



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za arheologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Arheološki praktikum III				
Šifra/kod	FILARH 231	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5 (Arheologija i druga studijska grupa ECTS 3)
Ciklus studija	I	Semestar	III	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Adnan Busuladžić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 135 E-mail: adnan.busuladzic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-158	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Dina Vajzović – Balihodžić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 137 E-mail: dina.vajzovic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-251	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni studij: 3V + Terenski rad Arheologija i druga studijska grupa: 2V + Terenski rad				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet se bavi praktičnim i teorijskim pitanjima arheološke struke.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je uvesti studente u teorijsko i praktično znanje arheoloških istraživanja i terenskim radom upoznati ih s načinom na koji se obavljaju arheološka iskopavanja, i onome što im prethodi.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	Znanje: Student će usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja o terenskom radu u arheologiji te će ih moći primjeniti u praksi.				

	<i>Vještine:</i> Student posjeduje osnovne, za navedenu oblast, praktične vještine, odnosno spreman je koristiti jednostavne metode, alate i instrumente za realiziranje osnovnih zadataka. <i>Kompetencije:</i> Student će u okviru profesionalnih kompetencija biti sposoban da pronalazi rješenja i izvršava jednostavne zadatke iz savladane oblasti uz neposredni i stalni stručni nadzor. U okviru ličnih kompetencija, student će moći preuzeti ograničenu odgovornost za samostalno izvršavanje jednostavnih ili složenijih zadataka iz savladane oblasti.
--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Materijalna kultura eneolita
2.	Materijalna kultura bronzanog doba I
3.	Materijalna kultura bronzanog doba II
4.	Materijalna kultura željeznog doba I
5.	Materijalna kultura željeznog doba II
6.	Materijalna kultura eneolita, boronzanog i željeznog doba ta tlu BiH I
7.	Materijalna kultura eneolita, boronzanog i željeznog doba ta tlu BiH II
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Terenska/praktična nastava
10.	Terenska/praktična nastava
11.	Terenska/praktična nastava
12.	Terenska/praktična nastava
13.	Terenska/praktična nastava
14.	Terenska/praktična nastava
15.	Terenska/praktična nastava
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava se izvodi u formi predavanja i video prezentacije materije koja se obrađuje, kako bi se studentima približila tema.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja: <table><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Pohađanje nastave</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2.</td><td>Aktivnost na nastavi</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>Polusestrialni ispit</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td colspan="2">Ukupno</td><td>100 bodova</td><td>100%</td></tr></table> Predviđene bodove za svaki od elemenata psraćenja studenti postižu na sljedeći način: - Obavezno prisustvo studenata nastavi (uz maksimalno tri odsustva po semestru); - aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) – evaluacija i praćenje rada studenta tokom semestra; - Parcijalna provjera znanja polovinom semestra koji će obuhvatiti gradivo iz prvih sedam sedmica nastave; - Završna provjera znanja koja obuhvata gradivo iz druge polovine semestra.	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Pohađanje nastave	10	10	2.	Aktivnost na nastavi	10	10	3.	Polusestrialni ispit	30	30	4.	Završni ispit	50	50	Ukupno		100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Pohađanje nastave	10	10																						
2.	Aktivnost na nastavi	10	10																						
3.	Polusestrialni ispit	30	30																						
4.	Završni ispit	50	50																						
Ukupno		100 bodova	100%																						
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi: <table><tr><td>10 (A)</td><td>izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</td></tr><tr><td>5 (F, FX)</td><td>ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</td></tr></table>	10 (A)	izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;	9 (B)	iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;	8 (C)	prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;	7 (D)	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;	6 (E)	zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;	5 (F, FX)	ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.												
10 (A)	izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;																								
9 (B)	iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;																								
8 (C)	prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;																								
7 (D)	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;																								
6 (E)	zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;																								
5 (F, FX)	ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																								
Literatura	<i>Obavezna</i> 1. <i>Barker, Ph., Tehnike arheološkog iskopavanja, Katalozi i monografije 8, Split, 2000.</i> 2. <i>Greene, K., Archaeology, An Introduction, London, 2001.</i> 3. <i>Harris, E. C., Načela arheološke stratigrafije, Ljubljana, 1989.</i> 4. <i>Renfrew, C., Bahn, P., Archaeology (Theories, Methods and Practice), London, 2000.</i> 5. <i>Arheološki leksokon BiH, Sarajevo 1988.</i> 6. <i>Srejović D., Arheološki leksikon, Beograd 1997.</i> 7. <i>Prahistorija jugoslavenskih zemalja, tom III, IV i V</i> <i>Dodatna</i> 1. <i>Dincauze, D., Environmental Archaeology, Cambridge, 2000.</i> 2. <i>Gosden, C., Anthropology & Archaeology, London, 1999.</i> 3. <i>Leute, U., Archaeometry, New York, 1987.</i> 4. <i>Orton, C., Sampling in Archaeology, Cambridge, 2001.</i> 5. <i>Roskams, S., Excavation, Cambridge, 2001</i>																								
Napomene																									