



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za arheologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Osnove etnologije				
Šifra/kod	FILARH 333	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	4 (Arheologija i druga studijska grupa ECTS 2)
Ciklus studija	I	Semestar	VI	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Adnan Busuladžić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 135 E-mail: adnan.busuladzic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-158	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Dina Vajzović – Balihodžić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 137 E-mail: dina.vajzovic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-251	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni studij: 2P + 1V + 1S Arheologija i druga studijska grupa: 2P				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Studenti se upoznaju sa postankom i razvojem etnologije kao zasebne nauke, te sa različitim teorijama u etnologiji i njenim glavnim predstavnicima. Kolegij je koncipiran u tri cjeline: postanak i razvoj etnologije, klasici etnološke nauke i njihove teoretske postavke te etnološki rad u Bosni i Hercegovini.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Sticanje osnovnih znanja kako iz opće tako i iz nacionalne etnologije, uočavanje srodnosti između etnologije i drugih, njoj bliskih znanosti, a posebno arheologije.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	Znanje: Nakon odslušanog kolegija studenti će steći uvid u specifičnosti etnološke nauke i njen historijski razvoj, usvojiti znanja o naznačajnijim školama u etnologiji, njihovim predstavnicima kao i dosadašnjem radu na polju entologije u BiH i njegovim krakteristikama.				

	<p><i>Vještine:</i> Usvojena teorijska i metodološka znanja iz domena osnova etnologije studenti će biti u stanju valjano primjeniti u praksi.</p> <p><i>Kompetencije:</i> Znanja stečena iz osnovs etnologije na pravi način i kritički znati primjeniti u svom pozivu arheologa, po potrebi koristiti se etnološkom literaturom koja može pomoći u rješavanju pojedinih arheoloških problema te široj javnosti znati predložiti blisku vezu koja postoji između arheološke i etnološke struke.</p>
--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavane studenata sa predmetom i načinom izvođenja nastave te obaveznoom i preporučenom literaturom
2.	Razvojni put etnologije (od prvih spomena do jasnog definiranja) Terminološke nedoumice Ciljevi i zadaci etnologije
3.	Teorijske škole u etnologiji i njihovi glavni predstavnici
4.	Evolucionistička teorija (Bastian, Mroga, Tylor, Frazer) – Bernard, Moor, Bošković Od evolucionizma ka difuzionizmu (Rivers, Boas) Difuzionizam i njegovi glavni predstavnici (Forbenius, Grebner, Schmidt) – Bošković, Moor, Poarije
5.	Funkcionalizam (Malinowski, Redcliffe-Brown) – Moor, Bošković
6.	Strukturalizam Levi-Straussa – Moor
7.	Osnovni principi u savremenoj etnologiji - Bošković
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Opća etnologija Osnovne odluke i kratki pregled (sporazumijevanje, društvena organizacija, običaji, vjerovanja)
10.	Postanak i razvoj ljudskog staništa, načini i oblici privredivanja, odijevanje u etnološkom kontekstu
11.	Etnologija na terenu. Etički kodeks etnografskih istraživanja
12.	Opća vs. nacionalna etnologija
13.	Etnološki rad u Bosni i Hercegovini Karakteristike etnološkog rada u Bosni i Hercegovini
14.	Tradicijska materijalna kultura BiH kao predmet etnoloških istraživanja
15.	Tradicijska duhovna kultura Bosne i Hercegovine u etnološkom obzorju
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava se izvodi u formi predavanja i video prezentacije materije koja se obrađuje, kako bi se studentima približila tema.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Redovno prisustvo na nastavi</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2.</td><td>Aktivnosti</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>Polusestremalna provjera znanja</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završna provjera znanja</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">Ukupno</td><td>100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> <p>Napomena: Osnovno mjerilo konačnog ocjenjivanja odnosi se primarno na temelju pokazanog znanja u toku polusestremalnog i završnog ispita.</p> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata psraćenja studenti postižu na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">- Obavezno prisustvo studenata nastavi (uz maksimalno tri odsustva po semestru);- aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) – evaluacija i praćenje rada studenta tokom semestra;- Parcijalna provjera znanja polovinom semestra koji će obuhvatiti gradivo iz prvih sedam sedmica nastave;- Završna provjera znanja koja obuhvata gradivo iz druge polovine semestra.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Redovno prisustvo na nastavi	10	10	2.	Aktivnosti	10	10	3.	Polusestremalna provjera znanja	40	40	4.	Završna provjera znanja	40	40	Ukupno		100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Redovno prisustvo na nastavi	10	10																						
2.	Aktivnosti	10	10																						
3.	Polusestremalna provjera znanja	40	40																						
4.	Završna provjera znanja	40	40																						
Ukupno		100 bodova	100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <table><tr><td>10 (A)</td><td>izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</td></tr><tr><td>5 (F, FX)</td><td>ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</td></tr></table>	10 (A)	izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;	9 (B)	iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;	8 (C)	prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;	7 (D)	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;	6 (E)	zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;	5 (F, FX)	ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.												
10 (A)	izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;																								
9 (B)	iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;																								
8 (C)	prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;																								
7 (D)	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;																								
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;																								
5 (F, FX)	ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																								
Literatura	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none">1. H. Bauzinger – <i>Etnologija, Od proučavanja starine do kulturologije</i>, Beograd, 1999.2. Ž. Poarije – <i>Istorija etnologije</i>, Beograd, 1999.3. B. Bratanić – <i>Regionalna ili nacionalna i opća etnologija</i>, Slovenski etnograf X, Ljubljana, 1957, str. 7-184. V. Belaj – <i>Plaidoyer za etnologiju kao historijsku znanot o etničkim skupinama</i>, <i>Studia ethnologica</i> 1, Zagreb, 1989, str. 9-175. M. Bajraktarević – <i>Osnovi opšte etnologije</i>, Beograd, 1977.6. J.D. Moor – <i>Uvod u antropologiju, Teorije i teoretičari kulture</i>, Zagreb, 2002.7. N. Hadžidedić – <i>Etnografski pregled Bosne i Hercegovine</i>, Sarajevo 1988.8. <i>Spomenica stogodišnjeg rada Zemaljskog muzeja Bosne i Hercegovine</i>, Sarajevo, 1988. <p>Dodatna</p> <ol style="list-style-type: none">1. S. Potkonjak – <i>Teren za etnologue početnike</i>, Zagreb, 2014.2. <i>Glasnik Zemaljskog muzeja Bosne i Hercegovine (odgovarajuća godišta i prilozi)</i>3. Lj. Beljkašić – <i>Hadžidedić – Razvojne tendencije i tenologije u etnologiji u SR Bosni i Hercegovoni, Pregled</i>, Sarajevo, juli-august 1984. god, LXXIV, br. 7-8, str. 867-875.																								

Napomene	
----------	--

Bumla2