 50% + Referat i domaći rad 20% + seminarski rad 30%		

Isključivo

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--------------------------------

Napomena za dvopredmetne studente	Obavezni su slušati predavanja i vježbe iz jezičke prakse i polagati test.
Literatura:	Brinker, Klaus (2001): Linguistische Textanalyse. ESV. Berlin Busch, A./Stenschke, O. Germanistische Linguistik. gnv. Tübingen. Smailagić, Vedad (2018): Uvod u tekstnu lingvistiku. Institut za jezik. Sarajevo

Isključivo



Šifra predmeta: FIL GER 341		Naziv predmeta: Njemački romantizam		
Ciklus: 1.	Godina: 3.	Semestar: 5.	Broj ECTS bodova: 5 (jednopedmetni), 2 (dvpredmetni)	
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 4 Predavanja: 2 (jednopedmetni i dvpredmetni) Vježbe: 2 (jednopedmetni)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Produbljivanje znanja iz povijesti njemačkog romantizma.			
Tematske jedinice:	Na časovima se obrađuje povijest njemačke romantičke književnosti. Na svakom satu se obrađuju dominantne književnopovijesne tendencije i analiziraju književni tekstovi karakteristični za datu fazu epohe.			
Ishodi učenja:	Znanje: Poznavanje njemačkog romantizma. Vještine: Analiza obrađenih književnih djela Kompetencije: Interpretacija književnih djela u književnohistorijskom kontekstu			
Cilj održivog razvoja (SDG):	“SDG-4”-kvalitetno obrazovanje			
Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a. U Silabusima za svaku akademsku godinu precizno će biti prikazani svi oblici provjere znanja, postupak provjere znanja i ocjenjivanja, kao i skala ocjenjivanja.			
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
	1.	Polusemestralna provjera znanja uz aktivno sudjelovanje u nastavi	50	50%
	2.	Završni ispit	50	50%
	Ukupno: 100 bodova		100%	
	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;			

Isključivo

	d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura:	1. Kremer, D. (2001): <i>Romantik</i> . Stuttgart 2. Pikulik, L. (1992): <i>Romantik. Epoche, Werke, Wirkung</i> . München 3. Preljević, V. (2007): <i>Estetika fragmenta</i> . Zagreb Primarni književni tekstovi navedeni u silabusu

Isključivo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 342		Naziv predmeta: Njemačka književnost XIX stoljeća	
Ciklus: 1	Godina: 3	Semestar: 5	Broj ECTS kredita: 3 (na dvopredmetnom studiju 2 boda)
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 1P+1V	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj ovog kolegija je da se studenti i studentice prije svega upoznaju s osnovnim tokovima književnosti 19. stoljeća na njemačkom govornom području, te s historijskom pozadinom tih tokova. Upoznat će osnovne predstavnice i predstavnike glavnih književnih pravaca i neke od njihovih glavnih djela.		
Tematske jedinice:	Kulturno-historijske pretpostavke; naučno-historijski kontekst; Biedermeier; Junges Deutschland; Vormärz; realizam; naturalizam		
Ishodi učenja:	Znanje: temeljno poznavanje razvoja njemačke književnosti u 19. stoljeću Vještine: sposobnost prepoznavanja i kontekstualiziranog analiziranja književnih tekstova iz 19. stoljeća Kompetencije: konkretna interpretacija djela u određenom kulturno-historijskom kontekstu		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		

Isključivo

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 2

Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija, grupni rad
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad (40%); prezentacija (30%); aktivno učešće u nastavi, kontinuirano praćenje (30%)
Literatura:	Obavezna: Primarni tekstovi iz silabusa 1. Hugo Aust: Literatur des Realismus. Stuttgart/Weimar 2000. 2. Annemarie und Wolfgang van Rinsum: Deutsche Literaturgeschichte. Band 7. Realismus und Naturalismus. München 2000. 3. Reiner Rosenberg: Literaturverhältnisse im deutschen Vormärz. Berlin 1976. 4. Viktor Žmegač: Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. 5. Friedrich Sengle: Biedermeierzeit. Deutsche Literatur im Spannungsfeld zwischen Restauration und Revolution, 1815 – 1848. 3 Bände. Stuttgart 1971, 1972 und 1980. Dopunska: 1. Interpretationen: Erzählungen und Novellen des 19. Jahrhunderts. Stuttgart 1988. 2. Edward McInnes und Gerhard Plumpe (Hg.): Bürgerlicher Realismus und Gründerzeit 1848-1890. München 1996. 3. Sabine Becker. Bürgerlicher Realismus. Tübingen/Basel 2003.

Iskustvo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL GER 351	Naziv predmeta: METODIKA OSNOVNOŠKOLSKE NASTAVE		
Ciklus: I	Godina: treća	Semestar: 5.	Broj ECTS kredita: 9 Broj ECTS kredita za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 4
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 6 Ukupan broj kontakt sati Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 4 Predavanja: 2 sata Vježbe: 4 sata (2 sata za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj nastavnog predmeta jeste upoznavanje ciljeva savremene nastave njemačkog jezika, primjena stečenog znanja u korištenju kao i samostalnoj izradi pismenih priprema za časove i nastavnih materijala. Dodatni ciljevi su: sposobnost primjene didaktičko-metodičkih načela u nastavi njemačkog jezika u osnovnoj školi, sposobnost planiranja, organizacije i održavanja časa prema Modelu didaktičke analize, primjena teorijskih znanja u nastavnoj praksi. Kroz ovaj predmet studenti se pripremaju za Metodičku praksu 1 koja se realizira u školskim uvjetima u osnovnoj školi u toku narednog semestra. Položen ispit iz Metodike osnovnoškolske nastave predstavlja neophodan uvjet za realizaciju Metodičke prakse 1.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Evropski referentni okvir (GERR): ciljevi, kompetencije i deskriptori; Komunikacijska didaktika; Kulturološki pristupi u nastavi njemačkog jezika; Planiranje nastave, Pripremanje za nastavu, Model didaktičke analize; Leksika postupci semantiziranja i uvježbavanje; Gramatika u nastavi njemačkog jezika, induktivna metoda; Receptivne jezičke vještine: čitanje i razumijevanje pročitanoog teksta; Receptivne jezičke vještine: slušanje i razumijevanje govora; Produktivne jezičke vještine: govor (usmeno izražavanje) – monološki i dijaloški; Produktivne jezičke vještine: pisanje (pisano izražavanje), medijacija; Heterogene grupe i diferencijacija unutar grupe; Testiranje i ocjenjivanje, samoevaluacija.		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će,upoznati ciljeve i zadatke nastave njemačkog jezika u osnovnoj školi, znati samostalno planirati različite tipove časa za potrebe nastave u osnovnoj školi, primjenjivati didaktičko-metodička načela u osnovnoškolskoj nastavi Vještine: Studenti će steći vještine osmišljavanja zadatka i vježbi primjerenih osnovnoškolskom uzrastu, znati osmisliti odgovarajuće aktivnosti vezane za		

Isključivo

	poučavanje različitih jezičkih vještina, umjeti načiniti testove za provjeru jezičkog znanja na nivou A1-A2 Kompetencije: Studenti će steći kompetenije potrebne za samostalnu pripremu i izvođenja nastave njemačkog kao stranog jezika u osnovnoj školi																				
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje																				
Metode izvođenja nastave:	Metoda demonstracije, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, individualni i grupni rad																				
	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Aktivno učešće u nastavi</td><td>25</td><td>25%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova</td><td>25</td><td>25%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: • Za vrijeme nastave se ocjenjuje aktivnost. Bodovi se dodjeljuju za svako aktivno učešće u nastavi (postavljanje pitanja, odgovaranje na postavljena pitanja, učešće u raspravama, komentarisanje i iznošenje vlastitog stava, kritički osvrt na sadržaje koji se obrađuju na času (0-25 bodova) • Predispitne obaveze se mogu sastojati iz više dijelova: prezentacija na određenu temu, seminarski rad, domaće zadaće, učešće na online konferencijama, učešće u projektima i sl. (0-25 bodova). • Završni ispit se izvodi pisanim putem (50 bodova). Napomena: Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivno učešće u nastavi	25	25%	2.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova	25	25%	3.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Aktivno učešće u nastavi	25	25%																		
2.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova	25	25%																		
3.	Završni ispit	50	50%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:																					
Literatura:	Obavezna: • Rösler, Dietmar (2023), <i>Deutsch als Fremdsprache</i>, Metzler: Berlin. • Brinitzer, M., Hantschel, H.-J., Kroemer, S., Möller-Frorath, M, Ros. I. (2013), <i>DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</i>, Klett: Stuttgart.																				

Indikator

- Lundquist-Mog, Angelika, Widlok Beate (2018): (DLL 08: *DaF für Kinder*. Ernst Klett Sprachen: Stuttgart.

Dopunska:

- Albers Hans-Georg, Bolton, Sibylle (1999.), *Testen und Prüfen in der Grundstufe. Einstufungstests und Sprachstandsprüfungen*, Langenscheidt: Kassel, München, Tübingen.

Iskender



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: FIL GER 320	Naziv predmeta: Tvorba riječi u njemačkom jeziku 2		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 6 Broj ECTS kredita za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 5
Status: obavezni predmet	Ukupan broj kontakt sati: 6 Ukupan broj kontakt sati Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 5 Predavanja 2 časa Vježbe 4 časa (3 časa za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Nakon što savladaju zakonitosti tvorbe riječi imenica, pridjeva i priloga u njemačkom jeziku studenti se u petom semestru treće godine BA-studija njemačkog jezika upoznaju i sa tvorbom glagola u svrhu ovladavanja tvorbenim modelima, obogaćivanja fonda riječi u njemačkom jeziku. Cilj vježbi prevođenja jeste upoznati se i razviti navedene vještine kroz praktičan rad na prijevodima djela njemačkih i bosanskohercegovačkih autora.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Tvorba glagola slaganjem. Tvorba glagola izvođenjem. Imenice kao baze derivacije. Pridjevi i glagoli kao baze derivacije. Ostale vrste riječi kao baze derivacije. Implicitna derivacija. Eksplicitna derivacija. Tvorba glagola pomoću sufiksa. Sufiks -(e)l(n). Prefiksi be- i ent-. Prefiksi emp- i er-. Prefiks ver-. Prefiks ver- (nastavak). Prefiks zer-. Strani prefiksi. Odvojivi naglašeni prefiksi. Prefiks ab-. Prefiksi an- i auf-. Prefiksi aus-, bei-. Prefiksi ein-, los-, nach-. Prefiksi vor-, zu-. Glagoli sa prefiksima koji mogu biti i odvojivi i neodvojivi. Prefiks durch-, hinter-, über-. Prefiks um-. Prefiksi unter-, voll-. Prefiksi wider- i wieder. Tvorba glagola ostalim vrstama tvorbe riječi. Tvorba priloga.		
Ishodi učenja:	Znanje: -objasniti osnovne teorijske pojmove i principe tvorbe glagola u njemačkom jeziku. -razumjeti različite modele tvorbe glagola i njihove specifične karakteristike. -identificirati tvorbene procese u literarnim tekstovima njemačkih i bosanskohercegovačkih autora.		

Iskren

	-razumjeti strategije književnog prevođenja u kontekstu tvorbenih i semantičkih finesa. Vještine: -primijeniti različite modele tvorbe glagola na analizu tekstova na njemačkom jeziku. -samostalno provesti tvorbenu analizu glagola nastalih prema različitim modelima. -razviti i primijeniti prevodilačke strategije za književne tekstove sa njemačkog i na njemački jezik. -prepoznati i interpretirati jezične elemente poput humora i ironije u književnim tekstovima kroz njihovu tvorbenu strukturu. Kompetencije: -samostalno analizirati i interpretirati glagolske tvorbene procese u njemačkom jeziku uzimajući u obzir pravopisne, morfološke i sintaktičke aspekte. -razviti prevodilačke vještine za literarne tekstove koristeći stečeno znanje o tvorbi riječi. -efikasno primjenjivati stečeno znanje u profesiji, posebno u području prevođenja i lekture -koristiti teorijska i praktična znanja za daljnji akademski i profesionalni razvoj u oblasti lingvistike i prevođenja																																								
Cilj održivog razvoja (SDG):	(u ovu rubriku se unosi referenca na SDG, npr. "SDG3 – Zdravlje i blagostanje"; "SDG4 – Kvalitetno obrazovanje", i to ako je primjenjivo za predmet)																																								
Metode izvođenja nastave:	Oblici: -frontalna nastava -grupni oblik rada -individualni oblik nastave Metode: -metoda demonstracije -metoda praktičnog rada i vježbanja -metoda razgovora -metoda usmenog izlaganja																																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Prvi polusemestralni test</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Drugi polusemestralni test</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Kolokvij (prijevod sa i na njemački)</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Aktivnost</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>5.</td><td>Usmeni ispit</td><td>30</td><td>30%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prvi polusemestralni test	20	20%	2.	Drugi polusemestralni test	20	20%	3.	Kolokvij (prijevod sa i na njemački)	20	20%	4.	Aktivnost	10	10%	5.	Usmeni ispit	30	30%													Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																						
1.	Prvi polusemestralni test	20	20%																																						
2.	Drugi polusemestralni test	20	20%																																						
3.	Kolokvij (prijevod sa i na njemački)	20	20%																																						
4.	Aktivnost	10	10%																																						
5.	Usmeni ispit	30	30%																																						
Ukupno: 100 bodova			100%																																						

Isključivo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 3 od 4

	Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: • Za vrijeme vježbi prijevoda sa njemačkog i na njemački jezik ocjenjuje se aktivnost. Bodovi se dodjeljuju za svako aktivno učešće u vježbama (samostalno urađen ispravan prijevod, ispravka tuđih pogrešnih prijevoda s objašnjenjem, zadaće, pravljenje glosara i sl.). Studenti su obavezni do 14. sedmice nastave napisati domaću zadaću koja se sastoji od izrade vlastitog glosara koji se dopunjuje terminologijom nakon svakog časa. Za uspješno polaganje završnog ispita neophodno je osvojiti najmanje po jedan bod na vježbama sa i na njemački jezik (10 bodova=po 5 bodova za jednu vrstu vježbi). • Polusemestralna provjera znanja obuhvata gradivo koje se obrađuje na predavanjima iz prvih sedam sedmica nastave (20 bodova). • Završni/popravni/dodatni ispit obuhvata gradivo koje se obrađuje na predavanjima nakon osme sedmice nastave (20 bodova). • Završni ispit obavezno sadrži i prijevod teksta sa njemačkog i na njemački jezik (20 bodova) • Završni ispit obuhvata i usmeni ispit na kojem se, uz prethodnu kratku pripremu, usmeno prevodi kraći tekst te analiziraju tvorbeni modeli unaprijed podvučenih primjera (30 bodova). Pismeni dio ispita se smatra položenim ukoliko student osvoji minimalno 55% od ukupnog broja osvojenih bodova na polusemestralnom i završnom ispitu. Kompletan ispit je položen ukoliko student osvoji minimalno 55% od ukupnog broja bodova (55 boda). Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; Napomena: Vanredni studenti su obavezni javiti se predmetnom nastavniku na početku semestra. Za vanredne studente nastava se izvodi u najmanje jednoj trećini nastave u učionici.
Literatura:	Obavezna: Donalies, E. (2007): Basiswissen Deutsche Wortbildung. Tübingen und Basel: A. Francke Verlag. Zilić, E. (2018): Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tešanj: Planjax Lohde, M. (2006): Wortbildung des modernen Deutschen . Ein Lehr- und Übungsbuch. Tübingen: Gunter Narr Verlag. Dopunska: Fleischer, W./Barz, I. (1995): Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen.

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 4 od 4

Isključivo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FILGER 330		Naziv predmeta: Historija jezika	
Ciklus: 1	Godina: 3	Semestar: 6	Broj ECTS bodova: 5 (jednopredmetni) 4 (dvopredmetni)
Status: obavezan		Ukupan broj sati: 2P+3V (jednopredmetni) 2P + 2V (dvopredmetni studij)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je upoznavanje studenta sa osnovnim tendencijama u razvoju njemačkog jezika kroz epohe jezičkog razvoja i temeljne sistemske i leksičke promjene od prvih zapisa na germanskim jezicima do 15. vijeka. Fokus je na historijskoj gramatici		
Tematske jedinice:	Uvodni čas Historijska lingvistika Tipologija i podjela jezika Germanski jezici Germani i osnovne jezičke karakteristike germanskih jezika Goti i gotski jezik Goti i gotski jezik Počeci njemačkog jezika – podjela njemačkog jezika Polusemestralna provjera znanja studenata Althochdeutsch Althochdeutsch Mittelhochdeutsch Mittelhochdeutsch Mittelhochdeutsch Razvoj analitičkih formi - tempus Razvoj analitičkih formi - genus		
Ishodi učenja:	Znanje: Historijska gramatika Vještine: Rad na historijskim tekstovima njemačkog jezika Kompetencije: Razumijevanje historijskog razvoja jezika, razumijevanje diahronije kao lingvističke metoda, razumijevanje osnovnih pravila analize jezika kroz njegov historijski razvoj sa naglaskom na njemačkom jeziku. Razumijevanje odnosa jezika, društva i kulture i njihove međuovisnosti te razumijevanje historijskih epoha kroz koje je prolazilo njemačko društvo na primjerima jezičkih epoha.		

Isključivo

	Tokom nastave vodi se računa o sadržajim i metodama koji su bitni za nastavnički poziv: razumijevnja jezika kao historijskog fenomena i historijskog razvoja osnovnih gramatičkih fenomena te razumijevanje povijesne veze između germanskih i slavenskih jezika.
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	kombinirane
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Test 70% + vježbe 30%
Napomena za dvopredmetni studij	Uz dogovor sa nastavnikom studenti dvopredmetnog studija su oslobođeni određenih zadataka iz vježbi te su obavezni učestvovati samo na vježbama jezičke prakse, a ne i na naučnim vježbama te polagati samo test.
Literatura:	Braune/Ebbinhaus: Gotische Grammatik. Stedje, Astrid (2010): Deutsche Sprache gestern und heute. UTB.

Isključeno



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 341		Naziv predmeta: Književnost i kultura austrijske moderne		
Ciklus: 1.	Godina: 3.	Semestar: 6	Broj ECTS bodova: 6 (jednopedmetni), 2 (dvpredmetni)	
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 4 Predavanja: 2 (jednopedmetni i dvpredmetni) Seminar: 2 (jednopedmetni)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Produbljivanje znanja iz povijesti književnosti i kulture austrijske moderne.			
Tematske jedinice:	Daje se uvod u kategoriju „austrijska književnost“, razmatra se zasnovanost tog pojma, pri tom se tretiraju specifičnosti austrijskog identiteta, uz uzimanje u obzir društvenopovijesnog i političkog konteksta. Pominje se obrađuju epohe austrijske književnosti od prve polovine XIX stoljeća do 80-ih godina XX stoljeća, i to austrijski biedermeier, realizam, bečka moderna, impresionizam, Jugendstil, književnost austrijske republike, poslijeratna austrijska književnost. Na predavanjima se analiziraju i reprezentativni tekstovi odgovarajućih strujanja i pravaca.			
Ishodi učenja:	Znanje: Poznavanje književnosti i culture austrijske moderne. Vještine: Analiza obrađenih književnih djela Kompetencije: Interpretacija književnih djela u književnohistorijskom kontekstu			
Cilj održivog razvoja (SDG):	“SDG-4”-kvalitetno obrazovanje			
Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Provjera znanja vršit će se u skladu sa važećim zakonom i Odlukom NNV-a. U Silabusima za svaku akademsku godinu precizno će biti prikazani svi oblici provjere znanja, postupak provjere znanja i ocjenjivanja, kao i skala ocjenjivanja.			
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
	1.	Polusemestralna provjera znanja uz aktivno sudjelovanje u nastavi	50	50%
	2.	Završni ispit	50	50%
	Ukupno: 100 bodova			100%

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura:	1. Magris, Claudio (2000).: <i>Der Habsburgische Mythos</i>. Wien. 2. Lorenz, Dagmar (1996): <i>Wiener Moderne</i>. Stuttgart. 3. Schorske, Carl.E. (1982): <i>Wien. Geist und Gesellschaft</i>, Wien. 4. Wunber, Gotthart (1981 p.i.): <i>Wiener Moderne</i>, Stuttgart. 5. Le Rider, Jacques (2002). <i>Das Ende der Illusion</i>. Wien Primarni književni tekstovi i drugi medijski sadržaji navedeni u silabusu

Iskren



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL GER 346	Naziv predmeta: Njemačka književnost XX stoljeća		
Ciklus: I.	Godina: 3.	Semestar: IV.	Broj ECTS kredita: 6 (jednopredmetni), 2 (dvopredmetni)
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 5 (jednopredmetni), 2 (dvopredmetni) Predavanja: 2 (jednopredmetni i dvopredmetni) Vježbe: 3 (jednopredmetni)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Studenti se bliže upoznaju s karakteristikama njemačke književnosti XX. stoljeća		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Daje se uvod u njemačku književnost XX. stoljeća, predstavljaju se idejne i kulturnopovijesne pretpostavke njemačke moderne. Objašnjavaju se pojmovi koji se upotrebljavaju za označavanje različitih strujanja na početku stoljeća: impresionizam, Jugendstil, simbolizam, neoromantizam, neoklasicizam itd. Obraduju se istaknuti autori tog perioda: Thomas i Heinrich Mann, Eduard Keyserling, Stefan George i dr. Predstavlja se književnost „ekspresionističkog desetljeća“, od lirike (G. Benn, G. Trakl, G. Heym i dr.) do drame (Frank Wedekind, G. Kaiser, Hasenclever i dr.) te ekspresionističke i postekspresionističke proze (Alfred Döblin). Nadalje se obrađuje period „nove stvarnosti“ (s Kurtom Tucholskim, Bertoltom Brechtom, Hansom Falladom, Erichom Kästnerom) i egzilantske književnosti. Nakon toga, tema predavanja i vježbi bit će književnost nakon 1945. godine, od „literature ruševina“ kasnih četrdesetih godina, preko kritičke i egzistencijalističke proze pedesetih i šezdesetih godina. Daje se pregled tendencija njemačke književnosti u sedamdesetim (feministička književnost, nova osjećajnost i dr.) i osamdesetim (počeci postmodernističke književnosti), sve do ujedinjenja Njemačke 1989. Paralelno se sa strujanjima u Saveznoj Republici Njemačkoj skreće pažnja i na književne tokove u bivšem DDR-u. Na vježbama se detaljnije obrađuju pojedini reprezentativni tekstovi ovog perioda.		
Ishodi učenja:	Znanje: na kraju kolegija, studenti trebaju vladati gore navedenim Vještine: poznavanje njemačke književnosti XX. stoljeća Kompetencije: pozivanje različitih strujanja i istaknutih autora XX stoljeća		
Cilj održivog razvoja (SDG):	“SDG4 – Kvalitetno obrazovanje”		

Iskren

Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe Frontalni, diskusija																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table border="1" data-bbox="475 546 1404 763"> <thead> <tr> <th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Aktivnost / referat / zadaća</td><td>20</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Polusemestralna provjera znanja</td><td>30</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Završna provjera znanja</td><td>50</td><td>50%</td></tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: • Aktivnost studenata ocjenjuje se kroz predavanja i vježbe. Ocjenju se: aktivno učešće u diskusijama, samostalno postavljanje pitanja / kritička razmišljanja o zadatim književnim tekstovima i pitanjima na predavanjima i vježbama, grupni radovi na vježbama, referat na odabranu temu i zadaća. • Na polusemestralnoj provjeri znanja studenti polažu gradivo iz prve do sedme sedmice. Ovaj dio parcijalnog testa iznosi 30 poena. • Na završni test u 15. sedmici izlaze samo oni studenti koji su na prvom polusemestralnom testu ostvarili min. 55%. U drugom dijelu se ispituje sadržaj nastave od osme do četrnaeste sedmice. Ovaj dio provjere smatra se položenim ako student/studentica ostvare min. 55%. • Predmet se smatra položenim ako je student zadovoljio minimum poena iz prvog i drugog parcijalnog testa. Napomena: Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Aktivnost / referat / zadaća	20	20 %	2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30%	3.	Završna provjera znanja	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Aktivnost / referat / zadaća	20	20 %																		
2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30%																		
3.	Završna provjera znanja	50	50%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Literatura:	Obavezna: 1. Primarni književni tekstovi navedeni u silabusu																				

Isključivo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 3 od 3

	2. Žmegač, V.: <i>Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart</i>. 3. Beutin, W. (2019): <i>Deutsche Literaturgeschichte: Von den Anfängen bis zur Gegenwart</i>. 4. Dopunska: Schnell, Ralf.: <i>Die Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945</i>. Stuttgart, 1993.
--	---

Iskreni



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL GER 352	Naziv predmeta: METODIČKA PRAKSA 1		
Ciklus: I	Godina: 3.	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4 Broj ECTS kredita za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 2
Status: obavezni		Ukupan broj kontakt sati: 2 Ukupan broj kontakt sati Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa: 2 Praksa: 2 sata (2 sata za Njemački jezik i književnost i druga studijska grupa)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Položen ispit iz Metodike osnovnoškolske nastave		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj Metodičke prakse 1 jeste sticanje praktičnih vještina u nastavi njemačkog jezika u osnovnim školama, upoznavanje kriterija za objektivno posmatranje časova, refleksija o časovima odgledanim kod iskusnih nastavnika u srednjoj školi, kao i osposobljavanje za kritičku analizu časova koje su realizirali studenti na praksi. Posebna pažnja će se posvetiti samoevaluaciji pripremljenih i realiziranih studentskih časova u osnovnoj školi. Studenti će biti u stanju da samostalno izrade pismenu pripremu za čas, bit će osposobljeni za samostalnu izradu potrebnih nastavnih materijala i realizaciju različitih tipova časova.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Kriteriji za posmatranje nastave Hospitovanje na časovima mentora Hospitovanje na časovima studenata Analiza odgledanih časova Realizacija probnih i ispitnih časova Analiza probnih i ispitnih časova Samoevaluacija		
Ishodi učenja:	Znanje: - imenovati kriterije za kvalitetno posmatranje nastave, - poznavati Nastavni plan i program za osnovnu školu u kojoj se realizira praksa, - razumjeti organizaciju života i rada u školi, Vještine: - uspješno planirati časove,		

Isključivo

	- uspješno realizirati časove, - kritički procijeniti odgledane i samostalno realizirane časove, - izraditi pismenu pripremu za časove koje će samostalno realizirati, - odabrati odgovarajuće nastavne postupke u skladu sa uzrastom učenika i objektivnim okolnostima u kojima se nastava izvodi, - kreativno i samostalno izraditi potrebne nastavne materijale, - adekvatno komunicirati s učenicima i nastavnicima. Kompetencije: - razumjeti opće probleme i fenomene nastave njemačkog jezika u osnovnoj školi, - samostalno promatrati, praviti bilješke i kritički analizirati odgledane časove, - samostalno pripremiti i analizirati određene tipove časova te biti sposoban za kritičku samoevaluaciju, - biti sposoban za samostalni rad kao i za rad u timu.																				
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje																				
Metode izvođenja nastave:	Hospitovanje na časovima u javnim školama i u školama stranih jezika Samostalno izvođenje nastave Diskusije o odgledanim i održanim časovima																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra. Praćenje se vrši prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Mapa s kritičkim osvrtom na odgledane i sopstvene časove</td><td>20</td><td>20%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Pismena priprema i realizacija probnog časa</td><td>30</td><td>30%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Pismena priprema i realizacija ispitnog časa</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način: 1. mapa 2. pismena priprema za probni čas i njegova realizacija 3. pismena priprema za ispitni čas i njegova realizacija Napomena: Ukupan broj časova koje je student obavezan odgledati u školi iznosi u skladu sa trenutno važećom odlukom NNV Filozofskog fakulteta minimalno četiri, nakon čega je student dužan održati probni te ispitni čas. Uz to su studenti dužni prisustvovati i časovima koje izvode njihove kolege iz grupe. O posmatranoj nastavi vodi se protokol na osnovu kojeg se sačinjava izvještaj o praksi sa stručnom analizom posmatrane nastave (mapa). Student je dužan da izvještaj o praksi preda predmetnom nastavniku nakon održanog probnog časa, a prije održavanja ispitnog časa. Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Mapa s kritičkim osvrtom na odgledane i sopstvene časove	20	20%	2.	Pismena priprema i realizacija probnog časa	30	30%	3.	Pismena priprema i realizacija ispitnog časa	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Mapa s kritičkim osvrtom na odgledane i sopstvene časove	20	20%																		
2.	Pismena priprema i realizacija probnog časa	30	30%																		
3.	Pismena priprema i realizacija ispitnog časa	50	50%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		

Isključeno

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 3 od 3

	e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura:	Obavezna: • Ziebell, B. (2009), <i>Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten</i>. Berlin, München, Langenscheidt. • Ende, K., Grotjahn, R., Kleppin, K., Mohr, I. (2013), <i>Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung</i>. München, Klett-Langenscheidt. Dopunska: • Schmidjell, A., Ziebell, B., (2012), <i>Unterrichtsbeobachtung und kollegiale Beratung</i>, Berlin, München, Langenscheidt.





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: FIL GER 381	Naziv predmeta: IP Sociolingvistika		
Ciklus: prvi	Godina: treća	Semestar: šesti	Broj ECTS kredita: 3
Status: izborni		Ukupan broj kontakt sati: 2 Seminar: 2 sata	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj jeste osposobljavanje studenta da ispravno koristi pojmove iz sociolingvistike, da ih može definisati i da napiše seminarski rad iz sociolingvistike koristeći metode empirijskog istraživanja koje su se izučavale na nastavi.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	• Historija germanističke sociolingvistike; • Predmet istraživanja; • Primarna jezička socijalizacija; • metodama empirijske sociolingvistike; • Mikroanaliza i makroanaliza; • Višejezičnost; • Osobine govornog i pisanog jezika; • Funkcionalni stilovi; • Dijalekt; • Sociogramatika njemačkog jezika; • Jezik mladih; • Jezik i spol		
Ishodi učenja:	Znanje: kritičko razumijevanje koncepata povezanih sa znanjem struktura i registra i zasebnih varijanti njemačkog jezika; pokazuje razumijevanje osnovnoga znanja određenih žargona Vještine: prenošenje informacija, ideja, argumenata u govornom i pisanom jeziku; odgovornost pri radu s drugima i sposobnost timskog rada; sposobnost kritičke procjene Kompetencije: može definirati i protumačiti osnovne pojmove iz sociolingvistike; napisati seminarski rad na temu iz sociolingvistike.		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje		

Isključivo

Metode izvođenja nastave:	- metoda demonstracije, - metoda praktičnih radova, - metoda pisanja i pismenih radova, - metoda čitanja i rada na tekstu, - metoda razgovora, - metoda usmenog izlaganja.																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (aktivnost, zadaci na nastavi)</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Završni/popravni/dodatni ispit (seminarski rad)</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Napomena: Za prolaznu ocjenu potrebno je osvojiti minimalno 27,5 bodova od 50 (55%) na završnom/popravnom/dodatnom ispitu, a ukupan broj bodova koji obuhvata sve elemente praćenja treba da iznosi minimalno 55 bodova od ukupno 100 bodova koje je moguće osvojiti. Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (aktivnost, zadaci na nastavi)	50	50%	2.	Završni/popravni/dodatni ispit (seminarski rad)	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Predispitne obaveze koje se mogu sastojati iz više dijelova (aktivnost, zadaci na nastavi)	50	50%														
2.	Završni/popravni/dodatni ispit (seminarski rad)	50	50%														
Ukupno: 100 bodova			100%														
Literatura:	Obavezna: • Neuland, Eva (2023): Soziolinguistik der deutschen Sprache. Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. Dopunska: • Mešić, Sanela (2016): Neologismen und besondere syntaktische Strukturen in den Jugendzeitschriften BRAVO, BRAVO GIRL! und Mädchen. U: Sprache – Kommunikation – Kultur. Soziolinguistische Beiträge. Band 19. Jugendsprache in Schule, Medien und Alltag. Frankfurt am Main: Peter Lang. Str. 351-364. • Mešić, Sanela (2018): Fremdwörter in der Jugendsprache vor 20 Jahren und heute. U: Jugendsprachen. Aktuelle Perspektiven internationaler Forschung. Berlin/Boston: De Gruyter. Str. 443-454.																

Iskren

- Mešić, Sanela/Tokić, Ivica (2020): Sprachbiografien der Germanistikstudierenden an den Universitäten Sarajevo und Tuzla. In: Marinčić, S./Mešić, S. (ur.) (2020): Deutsch in Südosteuropa: Rück- und Ausblicke. Mostar: Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet. Str. 97-113. (CEEOL)
- Mešić, Sanela/Spahić, Edina (2021): Đavo nije samo u detaljima: kontrastivna lingvokulturološka studija. Sarajevo: Dobra knjiga.
- Mešić, Sanela (2023): Etnokulturni stereotipi u frazemima njemačkog jezika. U: Šehović, Amela (ur.): Etnokulturni stereotipi u slavenskim, germanskim, romanskim i orijentalnim jezicima: sličnosti i razlike percepciji Drugoga. Sarajevo: Slavistički komitet. Str. 185-205.

Isključivo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: FIL GER 379		Naziv predmeta: IP Autori XX stoljeća	
Ciklus: 1	Godina: 3	Semestar: 6	Broj ECTS kredita: 3
Status: izborni		Ukupan broj sati: 2 Seminar: 2	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Ovaj kolegij služi tome da se studenti upoznaju sa odabranim autoricama i autorima koji su obilježili njemačku književnost 20. stoljeća, kao i onima koji ne spadaju u uži kanon njemačke književnosti.		
Tematske jedinice:	Kulturno-historijske pretpostavke; naučno-historijski kontekst; odabrani autor; djela odabranog autora		
Ishodi učenja:	Znanje: temeljno poznavanje djela određenog autora Vještine: sposobnost prepoznavanja i analiziranja djela odabranog autora Kompetencije: konkretna interpretacija tekstova određenog autora u kulturnohistorijskom kontekstu		
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG 4 - kvalitetno obrazovanje		
Metode izvođenja nastave:	Frontalno, diskusija, grupni rad; prezentacija		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad (40%); prezentacija (30%); aktivno učešće u nastavi, kontinuirano praćenje (30%)		

Isključivo

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 2 od 2

Literatura:	Obavezna: Primarni tekstovi iz silabusa Literatura ovisi o odabranom autoru. Dopunska: Literatura ovisi o odabranom autoru.
--------------------	---

Iskreni

**USKLAĐENOST PREDLOŽENOG NASTAVNIČKOG STUDIJSKOG PROGRAMA SA
UPUTSTVOM MINISTARSTVA ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I MLADE KS**

1) Zastupljenost pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke grupe predmeta po semestrima

Naziv predmeta	Semestar i ciklus	ECTS
Osnove psihologije	PRVI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Razvojna psihologija	DRUGI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Uvod u kulturologiju	TREĆI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Pedagogija 1	TREĆI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Uvod u didaktiku i metodiku nastave njemačkog jezika	TREĆI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Historija austrijske i njemačke kulture	ČETVRTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	5
Uvod u teoriju nastave stranih jezika	ČETVRTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Pedagogija 2	ČETVRTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Metodika osnovnoškolske nastave	PETI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	9
Ukupno kreditno vrednovanje		35 ECTS¹

2) Zastupljenost praktične nastave po semestrima

Uvodna napomena: Praktična nastava pored nastavne prakse može uključivati i praktične aktivnosti koje se implementiraju u kontekstu sadržaja struke (npr. laboratorijski rad).

Naziv predmeta	Semestar	ECTS
Uvod u znanost o književnosti	PRVI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	1
Uvod u lingvistiku	DRUGI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Uvod u tehnike naučnog rada	ČETVRTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	4
Metodička praksa 1	ŠESTI SEMESTAR	4

¹ Zbir ovih bodova i bodova na drugom ciklusu studija iznosi 60 ECTS, koliko je minimalno potrebno za studijske programe nastavničkog usmjerenja.

Isključivo

	1. CIKLUSA STUDIJA	
Ukupno kreditno vrednovanje		12 ECTS ²

3) Zastupljenost praktične nastave i PPDM grupe predmeta po semestrima (unija skupova predmeta iz prve dvije tabele)

Naziv predmeta	Semestar i ciklus	ECTS
Uvod u znanost o književnosti	PRVI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	1
Osnove psihologije	PRVI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Uvod u lingvistiku	DRUGI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Razvojna psihologija	DRUGI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Uvod u kulturologiju	TREĆI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Pedagogija 1	TREĆI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Uvod u didaktiku i metodiku nastave njemačkog jezika	TREĆI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Uvod u tehnike naučnog rada	ČETVRTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	4
Historija austrijske i njemačke kulture	ČETVRTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	5
Uvod u teoriju nastave stranih jezika	ČETVRTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Pedagogija 2	ČETVRTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	3
Metodika osnovnoškolske nastave	PETI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	9
Metodička praksa 1	ŠESTI SEMESTAR 1. CIKLUSA STUDIJA	4
Ukupno kreditno vrednovanje		47 ECTS ³

² Zbir ovih bodova i bodova na drugom ciklusu studija iznosi 30 ECTS, koliko je minimalno predviđeno za praktičnu nastavu na studijskim programima nastavničkog usmjerenja.

³ Zbir ovih bodova i bodova na drugom ciklusu studija iznosi 90 ECTS, koliko je minimalno potrebno za studijske programe nastavničkog usmjerenja.

Isključivo

4) Usklađenost sa nastavnim planovima i programima predškolskog, osnovnoškolskog i srednjeg obrazovanja u Kantonu Sarajevo

Predloženi nastavnički studijski program sadržajno je usklađen sa odgovarajućim dijelovima nastavnih programa predškolskog, osnovnoškolskog i srednjeg obrazovanja u Kantonu Sarajevo. Dokaz o usklađenosti predočavamo kroz date tabelarne prikaze.

PREDŠKOLSKO OBRAZOVANJE	
TEMATSKA CJELINA (PREDŠKOLSKI PROGRAM)	PREDMET (FAKULTETSKI PROGRAM)
Nema	Nema

OSNOVNOŠKOLSKO OBRAZOVANJE	
TEMATSKA CJELINA (OSNOVNOŠKOLSKI PROGRAM)	PREDMET (FAKULTETSKI PROGRAM)
Praznici	Historija austrijske i njemačke kulture, Metodika osnovnoškolske nastave
Njemački gradovi	Historija austrijske i njemačke kulture, Metodika osnovnoškolske nastave
Zemlje njemačkog govornog područja	Historija austrijske i njemačke kulture, Metodika osnovnoškolske nastave
Vrste riječi	Morfologija njemačkog jezika 1, Morfologija njemačkog jezika 2, Uvod u sintaksu njemačkog jezika, Valentna gramatika, Metodika osnovnoškolske nastave
Vokabular	Morfologija njemačkog jezika 1, Morfologija njemačkog jezika 2, Uvod u sintaksu njemačkog jezika, Valentna gramatika, Metodika osnovnoškolske nastave

SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE	
TEMATSKA CJELINA (SREDNJOŠKOLSKI PROGRAM)	PREDMET (FAKULTETSKI PROGRAM)
Lektira (pjesme, priče, djela iz književnosti)	Uvod u znanost o književnosti, Njemačka književnost XIX stoljeća
Tradicije i običaji zemalja njemačkog govornog područja	Uvod u kulturologiju,
Migracije i integracije	Uvod u kulturologiju,
Politika i historija zemalja njemačkog govornog područja	Historija austrijske i njemačke kulture,

Isključivo

LEARNING OUTCOME

After the first cycle of studies students can:

1. Morphologically and syntactically analyze the sentence in the German language.
2. Apply the correct pronunciation, grammatical, and pragmatic rules throughout the spoken and written production of the text.
3. Define the terms from linguistics, morphology, syntax, derivational morphology, phonetics and phonology, valence grammar, and text linguistics.
4. Compose a paper in a scientific style.
5. Translate literary and general texts from German and into the German language.
6. Describe the basic historical linguistic changes.
7. Explain the main terms from literature science and narratology.
8. Describe the stages of development of German literature from its beginnings to the present day.
9. Explain and analyze terms from cultural studies.
10. Analyze and interpret literary works within their cultural, idea-historical and literary-historical contexts.
11. Plan, implement, and evaluate German language teaching in elementary schools following modern theories and methodological and didactic principles.
12. Analyze, create teaching materials, and adapt teaching activities to the specific needs of elementary school students.



I CIKLUS JEDNOPREDMETNI STUDIJ STUDIJSKA GRUPA: NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST						
						ECTS
Psihologija	Osnove psihologije	FIL PSI 222	2	0	0	3
Psihologija	Razvojna psihologija	FIL PSI 223	2	0	0	3
Lingvistika	Uvod u sintaksu njemačkog jezika	FIL GER 210	2	0	8	10
Njemačka književnost	Uvod u teoriju drame i lirike	FIL GER 240	1	0	1	3
Metodika nastave njemačkog jezika	Uvod u didaktiku i metodiku nastave njemačkog jezika	FIL GER 251	1	0	1	3
Kulturologija	Historija austrijske i njemačke kulture	FIL GER 261	2	0	2	6
Metodika nastave njemačkog jezika	Uvod u teoriju nastave stranih jezika	FIL GER 350	1	0	1	3
Lingvistika	Tvorba riječi u njemačkom jeziku I	FIL GER 310	2	0	4	6
Metodika nastave njemačkog jezika	Metodika osnovnoškolske nastave	FIL GER 351	2	0	4	9

Ispravak

Njemačka književnost / Kulturologija	Književnost i kultura austrijske moderne	FIL GER 345	2	2	0	6
	Njemačka književnost XX stoljeća	FIL GER 346	2	0	3	6
	Metodika nastave njemačkog jezika	FIL GER 352	0	0	2	4
Zbir ECTS bodova svih predmeta koji su predmet izmjene						62
Ukupni broj ECTS bodova studijskog programa						180
PROCENAT IZMJENE						34,44444

Indikator

**I CIKLUS DVOPREDMETNI STUDIJ
STUDIJSKA GRUPA: NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST I DRUGA STUDIJSKA GRUPA**

Lingvistika	Morfologija njemačkog jezika 1	FIL GER 110	2	0	4	6
Lingvistika	Morfologija njemačkog jezika 2	FIL GER 111	2	0	4	6
Lingvistika	Uvod u sintaksu njemačkog jezika	FIL GER 210	2	0	4	6
Metodika nastave njemačkog jezika	Uvod u didaktiku i metodiku nastave njemačkog jezika	FIL GER 251	1	0	0	1
Kulturologija	Historija austrijske i njemačke kulture	FIL GER 261	2	0	0	2
Metodika nastave njemačkog jezika	Uvod u teoriju nastave stranih jezika	FIL GER 350	1	0	0	2
Lingvistika	Tekstna lingvistika	FIL GER 319	2	0	0	2

Ischun

Njemačka književnost	Njemačka književnost XIX stoljeća	FIL GER 342	1	0	1	2
Metodika nastave njemačkog jezika	Metodika osnovnoškolske nastave	FIL GER 351	2	0	2	4
Zbir ECTS bodova svih predmeta koji su predmet izmjene						
Ukupni broj ECTS bodova studijskog programa						
PROCENAT IZMJENE						
						31
						90
						34,44444444

Ispravak

maida.besic@ff.unsa.ba

01/169

25.3.25

UTIC

Valjda procesuirati i izdati
- Šefibr Falihi
- Gletta & Nikša
25.3.2015

From: ISSS UNSA <iss@unsa.ba>
Sent: 24 March 2025 14:57
To: maida.besic@ff.unsa.ba
Subject: Odsjek za psihologiju, anglistiku, romanistiku i germanistiku, I i II ciklus studija

Poštovana gospodo Maida,

U skladu sa dostavljenom dokumentacijom koja se odnosi na izmjenu i dopunu studijskih programa Odsjeka za psihologiju, Odsjeka za anglistiku, Odsjeka za romanistiku i Odsjeka za germanistiku, I i II ciklusa studija, želimo da Vas informiramo da je UTIC pregledao dokumentaciju i da, po onom što smo vidjeli, ista sadrži sve elemente za implementaciju u sistemu ISSS.

Odgovor na akademske titule, koji se odnosi na drugi dio rečenice stava 3., član 10. "Pravilnika o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu", nećemo Vam odgovoriti, jer čekamo odluku Senata (ova tačka će biti na narednoj sjednici Senata za par dana), u kojem će biti navedeno da UTIC ne provjerava akademske titule.

Uskoro ćemo Vam poslati odgovor i za dokumentaciju ostalih odsjeka koje ste nam dostavili.

Srdačan pozdrav,

Aida Radielović

UTIC Support
Univerzitet u Sarajevu
Univerzitetski Tele-Informaticki centar UTIC
Zmaja od Bosne 8, 71000 Sarajevo, BiH
Tel: +387 33 560-240
Fax +387 33 213-773
Email: domain@utic.net.ba
Web: www.utic.net.ba

CAUTION: This message may contain privileged and confidential information intended only for the use of the addressee named above. If you are not the intended recipient, you are hereby notified that any use, dissemination, distribution or reproduction of this message is prohibited. If you have received this message in error, please notify the sender immediately. Any views expressed in this message are those of the individual sender and may not be those of the University of Sarajevo.

maida.besic@ff.unsa.ba

From: maida.besic@ff.unsa.ba
Sent: 21 February 2025 10:41
To: 'Aida Radielović'
Cc: 'mersida.karacic@utic.unsa.ba'
Subject: NPP I i II CIKLUS - GERMANISTIKA
Attachments: GER NPP II CIKLUS STUDIJA.pdf; Dopis i Frascati.pdf; GER NPP I CIKLUS STUDIJA.pdf

Poštovana i draga Aida,

u prilogu Vam dostavljam NPP za I i II ciklus studija Odsjeka za germanistiku.

S poštovanjem.

Maida B



Maida Bešić, dipl. iur.
Sekretar Fakulteta
Phone: +387 33 253 202
Email: maida.besic@ff.unsa.ba
Franje Račkog 1
71000 Sarajevo
ff.unsa.ba

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

Broj: 03-02 / 261

Sarajevo, 26. 3. 2025. godine

VIJEĆU FAKULTETA

ODBORU ZA OSIGURANJE KVALITETA FAKULTETA

PREDMET: Mišljenje o usklađenosti prijedlogâ za izmjene i dopune nastavnih planova i programa Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta (*Odsjek za anglistiku, Odsjek za germanistiku, Odsjek za romanistiku i Odsjek za psihologiju*)

Poštovane/i,

sekretar Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta sa stručnom Službom za nastavu Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta provela je sve potrebne radnje u vezi izmjene i dopune nastavnih planova i programa na Fakultetu za *Odsjek za anglistiku, Odsjek za germanistiku, Odsjek za romanistiku i Odsjek za psihologiju*, te su u suradnji sa Univerzitetskim teleinformatičkim centrom provjerili da li je dokumentacija potpuna, da li sadrži sve elemente za implementaciju izmjena i dopuna nastavnih planova i programa u sistemu ISSS/eUNSA, a sve u skladu sa odredbama Pravilnika o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu iz 2024. godine.

Kada su u pitanju akademske titule, nismo dobili potvrdu od UTIC-a, budući da se čeka odgovor Senata Univerziteta u Sarajevu.

Shodno prednje navedenom, a poštujući odredbe člana 10. gore navedenog Pravilnika, kao i činjenicu da je mišljenje iz UTIC-a dostavljeno **25. 3. 2025. godine**, sekretar Fakulteta i Služba za nastavu daju pozitivno mišljenje na izmjene i dopune nastavnih planova i programa *Odsjeka za anglistiku, Odsjeka za germanistiku, Odsjeka za romanistiku i Odsjeka za psihologiju*, jer su isti sačinjeni i sadrže potrebne elemente u skladu sa odredbama navedenog Pravilnika i mogu se uputiti u dalju proceduru.

Izmjene i dopune nastavnih planova i programa *Odsjeka za anglistiku, Odsjeka za germanistiku, Odsjeka za romanistiku i Odsjeka za psihologije*, sa svom pratećom dokumentacijom upućuju se Odboru za osiguranje kvaliteta Fakulteta na mišljenje u skladu sa članom 13. gore navedenog Pravilnika.

Nakon pribavljenog mišljenja Odbora za osiguranje kvaliteta Fakulteta kompletan materijal uputit će se na usvajanje Vijeću Fakulteta.

SEKRETAR FAKULTET
Maida Bešić, dipl.iur.

ŠEFICA SLUŽBE ZA NASTAVU
Alma Ahmetpahić



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF PHILOSOPHY

71000 Sarajevo, Franje Račkog br. 1,
Bosna i Hercegovina
Poštanski pretinac br. 347
Telefoni: ++ 387 33 20 36 43; ++ 387 33 20 45 99;
++ 387 33 25 31 00; ++ 387 33 20 35 50
Dekan: ++ 387 33 25 31 11
Sekretar: ++ 387 33 25 32 02
Fax: ++ 387 33 66 78 73
e-mail: dekanat@ff.unsa.ba

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

ODBOR ZA OSIGURANJE KVALITETA FAKULTETA

Broj: 03-02/1355

Datum: 20. 5. 2025. godine

Na osnovu članova 13, 14. i 15. Pravilnika o sistemu osiguranja i upravljanja kvalitetom na Univerzitetu u Sarajevu, broj: 02-19-1/19 od 25. 1. 2019. godine, prijedloga izmjena i dopuna nastavnih planova i programâ matičnih odsjekâ, dopisâ sekretara Fakulteta i Službe za nastavu Fakulteta, dopisâ Univerzitetskog tele-informatičkog centra (UTIC-a), člana 13. tačka d) Pravilnika o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu, broj: 01-8-71-1/24 od 28. 4. 2024. godine, Odbor za osiguranje kvaliteta Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta na 1. redovnoj sjednici održanoj 20. 5. 2025. godine, *donosi*

ZAKLJUČAK

I

Daje se pozitivno mišljenje na IZMJENE I DOPUNE POSTOJEĆIH NASTAVNIH PLANOVÂ I PROGRAMÂ ZA I I II CIKLUS STUDIJA ODSJEKÂ UNIVERZITETA U SARAJEVU – FILOZOFSKOG FAKULTETA, KAKO SLIJEDI:

1. ODSJEKA ZA ANGLISTIKU
2. ODSJEKA ZA ARHEOLOGIJU
3. ODSJEKA ZA FILOZOFIJU
4. ODSJEKA ZA GERMANISTIKU
5. ODSJEKA ZA KOMPARATIVNU KNJIŽEVNOST I INFORMACIJSKE NAUKE
6. ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU
7. ODSJEKA ZA PSIHOLOGIJU
8. ODSJEKA ZA ROMANISTIKU
9. ODSJEKA ZA SLAVENSKE JEZIKE I KNJIŽEVNOSTI
10. ODSJEKA ZA SOCIOLOGIJU

II

Izmjene i dopune nastavnih planovâ i programâ iz stava I Zaključka u skladu su sa Pravilnikom o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu.

III

Nastavni planovi i programi s pratećom dokumentacijom sastavni su dio ovog zaključka.

IV

Nastavni planovi i programi gore navedenih odsjekâ s dokumentacijom dostavljaju se Vijeću Fakulteta na dalje postupanje, a sve u skladu s Pravilnikom o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu.

V

Primjena nastavnih planovâ i programâ iz stava I ovog zaključka počinje od studijske 2026/2027. godine.

PREDSJEDNICA ODBORA
ZA OSIGURANJE KVALITETA
Amela Schovic
UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

DOSTAVITI:

1. Članicama i članovima Odbora za osiguranje kvaliteta
2. Rukovoditeljicama/rukovoditeljima odsjekâ
3. Vijeću Fakulteta
4. Uz zapisnik
5. Arhiva



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF PHILOSOPHY

71000 Sarajevo, Franje Račkog br. 1,
Bosna i Hercegovina
Poštanski pretinac br. 347
Telefoni: ++ 387 33 20 36 43; ++ 387 33 20 45 99;
++ 387 33 25 31 00; ++ 387 33 20 35 50
Dekan: ++ 387 33 25 31 11
Sekretar: ++ 387 33 25 32 02
Fax: ++ 387 33 66 78 73
e-mail: dekanat@ff.unsa.ba

Vijeće Fakulteta

Broj: 02-01/279

Sarajevo, 17. 6. 2025. godine

Na osnovu člana 69. stav (1) tačka k), člana 88. tačka d) i 89. stav (4) Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 36/22.), člana 111. tačka v) Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-14-35-1/23 od 26. 7. 2023. godine, člana 32. Pravila studiranja za prvi i drugi ciklus studija, integrisani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu, broj: 01-15-24-1/23 od 27. 09. 2023. godine, člana 9, 10. i 13. Pravilnika o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu, broj: 01-8-71/24 od 24. 4. 2024. godine, Dopisa prodekanese za nastavu i studentska pitanja Fakulteta broj: 03-12/59-1 od 3. 7. 2024. godine, Prijedloga Odsjeka za germanistiku za pokretanje postupka interne programske evaluacije, broj: 02-05/97 od 27. 9. 2024. godine, ANALIZE/EVALUACIJE STUDIJSKOG PROGRAMA/IZVJEŠTAJA KOMISIJE ZA PROVOĐENJE POSTUPKA INTERNE PROGRAMSKE EVALUACIJE PO ISTEKU TRAJANJA CIKLUSA STUDIJA U KOJEM SE REALIZIRA STUDIJSKI PROGRAM Odsjeka za germanistiku, broj: 02-05/110 od 13. 11. 2024. godine i 02-05/110-1 od 15. 11. 2024. godine, Inicijative za pokretanje postupka izmjene i dopune studijskog programa – Nastavni plan i program 2019/2020, Odsjeka za germanistiku, broj: 02-05/116 i 02-05/116-1 od 3. 12. 2024. godine, emaila prorektorice za kvalitet Univerziteta u Sarajevu od 15. 1. 2025. godine, Dopisa Odsjeka za germanistiku sa dostavljenim prijedlogom Nastavnog plana i programa (izmjene i dopune), I i II ciklus studija, 2025/2026. godina, 02-05/13 od 11. 2. 2025. godine, e-maila UNIVERZITETSKOG TELEINFORMACIONOG CENTRA (UTIC) Univerziteta u Sarajevu od 24. 3. 2025. godine, mišljenja Sekretara sa Službom za nastavu Fakulteta, broj: 03-02/261 od 26. 3. 2025. godine, Zaključka Odbora za osiguranje kvaliteta Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta, broj: 03-02/355 od 20. 5. 2025. godine, emaila prorektorice za nastavu i studentska pitanja Univerziteta u Sarajevu od 13. 6. 2025. godine, Vijeće Fakulteta na 3. elektronskoj sjednici održanoj 17. 6. 2025. godine, *donijelo je*

ODLUKU

I

Usvaja se **NASTAVNI PLAN I PROGRAM (IZMJENE I DOPUNE) ODSJEKA ZA GERMANISTIKU, I CIKLUS STUDIJA, 2025/2026. GODINA** (izmjenjena za više od 30% u odnosu na važeći Nastavni plan i program, u skladu sa članom 9. Pravilnika o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu, broj: 01-8-71/24 od 24. 4. 2024. godine).

II

NASTAVNI PLAN I PROGRAM (IZMJENE I DOPUNE) ODSJEKA ZA GERMANISTIKU, I CIKLUS STUDIJA, 2025/2026. GODINA sastavni je dio ove Odluke.

III

NASTAVNI PLAN I PROGRAM (IZMJENE I DOPUNE) ODSJEKA ZA GERMANISTIKU, I CIKLUS STUDIJA, 2025/2026. GODINA primjenjivat će se od studijske 2026/2027. godine.

IV

Usvajanje prijedloga o ekvivalencijama izvršenog izbora nastavnika/saradnika u zvanja, koje su izradili i dostavili odsjeci, kao i klasifikacije naučnih oblasti prema Frascati metodologiji, izvršit će se po okončanju procesa izmjena i dopuna nastavnih planova i programa na svim odsjecima. Nakon što izmjene i dopune nastavnih planova i programa budu usvojene na sjednici Vijeća Fakulteta i Senata Univerziteta u Sarajevu, nadležne službe Fakulteta će u saradnji s odsjecima pristupiti izradi konačne, objedinjene i usklađene verzije materijala o ekvivalencijama izvršenog izbora nastavnika/saradnika i Frascati klasifikaciji. Tako pripremljeni dokumenti bit će dostavljeni Vijeću Fakulteta na razmatranje i usvajanje, čime će se zaokružiti postupak njihove formalne validacije.

V

Ova odluka upućuje se Službi za nastavu Univerziteta u Sarajevu/Grupaciji humanističkih nauka/Senatu Univerziteta u Sarajevu.

Obrazloženje

Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta na 9. redovnoj sjednici održanoj 10. 10. 2024. godine, razmatralo je prijedlog Odsjeka za germanistiku za pokretanje postupka interne programske evaluacije po isteku trajanja ciklusa studija u kojem se realizira studijski program i imenovanje Komisije za provođenje postupka interne programske evaluacije, broj: 02-05/97 od 27. 9. 2024. godine (u skladu sa članom 9. Pravilnika o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu, broj: 01-8-71/24 od 24. 4. 2024. godine).

Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta na 42. elektronskoj sjednici održanoj 2. 12. 2024. godine, usvojilo je ANALIZU/EVALUACIJU STUDIJSKOG PROGRAMA/IZVJEŠTAJ KOMISIJE ZA PROVOĐENJE POSTUPKA INTERNE



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF PHILOSOPHY

71000 Sarajevo, Franje Račkog br. 1,
Bosna i Hercegovina
Poštanski pretnac br. 347
Telefoni: ++ 387 33 20 36 43; ++ 387 33 20 45 99;
++ 387 33 25 31 00; ++ 387 33 20 35 50
Dekan: ++ 387 33 25 31 11
Sekretar: ++ 387 33 25 32 02
Fax: ++ 387 33 66 78 73
e-mail: dekanat@ff.unsa.ba

PROGRAMSKE EVALUACIJE PO ISTEKU TRAJANJA CIKLUSA STUDIJA U KOJEM SE REALIZIRA STUDIJSKI PROGRAM Odsjeka za germanistiku broj: 02-05/110 od 13. 11. 2024. godine i 02-05/110-1 od 15. 11. 2024. godine, a sve u skladu sa Pravilnikom o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu, broj: 01-8-71/24 od 24. 4. 2024. godine, kao i drugim važećim zakonskim i podzakonskim aktima. Odbor za osiguranje kvaliteta Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta Zaključkom broj: 03-02/917 od 5. 12. 2024. godine usvojilo je ANALIZU/EVALUACIJU STUDIJSKOG PROGRAMA/IZVJEŠTAJ KOMISIJE ZA PROVOĐENJE POSTUPKA INTERNE PROGRAMSKE EVALUACIJE PO ISTEKU TRAJANJA CIKLUSA STUDIJA U KOJEM SE REALIZIRA STUDIJSKI PROGRAM Odsjeka za germanistiku.

Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta na 43. elektronskoj sjednici održanoj 23. 12. 2024. godine, usvojilo je inicijativu Odsjeka za germanistiku za pokretanje postupka izmjene i dopune studijskog programa – Nastavni plan i program 2019/2020. Odsjeka za germanistiku, broj: 02-05/116 i 02-05/116-1 od 3. 12. 2024. godine i imenovalo Komisiju sa zadatkom da sastavi prijedlog izmjena i dopuna studijskog programa.

Komisija imenovana Odlukom Vijeća Fakulteta, broj: 02-01/570 od 23. 12. 2024. godine, dostavila je Vijeću i Sekretaru Fakulteta prijedlog Nastavnog plana i programa (izmjene i dopune), I i II ciklus studija, 2025/2026. godina, broj: 02-05/3 od 17. 1. 2025. godine. V.d. prodekanesa za nastavu i studentska pitanja Fakulteta i Služba za nastavu sačinili su dopis Odsjeku za germanistiku, broj: 01-05/7 od 20. 1. 2025. godine, a u vezi sa primjedbama i sugestijama na dostavljeni Nastavni plan i programa (izmjene i dopune), akademska 2025/2026. godina, I i II ciklus studija.

Komisija za izmjene i dopune Nastavnog plana i programa Odsjeka za germanistiku prihvatila je primjedbe i sugestije Službe za nastavu, te je dopisom broj: 02-05/13 od 11. 2. 2025. godine dostavila konačan prijedlog Nastavnog plana i programa (izmjene i dopune), akademska 2025/2026. godina, I i II ciklus studija, koji je usvojen na 6. elektronskoj sjednici Odsjeka održanoj 10. 2. 2025. godine.

Dostavljeni prijedlog sadrži elemente utvrđene u članu 13. Pravilnika o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu, broj: 01-8-71/24 od 24. 4. 2024. godine.

UNIVERZITETSKI TELEINFORMACIONI CENTAR (UTIC) Univerziteta u Sarajevu mailom od 24. 3. 2025. godine potvrdio je da gore navedeni prijedlog sadrži sve elemente za implementaciju u sistemu ISSS.

Sekretar sa Službom za nastavu Fakulteta dao je Mišljenje, broj: 03-02/261 od 26. 3. 2025. godine o usklađenosti prijedloga za izmjene i dopune Nastavnog plana i programa Odsjeka za germanistiku Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta.

Odbor za osiguranje kvaliteta Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta, Zaključkom broj: 03-02/355 od 20. 5. 2025. godine dao je pozitivno mišljenje na izmjenu i dopunu postojećeg Nastavnog plana i programa za I i II ciklus studija Odsjeka za germanistiku.

DEKAN FAKULTETA
Prof. dr. Adnan Busuladžić

Akt obradile: Selma Žerić, viša stručna saradnica
Alma Ahmetspahić, šefica Službe za nastavu

Akt kontrolisale i odobrile: Jadranka Kolenović-Đapo, v.d. prodekanesa za nastavu i studentska pitanja Fakulteta
doc. dr. Minka Džanko, v.d. prodekanice za naučnoistraživački rad, međunarodnu akademsku saradnju i izdavaštvo

Sekretarka organizacione Jedinice Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta, Maida Bešić, dipl. iur., potvrđuje da je Odluka u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima koji su na snazi, te da je Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta nadležno za donošenje iste shodno članu 69. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajeva”, broj 36/22) i članu 111. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-14-35-1/23 od 26. 7. 2023. godine.

DOSTAVITI:

1. Službi za nastavu Univerziteta u Sarajevu/Grupaciji humanističkih nauka/Senatu Univerziteta u Sarajevu
2. Odsjeku za germanistiku
3. Studentskoj službi
4. Uz zapisnik
5. Arhiva

02-01/335-1

Univerzitet u Sarajevu



University of Sarajevo

Date

4. 7. 20²⁷ god.

- *Predstaviti 2 nastavu 18 pblu*
 - *Služba za nastavu*
 - *Služba za poslove*
 - *Studenti*
 4. 7. 20²⁷ *pent*

- SENAT -

Broj: 01-8-57/25

Sarajevo, 25. 06. 2025. godine

Na osnovu člana 61. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 36/22), člana 64. tačka k) i člana 162. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u vezi sa odredbama člana 11. Pravilnika o postupku usvajanja i izmjene studijskih programa na Univerzitetu u Sarajevu, na prijedlog Vijeća Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta, broj: 02-01/273 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/274 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/275 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/276 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/277 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/278 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/279 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/280 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/280 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/281 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/282 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/283 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/284 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/294 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/295 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/285 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/286 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/287 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/287-1 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/288 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/289 od 17. 06. 2025. godine, broj: 02-01/290 od 17. 06. 2025. godine i broj: 02-01/291 od 17. 06. 2025. godine, uz prethodno pozitivno Mišljenje Službe za nastavu i studentska pitanja Univerziteta u Sarajevu od 20. 06. 2025. godine, Senat Univerziteta u Sarajevu je na 9. redovnoj sjednici održanoj 25. 06. 2025. godine, donio slijedeću

ODLUKU

I

Usvaja se prijedlog izmjena i dopuna studijskih programa prvog i drugog ciklusa studija odsjeka Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta, kako slijedi:

- Odsjek za anglistiku
- Odsjek za arheologiju
- Odsjek za filozofiju
- Odsjek za germanistiku
- Odsjek za komparativnu književnost i informacijske nauke
- Odsjek za pedagogiju
- Odsjek za psihologiju
- Odsjek za romanistiku
- Odsjek za slavenske jezike i književnosti i
- Odsjek za sociologiju.

II

Usvojeni prijedlozi izmjena i dopuna studijskih programa iz tačke I ove odluke primjenjuju se od akademske 2026/2027. godine.

Univerzitet u Sarajevu – Obala Kulina bana 7/11, 71000 Sarajevo – Bosna i Hercegovina

Telefon: ++387(33)226-378; ++387(33)668-250 - fax: ++387(33)226-379

<http://www.unsa.ba>

email: javnost@unsa.ba

III

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i dostavlja se uz prateću dokumentaciju Univerzitetском tele-informatičkom centru, putem Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta.

REKTOR

Prof. dr. Tarik Zaimović



Dostavljeno:

- Univerzitetu u Sarajevu – Filozofskom fakultetu
- Univerzitetском tele-informatičkom centru (putem Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta)
- Službi za nastavu i studentska pitanja Univerziteta u Sarajevu
- U dokumentaciju Senata
- Arhivi

Univerzitet u Sarajevu – Obala Kulina bana 7/II, 71000 Sarajevo – Bosna i Hercegovina

Telefon: ++387(33)226-378; ++387(33)668-250 - fax: ++387(33)226-379

<http://www.unsa.ba>

[email: javnost@unsa.ba](mailto:javnost@unsa.ba)