UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS (I ciklus studija)

<table>
<tr><td>Odsjek</td><td colspan="6">Odsjek za arheologiju</td></tr>
<tr><td>Naziv kolegija/ nastavnog predmeta</td><td colspan="6">Bbilijska arheologija</td></tr>
<tr><td>Šifra/kod</td><td>FIL ARH 361</td><td>Status (obavezni ili izborni)</td><td>Obavezni</td><td>ECTS</td><td colspan="2">4 (Arheologija i druga studijska grupa ECTS 1)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ciklus studija</td><td rowspan="2">I</td><td rowspan="2">Semestar</td><td rowspan="2">VI</td><td colspan="2"><u>NPP 2019/2020</u></td></tr>
<tr><td>Studijska godina</td><td>2025/2026.
2026/2027.
2027/2028.</td></tr>
<tr><td>Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta</td><td colspan="6">Nema</td></tr>
<tr><td>Jezik izvođenja nastave</td><td colspan="6">Bosanski</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nastavnik/ca</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="5">Prof. dr. Adnan Busuladžić</td></tr>
<tr><td>Kontakt podaci</td><td colspan="2">Kabinet: 135
E-mail: adnan.busuladzic@ff.unsa.ba
Telefon: 033/253-158</td><td>Termin konsultacija</td><td colspan="2">Prema rasporedu konsultacija.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Saradnik/ca</td><td>Ime i prezime</td><td colspan="5">Dina Vajzović – Balihodžić, MA</td></tr>
<tr><td>Kontakt podaci</td><td colspan="2">Kabinet: 137
E-mail: dina.vajzovic@ff.unsa.ba
Telefon: 033/253-251</td><td>Termin konsultacija</td><td colspan="2">Prema rasporedu konsultacija.</td></tr>
<tr><td>Sedmični broj kontakt sati</td><td colspan="6">Jednopredmetni studij: 1P + 1V
Arheologija i druga studijska grupa: 1P</td></tr>
<tr><td>Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta</td><td colspan="6">Predmet se bavi civilizacijom i društvom te svim okolnostima koje su prethodile pojavi kršćanstva, kao i događajima koji su opisani u Starom Zavjetu i njihovo smještanje u društveni i historijski kontekst.</td></tr>
<tr><td>Cilj kolegija/ nastavnog predmeta</td><td colspan="6">Cilj predmeta je sagledati historijski proces i tragove materijalne kulture koja je prethodila pojavi kršćanstva. Stanje na Bliskom Istoku, Palestina, najstarije jevrejske zajednice, te najznačajniji lokaliteti i objekti iz predkršćanskog razdoblja na području Bliskog Istoka.</td></tr>
<tr><td>SDG (cilj održivog razvoja)</td><td colspan="6">SDG4 – Kvalitetno obrazovanje</td></tr>
<tr><td>Ishodi učenja</td><td colspan="6">Znanje: Ishod učenja se primarno odnosi na upoznavanje i stjecanje informacija koji bi trebali pomoći u određivanju rimskodobnog materijala i njegova komparacija sa domaćim terenom i</td></tr>
</table>

	arheološkim artefaktima. *Vještine:* Usvajanjem znanja iz navedenog predmeta student stiče vještine neophodne za pravilnu determinaciju materijalnih ostataka rimske kulture. Student može primijeniti znanje osnovne metode, kritičko razumijevanje, vještine i aplikativna istraživanja. *Kompetencije:* Studenti ovim predmetom dobijaju nezamjenljive kompetencije neophodne za pravilan tretman rimskih lokaliteta, objekata i pokretne građe. Student dobija kompetencije i sposobnosti tumačenja podataka, može donositi sudove o naučnim pitanjima, ima izgrađene vještine za nastavak studija i temelj za buduće samousmjeravanje.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Fenomen Biblije i najstarije predaje (stvaranje svijeta, izgon Adama i Eve iz raja, Potop, narodi i jezici, biblijski jezici
2.	Mesopotoamija, patrijarsi, Egipat, Josif, Mojsije, Pomor, Izlazak, Zakon, Skinija, Zajordanija, Jerihon i Gaj, Hanan
3.	Dvanaest izraelskih plemena, sudije, Filisteji, jevrejska monarhija, David, Solomon
4.	Jerusalim, urbanistički plan, objekti, hramovi, historija, pad, oslobođenje
5.	Susjedi Izraela i Judeje, izraelski vladari, proroci, Asirija
6.	Vladari Judeje i judejsko društvo
7.	Jezekija i Sanherib, Manasija i Ninva
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Babilon, pad Babilona i Kirov dekret
10.	Danilo i Navuhodonostor
11.	Obnova hrama, Kserks i Jesitra Jezdra i Nemija
12.	Aleksandar Veliki i helenizam
13.	Ptolomeji i Seleukidi, Antioh Epifan i makavejski ratovi
14.	Jevreji u Egiptu i u razdoblju II i I stoljeća stare ere
15.	Dolazak Rimljana, Irod Veliki, obnova hrama, amuleti i spisi, rođenje Isusa i njegova služba, Jerusalim u doba novog zavjeta
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17. **18.**	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja	Nastava se izvodi u formi predavanja i video prezentacije materije koja se obrađuje,

<table>
<tr><td>nastave
(oblici i metode)</td><td>kako bi se studentima približila tema.</td></tr>
<tr><td>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</td><td>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

<table>
<tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Prva polusemestralna provjera znanja</td><td>45</td><td>45</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Aktivnosti</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Završni ispit (pismeni, usmeni ili kombinirani)</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno</td><td>100 bodova</td><td>100%</td></tr>
</table>

Napomena: Osnovno mjerilo konačnog ocjenjivanja odnosi se primarno na temelju pokazanog znanja u toku polusemestralnog i završnog ispita.
Predviđene bodove za svaki od elemenata psraćenja studenti postižu na slijedeći način:
- Obavezno prisustvo studenata nastavi (uz maksimalno tri odsustva po semestru) i aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) – evaluacija i praćenje rada studenta tokom semestra;
- Parcijalna provjera znanja polovinom semestra koji će obuhvatiti gradivo iz prvih sedam sedmica nastave;
- Završna provjera znanja koja obuhvata gradivo iz druge polovine semestra.</td></tr>
<tr><td>Skala ocjenjivanja</td><td>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

<table>
<tr><td>10 (A)</td><td>izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</td></tr>
<tr><td>9 (B)</td><td>iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</td></tr>
<tr><td>8 (C)</td><td>prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</td></tr>
<tr><td>7 (D)</td><td>općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</td></tr>
<tr><td>6 (E)</td><td>zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</td></tr>
<tr><td>5 (F, FX)</td><td>ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Literatura</td><td>Obavezna
1. Pol Lorens - Biblijski atlas, Lion Hudson, 2006.
2. Simon Dubon “Kratka historija jevrejskog naroda” skripta do str 50.</td></tr>
<tr><td>Dodatna
1. Biblija - Stari zavjet
2. Maškin- Istorija Starog Rima, Naučna KMD, Beograd 2005.</td></tr>
<tr><td>Napomene</td><td></td></tr>
</table>